

Результаты проведения тренировочного тестирования по технологии ОГЭ в 2018-2019 уч.году по биологии

**Уткина Татьяна Валерьевна,
председатель предметной комиссии ОГЭ по биологии,
к.п.н., доцент**

Объекты контроля

Разделы курса биологии:

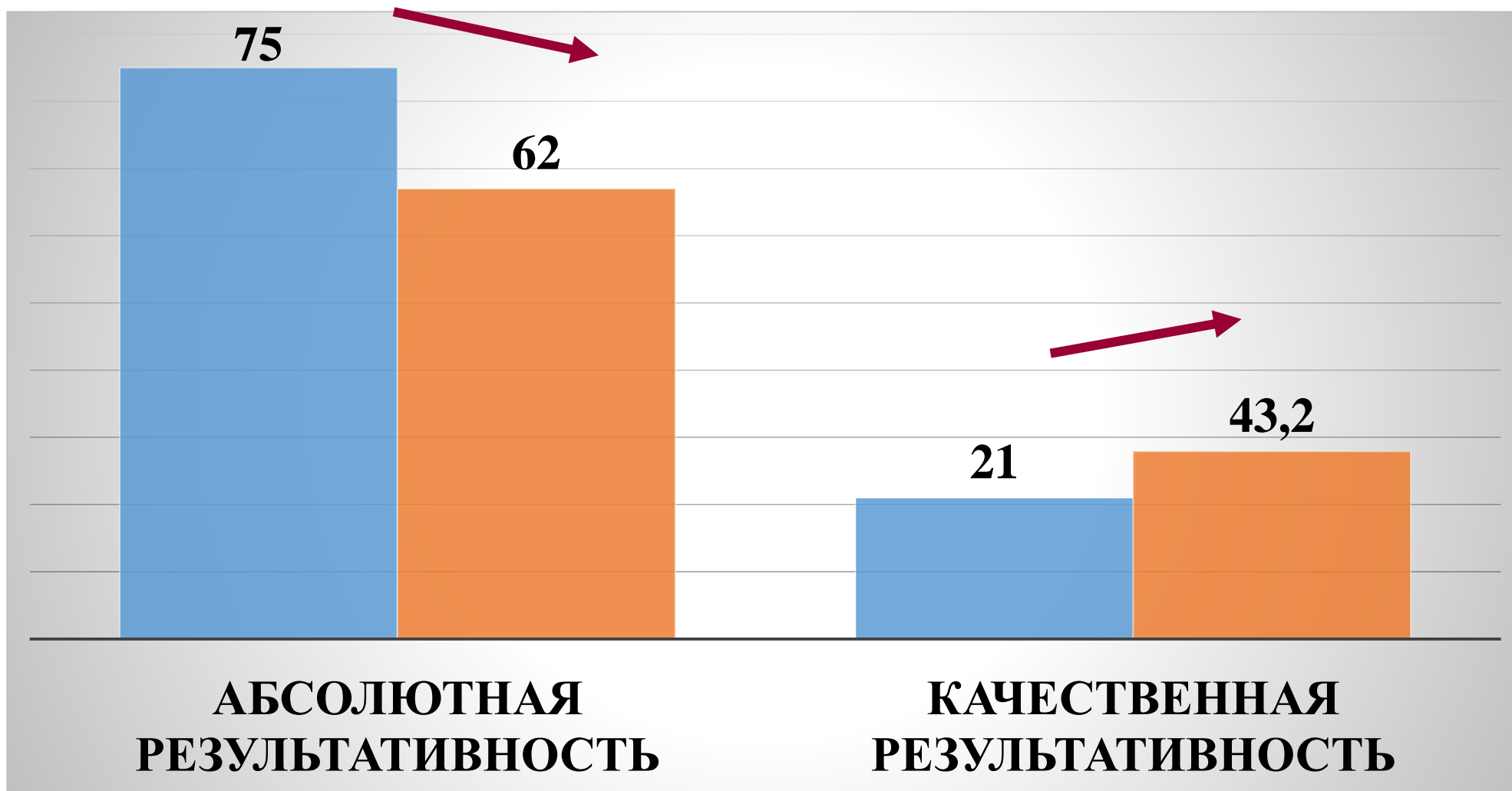
- «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники»
- «Животные», «Человек и его здоровье», **«Общая биология»**

Сформированность способов деятельности:

