

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with several circles of different sizes and colors (teal, light blue, and grey). A teal triangle is located in the bottom-left corner. The text 'РИП 2022' is prominently displayed in the center of this graphic area.

РИП
2022

**Итоговый семинар для педагогических
и руководящих работников
образовательных организаций –
региональных инновационных
площадок**

18 ноября 2022 года



РИП
2022

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка

в 2022 году по направлению

«Система управления качеством образования в школе»

по теме

**«Формирование системы объективизации процедур
оценки качества образовательных результатов в
общеобразовательной организации»**

18 ноября 2022 года

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Участники проекта

Участники проекта от РИП	Координатор от ГБУ ДПО РЦОКИО
Кузина Ирина Васильевна	Пекарская Лариса Викторовна, методист научно-методического обеспечения ГБУ ДПО РЦОКИО
Егорова Ольга Викторовна	
Денисенко Роза Сабировна	
Лаврентьева Анна Дмитриевна	
Цивилева Елена Борисовна	

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Цель проекта: формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в ОО

Задачи:

- ✓ Апробировать модель системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации, оценить эффективность реализации модели.
- ✓ Осуществить анализ и интерпретацию результатов апробации модели, разработать и реализовать план публичного представления результатов апробации профессионально-педагогическому сообществу.
- ✓ Сформировать Дорожную карту мероприятий, направленных на формирование позитивного имиджа объективизации процедур оценки качества образовательных результатов среди участников образовательных отношений.
- ✓ Обновить локальные акты, обеспечивающие формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в ОО, разработанные в ходе реализации проекта.

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Ожидаемый результат:

Функционирование системы объективизации процедур оценки качества образования и олимпиад, проводимых на уровне образовательной организации в МАОУ «СОШ №5», посредством решения задач их обеспечения и сопровождения

Разработанный и представляемый на семинаре продукт:

Модель объективизации процедур оценки качества образовательных результатов

**Модель
объективизации процедур оценки качества образовательных результатов**

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ	<p>Цель – формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в ОО.</p> <p>Задачи: 1. Проанализировать процедуры оценки качества образования институционального уровня с точки зрения объективности проведения и результатов.</p> <p>2. Определить механизмы объективизации процедур оценки качества образования на институциональном уровне.</p> <p>3. Разработать регламент проведения оценочных процедур на институциональном уровне.</p> <p>4. Разработать алгоритм организации наблюдения за проведением процедур оценки качества образования на институциональном уровне.</p> <p>5. Разработать для проведения процедур оценки контрольно-измерительные материалы с прозрачными критериями оценивания, обеспечивающими объективную оценку образовательных результатов.</p> <p>6. Создать условия для использования систем автоматизированного контроля качества знаний по общеобразовательным предметам.</p> <p>7. Внести изменения в локальную нормативную базу образовательной организации.</p>											
СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	<p>ОБЪЕКТ – процедуры оценивания</p>											
	<p>МЕХАНИЗМЫ ОБЪЕКТИВИЗАЦИИ</p> <table><tr><td>Локальная нормативно-правовая база</td><td>Контрольно-измерительные материалы</td><td>Регламент проведения оценочной процедуры</td><td>Независимое наблюдение</td><td>Системы контроля и проверки</td><td>Аналитическая деятельность</td></tr><tr><td>1.ООП НОО, ООП ОО, ООП СО. 2. Положение о ВСОКО 3. Положение о системе оценивания 4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 4.Порядок разработки КИМ для текущего контроля и промежуточной аттестации</td><td>1.Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам. 2. КИМ для проведения комплексных работ.</td><td>1.Регламент проведения 2.Инструкции организатора 3.Инструкция наблюдателя</td><td>1.Видеонаблюдение в кабинетах 2.Независимые наблюдатели</td><td>1.Автоматизированные системы контроля 2.Машинно-читаемые бланки 3.Независимая экспертиза</td><td>1.Цифровая аналитика (СГ-МСОКО) 2. Квалиметрия</td></tr></table>	Локальная нормативно-правовая база	Контрольно-измерительные материалы	Регламент проведения оценочной процедуры	Независимое наблюдение	Системы контроля и проверки	Аналитическая деятельность	1.ООП НОО, ООП ОО, ООП СО. 2. Положение о ВСОКО 3. Положение о системе оценивания 4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 4.Порядок разработки КИМ для текущего контроля и промежуточной аттестации	1.Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам. 2. КИМ для проведения комплексных работ.	1.Регламент проведения 2.Инструкции организатора 3.Инструкция наблюдателя	1.Видеонаблюдение в кабинетах 2.Независимые наблюдатели	1.Автоматизированные системы контроля 2.Машинно-читаемые бланки 3.Независимая экспертиза
Локальная нормативно-правовая база	Контрольно-измерительные материалы	Регламент проведения оценочной процедуры	Независимое наблюдение	Системы контроля и проверки	Аналитическая деятельность							
1.ООП НОО, ООП ОО, ООП СО. 2. Положение о ВСОКО 3. Положение о системе оценивания 4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 4.Порядок разработки КИМ для текущего контроля и промежуточной аттестации	1.Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам. 2. КИМ для проведения комплексных работ.	1.Регламент проведения 2.Инструкции организатора 3.Инструкция наблюдателя	1.Видеонаблюдение в кабинетах 2.Независимые наблюдатели	1.Автоматизированные системы контроля 2.Машинно-читаемые бланки 3.Независимая экспертиза	1.Цифровая аналитика (СГ-МСОКО) 2. Квалиметрия							
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ	<p>1.Сформирована система условий для объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в образовательной организации.</p> <p>2.Повышение качества образовательных результатов.</p>											

