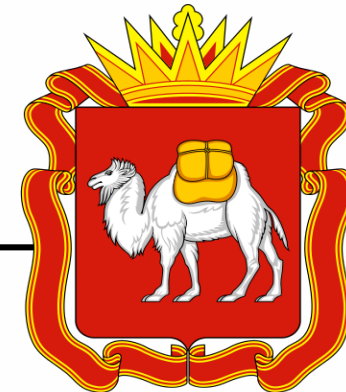




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



**Сессия образовательной агломерации по
развитию систем оценки качества образования
«Профессионально-общественное обсуждение
промежуточных результатов работы
межмуниципальных проектных групп»**

14 мая 2020
г. Челябинск



Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
Межмуниципальная группа № 3 «Сопровождение внедрения Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования»

Представление управленческой модели сопровождения процедур оценки качества (ВПР, РИКО, Олимпиады):

Региональная методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

*Черепанова Ольга Александровна
Якубовская Татьяна Владимировна
Николаева Владислава Валерьевна
(члены команды управления от ГБУ ДПО РЦОКИО)*



Развитие региональных механизмов управления качеством образования

Принятие практических мер и управленческих решений по результатам проведенного самоанализа на основании результатов федеральной оценки механизмов управления качеством образования

Дорожная карта (приказ
Министерства
образования и науки
Челябинской области от
16.12.2019 № 03/4551)

Дорожная карта (приказ
Министерства
образования и науки
Челябинской области от
18.02.2020 № 03/448)

Мероприятия по
реализации Дорожной
карты (приказ
Министерства
образования и науки
Челябинской области от
18.02.2020 № 03/475)

Региональные рабочие группы по 6 направлениям:

1. Концептуальное обоснование работы с одаренными и талантливыми обучающимися ОО и ПОО
2. Концептуальное обоснование системы профессиональной ориентации
3. Разработка региональной модели методической работы
4. Концептуальное обоснование региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся
5. Концептуализация системы проводимых внутрирегиональных процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся в рамках РСОКО
- 6. Разработка региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад**

Межмуниципальные проектные группы в рамках образовательной агломерации



**Разработка региональной методики обеспечения
объективности процедур оценки качества образования в
системе образования Челябинской области**

**Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от 16.12.2019 г. № 03/4551 «Об утверждении дорожной карты по
совершенствованию и развитию механизмов управления качеством
образования в Челябинской области на 2020 год» (п. 2.1.1)**



Нормативные и методологические основания для разработки методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.03.2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»
- Письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 г. № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»



Оценка региональных механизмов управления качеством образования

Стандартизированная оценочная процедура для региональных систем образования

Позиции оценивания

Обоснование целей

Выбор показателей, методов сбора информации

Проведение мониторинга

Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

Принятие мер и управленческих решений

Анализ эффективности принятых мер

Содержание
работы



Структура региональной методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

Актуальность методики

Нормативные и методологические основания

Целевой компонент

Содержательно-процессуальный компонент

Результативный компонент



Целевой компонент

Достижение поставленной цели – объективизировать проведение процедур оценки качества образования и олимпиад, проводимых в системе образования Челябинской области, посредством решения задач их обеспечения и сопровождения



Содержательно-процессуальный компонент

Задачи обеспечения процедуры оценки качества образования (организационное, технологическое, информационная безопасность)		Задачи сопровождения процедуры оценки качества образования (инструктивное, информационное, научно-методическое)	
Региональный уровень	Муниципальный уровень		Уровень образовательной организации

Содержание методики: направления объективности

Направление 1

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Направление 2

Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

Направление 3

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Этапы процедур оценки качества образования

Этап подготовки к проведению процедуры

Этап проведения процедуры

Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся

Этап работы с результатами процедуры



Содержание Методики: Направления обеспечения объективности

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа выявленными ОО
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов



Этапы процедур оценки качества образования

1. Этап подготовки к проведению процедуры
2. Этап проведения процедуры
3. Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся
4. Этап работы с результатами процедуры



Результативный компонент

Критерий оценки результативности методики

Показатели оценки результативности методики

По направлению 1: Обеспечение объективности образовательных результатов

По направлению 2: Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа выявленными ОО

По направлению 3: Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов



**Содержательно-процессуальный компонент:
по обеспечению объективности в процедурах
Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

**Задачи обеспечения процедуры оценки
качества образования
(организационное, технологическое,
информационная безопасность)**

**Задачи сопровождения процедуры оценки
качества образования
(инструктивное, информационное, научно-
методическое)**

Региональный уровень

Муниципальный уровень

**Уровень образовательной
организации**

1. Этап подготовки к проведению процедуры
2. Этап проведения процедуры
3. Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся
4. Этап работы с результатами процедуры



Состав группы участников

Координаторы подгруппы:

Черепанова Ольга Александровна, старший методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО;

