

Показатели и критерии оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в рамках треков неполного управленческого цикла

Андрей Александрович Барабас,
кандидат педагогических наук,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования»



Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (<https://fioco.ru/>)

Функции МОУО при реализации соответствующего управленческого трека

- Реализация полного управленческого цикла (6 треков)
- Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла (6 треков)

Особенности:

- за МОУО закрепляется только участие в реализации конкретных мер
- целеполагание, выбор и мониторинг показателей и аналитика остаются за региональным уровнем
- Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга (6 треков)

Особенности:

- анализ результатов мониторингов данных федерального или регионального уровней
- планирование конкретных мер, основанных на результатах конкретного анализа данных муниципалитета
- реализация конкретных мер, которые являются частью регионального пакета мер

Функция МОУО - принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

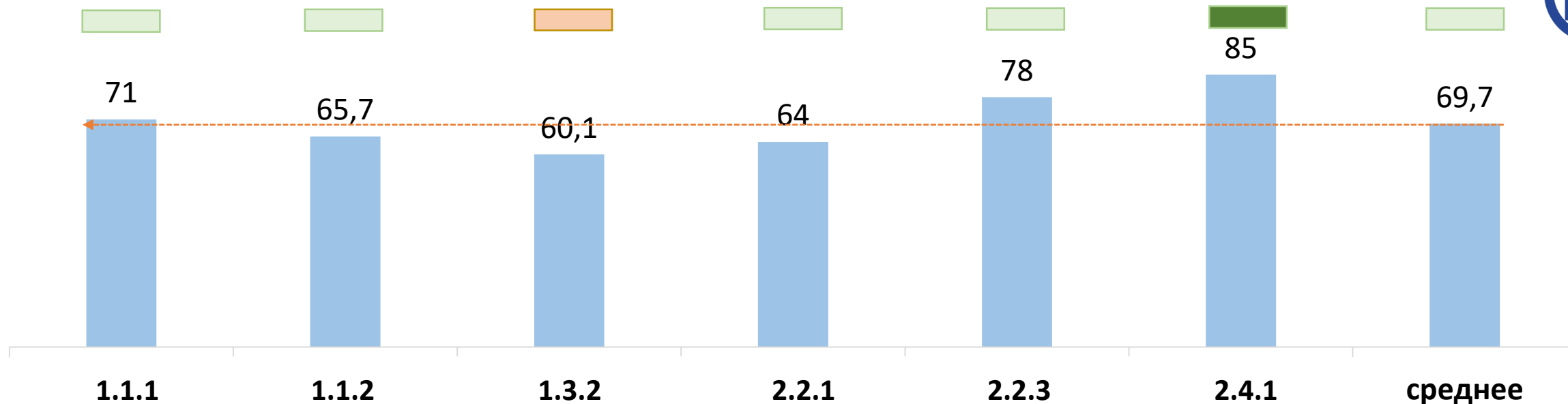


Системы / направления МУМ	Треки / показатели внутри направления (системы)	Параметры оценивания
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	Объективность оценки качества подготовки обучающихся	- информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей <i>(фактическое обеспечение организации и реализации мер)</i> - соответствие мероприятий региональному комплексу мер
	Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	Мониторинг качества образовательной среды в ДОО	

При осуществлении муниципалитетом деятельности ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла выставляются отрицательные баллы

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

(результаты оценки МУМ в 2022 году)



1.1

1.1.1 Объективность оценки качества подготовки обучающихся

1.1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

1.3

1.3.2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

2.2

2.2.1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

2.2.3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

2.4

2.4.1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Позиция оценивания:

- 1. Содействие региону в проведении мероприятий** по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
- 2. Содействие региону в реализации мер** по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Позиция оценивания:

- 1. Содействие региону в реализации мер по**
 - обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
 - формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета



1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации мер, направленных на

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи
- увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
- на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

2. Содействие региону в проведении мероприятий

- по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
- направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями
- направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации мер

- направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства
- по вовлечению педагогов в экспертную деятельность
- по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников

2. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ

Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Позиция оценивания:

1. Содействие региону

- в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
- в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ



2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования

Трек 1. Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации мер, направленных на

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования
- профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
- повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

