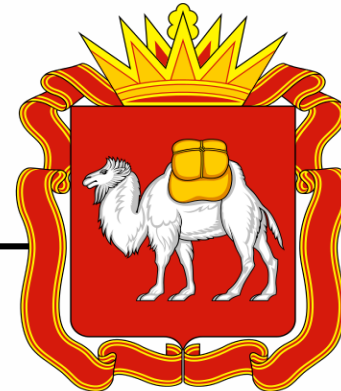




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО*

02 марта 2021
г. Челябинск



Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Позиции оценивания	Ссылка (одна ячейка – одна ссылка)	Комментарий к ссылке
1. Цели	Документ /материалы: 1) представляются в комплексе 2) могут быть представлены в нескольких позициях, если их содержание соответствует позиции оценивания 3) учет срока давности (3 года) Не оцениваются новости, презентации, отдельные тексты, таблицы и диаграммы	Важно для оценивания: 1) наименование необходимого документа или номера страниц (если более 10 страниц) 2) логин и пароль для закрытого доступа
2. Показатели, методы сбора информации		
3. Мониторинг		
4. Анализ, адресные рекомендации		
5. Меры, управленческие решения		
6. Анализ эффективности принятых решений /мер		

Самообследование,
представление

Внешняя
экспертная
оценка

Анализ и
совершенствование
МУМ

Качество
образования



Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся





Технология представления, оценки и повышения
эффективности механизма управления системой работы
по организации воспитания и социализации обучающихся

Шаг 1.
Цели

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>➤ Наличие обоснованной региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся, включающей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> по гражданскому воспитанию по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей по приобщению детей к культурному наследию по популяризации научных знаний среди детей по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению по экологическому воспитанию по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся 	<p>➤ Наличие муниципальных целей по организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>➤ Соответствие муниципальных целей целям региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснование заявленной цели (целей) инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета 	<p>1. Муниципальная Программа, обеспечивающая управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся: Раздел 1. Цели системы работы по организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>2. Документы, обеспечивающие реализацию программы</p>



Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Шаг 2.
Показатели,
методы
сбора
информации

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>➤ <i>Наличие региональных показателей соответствующих обоснованной цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся <p>➤ <i>Описание методов сбора информации</i></p>	<p>➤ <i>Наличие региональных показателей соответствующих обоснованной системе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся по развитию добровольчества (волонтерства) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) <p>➤ <i>Описание методов сбора информации (посредством информационных систем/ посредством информационных систем и с помощью традиционных форм/ с помощью традиционных форм):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся об иных данных по направлению 	<p>1. Муниципальная Программа, обеспечивающая управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся:</p> <p><i>Раздел 2. Показатели оценки, соответствующие обоснованной цели (целям)</i></p> <p><i>Раздел 3. Описание методов сбора информации</i></p> <p>2. Документы, обеспечивающие сбор информации, в том числе ссылки на информационные системы</p>



Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Шаг 3.
Мониторинг

Критерии оценки регионального механизма	Шаг 2	Критерии оценки муниципального механизма	Шаг 2	Управленческое решение (пример)
<p>➤ Проведение мониторинга региональных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся▪ по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся▪ по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся▪ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		<p>➤ Проведение мониторинга показателей оценки МОУО:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся▪ по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся▪ по развитию добровольчества (волонтерства)▪ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся▪ по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным▪ иных показателей оценки по направлению		<p>1. Муниципальная Программа, обеспечивающая управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся:</p> <p>Раздел 4. Проведение мониторинга показателей оценки эффективности системы работы по организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>2. Документы, обеспечивающие процедуры мониторинга</p>



Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Шаг 4.
Анализ,
адресные
рекомендации

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<div data-bbox="817 35 919 378" data-label="Text">Шаг 3</div> <div data-bbox="38 244 879 1318" data-label="List-Group"><p>➤ Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:</p><ul style="list-style-type: none">▪ по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся▪ по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся▪ по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся▪ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся<p>➤ Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа</p><ul style="list-style-type: none">▪ для нескольких групп субъектов образовательного процесса</div>	<div data-bbox="1803 35 1905 361" data-label="Text">Шаг 3</div> <div data-bbox="919 244 1882 1318" data-label="List-Group"><p>➤ Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</p><ul style="list-style-type: none">▪ по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся▪ по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся▪ по развитию добровольчества (волонтерства)▪ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся▪ по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным▪ иных показателей оценки по направлению<p>➤ Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа</p><ul style="list-style-type: none">▪ для нескольких групп субъектов образовательного процесса</div>	<div data-bbox="1913 244 2499 1318" data-label="List-Group"><p>1. Муниципальная Программа, обеспечивающая управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся:</p><p>Раздел 5. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей</p><p>Раздел 6. Направленность адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа</p><p>2. Документы, обеспечивающие анализ результатов мониторинга</p></div>



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Шаг 5.
Меры,
управлен-
ческие
решения

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<ul style="list-style-type: none">➤Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся➤ Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания➤Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта➤Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности➤Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся➤Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	<ul style="list-style-type: none">➤Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся➤Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания➤Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта➤Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности➤Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья➤Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся➤Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	<p>1. Муниципальная Программа, обеспечивающая управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся:</p> <p>Раздел 7. План мероприятий по организации воспитания и социализации обучающихся</p> <p>2. Приказы по мероприятиям (проведение, результаты)</p>



Шаг 6.
Анализ
эффектив-
ности
принятых мер

Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>➤ Проведение анализа эффективности и принятых мер</p>	<p>➤ Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки</p>	<p>1. Муниципальная Программа, обеспечивающая управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся: Раздел 8. Направления, формы, сроки проведения анализа эффективности принятых мер</p> <p>2. Документы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Публичный доклад, доклад на августовской педагогической конференции и т.д. (не презентация, указание раздела, стр.)• Резолюции конференций, семинаров (сканы, указание раздела, стр.)• Протоколы проведения совещаний при Главе муниципального образования, депутатским корпусом (сканы, указание раздела, стр.)• Протоколы органов государственного управления, общественных и профессиональных объединений (сканы, указание раздела, стр.)• Публикации в научных журналах• Отчеты о проведении мероприятий (документы)• Отчеты о реализации программ в сфере воспитания и социализации (документы)

Технология представления, оценки и повышения эффективности механизма управления системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

**Программа, обеспечивающая
управление
системой работы
по организации воспитания и
социализации обучающихся**





Варианты представления муниципальной Программы, обеспечивающей управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

Интегративные:

Вариант 1. Раздел муниципальной программы развития образования

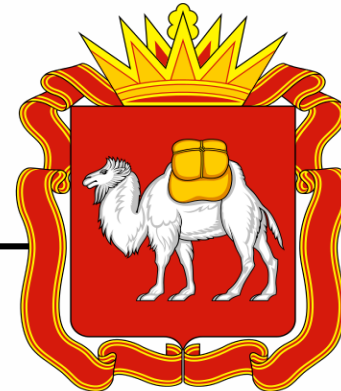
Как самостоятельный документ:

Вариант 2. Программа, описывающая систему работы по организации воспитания и социализации обучающихся, с обязательными ссылками на:

- положение о муниципальной системе оценки качества образования/циклограмме мероприятий муниципальной системы оценки качества образования
- муниципальные документы, представляющие «смежные» системы управления качеством образования
 - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
 - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
 - система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
 - система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона
 - система методической работы
- муниципальные целевые программы и проекты



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Управление системой работы по организации воспитания и социализации обучающихся

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО*

02 марта 2021
г. Челябинск