

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1 имени И. В. Курчатова" города Сим
Ашинского муниципального района Челябинской области**

Внутренняя система оценки качества образования

**Мартынова Марина Германовна,
директор школы**

2018

Нормативные правовые акты, регулирующие функционирование системы оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области» от 14 декабря 2016 года № 01/ 3525 и т.д.

«**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»

(пункт 9 статьи 2 ФЗ-273
«Об образовании в Российской Федерации»)

Оценка качества образования –

процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированные в нормативных документах системы требований к качеству образования, федеральных государственных образовательных стандартах, федеральном компоненте государственных образовательных стандартах.

ВСОКО - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации

Формирование ВСОКО:

- изучение нормативных оснований внутренней системы оценки качества образования, научной литературы по данному вопросу и опыта работы других образовательных организаций;
- определение цели, задач и объектов ВСОКО;
- определение структуры: критерии, показатели, параметры;
- подбор оценочных процедур;
- разработка локальных актов школы;
- утверждение модели ВСОКО;
- планирование работы;
- реализация плана;
- анализ полученных результатов;
- принятие управленческих решений

Цель ВСОКО:

- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности образовательной организации всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи:

- планомерное наблюдение за состоянием образовательного процесса в образовательной организации;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- объективная экспертная оценка эффективности педагогической деятельности;
- получение, оформление и представление информации о состоянии и динамике всех направлений деятельности школы.
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов управления качеством образования, контроля и обеспечения качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- определение рейтинга учителей и стимулирующих доплат к заработной плате по результатам ВСОКО

Принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, гласности и прозрачности процедур оценки качества образования;
- квалитетности используемых показателей;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МКОУ «СОШ №1» г. Сим

Ожидаемые результаты:

1.Повышение качества управления:

- оптимальное распределение обязанностей между администрацией школы, делегирования полномочий по реализации ВСОКО Управляющему совету, методическому совету, ШМО педагогов предметников и т.д.;
- создание единой системы мониторинга качества образования.

2.Повышение открытости школы за счет реализации принципов государственно-общественного управления;

3.Повышение качества образования в целом, в том числе:

- за счет выявления и учета факторов, влияющих на качество образования;
- за счет создания образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Локальные акты школы:

- Программа развития школы;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение об общественной экспертизе деятельности и качества образования;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об оплате труда и т.д.

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы;

к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Объекты ВСОКО:

Качество условий

Качество образовательных
программ

Качество результатов

Качество условий:

- качество управления;
- качество кадровых ресурсов;
- качество научно-методических ресурсов;
- качество ученика;
- качество информационных ресурсов;
- качество материально-технических ресурсов;
- условия, для сохранения здоровья школьников;
- безопасность

Качество ООП:

- качество образовательных программ (учебного плана);
- качество работы с обучающимися

Качество результатов:

- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- достижения педагогических работников

Объекты ВСОКО

- критерии;
- показатели;
- параметры;
- процедуры ;
- форма представления результата;
- результат;
- дата проведения мониторинга;
- ответственный;
- ссылка на источник

Организационная структура

Управляющий совет

Администрация школы

Педагогический совет

Методический совет, ШМО

Профсоюзный комитет

Процедуры контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников; результатами аттестации педагогических работников;
- паспортизация учебных кабинетов школы;
- самоанализ в процессе государственной аттестации и аккредитации;
- статистические (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологические исследования;
- медицинские обследования школьников,
- иные психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

«Если принять качество образования за систему, то в ней можно выделить две подсистемы (ожидаемые показатели и полученные показатели), каждая из которых представляет совокупность элементов и находится в сравнении по отношению к другой. Результаты сравнения "Ожидаемых показателей" с количественными значениями "Полученных показателей" дадут нам представление о качестве образования в школе»

Фомина Н.Б.

К прогнозируемым показателям относятся:

- индекс ожидаемой результативности – ИРО;
- индекс качества обучения – ИКО;
- индекс прогнозируемой степени обученности – ИСО;
- индекс неуспешности – ИНО

Полученные показатели:

- результативность - РЕЗ;
- оценочный показатель - ОЦ;
- показатель уровня реализации ожидаемых результатов обучения – УР;
- показатель степени обученности - СО;
- показатель неуспешности - НО

Математическая модель измерения качества образования:

$$\text{РЕЗ} > \text{ИРО}$$

$$\text{ОЦ} = \text{РЕЗ}$$

$$\text{КО} > \text{ИКО}$$

$$\text{УР} > 0$$

$$\text{НО} < \text{ИНО}$$

**Основными пользователями результатами
школьной системы оценки качества
образования являются:**

- участники образовательных отношений;
- участники отношений в сфере образования;
- социум

Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 2015/2016 уч.год)

№	Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	10а	11а
	ИРО	79	72	69	79	63	80	79	73		75	81	60	74	76		70	61	76	78	83
1	Английский язык	93●	79●	76●	87●	81●	84●	74●	68■	84●	79●	88●	72●	78●	78●	90●	76●	60■	75●	76●	82●
2	Биология									85●	93●	82●	66■	73●	64■	82●	77●	60■	75●	68■	82●
3	География									77●	88●	88●	73●	78●	75●	86●	71●	63■	78●	72●	88●
4	Изобразительное искусство	100●	91●	91●	95●	89●	99●	90●	98●	95●	98●	98●	92●	88●	91●						
5	Информатика	85●	76●	69■	83●	82●	85●	77●	70●	87●	91●	90●	74●	82●	79●	90●	73●	60■	76●	74●	82●
6	История									84●	88●	93●	76●	76●	81●	94●	78●	80●	79●	72●	82●
7	Краеведение											86●	74●	76●	77●						
8	Литература									82●	83●	92●	75●	75●	74●	91●	83●	65■	84●	66■	80●
9	Литературное чтение	90●	82●	75●	93●	87●	91●	73●	70●												
10	Математика	83●	75●	70●	79●	76●	82●	73●	73●	76●	80●	78●	64■	70●	65■	76●	68■	60■	70●	62■	76●
11	Музыка	100●	100●	100●	96●	98●	97●	99●	95●	90●	96●	95●	94●	91●	88●						
12	МХК															93●	86●	68■	91●	90●	100●
13	ОБЖ															92●	87●	70●		90●	100●
14	Обществознание									92●	91●	93●	83●	83●	89●	87●	75●	80●	75●	66■	82●
15	Окружающий	91●	76●	74●	89●	83●	86●	75●	75●												
16	Русский язык	79●	68■	71●	78●	72●	80●	71●	65■	70●	73●	78●	64■	70●	66■	83●	73●	63■	72●	64■	76●

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

2015/2016

№	Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8б	8в	9а	10а	11а
	ИРО	75	72	60	77	63	79	74	64	72	75	81	62	63	67	61	61	68	74	83
1	Информатика	89●	82●	70●	93●	87●	80●	81●	74●	80●	82●	89●	64■	61■	64■	59■	58■	72●	67■	78●
3	Литература									78●	81●	82●	62■	66■	62■	60■	59■	73●	76●	80●
4	Литературное чтение	80●	77●	62■	69■	59■	80●	70■	74●											
5	Математика	68■	61■	56▲	79●	63■	79●	79●	73●	67■	64■	74●	60■	57▲	56▲	56▲	61■	62■	67■	78■
6	Окружающий мир	87●	61■	64■	90●	61■	89●	69■	73●											
7	Русский язык	79●	72●	69■	75●	63■	80●	71●	53▲		75●	81●	60■	64■	72●	60■	52▲	62■	78●	84●
8	Технология	92●	89●	78●	97●	75●	89●	80●	70●											
9	Физика													74●	76●	61■	64■	66■	68■	83●
10	Химия															70●	59■	69■	71●	77●

