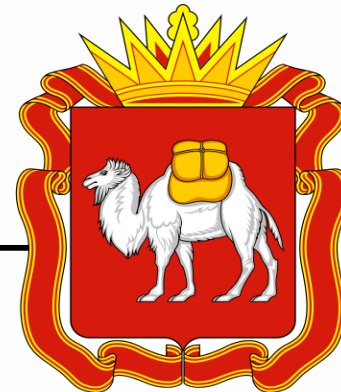




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



**Областной семинар
«Развитие механизмов управления
качеством образования: вклад
образовательной агломерации и
муниципальных методических служб»**

24 марта 2020
г. Челябинск



Областной семинар

**Развитие механизмов управления качеством образования: вклад образовательной
агломерации и муниципальных методических служб**

24 марта 2020 года

**Актуальные задачи комплексного сопровождения
региональной политики в сфере оценки качества
образования. Новое содержание деятельности
муниципальных методических служб**

Барабас Андрей Александрович,

директор ГБУ ДПО РЦОКИО,

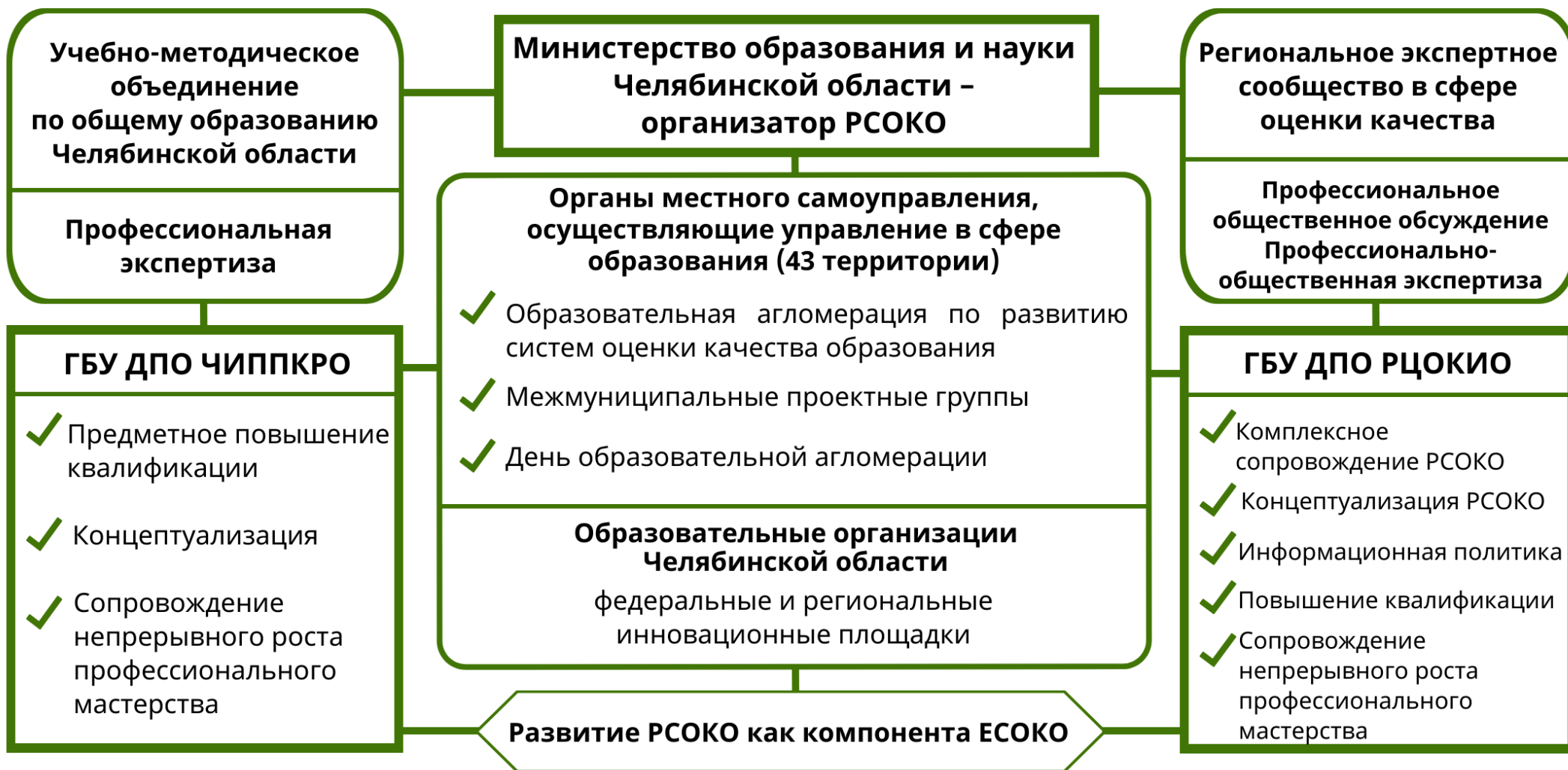
почетный работник общего образования РФ,

