

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

«КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»



**Тренд-сессия
«Формирование объективной ВСОКО –
актуальный тренд и приоритетная задача
управления качеством образования»**


ГБУ ДПО РЦОКИО
26 августа 2022 год



О результатах мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области и рекомендациях по итогам

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО

26 августа 2022 года



О мониторинге сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

Основания проведения Мониторинга сформированности объективной ВСОКО: новая позиция оценивания федеральной оценки РУМ 2022 года по всему управленческому циклу системы качества подготовки обучающихся (**система 1.1**), **трек развития РУМ**

Выборка исследования –100% общеобразовательных организаций

Методы проведения мониторинга:

1. Выборка данных из информационной системы «Оценки эффективности деятельности руководителя» за 2021, 2022 г. (7 показателей).
2. Контекстные данные – анализ результатов региональных конкурсов:
внутренних систем оценки качества образования (2017- 2020 гг.)
программ развития по управлению качеством образования (2021 г.)

Решение (проект) Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. №4_3 «О мониторинге сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области» (справка «О мониторинге сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области»)

О мониторинге сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

Выборка данных из информационной системы «Оценки эффективности деятельности руководителя» за 2021, 2022 г. (7 показателей)

1. Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
2. Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
3. Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО
4. Комплексность представления на официальном сайте ОО содержания ВСОКО
5. Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО
6. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО
7. Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (за 3 года)

Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

1.2.4. Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В 2021 году показатель был реализован во всех общеобразовательных организациях региона

В 2022 были выявлены 14 руководителей организаций, у которых на официальном сайте отсутствует соответствующий локальный нормативный акт.

Возможные причины:

- обновление локальных-нормативных актов
- обновлением содержания сайта ОО
- смена адреса официального сайта

Муниципалитет	Наименование ОО
Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикмаметова И.И."
Агаповский МР	МОУ "Гумбейская НОШ им. Долгушиной М.И."
Аргаяшский МР	МОУ Краснооктябрьская СОШ
Аргаяшский МР	МОУ "Начальная школа-детский сад" д. С. Соболева
Ашинский МР	МКОУ "Школа-интернат № 5 г. Аши"
Верхнеуральский МР	МОУ "Кирсинская СОШ"
Верхнеуральский МР	МОУ "Спасская СОШ"
Еманжелинский МР	МБОУ "СОШ № 11"
Еманжелинский МР	МБОУ "СОШ № 4"
Еткульский МР	МКОУ "Белоусовская ООШ"
Еткульский МР	МКОУ "Печёнкинская начальная школа"
Кунашакский МР	МБОУ "Тахталымская СОШ"
Нязепетровский МР	МКОУ СОШ №2 г. Нязепетровска
Уйский МР	МКОУ "Воронинская НШ-ДС"

Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

1.2.6. Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях

Муниципалитет	Количество
Агаповский МР	1
Аргаяшский МР	4
Ашинский МР	1
Варненский МР	1
Верхнеуральский МР	1
Еманжелинский МР	2
Еткульский МР	1
Карталинский МР	1
Каслинский МР	1
Кунашакский МР	2
Магнитогорский ГО	1
Нагайбакский МР	1
Нязепетровский МР	1
Октябрьский МР	1
Пластовский МР	1
Увельский МР	2
Уйский МР	3
Чебаркульский МР	2
Южноуральский ГО	1

У большинства муниципальных образований значения данного показателя остались на прошлогоднем уровне.

В 19 муниципалитетах у одной-двух организаций на официальном сайте перестал быть представлен соответствующий локальный нормативный акт.

В 24 же муниципальных образованиях, наоборот, возросло количество руководителей организаций, достигших максимума по данной позиции.

