



Областной семинар-совещание

**Особенности оценки эффективности
муниципальных управленческих
механизмов и организации ее проведения
в 2022 году**

28 июня 2022 г.

**Областной семинар-совещание
«Особенности оценки эффективности
муниципальных управленческих механизмов
и организации ее проведения в 2022 году»**



О работе муниципальных организаторов
мониторинга муниципальных механизмов
управления качеством образования

Бегашева Ирина Станиславовна, старший преподаватель кафедры
управления качеством образования ГБУ ДПО РЦОКИО, региональный
координатор МУМ

28 июня 2022 г.



ФИС-ОКО

ВОЙТИ В СИСТЕМУ(НОВЫЙ ЛК)

ВОЙТИ В СИСТЕМУ(СТАРЫЙ ЛК)

[Войти через логин пароль для администраторов](#)

ФИС ОКО

Логин*
Введите логин

Пароль*
Введите пароль

**Авторизация в личном кабинете
ФИС ОКО**

reg74_mmu_m***

ВОЙТИ

Обмен данными Аналитика Паспорт

reg74_mmu

ВПР	0
ВПР СПО	0
ОКУ	0
500+	0
Профилактика деструктивного поведения	0
Региональные механизмы	0
Муниципальные механизмы	3
Для целей государственной аккредитации	0
Вебинары	3

Поиск по названию

Поиск

14 апр. 2022 (четверг)

Действия: [ссылка](#)

Инструкция по замене пароля (при необходимости) и первичной регистрации в системе ФИС ОКО

10 апр. 2022 (воскресенье)

Действия: [ссылка](#)

Инструкция по работе с разделом "Аналитика" для ОО

30 авг. 2021 (понедельник)

Действия: [ссылка](#)

Техническая поддержка

28 июня 2022 г.



ВПР	0
ВПР СПО	0
ОКУ	0
500+	0
Профилактика деструктивного поведения	0
Региональные механизмы	0
Муниципальные механизмы	2

Поиск по названию

Поиск

22 июня 2022 (среда)

Действия:

Особенности работы с ФИС ОКО в рамках оценки МУМ. Материалы вебинара от 22.06.2022г.

16 июня 2022 (четверг)

Действия:

Заполнение формы сбора информации 2022

« Назад

16 июня 2022 (четверг)

Заполнение формы сбора информации 2022

Уважаемые коллеги!

В публикации размещена форма сбора информации для оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

Также размещены методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне и инструкция по заполнению формы

Форма сбора первичных данных МУМ

Открыт

16 мая 2022, 00:00 - 1 сентября 2022, 00:00

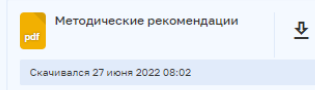
Заполнить

Вы можете заполнить форму.
Принем открыт.

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне

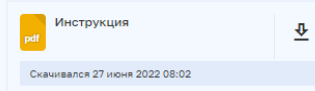
Файлы доступны с 12 мая 2022 / 19:51

Отчёт



Инструкция по заполнению формы сбора

Файлы доступны с 16 июня 2022 / 12:51



Инструкция по заполнению формы сбора первичных данных для оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в ФИС ОКО

Версия 1.0 от 17.06.22



Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования

28 июня 2022 г.



Заккрыть

Перейти к заполнению

Сдать отчет

Форма не сдана

Форма сбора первичных данных МУМ

Позиция оценивания

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Статус



Максимальный балл

244

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности



198

Заккрыть

Перейти к заполнению

Сдать отчет

Форма не сдана

Форма сбора первичных данных МУМ

Позиция оценивания

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Статус



Максимальный балл

244

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



25

Заккрыть

Перейти к заполнению

Сдать отчет

Форма не сдана

Форма сбора первичных данных МУМ

Позиция оценивания

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Статус



Максимальный балл

198

1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций



20

2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



86

3. Система организации воспитания обучающихся



72

4. Система мониторинга качества дошкольного образования



20

28 июня 2022 г.

