

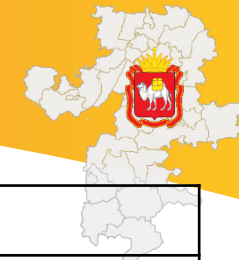
**Образовательная агломерация  
по развитию систем оценки качества образования**



**Областной семинар  
«О комплексной Дорожной карте межмуниципального  
взаимодействия в решении задач эффективного  
управления качеством образования на основе результатов  
региональной системы оценки качества образования на  
2022 год»**

**24 февраля 2022 года**

## Программа областного семинара



Время	Тема	Выступающий
15.00-15.10	Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2021 году и перспективы работы в 2022 году	<b>Тюрина Елена Александровна</b> , начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
15.10 – 15.20	О составе участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2022 году	<b>Барабас Андрей Александрович</b> , директор ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н.
15.20-15.35	О комплексной Дорожной карте межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и реализации региональной политики в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования на 2022 год	<b>Баранова Юлия Юрьевна</b> , первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО
15.35 – 15.45	О направлениях деятельности работы межмуниципальных проектных групп и организации взаимодействия проектных площадок с ГБУ ДПО РЦОКИО в 2022 году	<b>Солодкова Екатерина Александровна</b> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО



15.45 – 16.25	<b>О содержании деятельности межмуниципальных проектных групп в 2022 году</b>	
	<b>Межмуниципальной группы № 1</b> по обновлению муниципальных систем оценки качества образования ( <i>модельные решения по представлению муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом</i> )	<b>Солодкова Екатерина Александровна</b> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО
	<b>Межмуниципальной группы № 2</b> по обновлению муниципальных систем оценки качества образования ( <i>модельные решения на основе единой структуры и содержания документов управленческого цикла регионального, муниципального и институционального уровней</i> )	
	<b>Межмуниципальной группы № 3</b> по обновлению внутренних систем оценки качества образования ( <i>модельные решения формирования и представления документов управленческого цикла</i> )	<b>Пекарская Лариса Викторовна</b> , методист отдела научно-методического обеспечения ДПО ГБУ ДПО РЦОКИО
	<b>Межмуниципальной группы № 4</b> по реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области ( <i>модельные решения реализации модели полномочий субъектов информационной политики на муниципальном и институциональном уровнях</i> )	<b>Орехова Тамара Анатольевна</b> , начальник отдела ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО РЦОКИО



## **Областной семинар**

**«О комплексной Дорожной карте межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования на 2022 год»**

## **Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2021 году и перспективы работы в 2022 году**

*Тюрина Елена Александровна,*  
начальник Управления общего образования  
Министерства образования и науки Челябинской  
области, председатель Учебно-методического  
объединения по общему образованию Челябинской  
области

**24 февраля 2022 года**

## Региональная политика в сфере оценки качества образования

**Факторы внешнего влияния на региональную политику в сфере оценки качества** – федеральные процедуры оценки качества управления системами образования

- ❖ Мотивирующий мониторинг субъектов РФ
- ❖ Оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации
- ❖ Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления
- ❖ Оценка по Сводному показателю Рособнадзора

## Региональная политика в сфере оценки качества образования

**Актуальная задача 2021 года:** целенаправленное управление обновлением всей вертикали РСОКО – МСОКО – ВСОКО на основе применения единых механизмов оценки качества управления образованием

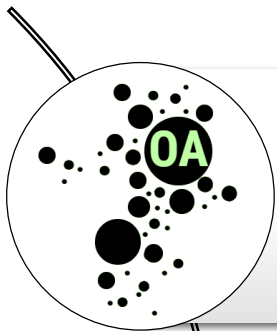
### Направления стратегического управления качеством образования

1. Концептуальное обеспечение и сопровождение управления качеством образования
2. Формирование региональной системы информационных систем и мониторингов, обеспечивающих управление качеством образования по результатам (управление на основе больших данных)
3. Формирование практики адресного сопровождения по результатам анализа эффективности механизмов управления качеством образования

### Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования

Стратегии комплексного сопровождения *интеграции* систем оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

## Комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования – основное содержание деятельности образовательной агломерации



**Образовательная агломерация** – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию региональной системы оценки качества образования (*комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования*)



**Организатор образовательной агломерации** по развитию региональной системы оценки качества образования – Министерство образования и науки Челябинской области



**Региональный координатор проекта** – ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»





Региональный центр  
оценки качества и  
информатизации  
образования



Министерство  
образования и науки  
Челябинской области



### Проектная

- Стратегия превентивного обновления  
«На шаг впереди»
- Стратегия модельного адресного проектирования  
«Вырабатываем модельные решения»



### Стажировочная

- Стратегия менторского сопровождения  
«Делайте вместе с лучшими»
- Стратегия горизонтального обучения  
«Учимся в совместной практике»



### Информационная

- Стратегия управления качеством на основе  
информационной политики  
«Управляем информацией – управляем качеством»
- Стратегия развития цифровой культуры  
«Формируем цифровую культуру»



### Консультационная

- Стратегия адресного сопровождения  
«Развиваем культуру управления»
- Стратегия профессионального принятия  
нового  
«Оцени и действуй»

Стратегии образовательной агломерации



# ПРОЕКТНАЯ

## стратегическая площадка

### Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»

Межмуниципальные проектные группы  
Обновление концепций в сфере оценки качества образования, информационной политики

### Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»

Выработка модельных решений в сфере оценки качества образования и информационной политики

Продвижение и внедрение модельных решений



Региональный центр  
оценки качества и  
информатизации  
образования



Центр непрерывного  
профессионального  
повышения мастерства  
педагогических работников

# СТАЖИРОВОЧНАЯ стратегическая площадка

## Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»

Разработка программ стажировок в рамках программ повышения квалификации

Авторы-менторы из образовательной агломерации:

- команды образовательных организаций – опорных площадок
- команды МОУО – проектных площадок

## Стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»

Проведение стажировок для целевых групп слушателей

Преимущество стажировок – прямое общение практиков, обучение на лучших примерах, менторское обучение



Региональный центр  
оценки качества и  
информатизации  
образования



Центр непрерывного  
профессионального  
повышения мастерства  
педагогических работников

# ИНФОРМАЦИОННАЯ стратегическая площадка

**Стратегия управления качеством  
на основе информационной политики  
«Управляем информацией – управляем качеством»**

Управленческий цикл на основе  
информационной политики

Алгоритмы применения информационных  
систем и баз данных

Алгоритмы принятия управленческих решений

Алгоритмы анализа эффективности управления

**Стратегия развития цифровой культуры  
«Формируем цифровую культуру»**

Программы повышения квалификации по цифровой  
культуре педагогов и руководителей

Ведение региональных информационных ресурсов:

- образовательный ресурс «Отличная школа74.ru»
- методический ресурс «Цифровая культура педагога»



Региональный центр  
оценки качества и  
информатизации  
образования



Центр непрерывного  
профессионального  
повышения мастерства  
педагогических работников



Региональный центр  
оценки качества и  
информатизации  
образования

Центр непрерывного  
профессионального  
повышения мастерства  
педагогических работников

# КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ стратегическая площадка

## Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

Площадка проведения процедур оценки проф. компетенций

Место тьюторского сопровождения освоения ИОМ

Региональная база данных :

- дополнительных профессиональных программ
- слушателей, освоивших программы ДПО
- ИОМ и мониторинга их освоения
- образовательных событий

Единая «Точка входа» :

- на федеральный портал ДПО
- на сайт межрегиональной конференции  
«Проблемы и перспективы развития систем ОКО»
- на сайт журнала  
«Научно-методическое обеспечение ОКО»

## Стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»

Виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП) :