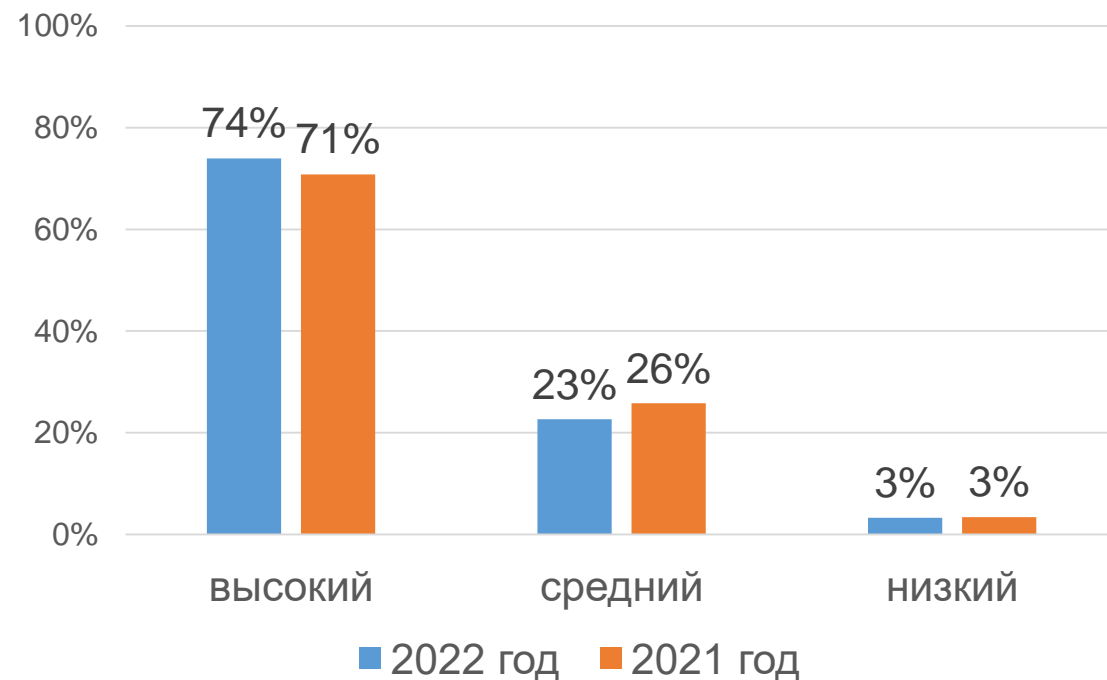
Тем не менее, в целом по региону отмечается положительная динамика по данному показателю (увеличение на 2% до 93,3%).

Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)

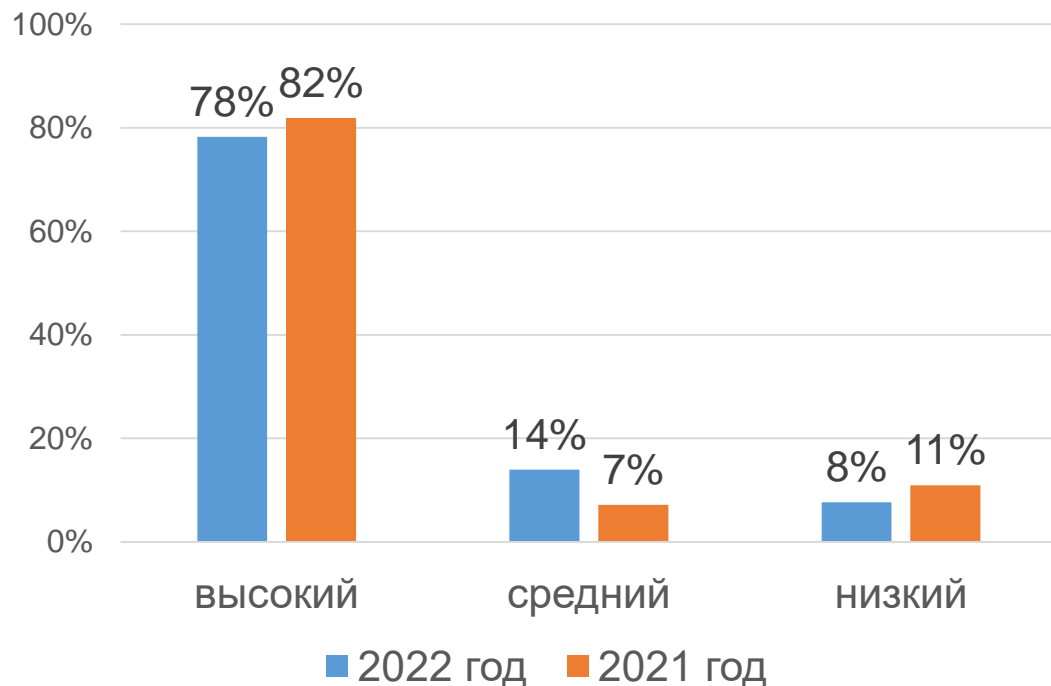
Наибольший прогресс по показателю — в Красноармейском муниципальном районе.

