

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

«КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



**Тренд-сессия
«Формирование объективной ВСОКО –
актуальный тренд и приоритетная задача
управления качеством образования»**

ГБУ ДПО РЦОКИО
26 августа 2022 год



Как управлять формированием и функционированием объективной ВСОКО (содержательный аспект)

Тимерханов Дамир Галиханович,
директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»,
почетный работник общего образования РФ

26 августа 2022 года

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии	Показатели
Соответствие подготовки обучающихся по достижению планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Результативность достижения планируемых предметных результатов по итогам учебного года по классам и уровням образования
	Динамика результативности достижения предметных результатов за три учебных года
Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Результативность формирования метапредметных результатов (не ниже базового уровня) по уровням обучения
	Доля высоких результатов сформированности метапредметных результатов
Соответствие сформированности у обучающихся функциональной грамотности возрастным критериям	Результативность формирования функциональной грамотности (не ниже базового уровня)

Инновационное решение	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения оценочных процедур для комплексной оценки предметных, метапредметных и/или функциональных результатов
Продукты для диссеминации	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Технология проектирования фонда оценочных средств: инструктивно-методическое издание</u> 2. <u>Техники и практики формирования и оценки читательской грамотности: практикум</u> 3. Локальные нормативные акты, обеспечивающие оценку качества (<u>Положения о ТК и ПА; об итоговом проекте обучающихся; о проекте обучающихся 10-х классов; о групповом проекте</u>) 4. <u>Фонд оценочных средств для определения уровня достижения обучающимися результатов</u>

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ С ВЫСОКОЙ ВЕРОЯТНОСТЬЮ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии	Показатели
Соответствие подготовки обучающихся по достижению планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Доля неудовлетворительных предметных результатов по итогам учебного года по классам и уровням образования
	Динамика неудовлетворительных предметных результатов за три учебных года
Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Доля неудовлетворительных (ниже базового уровня) результатов
	Динамика неудовлетворительных результатов за три учебных года
Соответствие сформированности у обучающихся функциональной грамотности возрастным критериям	Доля неудовлетворительных (ниже базового уровня) результатов
	Динамика неудовлетворительных результатов за три учебных года

Инновационное решение	Разработка и использование на уроках разноуровневых заданий на основе средневзвешенного балла
Продукты для диссеминации	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Технология проектирования фонда оценочных средств: инструктивно-методическое издание</u> 2. Локальные нормативные акты, обеспечивающие оценку качества (<u>Приказ «Об утверждении типологии и индексов заданий в электронном журнале»</u>) 3. <u>Фонд разноуровневых заданий</u>

СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

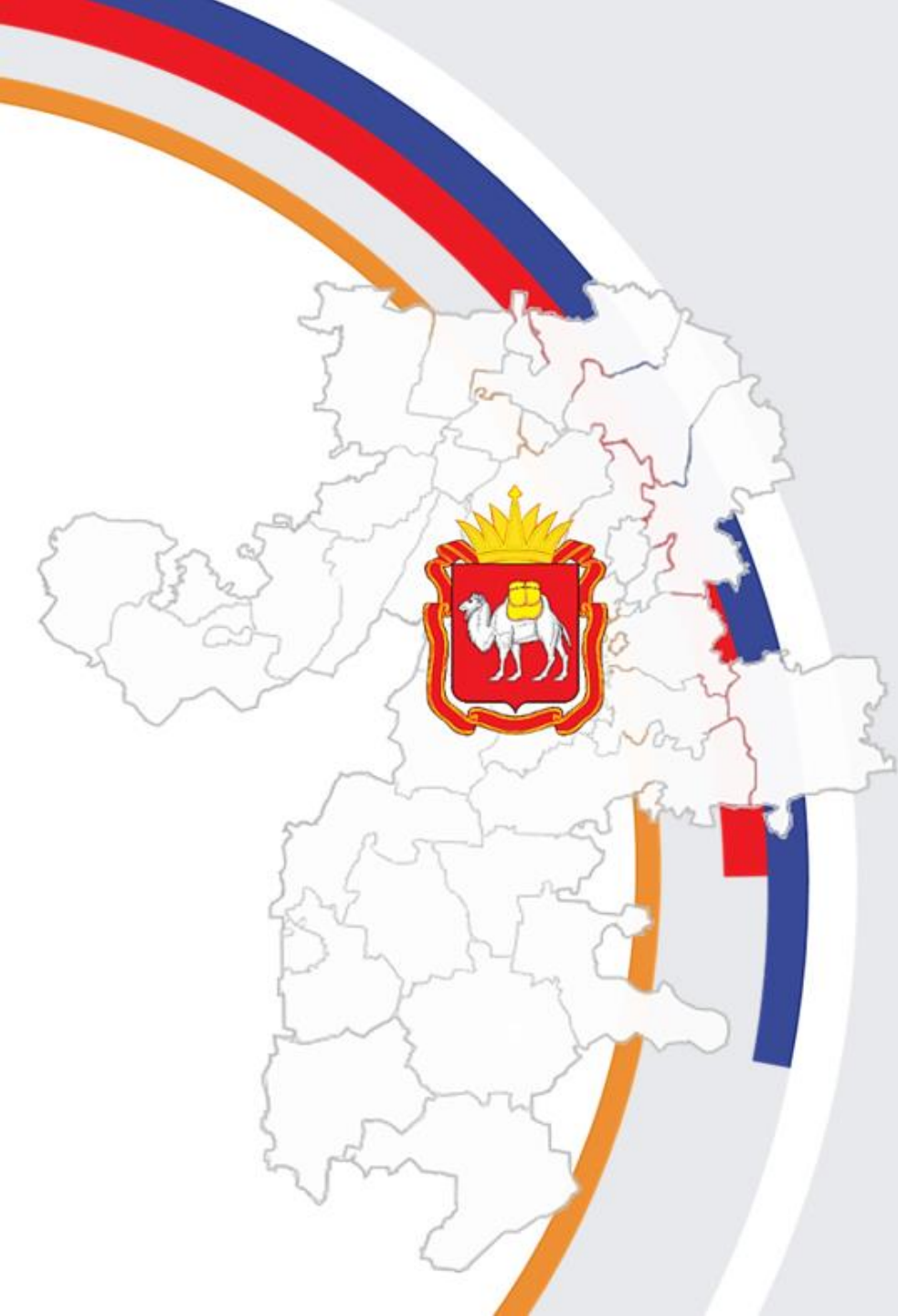
Критерии	Показатели
Вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение	Количество участников (и их достижений) каждого из этапов ВсОШ
	Количество участников (и их достижений) каждого из этапов ООШ
	Количество участников (и их достижений) каждого из этапов Интеллектуального марафона
	Динамика участия и достижений обучающихся в олимпиадном движении
Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в целом и по направлениям
Кадровые условия для организации работы со способными и талантливыми детьми	Количество педагогов, повысивших квалификацию в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Инновационное решение	Разработка заданий, организация и проведение открытых олимпиад для младших школьников по окружающему миру (1-3 класс) и английскому языку (3-4 класс)
Продукты для диссеминации	<ol style="list-style-type: none"> Олимпиады в начальной школе: из опыта работы Локальные нормативные акты, обеспечивающие оценку качества (Модельная программа «Одаренные дети») Фонд оценочных средств для проведения олимпиады на сайте Олимп74 (Окружающий мир: <u>отборочный тур</u>, <u>финальный тур</u>; Английский язык: <u>отборочный тур</u>, <u>финальный тур</u>)

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии	Показатели
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся профилю обучения	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения
	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса
Вовлеченность обучающихся в систему ранней профориентации	Количество обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию
Вовлеченность обучающихся в конкурсное движение	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах, направленных на профессиональное самоопределение
Инновационное решение	<u>Проект «Коллективные творческие дела как механизм вовлечения школьников в активную социальную практику»</u> <u>Заявительные документы и диплом победителя Всероссийского конкурса по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях</u>
Продукты для диссеминации	1. <u>Атлас коллективных творческих дел: соучастие и вовлечение школьников в активную социальную практику</u> 2. <u>Навигатор «Команда классных»</u>

Раздел на сайте (ссылка)	Краткое описание
Региональная инновационная площадка http://chelschool1.ru/инновации/региональная-инновационная-площадка	Документы региональной инновационной площадки (в том числе заявительные)
	Система оценки качества подготовки обучающихся
	Система работы с обучающимися с низкими результатами обучения
	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
ВСОКО http://chelschool1.ru/инновации/всоко	Локальные нормативные акты. Аналитические материалы. Управленческие решения
Муниципальная инновационная площадка http://chelschool1.ru/инновации/нацпроекты	Проект «Коллективные творческие дела как механизм вовлечения школьников в активную социальную практику»
	Проект «Проектный подход в деятельности классного руководителя»
Федеральная инновационная площадка	Заявительные документы



Как управлять формированием и функционированием объективной ВСОКО (содержательный аспект)

Тимерханов Дамир Галиханович,
директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»,
почетный работник общего образования РФ

26 августа 2022 года