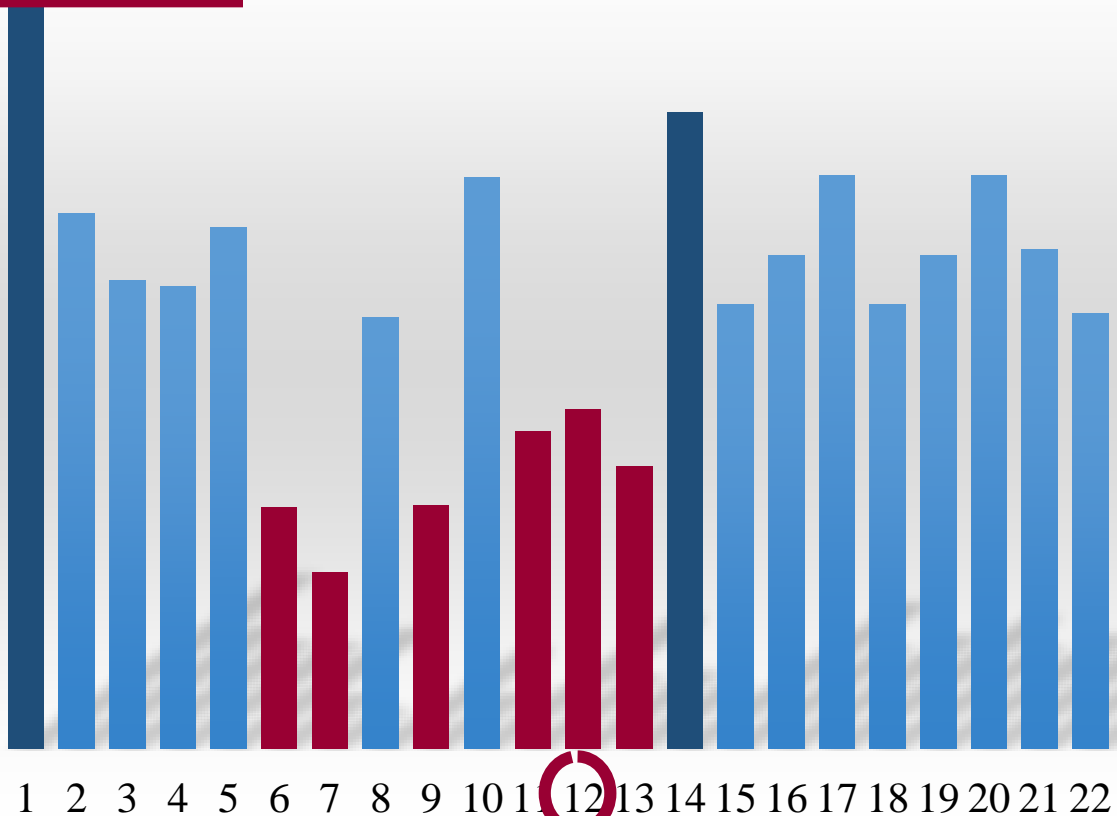
- **Объяснять роль биологии** в формировании современной естественнонаучной картины мира
- **Распознавать:** основные части клетки; грибы; органы цветковых растений, растений разных отделов; органы и системы органов животных, а также животных разных таксонов
- **Описывать** биологические объекты
- **Объяснять взаимосвязи** организмов и окружающей среды
- **Сравнивать** биологические объекты: клетки, ткани, органы и системы органов и организмы разных таксонов
- **Знать особенности организма** человека, его строения
- **Распознавать на рисунках** (фотографиях) органы и системы органов человека
- **Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и для соблюдения мер профилактики, для оказания первой помощи
- **Анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды

Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания (рисунки, схемы, таблицы, графики, диаграммы) – **35%**

Результаты тренировочного тестирования по технологии ОГЭ, в % (2016-2017, 2018-2019 гг)



