



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

# **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 5»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ «СОШ № 5» С СУБЪЕКТАМИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВСОКО





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Верхнеуфалейского городского округа

### ПРИКАЗ

От 12.10.2016 г.

№ 104/3

Об утверждении положения  
О ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»

В соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО (утвержден Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (утвержден Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден Приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089), с целью обеспечения качества образования

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (Приложение 1).
2. Карандашовой И.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Корепановой Е.Р., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Блиновой Э.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разработать План мероприятий ВСОКО на 2016-2017 учебный год.
3. Блиновой Э.М., разработать План методической работы в рамках функционирования ВСОКО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Г.В. Никонова

Ознакомлены

И.Н. Карандашова

Е.Р. Корепанова

Э.М. Блинова

### 1. Общие положения

#### 1.1. Назначение Положения о внутренней системе оценки качества

обра:  
объе  
обра:  
орга  
функ  
Учре

— монитор  
компле  
количес  
общего  
институ

1.2. Поло  
декаб  
Прик  
14.12  
систе  
Мини  
г. №  
обра:

— полномо  
обязаннс  
наделён  
неиспол  
законом

1.3. В нас  
— качес  
десяте  
сооти  
станд  
интер  
том  
обра:

1.4. Внутрен  
муницип  
образова  
обеспечи  
с полнст  
образова  
образова  
среднего  
програм  
обучающ  
формиру  
образова  
управлен

— оцен  
обуч:  
реалт  
орга  
— меха  
усло  
проц  
качес  
обра:  
прогр  
— проц  
пред  
оцен  
обра:  
создани  
прогр  
конкр

2.1. Целью В  
специфи  
федераль  
формиру  
качество

2.2. Задачи В  
2.2.1 создани  
федераль  
позволя  
общего  
дополни

2.2.2 использование на уровне Учреждения региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

2.2.3 формирование и использование в соответствии с полномочиями Учреждения (установленными, иными установленными, иными переданными) институциональных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности Учреждения;

2.2.4 обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне Учреждения;

2.2.5 обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

2.2.6 формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;

2.2.7 использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

2.2.8 обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3 Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления Учреждения:

— нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями Учреждения в части оценки качества образования;

— преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем качества общего образования;

— системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

— направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

— целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений



## ПРОЕКТНАЯ ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ВСОКО





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО

			Мониторинг соответствия дополнительных образовательных программ познавательным потребностям обучающихся и ожиданиям родителей	Лицензионный контроль	Уровень кадровой обеспеченности (укрупнённая педагогическими, управленческими и вспомогательными работниками, соответствие характеру реализуемой деятельности, наличие системы непрерывного образования)			РИКО	Мониторинг результатов	Учебные успехи, продемонстрированные на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических праздниках
			Качество ведения урочной и внеурочной деятельности		Самоанализ деятельности педагогических работников			ВПр	Мониторинг результатов	
			Удовлетворённость родителей и обучающихся занятиями и пребыванием в школе в целом		Мониторинг МТ условий образовательной среды	Уровень финансирования			Промежуточная аттестация	
					Самообследование	Мониторинг психолого-педагогических условий (преемственность, учет психологических особенностей в программах, психологическая служба)			Динамика состояния здоровья обучающихся	
					Отчёт по Муниципальному заданию				Отчёт по Муниципальному заданию	
					Диагностика достижения показателей Программы развития				Самообследование	
									Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПЛАН - ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВСОКО

	Психолого-педагогический консилиум «Готовность выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования»									+		Блинова Э.М., Карандашова И.Н., Горбунова О.В., Краснова Н.Ю., Пильщикова Н.Г., Маннапова М.М., учителя-предметник	Итоги диагностического контроля. Формирование групп обучающихся для коррекции.
	Организация и проведение ГИА						+	+	+	+	+	Карандашова И.Н., Горбунова О.В.	Анализ результатов ГИА, выявление проблем реализации программ ООО и СОО
	Промежуточная аттестация										+	Блинова Э.М., Карандашова И.Н., учителя-предметники	Соответствие результатов промежуточной аттестации результатам ВСОКО и внешней оценки
	Диагностика достижения личностных результатов					+		+	+	+	+	Корепанова Е.Р., классные руководители	Анализ уровня сформированности личностных результатов
<i>Оценка условий реализации основных образовательных программ</i>	Оценка кадровых условий	+									+	Никонова Г.В.	Состояние и соответствие кадровых условий требованиям ФГОС
	Оценка психолого-педагогических условий	+					+				+	Никонова Г.В., Горбунова О.В.	Состояние и соответствие психолог-педагогических условий требованиям ФГОС
	Оценка материально-технических условий		+								+	Никонова Г.В., Кобзарева Л.В.	Состояние и соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС
	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	+					+				+	Никонова Г.В., Добридень Ю.К., Зайцева Л.В.	Состояние и соответствие методического и информационного обеспечения требованиям ФГОС



## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 5»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Г.В. Никонова

18 августа 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:



### Паспорт пр КОРПОРАТИВНЫЙ

Проектная программа управления рез  
Режим управления и проектировани  
(необходимые изменения без кардинальны

Данная структура программы под  
стратегического управления развитием М  
основных этапов стратегического управ  
пошаговую процедуру действий.

### Этапы стратегического уп

Этапы	
1	Проведение диагностики вк внутренней среды. Выявление сильных и слабых сторон де МБОУ «СОШ № 5»
2	Определение миссии, постановка ц
3	Разработка, определение и выбор развития. Разработка программы МБОУ «СОШ № 5»
4	Реализация программы развития п разработки и осуществления плана
5	Стратегический контролинг

Анализ сильных и слабых сторон де  
возможных рисков, позволил сформули  
поставить задачи.

**Проблема:** противоречие между нео  
педагога с окружающими для выполне  
недостаточным уровнем управления време

**Цель:** повысить эффективность корп  
корпоративной культуры педагогов МБ  
инструмента тайм-менеджмента, и создать  
организационных преобразований (реинж  
менеджмента качества, корпоративных инс

### Задачи:

1. Провести аналитическое обосно  
фикации конкретной ситуации,  
системы.
2. Описать стратегическую концеп  
системы.

3. Определить тактику программно-целевого подхода обеспечения перехода образовательного центра в режим развития.
4. Повысить уровень личной и корпоративной эффективности за счет рационального использования времени.
  - 4.1. Систематизировать знания и умения по использованию стратегического и оперативного тайм - менеджмента.
  - 4.2. Отработать навыки управления временем.

### Миссия:

Если воду преградить плотиной, вы ограничите ее свободу двигаться вширь, но *создадите* ей свободу двигаться *вверх*. Чтобы достигнуть свободы в более важном, бывает нужно отказаться от свободы в менее важном.

Работай меньше, успевай больше!

**Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы**

Таблица 2

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Переход образовательной организации в режим «Развивающегося» функционирования
На уровне руководства	Инвестиции в саморазвитие
На уровне учителей	Персональная эффективность
На уровне обучающихся	Динамичное развитие школы
На уровне родителей/ официальных представителей	Конкурентоспособность МБОУ «СОШ № 5»
На уровне социальных партнеров	Передача опыта

Таблица 3

**Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы**

Показатели и индикаторы	Характеристика
1. Сформирована установка на эффективное использование рабочего времени, снижение количества времени, расходуемого «впустую».	Ведение хронометража рабочего времени. (100% педагогов) Проведение инвентаризации своего временного ресурса.
2. Хронометраж рабочего времени с целью увеличения времени на решение важной рабочей задачи и минимизации расходов на один из своих «поглотителей времени»	Увеличение количество времени на решение важной рабочей задачи и уменьшение расходов времени на один из своих «временных поглотителей». (80% педагогов) Письменная формулировка для себя рабочей миссии и долгосрочных, краткосрочных целей и задач.

г. Верхний Уфал  
2018



## ШКОЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА НАВЫКОВ»







# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Муниципальное бюджетное общ  
«Средняя общеобразов  
Города Верх  
ПРИИ

к при

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

от 03.08.2018г.