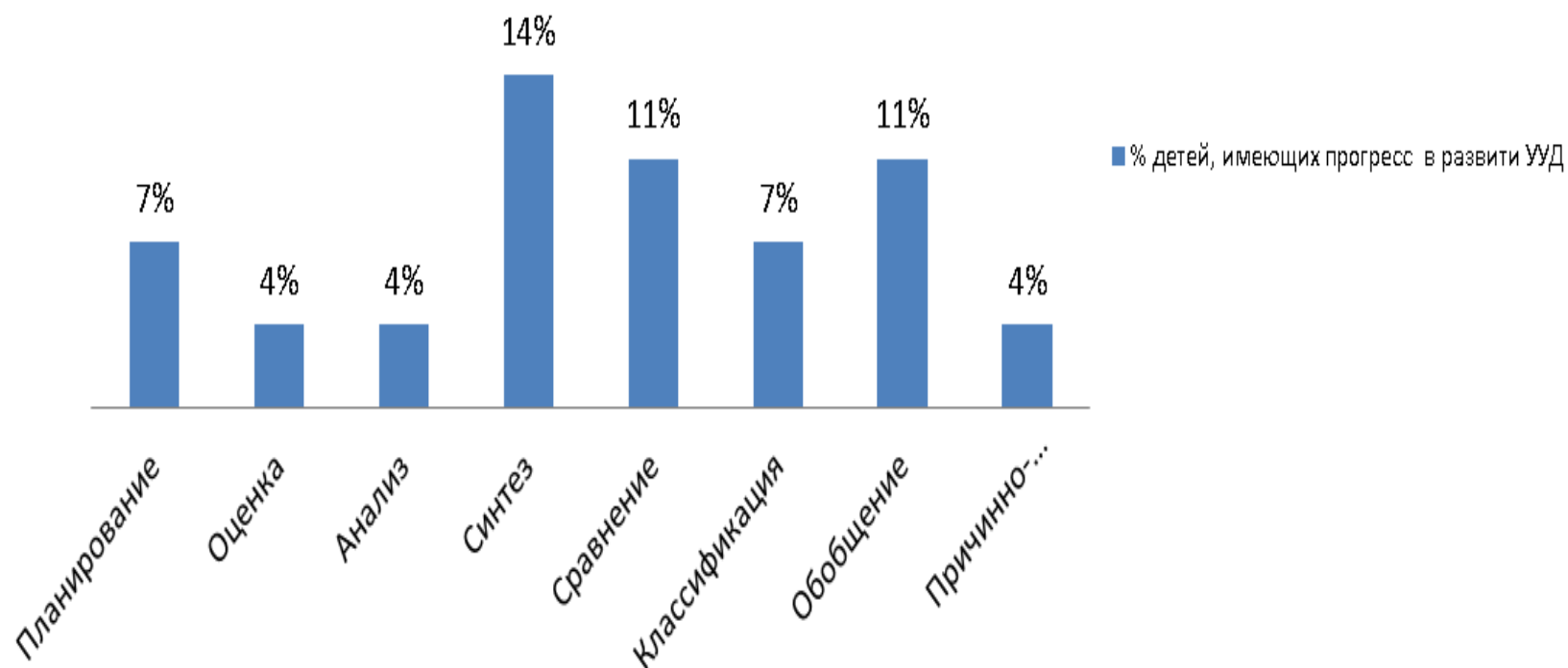
Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