53,84 %

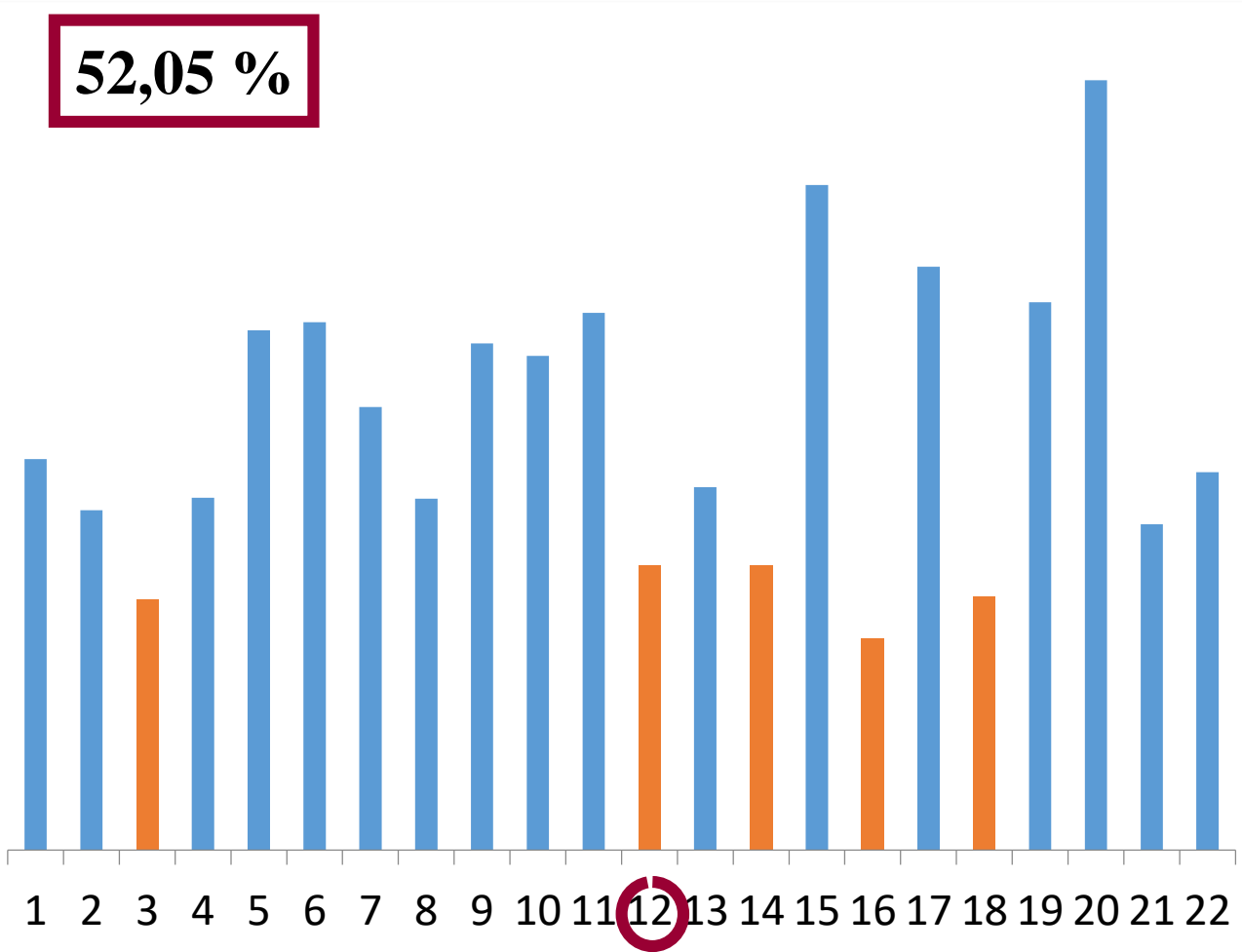


2016 -2017 гг

2018-2019гг

Результаты выполнения заданий части 1 (базовый уровень)

52,05 %



Проверяемые элементы содержания

Транспорт веществ



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по биологии
Д.В. Ребриков
«14» ноября 2018 г.

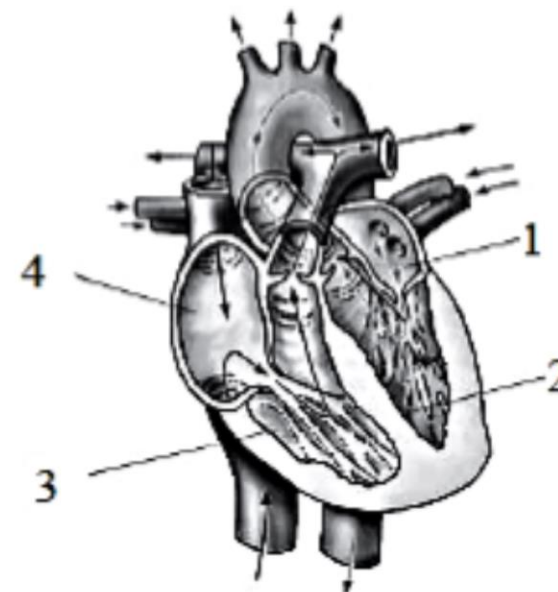
Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)

12

На рисунке изображена схема строения сердца человека. Какой цифрой на ней обозначено правое предсердие?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

