



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 5»**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ «СОШ № 5» С СУБЪЕКТАМИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ВСОКО





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Верхнеуфалейского городского округа

### ПРИКАЗ

От 12.10.2016 г.

№ 104/3

Об утверждении положения  
О ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»

В соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО (утвержден Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (утвержден Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден Приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089), с целью обеспечения качества образования

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» (Приложение 1).
2. Карандашовой И.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Корепановой Е.Р., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Блиновой Э.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разработать План мероприятий ВСОКО на 2016-2017 учебный год.
3. Блиновой Э.М., разработать План методической работы в рамках функционирования ВСОКО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Г.В. Никонова

Ознакомлены

И.Н. Карандашова

Е.Р. Корепанова

Э.М. Блинова

#### 1. Общие положения

- |  |  |
|--|--|
| <p>1.1. Назначение Положения о внутренней системе оценки качества образования – мониторинг объема образовательных результатов, организуемых функциями Учреждения в соответствии с целями и задачами системы образования.</p> <p>1.2. Положением определены цели и задачи системы образования, ее структура, полномочия и обязанности ее участников.</p> <p>1.3. В состав системы образования входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество образования</li> <li>– деятельность обучающихся</li> <li>– соответствие стандартам образования</li> <li>– инновационность образовательных результатов</li> <li>– оценка образовательных результатов</li> <li>– процесс обучения</li> <li>– реальность образовательных результатов</li> <li>– механизмы образования</li> <li>– условия образовательного процесса</li> <li>– качество образования</li> <li>– процесс формирования качества образования</li> <li>– процесс оценки образовательных результатов</li> <li>– процесс формирования качества образования</li> <li>– процесс формирования качества образования</li> </ul> | <p>– мониторинг комплексного качества образования</p> <p>– полномочия и обязанности ее участников</p> <p>– обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения;</p> <p>– обеспечение функционирования информационной безопасности этих систем;</p> <p>– формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;</p> <p>– использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;</p> <p>– обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.</p> <p>2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями Учреждения в части оценки качества образования;</li> <li>– преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем качества общего образования;</li> <li>– системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;</li> <li>– направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;</li> <li>– целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений</li> </ul> |
|--|--|



## ПРОЕКТНАЯ ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ВСОКО





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО

			Мониторинг соответствия дополнительных образовательных программ по знавательным потребностям обучающихся и ожиданиям родителей	Лицензионный контроль	Уровень кадровой обеспеченности (укомплектованность педагогическими, управленческими и вспомогательными работниками, соответствие характеру реализуемой деятельности, наличие системы непрерывного образования)		РИКО	Мониторинг результатов	Учебные успехи, продемонстрированные на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, тематических праздниках
			Качество ведения урочной и внеурочной деятельности		Самоанализ деятельности педагогических работникам		ВПр	Мониторинг результатов	
			Удовлетворенность родителей и обучающихся занятиями и пребыванием в школе в целом		Мониторинг МТ условий образовательной среды	Уровень финансирования		Промежуточная аттестация	
					Самообследование	Мониторинг психолого-педагогических условий (преемственность, учет психовозрастных особенностей в программах, психологическая служба)		Динамика состояния здоровья обучающихся	
					Отчёт по Муниципальному заданию			Отчёт по Муниципальному заданию	
					Диагностика достижения показателей Программы развития			Самообследование	
								Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 5»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Г.В. Никонова

18 августа 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:



### Паспорт пр КОРПОРАТИВНЫЙ

Проектная программа управления реуз  
Режим управления и проектировани  
(необходимые изменения без кардинальны  
Данная структура программы под  
стратегического управления развитием МБ  
основных этапов стратегического управ  
пошаговую процедуру действий.

#### Этапы стратегического уп

Этапы	
1	Проведение диагностики вне внутренней среды. Выявление сильных и слабых сторон де МБОУ «СОШ № 5»
2	Определение миссии, постановка ц
3	Разработка, определение и выбор развития. Разработка программы МБОУ «СОШ № 5»
4	Реализация программы развития п разработки и осуществления плана
5	Стратегический контролинг

Анализ сильных и слабых сторон деят  
возможных рисков, позволил сформули  
поставить задачи.

**Проблема:** противоречие между нео  
педагога с окружающими для выполне  
недостаточным уровнем управления време

**Цель:** повысить эффективность корп  
корпоративной культуры педагогов МБ  
инструмента тайм-менеджмента, и создать  
организационных преобразований (реинж  
менеджмента качества, корпоративных инс

#### Задачи:

1. Провести аналитическое обосно  
фиксации конкретной ситуации,  
системы.
2. Описать стратегическую концеп  
системы.

г. Верхний Уфал  
2018

3. Определить тактику программно-целевого подхода обеспечения перехода образовательного центра в режим развития.
4. Повысить уровень личной и корпоративной эффективности за счет рационального использования времени.
  - 4.1. Систематизировать знания и умения по использованию стратегического и оперативного тайм - менеджмента.
  - 4.2. Отработать навыки управления временем.

#### Миссия:

Если воду преградить плотиной, вы ограничите ее свободу двигаться вширь, но *создадите* ей свободу двигаться *вверх*. Чтобы достигнуть свободы в более важном, бывает нужно отказаться от свободы в менее важном.

Работай меньше, успевай больше!

**Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы**

Таблица 2

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Переход образовательной организации в режим «Развивающегося» функционирования
На уровне руководства	Инвестиции в саморазвитие
На уровне учителей	Персональная эффективность
На уровне обучающихся	Динамичное развитие школы
На уровне родителей/ официальных представителей	Конкурентоспособность МБОУ «СОШ № 5»
На уровне социальных партнеров	Передача опыта

Таблица 3

**Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы**

	Показатели и индикаторы	Характеристика
1.	Сформирована установка на эффективное использование рабочего времени, снижение количества времени, расходуемого «впустую».	Ведение хронометража рабочего времени. (100% педагогов) Проведение инвентаризации своего временного ресурса.
2.	Хронометраж рабочего времени с целью увеличения времени на решение важной рабочей задачи и минимизации расходов на один из своих «поглотителей времени»	Увеличение количество времени на решение важной рабочей задачи и уменьшение расходов времени на один из своих «временных поглотителей». (80% педагогов) Письменная формулировка для себя рабочей миссии и долгосрочных, краткосрочных целей и задач.



## ШКОЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА НАВЫКОВ»





# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

Муниципальное бюджетное общ  
«Средняя общеобразов  
Города Верх  
**ПРИ**

к при

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ, КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

от 03.08.2018г.

Об утверждении критериев оценки  
деятельности классных руководителей

На основании Положения о внутренней  
Муниципального бюджетного общеобр  
общеобразовательная школа № 5», с целью  
ООО, СОО и повышения качества результа  
программ

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки де  
направленной на повышение качества  
2. Утвердить Положение об экспертной к  
классного руководителя (Приложение  
3. Оценку эффективности деятельности  
итога работы за I полугодие в январе,  
4. На основании данных мониторинга де  
– вносить изменение в тарифик  
текущего учебного года;  
– вносить изменения в план д  
объединения классных руковод  
школы и классных коллективов.  
2. Контроль за исполнением приказа  
Николаевну, заместителя директора по

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Ознакомлены:

#### 1. Динамика успеваемости (по данным Заместителя дирек

##### 1.1. Общая успеваемость

- 0 баллов - качество знаний понизилось
- 1 балл - качество знаний осталось на прежнем уровне
- 2 балла - качество знаний повысилось

##### 1.2. Качественная успеваемость

- 0 баллов - качество знаний понизилось
- 1 балл - качество знаний осталось на прежнем уровне
- 2 балла - качество знаний повысилось

#### 2. Охват горячим питанием

- 0 баллов - ниже 80 % обучающихся
- 1 балл - 85 - 90% обучающихся
- 2 балла - 90 % обучающихся и выше

#### 3. Посещаемость

- 0 баллов - есть пропуски уроков без уважительной причины
- 2 балла - нет пропусков уроков без уважительной причины

#### 4. Дежурство класса по школе

- 0 баллов - есть «2» за дежурство
- 1 балл - отметки за дежурство положительные
- 2 балла - только «4» и «5» за дежурство

#### 5. Внешний вид учащихся (оценивается по результатам ежем

- 0 баллов - внешний вид менее 50 % обучающихся соответствует
- 1 балл - внешний вид 50 - 85 % обучающихся соответствует тре
- 2 балла - внешний вид 85 % и выше обучающихся соответствует

#### 6. Сохранность учебников

- 0 баллов - учебники менее 50 % обучающихся соответствуют т
- 1 балл - учебники 50 - 85 % обучающихся соответствуют требо
- 2 балла - учебники 85 % и выше обучающихся соответствуют т

#### 7. Мероприятия, организованные классным руководителем даты и места проведения мероприятий)

- 0 баллов - менее 4 мероприятий за отчетный период
- 1 балл - 4 мероприятия
- 2 балла - 5 и более мероприятий

#### 8. Участие в мероприятиях различного уровня

##### 8.1. Школьный уровень

- 1 балл - игнорирование (срыв) хотя бы одного мероприятия
- 1 балл - участие во всех мероприятиях
- 2 балла - наличие призовых и первых мест

##### 8.2. Муниципальный уровень

- 1 балл - игнорирование (срыв) хотя бы одного мероприятия
- 1 балл - участие во всех мероприятиях
- 2 балла - наличие призовых и первых мест

##### 8.3. Областной, региональный, всероссийский или международный уровни

- 0 баллов - отсутствие участников
- 1 балл - участие во всех мероприятиях
- 2 балла - наличие призовых и первых мест

#### 9. Деятельность по безопасности и здоровью сбережению школьников

- 1 балл - отсутствие хотя бы одного инструктажа
- 2 балла - наличие всех инструктажей и подписей обучающихся