- Профессионально-общественное обсуждение  
и профессиональная экспертиза
- Региональный реестр экспертов в сфере ОКО
- Успешные практики МСОКО и ВСОКО
- Конкурс программ развития по управлению  
качеством образования

# Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2021 году

- Рекомендации по совершенствованию МСОКО на применения основе механизмов управления качеством образования
- Рекомендации по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций в контексте механизмов управления качеством образования
- Экспертные материалы регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования
- Мониторинг объективности процедур оценки качества образования
- Актуализация и обновление Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области
- Совершенствование деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (реестр экспертов, Концепция (обновленная) сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования), профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза)





# Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2021 году



Научно-методический журнал  
**«Научно-методическое  
обеспечение оценки  
качества образования»**  
(специальный выпуск по  
МУМ)



Сборник материалов  
VI межрегиональной  
конференции **«Проблемы и  
перспективы развития  
систем оценки качества  
образования»** (ISBN, РИНЦ)

- ✓ Профессионально-общественное обсуждение – 2885 участников
- ✓ Профессиональная экспертиза – 424 региональных эксперта

**Материалы обновления МСОКО**

**Материалы обновления ВСОКО**

**Концепция информационной  
политики (обновленная)**

**Концепция регионального  
сетевого экспертного сообщества  
(обновленная)**

**Мониторинг соблюдения  
объективности процедур оценки  
качества**

**Мониторинг результативности  
работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации**

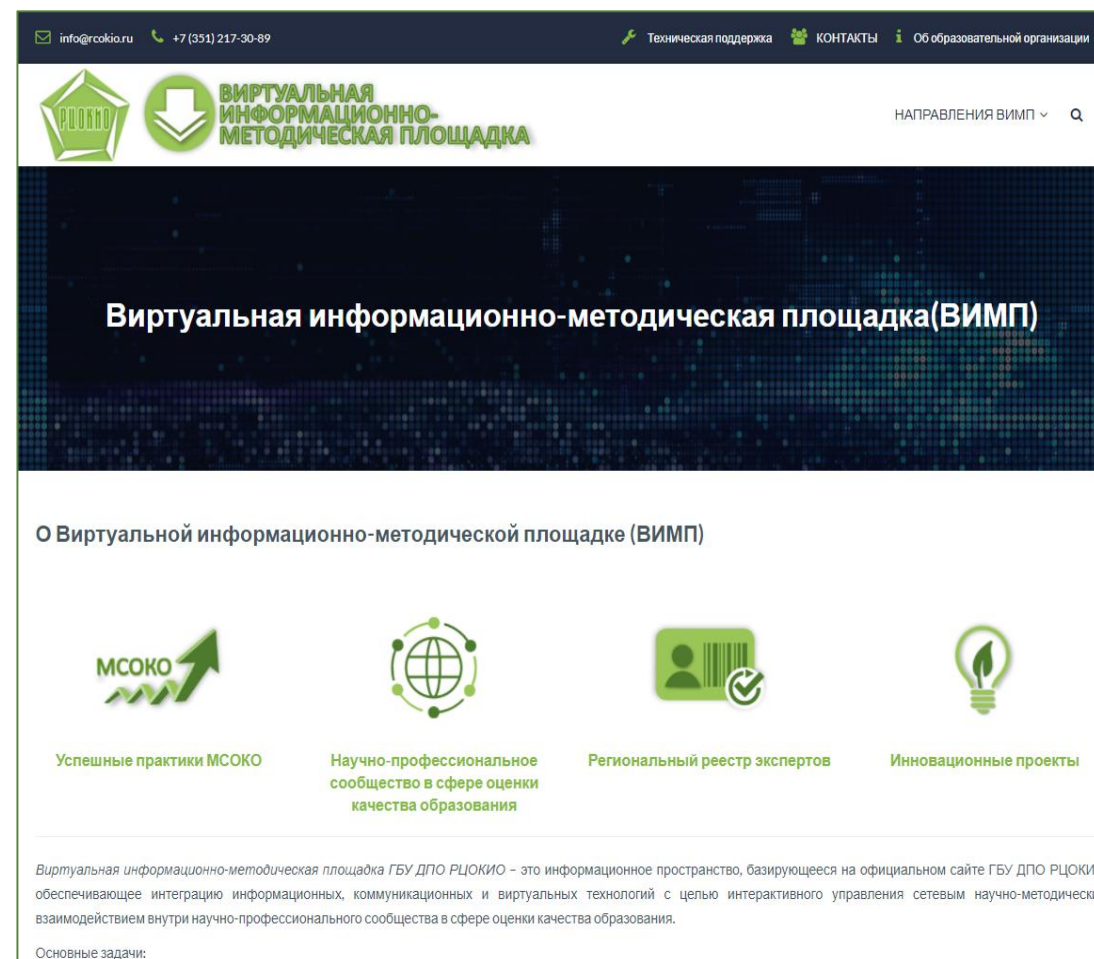


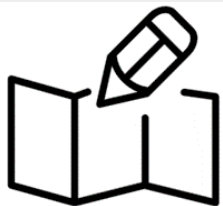
# Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2021 году

- ❑ Использование целевого информационного ресурса официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО – Виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП):

раздел **Региональный реестр экспертов – Обсуждение и экспертиза**

раздел **МСОКО – Успешные практики – материалы 8 конференций по всем механизмам управления**





## Эффекты деятельности и перспективы образовательной агломерации на 2022 год

### ❖ Эффекты деятельности образовательной агломерации:

- 1) Надежный региональный механизм реализации региональной политики в сфере оценки качества образования (ее обновления, развития)
- 2) Эффективная площадка межмуниципального взаимодействия по вопросам обновления систем оценки качества образования, применения механизмов управления качеством образования
- 3) Школа непрерывного профессионального развития муниципальных команд, руководителей и педагогов образовательных организаций

