

Внедрение инновационной деятельности (1 год)

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with several circles of different sizes and colors (teal, light blue, and grey). A teal triangle is located in the bottom-left corner. The text 'РИП 2022' is prominently displayed in the center of this graphic area.

РИП
2022

**Итоговый семинар для педагогических
и руководящих работников
образовательных организаций –
региональных инновационных
площадок**

18 ноября 2022 года



РИП
2022

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

в 2022 году по направлению

**«Педагогические технологии урочной, внеурочной и
воспитательной деятельности в условиях ЦОС»**

по теме

**«Формирование цифровой культуры учителя в условиях
гуманитарного образования»**

18 ноября 2022 года

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска»



Участники проекта

Участники проекта от РИП	Координатор от ГБУ ДПО РЦОКИО
1. Щербакова Галина Валентиновна, директор	Орехова Тамара Анатольевна, начальник отдела организации функционирования информационных систем
2. Апухтина Анна Владимировна, учитель информатики	
3. Бикбаева Елена Владимировна, учитель химии	
4. Возня Анна Петровна, учитель французского языка	
5. Смолина Оксана Васильевна, руководитель СП учителей иностранных языков	
6. Ширяева Юлия Владимировна, руководитель СП учителей начальных классов	
7. Егорова Юлия Владимировна, учитель географии	

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Цель проекта: создание на этапе цифровой трансформации образования условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в области цифровизации образования, в том числе для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также подготовки к выполнению новых видов образовательных задач.

Задачи:

- Разработать модель цифровой культуры педагогических работников системы образования Челябинской области
- Создать административно-управленческие и организационные условия формирования и внедрения модели цифровой культуры учителя в образовательный процесс гимназии.
- Обеспечить материально-технические и информационно-технологические условия для формирования и развития модели цифровой культуры.
- Обеспечить научно-методическое, информационно технологическое непрерывное профессиональное развитие педагогических работников для дальнейшего проведения научно-методических, информационных мероприятий и событий по направлениям трансформации образования, цифровой образовательной среды, оценки качества образования.
- Создать условия формирования и реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития по направлениям цифровой культуры, цифровизации образования, оценки качества образования.
- Разработать и осуществлять систему учета результативности формирования цифровой культуры педагогических работников гимназии.

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Ожидаемый результат:

повышение качества образования за счет создания условий для формирования цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования

Разработанный и представляемый на семинаре продукт (практика):

- модель цифровой культуры современного учителя;
- апробация модели смешанного обучения как одного из показателей формирования цифровой культуры учителя.

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

Модель цифровой культуры учителя

Общепользовательская ИКТ-компетентность

Цифровые компетенции:

- a. Критическое восприятие информации
- b. Использование социальных сетей
- c. Использование цифровых устройств
- d. Навыки поиска информации
- e. Электронный документооборот

Цифровая безопасность

- a. Резервное копирование
- b. Сетевой этикет
- c. Цифровая репутация
- d. Защита персональных данных
- e. Защита информации

Цифровое потребление

- a. Облачные технологии
- b. Госуслуги
- c. Мобильный интернет
- d. Платформы онлайн обучения

Общепедагогическая ИКТ-компетентность

Электронная информационно-образовательная среда:

- a. Проектная деятельность обучающихся
- b. Онлайн обучение
- c. Цифровая образовательная среда
- d. Цифровое портфолио обучающихся

Цифровые образовательные ресурсы:

- a. Коллекция ЦОР
- b. Средства создания ЦОР
- c. Интерактивные технологии
- d. Офисные технологии

Самообразование:

- a. Массовые открытые онлайн курсы
- b. Цифровые профессиональные сообщества
- c. Цифровое портфолио педагога

Цифровая экономика

- a. VR/AR
- b. Цифровые устройства в образовании
- c. Нейротехнологии и искусственный интеллект
- d. Большие данные
- e. Интернет вещей

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность

Экспертные системы:

- a. Моделирование содержания образования
- b. Педагогическое проектирование
- c. Педагогическое прогнозирование
- d. Дифференцированное обучение

Методика

- a. Методика изучения тем с ЭОР
- b. Разработка ЭОР по предмету
- c. Оценка качества ресурсов

Профессиональное развитие

- a. Знание качественных информационных источников своего предмета
- b. Участие в СОС (сетевых образовательных сообществах)
- c. Освоение новых моделей обучения

Общепедагогическая ИКТ-компетентность

Особенности обучения:

- a) Смешанное обучение
- b) Геймификация
- c) Микрообучение
- d) Мобильное обучение
- e) Видеотехнологии
- f) Адаптивное обучение
- g) Блокчейн

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на институциональном уровне:

- Анализ среды гимназии, ее готовности, программного и технического оснащения, уровня развития внутренней ИТ-инфраструктуры
- Анализ выборочного кадрового состава педагогических работников с целью выявления дефицитов цифровых навыков
- Прохождение ассессмента цифровых компетенций педагогических работников (готовы отчеты)
- Подготовка нормативной базы и инструктивных материалов

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

Институциональная нормативная база, регулирующая деятельность педагогических и руководящих работников в условиях ЦОС

1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (обновленное и дополненное)
2. Положение о ВСОКО (обновленное и дополненное)
3. Положение о тьюторе по вопросам становления и развития цифровой культуры педагогических и руководящих работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
4. Приказ о формировании творческой инициативной группы для реализации целей и задач региональной инновационной площадки на базе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
5. Приказ о внесении изменений в ООП ООО (в связи с введением модуля «Робототехника» в рамках предмета «Технология»)
6. Приказ о запуске курса внеурочной деятельности «Профориентация».
7. Приказ об апробации и использовании в образовательной деятельности информационно-коммуникационной платформы Сферум
8. Приказ об апробации и использовании ресурсов цифрового образовательного контента в урочной, внеурочной деятельности, а также в рамках занятий дополнительного образования.
9. Приказ об апробации и использовании в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»
10. Приказ об апробации и использовании в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")
11. Приказ об апробации модуля "Организация дополнительного профессионального образования" ГИС «Образование в Челябинской области»
12. Приказ об апробации и использовании платформы для создания и размещения онлайн-курсов Stepik.org как содержательного и структурного элемента цифровой образовательной среды МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

Инструктивные материалы в рамках деятельности РИП

1. Инструкция «Работа с гугл-формами в деятельности классного руководителя»
2. Инструкция «Работа с гугл-формами как инструментом для создания интерактивных тестов»
3. Инструкция «Создание практической работы на образовательной платформе Якласс»
4. Инструкция «Создание интерактивного онлайн теста с помощью конструктора onlinetestpad»
5. Инструкция «Как самостоятельно сделать запись своего онлайн урока?»
6. Инструкция «Инструмент LearningApps.org для создания интерактивных дидактических игр в рамках ФГОС второго поколения»

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на муниципальном уровне:

- Участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска
- Семинар для классных руководителей в рамках межведомственной профилактической акции «Дети улиц»
- Городской семинар «Школа молодого учителя»
- Семинар для учителей географии в рамках деятельности ГМО

на региональном уровне:

- Вебинар для руководящих и педагогических работников «Использование интерактивных онлайн сервисов в рамках апробации смешанного обучения как фактор становления цифровой культуры учителя»

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на федеральном уровне:

- Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по ДПП «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников»
- Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по ДПП «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»
- Международная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: поиск и выбор инновационных решений» (участие + статья в сборнике РИНЦ)
- Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (статья РИНЦ)

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

- Семинар региональных инновационных площадок для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (выступление)
- Участие в региональном конкурсе программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в качестве эксперта)
- Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обновления региональной политики в сфере оценки качества образования»
- Участие в Межрегиональной ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (статья)
- Статья принята в сборник материалов конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Значимость разработанного и представленного продукта:

для образовательной организации – РИП:

- Положительная динамика мотивации педагогического коллектива к самообразованию посредством онлайн курсов
- Широкое использование собственного технопарка (система голосования, 3D-очки, документ-камеры, панели, мобильный класс)
- Реализация требований ФГОС второго поколения за счет внедрения смешанного обучения

для системы образования Челябинской области:

- Повышение качества образования за счет создания мотивационной среды в образовательных организациях при условии целесообразного использования смешанного обучения
- Развитие навыков педагогического проектирования онлайн уроков для формирования конкурентноспособного имиджа современного учителя Челябинской области

«Формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»



Перспективы развития проекта на 2023 год

- Апробация разработанной модели цифровой культуры учителя
- Разработка и осуществление системы учета результативности формирования цифровой культуры педагогических работников гимназии
- Вовлечение педагогов в систему дистанционного самообразования – переход к модели самообучающейся организации - продумывание модели электронного портфолио учителя
- Пополнение платформы для обучения Stepik.org собственными онлайн курсами как дидактического объекта для организации межмуниципального взаимодействия
- Распространение инновационного педагогического опыта через участие в научно-методических мероприятиях ГБУ ДПО «РЦОКИО», а также в рамках педагогических стажировок



РИП
2022

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

в 2022 году по направлению

**«Педагогические технологии урочной, внеурочной и
воспитательной деятельности в условиях ЦОС»**

по теме

**«Формирование цифровой культуры учителя в условиях
гуманитарного образования»**

18 ноября 2022 года