



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**III МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«Проблемы и перспективы развития систем оценки  
качества образования. Аспекты результативности  
региональной политики в сфере оценки качества  
образования»**

**ЧЕЛЯБИНСК  
2018**



**III МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования»**

## **СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО**

**Проект «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ» МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» - опорной площадки ГБУ ДПО РЦОКИО, отдела организации научной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО - участника представляемого проекта**

**Участники проекта от МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»**

Солнцева Елена Павловна, заведующий МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

Носачева Светлана Борисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

Мелехина Ольга Александровна, педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», руководитель методического объединения педагогов-психологов

Хамидуллина Залея Талиповна, воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

**Участники проекта от ГБУ ДПО РЦОКИО**

Солодкова Екатерина Александровна, начальник отдела организации научной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО

Скочилова Елена Юрьевна, начальник лаборатории научно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ ОООНД ГБУ ДПО РЦОКИО

Першукова Вероника Анатольевна, методист ОООНД ГБУ ДПО РЦОКИО

Дмитриева Людмила Анатольевна, методист ОООНД ГБУ ДПО РЦОКИО



# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

## **Цель проекта:**

Формирование модели психолого-педагогического сопровождения оценочных процедур (целевых ориентиров) в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ из опыта работы МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»

## **Задачи:**

- разработать модель психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ;
- апробировать разработанную модель психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ;
- обобщить инновационный опыт на муниципальном и региональном уровне по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ».



# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

## **Ожидаемый результат:**

- разработка и апробация модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ;
- формирование банка форм и методов психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ.

**Срок реализации проекта:** декабрь 20167– декабрь 2018



# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

## **Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта :**

- обеспечено участие руководителя и координатора проекта МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» в работе II региональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования», плановых семинарах ГБУ ДПО РЦОКИО;
- организована работы проектной группы по теме опорной площадки;
- разработан проект модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по теме проекта;
- организован городской семинар-практикум для педагогов на тему: «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка в ДОУ»;



# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

**Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта :**

**Проектная группа в составе руководителей и педагогов МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» провела совместные заседания, в ходе которых:**

- проанализирована степень применимости разработанной модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ в ситуации разнообразия образовательных программ (соответствие положениям ФГОС дошкольного образования – обеспечение вариативности и разнообразия Программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования);
- проанализирован инструментарий проведения и обработки результатов процедур оценки качества дошкольного образования, в том числе инклюзивного, (инструменты комплексной самооценки ДОУ, инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка в ДОУ, инструменты для определения творческого потенциала ребенка-дошкольника, в том числе с ОВЗ, определения статуса ребенка среди сверстников и степени сплоченности детского коллектива).





# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

**Результаты участия в совместных мероприятиях, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО:**

**1. Обеспечено участие специалистов МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска» в совместных мероприятиях, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО в течение года:**

- семинар «Использование программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников как эффективный механизм управлением профессионального роста кадров»
- повышение квалификации в рамках КПК «Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования»
- участие в подготовке учебно-методических материалов.



# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

## Результаты участия в совместных мероприятиях, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО

### **2. Проектная группа в составе руководителей и педагогов МАДОУ «ДС № 23 г.Челябинска»:**

- приняла участие в обсуждении и корректировке Концепции межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования и Дорожной карты по реализации Концепции.





# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

## Результативность представленного проекта :

**В целях обеспечения психологической безопасности личности ребенка в ДОУ:**

- проанализирована степень применимости разработанной модели психолого-педагогического сопровождения процедур оценивания результатов (целевых ориентиров) индивидуальных достижений воспитанников с ОВЗ в ДОУ в ситуации разнообразия образовательных программ (соответствие положениям ФГОС дошкольного образования – обеспечение вариативности и разнообразия Программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования);
- проанализирован инструментарий проведения и обработки результатов процедур оценки качества дошкольного образования, в том числе инклюзивного, (инструменты комплексной самооценки ДОУ, инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ, инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка в ДОУ, инструменты для определения творческого потенциала ребенка-дошкольника, в том числе с ОВЗ, определения статуса ребенка среди сверстников и степени сплоченности детского коллектива).



# СЕССИЯ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК ГБУ ДПО РЦОКИО

## **Перспективы реализации проекта: совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО на 2019 год:**

- доработка технологических аспектов обработки результатов процедур оценки качества дошкольного образования, в том числе инклюзивного, включая инструментарий (инструменты комплексной самооценки ДООУ, инструменты оценки удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ, инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка в ДООУ, инструменты для определения творческого потенциала ребенка-дошкольника, в том числе с ОВЗ, определения статуса ребенка среди сверстников и степени сплоченности детского коллектива);
- корректировка методик, технологий (в том числе инструментария) и проектов нормативных документов для проведения процедур оценки качества дошкольного образования с учетом темы проекта;
- согласование регламента проведения процедур оценивания;
- разработка методических рекомендаций по использованию результатов процедур оценивания;
- апробация всех элементов разработанной модели;
- определение перспектив дальнейшего использования апробированной и скорректированной модели.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 23 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

### **III МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования»**

**ЧЕЛЯБИНСК  
2018**