Бушмелева О.Н., заведующая ИМЦ, Управление образования Кусинского муниципального района

Участники подгруппы:

- Чистякова Ольга Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ № 7 Кусинского муниципального района
- Зубачёва Наталья Анатольевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 8 Кусинского муниципального района
- Жарновская Елена Александровна, зам. Директора МБОУ СОШ № 9
- Проводкина Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ «Медведевская СОШ» Кусинского муниципального района
- Базелюк Ксения Алексеевна, заместитель директора МБОУ «Петропавловская СОШ» Кусинского муниципального района
- Киселева Светлана Борисовна, начальник отдела Управления по делам образования Кыштымского городского округа
- Мазько Марина Николаевна, начальник ИМЦ, Управление образования Миасского городского округа
- Краснова Анна Михайловна, начальник отдела Управления образования Миасского городского округа
- Трошина Елена Викторовна, ведущий специалист Управления по делам образования Кыштымского городского округа
- Лаврова Д.А., специалист Управления образования Верхнеуральского муниципального района
- Туркина Ольга Александровна, специалист Управления образования Верхнеуральского муниципального района
- Быкова Лариса Борисовна, методист Управления по делам образования Кыштымского городского округа
- Вшивцева Лариса Алексеевна, методист Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа



**Содержательно-процессуальный компонент:
по обеспечению объективности в процедурах
Региональных исследований качества образования (РИКО)**

Задачи обеспечения процедуры оценки качества образования (организационное, технологическое, информационная безопасность)	Задачи сопровождения процедуры оценки качества образования (инструктивное, информационное, научно- методическое)
---	---

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
-----------------------------	------------------------------	--

1. Этап подготовки к проведению процедуры
2. Этап проведения процедуры
3. Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся
4. Этап работы с результатами процедуры



Состав группы участников

Координаторы подгруппы:

Якубовская Татьяна Владимировна, старший методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО

Хайретдинова Е.С., заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42», Копейского городского округа

Участники подгруппы:

- Кузина Ирина Васильевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Саткинского муниципального района (РИП)
- Лаврентьева Анна Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района (РИП)
- Цивилёва Елена Борисовна, зам.директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района (РИП)
- Дацко Ольга Игоревна, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района (РИП)
- Денисенко Роза Сабировна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района (РИП)
- Егорова Ольга Викторовна, зам. директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района (РИП)
- Головач Наталья Николаевна, руководитель ИМЦ Управления по делам образования Троицкого муниципального района
- Кропачева Татьяна Павловна, методист Управления по делам образования Троицкого муниципального района
- Данильчук Елена Владимировна, директор МБОУ СОШ № 6 Троицкого городского округа
- Апостолова Любовь Сергеевна, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» Копейского городского округа
- Леготина Марина Александровна, зам. директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» Копейского городского округа



**Содержательно-процессуальный компонент:
по обеспечению объективности в процедурах
Олимпиады школьников**

Задачи обеспечения процедуры оценки качества образования (организационное, технологическое, информационная безопасность)	Задачи сопровождения процедуры оценки качества образования (инструктивное, информационное, научно- методическое)
---	---

Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
-----------------------------	------------------------------	--

1. Этап подготовки к проведению процедуры
2. Этап проведения процедуры
3. Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся
4. Этап работы с результатами процедуры



Состав группы участников

Координаторы подгруппы:

Николаева Владислава Валерьевна, начальник отдела сопровождения мероприятий с одаренными детьми
ГБУ ДПО РЦОКИО

Бугринова Н.В., начальник отдела информационно-методического обеспечения МАУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения» Златоустовского ГО (подгруппа Олимпиады)

Участники подгруппы:

- Пудовкина Ксения Геннадьевна, методист ММЦ г. Аши
- Макаров Антон Борисович, учитель МБОУ СОШ № 1 Верхнеуфалейский городского округа (РИП)
- Шилова Вера Николаевна, начальник отдела МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа
- Витязева Светлана Игоревна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Златоустовского городского округа
- Халдина Резида Борисовна, руководитель РМК Управления образования Сосновского МР
- Макарова Анна Владимировна, директор МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)
- Рывтинская Ольга Алексеевна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)
- Чипышева Людмила Викторовна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)
- Воронин Сергей Сергеевич, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)
- Соловьева Марина Викторовна, заместитель директора МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)
- Мураева Юлия Николаевна, психолог МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)
- Евстифеев Николай Олегович, учитель МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (РИП)



Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
Межмуниципальная группа № 3 «Сопровождение внедрения Концепции регионального сетевого экспертного
сообщества в сфере оценки качества образования»

Представление управленческой модели сопровождения процедур оценки качества (ВПР, РИКО, Олимпиады):

Региональная методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

*Черепанова Ольга Александровна
Якубовская Татьяна Владимировна
Николаева Владислава Валерьевна
(члены команды управления от ГБУ ДПО РЦОКИО)*