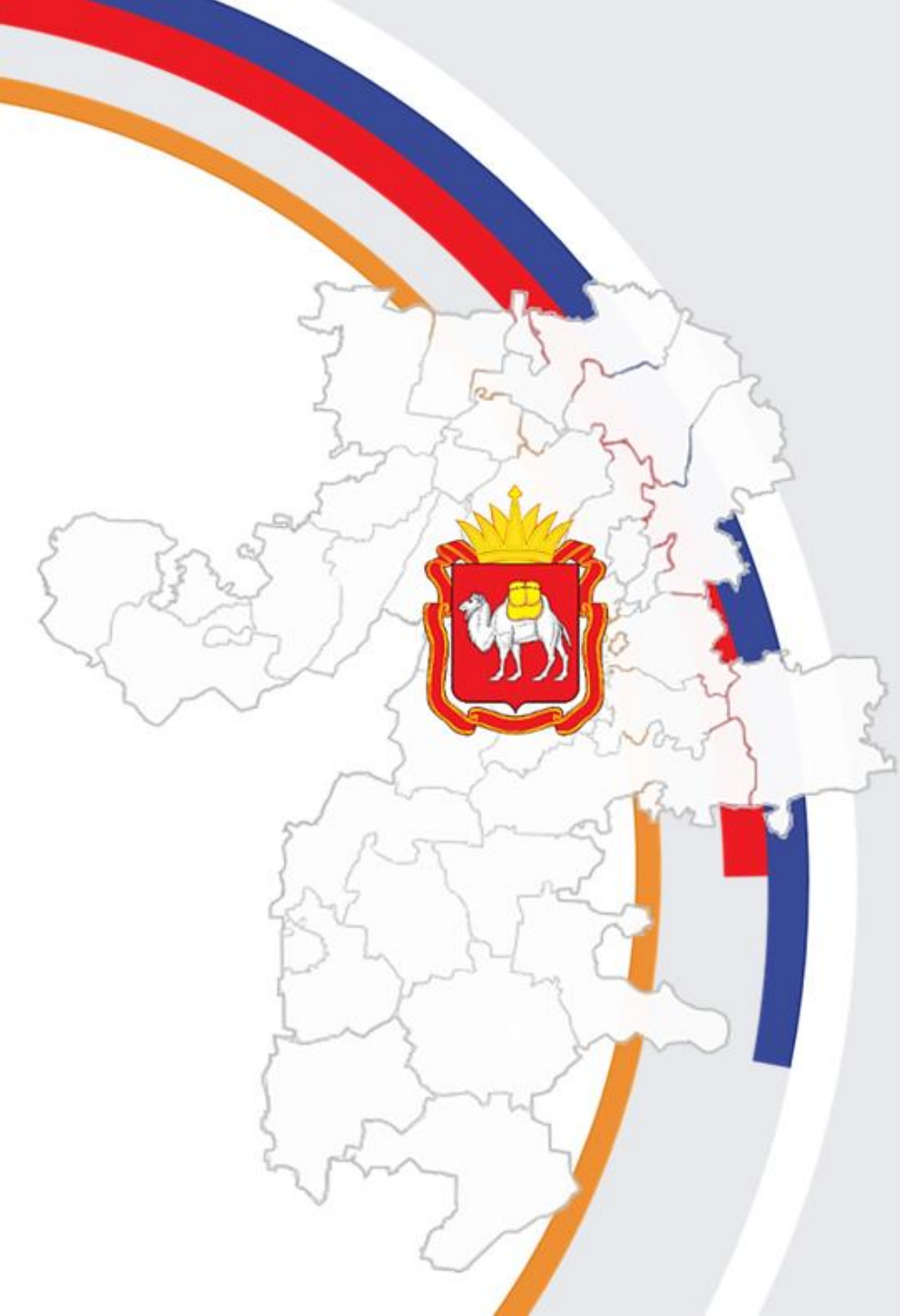




ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

18 августа – 1 октября 2022 года



Работа с данными информационных систем – основа объективизации ВСОКО

Орехова Тамара Анатольевна,
начальник отдела ведомственных информационных систем
и цифровой трансформации ГБУ ДПО РЦОКИО