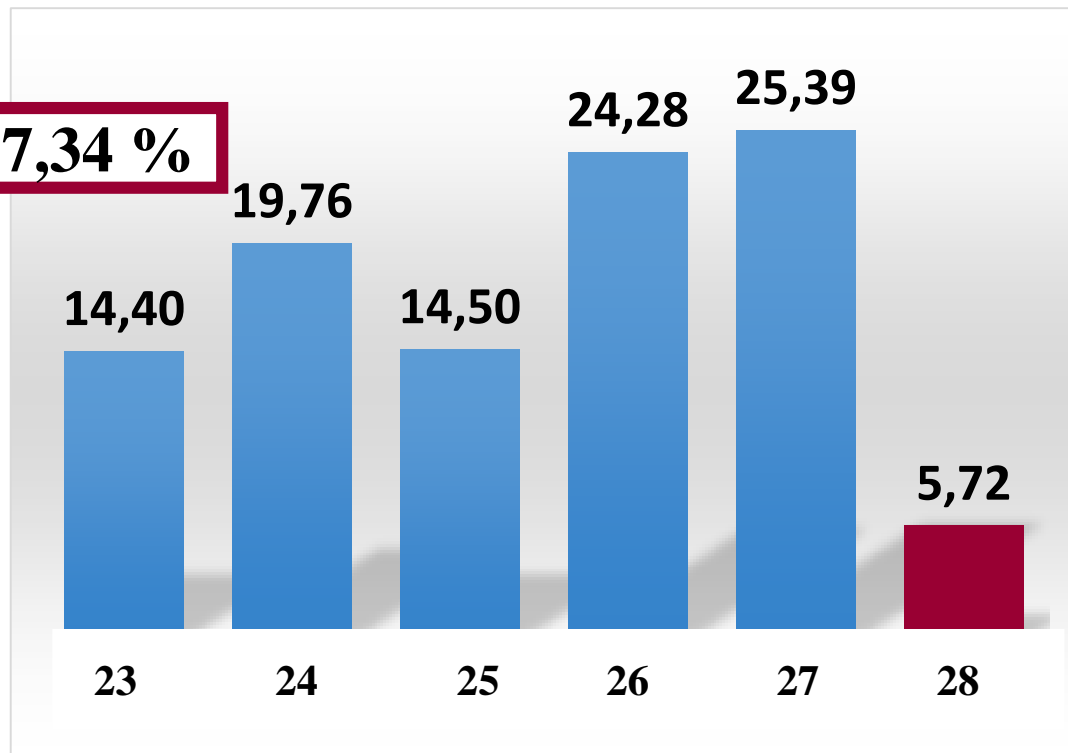


Демонстрационный вариант

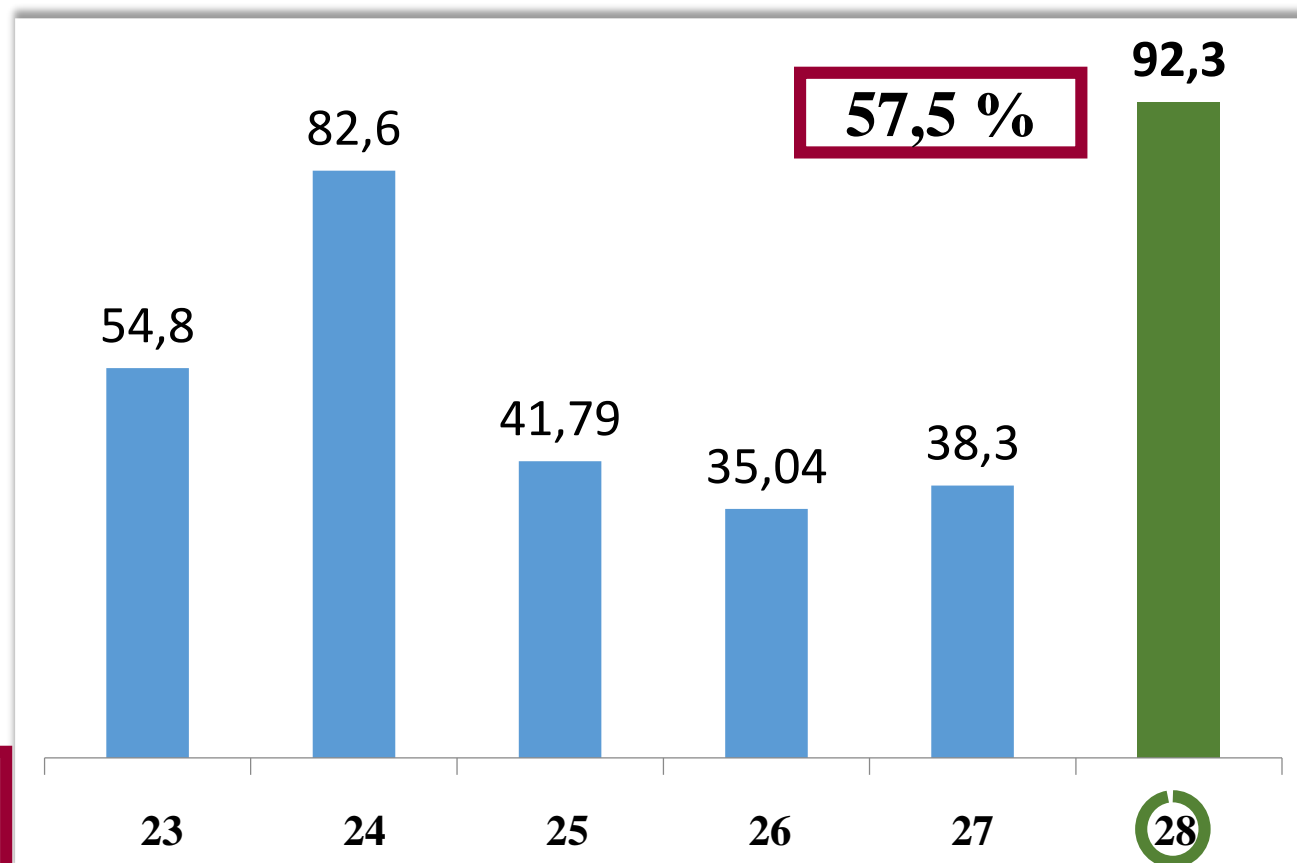
Выполнение – 34,7%

№	Проверяемые элементы содержания	Доля справившихся с заданием (средний показатель)
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	47,7
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	41,4
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы	30,6
4	Царство Растения	43
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	42,9
13	Питание. Дыхание	44,3
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	34,7
16	Психология и поведение человека	25,8
18	Влияние экологических факторов на организмы	30,9
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	39,7
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	46,1

Результаты выполнения заданий части 1 (повышенный уровень)



