



Областной семинар
Развитие механизмов управления качеством образования: вклад образовательной
агломерации и муниципальных методических служб
24 марта 2020 года

Региональная политика в сфере оценки качества образования в контексте задач федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления

Тюрина Елена Александровна,
*начальник Управления общего образования
Министерства образования и науки Челябинской области,
председатель Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области*



Направления региональной политики в сфере оценки качества образования



Обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования



Комплексное сопровождение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования (*научно-методическое, информационное, технологическое*)



Формирование региональной политики в сфере оценки качества образования

Развитие региональной системы оценки качества образования



2016 – 2020 годы: от совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования (РСОКО) к формированию и развитию ***региональной политики в сфере оценки качества образования***



Региональная политика в сфере оценки качества образования –

системное применение инновационных механизмов управления развитием региональной системы оценки качества образования:



Проектное управление



Организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем оценки качества образования



Концептуализация ключевых аспектов развития систем оценки качества образования



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

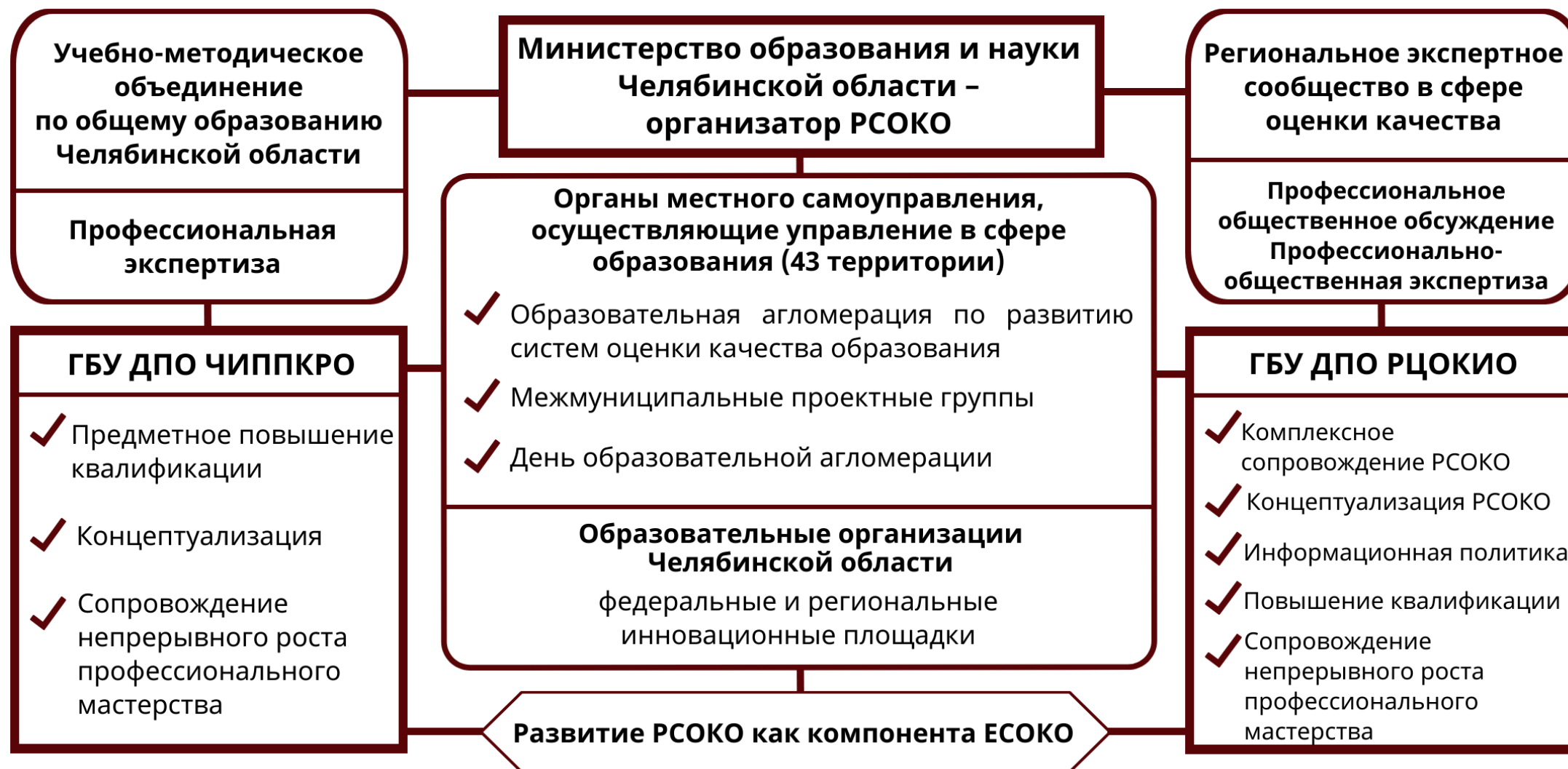
Аспект первый: развитие Единой системы оценки качества образования – ЕСОКО

