



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: муниципальный уровень

Маковецкая Юлия Геннадьевна,
заведующий лабораторией концептуализации и
продвижения результатов инновационной
деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО,
к.ист.н., доцент

Челябинск
2021



Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
<http://chirpo.ru/files/262/2020/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201739.pdf>



Комплексный план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»



Основное внимание

- Обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности.
- Достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда.
- Максимально полное раскрытие потенциала личности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.
- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения обучающихся.
- Прогнозирование профессиональной успешности.
- Содействие непрерывному росту профессионализма личности.

Модель педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



Муниципальный уровень

- Назначение лица, ответственного за внедрение Концепции в муниципальном образовании (куратор) в срок до 30.01.2021 г.
- Разработка плана внедрения Концепции в муниципальном образовании на период 2021-2025 гг. в соответствии с Комплексным планом в срок до 15.02.2021 г.
- Участие муниципального образования в мониторинге внедрения Концепции и оценке эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (предоставление данных 1 раз в полугодие в срок до 05 числа месяца, следующего за отчетным)
- Участие в мероприятиях Комплексного плана
- Включенность негосударственных образовательных организаций в процессы внедрения Концепции

Институциональный уровень

- Назначение лица, ответственного за внедрение Концепции в образовательной организации (куратора) в срок до 30.01.2021 г.
- Разработка плана реализации Концепции в образовательной организации в соответствии с муниципальным планом в срок до 01.03.2021 г.
- Участие в мероприятиях Комплексного плана.
- Обучение работников образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
- Участие образовательной организации в мониторинге внедрения Концепции и оценке эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.



ЧИППКРО

Показатели эффективности

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг	Вовлеченность обучающихся организаций общего и дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение	- доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	30	30	30	37	37
		- доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	20	35	50	70	70
		- доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	30	30	30	37	37
		- доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	20	35	50	70	70
		- доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности	10	20	35	50	70

Показатели эффективности (муниципальный уровень)

ЧИ

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
2. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения с позиции их управляемости	Оценка эффективности деятельности руководителей с учетом показателей, характеризующих организацию деятельности, направленной на сопровождение профессионального самоопределения образовательной организации	Доля муниципальных образований, включивших в оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показатели, учитывающие сопровождение профессионального самоопределения в учреждении, в общей их численности	10	20	50	70	100
	Наличие на муниципальном уровне структуры (ответственного лица), координирующей сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании	Доля муниципальных образований, имеющих структуру (ответственное лицо), координирующую сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании, в общей их численности	100	100	100	100	100
	Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне	Доля муниципальных образований, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения на муниципальном уровне, в общей их численности	100	100	100	100	100
	Наличие на муниципальном уровне распорядительного документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения в муниципальном образовании	Доля муниципальных образований, разработавших распорядительный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	20	50	100	100	100

Показатели эффективности (институциональный уровень)

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
2. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения с позиции их управляемости	Наличие в организациях общего образования выделенной структуры (ответственного лица), обеспечивающей организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении	Доля организаций общего образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности	10	20	50	70	100
	Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения	Доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	20	50	100	100	100



Показатели эффективности

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
3. Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в регионе	Учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях реализации ФГОС ОО	- доля организаций общего образования, обеспечивающих включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в общей их численности	10	20	50	70	100
	Взаимодействие с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	- доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	5	7	10	15	20

Комплексные план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

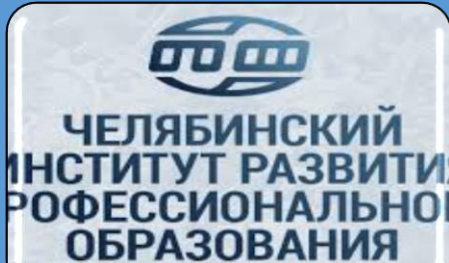
1	Нормативно-правовое обеспечение	Сроки	Исполнитель / соисполнитель
1.1	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: - на региональном уровне; - в муниципальном образовании; - образовательной организации	Январь 2021 г.	Министерство, МОУО, образовательные организации
1.2	Назначение лиц, ответственных за внедрение Концепции: - на региональном уровне; - в муниципальном образовании; - в образовательной организации	Февраль 2021 г.	Министерство, МОУО, образовательные организации
1.3	Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения: - в муниципальном образовании; - в образовательной организации	Февраль 2021 г.	МОУО, образовательные организации
1.4	Разработка планов реализации Концепции на основе Комплексного плана	Февраль 2021 г.	МОУО образовательные организации,
1.7	Включение в оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показателей, учитывающих организацию профориентационной деятельности в учреждении	2021 г.	МОУО