Функция МОУО - принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга

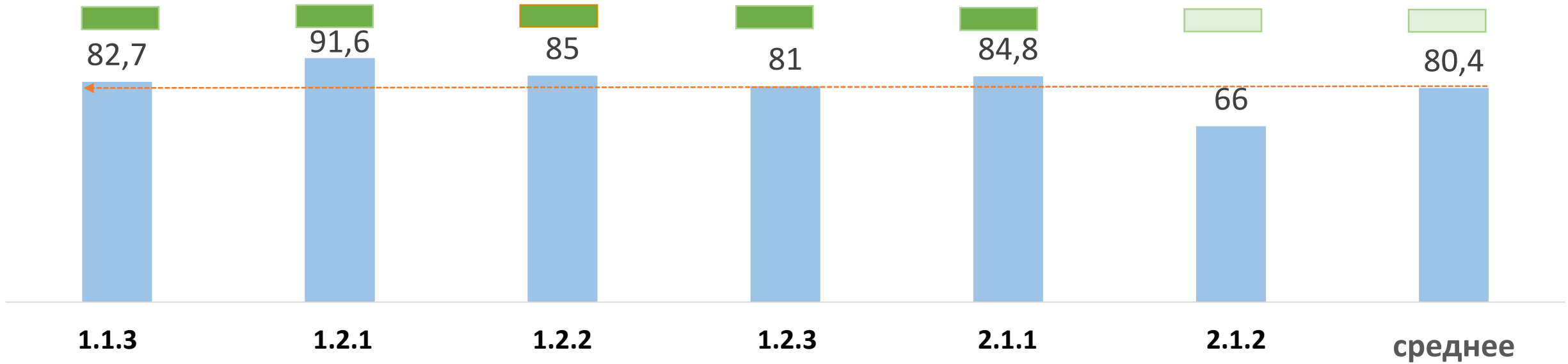


Системы / направления МУМ	Треки / показатели внутри направления (системы)	Параметры оценивания
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся	– обоснование принимаемых мер; - информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей (фактическое обеспечение организации и реализации мер); - соответствие мероприятий региональному комплексу мер
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами	
	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов	
	Профилактика учебной неуспешности в ОО региона	
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	- соответствие мероприятий региональному комплексу мер
	Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	

При осуществлении муниципалитетом деятельности ВНЕ решения задач конкретного управленческого цикла выставляются отрицательные баллы

Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга

(результаты оценки МУМ в 2022 году)



1.1

1.1.3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

1.2

1.2.1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

1.2.2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

1.2.3. Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета

2.1

2.1.1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО

2.1.2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО



1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем

Трек 2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации мер

- направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов
- в рамках других управленческих направлений (системы 2.1; 2.2)

Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета



2.1 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на:

- повышение качества управленческой деятельности в ОО
- реализацию мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений (система 1.2; 2.2. и др.)

Трек 2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

Позиция оценивания:

1. Содействие региону в реализации:

- мер по формированию резерва управленческих кадров
- системы назначения руководителей образовательных организаций



Материалы и документы, представленные в рамках реализации функций МОУО оцениваются по следующим параметрам

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

- **наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений;** учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий
- **наличие сроков проведения мероприятий,** реализации мер и управленческих
- **соответствие мероприятий** региональному комплексу мер
- **деятельность вне решения задач** конкретного управленческого цикла

Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга

- **обоснование принимаемых мер**
- **наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений;** учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий
- **наличие сроков проведения мероприятий,** реализации мер и управленческих
- **соответствие мероприятий** региональному комплексу мер
- **деятельность вне решения задач** конкретного управленческого цикла

Реализация неполного управленческого цикла на муниципальном уровне (12 треков из 18)

Муниципальные механизмы управления качеством образования

Письмо ФГБУ "ФИОКО" № 02-22/579 от 26.05.2022 "О запуске электронной формы сбора данных РУМ и организации оценки МУМ"

Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования (в ред. от 10.06.2022; в направления 1.4 и 2.1 внесены изменения) (PDF, 1101 Kb)

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (в ред. от 15.06.2022; технические правки) (xlsx, 74 Kb)

Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия						
Позиция оценивания		Максимальный балл	Параметры оценивания			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		25				
Объективность оценки качества подготовки обучающихся						
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	12	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Детальность или решение задач конкретного управленческого цикла
Соблюдение регламента и проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	4	1	1	1	1	-1
Соблюдение регламента и реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	8	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	-2 (по -1 баллу за каждый этап)
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся						
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	8	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер	Детальность или решение задач конкретного управленческого цикла
Соблюдение регламента и реализации мер по обеспечению оптимальности графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Матросовщины в Рособрнадзора	4	1	1	1	1	-1
Соблюдение регламента и реализации мер по формированию объективной ВООКО в каждом ОО муниципалитета	4	1	1	1	1	-1
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся						
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	5	Обоснование принимаемых мер	Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий	Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений	Соответствие мероприятий региональному комплексу мер
Соблюдение регламента и реализации мер в рамках других управленческих циклов	5	1	1	1	1	-1
1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. Баллы (+) : <						



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte