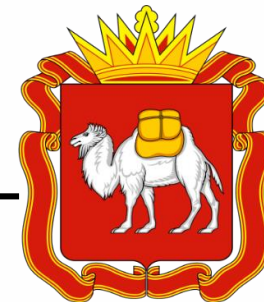




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Областной семинар по организации в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

21 мая 2021
г. Челябинск



О формировании состава региональных экспертов по оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления и организации повышения их квалификации

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области*

Методические рекомендации ФГНУ ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления...



❑ Экспертиза первичных форм мониторинга муниципалитетов осуществляется **региональными экспертами**

❑ **Эксперты** (3 специалиста, один из которых – региональный координатор):

- осуществляют обработку заполненных форм сбора первичных данных
- проводят анализ соответствия представленных данных критериям оценки
- осуществляют обработку формы сбора первичных данных
- проводят анализ соответствия представленных муниципальными организаторами документов и материалов и позиций оценивания критериев

❑ **Требования к региональным экспертам мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления:**

- опыт работы (не менее 2 лет) в органах управления образованием и/или региональных центрах оценки качества образования и/или опыт проведения процедур оценки качества образования
- опыт аналитической работы (анализ результатов оценочных процедур, анализ контекстных данных и т. д.)
- обучение по методике оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления

❑ Состав экспертов определяется региональным органом исполнительной власти в сфере образования (Министерство образования и науки Челябинской области)





Формирование экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

☐ Состав региональных экспертов (предварительный):

- специалисты органов местного самоуправления, ММЦ, центров сопровождения – муниципальные координаторы (организаторы) по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования (*не менее одного специалиста от территории*) - **42** (без Нагайбакского МР)
- участники межмуниципальной проектной группы № 1 в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2021 год (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.03.2021 г. № 01/582) – **8**
- специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ОГБУ ЧЦОПМКП, функционально обеспечивающие сопровождение механизмов управления качеством образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.02.2020 г. № 01/475) – **16**
- выпускники программы профессиональной переподготовки ГБУ ДПО РЦОКИО «Экспертиза в сфере оценки качества образования» - **20**

☐ **Утверждение состава региональных экспертов** (приказ Министерства образования и науки Челябинской области, внесение в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования – официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО – ВИМП) – июнь 2021г.

☐ **Внесение данных по региональным экспертам в ФИС ОКО, выдача логинов от личных кабинетов** – июнь 2021 г.



Уровни обучения экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

- ❑ Федеральный – вебинар ФГНУ ФИОКО – июнь 2021 г.
- ❑ Областной семинар по организации в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления – 21 мая 2021 г.
- ❑ Повышение квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО по программе повышения квалификации *«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»* (трудоемкость 36 часов) – 20-28 мая 2021 г.



Содержание повышения квалификации экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

Нормативно-правовые основы экспертной деятельности в сфере оценки качества образования

Методологические основания экспертной деятельности в сфере оценки качества образования

Содержательные и процессуальные аспекты экспертной деятельности при проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

Технологические аспекты экспертной деятельности при проведении оценки системы управления качеством образования органов местного самоуправления



Содержание повышения квалификации экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

2. Методологические основания экспертной деятельности в сфере оценки качества образования

- федеральные концептуальные документы, определяющие содержание экспертной деятельности в сфере оценки качества образования; специфика экспертной деятельности при оценке систем управления качеством образования
- региональные концептуальные документы, определяющие содержание экспертной деятельности в сфере оценки качества образования и оценки систем управления качеством образования

3. Содержательные и процессуальные аспекты экспертной деятельности при проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

- по механизмам управления качеством образовательных результатов
- по механизмам управления качеством образовательной деятельности



Содержание повышения квалификации экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

4. Технологические аспекты экспертной деятельности при проведении оценки системы управления качеством образования органов местного самоуправления:

- Технология экспертизы муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
- Специфика оценки муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Практические приемы оценки муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Специфика оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Технология экспертизы муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Технология экспертизы муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
- Технология экспертизы муниципальной системы организации воспитания обучающихся
- Практика оценки муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования

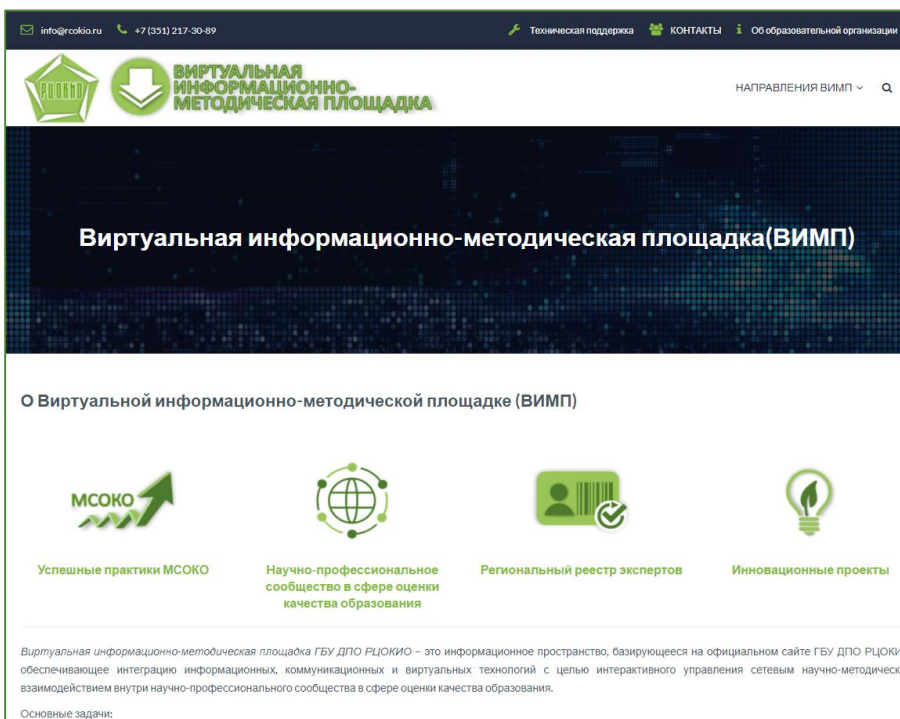
5. Итоговая аттестация – экспертиза мониторинговой карты, формирование заключения



Сопровождение экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

□ Репета Лариса Михайловна,
начальник отдела сопровождения
оценки качества образования ГБУ
ДПО РЦОКИО, *региональный
координатор мониторинга*
larisa.repeta@rcokio.ru

Оперативная информация по экспертизе в
рамках мониторинга: официальный сайт ГБУ
ДПО РЦОКИО – Деятельность – Оценка
качества образования – Оценка механизмов
управления качеством образования
[https://rcokio.ru/otsenka-mehanizmov-
upravlenija-kachestvom-obrazovanija/](https://rcokio.ru/otsenka-mehanizmov-upravlenija-kachestvom-obrazovanija/)



Использование целевого информационного
ресурса официального сайта ГБУ ДПО
РЦОКИО – Виртуальной информационно-
методической площадки (ВИМП): **раздел
МСОКО – Успешные практики**

➤ **материалы 8 конференций по всем
механизмам управления**

➤ **материалы семинара 21 мая 2021 г.**





О формировании состава региональных экспертов по оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления и организации повышения их квалификации

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области*