**член Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области**



Система взаимодействия субъектов региональной системы оценки качества образования

Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования.
Новое содержание деятельности муниципальных методических служб





Направления **комплексного сопровождения** развития РСОКО



Оценка качества образования



Информационное обеспечение системы
образования Челябинской области



**Взаимодействие регионального
профессионального сообщества по реализации
региональной политики в сфере оценки качества**

Актуальные
задачи
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования.
*Новое
содержание
деятельности
муниципальных
методических
служб*



Региональные ресурсы для МОУО и образовательных организаций





Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования.
Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Региональные концепции и методики РСОКО



Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525)



Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 г. № 01/970)



Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.10.2018 г. № 01/3144)



Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669)



Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758)



Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2019 г. № 03/4597)



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. *Новое содержание деятельности муниципальных методических служб*

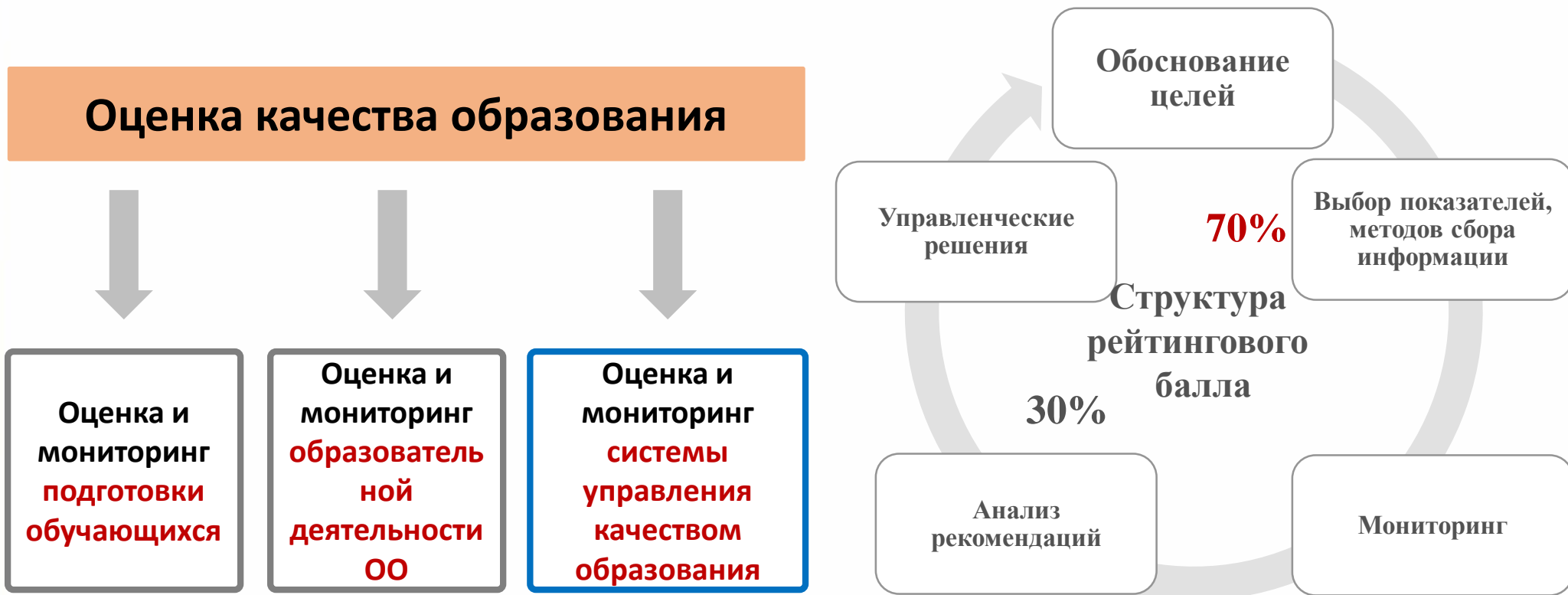
Направления оценки региональных механизмов управления качеством образования 2019 года





Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Анализ механизмов управления качеством образования



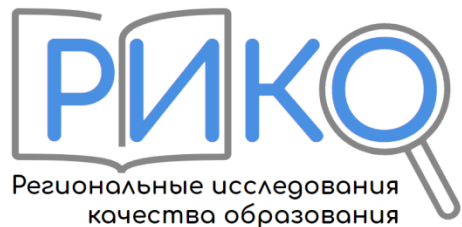
Оценка качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур	3
Оценка эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9	20
Оценка механизмов управления качеством образования	17

муниципальный уровень



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Новації механізмів оцінки якості підготовки обучающихся 2019 року



Переход в рамках РИКО-10 на оценку метапредметных планируемых результатов

Апробационное участие образовательных организаций Челябинской области в общероссийской оценке по модели PISA



Совершенствование Методики мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области

Обновление региональной информационной системы «Управление качеством общего образования»



Управление
качеством
образования



Новації механізмів виявлення, підтримки і розвитку способностей і талантів у дітей і молоді 2019 року

Актуальні
задачі
комплексного
супроводження
регіональної
політики в
сфері оцінки
якості
освіти.
Нове
зміст
діяльності
міських
методических
служб

Міністерство освіти і науки Челябінської області
Державне бюджетне заклад
доповнювального професійного освіти
«Регіональний центр оцінки якості і інформатизації
освіти»

Результати всеросійської і обласної
олімпіад школярів в Челябінській
області в 2018/2019 навчальному році

Збірник
статистико-аналітичної інформації

Челябінськ
РЦОКІО
2019

- ✓ Підвищення кваліфікації шкільних і міських команд по програмі «Покращення управління загальноосвітньою організацією в умовах проведення олімпіад школярів»
- ✓ Збірник по результатах всеросійської і обласної олімпіад школярів в Челябінській області в 2018/2019 навчальному році



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Новації механізмів оцінки системи професійної орієнтації 2019 року

Анкетування випускників 11-х класів загальноосвітніх організацій Челябінської області по виявленню відповідності цільових установок і результатів фактичного устро́йства випускників в залежності від середнього тестового балла по результатам ЕГЭ:

- ✓ проаналізовані дані **14 178** випускників загальноосвітніх організацій, заповнивших анкету з 18 запитань
- ✓ визначені проблемні точки в системі профорієнтаційної діяльності со школьниками Челябінської області

Міністерство освіти і науки Челябінської області
ГБУ ДПО «Регіональний центр оцінки якості
і інформатизації освіти»

Результати анкетування
випускників 11 класів
загальноосвітніх організацій
Челябінської області

Збірник
статистико-аналітичної інформації

Челябінськ
РЦОКІО
2019



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Новації механізмів моніторингу ефективності діяльності керівників освітніх організацій 2019 року



Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- ✓ разработанность для всех категорий руководителей
- ✓ опора на открытые источники информации
- ✓ информационное обеспечение (ИС «Оценка эффективности руководителя»)
- ✓ возможность применения в процедуре аттестации руководителей образовательных организаций
- ✓ связь с региональной методикой оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования



Новації механізмів моніторингу якості підвищення кваліфікації і професійного росту педагогів 2019 г.



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Новації механизмов оценки системы методической работы 2019 года



Информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций Челябинской области во всероссийских проверочных работах



Региональные конкурсы:
официальных сайтов системы образования Челябинской области: **242 участника**
систем оценки качества: **26 участников**



Мониторинг ФГОС

Новые региональные инвариантные оценочные процедуры:



Мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: **729 участников**



Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: **610 участников**

1324 адаптированные программы



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Образовательная агломерация – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО.