[Заккрыть](#)[Перейти к заполнению](#)[Сдать отчет](#)

Форма не сдана

Форма сбора первичных данных МУМ

Позиция оценивания

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Статус

Максимальный балл

☐

244

☐

155

1.4.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

☐

70

2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

☐

85

} треки развития

[Заккрыть](#)[Перейти к заполнению](#)[Сдать отчет](#)

Форма не сдана

Форма сбора первичных данных МУМ

Позиция оценивания

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.4.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Статус

Максимальный балл

☐

244

☐

155

☐

70

1. Цели и задачи

☒

9

2. Показатели

☐

24

3. Мониторинг показателей

☐

8

4. Анализ результатов мониторинга

☐

12

5. Адресные рекомендации по результатам анализа

☐

3

6. Мероприятия, меры, управленческие решения

☐

6

7. Анализ эффективности принятых мер

☒

8

[Заккрыть](#)[Перейти к заполнению](#)[Сдать отчет](#)

Форма не сдана

Форма сбора первичных данных МУМ

Позиция оценивания

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.4.2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Статус

Максимальный балл

☐

244

☐

155

☐

85

1. Цели и задачи

☐

9

2. Показатели

☐

30

3. Мониторинг показателей

☐

10

4. Анализ результатов мониторинга

☐

15

5. Адресные рекомендации по результатам анализа

☐

3

6. Мероприятия, меры, управленческие решения

☐

8

7. Анализ эффективности принятых мер

☐

10

28 июня 2022 г.



Заккрыть

Перейти к заполнению

Сдать отчет

Форма не сдана

Позиция оценивания	Статус	Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	<input type="radio"/>	244
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<input type="radio"/>	155
1.4.1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	<input type="radio"/>	70
1.4.1.1. Цели и задачи	<input type="radio"/>	9

Параметры оценивания компонента

Наличие целей и задач

Обоснование целей и задач

Реалистичность целей и задач

Наличие муниципальных целей и задач:

1.4.1.1.1. по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности

☐

3

☐ Документы отсутствуют

Удалить документ

1.4.1.1.2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации

☐

3

☐ Документы отсутствуют

Удалить документ

1.4.1.1.3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

☐

3

☐ Документы отсутствуют

Удалить документ

Сохранить и перейти назад

Главный раздел

Заккрыть

Перейти к заполнению

Сдать отчет

Форма не сдана

Позиция оценивания	Статус	Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	<input type="radio"/>	244
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	<input type="radio"/>	25
1.1.1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся	<input type="radio"/>	12
1.1.1.1. Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<input type="radio"/>	12

Параметры оценивания компонента

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений

Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий

Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений

Соответствие мероприятий региональному комплексу мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

1.1.1.1.1. Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

☐

4

☐ Документы отсутствуют

Удалить документ

1.1.1.1.2. Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

☐

8

☐ Документы отсутствуют

Удалить документ

Сохранить и перейти назад

Главный раздел

Сохранить

Сохранить и перейти далее

28 июня 2022 г.



Заккрыть

Перейти к заполнению

Сдать отчет
Форма не сдана

1.4.1.1.1. по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности ○ **3**

Изменения не сохранены

Ссылка*

Комментарий к документу

Добавить документ

☐ Документы отсутствуют **Удалить документ**

1.4.1.1.2. по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации ○ **3**

Добавить документ

☐ Документы отсутствуют **Удалить документ**

1.4.1.1.3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) ○ **3**

Добавить документ

☐ Документы отсутствуют **Удалить документ**

Сохранить и перейти назад

Главный раздел

Сохранить

Сохранить и перейти далее

Перед окончанием выполнения работ необходимо удостовериться, что все представленные ссылки открываются, все представленные документы соответствуют требованиям к предоставлению материалов

**Областной семинар-совещание
«Особенности оценки эффективности
муниципальных управленческих механизмов
и организации ее проведения в 2022 году»**



О работе муниципальных организаторов
мониторинга муниципальных механизмов
управления качеством образования

Бегашева Ирина Станиславовна, старший преподаватель кафедры
управления качеством образования ГБУ ДПО РЦОКИО, региональный
координатор МУМ

28 июня 2022 г.