26 августа 2022 года

Информационные системы



Реализация в электронной форме функций в сфере образования (учет контингента, кадров, образовательных организаций и ведение электронного дневника и электронного журнала)



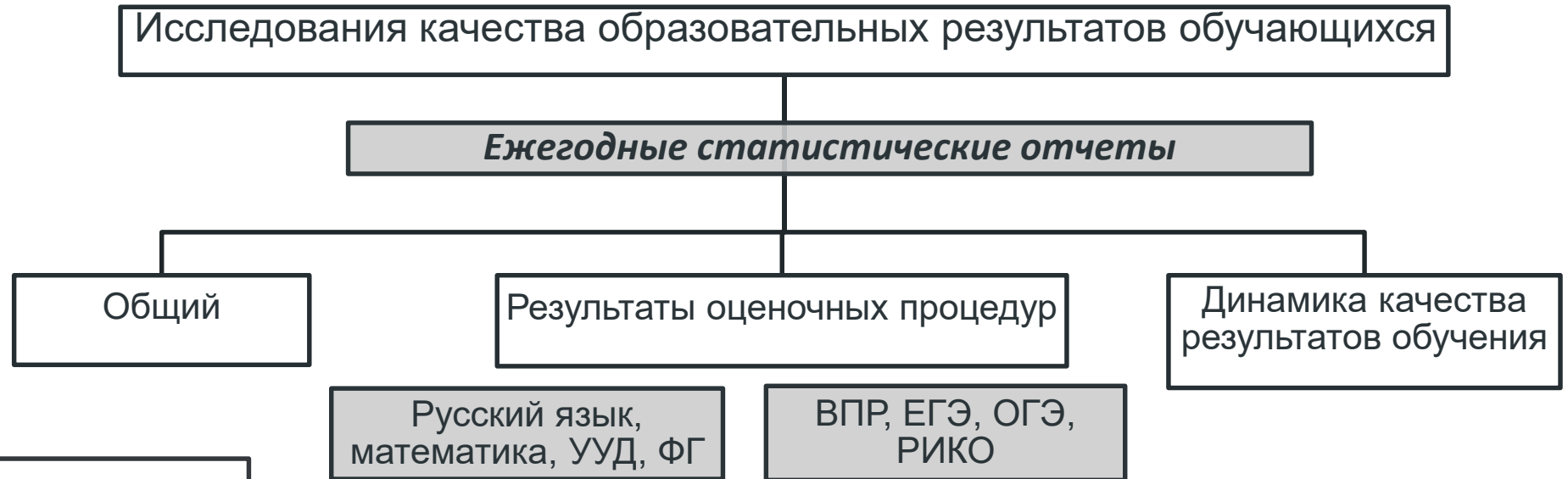
Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, детский сад, кружки и секции, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости...)



Современное **управление на основе данных** (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

Информационные системы

Система управления качеством образования	Информационная система (ресурс)
Система оценки качества подготовки обучающихся	ФИС ОКО, РИС ГИА, ГИС «Образование в Челябинской области», ИС «Управление качеством общего образования», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры», ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ФИС ОКО, РИС ГИА, ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Информационный ресурс оценки результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»
Система организации воспитания обучающихся	ИС «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»
Система мониторинга качества дошкольного образования	ФГИС ДДО, Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), ГИС «Образование в Челябинской области», ИС «Мониторинг ФГОС ДО», Официальный сайт для размещения в государственных (муниципальных) учреждениях (НОКО)



Качество результатов:

- русский язык (4-8, 9, 11)
- математика (4-8, 9, 11)
- метапредметные результаты (4,7,10)
- **функциональная грамотность** (4,7,10)