2016 -2017 гг



2018-2019 гг

Рассмотрите фотографию листа дуба черешчатого. Выберите характеристики, соответствующие его строению, по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа; тип листа по соотношению длины, ширины, расположению наиболее широкой части, форме края. При выполнении работы используйте линейку.



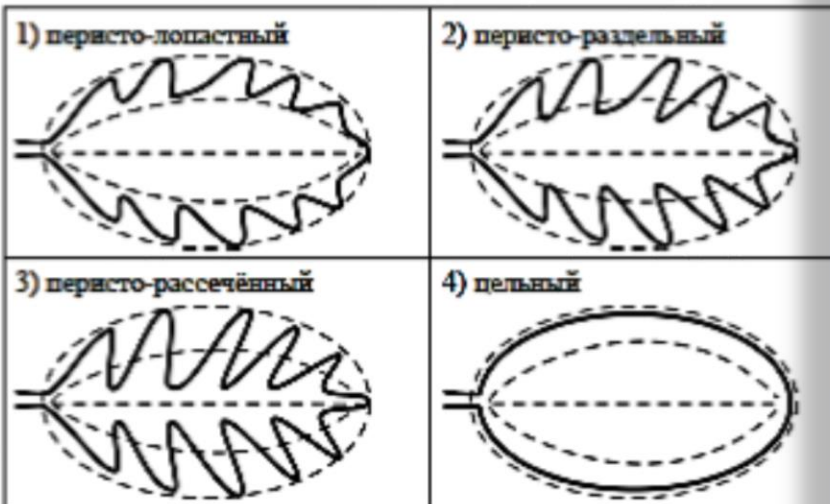
А. Тип листа

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа

- 1) параллельное
- 2) дуговидное
- 3) пальчатое
- 4) перистое

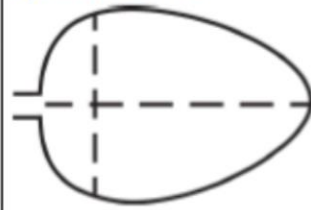
В. Форма листа



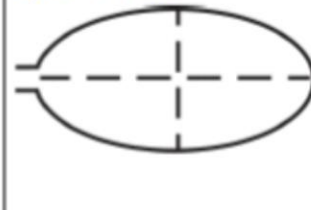
широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

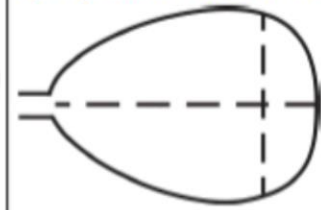
1) яйцевидный



2) овальный

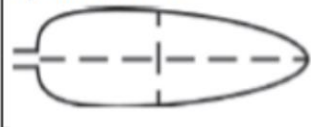


3) обратно-яйцевидный



Длина превышает ширину в 3–4 раза.