Организатор по развитию РСОКО

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Региональный координатор

Логика развития образовательной агломерации (2016-2020)

➤➤ **движение** от вопросов совершенствования муниципальных систем оценки качества образования до вопросов управления развитием РСОКО – МСОКО – ВСОКО

➤ **развитие** от неформального объединения отдельных муниципалитетов до формализованного и управляемого межмуниципального взаимодействия

➤ **расширение сферы деятельности** от отдельных модельных документов до интегративных проектов; расширение числа и категорий участников

Организационные механизмы образовательной агломерации

- ★ Модель образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
- ★ Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

- ★ Дорожная карта межмуниципального взаимодействия (ежегодно)
- ★ Положение о Презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»



2016	9
2017	15
2018	21
2019	24
2020	30

Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования



Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб

Традиционные мероприятия

Съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области

Сессия (форум) участников образовательной агломерации

Презентационный проект День образовательной агломерации

Региональный конкурс систем оценки качества образования

Заседания Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области

Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

Специальные проекты

Региональные рабочие группы

по реализации концепции регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области

по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

по оценке результативности деятельности руководителей образовательных организаций

Межмуниципальные проектные группы, региональные инновационные площадки

профессионально-общественное обсуждение

профессионально-общественная экспертиза

представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе (публикации, обмен опытом, стажировки)

Межмуниципальное взаимодействие



Новации образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования 2019 года

Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб



Региональный реестр экспертов в сфере
оценки качества образования



Специальный номер научно-методического журнала
«Научно-методическое сопровождение систем
оценки качества образования»

Единая информационная площадка
профессионально-общественных
обсуждений и экспертизы



**ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА**



Актуальные
задачи
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования.
Новое
содержание
деятельности
муниципальных
методических
служб

Эффекты комплексного сопровождения межмуниципального взаимодействия

- ✓ Интеграция ресурсов муниципальных образовательных систем в вопросах развития систем оценки качества в соответствии с изменениями региональной системы оценки качества образования
- ✓ Согласованность функционирования и развития региональной, муниципальных и институциональных систем оценки качества образования
- ✓ Возможность эффективного решения задач реализации в Челябинской области национальных проектов «Образование»
- ✓ Комплексное межмуниципальное взаимодействие достижения индикативных показателей региональных приоритетных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа»





Точки роста на период с 2020 по 2025 годы – **новое содержание деятельности ММС**

Актуальные
задачи
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования.
*Новое
содержание
деятельности
муниципальных
методических
служб*





Актуальные
задачи
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования.
*Новое
содержание
деятельности
муниципальных
методических
служб*

Точки роста комплексного сопровождения развития РСОКО – новое содержание деятельности ММС – 2020 год

1) по направлению развития механизмов управления качеством образовательных результатов:

- Формирование обоснованной системы внутрирегиональных процедур оценки качества образовательных результатов
- Построение системы работы со школами, демонстрирующих на протяжении трёх лет признаки необъективных результатов по итогам ВПР
- Разработка концепции региональной системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися
- Концептуализация региональной системы профориентации



Актуальные
задачи
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования.
Новое
содержание
деятельности
муниципальных
методических
служб

Точки роста комплексного сопровождения развития РСОКО – новое содержание деятельности ММС – 2020 год

2) по направлению развития механизмов управления качеством условий образовательной деятельности:

- описание системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- внедрение региональной модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
- совершенствование системы мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- совершенствование системы методической работы на основе федеральных подходов и форм к сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов

3) по направлению развития механизмов управления качеством образовательной деятельности:

- интеграция региональных конкурсов официальных сайтов и систем оценки качества образования в единый региональный конкурс программ развития образовательных организаций по результатам оценки качества образования



Точки роста комплексного сопровождения развития РСОКО – новое содержание деятельности ММС - 2020 год

4) по направлению развития механизмов оценки системы организации управления воспитанием и социализации обучающихся:

- концептуализация системы организации управления воспитанием и социализации обучающихся по заданным критериям
- обоснование целей
- выбор показателей, методов сбора информации
- проведение мониторинга
- проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций
- принятие мер и управленческих решений
- анализ эффективности принятых мер

Актуальные
задачи
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования.
Новое
содержание
деятельности
муниципальных
методических
служб



Точки роста комплексного сопровождения развития РСОКО – новое содержание деятельности ММС - 2020 год

4) по направлению развития механизма оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования:

Актуальные задачи комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования. Новое содержание деятельности муниципальных методических служб





Областной семинар

**Развитие механизмов управления качеством образования: вклад образовательной
агломерации и муниципальных методических служб**

24 марта 2020 года

**Актуальные задачи комплексного сопровождения
региональной политики в сфере оценки качества
образования. Новое содержание деятельности
муниципальных методических служб**

Барабас Андрей Александрович,

директор ГБУ ДПО РЦОКИО,

почетный работник общего образования РФ,

**член Учебно-методического объединения по общему образованию
Челябинской области**