

**Обеспечение на муниципальном уровне  
преемственности с региональными  
механизмами управления качеством  
образования в рамках треков неполного  
управленческого цикла**

**Юлия Юрьевна Баранова,**  
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,  
почетный работник общего образования РФ

## 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



**Трек:** Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1339 «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836 «Об утверждении методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 июля 2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»</p>	<p>Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений</p> <p>Организация видеонаблюдения в пунктах проведения оценочных процедур</p> <p>Организация проверки/перепроверки ВПР, РИКО в образовательной организации с привлечением внешних экспертов</p> <p>Разъяснительная работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов</p> <p>Семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>Мониторинг объективности в рамках ИС</p>

## 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



**Трек:** Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<p>Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2021 г. № 8855 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2022 г. № 01/1288 «О мониторинге обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в муниципальных образованиях Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1339 «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)</p>	<p>Формирование заявки на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО</p> <p>Проведение мониторинга графиков проведения оценочных процедур в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора</p> <p>Оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях муниципалитета</p> <p>Работа по координации формирования (обновления) ВСОКО, циклограмм ВСОКО</p> <p>Привлечение методических объединений для организации помощи учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур</p>

### 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



**Трек:** Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 июля 2022 г. №01/1404 «Об утверждении в новой редакции Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»</p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 сентября 2019 года №01/3441 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Челябинской области в 2020 - 2022 годах»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.06.2021 года № 01/1722 «О внедрении Навигатора дополнительного образования детей Челябинской области»</p>	<p>Комплекс мер, направленный на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (ориентированный на разные возрасты и включающий разные направления и формы)</p> <p>Актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия</p> <p>Проведение консультаций для родителей, в том числе дистанционных</p> <p>Организация профильных смен</p>

## 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



**Трек:** Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 № 01/1794 «Об утверждении списков экспертов и тьюторов по итогам оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области»</p>	<p>Организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого)</p> <p>Организация работы муниципальных методических объединений</p> <p>Сопровождение наставничества и менторства</p> <p>Координация работы по развитию внутришкольной системы профессионального роста</p> <p>Вовлечение педагогов в экспертную деятельность</p> <p>Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Участие специалистов муниципальных методических служб/педагогических работников муниципальных ОО в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов, продвижение мероприятий</p>

## 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



**Трек:** Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»	Информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников Информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ Формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

## 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



Трек: Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 31.12.2019 № 644-П «О внесении изменений в Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014г. № 522-П «О государственной программе Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2021 г. № 01/1498 «Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области»</p>	<p>Формирование заявки на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО, организация и проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов</p> <p>Формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей ДОО</p> <p>Предоставление муниципального жилья педагогам (при наличии)</p> <p>Развитие вариативных форм дошкольного образования</p> <p>Создание территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в отдельных муниципалитетах</p> <p>Организация обучающих мероприятий для руководителей ДОО по вопросам управления дошкольной образовательной организацией</p> <p>Организация методического сопровождения руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в дошкольной образовательной организации</p>

## 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



**Трек:** Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1339 «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2022 г. № 1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2022 № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2022 № 01/1903 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году»</p>	<p>Анализ адресных рекомендаций, создаваемых на уровне региона</p> <p>Собственный анализ, обеспечение и адаптация предлагаемых регионом мер под конкретные условия муниципалитета</p>

## 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



**Трек:** Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2022 г. № 01/1320 «Об утверждении региональной концепции совершенствования системы работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 г. № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения» Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.03.2023 г. № 01/545 «Об утверждении Дорожной карты реализации регионального проекта по сопровождению образовательных организаций с низкими образовательными результатами в Челябинской области в 2023 году»	Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между ШНОР и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты  Участие в разработке мер поддержки ШНОР  Мониторинг хода реализации программ развития ШНОР  Разработка муниципальных планов-графиков (дорожных карт) поддержки ШНОР

## 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



**Трек:** Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2022 г. № 01/1320 «Об утверждении региональной концепции совершенствования системы работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2022 г. № 4839 «О проведении мониторинга эффективности реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.03.2023 г. № 01/546 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий с общеобразовательными организациями Челябинской области, демонстрирующими признаки необъективности результатов по итогам Всероссийских проверочных работ 2022 года»</p>	<p>Меры, направленные на улучшение материально-технических условий в ОО</p> <p>Введение в штатное расписание ОО (дополнительных) ставок социального педагога, психолога, логопеда, дефектолога</p> <p>Разработка и внедрение плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты</p> <p>Формирование заявок на повышение квалификации управленческих команд школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p> <p>Формирование заявок на повышение квалификации педагогических работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов</p>

## 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



**Трек:** Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.08.2020 г. № 01 / 1775 «Об утверждении региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2022 г. № 4839 «О проведении мониторинга эффективности реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</p>	<p>Распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности</p> <p>Разработка/внедрение примерной программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности (для ОО)</p> <p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности</p> <p>Организация поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов</p>