Об утверждении критериев оценки  
деятельности классных руководителей

На основании Положения о внутренне  
Муниципального бюджетного общеобр  
общеобразовательная школа № 5», с целью  
ООО, СОО и повышения качества результа  
программ

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки де  
направленной на повышение качества  
2. Утвердить Положение об экспертной к  
классного руководителя (Приложение  
3. Оценку эффективности деятельности  
итога работы за I полугодие в январе,  
4. На основании данных мониторинга де  
– вносить изменение в тарифик  
текущего учебного года;  
– вносить изменения в план д  
объединения классных руковод  
школы и классных коллективов.  
2. Контроль за исполнением приказа  
Николаевну, заместителя директора по

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Ознакомлены:

#### 1. Динамика успеваемости (по данным Заместителя дирек

##### 1.1. Общая успеваемость

- 0 баллов - качество знаний понизилось
- 1 балл - качество знаний осталось на прежнем уровне
- 2 балла - качество знаний повысилось

##### 1.2. Качественная успеваемость

- 0 баллов - качество знаний понизилось
- 1 балл - качество знаний осталось на прежнем уровне
- 2 балла - качество знаний повысилось

##### 2. Охват горячим питанием

- 0 баллов - ниже 80 % обучающихся
- 1 балл - 85 - 90% обучающихся
- 2 балла - 90 % обучающихся и выше

##### 3. Посещаемость

- 0 баллов - есть пропуски уроков без уважительной причины
- 2 балла - нет пропусков уроков без уважительной причины

##### 4. Дежурство класса по школе

- 0 баллов - есть «2» за дежурство
- 1 балл - отметки за дежурство положительные
- 2 балла - только «4» и «5» за дежурство

##### 5. Внешний вид учащихся (оценивается по результатам еж

- 0 баллов - внешний вид менее 50 % обучающихся соответствует
- 1 балл - внешний вид 50 - 85 % обучающихся соответствует тре
- 2 балла - внешний вид 85 % и выше обучающихся соответствует

##### 6. Сохранность учебников

- 0 баллов - учебники менее 50 % обучающихся соответствуют т
- 1 балл - учебники 50 - 85 % обучающихся соответствуют требо
- 2 балла - учебники 85 % и выше обучающихся соответствуют т

##### 7. Мероприятия, организованные классным руководителем (даты и места проведения мероприятий)

- 0 баллов - менее 4 мероприятий за отчетный период
- 1 балл - 4 мероприятия
- 2 балла - 5 и более мероприятий

##### 8. Участие в мероприятиях различного уровня

###### 8.1. Школьный уровень

- 1 балл - игнорирование (срыв) хотя бы одного мероприятия
- 1 балл - участие во всех мероприятиях
- 2 балла - наличие призовых и первых мест

###### 8.2. Муниципальный уровень

- 1 балл - игнорирование (срыв) хотя бы одного мероприятия
- 1 балл - участие во всех мероприятиях
- 2 балла - наличие призовых и первых мест

#### 8.3. Областной, региональный, всероссийский или международный уровни

- 0 баллов - отсутствие участников
- 1 балл - участие во всех мероприятиях
- 2 балла - наличие призовых и первых мест

#### 9. Деятельность по безопасности и здоровью сбережению школьников

- 1 балл - отсутствие хотя бы одного инструктажа
- 2 балла - наличие всех инструктажей и подписей обучающихся

#### 10. Ведение документации:

##### 10.1. соблюдение единых требований по оформлению классного журнала

- 0 баллов - не соответствует
- 1 балл - соответствует частично
- 2 балла - соответствует полностью

##### 10.2. соблюдение единых требований по заполнению и ведению дневников обучающихся

- 0 баллов - не соблюдается
- 1 балл - соблюдается частично
- 2 балла - соблюдается в системе

#### 11. Работа с АПС «Сетевой город»

Родители	Дети
1 балл - отсутствие посещений	1 балл - отсутствие посещений
1 балл - 65% - 85% посещений	1 балл - 65% - 85% посещений
2 балла - 86% - 100% посещений	2 балла - 86% - 100% посещений

