

# **Результаты участников тренировочного тестирования по русскому языку по технологии ЕГЭ в 2018-2019 учебном году**

председатель предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку  
Николаева В.В.

**Количество участников  
тренировочного тестирования по  
русскому языку в 2018-2019 учебном году  
составило 818 участников,  
обучающихся 11 классов из  
43 муниципальных образований  
Челябинской области**

# **Структура КИМ**

## **Изменения в 2019 году**

**Две части - 27 заданий:**

**1 часть** – задания с кратким ответом,

**2 часть** – задание с развернутым ответом, задания разного уровня сложности.

### **часть 1**

- ✓ **новое задание (21) – пунктуационный анализ текста**
- ✓ **задания 2, 9 – 12 – новый формат – расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений**

# **Структура КИМ**

## **Изменения в 2019 г.**

### **Часть 2**

**✓ сочинение**

**уточнена формулировка задания, внесены изменения  
в критерии оценивания задания**

# **Структура КИМ**

## **Изменения в 2019 г.**

**24 задания**

**базовый уровень сложности**

**3 задания**

**повышенный уровень сложности**

# **максимальный первичный балл**

**58 баллов: 1 часть - 34 балла**

**2 часть - 24 балла**

<b>Средний первичный балл</b>	<b>% выполнения</b>
<b>32 балла</b>	<b>55 %</b>
<b>Наибольший первичный балл</b>	
<b>56 баллов</b>	<b>96 %</b>
<b>Наименьший первичный балл</b>	
<b>4 балла</b>	<b>6 %</b>
<b>Меньше половины работы</b>	<b>49% и меньше</b>
<b>50 % участников</b>	

# **1 часть экзаменационной работы**

**Овладение практическими  
коммуникативными умениями и  
важнейшими нормами русского  
литературного языка**

# Часть 1

**Задание 1 – 2 верных ответа – 1 балл**

**Задание 2 – изменение формата**

**Например:**

<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
<p data-bbox="48 568 960 885">Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов)</p> <p data-bbox="48 906 502 1228">С другой стороны, Ведь Напротив, Хотя Несмотря на это,</p> <p data-bbox="48 1306 917 1363">Ответ: _____</p>	<p data-bbox="985 568 1893 885">Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.</p> <p data-bbox="985 971 1845 1028">Ответ: _____</p>



**Результаты выполнения экзаменационного задания  
участниками тренировочного тестирования по русскому  
языку**

**Часть 1**

<b>№ задания</b>	<b>% выполнения</b>
<b>1</b>	<b>76,2</b>
<b>2</b>	<b>68,3</b>
<b>22</b>	<b>71,4</b>
<b>23</b>	<b>70,1</b>
<b>24</b>	<b>81,1</b>
<b>25</b>	<b>69,7</b>

**Результаты выполнения экзаменационного задания  
участниками тренировочного тестирования по русскому  
языку**

**Часть 1**

<b>№</b>	<b>% выполнения</b>
<b>4</b>	<b>87,9</b>
<b>5</b>	<b>81,7</b>
<b>6</b>	<b>84,3</b>
<b>7</b>	<b>65,4</b>
<b>8</b>	<b>57,1</b>

# Часть 1

## Задания 9 – 21

### орфографический и пунктуационные блоки

#### Пример задания 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) терп...щий (бедствие), (пассажиры) дремл..т
- 2) (жёрнов) мел..т, незабыва..мый
- 3) оставл..нный (на два дня), обезум..вший (от горя)
- 4) выдерж..шь, заставл...нный (мебелью)
- 5) (сугробы) та..т, стел..щийся (туман)

Ответ: 235

# Часть 1

## Задание 21

### Вариант 1

*Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

### Вариант 2

*Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

### Вариант 3

*Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

### Вариант 4

*Найдите предложения, в которых запятая (-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.*

# **Результаты выполнения экзаменационного задания участниками тренировочного тестирования по русскому языку**

## **Часть 1**

**материал** для анализа – текст до 9 предложений

**тематика** текстов – замечательные места на карте  
нашей Родины

**методика** выполнения – пунктуационная разметка  
текста:

**№ 1 – правило**

**№ 2 – правило**

**Задание 21 – 61,7%**

**Результаты выполнения экзаменационного задания  
участниками тренировочного тестирования по русскому  
языку**

**Часть 1**

**Задание 22 – 26**

**Задание 26 – 4 балла – 13,4%**

# Часть 2

**КИМ 2019 года:**

## Задание 27

**Напишите сочинение по прочитанному тексту.**

**Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.**

**Прокомментируйте сформулированную проблему.**

**Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.**

**Сформулируйте позицию автора (рассказчика).**

**Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.**

**Объем сочинения – не менее 150 слов.**

**Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.**

**Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.**

## Задание 27

		Баллы	
№	Критерии оценивания ответа на задание 27	2018	2019
I	Содержание сочинения		
K1	Формулировка проблем исходного текста	1	1
K2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	3	5
K3	Отражение позиции автора исходного текста	1	1
K4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме <i>Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста</i>	3	1
II	Речевое оформление сочинения		
K5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	2
K6	Точность и выразительность речи	2	2
III	Грамотность		
K7	Соблюдение орфографических норм	3	3
K8	Соблюдение пунктуационных норм	3	3
K9	Соблюдение языковых норм	2	2
K10	Соблюдение речевых норм	2	2
K11	Соблюдение этических норм	1	1
K12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	1	1
Максимальное количество баллов за всю письменную работу (K1 – K12)		24	



## Задание 27

### Задание 15.2

**Напишите сочинение-рассуждение.** Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «...».

Приведите в сочинении **два примера-иллюстрации** из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование...

