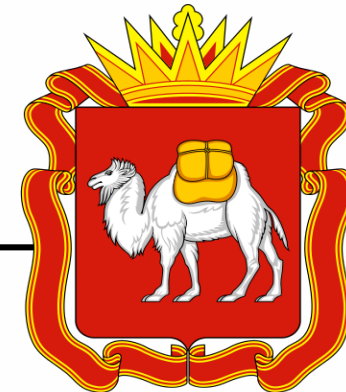




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



## Управленческий потенциал результатов анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Николаева Владислава Валериевна,  
*начальник отдела сопровождения мероприятий  
с одаренными детьми ГБУ ДПО РЦОКИО*

28 января 2021  
г. Челябинск



# **Сборник статистико-аналитической информации**

## **Результаты анкетирования выпускников 11 классов**

### **общеобразовательных организаций Челябинской области (2019 г.)**

#### **Задачи**

##### **Информирование участников образовательных отношений**

о соответствии целевых установок и результатов фактического устройства выпускников в зависимости от среднего тестового балла по результатам единого государственного экзамена

о результатах фактического устройства отдельных групп выпускников по направлениям: популярные регионы, ВУЗы, направления обучения, формы обучения

о соответствии результатов фактического устройства выпускников и мнения выпускников о родном городе и городе, в котором расположен ВУЗ



# **Сборник статистико-аналитической информации Результаты анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области (2019 г.)**

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.07.2019 г. №1213/7430

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2019 г. №1202/7766

## **Содержание**

Результаты анкетирования  
выпускников 11 класса  
общеобразовательных  
организаций по Челябинской  
области

Результаты анкетирования  
выпускников 11 классов  
Челябинской области в  
разрезе городских округов и  
муниципальных образований

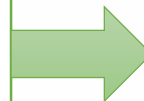
## **Содержание анкеты**

Респонденты отвечали на 18 вопросов, содержащих информацию о себе, своих родителях, общеобразовательной организации, которую они закончили, своих целевых установках по завершении школы, причинах, побудивших сделать тот или иной выбор.



**Сборник статистико-аналитической информации**  
**Результаты анкетирования выпускников 11 классов**  
**общеобразовательных организаций Челябинской области (2019 г.)**

**Анализ результатов  
анкетирования  
выпускников**



**Описание выборки**

Соответствие целевых установок и  
фактических результатов

Анализ результатов фактического  
устройства в зависимости от среднего  
балла

Анализ результатов фактического  
устройства групп выпускников  
«высокобалльники» и  
«стобалльники»

**Выводы и рекомендации**



# Сборник статистико-аналитической информации

## Результаты анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области (2019 г.)

188	<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	<b>75</b>
189	<b>Цели</b>	<b>4</b>
190	Наличие муниципальных целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - наличие, 0 баллов - отсутствие)	1
191	Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл- согласованность целей 0 баллов - несогласованность)	1
192	Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - конкретные цели, 0 баллов - абстрактные цели)	1
193	Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (1 балл - возможность количественной оценки, 0 баллов - невозможность количественной оценки)	1
194	<b>Показатели, методы сбора информации</b>	<b>34</b>
195	Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):	
196	по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	2
197	по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	2
198	по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	2
199	по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	2
200	по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	2
Инструкция Форма сбора данных otchet +		

Результаты анкетирования  
выпускников 11 классов  
Челябинской области в  
разрезе городских округов и  
муниципальных  
образований



**1.4. Система работы по  
самоопределению и  
профессиональной  
ориентации обучающихся**  
*Мониторинг  
Анализ и адресные  
рекомендации  
Меры, управленческие  
решения  
Анализ эффективности  
принятых мер*



4	Позиция оценивания	Максимальный балл
213	<b>Мониторинг</b>	<b>11</b>
214	Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
215	по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1
216	по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	1
217	по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	1
218	по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	1
219	по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	1
220	по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	1
221	по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	1
222	по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	1
223	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	1
224	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1
225	иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1





4	Позиция оценивания	Максимальный балл
226	<b>Анализ, адресные рекомендации</b>	<b>15</b>
227	Проведение анализа результатов мониторинга показателей:	
228	по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1
229	по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	1
230	по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю	1
231	по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой	1
232	по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО	1
233	по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО	1
234	по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования	1
235	по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования	1
236	по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	1
237	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1
238	иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению	1
239	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
240	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2



4	Позиция оценивания	Максимальный балл
239	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
240	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
241	<b>Меры, управленческие решения</b>	<b>10</b>
242	Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся	1
243	Реализация муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников	1
244	Наличие профильных педагогических классов в ОО муниципалитета	1
245	Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ	1
246	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1
247	Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства	1
248	Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	1
249	Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся	1
250	Проведение иных профориентационных мероприятий	1
251	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1
252	<b>Анализ эффективности принятых мер</b>	<b>1</b>
253	Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1





РЦОКИО, виртуальная информ... x Научно-профессиональное со... x +

← → ↻ https://rcokio.ru/vimp/effectivepractice/rezultaty-anketirovanija-vypusnikov-11-klassov-obsheobrazovatelnyh-o/ ☆ Приостановлена

НАПРАВЛЕНИЯ ВИМП ▾ 🔍

**Виртуальная информационно-методическая площадка**

---

## Результаты анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»

### Результаты анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области

Сборник  
статистико-аналитической информации

Челябинск  
РЦОКИО  
2019

### Результаты анкетирования выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области

Е. В. Бенко, С. В. Васютин, И. В. Морозов, В. В. Николаева, А. А. Пастухова, А. М. Первухин, Е. И. Соколова, М.Ю. Школьников

В сборнике представлены статистико-аналитические материалы по результатам анализа анкет выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области, завершивших среднее общее образование в 2019 году. Информация систематизирована в целом по Челябинской области, а также в разрезе городских округов и муниципальных образований.

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, рекомендовано для использования сотрудниками организаций системы образования, осуществляющими оценку качества образования и повышения квалификации педагогических и руководящих работников на различных уровнях.

Скачать Вернуться

<https://rcokio.ru/vimp/effectivepractice/rezultaty-anketirovanija-vypusnikov-11-klassov-obsheobrazovatelnyh-o/>



## Контактная информация

**ГБУ ДПО РЦОКИО:** Сайт: *rcokio.ru*, эл. почта: [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru),  
[support@rcokio.ru](mailto:support@rcokio.ru), тел.: 8(351)217-30-89.