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на институциональном уровне:

- Внутришкольный семинар «Формирование положительного имиджа»
- Организация деятельности рабочих (творческих) групп по вопросам оценки качества на уровне ОО (в течение года)
- Подготовка и размещение на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО «Отличная школа» видеозаписи урока (биология, 10 класс- учитель Цивилева Е.Б.), видеоконсультации по подготовке обучающихся к ОГЭ (Обществознание – учитель Ибрагимова Л.Б.)

на муниципальном уровне:

- Проведение мастер-классов по проектированию локальных нормативных актов по формированию ВСОКО (май, сентябрь 2022 г.)
- Проектная сессия для организаций Саткинского МР по формированию системы объективизации оценочных процедур в ОО (сентябрь 2022 г.)
- Совместная деятельность с МОУ «СОШ №14» г. Сатка на основе Соглашения о сотрудничестве.
- Совместная деятельность со школой СМР с низкими результатами по проекту 500+

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

- Участие в семинаре по реализации «Дорожной карты межмуниципального взаимодействия по вопросам развития региональной системы оценки качества образования»
- Участие в сессии (форуме) участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (ММПГЗ/2 микрогруппа - руководитель Кузина И.В.)
- Участие в качестве слушателей тренд-сессии «Формирование объективной ВСОКО – актуальный тренд и приоритетная задача управления качеством образования» в режиме онлайн трансляции
- Участие в презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» (работа в фокус-группе ММПГ 3 по обновлению внутренних систем оценки качества образования (модельные решения формирования и представления документов управленческого цикла)
- Участие в региональном конкурсе программ развития в качестве эксперта (Кузина И.В.)
- Совместная деятельность в рамках инновационной деятельности с МАОУ «Гимназией 80 г. Челябинска» на основе Соглашения о сотрудничестве.
- Участие в семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных организаций 08.09.2022г.(выступление «Обеспечение объективности оценочных процедур институционального уровня»)

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

- ☐ Участие в работе межмуниципальных (муниципальных) проектных групп в составе образовательной агломерации по вопросам развития региональной системы оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности (разработаны модельные документы *«Модельное положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации», «Модельный порядок разработки контрольно-измерительных материалов (КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации», «Модельный распорядительный документ об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга показателей по системе оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации»*)
- ☐ Участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по направлениям оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

- ☐ Публикация «Комплексный подход к организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе»
- ☐ Участие в подготовке к выпуску научно-методического журнала ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое сопровождение систем оценки качества образования»/ публикация статьи «Комплексный подход к организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе» в № 15 НМЖ ГБУ ДПО РЦОКИО
- ☐ Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации (более 25 человек прошли различные курсы на базе ГБУ ДПО РЦОКИО).
- ☐ Участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО РЦОКИО в части практической направленности: стажировки, менторское сопровождение реализации ДПП ППК (управленческая команда в течение года неоднократно проводили стажировки и менторское сопровождение).

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на федеральном уровне:

- Участие в ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»
(выступление и статья «Основные подходы к формированию объективной ВСОКО»)
- Публикация статьи «Комплексный подход к организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе» (научно-методический журнал ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое сопровождение систем оценки качества образования» № 15)

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» Г. Сатка



Значимость разработанного и представленного продукта:

для образовательной организации – РИП:

- Обновление локальной нормативно-правовой базы ОО
- Апробация процедур оценки качества образовательных результатов, контрольно-измерительных материалов, вариантов организации наблюдения за процедурами оценки качества образовательных результатов

для системы образования Челябинской области:

- Данный проект способствует совершенствованию и развитию систем оценки качества образования
- Результаты инновационной деятельности используются другими ОО для объективизации оценочных процедур (трансляция опыта)
- Опыт РИП транслируется в рамках стажировки «Управление качеством образования в ОО на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования»
- Разработанные в рамках межмуниципального взаимодействия по развитию систем ОКО (образовательная агломерация) ММПГЗ- модельные документы для образовательных организаций

«Формирование системы объективизации процедур оценки качества образовательных результатов в общеобразовательной организации»

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка



Перспективы обновления инновационной деятельности на 2023 год

Инновационный проект «Оценочная компетентность педагогических работников как фактор повышения эффективности ВСОКО» на 2023-2025 гг.



РИП
2022

МАОУ «СОШ №5» г. Сатка

в 2022 году по направлению

«Система управления качеством образования в школе»

по теме

**«Формирование системы объективизации процедур
оценки качества образовательных результатов в
общеобразовательной организации»**

18 ноября 2022 года