

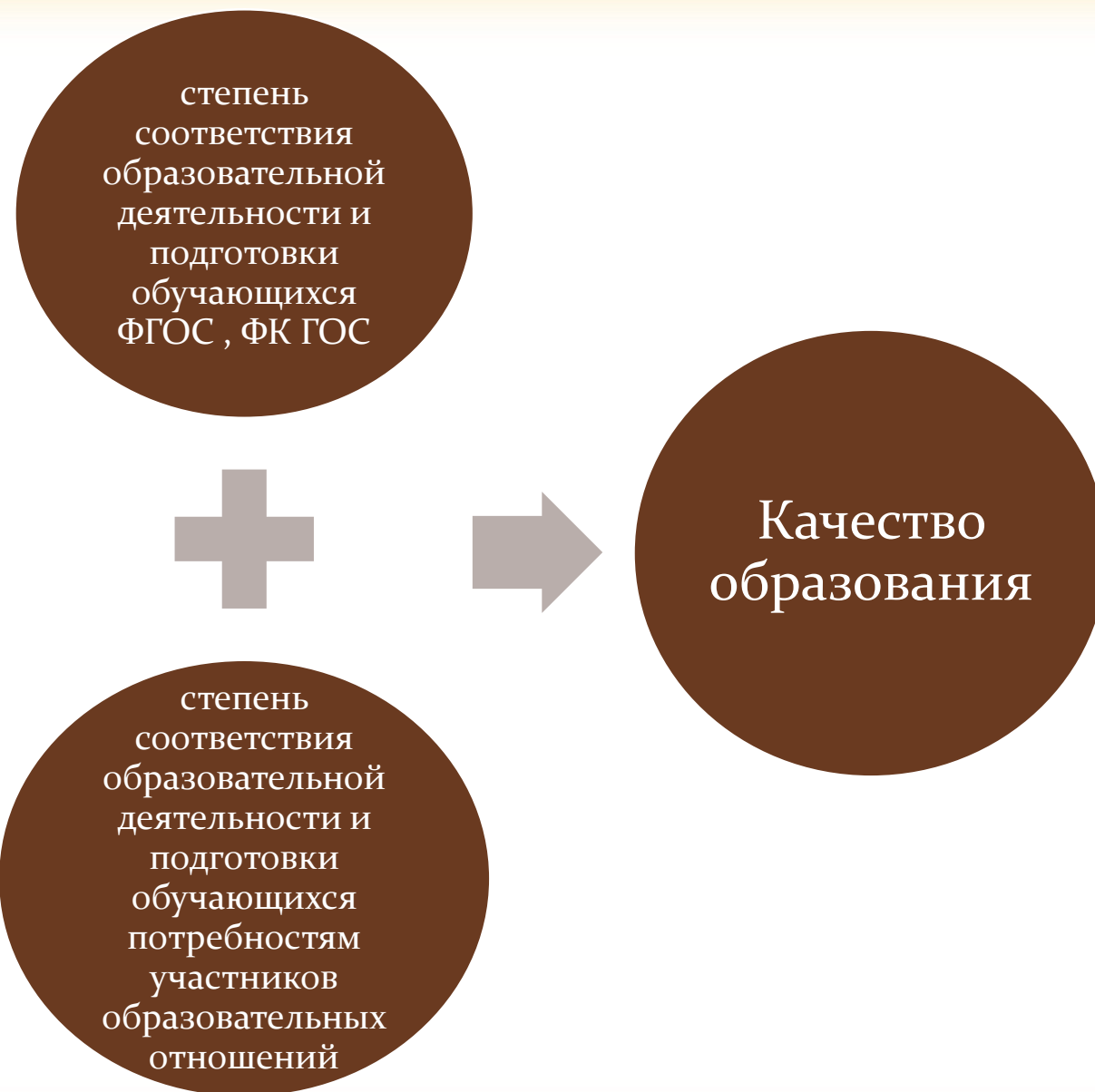
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 10" г.Троицк

---

**ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 10»**

---

СУЛТАНОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА,  
ДИРЕКТОР





# Модули ВСОКО

## 1. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень
- Институциональный уровень

## 2. Структура и функциональные обязанности

- Инвариантная часть
- Вариативная часть

## 3. Организация и технологии внутришкольной оценки качества образования

- Оценка и мониторинг качества результатов образования
- Оценка и мониторинг качества реализации образовательного процесса
- Оценка и мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности
- Оценка и мониторинг управления образовательной организацией

# Нормативно-правовое обеспечение

## Федеральный уровень

Государственная программа  
Российской Федерации  
«Развитие образования» на  
2013-2020 годы

- Федеральный государственный образовательный стандарт (по уровням образования)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## Региональный уровень

Концепция региональной  
системы оценки качества  
образования  
Челябинской области

Региональная модель  
системы оценки качества  
образования  
Челябинской области

