

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

«КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



**Тренд-сессия
«Формирование объективной ВСОКО –
актуальный тренд и приоритетная задача
управления качеством образования»**

ГБУ ДПО РЦОКИО
26 августа 2022 год

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

Тренд-сессия «Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования»

**Региональный конкурс программ развития –
управленческая технология формирования и
функционирования объективной ВСОКО**

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ*

**ГБУ ДПО РЦОКИО
26 августа 2022 год**



Проект «Школа Минпросвещения России»: ближайшая инвариантная перспектива модернизации управления образовательной организацией



Проект «Школа Минпросвещения России»: внедрение

2022 ————— 2025



Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования: 2016 – 2020 гг.

□ Результаты и эффекты:

- В образовательном пространстве Челябинской области через участие в конкурсах через популяризацию экспертных материалов

Выстраивались:

- структура систем оценки качества образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
- деятельность по обеспечению через официальные сайты информационной открытости систем оценки качества образования
- работа региональных экспертов в сфере оценки качества образования
- работа в системе дополнительного профессионального образования: стажировки, тьюторы, менторы


<https://rcokio.ru/izdatelstva/>



Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования: новый формат

❑ Итоги 2021 года

- Интеграция в рамках обновленной концепции РСОКО двух региональных конкурсов в сфере оценки качества образования в единый конкурс - **конкурс программ развития по управлению качеством образования**
- Представление конкурса в рамках РСОКО как новой региональной вариативной периодической процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ (процедурный компонент РСОКО)
- Участники конкурса: образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- Цель конкурса - оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования
- Методика проведения конкурса – экспертные материалы «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»



Обоснование содержания конкурса программ развития по управлению качеством образования

Федеральные механизмы оценки эффективности управления качеством образования

Оценка механизмов управления
качеством образования
в субъектах Российской Федерации

Оценка механизмов управления
качеством образования
в муниципалитетах субъектов
Российской Федерации

**Региональные механизмы
управления качеством
образования**

**Муниципальные механизмы
управления качеством
образования**

Обоснование содержания конкурса программ развития по управлению качеством образования



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ
(обновленная) региональной системы
оценки качества образования
(Челябинская область)

Челябинск
РЦОКНО
2020

Приказ Министерства образования
и науки Челябинской области от
21.09.2020 г. №01/1958

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-obnovlennaja-regionalnoj-sistemy-otsenki-kachestva-obrazo/>

- ❖ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования. **Обоснование региональной политики в сфере оценки качества образования**
- ❖ Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области
- ❖ Концепция (обновленная) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область)



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ
информационной политики
в системе образования
Челябинской области

(приказ Министерства образования
и науки Челябинской области
от 18.12.2018 г. № 03/3669)

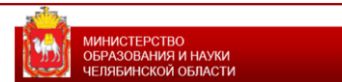
Челябинск
РЦОКНО
2018

Приказ Министерства образования и
науки Челябинской области от
18.12.2018 г. № 03/3669

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovanija-cheljabin/>

Приказ Министерства
образования и науки
Челябинской области от
24.12.2018 г. № 03/3758

https://rcokio.ru/files/upload/vimp/rrex/prikaz_3758.pdf



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНЦЕПЦИЯ
регионального сетевого экспертного
сообщества в сфере оценки качества
образования (Челябинская область)

(утверждена приказом Министерства
образования и науки Челябинской области
от 24.12.2018 г. № 03/3758)

Челябинск
РЦОКНО
2018

Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования

❑ Критерии оценивания:

➤ Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования

1. Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

2. Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования

3. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования

4. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования

5. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития

6. Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования

❑ Специфика оценивания:

➤ три вида экспертизы (равнозначные) :
профессиональная экспертиза (документальная); общественное оценивание (работа с сайтом); публичное представление (очная презентация)

➤ сумма баллов с учетом поправочного коэффициента

➤ единство критериев оценивания (соответствуют управленческому циклу)



Итоги регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в 2021 году

❑ Форма – профессионально-общественная экспертиза по номинациям:

- 1) «Лучшая программа развития по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации»
- 2) «Лучшая программа развития по управлению качеством образования общеобразовательной организации»
- 3) «Лучшая программа развития по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования»
- 4) «Лучшая программа развития по управлению качеством образования профессиональной образовательной организации»
- 5) «Лучшая муниципальная программа развития/проект по управлению качеством образования»

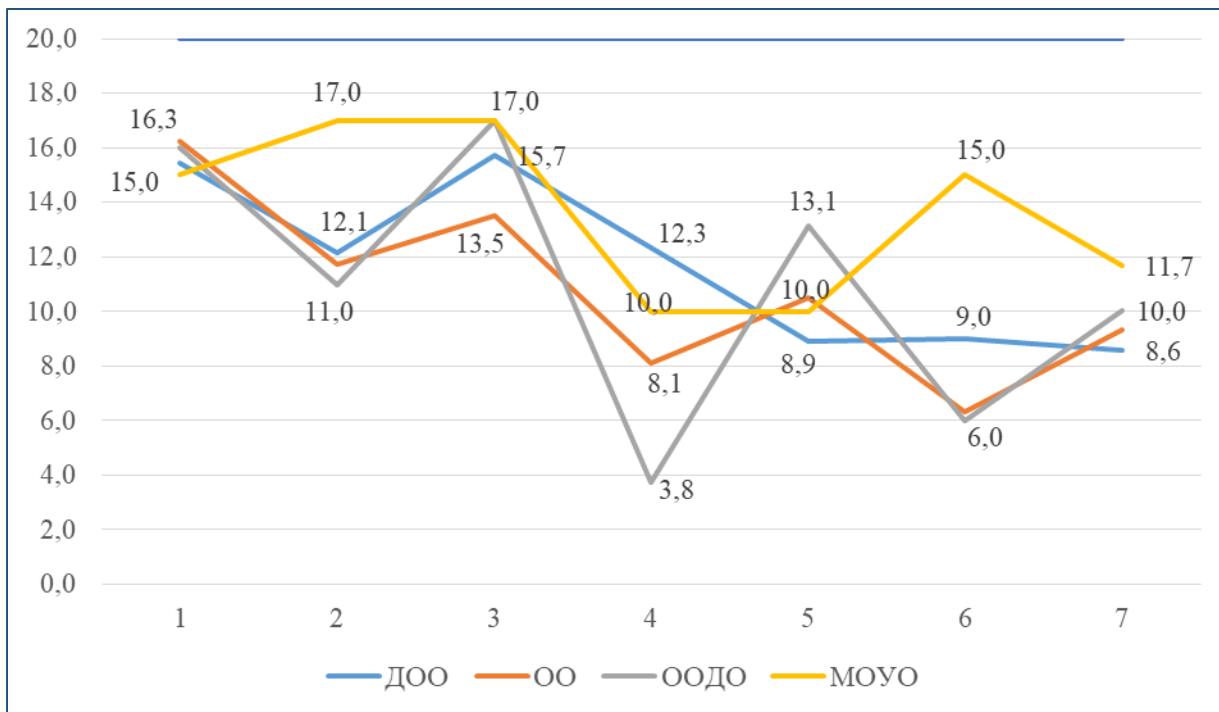
❑ Участники:

- 22 юридических лица из 8 территорий (17%):
- ❑ **дошкольные образовательные организации** – 7 участников из *Верхнеуфалейского, Златоустовского, Троицкого, Челябинского городских округов; Ашинского, Брединского муниципальных районов*
- ❑ **общеобразовательные организации** – 12 участников из *Верхнеуфалейского, Магнитогорского, Троицкого городских округов; Ашинского, Брединского, Саткинского муниципальных районов*
- ❑ **образовательные организации дополнительного образования** – 2 участника из *Ашинского МР*
- ❑ **МОУО** – 1 участник – *Управление образования Администрации города Магнитогорска*

