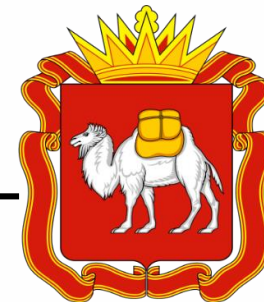




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



Областной семинар по организации в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления

21 мая 2021
г. Челябинск



Федеральная методика проведения в 2021 году оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник общего образования РФ, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области*



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

1. Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления
2. Содержание методики оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления
3. Технология проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

□ **Обоснование проведения федерального мониторинга**

- **Задача органов местного самоуправления в сфере образования** – активное участие в создании условий для развития качественного образования
- **Решение задачи** –
 - повышение отдачи от управленческих усилий за счет внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования
 - анализ объективных данных в рамках принятия решений с опорой на контекстные данные отдельных образовательных организаций

Аналитический подход позволит обеспечить наиболее эффективное расходование бюджетных средств на материально-техническое, информационно-методическое и кадровое обеспечение образовательных организаций с учетом их конкретных потребностей и дефицитов



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

❑ Цели проведения федерального мониторинга

- выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования
- выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне
- выявление комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах

❑ Форма проведения федерального мониторинга

- оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

 Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

☐ Задачи проведения федерального мониторинга

- **выявить проблемные зоны** в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию
- **выявить основные факторы, влияющие на эффективность** муниципальных механизмов управления качеством образования
- **определить степень связи региональных и муниципальных систем управления** качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования
- **выявить лучшие муниципальные практики** управления качеством образования для тиражирования опыта



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

□ Данные для проведения федерального мониторинга

- данные о механизмах управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне
- данные об условиях осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях
- данные о качестве подготовки обучающихся
- иные данные, характеризующие образовательный процесс и результаты образовательной деятельности образовательных организаций
- контекстные данные по муниципалитетам и образовательным организациям



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

□ Общие подходы к проведению **Оценки**

1. Оценка проводится по результатам **экспертизы документов и материалов**, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами
2. Оценка осуществляется не для проверки соблюдения «формальных требований», а для анализа представленных материалов и **получения рекомендаций** по совершенствованию той или иной системы управления качеством образования
3. Оценка **позволяет выявить показатели, которые могут привести к негативным последствиям** для различных категорий участников образовательных отношений, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приводит к совершенствованию системы образования
4. Оценка проводится с учетом **специфики муниципалитета и региона**



Методические рекомендации по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством образования органов местного
самоуправления муниципальных районов, городских
и муниципальных округов и иных органов,
реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

□ Этапы проведения Оценки

Оценка проводится в **пять этапов**:

- 1) определение и назначение специалистов, привлекаемых к организации и проведению Оценки;
- 2) подготовка всех категорий участников Оценки
- 3) сбор данных – заполнение форм сбора первичных данных
- 4) экспертиза – обработка заполненных форм сбора первичных данных региональными экспертами, анализ полученной информации, расчет показателей
- 5) предоставление результатов – первичных результатов, статистических и аналитических сведений по итогу экспертизы



Методические рекомендации по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством образования органов местного
самоуправления муниципальных районов, городских
и муниципальных округов и иных органов,
реализующих данные полномочия



Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Категории специалистов, привлекаемых к Оценке

Региональный координатор	<ul style="list-style-type: none">➤ взаимодействует с федеральным координатором проекта, отраслевыми отделами регионального органа исполнительной власти в сфере Образования➤ осуществляет экспертную деятельность➤ формирует итоговые результаты Оценки➤ осуществляет третью экспертизу
Муниципальные организаторы	<ul style="list-style-type: none">➤ заполняют формы сбора первичных данных по всем направлениям Оценки
Региональные эксперты	<ul style="list-style-type: none">➤ осуществляют обработку заполненных форм сбора первичных данных➤ проводят анализ соответствия представленных данных критериям Оценки



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание методики оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

□ Критерии оценивания и направления Оценки

➤ Критерии Оценки разработаны

- в соответствии с поручением заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 14 января 2020 года ТГ-П8-179
- с учетом положений Федерального закона от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий»
- на основе критериев оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

➤ Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем)

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Механизмы управления качеством образования



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей ОО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Методические рекомендации по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством образования органов местного
самоуправления муниципальных районов, городских
и муниципальных округов и иных органов,
реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия

Управленческий цикл - 2020

Цели

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

Управленческий цикл - 2021

Цели

Показатели

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг показателей

Анализ результатов мониторинга

Адресные рекомендации по результатам анализа

Меры, мероприятия

Управленческие решения

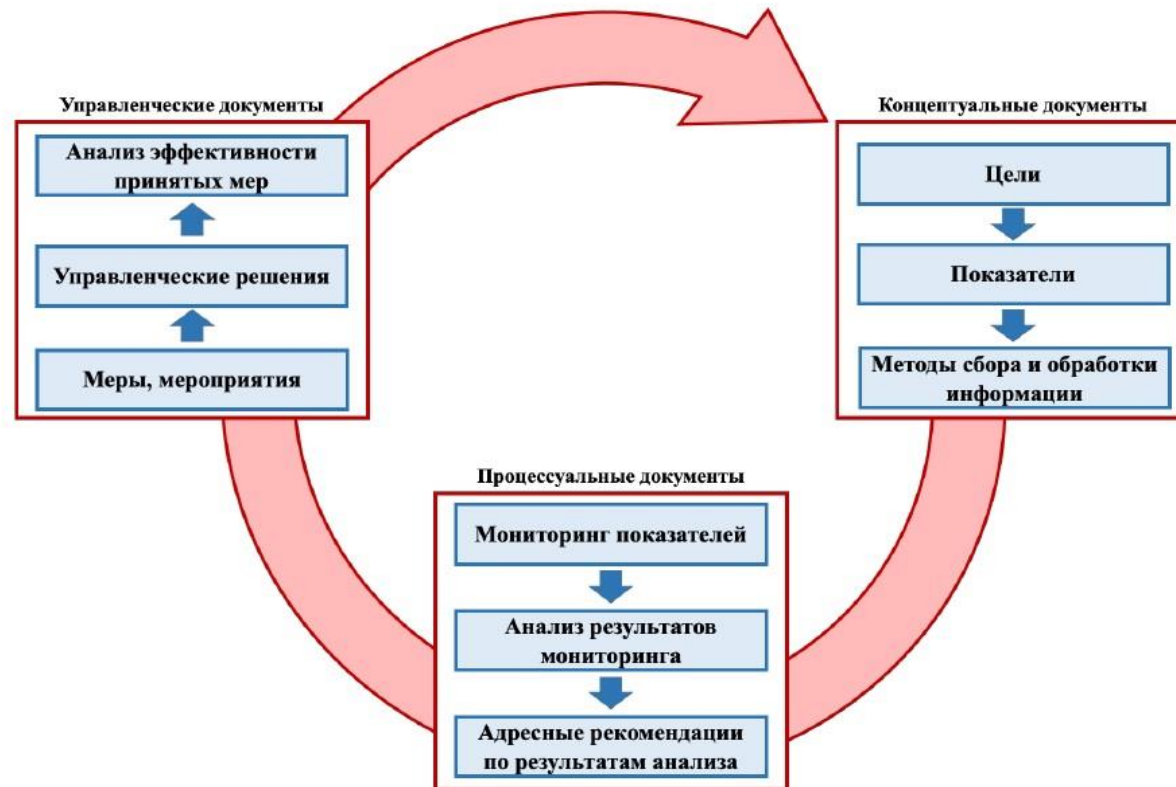
Анализ эффективности принятых мер



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Единство системы оценки качества образования