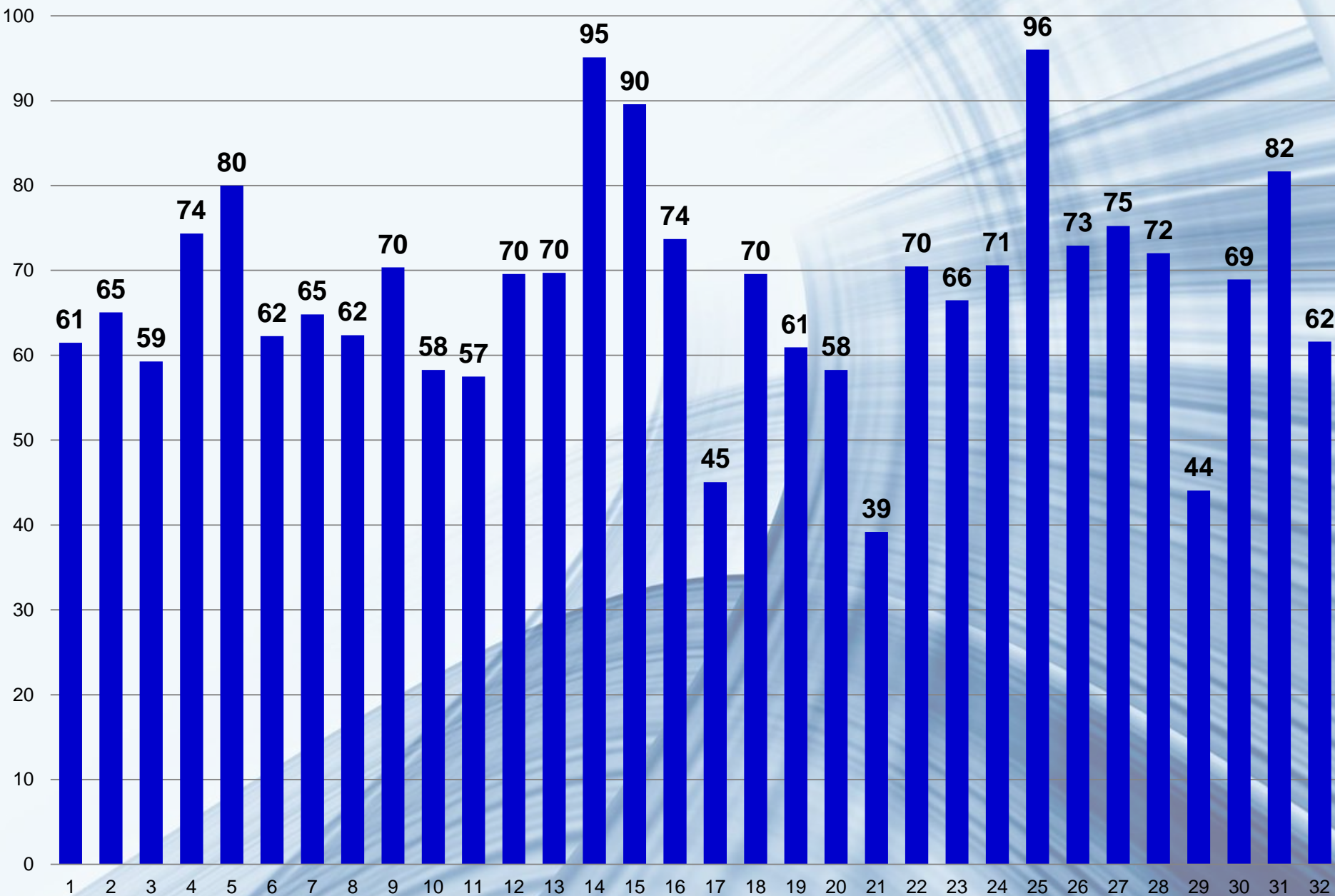
Математика : 2в,7а,7б,8б

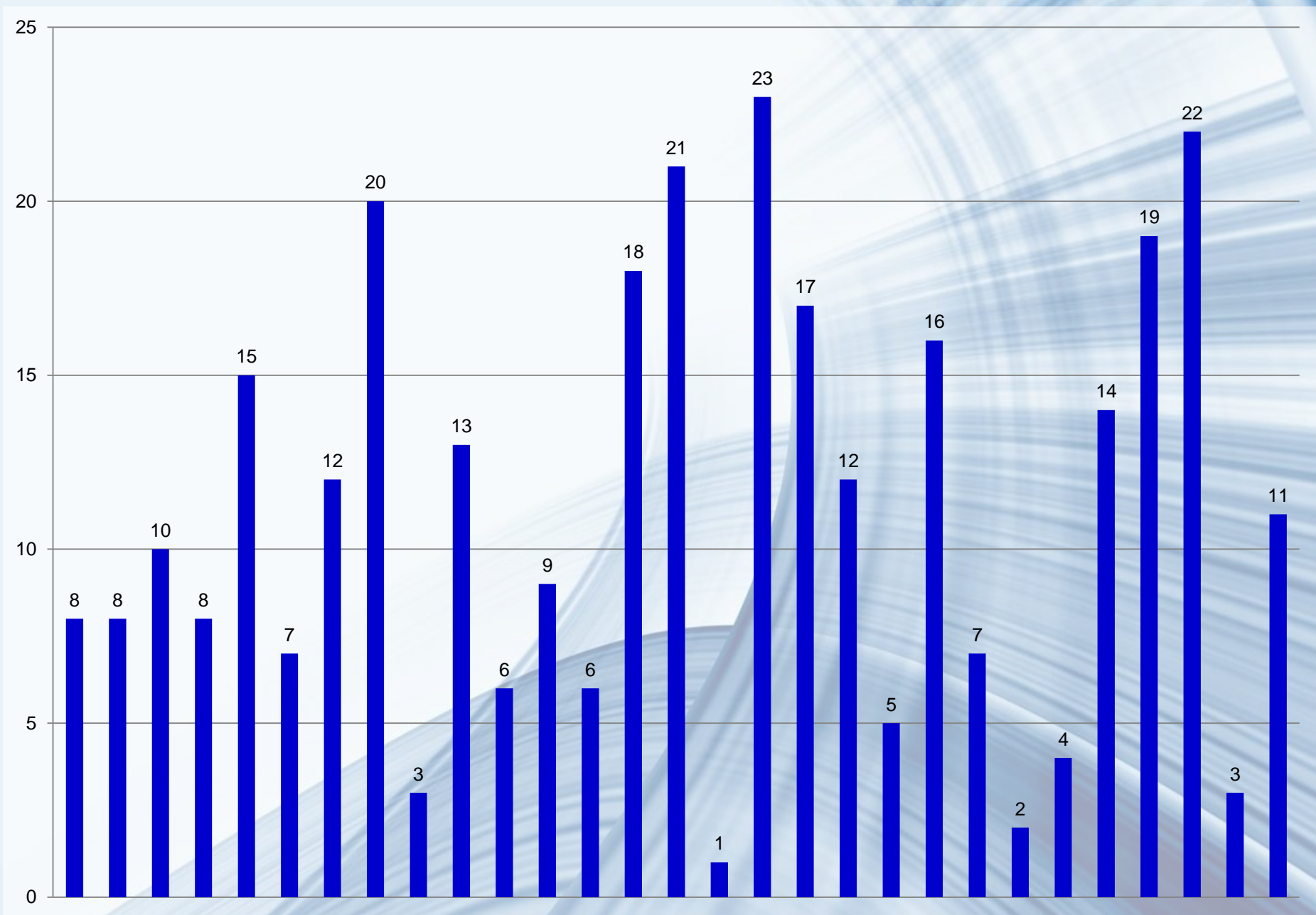
Русский язык : 4в

Прогресс в развитии УУД по отдельным умениям в целом по 2 классу.