В отдельных муниципальных образованиях намечается тенденция к значительному снижению результата по данному показателю по сравнению с результатами 2021 года. Особое внимание здесь стоит уделить Агаповскому, Аргаяшскому, Ашинскому, Пластовскому, Уйскому и Чебаркульскому муниципальным районам.



Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ОО **содержания ВСОКО** (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП))



Доля руководителей, у которых данный показатель полностью отсутствует, сократилась на 3%

Также на 3% сократилась и доля респондентов, набравших максимальный балл.

Максимальное снижение балла по данному показателю отмечается у Аргаяшского, Ашинского, Брединского, Еманжелинского, Карталинского, Каслинского, Пластовского и Уйского муниципальных районов, а также Южноуральского городского округа.

Максимальный рост среднего балла выявлен в Миасском городском округе и Красноармейском муниципальном районе.

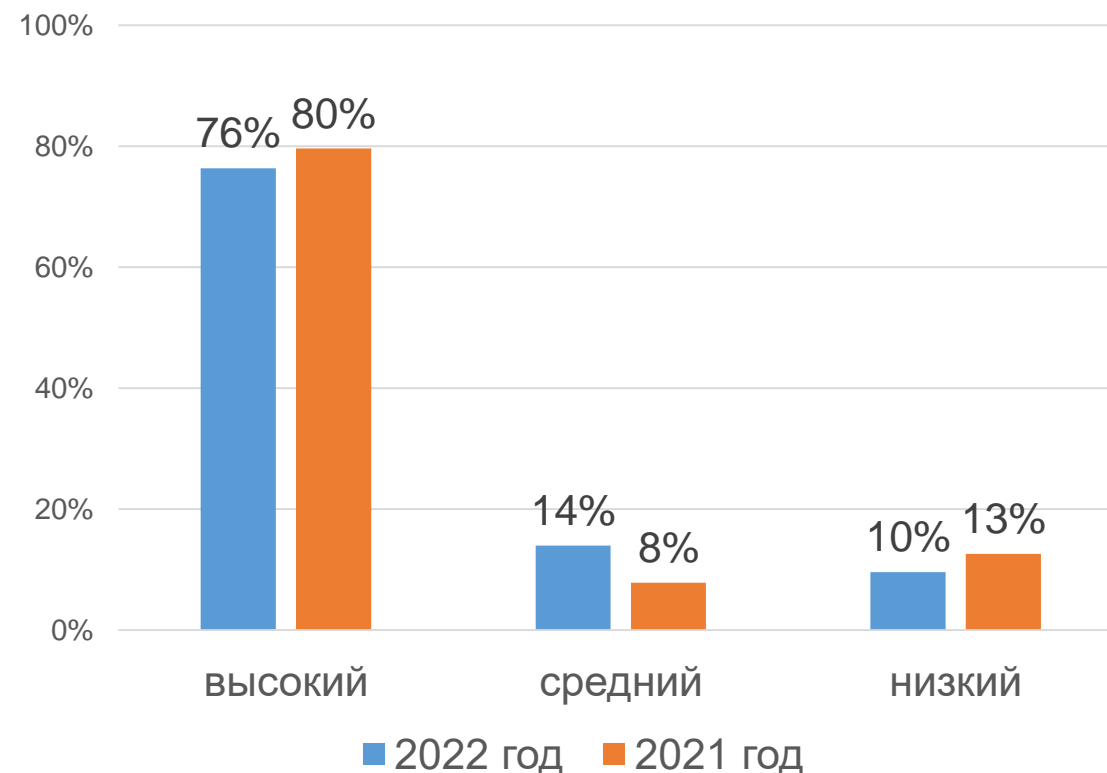
Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

1.3.3. Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)

В данном показателе отмечается схожая тенденция, что и в предыдущем: доля руководителей, у которых данный показатель полностью отсутствует, сократилась на 3%, также, как и доля респондентов, набравших максимальный балл.

Наихудшую динамику показали руководители общеобразовательных организаций Ашинского, Еманжелинского, Карталинского, Пластовского, Чесменского и Уйского муниципальных районов, а также Южноуральского городского округа.

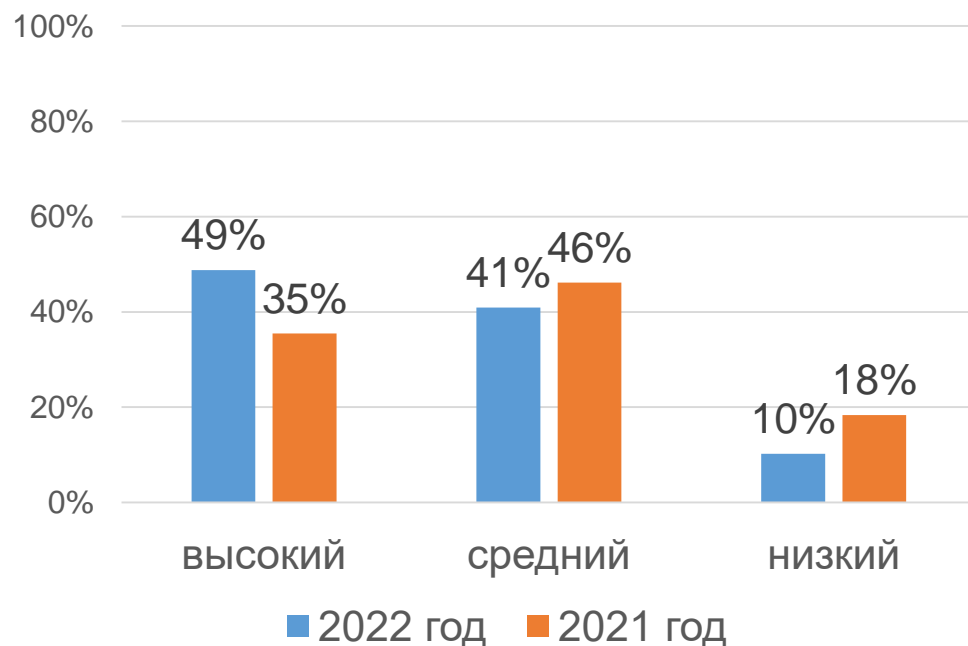
Наибольшая позитивная динамика в Красноармейском и Кунашакском муниципальных районах.



Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО

(через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы))



Статистика по данному показателю **значительно улучшилась по сравнению с 2021 годом:**

количество образовательных организаций, у которых данный раздел не представлен на официальном сайте, снизилось с 18% до 10%, **но составляет 49%**

Наибольшие положительные сдвиги: в Брединском, Варненском, Красноармейском и Кизильском муниципальных районах, а также в Миасском и Челябинском городских округах.

