

«Содержательная линия 2. Федеральные проекты развития суверенной национальной системы образования и региональная система сопровождения их реализации на муниципальном и институциональном уровнях»



О системе региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в 2023 году и синхронизации муниципальных показателей

Андрей Александрович Барабас,
к.п.н., ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
заместитель председателя Учебно-методического
объединения в системе общего образования
Челябинской области

19 мая 2023 года

**Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2023 г. № 01/510
«Об утверждении Дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования в
Челябинской области на 2023 год»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
Раздел 2. Организационное и научно-методическое сопровождение развития региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Челябинской области				
2.4.	<p>Разработка и утверждение системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования, включающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обоснование необходимости утверждения показателей 2) описание методов сбора информации 3) методики расчета показателей 4) указание репрезентативности выборки 5) используемые информационные системы/ресурсы 	Март-май 2023 года	<p>Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>ГБУ ДПО ЧИППКРО</p> <p>ГБУ ДПО ЧИРПО</p> <p>ГБОУ «ЧОМЛИ»</p> <p>ОГБУ ЧЦОПМКП</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования и методики их расчета</p>

**Система региональных показателей эффективности систем управления качеством образования
в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области
от 03.05.2023 № 01/1147)**

**Показатели мониторинга эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся
с 2023 по 2025 годы (система 1.1 механизмов управления качеством образования)**

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы работы по оценки качества подготовки обучающихся Челябинской области

- ✓ Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года № 732-П)
- ✓ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399)

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ объективность оценки качества подготовки обучающихся
- ✓ сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся
- ✓ оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Заполнение статистических форм ФИС ОКО
- Заполнение статистических форм РИС ГИА, ФИС ГИА
- Заполнение статистических форм АИС «Управление качеством общего образования», ИР «Мониторинг объективности»
- Заполнение статистических форм ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4. Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

Показатели мониторинга эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся с 2023 по 2025 годы (фрагмент системы 1.1 механизмов управления качеством образования)

№ п/ п	Показатели эффективности оценки системы оценки качества подготовки обучающихся				Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы	Репрезентатив ность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся							
	Доля общеобразовательных организаций, показывающих необъективные результаты по итогам ВПР	14,5	14	13,5	Заполнение статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемы х объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K – общее количество общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР K_1 – количество общеобразовательных организаций, включенных в федеральную выборку школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов по итогам ВПР

Показатели эффективности оценки системы оценки качества подготовки обучающихся

- 2. По формированию объективной ВСОКО в каждой образовательной организации региона
- 3. По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора
- 4. По соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС общего образования
- 5. По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов
- 6. По оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

Региональные показатели эффективности систем управления качеством образования	Муниципальные показатели эффективности систем управления качеством образования
<ol style="list-style-type: none">1. По обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся2. По формированию объективной ВСОКО в каждой образовательной организации региона3. По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора4. По соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС общего образования5. По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов6. По оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора2. Содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений

Показатели мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях с 2023 по 2025гг. (система 1.2 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 1.2 механизмов управления качеством образования

- ✓ Концепция совершенствования системы работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2022 г. № 01/1320)

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ выявление школ с низкими результатами обучения
- ✓ определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- ✓ мониторинг ресурсных дефицитов образовательных организаций
- ✓ мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов
- ✓ профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Заполнение статистических форм ФИС ОКО, РИС ГИА, ФИС ГИА
- Заполнение статистических форм ИС «Мониторинг ФГОС», модуль «Мониторинг ФГОС ОО», модуль «Мониторинг ФГОС ОБЗ», ГИС «Образование»
- Заполнение статистических форм ФСН № ОО-1 ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4.Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

Показатели мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (фрагмент системы 1.2)

№ п/п	Показатели эффективности по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Челябинской области				Методы сбора, использование информационных систем/ресурсов	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1.По выявлению школ с низкими результатами обучения							
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и (или) математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре	30	29,5	29	Заполнение статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%,$ <p>где A_n – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и (или) математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре;</p> <p>A – общее количество общеобразовательных организаций принявших участие в ВПР/ОГЭ/ЕГЭ</p>

Показатели эффективности

2. определение динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР

- Показатели эффективности**
- 2. определение динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР
 - 3. мониторинг ресурсных дефицитов образовательных организаций
 - 4. мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов
 - 5. профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона



Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Региональные показатели эффективности систем управления качеством образования	Муниципальные показатели эффективности систем управления качеством образования
<ol style="list-style-type: none">1. По выявлению школ с низкими результатами обучения2. Определение динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР3. Мониторинг ресурсных дефицитов образовательных организаций4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов6. Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях региона	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем2. Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов3. Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Система региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году

Показатели мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с 2023 по 2025 годы (система 1.3 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 1.3 механизмов управления качеством образования

- ✓ Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1404)

