



# Результаты участников тренировочного тестирования по обществознанию по технологии ЕГЭ в 2019 году

Дмитриева Л.А., председатель предметной  
комиссии ЕГЭ по обществознанию



# РАЗДЕЛ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

***ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:***

Общество

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

***ВЫЯВЛЕНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ:***

Глобализация

Истина



# РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА»

***ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:***

Типы экономических систем

***ВЫЯВЛЕНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ:***

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Спрос и предложение

Налоги (федеральные, региональные, местные)



## РАЗДЕЛ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

*Освоена на уровне распознавания по указанным признакам  
содержательная единица:*

Типы семьи

*Затруднение в задании с развернутым ответом*

Социальный контроль



## РАЗДЕЛ «ПОЛИТИКА»

### ***ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:***

Политическая элита

Социальное государство

### ***ВЫЯВЛЕНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ:***

Конституция РФ ( не могут назвать социальные права)

Политическая система

Правовое государство



## РАЗДЕЛ «ПРАВО»

### ***ОСВОЕНО СОДЕРЖАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ:***

Особенности заключения трудового договора с  
несовершеннолетними

### ***ВЫЯВЛЕНЫ ЗАТРУДНЕНИЯ:***

Организационно-правовые формы бизнеса (товарищество)  
Альтернативная гражданская служба



## ВТОРАЯ ЧАСТЬ

**ЗАДАНИЕ 25:** ПЕРЕДАТЬ СМЫСЛ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ПОНЯТИЯ И СОСТАВИТЬ ДВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕННОМ КОНТЕКСТЕ.

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ:** Большинство получили 1 балл при максимально возможных 4 баллах.

Критерий 25.1. Раскрытие смысла понятия 2 балла

Критерий 25.2. Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия 2 балла



**ЗАДАНИЕ 26:**  
**НАЗВАТЬ ТРИ ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И**  
**ПРОИЛЛЮСТРИРОВАТЬ ПРИМЕРАМИ**

**ВЫЯВЛЕНО ЗАТРУДНЕНИЕ:**  
**НЕПОНИМАНИЕ САМОГО ПОНЯТИЯ**





**ЗАДАНИЕ 27:** задание-задача по определению возможности для прохождения альтернативной гражданской службы

**ВЫЯВЛЕННЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ:** Большинство получили 0 балл при максимально возможных 3 баллах.



## ***ЗАДАНИЕ 28: СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ПО ТЕМАМ***

«Хозяйственные товарищества и общество как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»

### **Критерии оценивания:**

Раскрытие темы по существу - 3 балла

Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов



## ***ЗАДАНИЕ 29: НАПИСАНИЕ МИНИ-СОЧИНЕНИЯ***

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**Критерий 29.1. Раскрытие смысла высказывания 1 балл**

*Если по критерию 29.1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов*

**Критерий 29.2. Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений 2 балла**

**Указание по оцениванию:**

*Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов*

**Критерий 29.3. Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов 1 балл**

**Критерий 29.4. Качество приводимых социальных фактов и примеров- 2 балла**

**ИТОГО: 6 БАЛЛОВ**



# РЕКОМЕНДАЦИИ

- организовать предэкзаменационное повторение в соответствии с кодификатором элементов содержания;
- использовать в рамках изучения содержания учебного материала методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по обществознанию;
- использовать в рамках организации повторения учебного материала задания из открытого банка ФИПИ



# РЕКОМЕНДАЦИИ

- **организовать предэкзаменационное повторение в зависимости от уровня подготовки участников экзамена:**

**группа 1** – участники, не получившие минимального балла (0–18 п.б.);

**группа 2** – участники с удовлетворительной подготовкой (19–36 п.б.);

**группа 3** – участники с хорошей подготовкой (37–52 п.б.);

**группа 4** – участники с высоким уровнем подготовки (53–62 п.б.).



## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНИКАМ

Целесообразно вместе с учениками, **рискующими не преодолеть границу минимального балла**, проанализировать кодификатор элементов содержания, и выявить по каждому разделу курса вопросы, освоенные хотя бы на уровне определения ключевых признаков понятия и функций социальных объектов, а также темы, которые не освоены в принципе. В дальнейшем рекомендуется отрабатывать важнейшие из неосвоенных понятий, систематизировать имеющиеся знания и устанавливать связи изученного и нового материала.



## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНИКАМ

*У второй группы* участников тренировочного тестирования основные затруднения вызваны отсутствием системных знаний по каждому из содержательных блоков. Отсутствие системных знаний мешает перейти от репродуктивного уровня деятельности к преобразующему.

Целесообразно развивать у этой группы обучающихся умения, необходимые при выполнении задания на классификацию объектов, выделение в ряду однородной социальной информации лишних звеньев.



## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНИКАМ

*В 3 группе* чаще всего встречаются выпускники, которые не дают полный правильный ответ на задания части 2, потому что не смогли четко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. Рекомендуется не только обращать внимание на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.): признаки, причины, аргументы, примеры и т.п., но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.).





## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ПРЕДМЕТНИКАМ

*В 4 группе* нужно усилить работу по составлению планов и написанию мини-сочинения.