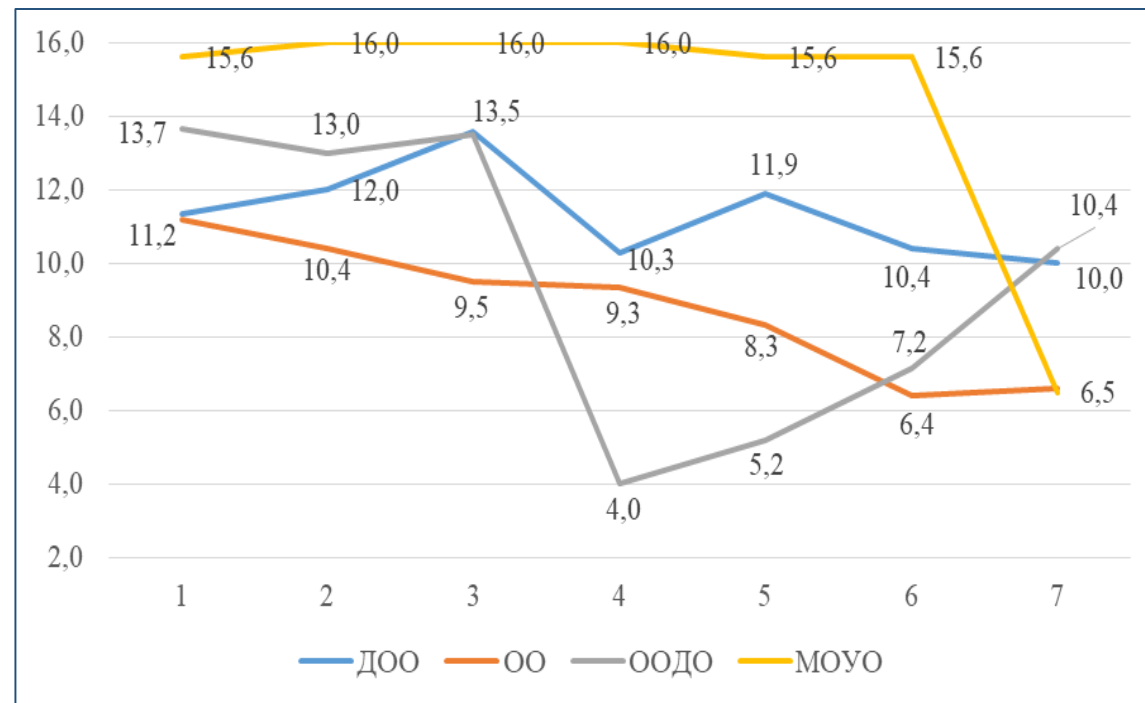
❑ Средний суммарный балл от максимального – 96 баллов:

- общеобразовательные организации – **54 баллов (56%)**
- дошкольные образовательные организации – **59 баллов (61%)**
- образовательные организации дополнительного образования – **48 баллов (50%)**

Результаты профессиональной экспертизы результативности программ развития по управлению качеством образования (заочный этап), средний балл

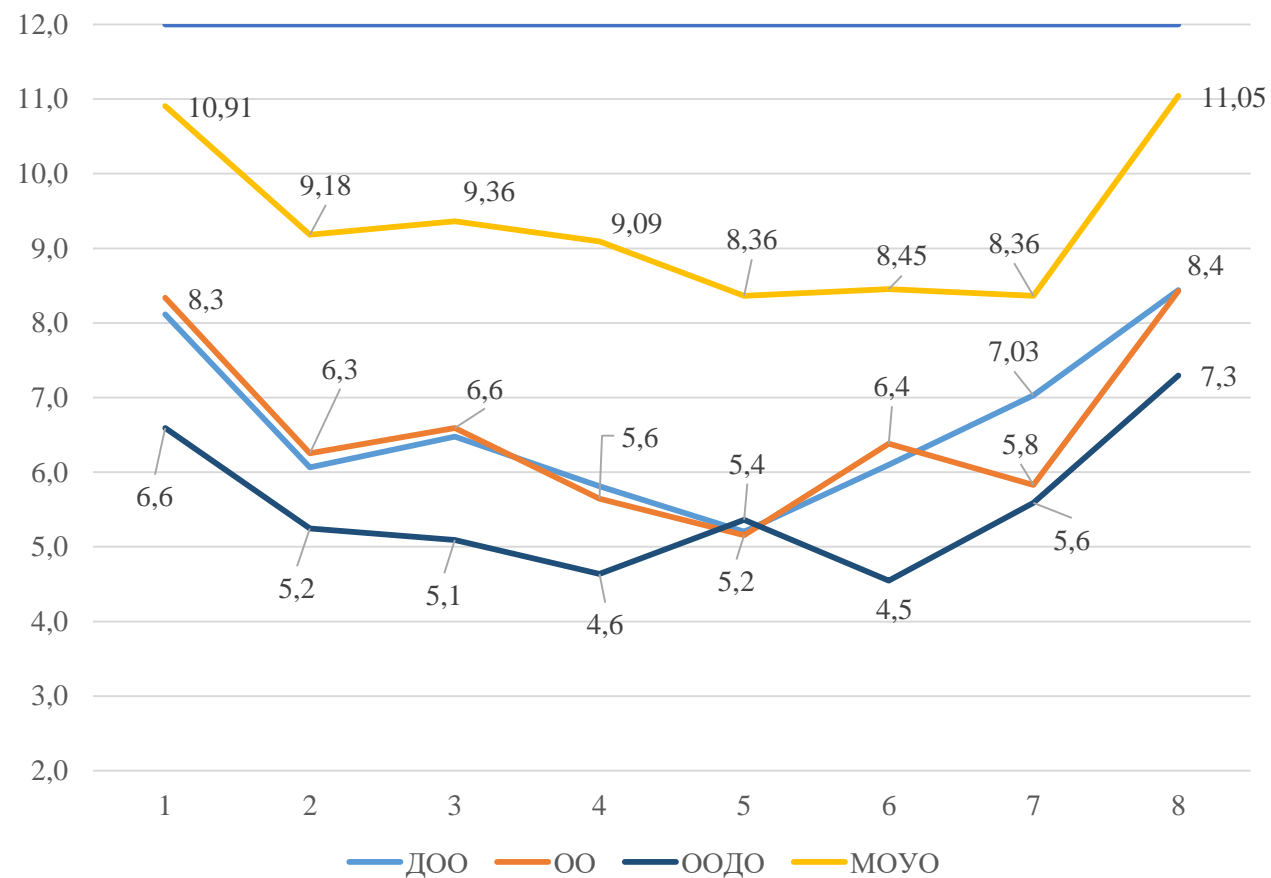


Результаты общественного оценивания результативности программ развития по управлению качеством образования (заочный этап), средний балл



1. Обоснованность цели, задач, направлений программы развития
2. Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития
4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития
6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития
7. Публичность и открытость представления и реализации программы развития

Результаты оценки публичного представления программы развития по управлению качеством образования



1. Обоснованность цели, задач, направлений программы развития
2. Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития
4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития
6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития
7. Публичность и открытость представления и реализации программы развития

Победители и лауреаты регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в 2021 году

Наименование номинации конкурса	Статус	Наименование образовательной организации/МОУО
«Лучшая программа развития по управлению качеством образования дошкольной образовательной организации»	Победитель 1 место	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №43 Солнышко», г. Златоуст
	Лауреат 2 место	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №22» города Аши, Ашинский МР
	Лауреат 3 место	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №454 г. Челябинска»
«Лучшая программа развития по управлению качеством образования общеобразовательной организации»	Победитель 1 место	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 «Ступени», Верхнеуфалейский ГО
	Лауреат 2 место	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17», Троицкий ГО
	Лауреат 3 место	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №53», Магнитогорский ГО
«Лучшая программа развития по управлению качеством образования образовательной организации дополнительного образования»	Победитель 1 место	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Аши
	Лауреат 2 место	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Ашинский городской детско-юношеский центр», Ашинский МР
«Лучшая муниципальная программа развития/ проект по управлению качеством образования»	Лауреат	Управление образования Администрации г. Магнитогорска

«Поле задач» по результатам всех этапов профессионально-общественной экспертизы

- ❖ Публичность и открытость представления и реализации программы развития МОУО, активность участия в конкурсе – поле задач для развития
- ❖ Образовательные организации дополнительного образования - более низкие баллы по всем критериям по сравнению с другими участниками
- ❖ Мониторинг показателей и оценка реализации программы развития, практическая направленность мер, управленческих решений в ходе реализации программы развития – общая задача
- ❖ Активность выхода на конкурс – задача 2022 года

Предложения по принятию управленческих решений

- ❖ Изучение аналитических, презентационных, методических материалов по результатам регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО, ВИМП)
- ❖ Обмен опытом и определение траекторий работы в части проектирования, совершенствования и реализации программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и МОУО
- ❖ Использование экспертных методических материалов «Оценка результативности программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направленных на реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования» для проведения самоанализа, подготовки к участию в конкурсе программ развития в 2022 году