#### 10. Ведение документации:

##### 10.1. соблюдение единых требований по оформлению классного журнала

- 0 баллов - не соответствует
- 1 балл - соответствует частично
- 2 балла - соответствует полностью

##### 10.2. соблюдение единых требований по заполнению и ведению дневников обучающихся

- 0 баллов - не соблюдается
- 1 балл - соблюдается частично
- 2 балла - соблюдается в системе

#### 11. Работа с АИС «Сетевой город»

Родители	Дети
1 балл - отсутствие посещений	1 балл - отсутствие посещений
1 балл - 65% - 85% посещений	1 балл - 65% - 85% посещений
2 балла - 86% - 100% посещений	2 балла - 86% - 100% посещений

#### 12. Привлечение родительской общественности

##### 12.1. к участию в жизни классного коллектива (с перечислением названия, даты и места проведения мероприятий)

- 1 балл - отсутствие совместных детско-родительских мероприятий
- 1 балл - 1 - 2 совместных детско-родительских мероприятий
- 2 балла - 3 и более совместных детско-родительских мероприятий

##### 12.2. к участию в работе Родительского совета школы

- 0 баллов - участие менее чем в 80% заседаний
- 1 балл - участие более чем в 80% заседаний
- 2 балла - участие в 1000% заседаний

##### 12.3. посещаемость родительских собраний (с предоставлением Протоколов)

- 0 баллов - менее 50 % родителей обучающихся
- 1 балл - 50 - 75 % родителей учащихся
- 2 балла - более 75 % родителей учащихся

#### 13. Работа с Портфолио обучающихся

#### Бонусные баллы:

- 1 балл - за каждое выездное мероприятие (за пределы города)
- 2 балла - за каждое выездное мероприятие (продолжительность более 2х суток)
- 2 балла - за участие более 60 % обучающихся класса в мероприятиях (подтвержденное списком с указанием названия и уровня мероприятия)

#### Штрафные баллы:

- 5 - за отсутствие Программы Деятельности классного руководителя.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Городской  
методический  
семинар*

«Некоторые итоги  
реализации  
муниципальной  
системы оценки  
качества  
образования за 2018  
год»

Выступление из опыта работы  
«Ресурс внутренней системы  
оценки качества образования в  
развитии МБОУ СОШ № 5»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Совещание  
руководителей  
ОУ*  
Верхнеуфалейск  
ого городского  
округа

Выступление из опыта работы  
«Рейтинговая система  
оценивания педагогического  
труда и механизм определения  
стимулирующих выплат»





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

*Городской  
методический  
семинар*

на базе МБОУ  
«СОШ № 5»

Из опыта работы

"День творчества как активная  
форма формирования и оценки  
личностных и  
коммуникативных умений"





## ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА САЙТОВ

https://sch5-ufaley.educhel.ru

https://sch5-ufaley.educhel.ru/activity/vsoko

### ВСОКО

Нормативные документы  
к текущей странице »

Вопросы руководителю

Отзывы и предложения

#### Муниципальная оценка качества

[Приказ № 360 от 24.10.2017г. Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования](#)  
[Приказ № 376 от 03.11.2017 г. О создании рабочей группы по формированию муниципальной системы оценки качества образования](#)

[Дорожная карта по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа на 2018 год](#)  
[Приказ № 151 от 23.04.2018 Об утверждении дорожной карты по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа](#)

[Дорожная карта по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа на 2019 год](#)  
[Приказ №101/1 от 25.02.2019г. Об утверждении дорожной карты по управлению качеством образования Верхнеуфалейского городского округа](#)

Расписание уроков

Набор в образовательную организацию и условия приема

Вакантные места для приема (перевода)

#### Внутренняя система оценки качества

[Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ "СОШ № 5" 2016 г.](#)

[Приказ № 91/1 от 03.08.2018 г. "Об утверждении положения о ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»"](#)

[Приказ № 108/2 от 06.09.2018 г. "Об утверждении плана мероприятий ВСОКО МБОУ «СОШ № 5»"](#)

[Приказ № 108/3 от 06.09.2018 г. "О деятельности классного руководителя в рамках функционирования ВСОКО"](#)

[Приказ № 110/1 от 14.09.2018 г. "Об итогах проведения мониторинга условий реализации основных образовательных программ"](#)

[Приказ № 173 от 25.12.2018 г. "Об итогах мониторинга личностных достижений обучающихся за I полугодие 2018-2019 учебного года"](#)

[Положение о проведении школьного конкурса «Ученик года» МБОУ "СОШ № 5"](#)



#### РЕЗУЛЬТАТЫ

независимой оценки качества

государственных  
(муниципальных)  
организаций



Образование



## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВСОКО

- Получение статуса инновационной площадки для реализации проекта «Школа навыков».
- Совершенствование программы формирования, развития, мониторинга универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные).
- Внедрение дневника достижений обучающихся (1-11 кл.).
- Расширение участия родительской общественности в управлении качеством образования.
- Обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникативной инфраструктуры в системе образования.
- Разработать Положение о согласовании по управлению функционирования сайта.