



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

## Результаты и эффекты региональной политики в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия

*Барабас Андрей Александрович,*  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,  
почетный работник общего образования РФ, член Учебно-методического  
объединения по общему образованию Челябинской области



Указ Президента Российской Федерации от **07.05.2018 № 204**  
«О национальных целях и стратегических задачах развития  
Российской Федерации на период до 2024 года»

## **Цель:**

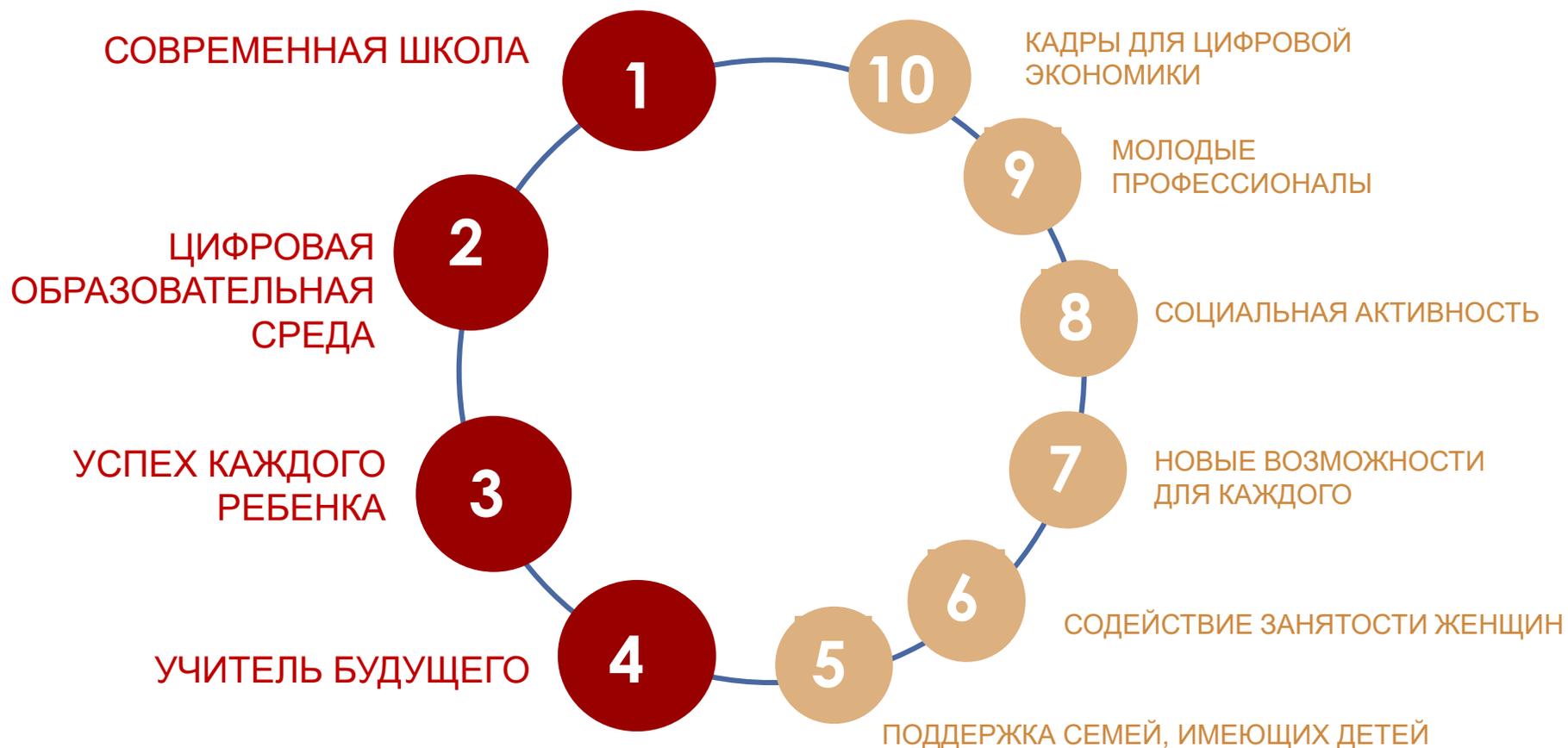
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования



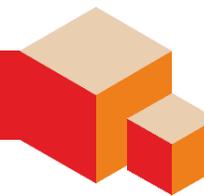
# БЕЛЫЕ КНИГИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ) 2019 год



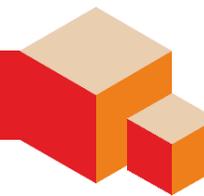
# Участие Челябинской области в конкурсных отборах по проектам



# Объемы привлеченных средств, млн. руб.



Проект	Всего, млн. рублей	в том числе:	
		федеральный бюджет 2020- 2022	областной бюджет
Современная школа	237,762	227,001	10,761
Цифровая образовательная среда	1483,041	1430,581	52,46
Учитель будущего	113,746	106,6	7,146
Успех каждого ребенка	590,643	567,363	23,28
Итого	2425,192	2331,545	93,647



2

## Проект «Цифровая образовательная среда»



Образование

**Мероприятие:**

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

**Типы организаций:**

общеобразовательные организации

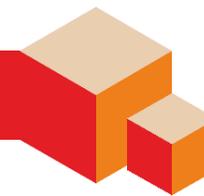
организации среднего профессионального образования

**Количество организаций – получателей грантов:**

608 - общеобразовательные организации всех МО

2 - организации среднего профессионального образования

Перечень утвержден распоряжением Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп



2

Проект «Цифровая образовательная среда»



Образование

Общий объем средств на мероприятие:

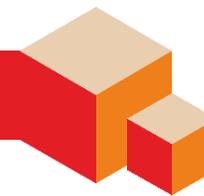
Федеральный бюджет – 1 млрд. 326 млн.  
Областной бюджет – 52 млн. 460 тыс.

Размер гранта на одну организацию:

**2 млн. 150 тыс. рублей**

Операционные расходы (местные бюджеты):

84,4 тыс. рублей  
на одну организацию в год  
(техническое обслуживание оборудования, ДПО сотрудников)



2

Проект «Цифровая образовательная среда»

Целевое  
назначение средств

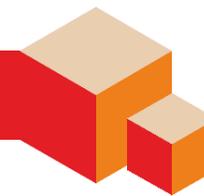
Приобретение:

1. средств вычислительной техники
2. периферийного оборудования
3. презентационного оборудования
4. программного обеспечения

Содержание  
деятельности

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

Целевая модель будет утверждена приказом Минпросвещения России



## Модель цифровой образовательной среды





4

Проект «Учитель будущего»



Образование

Мероприятие:

создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

создание центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

ФБ – 106 млн. 600 тыс.  
ОБ – 7 млн. 146 тыс.

