

Оптимальные варианты представления муниципальных документов, обеспечивающих треки неполного управленческого цикла (принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла и принятие мер на основе анализа результатов мониторингов)

Ирина Станиславовна Бегашева,
старший преподаватель кафедры управления
качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО»



Функции МОУО при реализации управленческого трека

Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга



Система 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 3: Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Система 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Трек 1: Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Трек 2: Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Трек 3: Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Система 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Трек 1: Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

Трек 2: Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

Принятие муниципальных мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга в рамках реализации регионального управленческого цикла



Параметры оценивания

1. Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений
2. Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий
3. Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений
4. Соответствие мероприятий региональному комплексу мер
5. Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

Перечень возможных документов

1. Аналитическая справка
2. План мероприятий/дорожная карта
3. Приказы, распоряжения, протоколы



Аналитическая справка

1. Описание специфики муниципалитета

2. Анализ результатов муниципального уровня

*При проведении муниципалитетом анализа результатов процедур оценки качества образования с использованием средних баллов, статистики по отметкам (без подтверждения объективности), при рейтинговании ОО по средним баллам по оценочным процедурам **выставляются отрицательные баллы***

3. Обоснование принимаемых на муниципальном уровне мер, содействующих решению выявленных проблем

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях



План мероприятий/дорожная карта

1. Цели и показатели эффективности целей
2. Комплексность предлагаемых для реализации мероприятий, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей

Задача/действие	Мера/мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты/показатели
Трек 1. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения				
Цель: внедрение в систему управления школ с низкими результатами обучения антикризисной управленческой модели				
Трек 2. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов				
Цель: внедрение технологии эффективного школьного управления, способствующей переходу школ в эффективный режим работы				
Трек 3. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона				
Цель: создание необходимых условий для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности				

Соответствие мероприятий региональному комплексу мер



- ✓ В основании документа представлена ссылка на региональный документ, обозначена конкретная региональная мера, в соответствии с которой проводится мероприятие
- ✓ Описываются муниципальные меры в соответствии с региональным документом на основе которого они разработаны

План проведения мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (с... по ...)			
1.1			
Деятельностный этап (с... по ...)			
2.1			
Аналитический этап (с... по ...)			
3.1			

Детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей



Функции МОУО при реализации управленческого трека

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла



Система 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 1: Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Трек 2: Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Система 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 2: Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Система 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Трек 1: Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Трек 2: Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Система 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Трек: Мониторинг качества образовательной среды в ДОО

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла



Параметры оценивания

1. Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений
2. Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий
3. Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений
4. Соответствие мероприятий региональному комплексу мер
5. Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

Перечень возможных документов

1. План мероприятий/дорожная карта
2. Приказы, распоряжения, протоколы
3. Заключение об эффективности принятых муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла

Система оценки качества подготовки обучающихся



План мероприятий/дорожная карта

1. Региональные цели и показатели
2. Комплексность предлагаемых для реализации мероприятий, которые необходимо предпринять для достижения поставленных целей

Задача/действие	Мера/мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты/показатели
Трек 1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся				
Цель: создание необходимых условий для объективной оценки качества подготовки обучающихся				
Трек 2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся				
Цель: формирование объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета				

Стратегия: Что мы хотим сделать и как мы собираемся это сделать?

Система оценки качества подготовки обучающихся



Соответствие мероприятий региональному комплексу мер

- ✓ В основании документа представлена ссылка на региональный документ, обозначена конкретная региональная мера, в соответствии с которой проводится мероприятие
- ✓ Описываются муниципальные меры в соответствии с региональным документом на основе которого они разработаны

