

**Областной семинар-совещание  
«Особенности оценки эффективности  
муниципальных управленческих механизмов  
и организации ее проведения в 2022 году»**



**О работе муниципальных организаторов  
мониторинга муниципальных  
механизмов управления качеством  
образования**

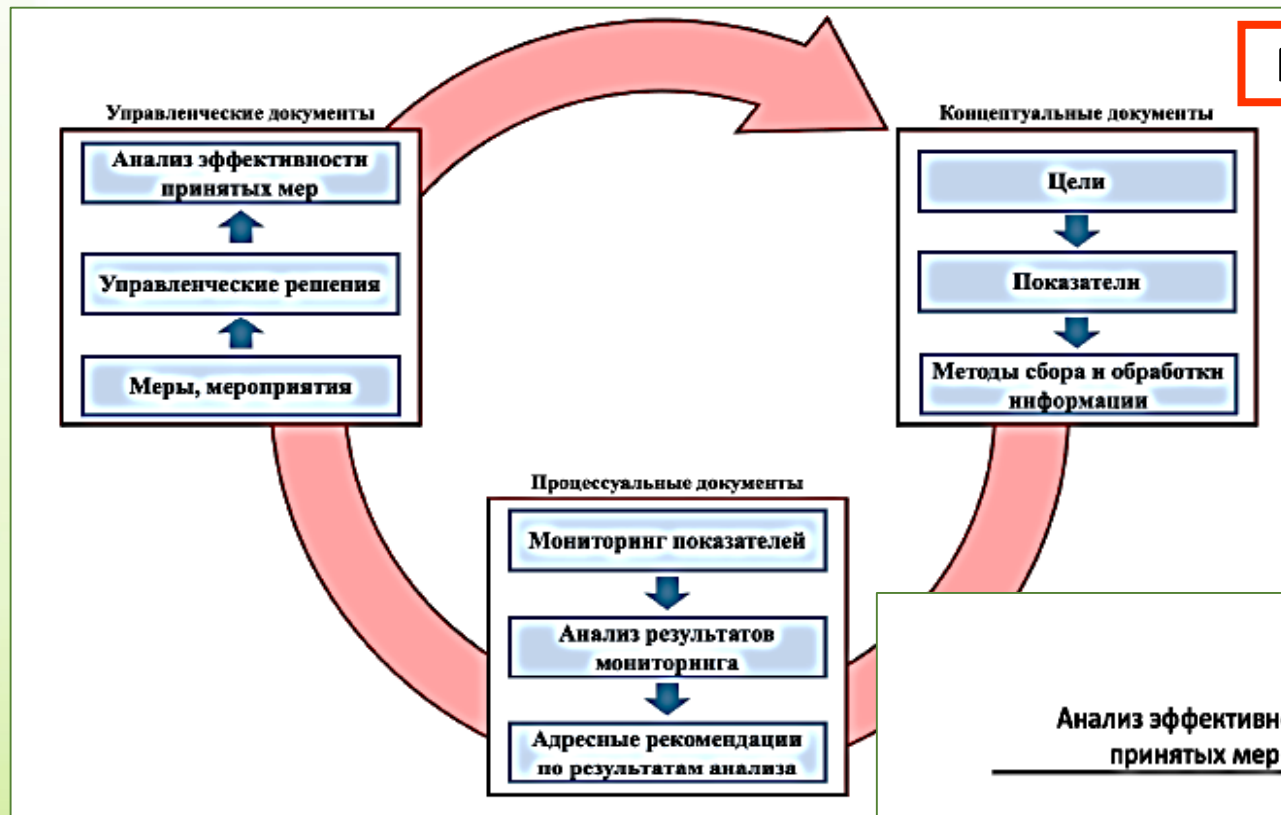
***Уткина Татьяна Валерьевна,***  
заведующий кафедрой управления качеством образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н., доцент

28 июня 2022 г.

# Подходы к оцениванию муниципальных управленческих механизмов



МУМ-2021



МУМ-2022





**Заполнение  
формы сбора  
первичных  
данных**



**Подготовка  
документов к  
заполнению в  
ФИС ОКО**

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МУМ

✓ Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (<https://fioco.ru/mukomouo>)

- Подходы к оцениванию муниципальных управленческих механизмов
- Особенности проведения мониторинга показателей, их анализ и анализ эффективности принятых мер
- Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

✓ Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

- Критерии оценки МУМ-2022 (<https://fioco.ru/mukomouo>)

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МУМ



Методические  
рекомендации  
по развитию  
муниципальных  
механизмов  
управления  
качеством  
образования  
([https://fioco.ru/  
mukomou](https://fioco.ru/mukomou))

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне	Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер.  При осуществлении муниципалитетом деятельности ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла выставляются <b>отрицательные баллы</b>
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Параметры оценивания:  – фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и

