

# **Тренировочное тестирование ЕГЭ - 2019 Английский язык (письменная часть)**

Тетина Светлана Владимировна,  
председатель предметной комиссии ГИА-11 по  
иностранным языкам



# ТТ-11

## по английскому языку

### Письменная часть ТТ -11

- «Аудирование»
- «Чтение»
- «Грамматика и лексика»
- «Письмо»

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы – 180 минут.

# Тренировочное тестирование ТТ-11

Тренировочное тестирование ТТ-11 2019 г.  
**по английскому языку** состояло только из  
письменной части, максимальный балл – 80  
баллов.

- всего 88 участников тренировочного тестирования 11 классов по английскому языку в 2019 году.





# ТТ-11

## по английскому языку

- Характеристика 1 части экзаменационной работы (раздел «Аудирование», тестовая часть). **Раздел 1 «Аудирование»** состоит из трёх заданий:
- **1 задание** раздела «Аудирование» – понимание основного содержания прослушанного текста. В данном задании требуется установить соответствие между высказываниями говорящего и утверждениями, данными в списке. Есть одно лишнее утверждение.
- Задание базового уровня. Максимальный балл за данное задание – 6.



# ТТ-11

## по английскому языку

Участники тренировочного тестирования в 2019 году справились с первым заданием раздела «Аудирование» на 96,59%.

Средний балл участников ТТ составил 5,22

Аудирование



# ТТ-11

## по английскому языку

- **2 задание** раздела «Аудирование» - понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Требуется определить: соответствуют ли утверждения тексту (да, нет) или в тексте об этом ничего не сказано.
- Максимальны балл за задание – 7 .  
Задание повышенного уровня сложности.

Аудирование

# ТТ-11

## по английскому языку

- Со вторым заданием раздела «Аудирование» справились 94,32 % участников тренировочного тестирования 11 классов в 2019 году
- Средний балл участников ТТ составил 5,09



Аудирование



# ТТ-11

## по английскому языку

- **3 задание** раздела «Аудирование» – полное понимание прослушанного текста.
- Задание **высокого уровня** сложности на выбор правильного ответа из 3-х предложенных вариантов.
- Максимальный балл за задание – 7.

Аудирование





# ТТ-11

## по английскому языку

- С заданием справились 65,26 % участников тренировочного тестирования.
- Средний балл участников ТТ составил 0,65

Аудирование



# ТТ-11

## по английскому языку

- Характеристика 2 части экзаменационной работы (раздел «Чтение», тестовая часть).  
**Раздел 2 «Чтение»** состоит из трёх заданий:
- **1 задание** раздела «Чтение» - понимание основного содержания текста. Требуется установить соответствия между текстами и заголовками. Задание базового уровня.
- Максимальный балл – 7.

Чтение



# ТТ-11

## по английскому языку

- С заданием справились 89,77 % участников тренировочного тестирования
- Средний балл участников ТТ составил 4,55

Чтение



# ТТ-11

## по английскому языку

**2 задание** раздела «Чтение» - понимание структурно-смысловых связей в тексте. Требуется заполнить пропуски в тексте. Задание повышенного уровня сложности. Максимальный балл – 6.

Чтение



# ТТ-11

## по английскому языку

- С заданием справились 93,18 % участников тренировочного тестирования
- Средний балл участников ТТ составил 4,82

Чтение



# ТТ-11

## по английскому языку

**3 задание** раздела «Чтение» - полное понимание информации в тексте.  
Требуется выбрать правильный вариант из 4-х предложенных вариантов.  
Максимальный балл за задание – 7.  
Задание высокого уровня сложности.

Чтение



# ТТ-11

## по английскому языку

- С заданием **высокого уровня** справились лишь 63,15 % участников тренировочного тестирования.
- Средний балл участников ТТ составил 0,63

Чтение

## по английскому языку

- Характеристика 3 части экзаменационной работы (раздел «Грамматика и лексика», тестовая часть) (раздел «Письмо»). **Раздел 3 «Грамматика и лексика»** состоит из трёх заданий:
- **1 задание** «Грамматика и лексика» - проверяются грамматические навыки. Задание базового уровня. В задание требуется преобразовать слова, чтобы они соответствовали грамматическому содержанию текста. Максимальный балл – 7.