### ❖ Перспективы образовательной агломерации:

- 1) Определение функций участников образовательной агломерации в системе сопровождения непрерывного профессионального развития: *тьюторы, менторы, эксперты, методисты, аналитики* и создание условий для активного системного их участия в работе с кадрами
- 2) Развитие идеи планирования и осуществления деятельности образовательной агломерации через выявленные стратегии комплексного сопровождения интеграции систем оценки качества образования и механизмов управления
- 3) Интеграция деятельности образовательной агломерации с региональными организациями системы непрерывного профессионального развития, с муниципальными методическими службами, с лучшими управленческими командами

## Направления деятельности межмуниципальных проектных групп по развитию региональной политики в сфере оценки качества образования в 2022 году

**ММПГ № 1 по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования в контексте развития единой системы оценки качества образования и федеральной оценки муниципальных механизмов управления качеством образования**

*формирование модельных документов по представлению деятельности, обеспечивающей применение муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствии с целостным управленческим циклом на официальном сайте МОУО и представление успешных практик*

**ММПГ № 2 по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования в контексте развития единой системы оценки качества образования и федеральной оценки механизмов управления качеством образования**

*разработка единых преемственных подходов к структуре и содержанию документов управленческого цикла в рамках региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования и представление успешных практик*

**ММПГ № 3 по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования в контексте развития единой системы оценки качества образования и федеральной оценки механизмов управления качеством образования**

*разработка единых преемственных подходов к структуре и содержанию документов управленческого цикла в рамках региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования и представление успешных практик*

**ММПГ № 4 по реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области**

*формирование модельных документов и представление успешных практик реализации модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области*



## **Областной семинар**

**«О комплексной Дорожной карте межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования на 2022 год»**

## **Результаты деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2021 году и перспективы работы в 2022 году**

*Тюрина Елена Александровна,*  
начальник Управления общего образования  
Министерства образования и науки Челябинской  
области, председатель Учебно-методического  
объединения по общему образованию Челябинской  
области

**24 февраля 2022 года**