4) ланцетный



5) продолговатый



6) обратно-ланцетный



Д. Форма края листа

1) цельнокрайный



2) волнистый



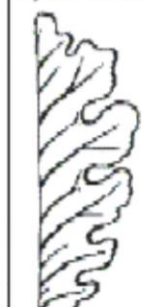
3) пильчатый



4) двояко-пильчатый

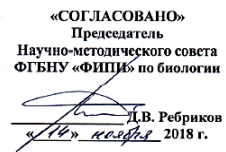


5) лопастной



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант



Проверяемые элементы содержания

Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму

	Проверяемые элементы содержания	Доля справившихся с заданием (средний показатель)
23	Умение проводить множественный выбор	54,8
24	Умение проводить множественный выбор	82,6
25	Умение устанавливать соответствие	41,79
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	35,04
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	38,36
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	92,34

Установите соответствие между признаками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

КЛАССЫ

- А) У части представителей в развитии имеется стадия куколки.
- Б) Подавляющее большинство представителей – хищники.
- В) Тело животных состоит из головы, груди и брюшка.
- Г) Животные способны поглощать только жидкую пищу.
- Д) Животные имеют четыре пары ходильных ног.
- Е) На голове могут располагаться простые и сложные глаза.

- 1) Насекомые
- 2) Паукообразные

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



О.А. Решетникова
«14» ноября 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по биологии

Д.В. Ребриков
«14» ноября 2018 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант

Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проращиванию семян. Запишите цифры, которыми обозначены пункты инструкции, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) На влажную бумагу положите 10 предварительно замоченных (в течение 8–10 ч) семян огурцов.
- 2) Закройте тарелку полиэтиленовой плёнкой.
- 3) Смочите фильтровальную бумагу водой и следите, чтобы во время опыта она была постоянно влажной.
- 4) Через сутки обследуйте семена, результаты занесите в дневник наблюдений.
- 5) Возьмите тарелку и уложите на её дно сухую фильтровальную бумагу.
- 6) Поставьте тарелку в тёплое место.

Вставьте в текст «Типы клеток» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) запишите в таблицу.

ТИПЫ КЛЕТОК

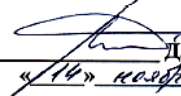
Первыми на пути исторического развития появились организмы, имеющие мелкие клетки с простой организацией, – _____(А). Эти доядерные клетки не имеют оформленного _____(Б). В них выделяется лишь ядерная зона, содержащая _____(В) ДНК. Такое строение имеется у современных _____(Г).

Перечень терминов:

- 1) хромосома
- 2) прокариоты
- 3) цитоплазма
- 4) кольцевая молекула
- 5) ядро
- 6) амёба обыкновенная
- 7) кишечная палочка
- 8) эукариоты



«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по биологии

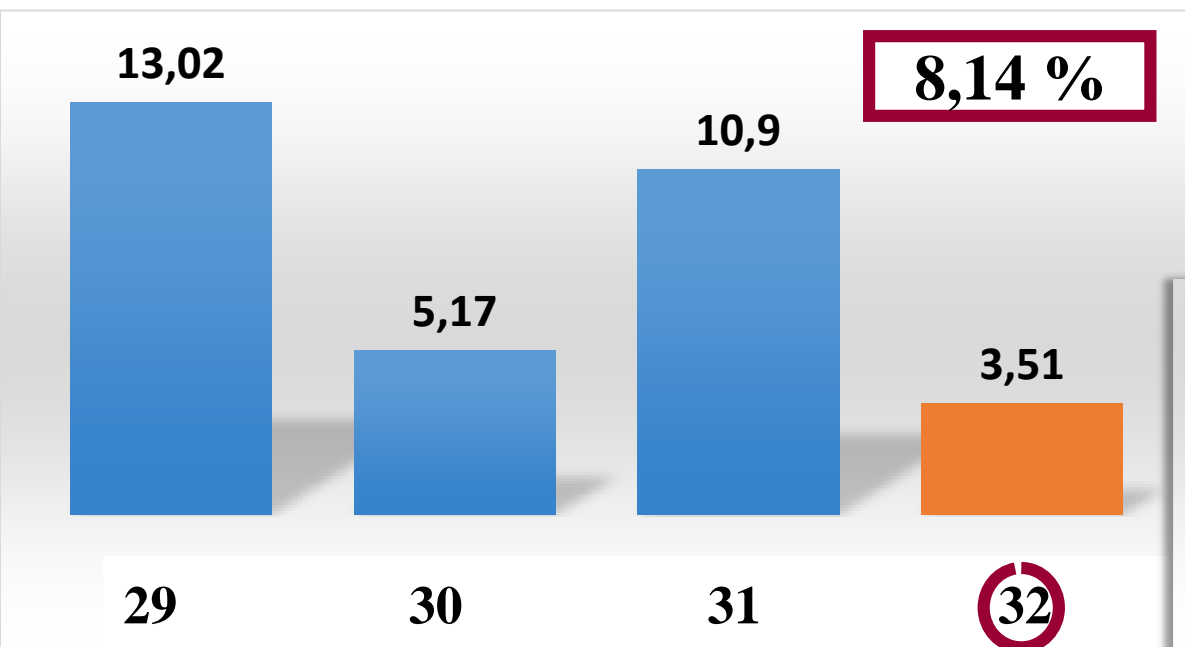


Д.В. Ребриков
«14» ноября 2018 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным
программам основного общего образования в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)

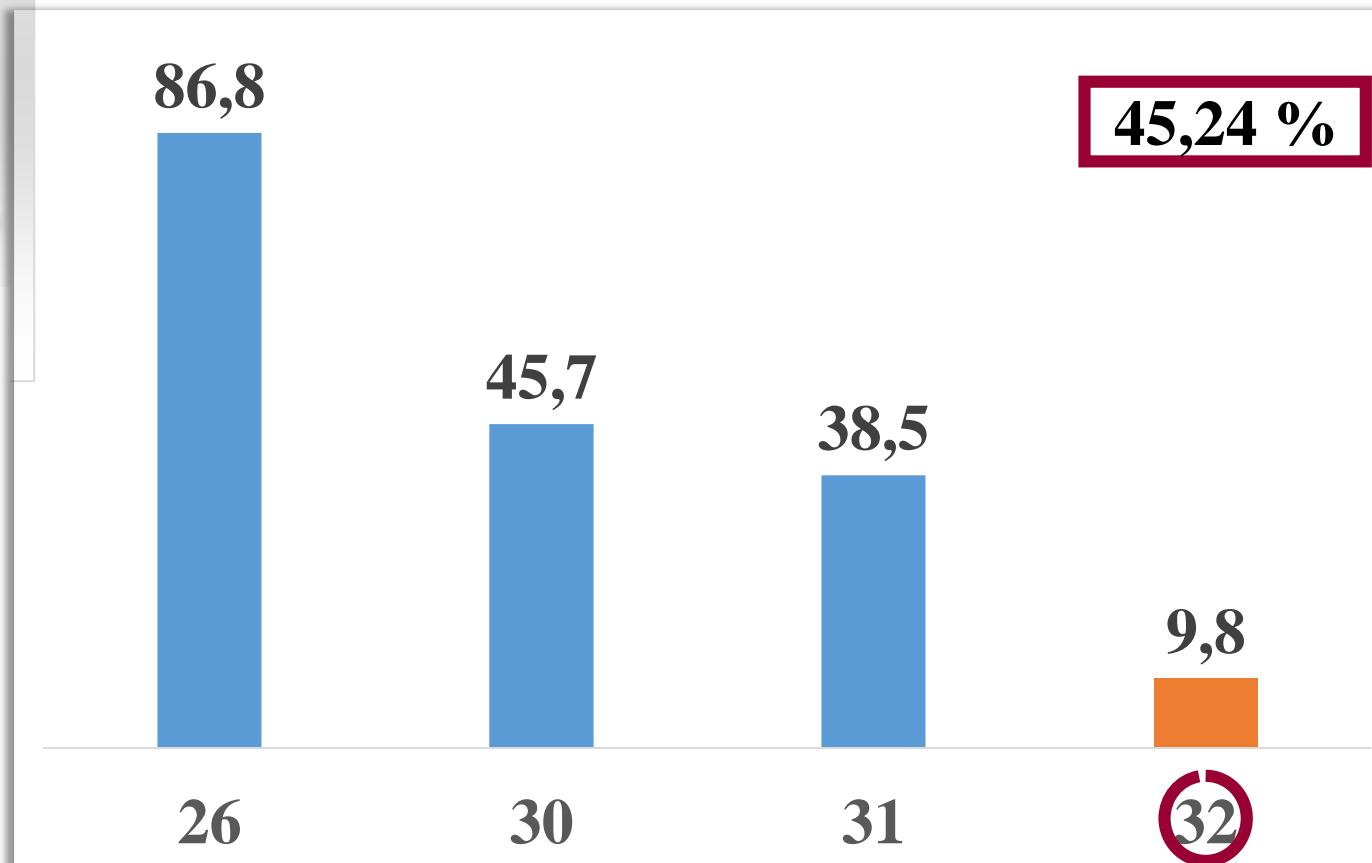
Демонстрационный вариант

Результаты выполнения заданий части 2



2016 -2017 гг

2018 -2019 гг



• Задание № 31

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно указаны следующие <u>элементы</u> ответа. <u>Калорийность обеда – 1450 ккал.</u> <u>Заказанные</u> блюда: сэндвич с мясной котлетой, апельсиновый сок, омлет с ветчиной, картофель по-деревенски и вафельный рождок. Энергетическая ценность заказанных блюд обеда – 1450 ккал, количество белков в нём – 70 г	
Верно определены три значения, и верно приведены выбранные блюда	3
Верно определены любые два значения, и верно приведены выбранные блюда	2
Верно определена <u>только рекомендованная калорийность обеда.</u> <u>ИЛИ</u> Указано одно значение, и верно приведены выбранные блюда	1
<u>Приведены только выбранные блюда.</u> <u>ИЛИ</u> Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

29.1. Открытие групп крови в начале XX столетия.

