



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



Областное совещание
«Апробация информационного ресурса
оценки эффективности деятельности
руководителя образовательной
организации»

**Региональный информационный ресурс
«Оценка эффективности деятельности
руководителя образовательной организации»**

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО
РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*

11 августа 2020 года



**Модельная методика оценки эффективности деятельности
руководителя образовательной организации
(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от 19.12.2019 г. № 03/4597)**

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной
организации по обеспечению
деятельности образовательной организации,
ее развития, повышения качества оказания
образовательных услуг

Региональная процедура оценки качества
образования (оценка качества условий
реализации образовательных программ)

Осуществление
посредством
информационного
ресурса

Компонент РСОКО и
МСОКО

Компонент процедуры
аттестации руководителей
образовательных
организаций
(возможность)

Компонент региональной
информационной системы
«Оценка эффективности
МОУО»



Модельная
методика оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательно
й организации

Методологические основания – *региональные концепции Челябинской области*

- Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525*)
- Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669*)
- Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (*приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2016 г. № 01/3758*)



**Модельная
методика оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации**

Предмет и механизмы
оценивания

Оценка профессиональной деятельности
руководителей образовательных
организаций дошкольного образования

Оценка профессиональной деятельности
руководителей общеобразовательных
организаций

Оценка профессиональной деятельности
руководителей образовательных
организаций дополнительного
образования

Оценка профессиональной деятельности
руководителей профессионального
образования



**Модельная
методика оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации**

Целевой компонент	
Нормативные основания оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Методологические подходы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Объекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Цель и задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Принципы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Ожидаемые результаты и эффекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
↓	
Содержательный компонент	
Направления оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации; показатели (общие, специфические) оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
Уровни оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	
↓	
Организационно-технологический компонент	
Функциональные карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (функциональные карты)	
Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основе функциональных карт	
Порядок предоставления результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
Информационно-технологическое обеспечение	
↓	
Результативный компонент	
Направленность управленческих решений по результатам	



Модельная
методика
оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации

Направления оценки	Критерии
Руководство реализацией образовательных программ образовательной организации	Результативность руководства разработкой образовательных программ образовательной организации
	Результативность организации и управления реализацией образовательных программ образовательной организации
	Результативность управления процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации
	Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации
Руководство реализацией программы развития образовательной организации	Результативность руководства разработкой программы развития образовательной организации
	Результативность управления деятельностью образовательной организации по реализации программы развития
	Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации



**Модельная
методика
оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации**

Направления оценки	Критерии
Управление ресурсами образовательной организации	Результативность распределения и использования ресурсов деятельности образовательной организации (финансово-экономических, материальных)
	Результативность обеспечения функционирования внутреннего информационного пространства, его интеграции во внешнее информационное пространство
	Результативность формирования и функционирования системы оценки качества кадрового ресурса
	Результативность обеспечения охраны труда, здоровья и экологической безопасности образовательной организации, обеспечение безопасной образовательной среды
Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями	Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения
	Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения
	Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации



Экспертный лист оценивания направлений, критериев и показателей оценки эффективности деятельности
руководителя образовательной организации

ФИО эксперта _____

Место работы, должность _____

*В столбце «Комментарии» просим указать обоснование по каждой характеристике критерия, если есть изменения, дополнения

Приложение

Направления, критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя
образовательной организации

N п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Показатели, обеспечивающие оценку по критерию	Комментарии*
			Общеобразовательная организация (ОО)	
1.	Руководство реализацией образовательных программ образовательной организации	1.1. Результативность руководства разработкой образовательных программ образовательной организации.	Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО / лицензии на осуществление образовательной деятельности ОО (в отношении образовательных программ дошкольного и дополнительного образования), <i>Соответствие – несоответствие</i>	
			Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1, <i>Соответствие – несоответствие</i>	

Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации



**Модельная
методика оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации**

Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации

- ☐ Статистическая и ведомственная отчетность, размещенная в информационных системах и на информационных ресурсах:
 - ГИС «Образование в Челябинской области»
 - Bus.gov.ru (независимая оценка качества).
 - Региональные информационные системы (ГИА, ИС «Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС «Мониторинг библиотек», ФИС ОКО)
- ☐ Данные федерального статистического наблюдения
 - Форма ОО-1
 - Форма ОО-2
 - Форма 85-к
 - Форма 1-ДО
- ☐ Мониторинги в системе образования
 - Мониторинг системы образования
 - Оценка эффективности МОУО
 - Мониторинг ФГОС ОО
 - Мониторинг ФГОС НОО ОВЗ
 - Мониторинг сформированности ИК-инфраструктуры
 - Мониторинг библиотек
- ☐ **Официальные сайты образовательных организаций**



ГИС «Образование в Челябинской области»

Направление оценки: управление ресурсами образовательной организации

Критерий оценки: результативность обеспечения функционирования внутреннего информационного пространства, его интеграции во внешнее информационное пространство

Дошкольная образовательная организация

- Отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)

Общеобразовательная организация

- Достижение 100% уровня заполнения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок за учебный период
- Достижение 100% уровня заполнения электронного журнала в части заполненных тем уроков за учебный период
- Достижение 100% уровня заполнения электронного журнала в части заполненного домашнего задания за учебный период

Организация дополнительного образования

- Отсутствие ошибок при работе в ГИС «Образование», (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)



Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации

Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации	АИС УКОО
	ИС Мониторинг ФГОС
Результативность обеспечения функционирования внутреннего информационного пространства, его интеграции во внешнее информационное пространство	ИС МСБ
Результативность руководства разработкой образовательных программ образовательной организации	Официальный сайт ОО
Результативность организации и управления реализацией образовательных программ образовательной организации	
Результативность управления процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации	
Результативность руководства разработкой программы развития образовательной организации	
Результативность управления деятельностью образовательной организации по реализации программы развития	

Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации



Информационная система
Управление качеством общего образования (АИС «УКОО»)

1. Руководство реализацией образовательных программ образовательной организации
- 1.4. Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

АИС «УКОО»

1.4.4. Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных к группе с низкими результатами (за 3 года)

2 балла – не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных к группе с низкими результатами в течение 2-3 лет

1 балл – не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных к группе с низкими результатами в течение 1 года

0 баллов – отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных к группе с низкими результатами в течение 3 лет



Информационная система МОНИТОРИНГ ФГОС (ИС «Мониторинг ФГОС»)

1.4. Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИС «МОНИТОРИНГ ФГОС» МОДУЛЬ «МОНИТОРИНГ ФГОС ОО» 1.4.11.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ	2 балла – достижение оптимального уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ 1 балл – достижение допустимого уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ 0 баллов – достижение критического уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИС «МОНИТОРИНГ ФГОС» МОДУЛЬ «МОНИТОРИНГ ФГОС ОВЗ» 1.4.12.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ	2 балла – достижение оптимального уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ 1 балл – достижение допустимого уровня качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ 0 баллов – достижение критического уровня качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ

Модельная
методика
оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации



Информационная система мониторинга состояния
библиотек общеобразовательных организаций
Челябинской области
(ИС МСБ)

3. Управление ресурсами образовательной организации
3.2. Результативность обеспечения функционирования
внутреннего информационного пространства, его
интеграции во внешнее информационное пространство

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИС МСБ

3.2.1.* Достижение ОО 100% уровня
оснащённости учебниками

1 балл – оснащённость учебниками в ОО
соответствует 100%

0 баллов – оснащённость учебниками в
ОО ниже 100%

Модельная
методика
оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации



Официальный сайт образовательной организации

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления на нём информации»

Результативность руководства разработкой образовательных программ образовательной организации

- ✓ Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО

Модельная
методика
оценки
эффективности
деятельности
руководителя
образовательной
организации



Официальный сайт образовательной организации

Результативность организации и управления реализацией образовательных программ образовательной организации

- ✓ Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся
- ✓ Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся
- ✓ Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- ✓ Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях



Официальный сайт образовательной организации

Критерии региональных конкурсов в сфере оценки качества образования

Результативность управления процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации

- ✓ Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)
- ✓ Комплексность представления на официальном сайте ОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества основных образовательных программ; по оценке качества условий их реализации; по оценке качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ)
- ✓ Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)
- ✓ Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы))



Официальный сайт образовательной организации

Результативность руководства разработкой программы развития образовательной организации

- ✓ Представленность на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития ОО

Результативность управления деятельностью образовательной организации по реализации программы развития

- ✓ Представленность на официальном сайте ОО информации о публичном представлении отчета о самообследовании ОО

Результативность обеспечения охраны труда, здоровья и экологической безопасности образовательной организации, обеспечение безопасной образовательной среды

- ✓ Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО



**Модельная методика оценки эффективности деятельности
руководителя образовательной организации
(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от 19.12.2019 г. № 03/4597)**

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной
организации по обеспечению
деятельности образовательной организации,
ее развития, повышения качества оказания
образовательных услуг

Региональная процедура оценки качества
образования (оценка качества условий
реализации образовательных программ)

Осуществление
посредством
информационного
ресурса

Компонент РСОКО и
МСОКО

Компонент процедуры
аттестации руководителей
образовательных
организаций
(возможность)

Компонент региональной
информационной системы
«Оценка эффективности
МОУО»



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



Областное совещание
«Апробация информационного ресурса
оценки эффективности деятельности
руководителя образовательной
организации»

**Региональный информационный ресурс
«Оценка эффективности деятельности
руководителя образовательной организации»**

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО
РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*

11 августа 2020 года