

Внедрение инновационной деятельности (1 год)

РИП
2022

**Итоговый семинар для педагогических
и руководящих работников
образовательных организаций –
региональных инновационных
площадок**

18 ноября 2022 года

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with several circles of different sizes and colors (teal, light blue, and grey). A teal triangle is located in the bottom-left corner. The text 'РИП 2022' is prominently displayed in the center of this graphic area.

РИП
2022

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» г. Верхний Уфалей

в 2022 году по направлению

**«Механизмы управления качеством образовательных
результатов»**

по теме

**«Модельная программа развития по управлению
качеством образования»**

18 ноября 2022 года

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Участники проекта

Участники проекта от РИП

Репета Лариса Михайловна - директор

Легаева Елена Владимировна – заместитель директора по методической работе

Иванова Татьяна Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Хузиахметова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Бигашова Татьяна Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе

Иванова Екатерина Леонидовна – учитель, руководитель кафедры учителей русского языка и литературы

Чиркова Валентина Михайловна – учитель, руководитель кафедры учителей математики

Сунцова Алена Юрьевна – учитель , руководитель кафедры учителей иностранного языка

Синицина Инна Робертовна – учитель, руководитель кафедры проектной деятельности

Координатор от ГБУ ДПО РЦОКИО

Морозов Игорь Викторович –
начальник отдела интерпретации
и анализа результатов оценки
качества образования ГБУ ДПО
«РЦОКИО»

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Цель проекта: Включение гимназии в комплексное сопровождение образовательных организаций Челябинской области посредством проектного управления (во взаимодействии с ГБУ ДПО РЦОКИО) ресурсами ОО для формирования, обобщения и распространения инновационного опыта по формированию институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления качеством образовательных результатов региональной системы оценки качества образования

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Задачи:

- ✓ **задача 1** Разработать, внедрить и распространить модельную программу развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся
- ✓ **задача 2** Представить опыт внедрения модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся
- ✓ **задача 3** Организовать сетевое взаимодействие, деятельность школьных управленческих команд по реализации модельной программы развития по управлению качеством образовательной деятельности, менторское сопровождения школ области
- ✓ **задача 4** Создать условия непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников гимназии
- ✓ **задача 5** Повысить информационную компетентность родителей обучающихся, включая родителей учеников с особыми образовательными потребностями

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Ожидаемый результат: Разработанная модельная программа развития по управлению качеством образования посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления качеством образовательных результатов региональной системы оценки качества образования

Разработанный и представляемый на семинаре продукт:

Программа развития по управлению качеством образования

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на институциональном уровне:

- Созданы рабочие группы по созданию интегрированной программы развития (Программа развития МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» + Программа развития по управлению качеством образования). Идет процесс работы над созданием программы
- Разработаны локальные нормативные акты в рамках темы
- Проведена корректировка Программы развития по управлению качеством образования

на муниципальном уровне:

- Проведен городской методический семинар «Формирование функциональной грамотности» (март 2022 г.)
- Осуществляется взаимодействие с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности по повышению качества образования
- Организована поддержка МБОУ «СКОУ №9» ВГО по выходу из «зоны неэффективного функционирования»

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на региональном уровне:

- Участие в конкурсе программ развития по управлению качеством образования
- Участие в составе межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в 2022 году, в том числе руководство ММПГ №3 по обновлению ВСОКО в части формирования и представления документов управленческого цикла
- Подготовлена статья в электронный научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» по теме «Программа развития как стратегия управления результатами инвариантных и вариативных оценочных процедур»

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта

на региональном уровне:

- Разработаны программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ: «Практические аспекты эффективного управления развитием образовательной организации через проектирование программ развития», «Моделирование муниципальной системы оценки качества образования», «Распорядительные документы как организационные механизмы управления муниципальными системами оценки качества образования», «Управленческий потенциал региональной методики оценки эффективности деятельности образовательной организации»
- Подготовлена статья в сборник VII межрегиональной научно-практической конференции «Сетевая форма межмуниципального взаимодействия как возможность эффективного функционирования ВСОКО»
- Подготовлены и размещены на информационно-образовательных ресурсах видеозаписи 2-х уроков

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Значимость разработанного и представленного продукта:

для образовательной организации – РИП:

- Возможность использования модельных документов управленческого цикла в работе
- Совершенствование ВСОКО
- Обмен опытом
- Повышение компетенций руководителей и педагогических работников ОО

для системы образования Челябинской области:

- Профессионально-общественное обсуждение научно-методических продуктов
- Использование разработанных документов образовательными организациями Челябинской области
- Интеграция ресурсов

«Формирование институциональной модельной программы развития по управлению качеством образовательных результатов обучающихся посредством внутренней системы оценки качества образования на основе инвариантных и вариативных оценочных процедур с опорой на механизмы управления»

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»



Перспективы развития проекта на 2023 год

- Подготовка практико-ориентированного методического материала для публикации в региональных изданиях
- Вовлечение большего количества партнеров в реализацию проекта
- Апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий
- Разработка научно-методических материалов



РИП
2022

МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» г. Верхний Уфалей

в 2022 году по направлению

**«Механизмы управления качеством образовательных
результатов»**

по теме

**«Модельная программа развития по управлению
качеством образования»**

18 ноября 2022 года