✓ Подходы к  
оцениванию  
муниципальных  
управленческих  
механизмов

# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МУМ



Методические  
рекомендации  
по развитию  
муниципальных  
механизмов  
управления  
качеством  
образования  
(<https://fioco.ru/mukomouo>)

Направление	Пример неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>– сравнение средних баллов региональных работ со средними баллами ОГЭ;</li><li>– расхождение средних баллов по оценочной процедуре в ОО со средними баллами по муниципалитету;</li><li>– показатель по подготовке базового уровня: средний балл ВПР по русскому языку и математике;</li><li>– показатель по подготовке высокого уровня: доля участников ВПР, имеющих средний балл по русскому языку и математике выше среднего по муниципалитету/региону;</li><li>– показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ таких показателей;</li><li>– и т. п.</li></ul>
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	<ul style="list-style-type: none"><li>– вычисление среднего балла ОГЭ, ЕГЭ при идентификации школ с низкими образовательными результатами;</li><li>– сравнение результатов региональных работ со средними баллами ОГЭ для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения;</li></ul>

✓ Наличие  
неэффективных  
показателей и/или  
показателей с  
негативными  
последствиями

*На основе мониторинга таких показателей невозможно:*

- принимать адресные управленческие решения
- выявлять реальные дефициты и совершенствовать муниципальную систему образования

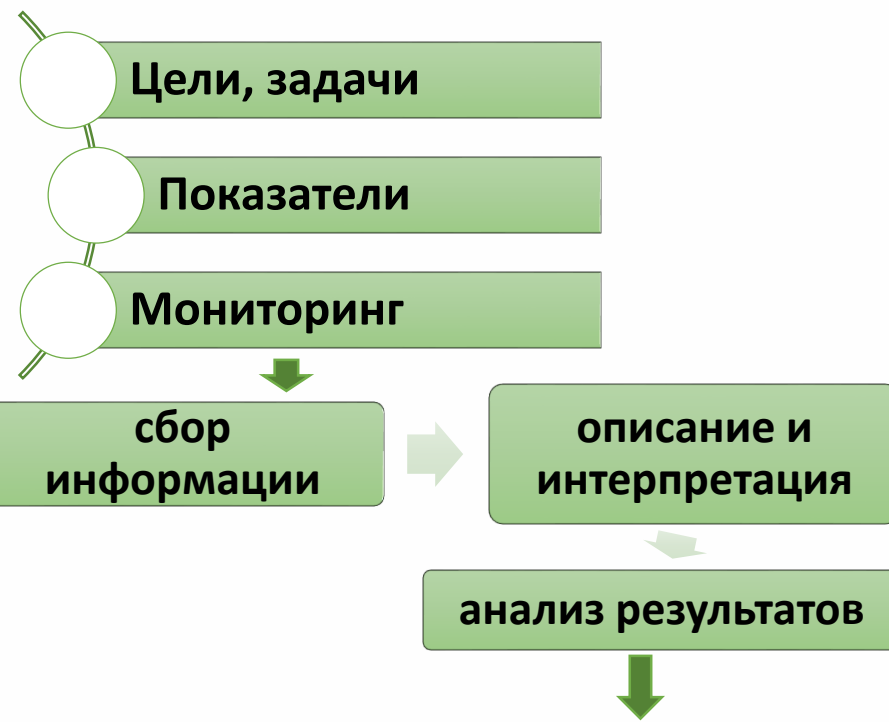




# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МУМ

## ✓ Особенности проведения мониторинга показателей, их анализ и анализ эффективности принятых мер

Система организации воспитания обучающихся		
Формирование ценностных ориентаций обучающихся	<b>!</b> Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне	Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер.  При осуществлении муниципалитетом деятельности ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла выставляются <b>отрицательные баллы</b>
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	<b>!</b> Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне	Параметры, характеризующие муниципальные цели и задачи, муниципальные показатели, мониторинг показателей, анализ, адресные рекомендации, меры, анализ эффективности принятых мер.