Результаты мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

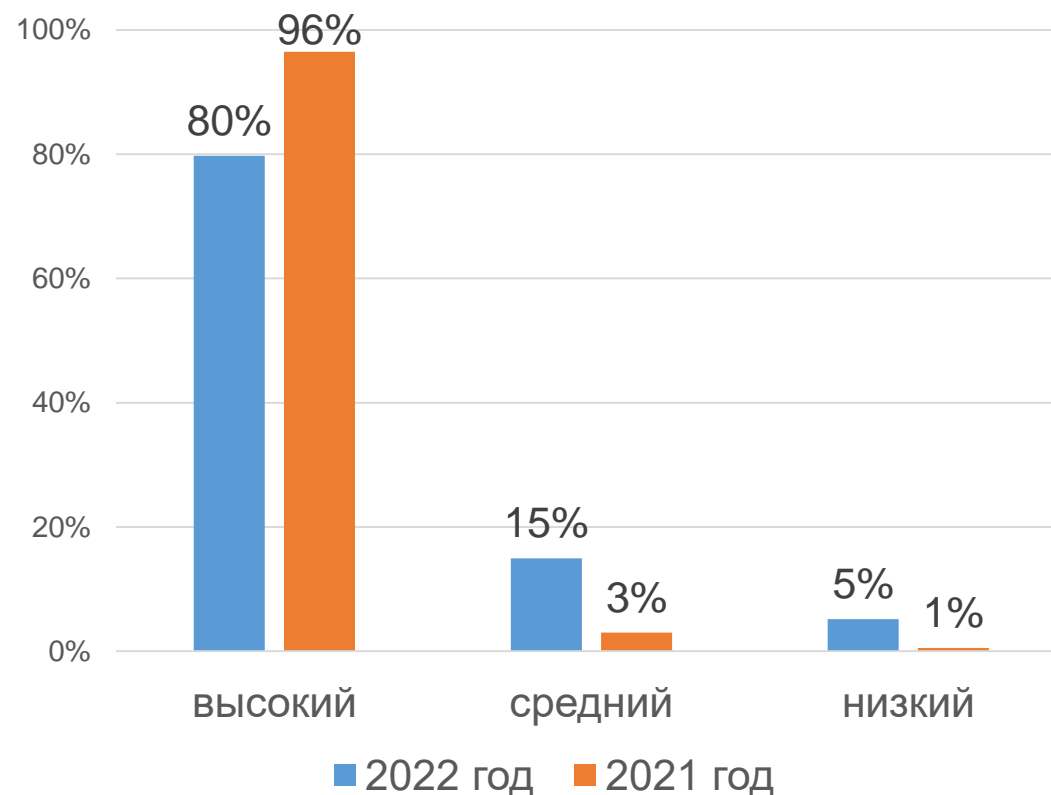
1.4.5. Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года)


Значительное снижение показателя обусловлено изменением шкалы оценивания по данному показателю.

Если в 2021 году общеобразовательной организации было достаточно хотя бы 2 года не попадать в перечень школ с признаками необъективности, чтобы набрать максимальный балл, то в текущем году обязательно все 3 года не попадать в данный список.

При попадании двух и более раз в данный перечень автоматически проставляется ноль баллов (в 2021 ноль ставился только при трёх).

Таким образом, общий процент снижения данного показателя по региону составил 16,5%.





О мониторинге сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области

По результатам оценки сформированности объективной ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области:

1. выявлена **динамика** уровня сформированности объективной ВСОКО по общеобразовательным организациям, по муниципалитетам за **2021 – 2022 годы**
2. представлены **конкретные практические меры, рекомендуемые** для принятия на различных уровнях управления образованием (региональном, муниципальном, **институциональном**)
3. представлены **методические рекомендации** по обеспечению функционирования объективной ВСОКО

Принятие конкретных практических мер, управленческих решений в системе образования Челябинской области

- **создание валидного мониторингового инструментария по определению сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области по результатам анализа существующих методик, мониторингов и иных оценочных процедур**
- **принятие управленческих решений по преодолению выявленных в ходе мониторинга проблем и выработка адресных рекомендаций руководителям подведомственных образовательных организаций по результатам отрицательной динамики сформированности объективной ВСОКО**
- **принятие организационно-управленческих решений по выявлению и распространению успешных практик сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях**
- **включение в работу органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций успешных практик, методических рекомендаций, экспертных материалов и др., направленных на построение объективной ВСОКО**
- **инициативное участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования (муниципальный этап – с 22 августа 2022 г.; прием документов – с 12 по 23 сентября 2022 года)**
- **проведение на всех этапах внешних процедур оценки качества образования (подготовка, проведение, экспертиза, работа с результатами) мониторинга объективности процедур оценки качества с использованием информационной системы «Мониторинг объективности процедуры оценки качества» и оперативная работа с данными:**