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
- ✓ организация работы с талантливыми детьми и молодежью
- ✓ охват дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей
- ✓ выявление способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ охват мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Государственный информационный ресурс образовательного фонда «Талант и успех»
- Заполнение статистических форм ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Заполнение статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4. Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

Показатели мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с 2023 по 2025 годы (фрагмент системы 1.3)

№ п/п	Показатели эффективности оценки системы оценки качества подготовки обучающихся				Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей							
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей	79	80	81	Статистическая отчетность, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет; K ₁ – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (каждый ребенок учитывается единожды)

- Показатели эффективности оценки системы оценки качества подготовки обучающихся**
- 2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
 - 3. По охвату мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Региональные показатели	Муниципальные показатели (полный цикл)
1. По охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей 2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи 3. По охвату мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей 2. Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи 3. Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями 4. Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п. 5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах 6. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями 7. Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (система 1.4 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 1.4 механизмов управления качеством образования

- ✓ Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.03.2022 г. №01/626)

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования
- ✓ повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования
- ✓ совершенствование структуры среднего профессионального образования

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

Заполнение статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4. Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (фрагмент системы 1.4 механизмов управления качеством образования)



№ п/п	Показатели эффективности оценки организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся				Методы сбора, использование информационн ых систем	Репрезентат ивность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По проведению ранней профориентации обучающихся							
1.1	Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	69	74	79	Заполнение статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%,$ где A_n - количество обучающиеся дошкольных образовательных организаций, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения; A – общая численность обучающихся дошкольных ОО

Показатели эффективности

- Выявление предпочтений обучающихся основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации
- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО и СО (в том числе обучающихся с ОВЗ)
- Выбор профессии обучающихся основного общего образования и среднего общего образования
- Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов
- Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем
- Вовлеченность обучающихся организаций доп. образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся
- Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в профессиональной образовательной организации специальности
- Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональную образовательную организацию
- Учет обучающихся, поступивших в профессиональную образовательную организацию своего региона
- Вовлеченность обучающихся организаций профессионального образования в мероприятия, направленные на проф. самоопределение
- Соответствие выбранных обучающимися проф. ОО и ОО высшего образования специальностей в соответствии с потребностями рынка труда

Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Региональные показатели	Муниципальные показатели (полный цикл)
<ol style="list-style-type: none">1. По проведению ранней профориентации обучающихся2. По выявлению предпочтений обучающихся основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО и СОО(в том числе обучающихся с ОВЗ)4. По выбору профессии обучающихся основного общего образования и среднего общего образования5. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов6. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	<ol style="list-style-type: none">1. По проведению ранней профориентации обучающихся2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)4. По выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО5. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации6. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП7. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Система региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году

Показатели мониторинга эффективности системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций с 2023 по 2025 годы (система 2.1 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 2.1. механизмов управления качеством образования

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 года № 03/1011 «Об утверждении Методики (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.05.2022 года № 03/1036 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2022 г. № 01/1272 «Об утверждении Концепции формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области»

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ Качество управленческой деятельности
- ✓ Результаты обучения
- ✓ Формирование резерва управленческих кадров
- ✓ Подготовка школьных управленческих команд

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Заполнение статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», ФИС ОКО
- Заполнение ИС «Управление качеством общего образования»
- Заполнение статистических форм Форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО»
- Заполнение форм ГИС «Образование в Челябинской области»
- Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4. Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

Показатели мониторинга эффективности системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций с 2023 по 2025 годы
(фрагмент система 2.1 механизмов управления качеством образования)

№ п/п	Показатели эффективности оценки руководителей всех образовательных организаций				Методы сбора, использование информационных систем/ресурсов	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По качеству управленческой деятельности							
	Доля руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления образовательной деятельностью ОО	21,6	27	40	заполнение статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$K = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%,$ где A_n - количество руководителей ОО, показавших высокий уровень эффективности управления образовательной деятельностью ОО; A – общая численность руководителей ОО

Показатели эффективности оценки руководителей всех образовательных организаций

- По результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)
- По формированию резерва управленческих кадров
- По подготовке школьных управленческих команд



Синхронизация региональных и муниципальных показателей мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Региональные показатели	Муниципальные показатели
<ol style="list-style-type: none">1. По качеству управленческой деятельности2. По результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)3. По формированию резерва управленческих кадров4. По подготовке школьных управленческих команд	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО2. Содействие региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений3. Содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров4. Содействие региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций

Система региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году

Показатели мониторинга эффективности оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с 2023 по 2025 годы (система 2.2 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 2.2. механизмов управления качеством образования

- ✓ Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года № 732-П)
- ✓ Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной картой по ее реализации на 2021-2024 гг. (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 июня 2021 г №01/1753)

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников
- ✓ устранение дефицита педагогических кадров
- ✓ повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Заполнение статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»
- Статистические данные из отчетов центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников для ЭС «Электронный бюджет»
- Форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ФИС ФРДО

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4.
**Репрезентативность,
основание оценки:**
Генеральная выборка
всех оцениваемых

Показатели мониторинга эффективности оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с 2023 по 2025 годы
(фрагмент система 2.2 механизмов управления качеством образования)

№ п/п	Показатели эффективности оценки				Методы сбора, используемые информационные системы	Репрезентати вность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников							
1.1.	Доля педагогических работников, прошедших процедуру оценки компетенций педагогических и руководящих работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа	7,5	12,5	17,5	Заполнение статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%,$ где A_n -количество педагогических работников, прошедших процедуру оценки компетенций педагогических и руководящих работников в региональном центре оценки профмастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профдефицитов; A – общая численность пед. работников

Показатели эффективности оценки

2. По учету ИОМ совершенствования профмастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики проф.дефицитов
3. Обеспечение центров непрерывного повышения профмастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами
4. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона
5. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
6. По организации повышения квалификации педагогических работников
7. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
8. По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Региональные показатели	Муниципальные показатели
1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	1. Содействие региону в реализации мер, направленных на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
2. По учету ИОМ совершенствования профмастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профдефицитов	2. Содействие региону в реализации мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства
3. Обеспечение центров непрерывного повышения профмастерства педагогических работников кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	3. Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ
4. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	4. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
5. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	5. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
6. По организации повышения квалификации педагогических работников	6. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
7. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	7. Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников
8. По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	8. Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Система региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году

Показатели мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области с 2023 года по 2025 год (система 2.3 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 2.3. механизмов управления качеством образования

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы» от 30.12.2020 № 01/2795
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) от 01 июля 2022 года №01/1339

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ формирование ценностных ориентаций обучающихся
- ✓ профилактика деструктивного поведения обучающихся

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Заполнение статистических форм в ИС «Мониторинг воспитания»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4. Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

**Показатели мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся
Челябинской области с 2023 года по 2025 год
(фрагмент системы 2.3 механизмов управления качеством образования)**

№ п/п	Показатели эффективности оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области				Методы сбора, использование информационных систем	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета*
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По формированию ценностных ориентаций обучающихся							
1.1.1	Доля образовательных организаций, достигших низкого уровня результативности управления развитием социальных институтов воспитания	0,3	0,2	0,1	Заполнение статистических форм в ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%,$ <p>где A_n - количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов</p> <p>A – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге</p>

Показатели эффективности

2. По профилактике деструктивного поведения обучающихся



Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся

Региональные показатели	Муниципальные показатели (полный цикл)
1. По формированию ценностных ориентаций обучающихся 2. По профилактике деструктивного поведения обучающихся	1. По оценке сформированности ценностных ориентаций 2. По выявлению групп социального риска среди обучающихся 3. По учету обучающихся с деструктивными проявлениями 4. По профилактике деструктивного поведения обучающихся

Системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году

Показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования с 2023 года по 2025 год

(система 2.4 механизмов управления качеством образования)

1. Обоснование необходимости утверждения показателей

Целевая составляющая системы 2.3. механизмов управления качеством образования

- ✓ Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2021 г. № 01/1498 «Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области»

Ожидаемые эффекты планируемых результатов

- ✓ Качество образовательных программ дошкольного образования
- ✓ Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- ✓ Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- ✓ Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- ✓ Качество управления в дошкольных образовательных организациях

2. Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы

- Заполнение статистических форм в ИС «Мониторинг ФГОС», модуль ФГОС дошкольного образования
- Заполнение статистических форм в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»

3. Методика расчета

$$\frac{k_1}{k} * 100\%$$

4. Репрезентативность, основание оценки:

Генеральная выборка всех оцениваемых объектов

Показатели эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования с 2023 года по 2025 год (фрагмент системы 2.4 механизмов управления качеством образования)

№ п/п	Показатели эффективности оценки качества дошкольного образования				Методы сбора, использовани е информацион ных систем	Репрезентат ивность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение, %					
		Годы					
		2023	2024	2025			
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования							
1.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	99,2	99,6	100	Заполнение статистическ их форм в ИС «Мониторинг ФГОС», модуль ФГОС дошкольного образования	Генеральная выборка всех оцениваемы х объектов	$k = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество дошкольных ОО, в которых основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования А – общая численность дошкольных ОО

Показатели эффективности

- По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- По качеству управления в дошкольных образовательных организациях

Синхронизация региональных и муниципальных показателей эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования

Региональные показатели	Муниципальные показатели
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования	1. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	2. Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования
3. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	3. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
4. По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	4. Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
5. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях	5. Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

«Содержательная линия 2. Федеральные проекты развития суверенной национальной системы образования и региональная система сопровождения их реализации на муниципальном и институциональном уровнях»



О системе региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в 2023 году и синхронизации муниципальных показателей

Андрей Александрович Барабас,
к.п.н., ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
заместитель председателя Учебно-методического
объединения в системе общего образования
Челябинской области

19 мая 2023 года