Комплексные план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

2	Организационно-методическое обеспечение		
2.3	Реализация мероприятий плана внедрения Концепции: - на региональном уровне; - в муниципальном образовании; - образовательной организации	2021-2025 гг.	Министерство, МОУО, образовательные организации
2.4	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2021-2025 гг.	образовательные организации
2.5	Включение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, проводимые в рамках внедрения Концепции	2021-2025 гг.	образовательные организации, МОУО, Министерство
2.7	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2021-2025 гг.	образовательные организации, МОУО, Министерство
2.15	Включение общеобразовательными организациями в учебные программы компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	2021-2025 гг.	МОУО, общеобразовательные организации, ЧИППКРО
2.24	Организация и проведение мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на муниципальном уровне	2021-2025 гг.	образовательные организации, МОУО

Комплексные план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

3	Кадровое обеспечение		
3.3	Организация участия в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников образовательных организаций в рамках внедрения Концепции	2021-2025 гг.	образовательные организации, МОУО
4	Информационное обеспечение		
4.1	Размещение на официальном сайте образовательных организаций раздела (вкладки), посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Март 2021 г.	образовательные организации, МОУО
4.3	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайте образовательных организаций	2021-2025 гг.	образовательные организации, МОУО, ЧИРПО, Министерство



Ответственный координатор

- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»



Методическое сопровождение

- ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
- ГБУ ДОД «Дом юношеского технического творчества»
- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

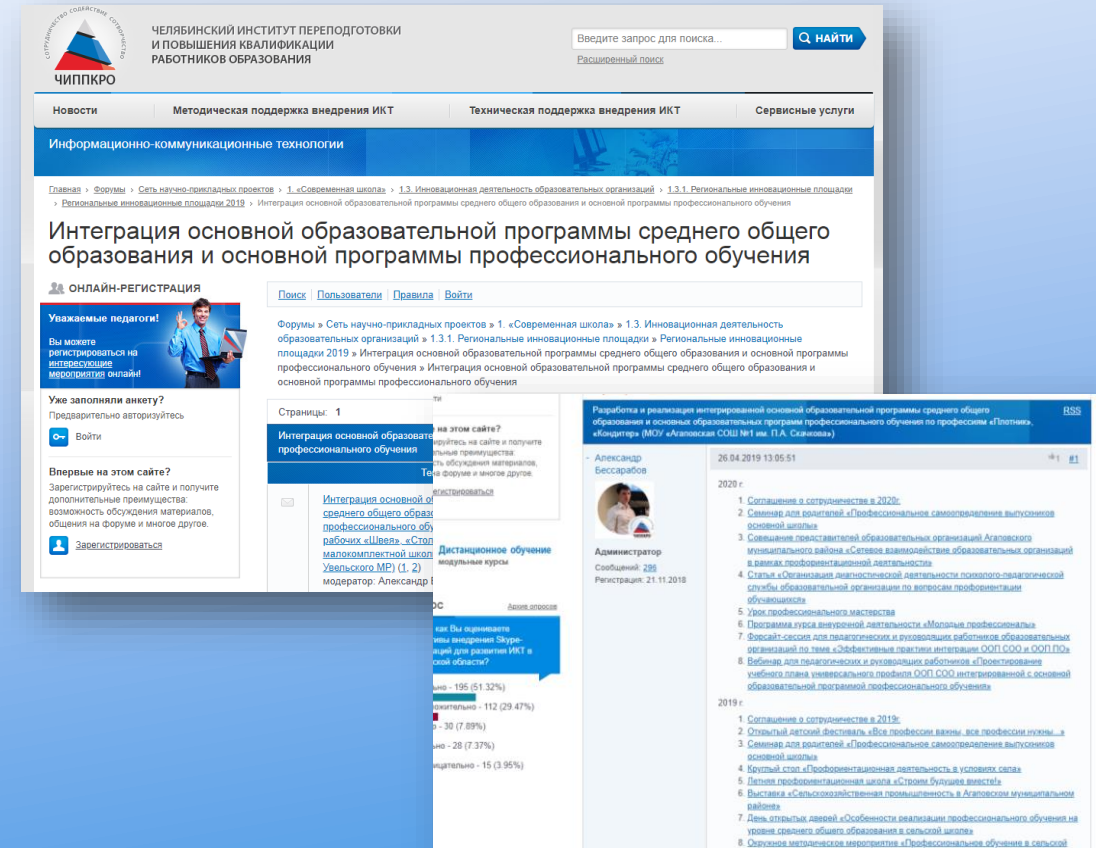


Мониторинг

- ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

Сеть РИП по направлению «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения»

1. МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
2. МБОУ «СОШ № 126 им. Героя России Д.Г. Новоселова» г. Снежинска
3. МОУ «СОШ № 14» Саткинский муниципальный район
4. МКОУ «СОШ № 9» г. Аши
5. МАОУ «СОШ № 148 г. Челябинска»
6. МКОУ «Березовская СОШ» Увельский муниципальный район
7. МОУ «Агаповская СОШ № 1 им. П.А. Скачкова»
8. МОУ «СОШ п. Новый Урал» Варненский муниципальный район
9. МБОУ «СОШ № 3» г. Верхний Уфалей
10. МБОУ «СОШ № 25» г. Озёрска



<http://ikt.ipk74.ru/forum/forum107/>



Особенности деятельности региональных инновационных площадок по направлению «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основных программ профессионального обучения»

Основная проблематика работы РИП в 2021 году

- Работа с нормативными документами, регламентирующими профессиональное обучение, работа с терминологией, используемой в профессиональном обучении.
- Совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ среднего общего образования, интегрированных с программами профессионального обучения
- Проведение квалификационного экзамена в полном соответствии с действующим законодательством (в т.ч. с локальными актами школы).
- Создание условий для формирования сетевых программ совместно с профессиональными организациями.
- Проектирование и реализация программ наставничества по моделям «Учитель - учитель», «Учитель - ученик», «Работодатель - ученик».



Методические ресурсы

- Педагогическая система ознакомления младших школьников с профессиями в области лесного хозяйства : методические рекомендации. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 48с. <https://ipk74.ru/upload/iblock/642/64287e5a1b54a795a29f4b0daad16d27.pdf>
- Раннее личностное и профессиональное самоопределение сельских школьников [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / сост. О. А. Костенко, А. А. Севрюкова, Д. Ф. Ильясов, Н. П. Костина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 52 с. <https://ipk74.ru/upload/iblock/292/292a117e111e643028cc4fc49055d73b.pdf>
- Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / А. Н. Ахметова, Н. В. Белокопытова, А. В. Ильина, С. Н. Коваленко, Ю. Г. Маковецкая, С. В. Немцева, Л. А. Папроцкая, Д. Н. Погорелов, Т. Н. Симанович, Т. И. Шалашова, Т. Г. Шаталина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 60 с <https://ipk74.ru/upload/iblock/f9a/f9aa9028e518d6e48ed1afc698f8fdd4.pdf>
- Педагогические условия профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия [Электронный ресурс] : сборник материалов концептуализации эффективного педагогического опыта региональной инновационной площадки / О. Б. Пяткова, В. Н. Шайкина, Н. В. Рыженкова, В. А. Забанова, О. Н. Завгородняя, Е. А. Скок, О. В. Колесникова ; под ред. Т. В. Уткиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 52 с. <https://ipk74.ru/upload/iblock/ade/ade282c6e62f7edc1971290a309c9fa3.pdf>
- Подготовка обучающихся гимназии к самореализации и профессиональному самоопределению [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / авт.: В. Н. Маслакова, Ю. В. Борисова и др. - Челябинск : ЧИППКРО. 2017. - 56 с. <https://ipk74.ru/upload/iblock/6ad/6ad3d37887fd658ef888b585dcc0336f.pdf>
- Образовательная агломерация как эффективное условие профессиональной ориентации школьников : сборник методических материалов / авт.-сост.: А. В. Ильина, Ю. Г. Маковецкая, С. Н. Коваленко и др. ; под ред. М. И. Солодковой, А. В. Ильиной, Е. В. Бухмастовой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 36 с. <https://ipk74.ru/upload/iblock/d16/d164a3a0325e79d9f57f2b266a8d0a8d.pdf>

**Дополнительные
профессиональные
программы повышения
квалификации:**

**«Профессиональная
ориентация учащихся в
условиях введения и
реализации ФГОС общего
образования»**

**«Современные подходы в
профессиональной
ориентации обучающихся»**

В рамках освоения программ Вы получаете **возможность:**

- актуализировать представления о важных для осуществления профессиональной ориентации психологических особенностях учащихся,
- освоить подходы к эффективному управлению ресурсами образовательной организации, которые позволят Вам осуществлять профессиональную ориентацию учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Программы реализуются как для отдельных педагогических работников, так и для школьных команд в различных вариантах:

- 36 часов в очно-заочной форме;
- 24 часа в очной форме.
- При реализации программы в очной и очно-заочной формах используются возможности видеоконференцсвязи, скайпа.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
(ГБУ ДПО ЧИППКРО)

Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: муниципальный уровень

Маковецкая Юлия Геннадьевна,
заведующий лабораторией концептуализации и
продвижения результатов инновационной
деятельности ГБУ ДПО ЧИППКРО,
к.ист.н., доцент

Челябинск
2021