А) муниципальный уровень

Б) уровень образовательной организации

Формы развития профессиональных компетенций руководителя образовательной организации



III. Развитие управленческой культуры
руководителя в ходе непрерывного
профессионального развития



II. Активное включение во внешние
образовательные события, инновационные
проекты, сетевые сообщества,
формирование субъектной позиции в
собственном профессиональном развитии



I. Диагностика профессиональных затруднений,
мотивация к собственному профессиональному
развитию, формирование индивидуальных
образовательных маршрутов

Обеспечение формального образования ресурсами ГБУ ДПО РЦОКИО

Оценка эффективности
деятельности руководителя
образовательной организации как
фактор непрерывного
профессионального развития

Формирование информационно-
управленческой культуры
руководителя образовательной
организации в условиях цифровой
образовательной среды

Программы
повышения
квалификации

Проектирование внутренней
системы оценки качества
образования как аспект
профессиональной деятельности
педагога общеобразовательной
организации

Управление качеством образования
в образовательной организации в
контексте региональной политики в
сфере оценки качества образования

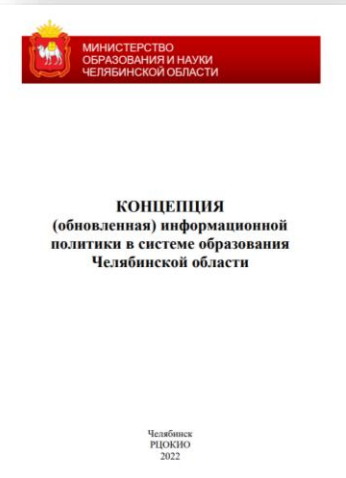
(федеральный реестр программ ДПО)

(федеральный реестр программ ДПО)

Неформальное образование руководителей образовательных организаций

А) интегративные концепции и методики

- ❖ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) ✓
- ❖ Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области
- ❖ Концепция (обновленная) регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
- ❖ Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области
- ❖ Концепция формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области ✓
- ❖ Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области ✓
- ❖ Методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации ✓
- ❖ Методика оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области ✓
- ❖ Положение о модуле «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» ✓

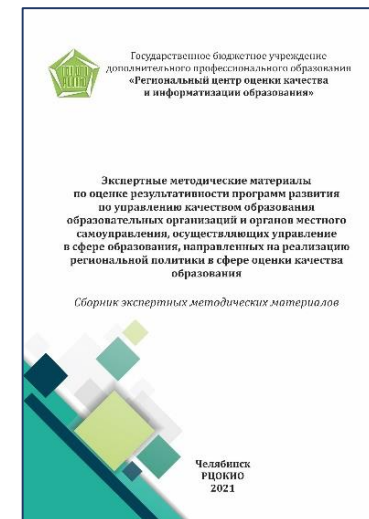


Неформальное образование руководителей образовательных организаций

Б) методические материалы

- Рекомендации по совершенствованию МСОКО на применения основе механизмов управления качеством образования
- Рекомендации по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций в контексте механизмов управления качеством образования
- Экспертные материалы регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования
- Мониторинг объективности процедур оценки качества образования

<https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/tehnologija-obnovlenija-msoko-na-osnove-edinstva-sistem-otsenki-kaches/>



Неформальное образование руководителей образовательных организаций

В) представление опыта



Научно-методический журнал
**«Научно-методическое обеспечение
оценки качества образования»**



Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция **«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»**

Неформальное образование руководителей образовательных организаций

Г) образовательные события

Региональный конкурс

программ развития по управлению качеством образования
с 22 августа по 23 сентября 2022 года – прием материалов, по 21 октября – экспертиза и очный этап