Качество результатов обучения по совокупности критериев

Отнесение ООО к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (за 3 года)

Анализ результатов мониторинга качества результатов обучения в рамках функционирования ВСОКО

Управленческие решения

- ☑ Обеспечение качества обучения, соответствующего нормативным требованиям и социальному заказу
- ☑ Организация методической работы
- ☑ Совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания)

ИС «Управление качеством общего образования»

Форма отчёта «Общая»

№ п/п	Код АТЕ	Наименование МОУО	Идентификатор ООО	Наименование ООО	Общее кол-во критериев оценивания ООО	Кол-во неудовлетворительных параметров	Доля неудовлетворительных параметров, %	Отнесение ООО к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
-------	---------	-------------------	-------------------	------------------	---------------------------------------	--	---	---

Форма отчёта «Динамика качества результатов обучения»

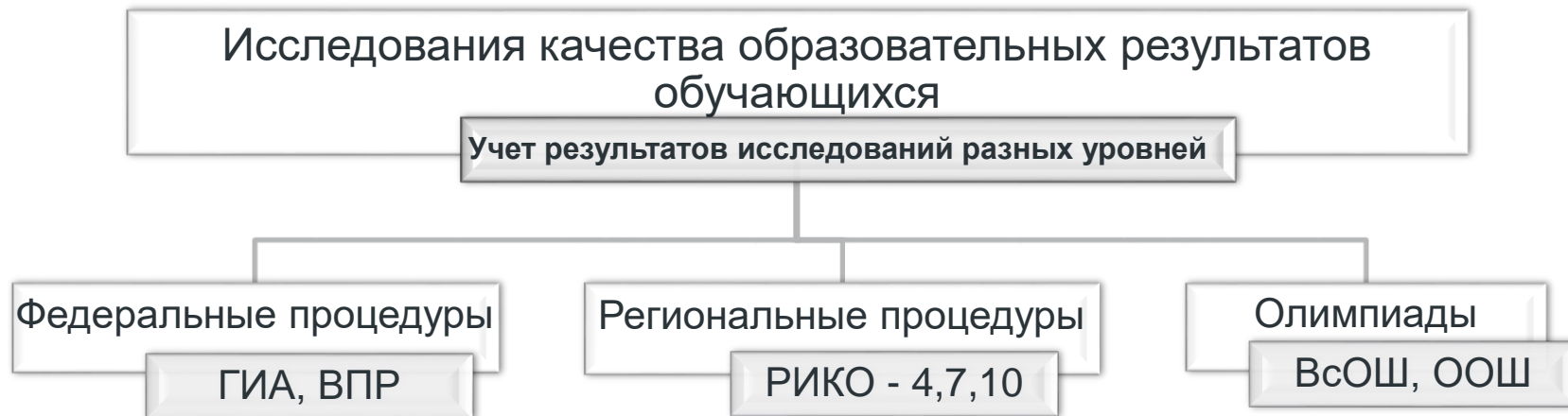
№ п/п	Код АТЕ	Наименование МОУО	Идентификатор ООО	Наименование ООО	Отнесение ООО к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 1 год	Отнесение ООО к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 2 год	Отнесение ООО к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, 3 год

Форма отчёта «Результаты оценочных процедур»

№ п/п	
Код АТЕ	
Наименование МОУО	
Идентификатор ООО	
Наименование ООО	
ВПР	Класс
	Предмет
	Общее количество участников, чел.
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, чел.
	Доля участников, не достигших установленного минимального значения, %
ОГЭ	Класс
	Предмет
	Общее количество участников, чел.
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, чел.
	Доля участников, не достигших установленного минимального значения, %
ЕГЭ	Класс
	Предмет
	Общее количество участников, чел.
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, чел.
	Доля участников, не достигших установленного минимального значения, %
РИКО (комплексная работа)	Класс
	Предмет
	Общее количество участников, чел.