## 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций



Трек: Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

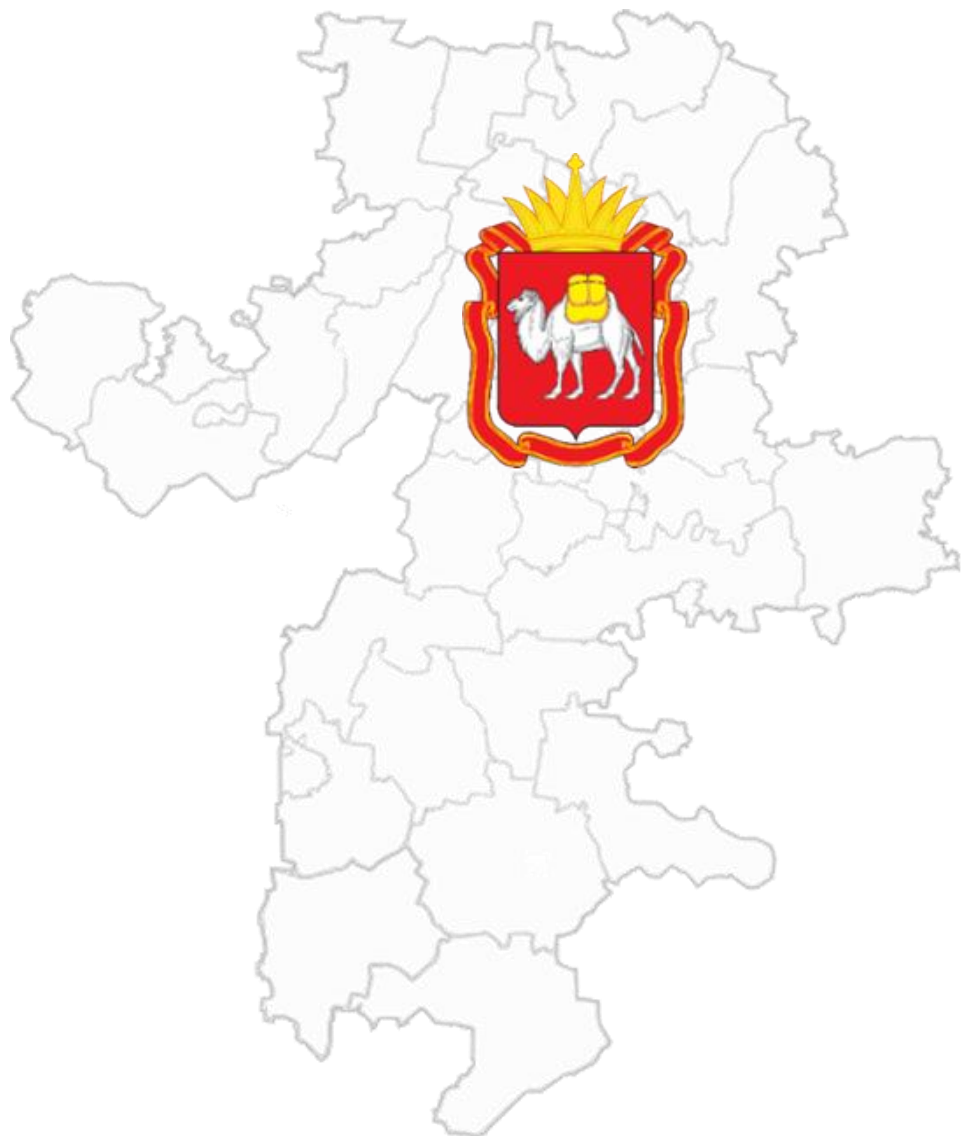
Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 года № 03/1011 «Об утверждении Методики (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования науки Челябинской области № 01/784 от 12.04.2022 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2022 году»</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 5990 от 22.06.2022 «О результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области в 2022 году»</p>	<p>Проведение методических мероприятий по повышению качества управленческой деятельности для руководителей образовательных организаций</p> <p>Организация стажировочных площадок для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования</p> <p>Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления</p> <p>Организация «Школы молодого руководителя»</p> <p>Организация профессиональных конкурсов для руководителей ОО</p> <p>Обновление системы финансового мотивирования директоров ОО по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей ОО</p>

## 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций



**Трек:** Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

Функция МОУО	Региональные документы	Примеры муниципальных мер
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06. 2022 г. № 01/1272 «Об утверждении Концепции формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области» Письмо Министерство образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 № 4262 «Об изучении муниципальных практик работы с резервом руководителей образовательных организаций» Письмо Министерство образования и науки Челябинской области от 21.06. 2022 № 5944 «О формировании состава кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области на период 2022-2023 гг»	Проведение муниципального конкурса на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений Проведение обучения и стажировок для претендентов, включенных в кадровый резерв Назначение руководителей образовательных организаций с учетом результатов мониторинга эффективности руководителя ОО и/или по результатам конкурса на включение в кадровый резерв



**Обеспечение на муниципальном уровне  
преемственности с региональными  
механизмами управления качеством  
образования в рамках треков неполного  
управленческого цикла**

**Юлия Юрьевна Баранова,**  
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,  
почетный работник общего образования РФ



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



[info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)



8 (351) 217 30 89

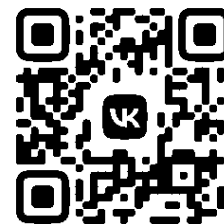
#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte