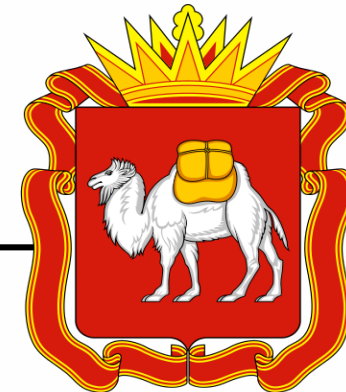




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Управление системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: методика представления и оценки эффективности

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО*

28 января 2021
г. Челябинск



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Позиции оценивания	Ссылка (одна ячейка – одна ссылка)	Комментарий к ссылке
1. Цели	Документ /материалы: 1) представляются в комплексе 2) могут быть представлены в нескольких позициях, если их содержание соответствует позиции оценивания 3) учет срока давности (3 года) Не оцениваются новости, презентации, отдельные тексты, таблицы и диаграммы	Важно для эксперта: 1) наименование необходимого документа или номера страниц (если более 10 страниц) 2) логин и пароль для закрытого доступа
2. Показатели, методы сбора информации		
3. Мониторинг		
4. Анализ, адресные рекомендации		
5. Меры, управленческие решения		
6. Анализ эффективности принятых решений /мер		

Самообследование

Внешняя
экспертная оценка

Анализ и
совершенствование /
развитие МУМ

Качество
образования



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся





Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Шаг 1.
Цели

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>Наличие обоснованной региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся • по осуществлению взаимодействия образовательных организаций учреждениями/предприятиями с • по проведению ранней профориентации обучающихся и обучающихся с ОВЗ • по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии • по проведению диагностики... • по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи... по обеспечению информированности обучающихся... • по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО • по удовлетворению потребности в кадрах.. • по развитию конкурсного движения профориентационной направленности 	<p>Наличие муниципальных целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование заявленных целей муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся • инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 	<p>1.Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <p>Раздел 1. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>2.Муниципальная программа организации диагностики профессиональной ориентации школьников</p> <p>3. Документы, обеспечивающие реализацию программ</p>



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Шаг 2.
Показатели,
методы
сбора
информации

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>➤ <i>Наличие региональных показателей, соответствующих обоснованной цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся• по взаимодействию с учреждениями/предприятиями• по проведению ранней профориентации обучающихся• по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ• по выявлению предпочтений обучающихся в области профориентации по взаимодействию с ПОО и ОО ВО• по учёту выявленных потребностей рынка труда <p>➤ <i>Описание методов сбора информации</i></p>	<p>➤ <i>Наличие показателей оценки, соответствующих обоснованной цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• по взаимодействию с учреждениями/предприятиями• по учёту обучающихся:• получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности• изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю• охваченных профориентационной диагностикой• <i>11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО</i>• <i>сдаваемых экзамены в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), для поступления в ВО</i>• <i>выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования</i>• <i>9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО</i>• поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения• участвующих в конкурсах профессионального мастерства <p>➤ <i>Описание методов сбора информации</i> (посредством информационных систем, как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, с помощью традиционных форм)</p>	<p>1. Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Раздел 2. Показатели оценки, соответствующие обоснованной цели (целям) Раздел 3. Описание методов сбора информации</p> <p>2.Муниципальная программа организации диагностики профессиональной ориентации школьников</p> <p>3. Документы, обеспечивающие сбор информации</p>



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Шаг 3.
Мониторинг

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>➤ <i>Проведение мониторинга региональных показателей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся • по взаимодействию с учреждениями/предприятиями • по проведению ранней профориентации обучающихся • по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ • по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации • по взаимодействию с ПОО и ОО ВО • по учёту выявленных потребностей рынка труда региона 	<p>➤ <i>Проведение мониторинга показателей оценки МОУО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • по взаимодействию с учреждениями/предприятиями • по учёту обучающихся: • получающих дополнительное образование в кружках (секц. профильной или предпрофильной направленности) • изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю • охваченных профориентационной диагностикой • <i>11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО</i> • <i>сдаваемых экзамены в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), для поступления в ВО</i> • <i>выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования</i> • <i>9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО</i> • поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения • участвующих в конкурсах профессионального мастерства 	<p>1. Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p><i>Раздел 4. Проведение мониторинга показателей оценки эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i></p> <p>2. Муниципальная программа организации диагностики профессиональной ориентации школьников</p> <p>3. Документы, обеспечивающие процедуры мониторинга</p>



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Шаг 4.
Анализ,
адресные
рекомендации

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<div><div>➤ Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:</div><div><ul style="list-style-type: none">по сопровождению профессионального самоопределения обучающихсяпо взаимодействию с учреждениями/предприятиямипо проведению ранней профориентации обучающихсяпо проведению профориентации обучающихся с ОВЗпо выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентациипо взаимодействию с ПОО и ОО ВОпо учёту выявленных потребностей рынка труда региона</div><div>➤ Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (для одной группы субъектов образовательного процесса; для нескольких групп субъектов)</div></div> <div>Шаг 3</div>	<div><div>➤ Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</div><div><ul style="list-style-type: none">по взаимодействию с учреждениями/предприятиямипо учёту обучающихся:получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленностиизучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилюохваченных профориентационной диагностикой11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВОсдаваемых экзамены в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), для поступления в ВОвыбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПООпоступивших в ПОО и ВО по профилю обученияучаствующих в конкурсах профессионального мастерства</div><div>➤ Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (для одной группы субъектов образовательного процесса; для нескольких групп субъектов)</div></div> <div>Шаг 3</div>	<div>1.Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</div> <div>Раздел 5. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей</div> <div>Раздел 6. Направленность адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа</div> <div>2.Муниципальная программа организации диагностики профессиональной ориентации школьников</div> <div>3. Документы, обеспечивающие анализ результатов мониторинга</div>