<https://rcokio.ru/konkursy/>

Презентационный проект

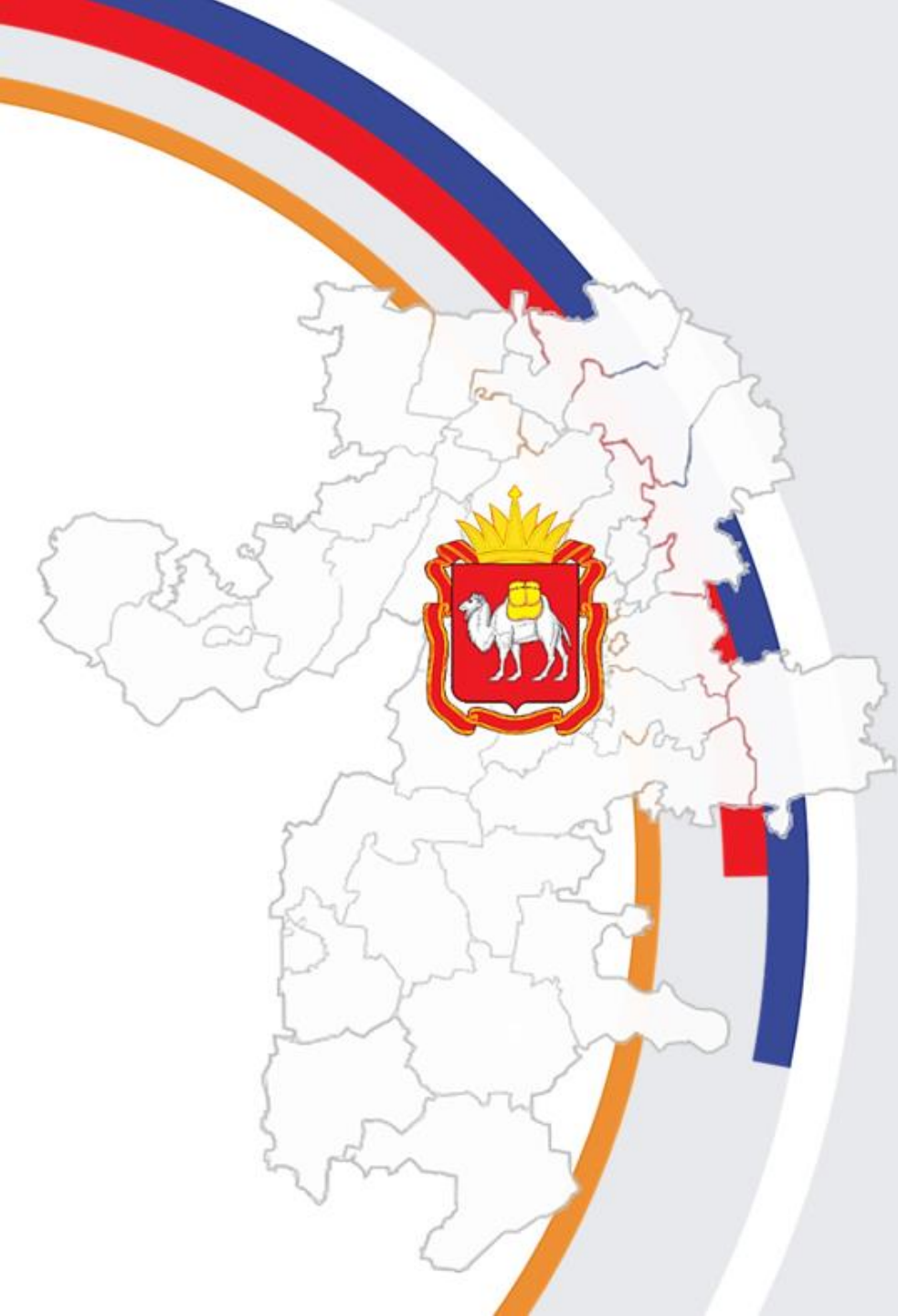
«День образовательной агломерации День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Пластовском муниципальном районе
13 сентября 2022 года

<https://minobr74.ru/registration/view/1/section/48>

Профессионально-общественное обсуждение и профессионально-общественная экспертиза материалов

С 14 сентября 2022 года

<https://rcokio.ru/vimp/uspeshnye-praktiki-msoko/ekspertnaja-ploschadka-2/>



О результатах мониторинга сформированности объективной ВСОКО в образовательных организациях Челябинской области и рекомендациях по итогам

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО

26 августа 2022 года