



Тренировочное тестирование ОГЭ - 2019 Английский язык Немецкий язык

Тетина Светлана Владимировна,
председатель предметной комиссии ГИА-9 по
иностранным языкам

Структура экзаменационной работы

I часть: письменная (разделы 1-4)

Аудирование

Чтение

Лексико-грамматический тест

Письмо

II часть: устная (раздел 5)

Чтение текста

Условный диалог-расспрос

Монологическое высказывание





Продолжительность экзамена

- Раздел 1 (аудирование) – 30 мин.
- Раздел 2 (чтение) – 30 мин.
- Раздел 3 (лексико-грамматический тест) – 30 мин.
- Раздел 4 (письмо) – 30 мин.
- Раздел 5 (говорение)

Время устного ответа составляет 15 минут.

Тренировочное тестирование ТТ- 9



Тренировочное тестирование ТТ-9 2019 г.
по английскому и немецкому языкам
состояло из письменной и устной частей,
максимальный балл – 70 баллов.

- участников 267 (п) и 130 (у) в ТТ- 9 по английскому языку в 2019 году.
- участников 11 (п) и 19 (у) в ТТ-9 по немецкому языку в 2019 году.

В экзаменационную работу

ВКЛЮЧЕНЫ:



19 заданий 1-го уровня

и

17 заданий 2-го уровня

Всего: 36 заданий

Два уровня сложности заданий (уровень 1 и уровень 2) позволяет дифференцировать учащихся, выявить возможность и готовность учащихся изучать ИЯ на профильном уровне в средней школе



**Шкала пересчета первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по
пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0– 28	29– 45	46–58	59 – 70
			56	

Раздел 1 (задания по аудированию)



- Количество заданий – 8, максимальный балл - 15
- установление соответствия между диалогами и местами, где они происходят, **96,09% - справились с заданием**
- звучит 5 высказываний, необходимо установить соответствие между высказываниями и утверждениями, **98,44% - справились с заданием**
- задание на множественный выбор (ответ из 3-х предложенных), **84,76% - справились с заданием**

Аудирование

Раздел 1 (задания по аудированию)



- Количество заданий – 8, максимальный балл - 15
- установление соответствия между диалогами и местами, где они происходят, **72,73% - справились с заданием**
- звучит 5 высказываний, необходимо установить соответствие между высказываниями и утверждениями, **90,91% - справились с заданием**
- задание на множественный выбор (ответ из 3-х предложенных), **50,00% - справились с заданием**

Аудирование

Раздел 2 (задания по чтению)



- Количество заданий – 9, максимальный балл - 15
- прочитать текст и установить соответствие между текстами и их заголовками (семь микро текстов),
97,27% - справились с заданием
- прочитать текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста,
83,05% - справились с заданием

Чтение

Раздел 2 (задания по чтению)



- Количество заданий – 9, максимальный балл - 15
- прочитать текст и установить соответствие между текстами и их заголовками (семь микро текстов),
81,82% - справились с заданием
- прочитать текст и определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста,
48,86% - справились с заданием

Чтение

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)



- Количество заданий – 15, максимальный балл – 15
- преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста, **49,65% - справились с заданием**
- преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они **грамматически и лексически** соответствовали содержанию текста – **54,42% - справились с заданием**

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)



- Количество заданий – 15, максимальный балл – 15
- преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста, **41,43% - справились с заданием**
- преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они **грамматически и лексически** соответствовали содержанию текста – **27,27% - справились с заданием**

Раздел 4 (письменная речь)

- Количество заданий – 1, максимальный балл – 10
- написать личное письмо в ответ на письмо-стимул
- ответить на 3 вопроса
- объём 100-120 слов
- *Проверяется экспертами по критериям:*
- Коммуникативная задача (3 балла) – **89,45%** -
справились с решением коммуникативной задачи
- Организация текста (2 балла) – **83,59%**
- Лексико-грамматическое оформление речи (3 балла) –
76,95%
- Орфография и пунктуация (2 балла) – **84,38 %**



Раздел 4 (письменная речь)

- Количество заданий – 1, максимальный балл – 10
- написать личное письмо в ответ на письмо-стимул
- ответить на 3 вопроса
- объём 100-120 слов
- *Проверяется экспертами по критериям:*
- Коммуникативная задача (3 балла) – **72,73%** -
справились с решением коммуникативной задачи
- Организация текста (2 балла) – **72,73%**
- Лексико-грамматическое оформление речи (3 балла) –
27,27%
- Орфография и пунктуация (2 балла) – **63,64 %**



Задание №33 Личное письмо

- 1) **адрес пишущего** (в правом верхнем углу письма);
учитывая небольшой объем письма, **лучше**
использовать краткий адрес (город, страна)
- 2) **дату** (под адресом)
- 3) **обращение** (слева, на отдельной строке)
- 4) **ссылку на предыдущие контакты**: благодарность за
полученное письмо (начало письма)
- 5) **ответы на три вопроса зарубежного друга**
(основная часть письма)
- 6) **упоминание о дальнейших контактах**,
- 7) **завершающая фраза** (на отдельной строке)
- 8) **подпись автора** (имя, на отдельной строке).



Chelyabinsk
Russia

26 May 2019

Dear Jim/Alice,

Thank you for your recent letter.



Write back soon.

Best wishes,

Tanya/Sasha

Письмо

Задание №33 Типичные ошибки



Неверное

- использование средств логической связи (вводных слов, союзов, союзных слов и т. д.)
- структурирование текста (деление на абзацы, наличие вступления и заключения)
- оформление текста в соответствии с нормами этикета, принятыми в англоязычных странах (наличие обращения, завершающей фразы, имени автора на отдельной строке; адреса и даты в правом верхнем углу)

Лексика должна быть уровня A2 (много повторов лексических единиц)

Задание №33 Типичные ошибки



- порядок слов в предложении, особенно много ошибок на порядок слов в придаточном предложении
- склонение имён существительных (учащиеся путают дательный и винительные падежи).
- учащиеся забывают про возвратное местоимение, употребляя возвратные глаголы *sich fühlen*, *sich treffen*.

Лексика должна быть уровня A2

Письмо

Раздел 5 (устная часть)

- *Задание №1* - чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера
- *Задание №2* - предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса
- *Задание №3* - построить законченное связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов

Задание № 1

- 1) Текст научно-популярного характера
 - 2) Соответствует интересам учащихся 14-15 лет, имеет образовательную ценность
 - 3) Языковой уровень - А2 (допороговый уровень)
 - 4) Объем текста – 550-600 знаков (без пробелов)
- 1,5 минуты на подготовку и 2 минуты на чтение

Говорение



Задание № 1



Задание №1 проверяет понимание выпускниками содержания читаемого текста, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны речи, прежде всего, интонация (беглость речи, паузация, фразовое ударение, тон и его движение, звуки в потоке речи, словесное ударение).

Максимальный балл за чтение – 2 балла

Английский язык – 30 участников ТТ получили **0** баллов.

23,5 % - справились с заданием

Говорение



Задание №2

- предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.
- понять вопрос (на слух) и ответить на него распространенным предложением, при необходимости аргументируя свое мнение (40 секунд).
- **Задание выполняется без подготовки**
- **Максимальный балл за всё задание – 6 баллов**
- Ответ на каждый вопрос оценивается по шкале 0 –1 баллов

Говорение



Задание №2



- Если участник ОГЭ дал полный ответ на заданный вопрос, *возможные языковые погрешности не затрудняют восприятия*, то выставляется 1 балл.
- Если ответ не дан, или ответ не соответствует заданному вопросу, или в ответе допущены языковые ошибки, которые затрудняют его понимание, то выставляется 0 баллов.
- Особенностью оценивания задания 2 является то, что если участник ОГЭ дал **ответ в виде слова или словосочетания**, то он получает 0 баллов.
- **30,08 % - справились с заданием**