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Шаг 5.
Меры,
управлен-
ческие
решения

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся ➤ Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности ➤ Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ➤ Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др. ➤ Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия ➤ Проведение иных профориентационных мероприятий ➤ Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся ➤ Реализация муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников ➤ Наличие профильных педагогических классов в ОО муниципалитета ➤ Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ ➤ Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ➤ Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства ➤ Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др. ➤ Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся ➤ Проведение иных профориентационных мероприятий ➤ Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа 	<p>1.Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Раздел 7. Организация диагностики профессиональной ориентации школьников Раздел 8. План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации</p> <p>2.Муниципальная программа организации диагностики профессиональной ориентации школьников</p> <p>3. Приказы по мероприятиям (проведение, результаты)</p>



Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Шаг 6.
Анализ
эффектив-
ности
принятых мер

Критерии оценки регионального механизма	Критерии оценки муниципального механизма	Управленческое решение (пример)
<p>➤ <i>Проведение анализа эффективности принятых мер</i></p>	<p>➤ <i>Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки</i></p>	<p>1.Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Раздел 9. Формы и сроки проведения анализа эффективности принятых мер</p> <p>2. Документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публичный доклад, доклад на августовской педагогической конференции и т.д. (не презентация, указание раздела, стр.) • Резолюции конференций, семинаров (сканы, указание раздела, стр.) • Протоколы проведения совещаний при Главе муниципального образования, депутатским корпусом(сканы, указание раздела, стр.) • Протоколы органов государственного управления, общественных и профессиональных объединений (сканы, указание раздела, стр.) • Публикации в научных журналах

Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (модельное решение)

1. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (соответствующие целям региональной системы)

1.1. обоснование заявленных целей, конкретизация по направлениям (см. региональную систему):

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями
- по проведению ранней профориентации обучающихся и обучающихся с ОВЗ
- по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии
- по проведению диагностики...
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи...
- по обеспечению информированности обучающихся...
- по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО
- по удовлетворению потребности в кадрах..
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности

1.2. инструментальность целей (измеримость)

Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (модельное решение)

2. Показатели оценки, соответствующие обоснованной цели (целям).

3. Описание методов сбора информации (посредством информационных систем; посредством информационных систем и с помощью традиционных форм; только с помощью традиционных форм)

4. Проведение мониторинга показателей оценки эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- график
- отчетные формы

5. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей:

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
- по взаимодействию с учреждениями/предприятиями
- по проведению ранней профориентации обучающихся
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
- по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
- по учёту выявленных потребностей рынка труда региона

Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (модельное решение)

6. Направленность адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа:

- группы: обучающиеся, родители, педагоги, руководители и т.п.
- форма и периодичность представления

7. Организация диагностики профессиональной ориентации школьников (описание муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников)

Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (модельное решение)

8. План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации, включая:

- Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся
- Реализация муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников
- Наличие профильных педагогических классов в ОО муниципалитета
- Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
- Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства
- Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся
- Проведение иных профориентационных мероприятий

Муниципальная Программа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (модельное решение)

9. Формы и сроки проведения анализа эффективности принятых мер

- Публичный доклад, доклад на августовской педагогической конференции и т.д. (не презентация, указание раздела, стр.)
- Резолюции конференций, семинаров (сканы, указание раздела, стр.)
- Протоколы проведения совещаний при Главе муниципального образования, депутатским корпусом (сканы, указание раздела, стр.)
- Протоколы органов государственно-общественного управления, общественных и профессиональных объединений (сканы, указание раздела, стр.)
- Публикации в научных журналах

Методика представления и оценки эффективности механизма управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Программа
системы работы
по самоопределению и
профессиональной
ориентации обучающихся**





Документы и материалы для муниципальной Программы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (модельное решение)

- Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739)

<http://chirpo.ru/files/262/2020/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201739.pdf>

- Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 – 2025 гг. (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123)
- Результаты анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области: сборник статистико-аналитической информации/ под ред. А. А. Барабаса – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 272 с.

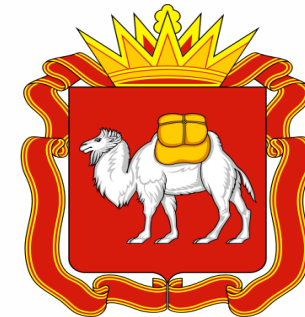
<https://rcokio.ru/izdatelstva/obrazovatelnye-rezultaty/rezultaty-anketirovanija-vypusknikov-11-klassov-obscheobrazovatelnyh-o/>

- Муниципальная система оценки качества общего образования: технология совершенствования в контексте внедрения региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию муниципальных систем оценки качества общего образования на основе региональной модели оценки качества общего образования / под редакцией Е.А. Тюриной – Челябинск: ГБУ ДПО РЦОКИО, 2017. – 163 с.

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/munitsipalnaja-sistema-otsenki-kachestva-obshego-obrazovanija-tehnolo/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Управление системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: методика представления и оценки эффективности

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО*

28 января 2021
г. Челябинск