## Институциональный уровень

- Устав ОО
- Программа развития ОО
- Образовательные программы (по уровням образования)
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение об аттестации педагогических
- и другие

# Субъекты ВСОКО





# Перечень объектов ВСОКО

## Инвариантная часть ВСОКО

- Оценка достижения личностных, метапредметных и предметных результатов реализации основных образовательных программ по уровням образования
- Оценка реализации основных образовательных программ по уровням образования, программ курсов внеурочной деятельности
- Оценка сформированности кадровых условий

## Вариативная часть ВСОКО

- Оценка реализации программы развития ОО
- Оценка реализации программы «Одаренный ребенок»
- Оценка показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию
- Оценка реализации программы «Кадетский класс»
- Оценка реализации программы «ТЕМП»
- Оценка реализации гражданско-патриотического проекта «Время выбрало нас»
- другое

## 2. Структура и функциональные обязанности





# Система мониторинга ОО

3. Организация и технологии  
внутришкольной оценки качества  
образования

Качество результатов образования    Качество содержания образования

Индивидуальные  
образовательные  
достижения обучающихся

Образовательные  
результаты обучающихся

Основные образовательные  
программы НОО, ООО,  
СОО

Дополнительные  
образовательные  
программы



Качество условий осуществления образовательной деятельности

Кадровые условия

Инфраструктура

Контингент обучающихся



Управление ОО

Образовательная политика

Финансово-экономическая деятельность

# Фонд оценочных материалов

## Контрольно-измерительные материалы 4 класс

### Русский язык

Одним из важных дидактических условий, обеспечивающих усвоение знаний, является их систематическая проверка и оценка.

Проверка обеспечивает мне возможность определить качество знаний учащихся, уровень владения формируемыми умениями. Это, в свою очередь, позволяет оценить готовность учащихся к изучению нового материала и эффективность применяемых методов и приёмов обучения.

Для учащихся проверка важна:

1. она служит своего рода подкреплением правильности формирующихся знаний или тормозом неверных связей;
2. сам факт проверки психологически настраивает на качественную работу, развивает самоконтроль.

В школьной практике проверка осуществляется в устной и письменной формах; применяются текущий тематический контроль и итоговый учёт знаний.

Основными видами письменных проверочных работ по русскому языку являются: диктанты, проверочные списывания, грамматические задания, изложения, сочинения.

Целью проверочных работ является проверка усвоения программного материала по изученным темам курса.

Время проведения проверочных работ – 10-15 минут. Но учитель может регулировать это время, исходя из возможностей своего класса, чтобы избежать нервной обстановки. А для итоговой работы следует отвести целый урок, так как учащемуся нужно сосредоточиться, чтобы вспомнить всё, что он узнал в течение учебного года по русскому языку.

### СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Оценки:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» – за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущены 3-4 ошибки.

«2» – за работу, в которой допущены 5 и более ошибок.

### СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

(входной)

Тетрадь, язык, сапёр, рисунок, народ, одежда, кровать, квартира, тажурный, берёза, восток, урожай.

### СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

(за I полугодие)

Слева направо, двенадцать, лестница, памятник, сварить, расстояние, командир, килограмм, горизонт, впереди, связь.

### СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

(за год)

## ДИКТАНТЫ

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков. Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Оценки:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на дд, тд, разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

"5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

"4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

"2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

## ДИКТАНТ

(входной)

Цель: проверить уровень сформированности умения обозначать границы предложений и звуки речи на письме.

Задачи: проверить умение подбирать проверочных слов на пройденные орфограммы, выполнять звуко-буквенный разбор слов, выделять главные члены предложения.

УУД учащихся. Научатся: контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки, формулировать собственное мнение и позицию, владеть общим приёмом решения задач, развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, проверять письменную работу по алгоритму.

# Оценочные листы

ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ планируемых результатов обучающихся 1 « <u>сб</u> » класса МБОУ «СОШ №10» I полугодие 2017-2018 учебного года			
Учебные предметы	ФИ обучающегося		
	Критерии		
1. Чтение	Осознанность		
	Правильность		
	Выразительность		
	Скорость		
2. Русский язык	Каллиграфия		
	Орфография		
	Развитие устной речи		
3. Математика	Устные вычислительные навыки		
	Письменные вычислительные навыки		
	Решение задач		
	Геометрический материал		
4. Окружающий мир	Ознакомление с окружающим миром		
5. Сформированность ценностных отношений	Общественная активность		
	Отношение к учению		
	Отношение к труду		
	Отношение к людям		

Классный руководитель Пономарева Е. В.



# Оценочные листы

Оценка группового учебного проекта в 5 \_ классе.