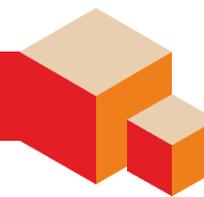
Количество центров

2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

на базе организаций СПО, ДПО, ВУЗов

Перечень утвержден распоряжением  
Правительства Челябинской области от  
04.07.2019 г. № 513-рп



3

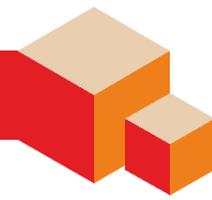
Проект «Учитель будущего»

Целевое  
назначение средств

1. создание новых юридических лиц
2. ремонт помещений и оснащение создаваемых центров

Содержание  
деятельности центра

1. повышение профессионального мастерства педагогических работников
2. оценка профессионального мастерства и квалификаций педагогов



4

## Проект «Учитель будущего»

### Индикаторы



Образование

создание 2 центров непрерывного  
повышения профессионального  
мастерства педагогических работников  
и 1 центра оценки профессионального  
мастерства и квалификаций педагогов



## Региональная политика в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия

- Актуальность единой региональной политики** в сфере оценки качества образования для обеспечения эффективного управления качеством образования
- Результаты РСОКО** в контексте единой региональной политики в сфере оценки качества образования
- Эффекты и перспективы развития** региональной политики в сфере оценки качества образования
- Результативность стратегии межмуниципального взаимодействия** в решении задач развития региональной системы оценки качества образования
- Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования** как компонент региональной политики в сфере образования

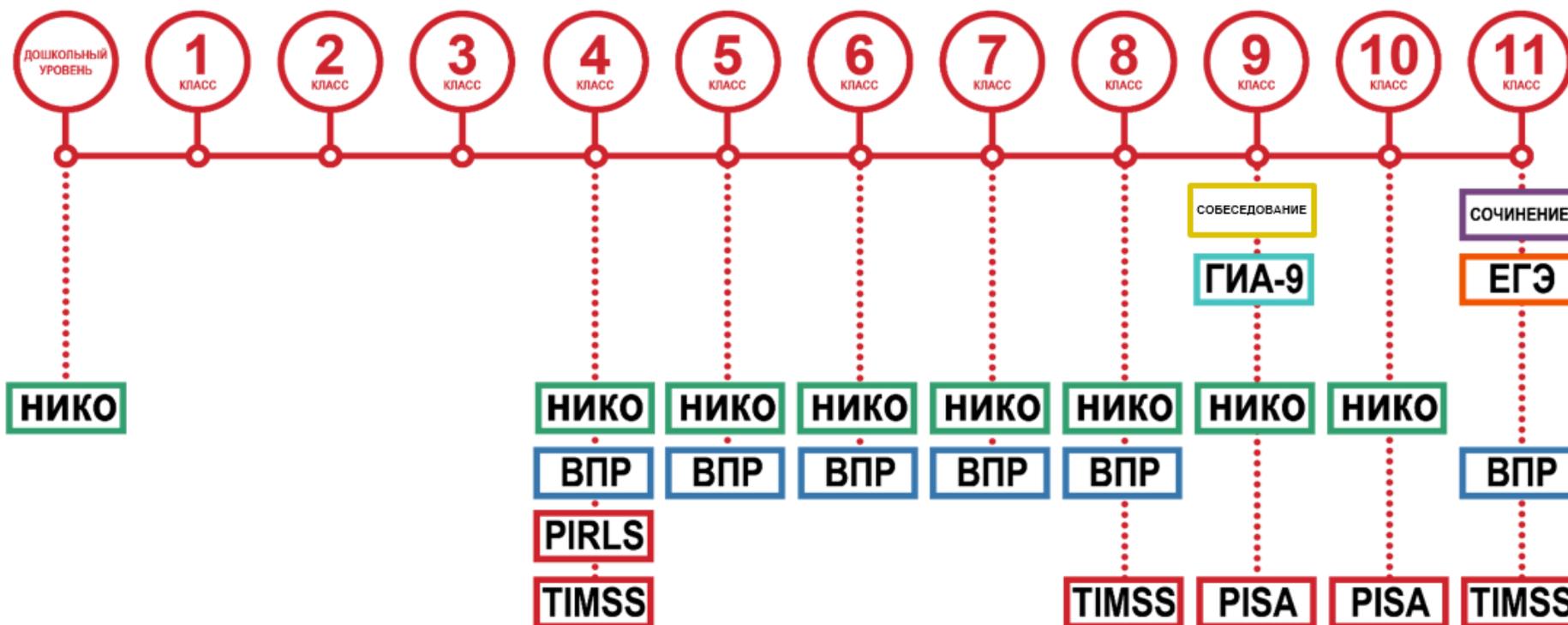


- Актуальность единой региональной политики в сфере оценки качества образования для обеспечения эффективного управления качеством образования**



# Динамика процедур оценки качества образовательных результатов и мониторингов системы образования. **ЕСОКО**

## Единая система оценки качества образования



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ  
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО



# Международное исследование TALIS-2018

## TALIS

(Исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения)

Исследование TALIS 2018 года – это третий цикл исследования TALIS (первый цикл состоялся в 2008 году, второй – в 2013 году)

Общее количество участников:  
48 стран и территорий  
Около 250 000 учителей  
и 14 000 директоров

Выборка исследования РФ:  
14 субъектов  
230 общеобразовательных  
организаций



## **Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»**

### **Основания:**

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» пункт 1.9.

### **Методология и технология:**

- Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 06.05.2019 г. №590/219 **«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»**

**В 2020 году Челябинская область примет участие в проведении ежегодного Мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности по модели PISA**



# Динамика участия Челябинской области в мероприятиях ЕСОКО-РСОКО. Оценка качества образовательных результатов

**2016 – 2019 гг.**

- **Значительный рост числа оценочных процедур:**
  - от 26 до 38 (на 46%)
- **Значительный рост числа участников оценочных процедур:**
  - МСИ – в 3,4 раза
  - ВПР – в 2,6 раза
  - РИКО – на 11%
  - ГИА – 9 – на 15%
  - ГИА – 11 – на 8%
- **Значительные изменения технологий проведения всех оценочных процедур (цифровизация, объективизация процедуры и результатов, опора на ФГОС общего образования)**
- **Тенденция достижения показателей результативности качества образования: выше общероссийских**



# ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

Федеральный институт оценки качества образования

Версия для слабовидящих

Поиск по portalу

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ "ФИОКО" | Call-центр Рособрнадзора | Техническая поддержка информационных систем

## ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2019 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Участие школы в ВПР 2019 году в 4, 5 и 6 классах является обязательным. В 7 и 11 классах – по решению школы.

