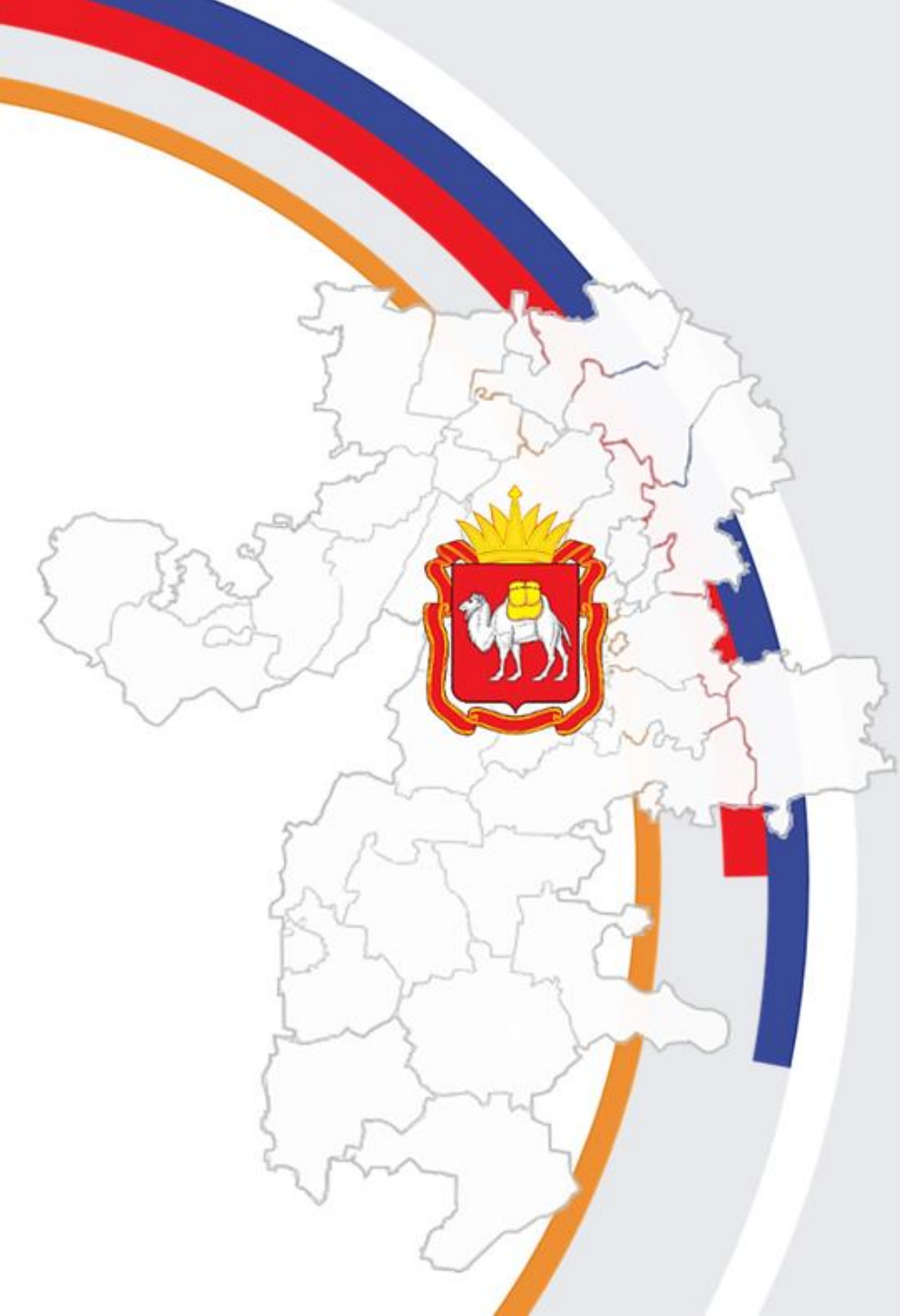




ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

18 августа – 1 октября 2022 года



# Технология интеграции механизмов управления и внутренней системы оценки качества в управлении образовательной организацией

Скочилова Елена Юрьевна,  
начальник отдела научно-методического обеспечения  
дополнительного профессионального образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО

26 августа 2022 года

# Обоснование интеграции механизмов управления и ВСОКО

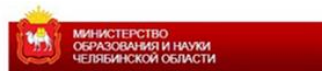
Повышение  
управляемости  
образовательной  
системы



Инструкция по проведению экспертизы  
муниципальных механизмов управления  
качеством образования

Версия 1.0 от 01.08.2022 г.

Совершенствование  
РСОКО



КОНЦЕПЦИЯ  
(обновленная) региональной системы  
оценки качества образования  
(Челябинская область)

Челябинская  
РСОКО  
2020

Совершенствование  
МСОКО

Совершенствование  
ВСОКО

# ВЕКТОРЫ ИНТЕГРАЦИИ

Развитие региональной и муниципальных систем оценки качества образования

Региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования и оценка их эффективности



Интеграция механизмов управления качеством образования и ВСОКО в управлении ОО



**ИНТЕГРАЦИЯ** (лат. integer - целый) - восстановление, восполнение, объединение частей в целое, причем, не механическое соединение, а взаимопроникновение, взаимодействие.



1. Качественное преобразование компонентов ВСОКО
2. Содержательное наполнение компонентов ВСОКО, обеспечивая их взаимосвязь
3. Компоненты ВСОКО обеспечивают целостность и системность ВСОКО
4. Процессы интеграции подразумевают качественное преобразование всей ВСОКО



# Технологический подход к интеграции

1.Диагностический этап



2.Этап целеполагания



3.Подготовительный этап



4.Этап реализации



5.Результативный этап

## *Интеграция ВСОКО и механизмов управления качеством образования*

- ☐ аудит сформированной (реализуемой) ВСОКО
- ☐ постановка задач совершенствования, определение ключевых понятий ВСОКО, выбор и разработка инструмента обновления (совершенствования) в контексте механизмов управления
- ☐ обеспечение полного управленческого цикла ВСОКО через локальные нормативные документы
- ☐ оптимизация организационной структуры управления качеством образования в образовательной организации
- ☐ внедрение обновленной ВСОКО (комплекс мер и мероприятий, управленческие решения)
- ☐ анализ эффективности принятых мер
- ☐ представление результатов деятельности по управлению качеством образования на официальном сайте образовательной организации



# Интеграция ВСОКО и механизмов управления качеством образования

для реализации цели ВСОКО  
направленное на обеспечение реализации компетенций образовательной организации по  
обеспечению



непрерывное и системное управление,  
функционирования  
ВСОКО

содержание компетенций



основа функций управления ВСОКО

выполнение функций управления ВСОКО  
образовательных результатов и управления качеством образовательной деятельности



механизмы управления качеством

*Совершенствуя систему распорядительных документов необходимо учитывать их интеграцию в рамках одной системы и/или нескольких систем, представленных в рамках управленческого цикла*



# **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

*Методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования*

- ✓ **Положение о внутренней системе оценке качества образования (модельное)**
- ✓ **Циклограмма внутренней системы оценки качества образования**
- ✓ **Карта мониторинга результативности внутренней системы оценки качества образования**
- ✓ **Организационная структура управления качеством образования на основе обновленной внутренней системы оценки качества образования**
- ✓ **Функционирование официального сайта (представление результатов деятельности по управлению качеством образования)**
- ✓ **Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках внутренней системы оценки качества образования**



# Полномочия исполнителей в рамках ВСОКО

Управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций

№ п/п	Полномочие в рамках ВСОКО	Исполнители
1.	Обеспечение функционирования и развития ВСОКО, обоснование и нормативное закрепление Реализация институциональной политики в сфере оценки качества образования по результатам ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета, предметных кафедр, методических объединений учителей-предметников по согласованию с педагогическим советом
2.	Выбор обоснованных задач, показателей для оценки и определение методов сбора информации, в том числе отбор содержания ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора ОО), при непосредственном участии научно-методического совета и/или руководителей предметных кафедр и/или методических объединений учителей-предметников





# Оптимизация организационной структуры управления качеством образования в ОО

- ✓ Перечень новых функций, способствующих эффективному функционированию механизмов УКО ОО.
- ✓ Распределение функций по управлению качеством образования в рамках организационной структуры образовательной организации

## Примерное распределение функций по управлению качеством образования в рамках организационной структуры образовательной организации

Функции в рамках управления качеством образования	Примерное распределение функций по должностям	Примерный перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<b>1. Обеспечение функционирования механизмов УКО</b>		
Разработка проектов концептуальных документов, регламентирующих функционирование механизмов УКО	Руководитель образовательной организации Заместители руководителя образовательной организации Педагогический совет Методический Совет Совет ОО Методические объединения учителей	Устав образовательной организации  Положения о структурных подразделениях  Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся  Положение о внутренней системе оценки качества общего образования  Программа развития образовательной организации
Разработка проектов концептуальных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных), обеспечение их обсуждения и утверждения руководителем ОО	Руководитель образовательной организации Заместители руководителя образовательной организации Педагогический совет Методический Совет Совет ОО Методические объединения учителей	Основная образовательная программа основного общего образования обучающихся Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) Положение о ВСОКО Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## Анализ результатов ВСОКО. Карта мониторинга результативности внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации			Полученное значение
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения	
1.	Нормативная обоснованность функционирования ВСОКО	1.1 Представленность на официальном сайте ОО <b>Положения ВСОКО/Модель ВСОКО</b>	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	
		1.2.Представленность локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО (Приложение1)			
		1.3.Представленность в размещенном на официальном сайте годовом плане работы образовательной организации раздела ВСОКО и/или <b>циклограммы ВСОКО</b>			
		1.4.Представленность в размещенной на официальном сайте <b>Программе развития</b> ОО разделов, отражающих результативность и содержание совершенствования/развития ВСОКО			