План проведения мероприятия

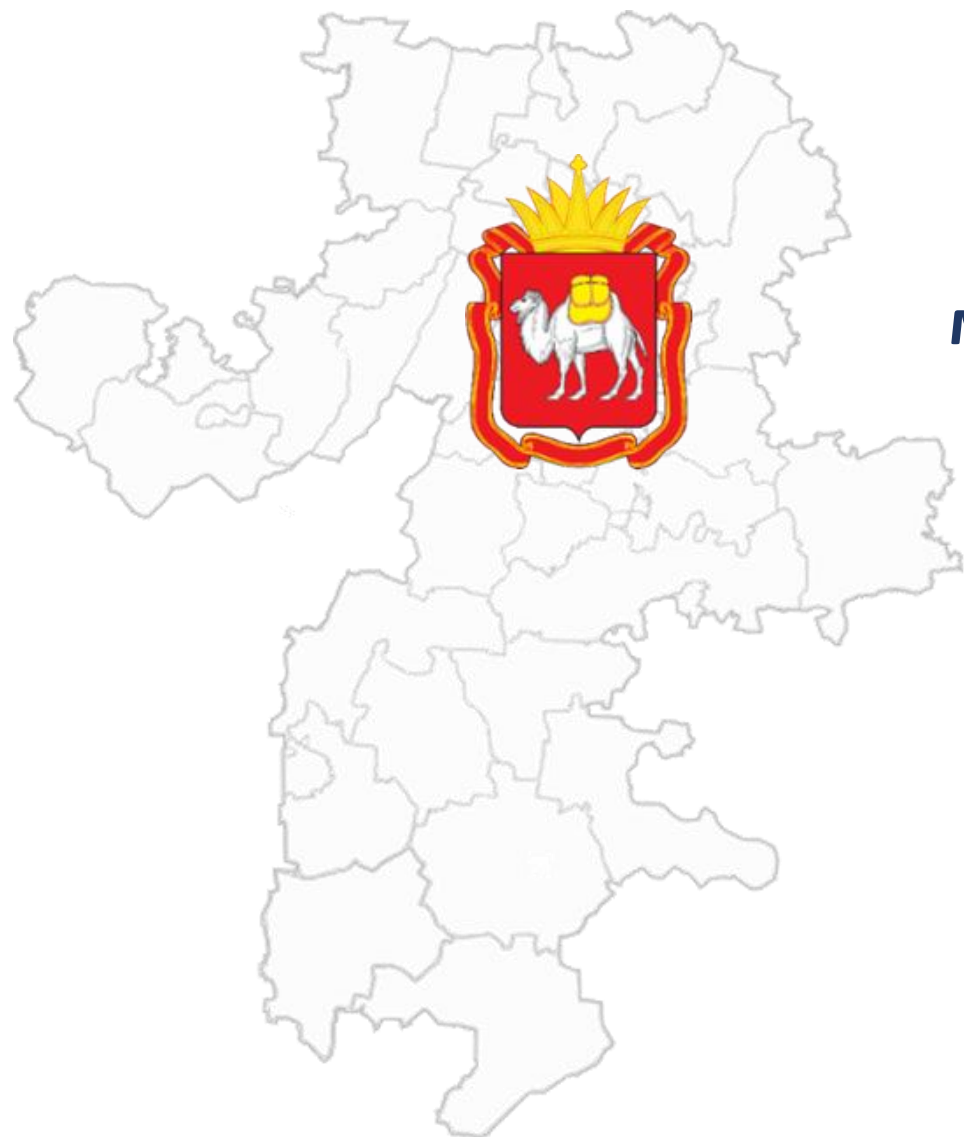
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (с... по ...)			
1.1			
Деятельностный этап (с... по ...)			
2.1			
Аналитический этап (с... по ...)			
3.1			

Детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей

Заключение об эффективности принятых муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла



№	Меры/мероприятия/управленческие решения	Сроки проведения	Заключение об эффективности принятых мер
Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Разработка и размещение на официальном сайте МОУО информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	январь-февраль	
2	Проведение семинаров для педагогических работников по преодолению рисков получения необъективных результатов	февраль	20.02.2023 с целью преодоления рисков получения необъективных результатов был проведен семинар для педагогических работников ОО... в рамках которого...
3	Проведение совещания для руководителей ОО совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	март	
4	Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	март	30.03.2023 с целью отработки процедуры проведения ЕГЭ, ознакомления участников акции с содержанием КИМ, формирования позитивного отношения к оценочной процедуре, апробации организационно-технологического сопровождения ГИА-11 было организовано участие родительской общественности и представителей средств массовой информации во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»... в рамках которой...



Оптимальные варианты представления муниципальных документов, обеспечивающих треки неполного управленческого цикла (принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла и принятие мер на основе анализа результатов мониторингов)

Ирина Станиславовна Бегашева,
старший преподаватель кафедры управления
качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

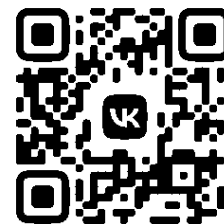
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте