



Результаты тренировочного тестирования в 9 классе по обществознанию в 2019 г.

Дмитриева Л.А., председатель региональной
предметной комиссии по обществознанию



РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:

- Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
- Взаимодействие общества и природы

ВЫЯВЛЕНО ЗАТРУДНЕНИЕ:

- Личность. Особенности подросткового возраста



РАЗДЕЛ « СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ »

ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:

Наука в жизни современного общества.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.



РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА»

ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:

- Заработная плата и стимулирование труда

ВЫЯВЛЕНО ЗАТРУДНЕНИЕ:

- Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
- Экономические цели и функции государства



РАЗДЕЛ « СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА»

ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:

- Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
- Семья как малая группа. Отношения между поколениями



РАЗДЕЛ «ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Освоены на уровне распознавания по указанным признакам содержательные единицы:

- Понятие и признаки государства
- Разделение властей

Затруднения:

- Участие граждан в политической жизни
- Политический режим. Демократия



РАЗДЕЛ «ПРАВО»

ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:

- Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

ВЫЯВЛЕНО ЗАТРУДНЕНИЯ:

- Понятие правоотношений
- Федеративное устройство Российской Федерации



ВТОРАЯ ЧАСТЬ

УСПЕШНО ВЫПОЛНИЛИ

- составление плана предложенного текста
- задания, предусматривающие ответ на основе предложенного текста

ЗАТРУДНЕНИЯ

- связаны с умением привести примеры, иллюстрирующие какие-либо социальные события, факты общественной жизни



РЕКОМЕНДАЦИИ

- организовать предэкзаменационное повторение в соответствии с Кодификатором элементов содержания государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена;
- использовать в рамках текущего контроля обучающихся задания из открытого банка ФИПИ;
- систематизировать работу по освоению обучающимися понятийной основы, использовать различные методы её усвоения (словарный диктант, составление предложений в заданном контексте и др.);
- предлагать обучающимся различные формы самостоятельной работы с материалами СМИ (сообщения, рефераты и т.д.)