РИКО (индивидуальный проект)	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, чел.
	Доля участников, не достигших установленного минимального значения, %
	Класс
	Предмет
	Общее количество участников, чел.
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, чел.
	Доля участников, не достигших установленного минимального значения, %
	Отнесение ООО к группам школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, да/нет

**ИС «Мониторинг обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад в образовательных
организациях Челябинской области»**



Управленческие решения

- ✓ Совершенствование механизмов управления качеством образования
- ✓ Разработка комплекса мер, направленных на повышение качества образования
- ✓ Включение педагогических работников в деятельность различных действующих профессиональных объединений по обсуждению проблем преподавания предметов
- ✓ Рассмотрение результатов и вопросов повышения объективности конкретных оценочных процедур с включением принятых решений в протокол
- ✓ Принятие кадровых решений

**ИС «Мониторинг обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад в образовательных
организациях Челябинской области»**

1. Этап подготовки
2. Этап проведения
3. Этап оценивания (проверки, экспертизы)
4. Этап работы с результатами

Задачи по направлению	Задачи обеспечения процедуры оценки качества образования (организационное, технологическое, информационная безопасность)			Задачи сопровождения процедуры оценки качества образования (инструктивное, информационное, научно-методическое)		
	Регион	Муниципалитет	ОО	Регион	Муниципалитет	ОО
Направление 1						
Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования						
Направление 2						
Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества						
Направление 3						
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов						

ИС «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»

Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области

Вы вошли как представитель организации МОУ "Ржавская СОШ" (ИНН нет)



Доступные процедуры оценки качества образования



Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования (Third International Mathematics and Science Study)

Метапредмет	4 класс	Мониторинг завершён	Уровень соответствия по I-III этапам - Допустимый (35-80%) Уровень соответствия по итогу(I-IV этапы) - Оптимальный (81-100%)
Метапредмет	8 класс	Мониторинг назначен	

Международное сравнительное исследование качества образования (Programme for International Student Assessment)

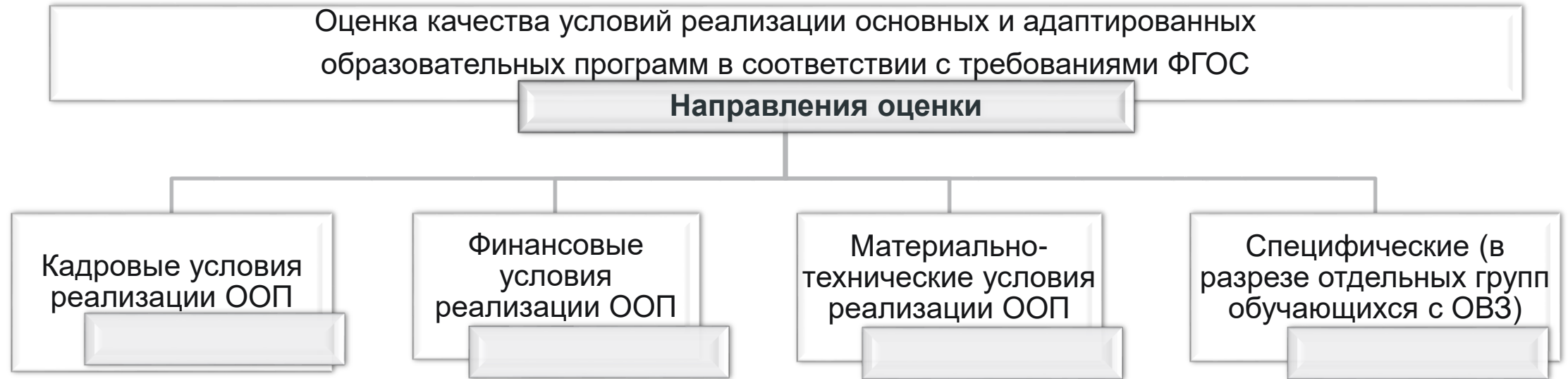
Метапредмет	7 класс	Мониторинг завершён	Уровень соответствия по I-III этапам - Допустимый (35-80%) Уровень соответствия по итогу(I-IV этапы) - Оптимальный (81-100%)
Метапредмет	8 класс	Мониторинг назначен	
Метапредмет	9 класс	Мониторинг назначен	

Исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

Метапредмет	4 класс	Мониторинг назначен	→
-------------	---------	---------------------	---

Международное исследование по изучению компьютерной и информационной грамотности обучающихся 8-х классов (International Computer and Information Literacy Study)

**ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Мониторинг ФГОС»
Модуль «Мониторинг ФГОС ДО»**



Управленческие решения

- ✓ формирование (корректировка) локальной нормативной базы, направленной на совершенствование условий реализации ООП
- ✓ совершенствование (формирование) системы методической работы, плана-графика дополнительного профессионального образования с целью обеспечения качества кадровых, психолого-педагогических и информационно-методических условий реализации ООП
- ✓ формирование обоснованных предложений в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ООП

ИС «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»

- ☑ Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребительских услуг
- ☑ Результаты, характеризующие качество процессов педагогического сопровождения с позиции их управляемости
- ☑ Результаты, характеризующие создание условий педагогического сопровождения в регионе

Управленческие решения

Разработка комплекса мер/мероприятий, направленных на результативность работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в соответствии с мероприятиями Комплексного плана внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области и показателей Методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся)

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Результаты ВСОКО: уровень подготовки обучающихся (высокий, низкий уровень освоения), **объективность оценки** качества подготовки обучающихся (**соответствие результатов контрольных работ и оценочных показателей**)

Муниципалитет	Результаты учебного процесса																						ВСОКО	
	Степень обученности		Качество обучения		Показатель результата освоения образовательной программы, определенный по оценкам за все контрольные работы		Количество предметов, освоенных на высоком уровне, по результатам контрольных работ		Количество предметов, освоенных на низком уровне, по результатам контрольных работ		Количество предметов на критическом уровне в сравнении с индексом ожидаемой результативности (ИРО)		Количество предметов, освоенных на низком уровне по оценочным показателям		Разрыв между результатами контрольных работ и оценочных показателей		Кол-во уч-ся с одной «4»		Кол-во уч-ся с одной «3»		Кол-во уч-ся с одной «2»			
	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	%	Место	Средний	Место
Аргаяшский	97,51	37	20,6	12	68,71	30	43,17	33	15,53	32	6,52	43	0,17	22	32,3	38	2,8	8	6,03	10	1,9	7	26,84	13
Агаповский	98,54	32	24,7	7	70,09	24	50,74	28	11,99	24	2,77	16	0,23	26	30,13	32	2,22	14	5,65	11	0,81	17	27,08	11
Брединский	99,49	13	16,5	16	75,18	2	76	2	8	8	0	1	0	1	20	5	2,21	15	2,8	27	0,16	38	27,3	9
Варненский	99,81	5	1,44	47	67,74	39	39,53	36	16,28	33	0	1	0	1	20,93	9	0,19	43	0,3	43	0,11	40	22,39	43

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Учет обучающихся

- ☑ по индивидуальным учебным планам
- ☑ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах

Результаты участия в мероприятиях и иных формах развития образовательных достижений школьников, Всероссийской олимпиаде школьников

Информация по числу детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на программах дополнительного образования