План-график проведения ВПР 2019

Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

Приказ Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 "О проведении мониторинга качества образования в 2019 году"

Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 25.01.2019 № 01-48/13-01 "О направлении примерного плана-графика всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году"

ВПР 2019. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

ВПР 2018. Список образовательных организаций с признаками необъективных результатов

Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов

-

## Статьи по ВПР

### Часто посещаемые разделы

Противодействие коррупции	НИКО	ВПР	Повышение квалификации
Международные сопоставительные исследования	Международные конференции	Экспертиза учебных изданий	Техническая поддержка информационных систем



## Динамика участия Челябинской области в мероприятиях ЕСОКО-РСОКО. Оценка качества условий реализации образовательных программ

2016 – 2019 гг.

- Рост числа участников

- Региональный конкурс сайтов – на 43% (данные 2018 г.)
- Региональный конкурс систем оценки качества образования – на 5% (данные 2018 г.)

### Формирование единых подходов проведения оценочных процедур

*(методика, универсальность критериев и показателей оценивания, экспертный характер оценки, разработанность методических рекомендаций и примеров управленческих решений, информационная открытость)*

- Аттестация педагогов с использованием АИС «Аттестация педагогических работников» – рост числа участников на 40%

### Значительные изменения технологии проведения процедуры аттестации педагогов

*(цифровизация всех этапов процедуры, объективизация процедуры и результатов разработанность методических рекомендаций и примеров управленческих решений, информационная открытость)*

- С 01 сентября 2019 г. – работа в штатном режиме АИС «Аттестация педагогических работников»



# Тренды развития ЕСОКО

## Цифровизация

умение ориентироваться в информационных потоках и источниках, применять на практике

работа с большими данными

## Оценка сформированности навыков XXI века

ключевые компетенции

формирование креативного и критического мышления

умение коммуницировать

## Трансформация функций учителя (включая оценочные)

надпредметность знаний

концентрация на метапредметных и личностных результатах

посредническая функция (информацию, ее анализ и интерпретацию можно взять извне)

## Мотивация

определение индивидуальных траекторий развития, траекторий помощи,  
формирование мотивации к развитию ученика



## Вектор развития системы оценки качества образования Челябинской области в контексте НП «Образование»

### Переход

- *от*  
*совершенствования региональной системы оценки качества образования*
- *к*  
*формированию и реализации региональной политики в сфере оценки качества образования*
- *к формированию новой педагогической культуры (правовой, информационной, оценочной, аналитической, психолого-педагогической)*



**Результаты РСОКО в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования**



## РЕЗУЛЬТАТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РСОКО 2016 – 2018 гг.

- ❑ методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение развития систем оценки качества образования всех уровней
- ❑ отбор и применение инновационных региональных механизмов развития РСОКО
- ❑ формирование и применение внутрирегиональных процедур и инструментария для комплексной оценки качества образования
- ❑ сформированность единых подходов к анализу и интерпретации результатов процедур РСОКО
- ❑ системность управленческих решений по результатам РСОКО
- ❑ комплексность сопровождения развития РСОКО



## Методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение РСОКО

- ❑ Концепция региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- ❑ Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область)
- ❑ Региональная модель муниципальной системы оценки качества общего образования на основе региональной системы оценки качества образования
- ❑ Модель совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной системы оценки качества образования
- ❑ Модель программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования
- ❑ **Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области**
- ❑ **Концепция сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования**



# Методологическое обоснование и научно-методическое обеспечение развития систем оценки качества образования

## Инновационные механизмы управления

- ❑ **проектное управление** развитием региональной системы оценки качества образования
- ❑ **организация межмуниципального взаимодействия** для решения актуальных задач развития региональной системы оценки качества образования
- ❑ **концептуализация ключевых аспектов** развития региональной системы оценки качества образования



# Механизм проектного управления

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»: направления оценки качества образования

*Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов общего образования и создание, апробацию и внедрение национальных механизмов оценки качества общего образования*

- развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования
- создание и распространение оценочных инструментов внутримunicipального анализа и оценки качества образования
- повышение квалификации специалистов, осуществляющих внедрение региональной модели оценки качества общего образования
- создание и функционирование муниципальных систем оценки качества образования



# Механизм проектного управления

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»: направления оценки качества образования

<p><i>Развитие современных механизмов и технологий общего образования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Разработка и распространение моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</li></ul>
<p><i>Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение аттестации работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ разработка и внедрение информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников</li></ul>

# Система взаимодействия субъектов РСОКО





## Механизм организации межмуниципального взаимодействия

### Организационные документы

- Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (2017)
- Дорожная карта реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (2018)
- Дорожная карта реализации Концепции сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (2019)
- План работы Министерства образования и науки Челябинской области (2019)**
- Дорожная карта межмуниципального взаимодействия по развитию систем оценки качества образования (2019 )**



## Механизм концептуализации ключевых аспектов развития региональной системы оценки качества образования

- Подготовка и распространение материалов по результатам оценочных процедур
- Разработка и реализация программ повышения квалификации
- Создание и распространение инструментария для оценки разных аспектов качества образования
- Открытие региональных площадок для обобщения и представления опыта (21 МОУО – проектные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО, 9 РИПОВ – общеобразовательных организаций, 57 опорных площадок)



# Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

## Материалы по результатам оценочных процедур

- ❑ Статистические и аналитические данные региональных информационных систем:

АИС «Управление качеством общего образования»

АИС «Аттестация педагогических работников»

АИС «Оценка эффективности МОУО»

**АИС «Мониторинг ФГОС» модули «Мониторинг ФГОС ОО» и «Мониторинг ФГОС ОБЗ»**

- ❑ Пакет методических рекомендаций по проведению оценочных процедур регионального, муниципального и школьного уровней
- ❑ Ежегодные региональные статистические сборники по результатам **ГИА, НИКО, ВПР, РИКО**
- ❑ Аналитические материалы, материалы победителей по результатам проведения конкурсных процедур оценки качества образования (конкурс сайтов, конкурс систем оценки качества образования)



## Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

### Программы повышения квалификации (примеры)

- ❑ Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов
- ❑ Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе использования результатов итоговой аттестации учащихся)
- ❑ Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся



## Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

### Программы повышения квалификации (примеры)

- ❑ Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования
- ❑ Проектно-целевое управление общеобразовательной организацией в условиях государственной итоговой аттестации
- ❑ Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования
- ❑ Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования



# Механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО

## Инструментарий для оценки

- ❑ Экспертные материалы для оценки результативности систем оценки качества образования
- ❑ Экспертные материалы для оценки официальных сайтов ОО и МОУО в части отражения результативности систем оценки качества образования

## Площадки обобщения опыта

- ❑ Научно-методический журнал ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое сопровождение оценки качества образования» - 5 номеров
- ❑ Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» - 3 года
- ❑ Виртуальная научно-методическая площадка на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО (ВИМП)