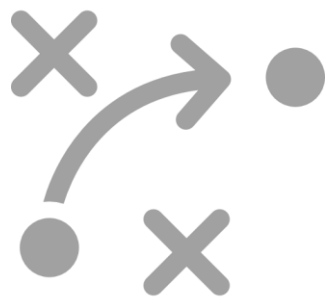
Новации 2016 – 2019 гг.:

1) Стремительный рост числа направлений, механизмов, процедур, участников внешней оценки качества образования

2) Стремительное распространение информационных систем; накопление в них больших данных по результатам оценки качества; работа с ними

Система взаимодействия субъектов РСОКО





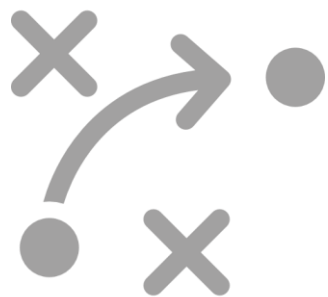
Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект первый: развитие Единой системы оценки качества образования – ЕСОКО

Новации 2016 – 2019 гг.:

1) стремительный рост числа направлений, механизмов, процедур, участников внешней оценки качества образования

2) стремительное распространение информационных систем; накопление в них больших данных по результатам оценки качества; работа с ними

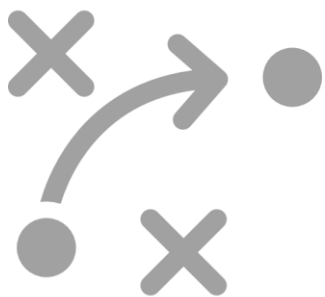


Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект первый: развитие Единой системы оценки качества образования – ЕСОКО



Задача региональной политики в сфере – **сочетание обеспечения и комплексного сопровождения** развития региональной системы оценки качества образования



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект второй: Национальный проект «Образование»

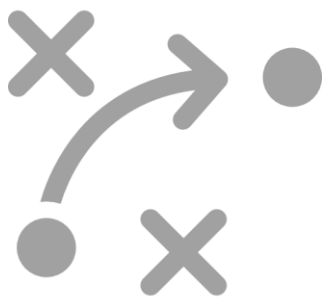
Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области»



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» – оценка цифровой трансформации образовательного процесса, переход к персонализированному результативному обучению (ПРО)



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – оценка трансформации условий качественного образования обучающихся с разными возможностями и потребностями



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект второй: Национальный проект «Образование»

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области»



Федеральный проект
«Учитель будущего»

- ✓ оценка трансформации деятельности учителя:
независимая добровольная оценка квалификаций
мотивация к непрерывному профессиональному развитию
- ✓ оценка трансформации деятельности руководителя:
аттестация руководителей
оценка эффективности деятельности руководителей
образовательной организации

Федеральные показатели эффективности региональных механизмов управления (методика Рособнадзора)



Точки роста региональной политики в сфере оценки качества образования на период с 2020 по 2025 годы

- ✓ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ✓ Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- ✓ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- ✓ Система профессиональной ориентации
- ✓ Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- ✓ Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области
- ✓ Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- ✓ Система методической работы
- ✓ Анализ муниципальных управленческих механизмов (новация 2020 года)
- ✓ Система организации воспитания и социализации обучающихся (новация 2020 года)

Результативность Челябинской области по данным федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления за 2019 год



Система оценки качества подготовки обучающихся	72,7%
Система обеспечения объективности процедур ОКО	50,0%
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона	13,8%
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	77,8%
Система методической работы	35,7%
Система работы со школами с низкими образовательными результатами	92,3%
Система развития таланта	63,6%
Система профориентации	50,0%



Региональная политика в сфере оценки качества образования в контексте задач федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления

Региональная политика в сфере оценки качества образования –

целенаправленная политика, основанная на **обеспечении и комплексном сопровождении** развития *региональной системы оценки качества образования*

Зона актуального развития РСОКО:



Организация и обеспечение работы с результатами системы оценки качества образования на всех уровнях управления



Комплексное сопровождение работы с результатами системы оценки качества образования на всех уровнях управления системы



Областной семинар
Развитие механизмов управления качеством образования: вклад образовательной
агломерации и муниципальных методических служб
24 марта 2020 годас

Региональная политика в сфере оценки качества образования в контексте задач федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления

Тюрина Елена Александровна,
*начальник Управления общего образования
Министерства образования и науки Челябинской области,
председатель Учебно-методического объединения по общему
образованию Челябинской области*