#### 12. Привлечение родительской общественности

##### 12.1. к участию в жизни классного коллектива (с перечислением названия, даты и места проведения мероприятий)

- 1 балл - отсутствие совместных детско-родительских мероприятий
- 1 балл - 1 - 2 совместных детско-родительских мероприятий
- 2 балла - 3 и более совместных детско-родительских мероприятий

##### 12.2. к участию в работе Родительского совета школы

- 0 баллов - участие менее чем в 80% заседаний
- 1 балл - участие более чем в 80% заседаний
- 2 балла - участие в 100% заседаний

##### 12.3. посещаемость родительских собраний (с предоставлением Протоколов)

- 0 баллов - менее 50 % родителей обучающихся
- 1 балл - 50 - 75 % родителей учащихся
- 2 балла - более 75 % родителей учащихся

#### 13. Работа с Портфолио обучающихся

#### Бонусные баллы:

- 1 балл - за каждое выездное мероприятие (за пределы города)
- 2 балла - за каждое выездное мероприятие (продолжительностью более 2х суток)
- 2 балла - за участие более 60 % обучающихся класса в мероприятиях (подтвержденные списком с указанием названия и уровня мероприятия)

#### Штрафные баллы:

- 5 - за отсутствие Программы Деятельности классного руководителя.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Городской  
методический  
семинар*

«Некоторые итоги  
реализации  
муниципальной  
системы оценки  
качества  
образования за 2018  
год»

Выступление из опыта работы  
«Ресурс внутренней системы  
оценки качества образования в  
развитии МБОУ СОШ № 5»







Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Совещание  
руководителей  
ОУ*  
Верхнеуфалейск  
ого городского  
округа

## Выступление из опыта работы «Рейтинговая система оценивания педагогического труда и механизм определения стимулирующих выплат»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Городской  
методический  
семинар*

на базе МБОУ  
«СОШ № 5»

Из опыта работы

"День творчества как активная  
форма формирования и оценки  
личностных и  
коммуникативных умений"







Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА САЙТОВ

https://sch5-ufaley.educhel.ru

https://sch5-ufaley.educhel.ru/activity/vsoko

### ВСОКО

Нормативные документы  
к текущей странице »



Вопросы руководителю



Отзывы и предложения

#### Муниципальная оценка качества

[Приказ № 360 от 24.10.2017г. Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования](#)

[Приказ № 376 от 03.11.2017 г. О создании рабочей группы по формированию муниципальной системы оценки качества образования](#)

[Дорожная карта по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа на 2018 год](#)

[Приказ № 151 от 23.04.2018 Об утверждении дорожной карты по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа](#)

[Дорожная карта по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа на 2019 год](#)

[Приказ №101/1 от 25.02.2019г. Об утверждении дорожной карты по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа](#)



Расписание уроков



[Набор в образовательную организацию и условия приема](#)



[Вакантные места для приема \(перевода\)](#)

#### Внутренняя система оценки качества

[Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ "СОШ № 5" 2016 г.](#)

[Приказ № 91/1 от 03.08.2018 г. "Об утверждении положения о ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»"](#)

[Приказ № 108/2 от 06.09.2018 г. "Об утверждении плана мероприятий ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»"](#)

[Приказ № 108/3 от 06.09.2018 г. "О деятельности классного руководителя в рамках функционирования ВСОКО"](#)

[Приказ № 110/1 от 14.09.2018 г. "Об итогах проведения мониторинга условий реализации основных образовательных программ"](#)

[Приказ № 173 от 25.12.2018 г. "Об итогах мониторинга личностных достижений обучающихся за I полугодие 2018-2019 учебного года"](#)

[Положение о проведении школьного конкурса «Ученик года» МБОУ "СОШ № 5"](#)



#### РЕЗУЛЬТАТЫ

независимой оценки  
качества

государственных  
(муниципальных)  
организаций



Образование



## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВСОКО

- Получение статуса инновационной площадки для реализации проекта «Школа навыков».
- Совершенствование программы формирования, развития, мониторинга универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные).
- Внедрение дневника достижений обучающихся (1-11 кл.).
- Расширение участия родительской общественности в управлении качеством образования.
- Обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникативной инфраструктуры в системе образования.
- Разработать Положение о согласовании по управлению функционирования сайта.