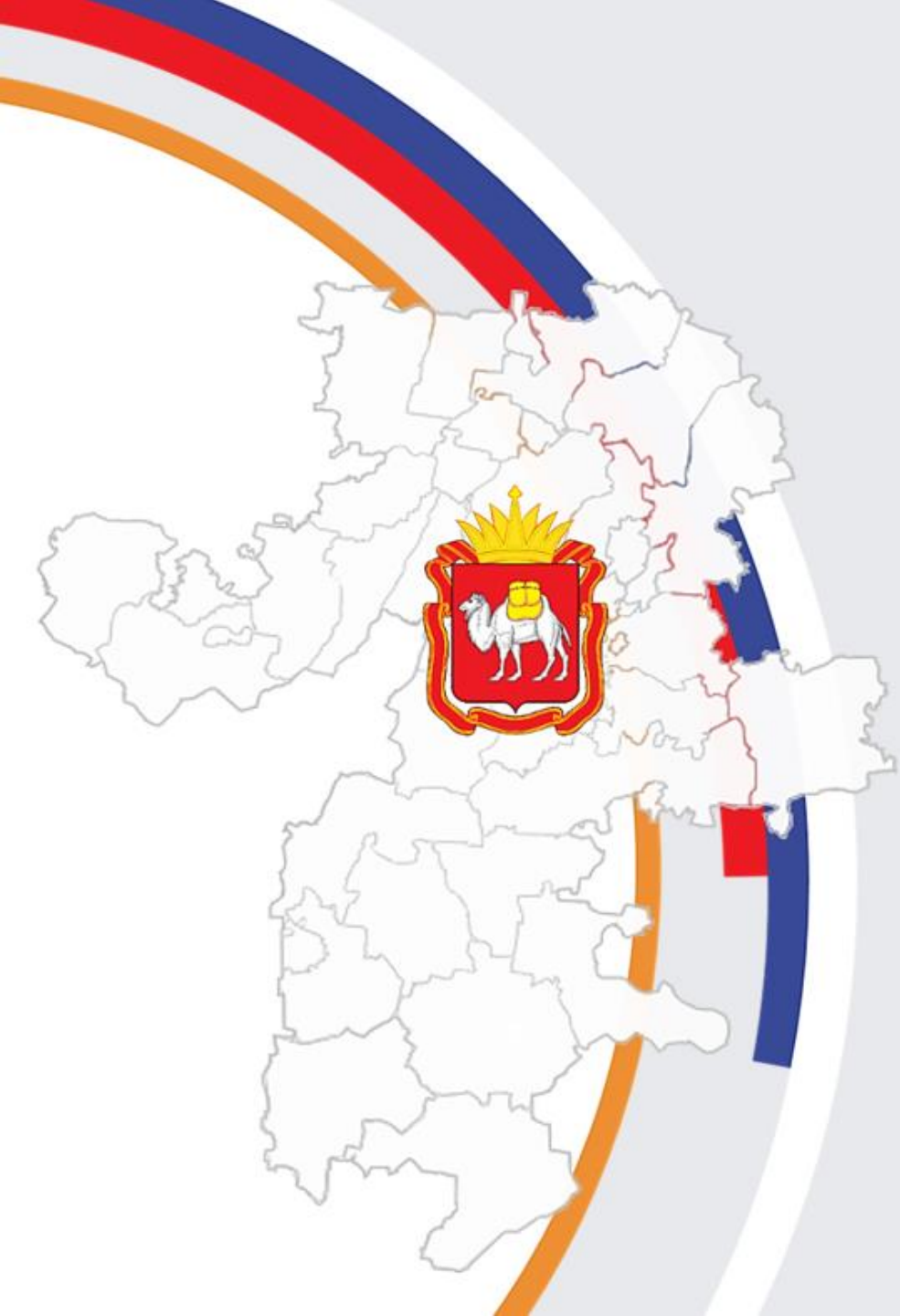
### Принятие управленческих решений

- ☐ Управленческие решения на уровне администрации образовательной организации
- ☐ Управленческие решения на уровне методических объединений
- ☐ Управленческие решения на уровне педагогических работников

## Представление результатов ВСОКО на официальном сайте образовательной организации



- ❑ *Методические рекомендации по формированию тематических разделов официальных сайтов МОУО и образовательных организаций с учетом единых подходов к управлению качеством образования на региональном уровне*
- ❑ *Особенности разработки и размещения документов на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций согласно механизмам управления качеством образования*
- ❑ *Типичные ошибки при подкреплении документов на официальном сайте ОО в разделах и подразделах с пояснением причин несоответствия*



# Технология интеграции механизмов управления и внутренней системы оценки качества в управлении образовательной организацией

Скочилова Елена Юрьевна,  
начальник отдела научно-методического обеспечения  
дополнительного профессионального образования  
ГБУ ДПО РЦОКИО

26 августа 2022 года