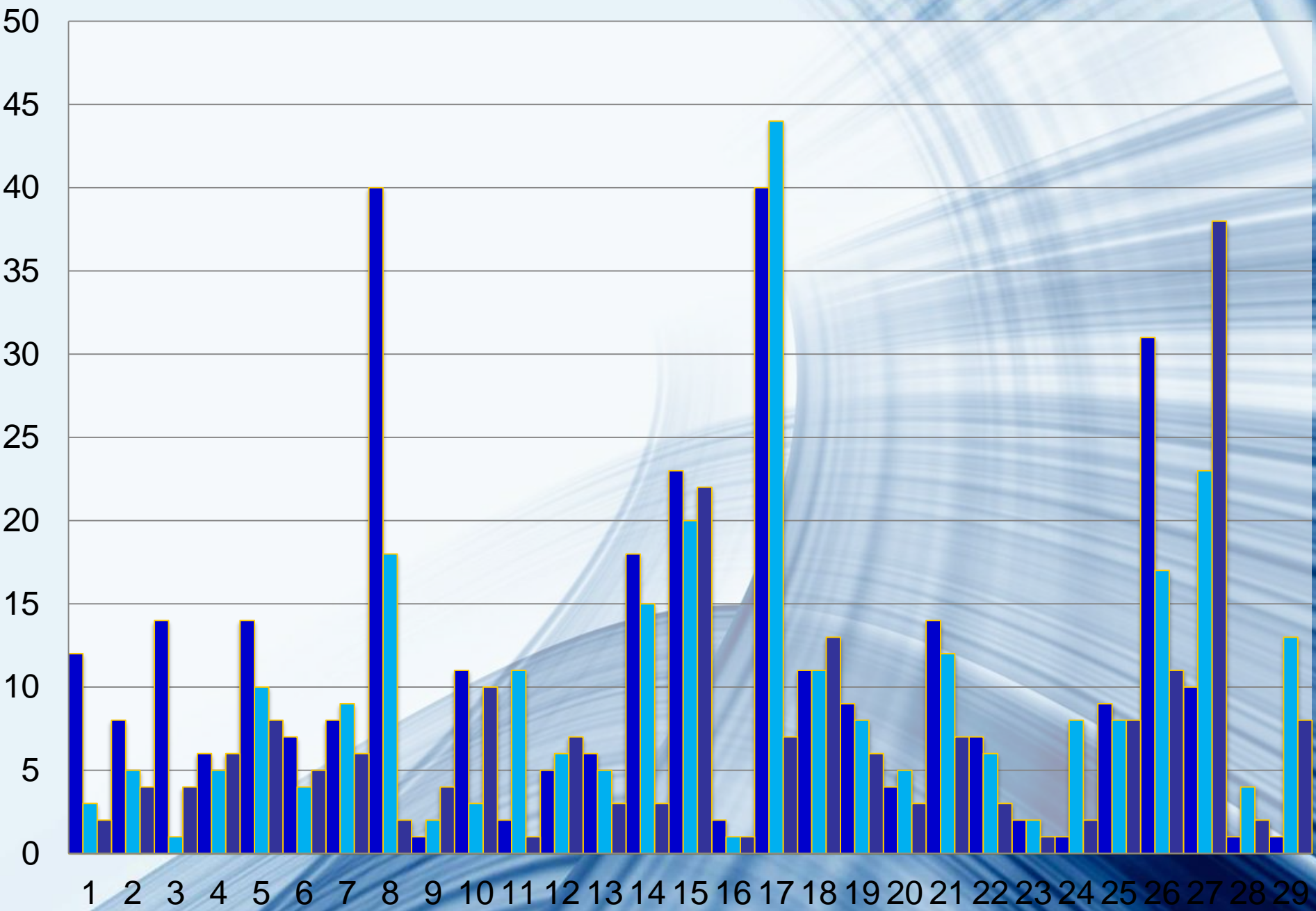


Сформированность личностных результатов учащихся 3а класса





Динамика проблемных компонентов по учителям



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1 имени И. В. Курчатова" города
Сим Ашинского муниципального района Челябинской области**

Внутренняя система оценки качества образования

**Мартынова Марина Германовна,
директор школы**

2018