Информация о численности обучающихся в организациях дополнительного образования

Охват детей дополнительным образованием																							
№ п/п	муниципалит	2021 год										2022 год										Динамика	
		Министерство образования и науки Челябинской области		Министерство культуры Челябинской области		Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области		Министерство социальных отношений Челябинской области		Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Министерство образования и науки Челябинской области		Министерство культуры Челябинской области		Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области		Министерство социальных отношений Челябинской области		Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся
		Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся			Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся	Охват услугой	Фактическое количество обучающихся				
1	Агаповский	6048	4096	549	500	198	198	20	20	6815	4814	6198	4215	528	485	215	215	21	21	6962	4936	147	122
2	Аргаяшский	8736	4956	662	545					9398	5501	8777	4943	648	534					9425	5477	27	-24
3	Ашинский	9497	5725	1207	1131	483	471	92	31	11279	7358	9916	5814	1180	1104	495	483	101	34	11692	7435	413	77
4	Брединский	4204	2420	484	464			1	1	4689	2885	4204	2420	483	463			1	1	4688	2884	-1	-1

Информация о реализуемых проектах в дополнительном образовании детей и молодежи

Название проекта	Министерство образования и науки Челябинской области		Министерство культуры Челябинской области		Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области		Министерство социальных отношений Челябинской области		Всего	
	Количество ОО, в которых реализуется проект		Количество обучающихся, участвующих в проекте		Количество ОО, в которых реализуется проект		Количество обучающихся, участвующих в проекте		Количество ОО, в которых реализуется проект	
	Количество ОО, в которых реализуется проект		Количество обучающихся, участвующих в проекте		Количество ОО, в которых реализуется проект		Количество обучающихся, участвующих в проекте		Количество ОО, в которых реализуется проект	
IT-куб	17		2741						17	
Кванториум	27		4584						27	
Мобильный технопарк Кванториум	8		1439						8	

Количество обучающихся по направленностям обучения

Направленность	Фактическое количество обучающихся									
	Министерство образования и науки Челябинской области		Министерство культуры Челябинской области		Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области		Министерство социальных отношений Челябинской области		Челябинская область	
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
Естественнонаучная	14887		39916				8		14895	
Социально-гуманитарная	39120		121407				30		39191	
Техническая	25748		66104				27		25777	
Туристско-краеведческая	10339		23091				17		10356	
Физкультурно-спортивная	46385		110810		4158		44585		50305	
Художественная	68704		140489		31344		39166		95680	
Итого	160967		354534		31344		39166		185812	

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

Цель – интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по:

- управлению образовательной деятельностью
- управлению развитием образовательной организации
- администрированию деятельности
- управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Оценивание каждого критерия предусмотрено **по двум группам** показателей:

общие показатели (применимы для оценки результатов деятельности руководителей всех образовательных организаций)

специфические показатели (используются для оценки результатов деятельности руководителя соответствующего типа образовательной организации)

Показатели разделены на две категории:

1. Показатели, нормативно обоснованные на федеральном уровне*
2. Показатели, нормативно обоснованные на региональном уровне

Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

- ГИС «Образование в Челябинской области»
- Статистическая и ведомственная отчетность, размещенная в информационных системах и на информационных ресурсах:
 - Bus.gov.ru (независимая оценка качества)
- Данные федерального статистического наблюдения
 - Форма ОО-1
 - Форма ОО-2
 - Форма 85-к
 - Форма 1-ДО
 - Форма СПО-1
- Ведомственные информационные системы (ИС «Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС «Мониторинг библиотек», ИС «Мониторинг объективности процедуры оценки качества»)
- Мониторинги в системе оценки качества образования
 - Мониторинг ФГОС (ОО, ДОО, НОО ОВЗ)
 - *Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области*
- Официальные сайты образовательных организаций

Карта эффективности всех руководителей ОО Челябинской области



Управленческие решения

- ☑ Формирование дорожных карт, направленных на устранение выявленных затруднений по результатам оценки эффективности деятельности руководителей
- ☑ Организация повышения квалификации школьных управленческих команд



Работа с данными информационных систем – основа объективизации ВСОКО

Орехова Тамара Анатольевна,
начальник отдела ведомственных информационных систем
и цифровой трансформации ГБУ ДПО РЦОКИО

26 августа 2022 года