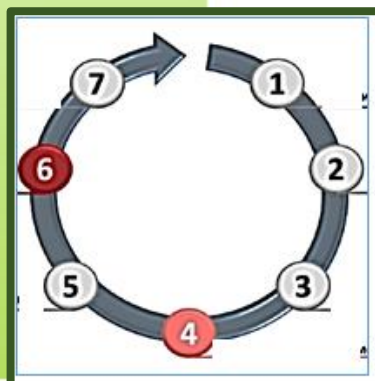


- адресные рекомендации
- меры и управленческие решения, направленные на ликвидацию выявленных дефицитов
- определение степени соответствия достигнутого тому, что предполагалось достичь

Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования  
(<https://fioco.ru/mukomou>)



Подготовка  
документов к  
заполнению в  
ФИС ОКО



Позиции оценивания	Ссылка на документ	Наименование документа	Страницы для экспертизы	Комментарии (как данная позиция оценивания представлена на указанных страницах)
<b>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>				
<b>Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>				
<b>Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла</b>				
Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки и проверке результатов				
...				
Позиции оценивания	Ссылка на документ	Наименование документа	Страницы для экспертизы	Комментарии (как данная позиция оценивания представлена на указанных страницах)
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>				
<b>Формирование ценностных ориентаций обучающихся</b>				
<b>Цели и задачи</b>				
Наличие муниципальных целей и задач:				
по формированию ценностных ориентаций обучающихся				
<b>Показатели</b>				
Наличие муниципальных показателей:				
по оценке сформированности ценностных ориентаций				



# ЗАПОЛНЕНИЕ В ФИС ОКО ФОРМЫ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ

## ✓ ЕСЛИ

- **документ превышает более 1 страницы**, в графе «Комментарий к документу» **указываются номера страниц**, на которых содержится информация, подлежащая Оценке
- **несколько документов** размещены по одной ссылке, **ссылка дублируется** для каждого документа в строки для ссылок, в графе «Комментарий к документу» указывается наименование необходимого документа
- ссылки на документы/материалы, **размещены в закрытом доступе**, в строке «Комментарий к документу» **необходимо указать логин, пароль** или другие сведения, необходимые для открытия документа
- **отсутствуют школы с низкими образовательными результатами**, то в направлении «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в строке для ссылок трека «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» необходимо разместить **ссылки на документы, подтверждающие отсутствие** таких школ





## ЗАПОЛНЕНИЕ В ФИС ОКО ФОРМЫ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ

- По одной позиции возможно размещение **не более 5 ссылок**
- **Один материал/документ** может быть представлен **по нескольким направлениям**, если его содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений
- Для подтверждения соответствия муниципальных мероприятий региональному комплексу мер **необходимо представить муниципальный документ**, в котором есть **ссылка на региональный документ** и обозначена конкретная региональная мера, в соответствии с которой проводится мероприятие
- ✓ **Оценке подлежат только документы и материалы по направлениям, никакая другая информация при проведении Оценки не учитывается**

**Оценки  
не подлежат**



- Ссылки на новостную ленту официальных сайтов
- Ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия



**Баллы  
снимаются**

## ЗАПОЛНЕНИЕ В ФИС ОКО ФОРМЫ СБОРА ПЕРВИЧНЫХ ДАННЫХ

- ✓ **Выявлены показатели, приводящие к негативным последствиям** для отдельных категорий участников образовательных отношений и, как следствие, для системы образования в целом (*Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (<https://fioco.ru/mukomouo>)*)
- ✓ **Представлены неэффективные показатели**, мониторинг которых не приведет к совершенствованию системы образования (*Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (<https://fioco.ru/mukomouo>)*)
- ✓ **Представлены мониторинг и анализ неэффективных** показателей
- ✓ **Представлен сбор информации** у образовательных организаций **вне управленческого цикла**
- ✓ **Несоответствие** показателей мониторингу/анализу
- ✓ **Реализация трека** «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» **без данных о выявленных потребностях** обучающихся в области дополнительного образования в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»



# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МУМ

✓ Критерии оценки МУМ-2022 (<https://fioco.ru/mukomouo>)

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		25			
Объективность оценки качества подготовки обучающихся					
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	12	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	С
Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	4	1	1	1	
Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	8	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	(
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся					
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	8	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	С
Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	4	1	1	1	
Содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	4	1	1	1	
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся					
			Наличие описания	Учет специфики	На

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

Баллы

+

✓ ~~Критерии управления качеством образования для ОМСУ-1\_2021~~

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



# ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МУМ

	2022		2021	
Направления	баллы	%	баллы	%
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	244	55,2	480	53,2
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	25	10,2	149	31,0
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	15	6,1	66	13,7
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	49	20,1	147	30,6
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>	155	<b>63,5</b>	118	24,6
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	198	44,8	422	46,8
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	20	10,1	91	21,6
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>	86	<b>43,4</b>	100	23,7
2.3. Система организации воспитания обучающихся	72	36,4	148	35,1
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	20	10,1	83	19,7
Механизмы управления качеством образования	442		902	

**Областной семинар-совещание  
«Особенности оценки эффективности  
муниципальных управленческих механизмов  
и организации ее проведения в 2022 году»**



**О работе муниципальных организаторов  
мониторинга муниципальных  
механизмов управления качеством  
образования**

***Уткина Татьяна Валерьевна,***  
заведующий кафедрой управления качеством образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н., доцент

28 июня 2022 г.