### Задание 2

**Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королева, выдающегося конструктора и ученого, о Ю.А. Гагарине: «...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

**Напишите сочинение** по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему.

Включите в комментарий **два примера-иллюстрации** из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

## **Задание 27**

### **Информационная обработка текста**

	К1		К2		К3		К4	
<b>баллы</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2019 г.</b>	<b>11,1</b>	<b>88,9</b>	<b>32,6</b>	<b>10,0</b>	<b>28,1</b>	<b>71,9</b>	<b>39,6</b>	<b>60,4</b>
<b>2018 г.</b>	<b>28,2</b>		<b>60,3</b>		<b>59,2</b>		<b>55,3</b>	

# Типичные ошибки

- ✓ неумение выделять главное содержание прочитанного текста и на этой основе формулировать проблему
- ✓ подмена проблемы темой
- ✓ расширение проблемы или подмена ее другой

текст М. Пришвина: *проблема окружающей среды; того, что никто не узнает, какая река Москва за пределами столицы; сравнение города и деревни; проблема размеров объекта и его значения; что лучше – маленькая река в Дунино или большая в Москве; проблема отцов и детей*

текст М. Горького: *проблема необходимости выбраться из леса*

текст Л. Жуховицкого: *проблема алчности и людей, проблема проявления неуважения и неблагодарности, проблема чести и бесчестия*

# Типичные ошибки

- ✓ неумение выбирать значимые с точки зрения раскрытия проблемы и обоснования позиции автора иллюстрации из текста
- ✓ непонимание сущности комментария - пересказ, либо уход от текста, либо цитирование больших фрагментов текста
- ✓ отсутствие смысловой связи между примерами-иллюстрациями из прочитанного текста или их искусственная связь:

*Приведем первый пример из текста...*

*Рассмотрим второй пример текста...*

*Связь между этими примерами в том, что...*

# Типичные ошибки

✓ неверное, неточное определение проблемы  
исходного текста – ошибки в формулировке  
позиции автора или ее отсутствие:

*Позиция автора ясна...*

*Мы понимаем позицию автора...*

*Позиция автора проста для понимания...*

# Типичные ошибки

- ✓ экзаменуемые выражают свое отношение к позиции автора текста, но не обосновывают его, ограничиваясь 1 предложением:

*Я полностью согласен с позицией автора...*

*Я разделяю точку зрения автора...*

*Нельзя не согласиться с мнением автора...*

- ✓ в качестве обоснования собственного мнения приводятся сниженные, бытовые примеры из жизненного опыта, которые носят крайне обобщенный характер и не могут быть зачтены в качестве обоснования.

# Типичные ошибки

- ✓ невысокий уровень начитанности
- ✓ бедность словарного запаса выпускников
- ✓ однообразие в использовании синтаксических конструкций
- ✓ большое количество грамматических и речевых ошибок
- ✓ Употребление слов иной стилистической окраски, лексическая несочетаемость:

*Протянуть свою руку помощи...*

*Позиция автора ясна и понятна...*

*Неблагодарные люди были неблагодарны...*

*Автор раскрывает и я согласен с автором...*

*Данко высунул сердце... вытащил сердце из груди...*

# Типичные ошибки (%)

	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>К 7</b>	<b>28,6</b>	<b>52,0</b>	<b>19,4</b>
<b>К 8</b>	<b>32,6</b>	<b>56,2</b>	<b>11,2</b>
<b>К 9</b>	<b>42,7</b>	<b>57,3</b>	<b>-</b>
<b>К 10</b>	<b>31,7</b>	<b>21,1</b>	<b>-</b>



# **Рекомендации учителям предметникам**

- ✓ особое внимание на завершающем этапе при работе с тестами, тренировочными упражнениями необходимо уделять систематизации и обобщению знаний, что позволит закрепить алгоритмы выполнения конкретных заданий**

# **Рекомендации учителям предметникам**

- ✓ **создание индивидуальной траектории для каждого ученика; при выполнении заданий обязательна обратная связь – работа над ошибками**
- ✓ **использовать в организации образовательного процесса текстоориентированный подход, при котором текст на уроке является высшей дидактической единицей**

# Рекомендации учителям предметникам

- ✓ особое внимание уделить работе с речевыми нарушениями: плеоназм, тавтология, неверное употребление слов; смешение различных стилистических пластов языка при написании сочинения; немотивированное использование просторечной лексики; речевая агрессия

## **Рекомендации учителям предметникам**

- ✓ **формировать навык речевого самоконтроля, умения анализировать и корректировать свои устные и письменные высказывания в отношении их соответствия нормам современного русского литературного языка, а также коммуникативной задаче**