# ТТ-11



## по английскому языку

- С первым заданием справились 65,42 % участников тренировочного тестирования.
- Средний балл участников ТТ составил 0,65

# ТТ-11

## по английскому языку

**2 задание** «Грамматика и лексика» -  
проверяются лексико-грамматические  
навыки. Задание базового уровня.  
Максимальный балл – 6.

Грамматика и лексика

# ТТ-11



## по английскому языку

Со вторым заданием справились 81,25% участников тренировочного тестирования

Средний балл участников ТТ составил 0,81

Грамматика и лексика

# ТТ-11



## по английскому языку

- **3 задание** «Грамматика и лексика» - проверяются лексико-грамматические навыки.
- Задание повышенного уровня сложности.
- Максимальный балл – 7.

Грамматика и лексика

# ТТ-11

## по английскому языку



- С заданием справились 59,90% участников тренировочного тестирования.
- Средний балл участников ТТ составил 0,6

Грамматика и лексика

Письмо

# ТТ-11

## по английскому языку



задание	уровень	объем	время выполнения
<i>Письмо личного характера</i>	<i>базовый</i>	<b>100-140</b>	<b>80 минут</b>
<i>Письменное высказывание с элементами рассуждения</i>	<i>высокий</i>	<b>200-250</b>	

Письмо

ТТ-11



## по английскому языку

Проверяемые умения	Уровень сложности	Кол-во баллов	Баллов всего за раздел
Письмо личного характера	Базовый уровень	6 баллов	20 баллов
Письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение»	Высокий уровень	14 баллов	



# ТТ-11

## по английскому языку

### Задание 39 – личное письмо

- **Цель для учащегося:** написать личное письмо в соответствии с коммуникативной задачей, поставленной в задании.

### Умения

- дать развернутое сообщение
- запросить информацию
- использовать неофициальный стиль
- соблюдать формат неофициального письма



# Рекомендации к оформлению личного письма



	<b>Адрес пишущего указывается в правом верхнем углу</b>
	<b>Дата</b>
<b>Обращение,</b>	
<b>В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию; б) извиняется, что не писал раньше</b>	
<b>Основная часть письма. В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании.</b>	
<b>В конце письма автор обычно упоминает о дальнейших контактах (используются фразы-клише).</b>	
<b>Завершающая фраза,</b>	
<b>Подпись автора</b>	

## по английскому языку

**Раздел 4 «Письмо» состоит из 2-х заданий:**

- **1 задание** – письмо личного характера.  
Задание базового уровня.  
Максимальный балл – 6.



# ТТ-11

## по английскому языку

- Справились 77,65 % участников тренировочного тестирования.
- Средний балл участников ТТ составил 1,21

Письмо

# Как считать слова?

- Сокращения считаются как одно слово
- Сложные слова считаются как одно слово
- Если есть дефис – одно слово



Письмо

# Подсчёт слов в работе



- Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100-140 слов.
- Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %
- Если в выполненном задании 39 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов
- При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов, проверке подлежит только первые 140 слов

Письмо

# Критерии оценивания личного письма



- Решение коммуникативной задачи (2 балла максимум) – оценивается 6 аспектов
- Организация текста (2 балла максимум) – оценивается 8 аспектов
- Языковое оформление текста (2 балла максимум) учитываются лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (считается общее количество ошибок)
- Максимум за задание – 6 баллов

Письмо



# Задание 39

- *You have received a letter from your English-speaking pen-friend **Brad** who writes:*
- *...We're doing a project on the world history and I've chosen Russia. What was the most important event in the Russian history of the 19<sup>th</sup> century in your opinion? Who played the major role in it? What can you tell me about this person?*

*Last month I joined our school jazz band ...*

*Write a letter to Brad.*

*In your letter*

- *answer his questions*
- *ask 3 questions about the school jazz band*

*Write 100-140 words.*

*Remember the rules of letter writing*

Письмо



# Ответы на вопросы

- What was the most important event in the Russian history of the 19<sup>th</sup> century in your opinion?
- Who played the major role in it?
- What can you tell me about this person?

Письмо





# Задание 39

Last month I joined<sup>ed</sup> our school jazz band ...