Единство системы управления качеством образования

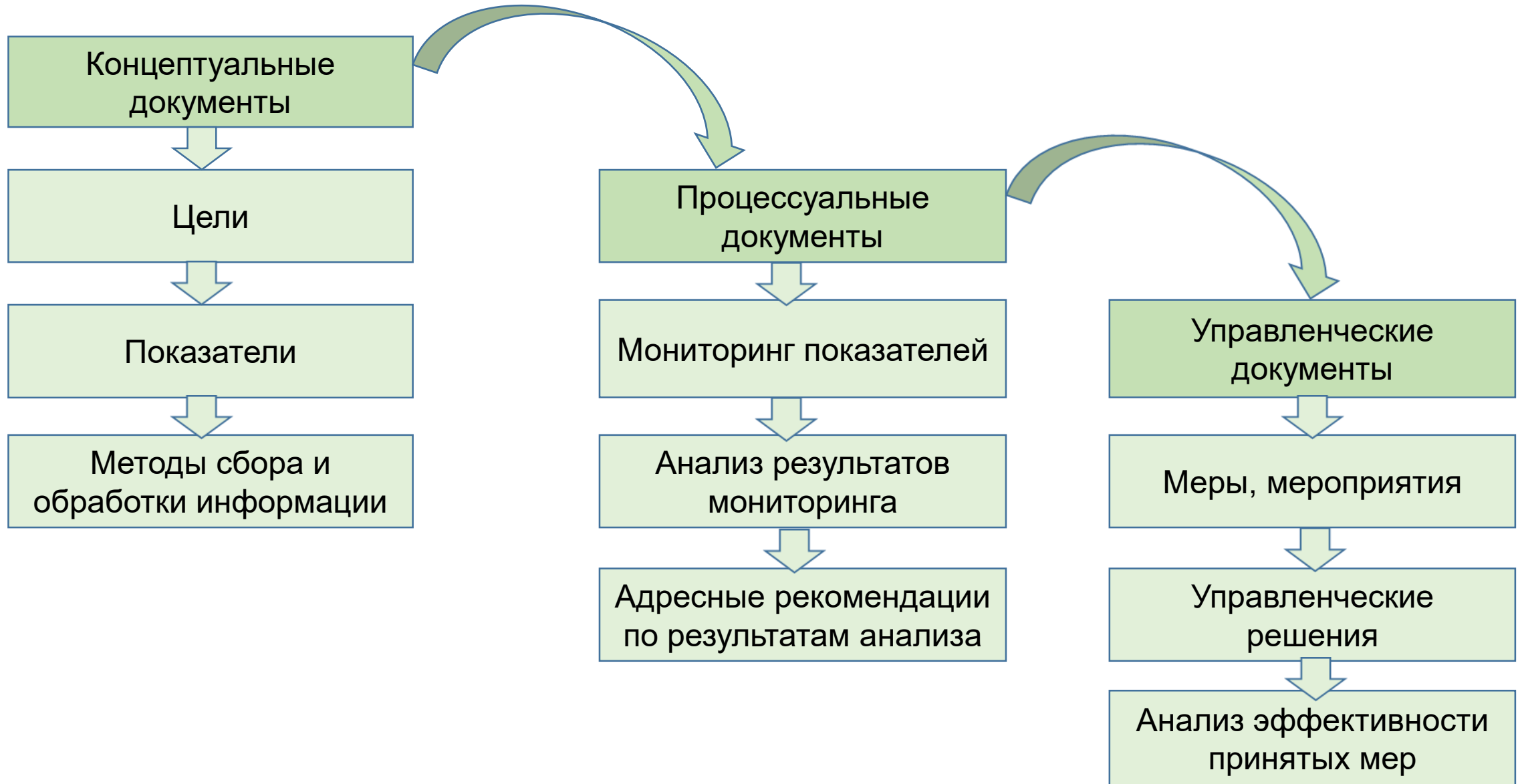


Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Взаимосвязь документов в рамках управленческого цикла

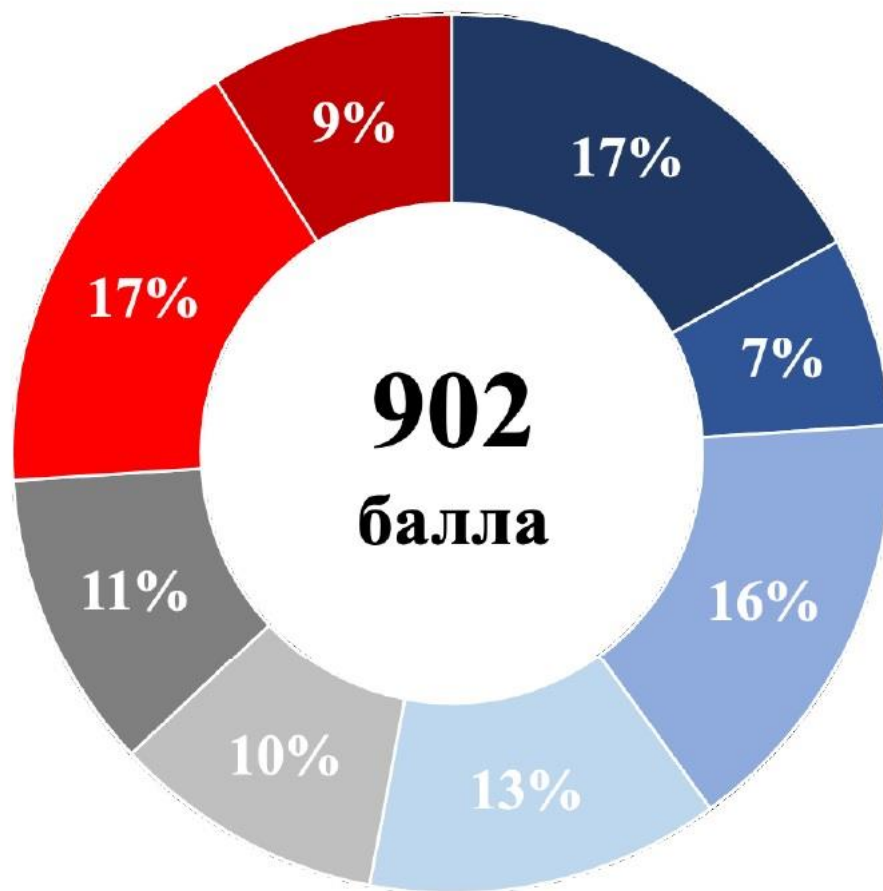
Позиция оценивания	Новые параметры оценивания внутри позиции		
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Показатели	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик	Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Структура итогового балла



- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- Система организации воспитания обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Технология проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

1. Отбор специалистов, привлекаемых к организации и проведению Оценки:

- региональный координатор
- муниципальные организаторы
- эксперты

2. Подготовка специалистов:

- ознакомление специалистов с содержанием Оценки
- ознакомление специалистов с критериями Оценки
- ознакомление специалистов с особенностями проведения Оценки
- ознакомление специалистов с их основными функциями при проведении Оценки
- ознакомление специалистов с технологией проведения Оценки

3. Заполнение формы сбора первичных данных

4. Обработка заполненных форм сбора первичных данных

5. Расчет показателей Оценки

6. Размещение результатов в ФИС ОКО



Методические рекомендации по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством образования органов местного
самоуправления муниципальных районов, городских
и муниципальных округов и иных органов,
реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



Федеральная методика проведения в 2021 году оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

*Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник общего образования РФ, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области*