Говорение

Задание №3

В задании №3 на контроль выносятся следующие умения **монологической речи:**

- строить монологическое высказывание в заданном **объеме** в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и социально-трудовой сфер общения **с опорой на план**, представленный в виде косвенных вопросов;
- логично и связно строить монологическое высказывание;
- точно и правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.
- **Время на подготовку – 1,5 минуты**

Задание №3



- построить законченное связное монологическое высказывание определенного объема (10-12 фраз)
- раскрыть 3 аспекта, указанные в задании
- правильно оформить высказывание в языковом отношении
- **Максимальный балл – 7 баллов**
- Коммуникативная задача – **28,91% справились**
- Организация – **25,78 % справились**
- Языковое оформление – **11,33% справились**

Говорение (типичные ошибки)



Задание №1 (чтение текста)

- Не умеют читать слова: mechanical, universe, scientist и др.
- Неправильно читают даты

Задание №2 (условный диалог)

- Не могут ответить на уточняющие вопросы ‘why?’ или ‘why not?’ (‘почему?’ или ‘почему нет?’), т.е. выразить собственное мнение
- Не всегда давали полные ответы

Задание №3 (монологическое высказывание)

- Забывают о вступительной и заключительной части
- Не всегда полно раскрыты все аспекты задания (мало фраз)

Говорение (типичные ошибки)



Задание №1 (чтение текста)

- Типичных ошибок нет


Задание №2 (условный диалог)


- Дают ответ на вопрос, а потом строят объёмное высказывание и делают много ошибок. Достаточно одного распространённого предложения
- Грамматика: порядок слов в предложении и согласование сказуемого с подлежащим

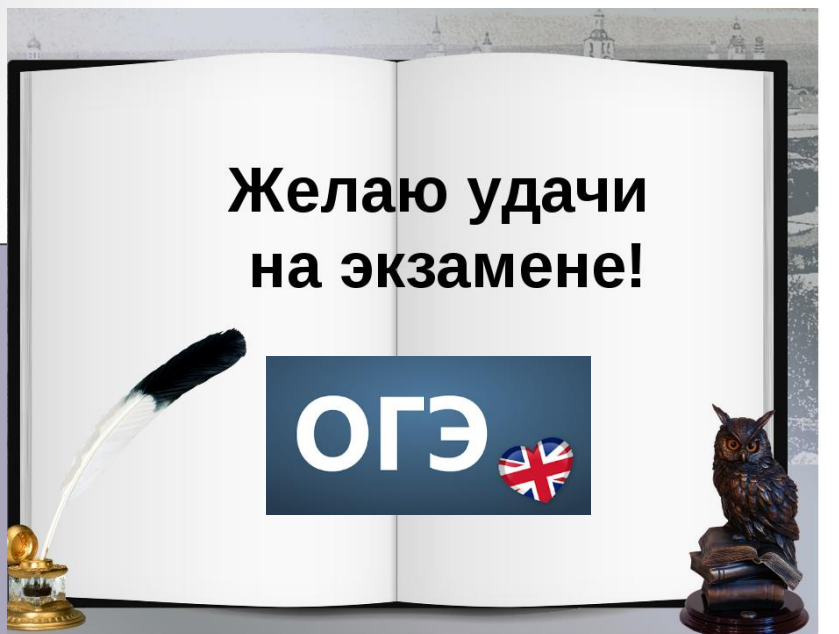
Задание №3 (монологическое высказывание)

- Отсутствуют вступительная и заключительная фразы
- Недостаточный объём высказывания
- Грамматический аспект: путают род существительных, порядок слов в предложении и согласование сказуемого с подлежащим, управление глаголов, склонение имён существительных

Итоги ТТ-9 по иностранным языкам 2019г.

-  К сожалению, имеются двойки - 39 человек по английскому языку. Большинство учащихся получили «3».
- **Поздравляем** 4 участников ТТ-9 по английскому языку с отметкой **«5»**.

-  К сожалению, имеются двойки - 4 человека по немецкому языку. Большинство учащихся получили «3».



Тетина Светлана Владимировна,
председатель предметной комиссии ГИА-9
по иностранным языкам