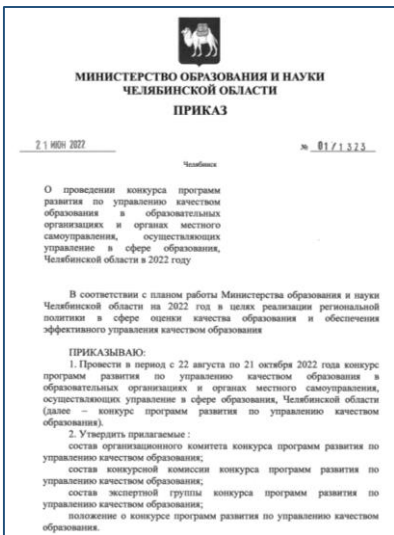
Методическое сопровождение регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

методические материалы

- ❖ Рекомендации по совершенствованию МСОКО на применения основе механизмов управления качеством образования
- ❖ Рекомендации по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций в контексте механизмов управления качеством образования
- ❖ Экспертные материалы регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования
- ❖ Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования: описание результативности проектирования и реализации программ развития в 2021 году (сборник материалов конкурса)

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/tehnologija-obnovlenija-msoko-na-osnove-edinstva-sistem-otsenki-kaches/>





Организационное сопровождение регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

**Период проведения –
с 22 августа по 21 октября 2022 года**

**Профессиональная и
общественная экспертиза
материалов конкурса
(заочный этап):
26 сентября по 07 октября**

**Подготовка заявительных
документов и конкурсных
материалов:
22 августа – 23 сентября
Прием документов и
конкурсных материалов:
с 12 по 23 сентября**

**Публичная защита программ
развития (очный этап):
с 12 по 14 октября
Опубликование результатов
конкурса:
21 октября 2022 года**

<https://rcokio.ru/konkursy/>

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.06.2022 г. № 01/1323 «О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2022 году»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Региональный центр оценки качества и
информатизации образования**

НОВОСТИ ГИА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УСЛУГИ

Конкурс программ развития

Главная > Деятельность > Оценка качества образования > Конкурс программ развития

Конкурс программ развития

Одним из механизмов региональной системы оценки качества образования (РСОКО) выступает конкурсное движение, которое призвано выявлять и транслировать позитивные практики формирования и совершенствования муниципальной и институциональной систем оценки качества образования и определять их вклад в развитие региональной системы оценки качества образования.

На основе двух региональных конкурсов: систем оценки качества образования Челябинской области и официальных сайтов образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования был создан новый региональный конкурс Программ развития, как вариативная оценочная процедура Челябинской области, целью которого будет являться выявление, популяризация и поддержка лучших практик органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций по разработке и реализации программ развития.

В рамках конкурса будет определяться соответствие программ развития, как объектов оценки, установленным региональным критериальным требованиям.

Мотивирующий мониторинг образовательных организаций: ближайшая перспектива



Проект «Школа Минпросвещения России»: управление

Критерии единого образовательного пространства:

единая модель управления



	1. Единое штатное расписание (руководители, педагогический состав, узкие специалисты). Школьные команды. Кадровый резерв на уровне муниципалитета (руководители, педагогический состав, узкие специалисты).		✓	✓
✓	2. Программа развития школы. Синхронизация программ на уровне муниципалитета.	✓	✓	✓
✓	3. Циклограмма работы школы, включающая уровень взаимодействия с муниципальными органами управления образованием.	✓	✓	✓
✓	4. Эффективный контракт с учётом результатов мотивирующего мониторинга школы.		✓	✓
	5. Система непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и педагогических работников (школьные команды, молодые специалисты, наставничество, методические службы).	✓	✓	✓
	6. Примерные программы, положения, дорожные карты и др., регулирующие систему развития модели управления школой (Управляющий совет, Ученическое самоуправление, Попечительский совет, государственно-частное партнёрство).		✓	✓
✓	7. Мотивирующий мониторинг: уровень ОО (синхронизированный с муниципальным мотивирующим мониторингом).	✓	✓	✓

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

Тренд-сессия «Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования»

**Региональный конкурс программ развития –
управленческая технология формирования и
функционирования объективной ВСОКО**

Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования РФ

ГБУ ДПО РЦОКИО
26 августа 2022 год

