

Как управлять внедрением объективной ВСОКО в практику работы педагога: *методический аспект*

Полякова Елизавета Дмитриевна,
директор МАОУ «Лицей № 6», г. Миасс

26 августа 2022 года

Внутренняя система оценки качества образования -

совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО)

ЗАДАЧА ОО

содержательные
аспекты
деятельности

Выявление профессиональных
дефицитов педагога

методические
затруднения

коммуникативные
компетенции

Как управлять внедрением объективной **ВСОКО**
в практику работы каждого педагога?

**ГРУППЫ
ПЕДАГОГОВ**

**Заместитель директора
Специалисты
Учителя**




**Индивидуальный
образовательный маршрут**

Индивидуальный образовательный маршрут

**Выявление
профессиональных
дефицитов педагога**




Предметные группы



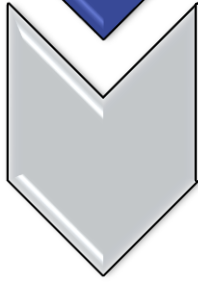
- Проблема



- Анализ спецификации ОГЭ



- Определение объектов оценки



- Разработка контрольно-измерительных материалов

Как написать проект?

(Часть 1. Работаем над введением)

Междисциплинарные группы

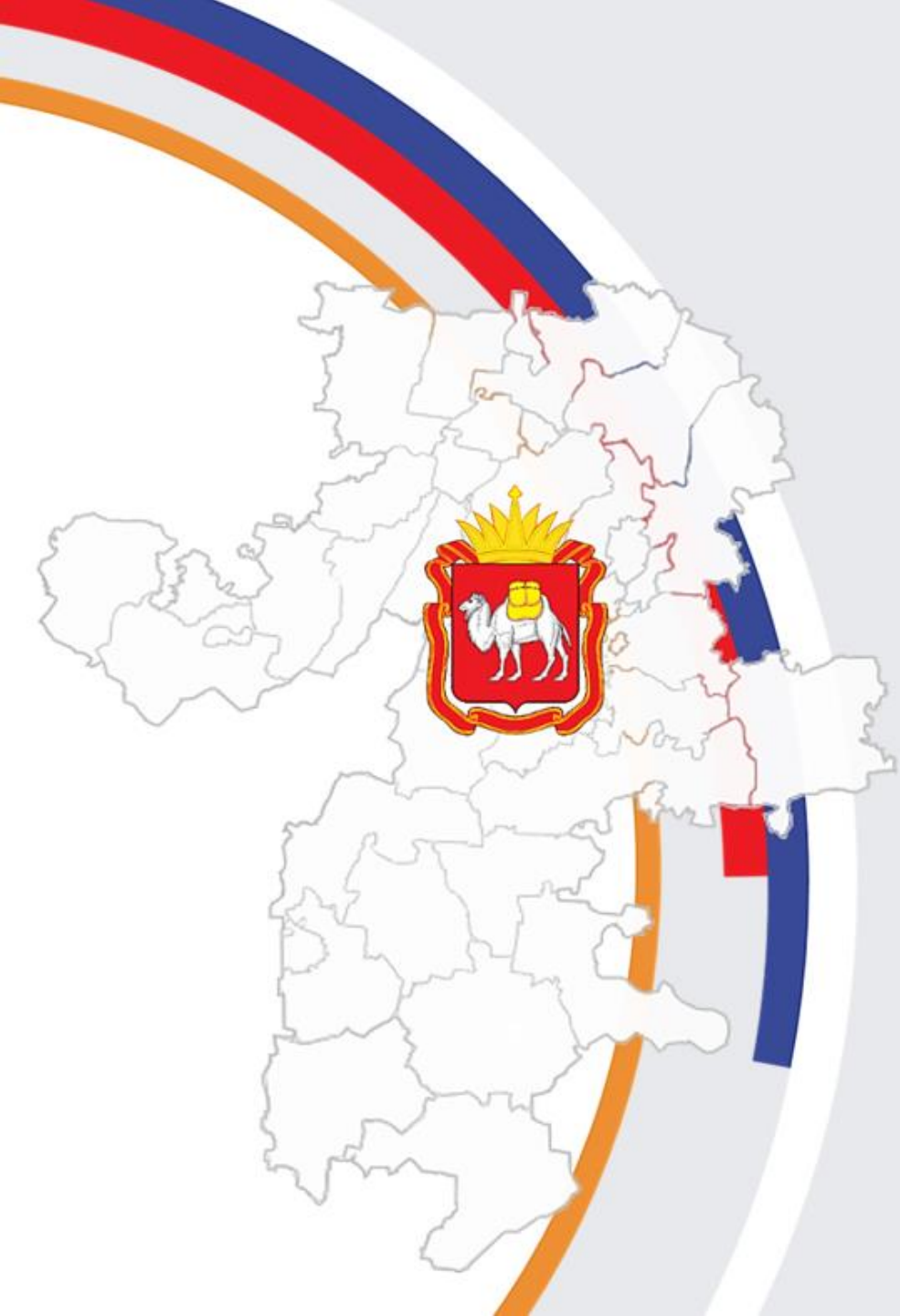
- изучение нормативных документов;
- разработка программ курса внеурочной деятельности «Я – исследователь»;
- разработка материалов для проведения занятий курса внеурочной деятельности;
- разработка оценочных материалов (лист самооценки учащихся, листы оценивания для наставников, экспертной комиссии);
- участие в качестве экспертов на защите проектов учащимися 4,7,9,11 классов.

ПРИГЛАШАЕМ В ГОСТИ!

Стажировочная часть курсов
повышения квалификации по теме

*«Непрерывное развитие педагога в
рамках функционирования внутренней
системы оценки качества
образования образовательной
организации»*





Как управлять внедрением объективной ВСОКО в практику работы педагога: *методический аспект*

Полякова Елизавета Дмитриевна,
директор МАОУ «Лицей № 6», г. Миасс

26 августа 2022 года