

Внедрение инновационной деятельности (1 год)

РИП
2022

**Итоговый семинар для педагогических
и руководящих работников
образовательных организаций –
региональных инновационных
площадок**

18 ноября 2022 года

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with several circles of different sizes and colors (teal, light blue, and grey). A teal triangle is located in the bottom-left corner. The text 'РИП 2022' is prominently displayed in the center of this graphic area.

РИП
2022

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

в 2022 году по направлению

«Механизмы управления качеством образовательной
деятельности»

по теме

«Реализация модели научно-методической работы
внутрифирменного повышения квалификации педагогов,
обеспечивающей управление качеством образовательной
деятельности по формированию читательской
грамотности и развитию логического, креативного
мышления учащихся с использованием практик
международных исследований PISA»

18 ноября 2022 года

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Участники проекта

Участники проекта от РИП	Координатор от ГБУ ДПО РЦОКИО
Петрова О.В., директор	Поздеева Анна Викторовна, методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов
Кузнецова В.А., заместитель директора по НМР	
Савушкина Т.П., заместитель директора по УВР	
Мельникова О.А., заместитель директора по УВР	
Слуднова Н.В., руководитель социально-психологической службы	
Ламанова Е.В., руководитель информационно-аналитического центра	
Фадюшин О.С., руководитель информатизации школы	

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Цель проекта: Реализация модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, обеспечивающей управление качеством образовательной деятельности по формированию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся с использованием практик международных исследований PISA

Задачи:

- ✓ задача 1 Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации модели.
- ✓ задача 2 Формирование проектных задач по основным направлениям проекта.
- ✓ задача 3 Создание условий (мотивационных, организационных, научно-методических, материально-технических) для решения проектных задач.
- ✓ задача 4 Подготовка команды наставников для координации работ на площадках. Организация работы площадок.
- ✓ задача 5 Проведения мониторинговых исследований по теме проекта.
- ✓ задача 6 Обобщение, представление и продвижение опыта работы по тематике инновационного проекта.

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Ожидаемый результат:

Разработана, апробирована, внедрена, диссеминирована модель научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, обеспечивающая управление качеством образовательной деятельности по формированию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся с использованием практик международных исследований PISA.

Разработанный и представляемый на семинаре продукт:

Разработана, нормативно и организационно обеспечена, апробирована модель научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, обеспечивающая управление качеством образовательной деятельности по формированию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся с использованием практик международных исследований PISA.

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на институциональном уровне:

- *Скорректирована нормативно-методическая база проекта:* «Положение об инновационной модели научно-методической работы», скорректированы ООП, «Положение о системе оценивания образовательных результатов обучающихся», «Положение о текущем и промежуточном контроле образовательных результатов», «Положение о мониторинге инновационной деятельности учителя»;
- Разработана и апробирована модель научно-методической работы внутрифирм. повышения квалиф. педагогов;
- В рамках модели в системе работает научно-исследовательская лаборатория «Ключ к самосозиданию», подготовка команды наставников для координации работ на площадках. Организация работы площадок.
- Расположение на сайте школы нормативных и методических материалов по теме РИП.

на муниципальном уровне:

- *Издание методического пособия* «Развитие мышления учащихся на уроках математики» 152 стр., .
сборника статей «Развитие логического, креативного мышления на учебных занятиях начальной, основной, средней школы» 152 стр.
- Победа в муниципальном конкурсе «Новой школе- новые стандарты» в номинации «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности»

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на региональном уровне:

- Участие в 2 стажировках на базе МАОУ « СОШ №104 » по теме «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» (25+27 представителей ОО региона)
- Составление договоров о сетевом взаимодействии с 9 ОО –партнёрами (из них 2 школы с низкими обр. результ.)
- Организация консультаций в формате онлайн для школ –партнёров , вебинара по теме инновац. проекта

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

- Подготовка и напечатание 2 статей «Реализация модели научно - методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов как главного механизма управления качеством образования», «Реализация модели научно - методической работы ...по формированию читательской грамотности и развитию критического мышления учащихся» в журналах ГБУ ДПО РЦОКИО; пособия по информатике;
- Участие в сессии участников образовательной агломерации, руководство 5 микрогруппой, создание модельных документов;
- Участие в семинаре педагогических работников Челябинской области «Опыт формирования и диагностики метапредметных результатов обучающихся»
- Расположение на инф. ресурсе ГБУ ДПО РЦОКИО видеозаписи 3 уроков.

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на федеральном уровне:

- 6 Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» (6 статей и выступление)-15 декабря
- VI Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Значимость разработанного и представленного продукта:

для образовательной организации – РИП:

- Осознанному принятию педагогами идеи саморазвития и профессионального роста, овладение учителями технологиями, приёмами, практиками развития функциональной грамотности, логического мышления обучающихся;
- Создать основу для развития обучающихся, для повышения их функциональной грамотности, мотивации к обучению, способности творчески и грамотно решать различные проблемы;
- Школе приобрести качества самообучающейся организации.

для системы образования Челябинской области:

- Внедрение модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации позволит оптимизировать процесс управления качеством образовательной деятельности, представить его в полном управленческом цикле: от осознания проблемных зон и целеполагания до выбора технологий, педагогических приёмов, практик и получения качественных результатов в международных исследованиях PISA.2
- Педагогами Челябинской области овладение технологиями и приёмами развития функциональной грамотности и логического мышления, овладение обучающимися универсальными учебными знаниями на более высоком уровне.

«Название проекта»

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»



Перспективы развития проекта на 2023 год

- *Апробация, внедрение, диссеминация* модели научно-методической работы внутрифирменного повышения квалификации педагогов, обеспечивающая управление качеством образовательной деятельности по формированию читательской грамотности и развитию логического, креативного мышления учащихся с использованием практик международных исследований PISA;
- Создание сборника методических статей, рекомендаций, пособий по внедрению и диссеминации модели научно- методической работы;
- Организация и проведение стажировок и вебинаров по теме РИПа;
- Разработки и апробации электронного инструментария для работы лаборатории «Ключ к самосозиданию» с различными площадками , разработки электронной оболочки для сбора материала по концептуализации и распространению эффективного педагогического опыта;
- Мониторинговые исследования изменения качества преподавания педагогов школы и качества образовательной деятельности обучающихся школы по развитию функциональной грамотности и логического креативного мышления.



РИП
2022

МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»

в 2022 году по направлению

**«Механизмы управления качеством образовательной
деятельности»**

по теме

**«Реализация модели научно-методической работы
внутрифирменного повышения квалификации педагогов,
обеспечивающей управление качеством образовательной
деятельности по формированию читательской
грамотности и развитию логического, креативного
мышления учащихся с использованием практик
международных исследований PISA»**

18 ноября 2022 года