- *ask 3 questions about **the** school jazz band*

Письмо

# Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 39

Письмо

- непонимание формата задания
- Неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию
- Неумение запросить информацию в соответствии с коммуникативной задачей
- Ошибки в оформлении организации текста (написание адреса, даты, завершающей фразы и подписи)
- Отсутствие мостиков, средств логических связей между абзацами, нарушение логики)
- Языковые ошибки
- Превышение или уменьшение нужного объёма письма





# Рекомендации обучающимся для выполнения задания Личное письмо

- Считать слова
- Научится решать коммуникативную задачу
- Читать внимательно задание (что нужно делать и выявить адресата, т.е. «кому адресовано письмо»)
- Читать внимательно письмо-стимул (на какие вопросы нужно ответить, и есть ли вопрос «WHY?»)
- Обращать внимание на тему 3-х вопросов (тема может отличаться от заявленной в письме-стимуле).
- Делить текст на абзацы

Письмо



Письмо

ТТ-11

## по английскому языку

**Раздел 4 «Письмо» состоит из 2-х заданий**

**2 задание** – письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». Задание высокого уровня сложности. Максимальный балл – 14.



Письмо

# ТТ-11

## по английскому языку

- С заданием справились 69,77% участников ТТ.
- Средний балл участников ТТ составил 1,41

# Эссе (высказывание с элементами рассуждения)



**NEW**

- Задание 40 (**40.1 и 40.2**) –  
Письменное высказывание с  
элементами рассуждения «Моё  
мнение»
- Высокий уровень
- Максимум 14 баллов

Письмо

# Эссе (высказывание с элементами рассуждения)



- Изменена формулировка задания 40, в котором участнику экзамена предлагаются **на выбор две темы** развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение».

Письмо

# Эссе (высказывание с элементами рассуждения)



**NEW**

- The main thing for a teacher is to know the subject well.
- Part-time jobs help teenagers to choose their career path.

Письмо



## Умения, которые оцениваются в задании 40 (письменное высказывание с элементами рассуждения)

- Высказать свое и противоположное мнение; привести аргументы и контраргументы, доказательства, примеры.
- Сделать вывод.
- Последовательно и логически правильно строить высказывание.
- Использовать соответствующие средства логической связи.
- Правильно оформить высказывание стилистически в соответствии с поставленной задачей.
- Употреблять языковые средства оформления письменного высказывания точно и правильно.



## **Письменное высказывание с элементами рассуждения (40) оценивается по 5 критериям:**

- Решение коммуникативной задачи (3 балла макс.)
- Организация текста (3 балла макс.)
- Лексическая грамотность (3 балла макс.)
- Грамматическая правильность речи (3 балла макс.)
- Правильность орфографии и пунктуации (2 балла макс.).

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Письмо**

# Оценивание задания 40:

## РКЗ - 0 баллов в тех случаях, если:

- объем письменного высказывания меньше 180 слов;
- содержание не освещает те аспекты, которые указаны в задании (отход от темы);
- спутаны форматы личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения;
- более 30% ответа имеет непродуктивный характер т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником (либо бумажным либо электронным);
- более 30% ответа имеет непродуктивный характер т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником (либо бумажным либо электронным).

**Письмо**

# Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 40



- Замена формата
- Подмена темы
- Неумение точно сформулировать проблему в начале высказывания и сделать точный вывод в конце
- Отсутствие своего мнения во вступлении, так и во 2 абзаце
- Неполное соответствие аргументации заявленному тезису (мнению)

# Типичные ошибки учащихся при выполнении задания 40

- Повтор аргументации при высказывании своего и чужого мнения
- Неправильное деление текста на абзацы
- Логические ошибки, в том числе расхождение авторской точки зрения во 2-ом абзаце и в выводе
- Несоблюдение объёма высказывания





# Рекомендации обучающимся для выполнения задания Эссе

- Считать слова / соблюдать требуемый объём высказывания
- Научится решать коммуникативную задачу /строить высказывание в соответствии с планом
- Читать внимательно задание (**ТЕМА** письменного высказывания с элементами рассуждения)
- Делить текст на абзацы / работать над умением логично и связно построить письменное высказывание
- Учить разграничивать два типа сочинений
- Уделять внимание использованию средств логической связи
- Разграничивать официальный и неофициальный стили

# Изменения в КИМ 2019



Уточнены критерии оценивания выполнения задания 40 раздела «Письмо» в письменной части экзамена, а также формулировка задания 40, в котором участнику экзамена предлагаются на выбор две темы развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение».





Тетина Светлана Владимировна,  
председатель предметной комиссии ГИА-11  
по иностранным языкам