2. При наличии редкой группы крови и невозможности поиска доноров, оперативное вмешательство у больных с нарушенными функциями печени и почек.

3. Ресущий эритроцитов.

30. 1. ~~Мать - II(A) и отец -~~ II(A) или I(O)

2. Мать - IV(AB) и отец - II(A); мать III(B) и отец IV(AB); IV(AB) - мать и отец - IV(AB); мать - II(A) и отец IV(AB)

3. Мать - III(B) и II(A) - отец; мать - II(A) и отец - III(B)

31. Калорийность первого завтрака равна ~~357~~ 325 357 ккал.

Чай без сахара - 0 ккал и 0 углеводов, мороженое с шоколадным наполнителем - 325 ккал и 50 г углеводов.

32. Если желудок растягивается, то он начинает занимать больше места в организме, чем должен. Так как он занимает больше места, значит своим раздуванием он будет мешать другим органам, занимая их место. Процесс пищеварения становится хуже, потому что мышцы желудка слабеют и его работа замедляется и выполняется уже не так хорошо, как до ослабления мышц. Например, переваривание пищи может пройти не полностью, а частью или даже переваривание пищи станет болезненным для человека.

29. В НАЧАЛЕ XX СТОЛЕТИЯ БЫЛИ ОТКРЫТЫ ГРУППЫ
КРОВИ

29.2 ПРИ ЭТОМ МЕТОДОМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЛУЧШАЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПРИЖИВАЕМОСТЬ
ЭРИТРОЦИТОВ В СОСУДНОМ РУСЛЕ

29.3 ВОСПОЛНЯЕТ НЕДОСТАТОК ЭРИТРОЦИТОВ,
ТРОМБОЦИТОВ

30.1 II (A) I (O)

30.2 IV (A O) IV (A B)

30.3 III (B)

31

32. Т. КУЛЮДЕЙ С СЛАБЫМ ПИЩЕВАРЕНИЕМ ЕДА
ПЛОХО ПЕРЕВАРИВАЕТСЯ, ТО ПОЛЕЗНЫЕ ВЕЩЕСТВА
УСВАИВАЮТСЯ ХУЖЕ ЭТО МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ СЛАБЫЙ
ИММУНИТЕТ, БОЛЕЗНИ ИТ. Д

- При подготовке к ГИА-9 центральное место должен занимать раздел «Человек и его здоровье»

Содержательные разделы	Количество заданий		
	Вся работа	Часть 1	Часть 2
Биология как наука. Методы биологии	1–4	1–3	0–1
Признаки живых организмов	4–10	3–8	1–2
Система, многообразие и эволюция живой природы	6–10	5–8	1–2
Человек и его здоровье	12–17 (50%)	10–14 (до 50%)	2–3 (до 50%)
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	6–10	5–8	1–2
Итого	32	28	4

Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации

1. **Провести анализ** типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам экзамена 2018 года, а также тренировочного тестирования 2019 года.
2. **Внимательно отбирать учебную литературу** для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.
3. **Обеспечить системное освоение** учащимися основного содержания курса биологии и **научить оперированию** разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементами содержания и требований к уровню подготовки выпускников.
4. **При реализации рабочей программы** необходимо **обратить внимание** на материал, который традиционно вызывает у выпускников затруднения, и тщательно его прорабатывать.
5. **При проведении** в текущего и промежуточного **контроля** необходимо **использовать задания разных типов**.
6. **Акцентировать внимание** на развитие востребованного при выполнении заданий ОГЭ умения **объяснять** с биологической точки зрения **сущность фактов и явлений**, **обосновывать** необходимость **рационального и здорового питания**.
7. **Научить** учащихся правильно **оформлять** экзаменационную **работу**.

Спасибо за внимание !

**Результаты проведения тренировочного
тестирования по технологии ОГЭ в 2018-2019 уч.году
по биологии**

**Уткина Татьяна Валерьевна, председатель предметной
комиссии ОГЭ по биологии**

Контакты: tvutkina@bk.ru

Телефон: (351 263-43-00)