Критерии	Содержание критерия	Ф.И.О. уч-ся	Факт. балл Уч-ся	Макс. балл за критерий
1. Понятийный аппарат.	Актуальность выбранной темы, новизна работы, постановка учебной цели и задач, определение объекта (по-возможности), предмета исследования, выбор методов исследования, практическая значимость работы.			10
2. Регулятивные универсальные учебные действия (оценивает руководитель)	Умение сформулировать проблему, самостоятельно выбрать способы решения проблемы (репродуктивного, продуктивного, творческого характера).			10
	Умение составлять план действий в соответствии с поставленной целью и задачами.			
	Умение предвосхищать результат.			
	Умение преобразовывать практическую задачу в познавательную (определять познавательную значимость выполняемой практической деятельности).			
	Умение планировать пути достижения целей.			
3. Познавательные универсальные учебные действия	Умение осуществлять самоконтроль действий			
	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действий, так и по ходу их реализации.			
	Умение устанавливать причинно-следственные связи.			10
	Умение обобщать, сравнивать понятия, классифицировать, выбирая основания и критерии для указанных логических операций.			
4. Работа с информацией: поиск, анализ, структурирование информации	Строить логическое рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей			
	Умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения проекта.			
	Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определения основной и второстепенной информации; (свободная) ориентация и восприятие текстов разных функциональных стилей: художественного, научного, публицистического и официально-делового; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;			10
	построение логической цепочки рассуждений на основе полученной информации			

5. Коммуникативные универсальные учебные действия.	Умения свободно с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в ходе защиты проектной работы, проекта, раскрыть заявленную тему, показать достижения поставленной цели, соответствие высказывания задачам и условиям коммуникации, владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, владения саморегуляцией, построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений, умения отвечать на вопросы, ставить вопросы участникам обсуждения, владение компенсаторной компетенцией (умение найти выход из затруднительных ситуаций).			10
	Умения строить взаимодействия в группе в ходе совместного выполнения проекта, умение проявлять инициативу, распределять роли для достижения общей цели, умение проявлять ответственность за порученную индивидуальную работу и за работу всей группы, проявление толерантности, тактичности, взаимоподдержки.			
6. Результат учебного проекта (продукта проекта).	Наличие образовательного (творческого), продукта, наличие выводов, заключения, практическая значимость результатов работы, визуальное представление результатов (графики, диаграммы, рисунки, фотографии, видеофайлы, презентации, модели и т.д.). Репродуктивный / творческий характер результата работы; нравственно-этический компонент результатов (исходя из социальных и личностных ценностей); способность соотносить свой опыт, свои жизненные планы с проблемой выполненной работы.			10
Максимальный балл за групповой проект.				60

Рейтинг	Кол-во баллов	оценка
100-95 % соответствуют оценка «5»	57 – 60	5
	45 – 56	4
	30 – 44	3
94-75 % - «4»;	менее 30	2
74-50 %-«3»;		
менее 50%-«2»		

# Оценочные листы

ПРОГРАММА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОТВЕТАМИ УЧАЩИХСЯ \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» КЛАССА  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10»  
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ф. И. О. председателя экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Ф. И. О. экзаменующего учителя \_\_\_\_\_

Ф. И. О. ассистентов \_\_\_\_\_

На защиту проекта явились: допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек.

Защита проектов началась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.

Защита проектов закончилась в \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_\_ мин.

№ п/п	Ф.И. учащихся	Качество защиты проекта				Качество наглядного представления проекта		Оценка		
		четкость и ясность изложения задачи	убедительность рассуждений	аргументация	логичность	использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации	качество текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность по теме изложения)	годовая	Защита проектов	итоговая
1										
2										
3										
4										
5										

# Эффективность ВСОКО

- В декабре 2017 года ОО стала региональной инновационной площадкой по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Челябинской области
- В 2017 году школа попала в число ОО с необъективными результатами ВПР, по итогам работы в 2018 в данный перечень школа уже не вошла
- ГИА-9 и ГИА -11 успешно прошли все выпускники 2017 и 2018 годов.
- Средний балл по русскому языку в 2017 году и 2018 году выше 73 баллов.



# Перспективы развития ВСОКО в ОО

- Совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- усовершенствование организационной структуры ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества образования, с учетом специфики ОО;
- разработка оценочных материалов и процедур для оценки качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы;
- проведение профессионально-общественной экспертизы отбора вариативных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- усовершенствование работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- дополнение оценочных материалов и процедур для оценки компетентностей педагогических работников в соответствии с программой Национальной системы учительского роста

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 10" г.Троицк

---

---

# МБОУ «СОШ № 10» открыты для сотрудничества

---

---

## НАШИ КООРДИНАТЫ

Сайт	<a href="http://o10.ucoz.ru">o10.ucoz.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mou10tr@mail.ru">mou10tr@mail.ru</a>
Телефон, факс	83516326971
Адрес	Г.Троицк, ул. Советская, 31