**□ Эффекты и перспективы развития региональной политики в сфере оценки качества образования**



## Перспективы развития региональной политики в сфере оценки качества образования в контексте НП «Образование»

- ❑ Направленность региональной системы оценки качества образования на обеспечение достижения показателей Национального проекта «Образование»
- ❑ Активное использование потенциала муниципалитетов и образовательных организаций для развития РСОКО
- ❑ Внедрение в практику региональных моделей, обеспечивающих применение инновационных механизмов управления развитием РСОКО
- ❑ *Создание условий для заинтересованного участия профессионально-общественного сообщества в рамках экспертно-оценочной деятельности в сфере оценки качества образования (формирование и активное привлечение сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования)*
- ❑ *Формирование единой информационной политики в системе образования Челябинской области и направленность ее на развитие целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования*
- ❑ *Мотивация профессионального развития педагогов в условиях новых трендов ЕСОКО*



**□ Результативность стратегии межмуниципального взаимодействия в решении задач развития региональной системы оценки качества образования**

Баранова Юлия Юрьевна,  
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник  
общего образования РФ, член Учебно-методического объединения  
по общему образованию Челябинской области



## Комплексное сопровождение межмуниципального взаимодействия в развитии региональной системы оценки качества образования

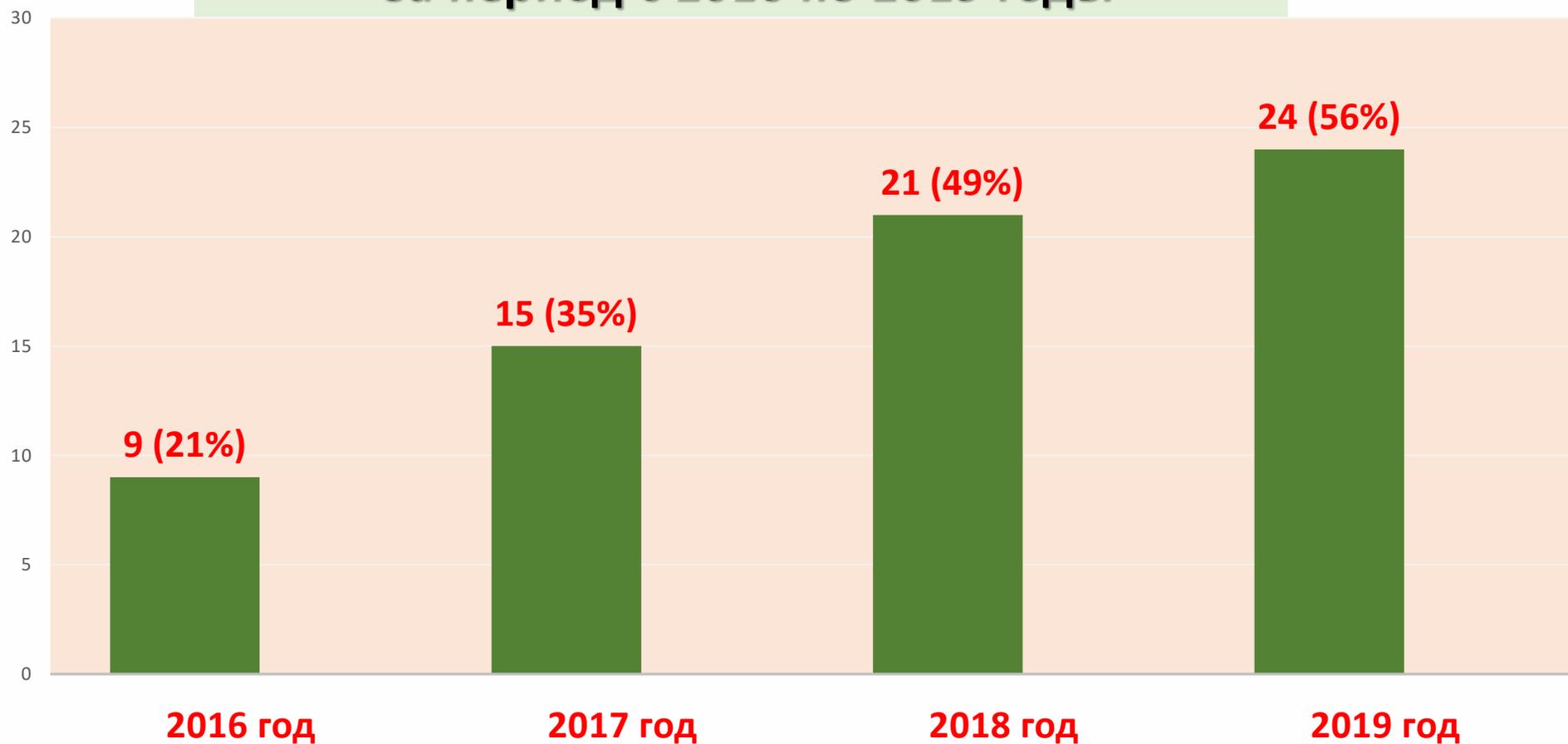
**Образовательная агломерация** – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию региональных систем оценки качества образования

**Организатор образовательной агломерации** по развитию региональных систем оценки качества образования – Министерство образования и науки Челябинской области

**Региональный координатор проекта** – ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



## Динамика количества муниципалитетов Челябинской области, участвующих в работе образовательной агломерации за период с 2016 по 2019 годы



ГБУ ДПО  
«Региональный  
центр оценки  
качества и  
информатизации  
образования»



## Участники образовательной агломерации по развитию региональных систем оценки качества образования

Год	Муниципальные образования
2016 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Трёхгорный ГО; Челябинский ГО— <b>9(21%)</b>
2017 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Трёхгорный ГО <b>Ашинский МР; Верхнеуфалейский ГО; Каслинский МР; Миасский ГО; Пластовский МР; Сосновский МР; Челябинский ГО—15(35%)</b>
2018 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Трёхгорный ГО <b>Ашинский МР; Верхнеуфалейский ГО; Каслинский МР; Миасский ГО; Пластовский МР; Сосновский МР ; Челябинский ГО; Верхнеуральский МР; Чесменский МР; Чебаркульский ГО; Саткинский МР; Нагайбакский МР; Кусинский МР—21(49%)</b>
2019 год	Златоустовский ГО; Копейский ГО; Карабашский ГО; Коркинский МР; Красноармейский МР; Кыштымский ГО; Магнитогорский ГО; Ашинский МР; Верхнеуфалейский ГО; Каслинский МР; Миасский ГО; Пластовский МР; Сосновский МР ; Челябинский ГО; Верхнеуральский МР Чесменский МР ; Чебаркульский ГО; Саткинский МР; Нагайбакский МР; Кусинский МР, <b>Озёрский ГО, Троицкий МР, Чебаркульский МР, Южноуральский ГО— 24(56%)</b>

ГБУ ДПО  
«Региональный  
центр оценки  
качества и  
информатизации  
образования»



## Количественный состав и категории участников межмуниципальных проектных групп по развитию региональных систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации в 2019 году

№ п. п.	Категория специалистов	Количество участников проектных групп ( участники)	Доля в структуре участников межмуниципальных проектных групп, %
1	Руководители, заместители МОУО	22	9
2	Специалисты МОУО	76	30
3	Руководители методических служб и муниципальных методических объединений	47	20
4	Руководители и педагогические работники образовательных организаций	102	41

**Всего: 247 работников образования из 24 муниципалитетов Челябинской области**



## Образовательная агломерация как эффективный механизм развития систем оценки качества образования

«Традиционные» региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования:

- Съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области (февраль 2019 года)
- Сессия (форум) участников образовательной агломерации (май 2019 год), ГБУ ДПО РЦОКИО
- Презентационный проект День образовательной агломерации (24 сентября 2019 год), Верхнеуфалейский городской округ**
- Региональный конкурс систем оценки качества образования (октябрь-ноябрь 2019 год)
- Региональный конкурс официальных сайтов (август-октябрь 2019 год)
- Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» ( 21 ноября 2019 года)
- Тематический вопрос на заседании Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области (3 квартал 2019 год)



## Образовательная агломерация как эффективный механизм развития систем оценки качества образования

Специальные проекты в рамках межмуниципального взаимодействия в 2019 году:

**региональные рабочие группы:**

по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области *(3 группы)*

по реализации концепции регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области *(1 группа)*

по оценке результативности деятельности руководителей образовательных организаций *(1 группа)*

**межмуниципальные проектные группы, региональные инновационные площадки по вопросам оценки качества образования и информационной политики**

представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе  
всероссийские конференции (внешние) по вопросам оценки качества

публикации в высокорейтинговых журналах

обмен опытом



✉ info@rcokio.ru

☎ +7 (351) 217-30-89

🔧 Техническая поддержка

👥 КОНТАКТЫ

ℹ Об образовательной организации



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**Региональный центр оценки качества и  
информатизации образования**

НОВОСТИ

ГИА ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

УСЛУГИ ▾

ОЛИМПИАДЫ ▾





## О Виртуальной информационно-методической площадке (ВИМП)



Успешные практики  
МСОКО



Научно-  
профессиональное  
сообщество в сфере  
оценки качества  
образования



Региональный  
реестр экспертов



Инновационные  
проекты

*Виртуальная информационно-методическая площадка ГБУ ДПО РЦОКИО* – это информационное пространство, базирующееся на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО, обеспечивающее интеграцию информационных, коммуникационных и виртуальных технологий с целью интерактивного управления сетевым научно-методическим взаимодействием внутри научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования.

Основные задачи:

- обеспечить информационную открытость в части научно-методической деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в сфере оценки качества образования;
- сформировать единое информационное пространство для представления научно-профессиональному сообществу эффективных практик в сфере оценки качества образования;
- обеспечивать реализацию мероприятий Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО.



## Межмуниципальные проектные группы по развитию региональных систем оценки качества образования 2019 год

- ❑ **Межмуниципальная проектная группа 1** по разработке модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления): Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Карабашский ГО, Копейский ГО, Кыштымский ГО, Кусинский МР, Магнитогорский ГО, Озёрский ГО, Пластовский МР, Саткинский МР, Троицкий МР, Чесменский МР, Челябинский ГО—**13 (54 %) муниципальных органов управления образованием, 69 участников**

**Руководитель проектной группы:**

Зубаиров Александр Фларитович, Управление по делам образования Администрации Кыштымского городского округа, начальник отдела информатизации

**Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО:**

Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела организации функционирования информационных систем

- ❑ **Межмуниципальная проектная группа 2** по разработке регламента межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области: Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Златоустовский ГО, Коркинский МР, Кыштымский ГО, Каслинский МР, Магнитогорский ГО, Миасский ГО, Троицкий МР, Чебаркульский МР, Чесменский МР, Челябинский ГО— **12 (50 %) муниципальных органов управления, 48 участников**

**Руководитель проектной группы:** Уразманова Флюра Наильевна, МОУ «Гимназия №53» г. Магнитогорска, директор (РИП)

**Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО:** Латыпова Ирина Владимировна, начальник организационно-издательского отдела

## Межмуниципальные проектные группы по развитию региональных систем оценки качества образования 2019 год



- **Межмуниципальная проектная группа 3 по осуществлению мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области:** Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Верхнеуфалейский ГО, Коркинский МР, Красноармейский МР, Кыштымский ГО, Магнитогорский ГО, Миасский ГО, Озёрский ГО, Сосновский МР, Троицкий МР, Чебаркульский ГО, Чесменский МР, Челябинский ГО, Южноуральский ГО — **15 (62,5%) муниципальных органов управления образованием, 63 участника**

**Руководитель проектной группы:**

Полякова Елизавета Дмитриевна, Миасский городской округ, МАОУ «Лицей № 6» директор (РИП)

**Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО:**

Ильина Диана Сергеевна, начальник отдела оценки качества образовательных программ

- **Межмуниципальная проектная группа 4 по разработке региональных документов, регламентирующих функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования:** Ашинский МР, Верхнеуральский МР, Карабашский ГО, Коркинский МР, Копейский ГО, Кусинский МР, Кыштымский ГО, Магнитогорский ГО Нагайбакский МР, Саткинский МР, Сосновский МР, Троицкий МР, Челябинский ГО, Южноуральский ГО — **14 (58 %) муниципальных органов управления образованием, 67 участников**

**Руководитель проектной группы:** Петрова Галина Борисовна, МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска, заместитель директора по научно-методической работе

**Куратор проектной группы от ГБУ ДПО РЦОКИО:** Николаева Владислава Валерьевна, начальник отдела сопровождения с одарёнными детьми

ГБУ ДПО

«Региональный

центр оценки

качества и

информатизации

образования»



**□ Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования**

Школьникова Марина Юрьевна,  
начальник управления оценки качества  
образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО



## Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

**Комплексность сопровождения развития систем оценки качества образования :**

- организационное сопровождение
- научно-методическое сопровождение
- информационно-технологическое сопровождение

**Цель:** обеспечить координацию и взаимодействие деятельности муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, научных организаций, региональных профессиональных сообществ по вопросам оценки качества образования

**ГБУ ДПО РЦОКИО – региональный координатор комплексного сопровождения**



## Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

### Организационное сопровождение

- организация деятельности образовательной агломерации посредством реализации проектных договоров и дорожной карты межмуниципального взаимодействия
- организация работы опорных площадок по разработке актуальных модельных документов в рамках ВСОКО
- организация и проведение всех процедур оценки качества образовательных результатов и мониторингов системы образования
- организация работы с информационными системами: федеральными и региональными, их ведение и мониторинг
- организация деятельности муниципалитетов и образовательных организаций по обеспечению информационной безопасности в сфере образования
- организация повышения квалификации по актуальным направлениям системы оценки качества образования
- организация консультационного и консалтингового сопровождения образовательных организаций по вопросам оценки качества, функционирования информационных систем и обеспечения информационной безопасности



# Организация и проведение процедур оценки качества образовательных результатов и мониторингов системы образования. **РСОКО**

## Оценочные процедуры

4 класс –  
комплексная работа

7 класс –  
индивидуальный  
проект

10 класс –  
контрольная работа  
**(ФГОС СОО)**

Олимпиады –  
ВсОШ и ОШ

## Мониторинги

состояния библиотек

ФГОС ОО

ФГОС НОО ОВЗ

Системы образования

## Конкурсы

систем оценки качества  
образования (СОКО)  
официальных сайтов



# Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

## Научно-методическое сопровождение

- разработка проектов концептуальных региональных документов, определяющих методологию региональной политики в сфере оценки качества образования, их профессионально-общественное обсуждение
- разработка и управление внедрением модельных муниципальных и институциональных процедур оценки качества образования, модельных управленческих решений
- подготовка методических рекомендаций для различных категорий участников мероприятий оценки качества образования
- разработка и реализация надпредметных программ повышения квалификации по вопросам совершенствования компетентности педагогов в сфере оценки качества
- концептуализация передового опыта совершенствования и развития систем оценки качества образования



## Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

### Информационно-технологическое сопровождение

- технологическое обеспечение проведения единого государственного экзамена в Челябинской области, осуществление функций регионального центра обработки информации
- информационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников
- информационно-технологическое обеспечение функционирования информационных систем
- информационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области
- техническое сопровождение мониторинга системы образования в Челябинской области
- обеспечение информационной безопасности баз данных образовательных организаций, проведение работ по аттестации объектов информатизации

# Информационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников



Министерство образования и науки Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Региональный центр оценки качества и информатизации образования

## АИС "Аттестация"

Войти:

Имя пользователя: \_\_\_\_\_

Пароль: \_\_\_\_\_

**ВОЙТИ**

Контакты:

- Секретарь аттестационной комиссии МОиН Челябинской области, г. Челябинск, пл. Революции, д. 4, +7(351)263-28-35
- Отдел сопровождения аттестации педагогических работников ГБУ ДПО "РЦОКЮ", г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20а, +7(351)217-30-89

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

### Новости

- Инструктивно-методическое совещание с опорными площадками
- Технические работы в ИС ПТК АПР
- Работа специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
- Обновлена версия ИС ПТК АПР
- Технические работы в ИС ПТК АПР

### Сборник инструкций

- Инструкция кадрового работника
- Инструкция заместителя директора
- Инструкция пользователя

# Информационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников



## ИС обеспечения процедуры АПР

заявление педагога  
экспертиза  
специалиста  
заключение по форме  
отчёты в  
Министерство

## Информационные материалы

сборники инструкций  
письма

## Мероприятия

совещания с  
ответственными  
консультации по  
вопросам  
обучение экспертов



## Комплексное сопровождение развития систем оценки качества образования как компонент региональной политики в сфере образования

**Комплексность сопровождения развития систем оценки качества образования :**

- организационное сопровождение
- научно-методическое сопровождение
- информационно-технологическое сопровождение

**Перспективы:**

- обеспечение сопровождения формирования и развития региональной политики в сфере оценки качества образования
- обеспечение результативности региональной политики в сфере оценки качества образования в рамках единой системы оценки качества образования

**ГБУ ДПО РЦОКИО – региональный координатор комплексного сопровождения**



## □ Информационное сопровождение системы оценки качества образования

Боровых Иван Сергеевич,  
начальник управления информационного  
обеспечения  
системы образования ГБУ ДПО РЦОКИО



## Информационные системы, сопровождение которых обеспечивает ГБУ ДПО РЦОКИО

Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Информационная система обеспечения процедуры аттестации педагогических работников

Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области

Информационная система мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки)

Информационный портал «ВПР.СтатГрад»

Информационный портал «НИКО.СтатГрад»: НИКО ОО

Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)

ГИС Доступности дошкольного образования

Информационная система «Управление качеством общего образования»

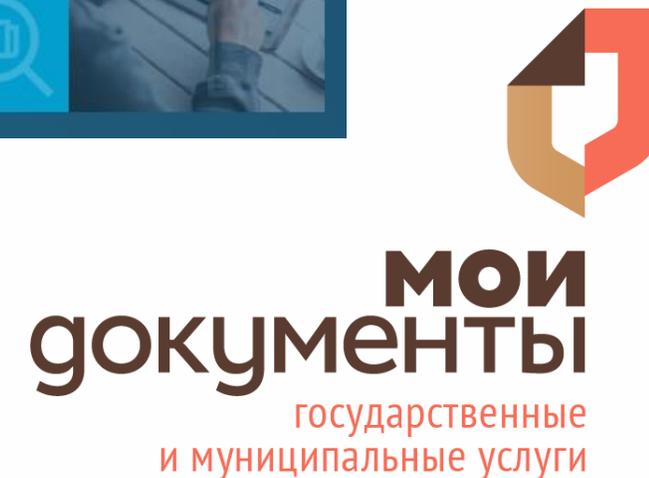
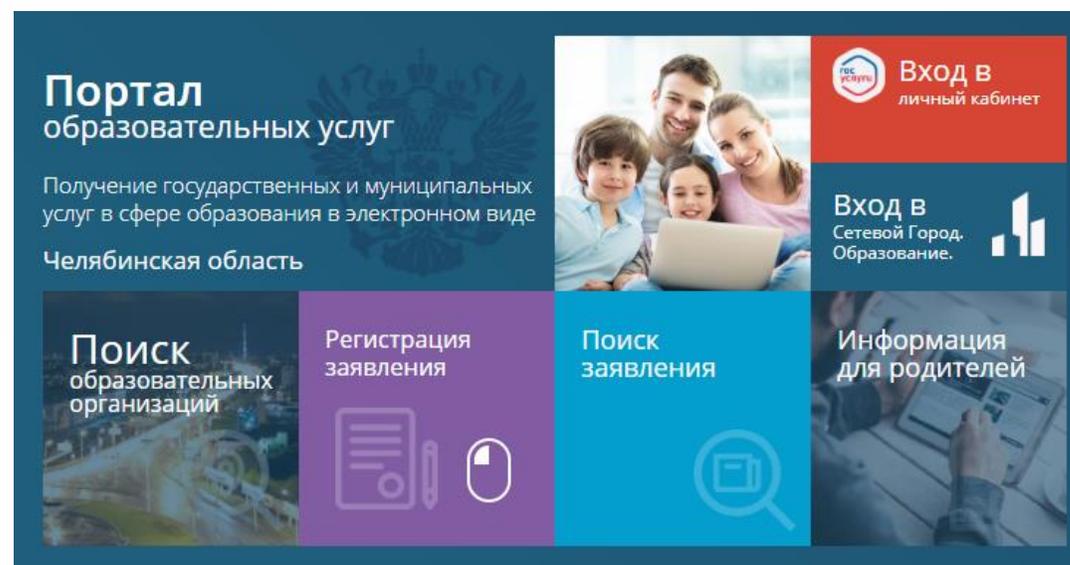
Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики»

Информационная система «Мониторинг ФГОС»



# Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме





# Управленческие ресурсы информационных систем

## Предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме

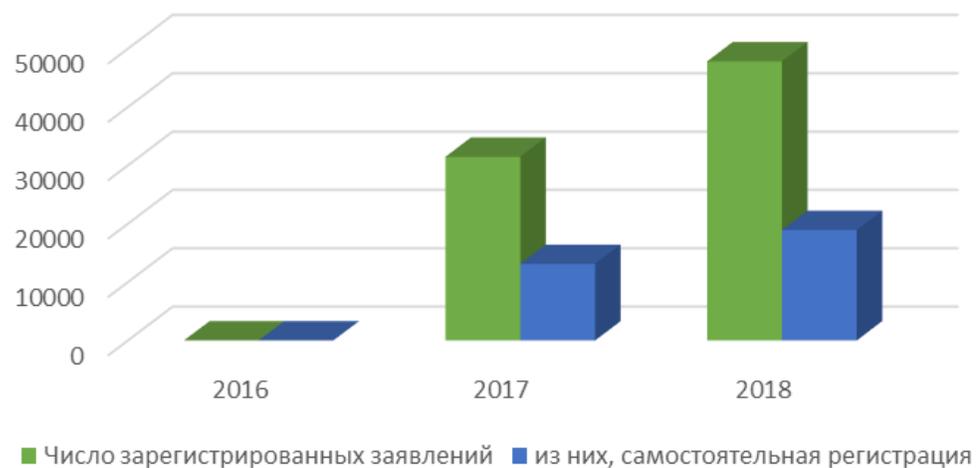
№	Услуги в сфере образования	Комментарий
1.	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)	100% заявлений в электронном виде
2.	Зачисление в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс)	100% заявлений в электронном виде
3.	Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	100% в электронном виде
4.	Предоставление путевок детям для организации отдыха в дневных и загородных лагерях	Реализуется в электронном виде в Кыштымском округе и Кизильском районе
5.	Зачисление в профессиональную образовательную организацию	Тестовый режим
6.	Зачисление в организацию дополнительного образования	Планируется



### Показатели дошкольной электронной очереди



### Данные по зачислению в 1 класс



### Данные по обращению к гис «Образование»





# Обеспечение информационной безопасности



# Процесс обеспечения информационной безопасности



## Актуальность. Надзорные органы

**РОСКОМНАДЗОР**

(запрос информации в 2015,2016,2017,2018...)



**ФСТЭК**

(проверка 2016, запрос информации 2017,2018)



**ФСБ**

(проверки 2015, 2018)



**ПРОКУРАТУРА**



**РОСОБРНАДЗОР**

(проверки 2017, 2018...)



**ГБУ ДПО РЦОКИО**

(проверки с 2016, 36 проверок в 2019)





## Обеспечение информационной безопасности

Проведение плановых ведомственных выездных проверок организации защиты персональных данных при их обработке в учреждениях системы образования Челябинской области

2017 год – 19 проверок

2018 год – 35 проверок

2019 год – 36 проверок

# Концепция информационной политики в системе оценки качества образования

*комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования*



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## КОНЦЕПЦИЯ информационной политики в системе образования Челябинской области

(приказ Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 18.12.2018 г. № 03/3669)

Челябинск  
РЦОКНО  
2018

### Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области:

- ✓ информационные системы (в том числе официальные сайты)
- ✓ информационные ресурсы
- ✓ нормы и правила информатизации управления образованием
- ✓ информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры
- ✓ система обеспечения информационной безопасности

**Цель:** создание условий для обеспечения функционирования и развития *целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области*, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе



## Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

### **Пользователи информационной политики:**

- Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт)
- ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор)
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт)
- образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики)
- педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области
- обучающиеся
- родители (законные представители)
- иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.)



# Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Продукты

## Создание Государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»



Министерство образования и науки Челябинской области

### Образование Челябинской области



Регистрация  
заявлений



Электронный  
дневник / журнал



Электронный  
дневник / журнал  
организаций СПО

Приняты изменения в Закон Челябинской области "Об образовании в Челябинской области"

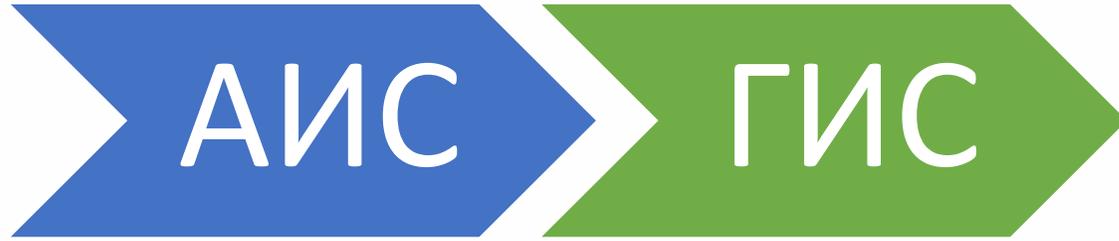
(Закон Челябинской области № 928-ЗО от 27.06.2019 г.)



ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



# ГИС «Образование в Челябинской области»



ГИС «Образование» – основной (эталонный источник данных)

Ведение информационной системы обязательно для всех образовательных организаций

Финансирование образовательных организаций по данным ГИС «Образование»

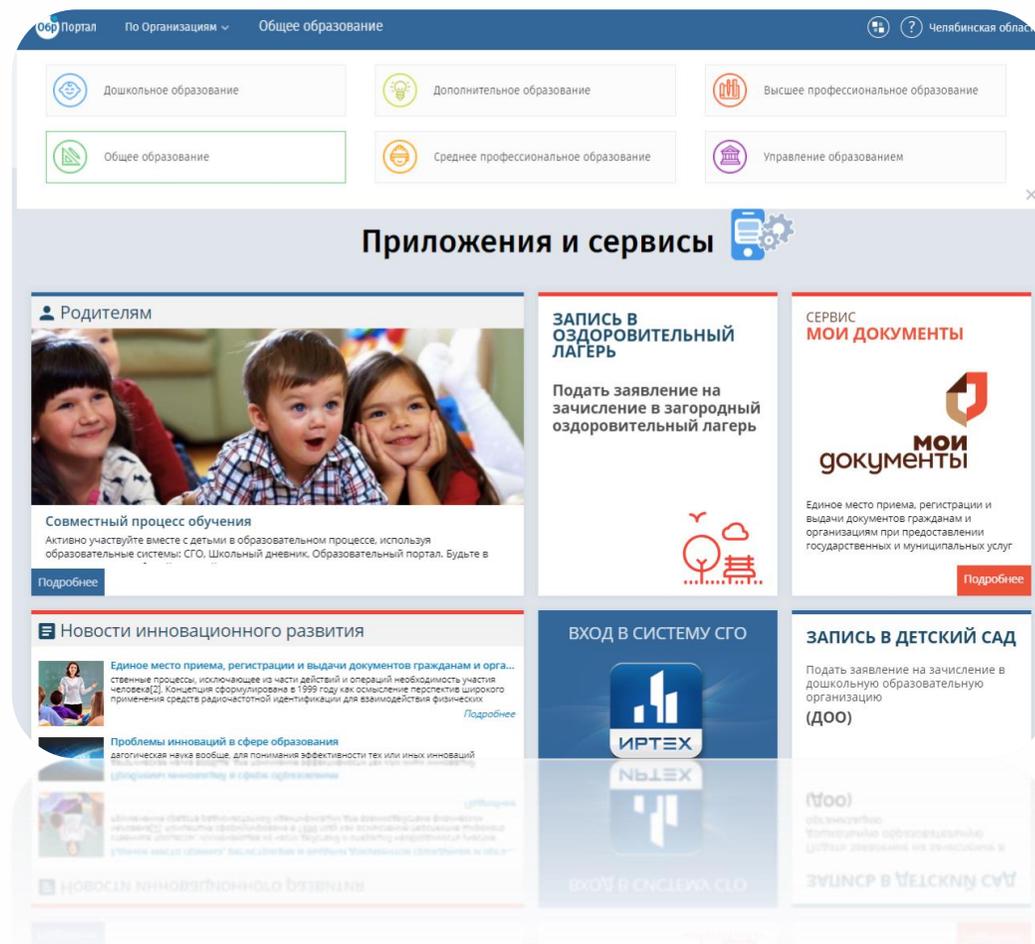
Владелец информации – Министерство образования и науки Челябинской области

# Концепция информационной политики в системе оценки качества образования



## Информационный портал «Образование Челябинской области»

- Внедрение информационного портала «Образование Челябинской области» 28.08.2019
- Переход на единую платформу сайтов МОУО и образовательных организаций





# Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Продукты

Единая платформа сайтов образовательных организаций и органов управления образованием

АДМИНИСТРАЦИЯ АШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Управление образования администрации Ашинского района Челябинской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2" города  
Сим Ашинского муниципального района Челябинской  
области

Адрес:  
456020, Российская Федерация,  
Челябинская область, Ашинский, Сим,  
Кирова, 9

Связь с руководством:  
3515978638  
2sim2@mail.ru

[Сведения об образовательной организации](#)

О НАС ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИЯ КОЛЛЕКТИВ УСЛОВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТЫ ССЫЛКИ КОНТАКТЫ

[Главная](#) » [Расписание уроков](#) » [Выбор класса](#) » [Расписание уроков, 5в класс](#)

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ. 5В КЛАСС

[Нормативные документы к текущей странице](#) »

[Информационный портал образовательной организации](#)

[Обращения граждан](#)

[Вопросы руководителю](#)

[Отзывы и предложения](#)

[Официальная группа МКОУ "СОШ №2" города Сим ВКонтакте](#)

[Горячая линия ЕГО](#)

« [пред. неделя](#) **25-02 марта 2019** [след. неделя](#) »

26.02.2019

Урок	Предмет	Учитель	Кабинет	Домашнее задание
1	Математика	Маресева Валентина Александровна		
2	География	Кошелева Раиса Филипповна		
3	Русский язык	Подгорнова Лидия Александровна		
4	Литература	Подгорнова Лидия Александровна		



## Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Продукты

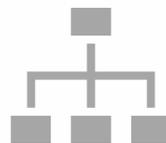
- Модель компетенций на уровне образовательной организации
- Регламент взаимодействия по реализации информационной политики на уровне образовательной организации
- Документ об интеграции различных региональных информационных систем во ВСОКО
- Разработка структуры мониторинга состояния функционирования ИК инфраструктуры образовательной организации



# Цифровизация образования



Связь



Инфраструктура



Сервисы

## Интернет в каждую школу:

- 100 Мбит/с для городских школ
- 50 Мбит/с для сельских школ
- контент фильтрация трафика
- защита каналов связи и др.

## Информационно-телекоммуникационная инфраструктура на объектах:

- структурированная кабельная система
- локальная вычислительная сеть
- видеонаблюдение
- система контроля и управления доступом
- пожарная и охранная сигнализация и др.

## Информационные сервисы и ресурсы:

- сопровождение административно-управленческих функций и работ
- цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности
- Платформенные решения для «горизонтального» обучения и взаимодействия и др.

- организация широкополосной среды передачи данных до каждого объекта
- выделение и поддержка публичных IP адресов
- поддержка всех возможных физических интерфейсов
- параметры качества услуги и др.

- проектирование, создание или модернизация инфраструктуры
- организация необходимого кол-ва автоматизированных рабочих и учебных мест
- оснащение современными комплексами

- сводная электронная отчетность
- интеграция существующих систем и сервисов
- разработка и внедрение новых нативных сервисов



## Цифровая Образовательная среда. Индикативные показатели

- Обеспечение образовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением (100 МБ/с город, 50 Мб/ село)
- Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального учебного плана для обучающихся
- Создание личного кабинета обучающихся на ЕПГУ
- Создание информационно-сервисной платформы
- Формирование ведомственной и статистической отчетности на основании данных, внесенных в информационные системы
- Повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий в цифровой форме



# Результаты и эффекты региональной политики в сфере оценки качества образования и роль в ней межмуниципального взаимодействия

## Работа секций

- 1 секция: руководители образовательных организаций
- 2 секция: заместители руководителей образовательных организаций
- 3 секция: руководители методических объединений (профессиональных сообществ) педагогов



## Программа работы секций

*Как эффективно реализовывать федеральные и региональные концепции в сфере оценки качества образования*

*Как эффективно осуществлять оценку качества образования*

*Как эффективно использовать информационные системы*

*Профессиональное развитие педагога через повышение квалификации*

*Профессиональное развитие педагога через включенность в научно-методическую работу*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты и эффекты региональной политики в  
сфере оценки качества образования и роль в ней  
межмуниципального взаимодействия