

Резолюция научно-практической конференции
МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска»
«Управление качеством образования в условиях цифровой образовательной среды: приоритетные направления и механизмы развития»

25.03.2021г.

Развитие цифровых технологий и средств, их интеграция в образование, осуществляемая в соответствии с национальными проектами «Образование» и «Цифровая экономика», федеральными проектами «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа», является приоритетным направлением деятельности на всех уровнях образовательной отрасли, включая ее основное звено – общеобразовательную школу.

Существенным сдерживающим фактором развития прогрессивных тенденций является недостаточная разработанность и представление профессиональному сообществу управленческих аспектов внедрения цифровых образовательных ресурсов, технологий, средств коммуникаций и т.д. в процессы, развернутые в школах.

Данный факт подтверждает актуальность обращения МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска» к теме инновационной деятельности «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды», по которой школа в 2020 году получила статус региональной инновационной площадки ГБУ ДПО «Регионального центра оценки качества и информатизации образования».

Деятельность педагогического коллектива общеобразовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и создание институциональной цифровой образовательной среды для обеспечения качества образования;
- освоение дистанционных и смешанных форм обучения в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки и погодных катаклизмов;
- совершенствование управленческой деятельности как системообразующего фактора, направленного на создание и развитие ЦОС, использование ее ресурсов в образовательном и управленческом процессах, процессах сопровождения;
- разработка технологических аспектов управления и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровизации, задающих основу возможности тиражирования сформированного опыта.

Промежуточные итоги деятельности были представлены на научно-практической конференции *«Управление качеством образования в условиях*

цифровой образовательной среды: приоритетные направления и механизмы развития».

Цели конференции:

1) Представление и обсуждение технологической модели управления и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС).

2) Рассмотрение технологических аспектов использования компонентов цифровой образовательной среды в практике управления качеством образования в школе.

3) Обсуждение путей решения актуальных проблем деятельности педагогического коллектива в условиях цифровой трансформации образования.

Научно-практическая конференция была организована в смешанном формате (на платформе ZOOM и он-лайн) и состояла из трех частей:

1. Пленарного заседания, на котором были рассмотрены вопросы:

- Научный подход к управлению образовательной системой: фундаментальные основы и современные тренды.

- Цифровая трансформация как направление стратегического развития образования.

- Направления и механизмы управления качеством образования в условиях цифровой образовательной среды в МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска».

- Инновационный проект МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска» «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»

2. Панельной дискуссии «Качество образования: факторы падения или источники роста?»

3. Секционных заседаний в форме семинаров-презентаций, семинара-практикума, мастер-класса, педагогической мастерской, на которых в интерактивной форме были рассмотрены технологические аспекты использования компонентов цифровой образовательной среды в практике управления образовательным процессом и процессами сопровождения:

- Контентные платформы в образовательном процессе.

- Интерактивные платформы и сервисы для организации обратной связи в образовательном процессе.

- Управленческое решение как ключевой фактор качества образования в школе (на основе использования СГО и данных ВСОКО).

- Интерактивное оборудование в образовательном процессе.

- Цифровые образовательные ресурсы в воспитании и внеурочной деятельности.

- ЦОР в коррекционно-развивающем образовании.

- Пути оптимизации эмоциональной нагрузки и трудозатрат педагогов в условиях дистанционного и смешанного обучения.

Результатом работы конференции стал **ряд рекомендаций** и предложений, поступивших от участников конференции:

1. Модернизация системы управления качеством образования на основе разработанной технологической модели управления и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.

2. Модернизация ВСОКО на основе использования компонентов ЦОС и перехода на средневзвешенный балл оценивания достижений обучающихся.

3. Пополнение и развитие нормативной базы, регламентирующей деятельность педагогического коллектива в условиях цифровой образовательной среды.

4. Разработка технологических аспектов освоения и использования педагогами средств и инструментов ЦОС (алгоритмов и инструкций).

5. Повышение компетентности педагогов в вопросах цифровой трансформации образования, практического использования компонентов ЦОС в образовательном процессе и процессах сопровождения через прохождение курсовой подготовки в организациях дополнительного профессионального образования, осуществление внутриорганизационного обучения и тьюторской поддержки.

6. Осуществление преобразований в МАОУ «СОШ №145 г. Челябинска», вызванных цифровой трансформацией, при активном участии первичной профсоюзной организации в целях нейтрализации или устранения негативных воздействий на педагогический коллектив.