



**Тренды методического сопровождения
развития муниципальных и
институциональных механизмов управления
качеством образования**

***Трендовая сессия
Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в
комплексном сопровождении деятельности
муниципальных методических служб по управлению
качеством образования***

Модератор: Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук

15 ноября 2022 г.



Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

**Работа с региональным методическим активом по оценке
ключевых характеристик образовательных результатов
(метапредметных результатов и функциональной грамотности)
как перспективное направление взаимодействия
ГБУ ДПО РЦОКИО и муниципальных методических служб**

Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Треки (траектории)
развития системы
оценки качества
подготовки
обучающихся

1) объективность
оценки качества
подготовки
обучающихся

2) сбалансированность
системы оценки
качества подготовки
обучающихся

**3) оценка ключевых
характеристик
качества подготовки
обучающихся**

Трек 3	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС (НОО, ООО, СОО); – по оценке функциональной грамотности; – по популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.)
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению уровня подготовки обучающихся НОО, ООО, СОО (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки); – по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов; – по оценке функциональной грамотности
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, меры и управленческие решения в рамках других управленческих направлений (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; обеспечения профессионального развития педагогических работников и др.)
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	



Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек развития системы оценки качества подготовки обучающихся: **оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся**

❖ Функциональная грамотность

❖ Метапредметные результаты

- ☐ Новые ФГОС ОО: функциональная грамотность определяется как *способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности*
- ☐ В целях обеспечения реализации образовательных программ образовательные организации **должны создавать условия**, обеспечивающие возможность формирования **функциональной грамотности обучающихся и достижения метапредметных результатов**
- ☐ Региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности достижения метапредметных результатов должны быть направлены на выявление и оценку способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач
- ☐ **«Сквозная» методическая задача взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО и муниципальных методических служб:** научить педагогов формировать и оценивать функциональную грамотность обучающихся, оценивать метапредметные результаты (сформированность универсальных учебных действий) при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО
- ☐ **Региональный методический ресурс** – областной методический актив (направление оценки качества образования) как часть региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров





Нормативные основы деятельности методического актива

Федеральный уровень

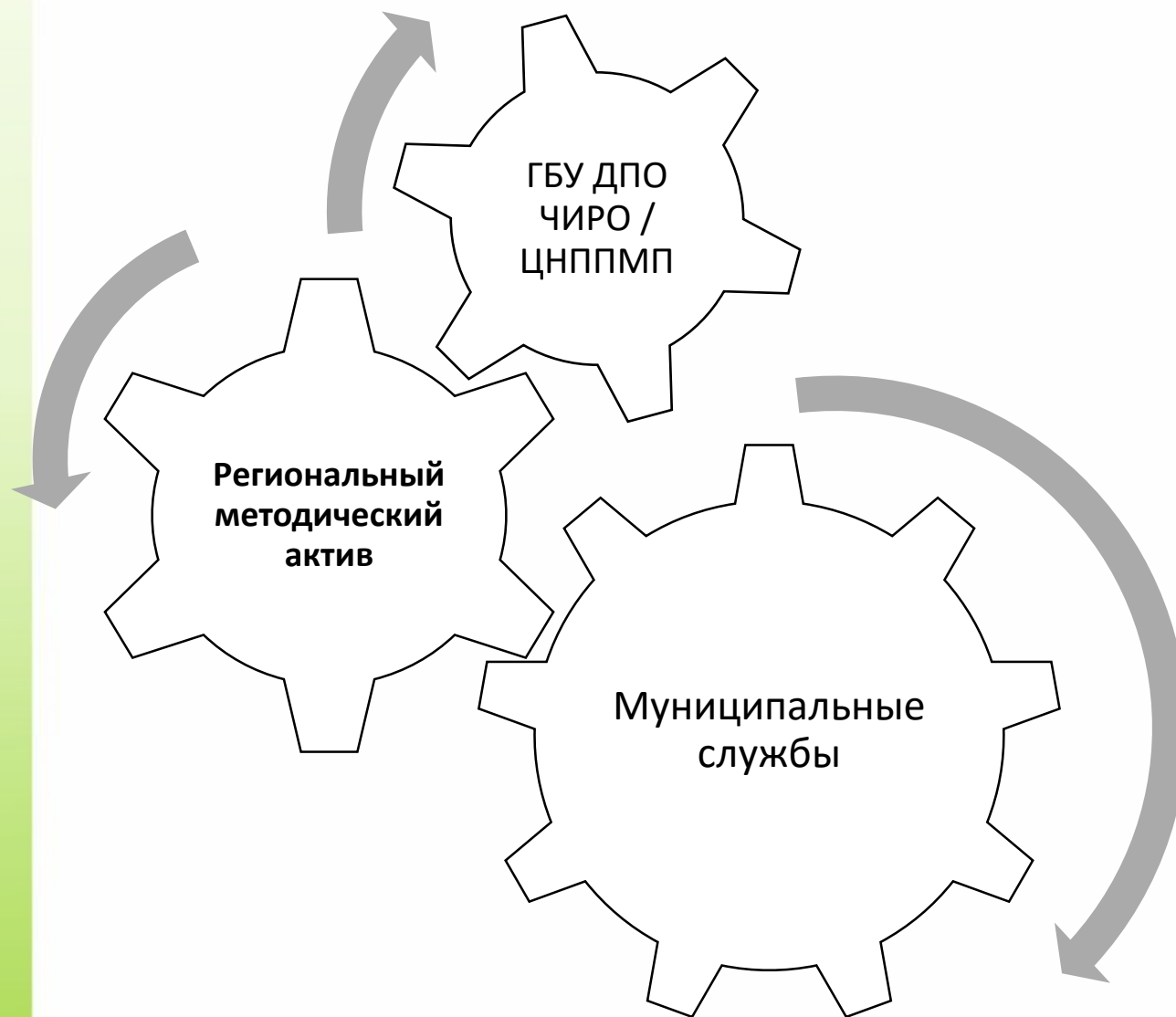
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» *(дано определение и смыслы региональной инфраструктуры методического сопровождения)*
- Письмо Министерства просвещения РФ от 6 июля 2021 г. № 2163 «О методических рекомендациях» *(обозначены функции и полномочия участников региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)*

Региональный уровень

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 июня 2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.» *(определено значение формирования регионального экспертного, методического и тьюторского актива по результатам федеральных и региональных оценочных процедур)*



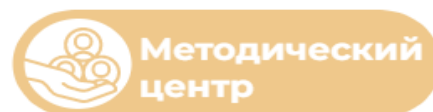
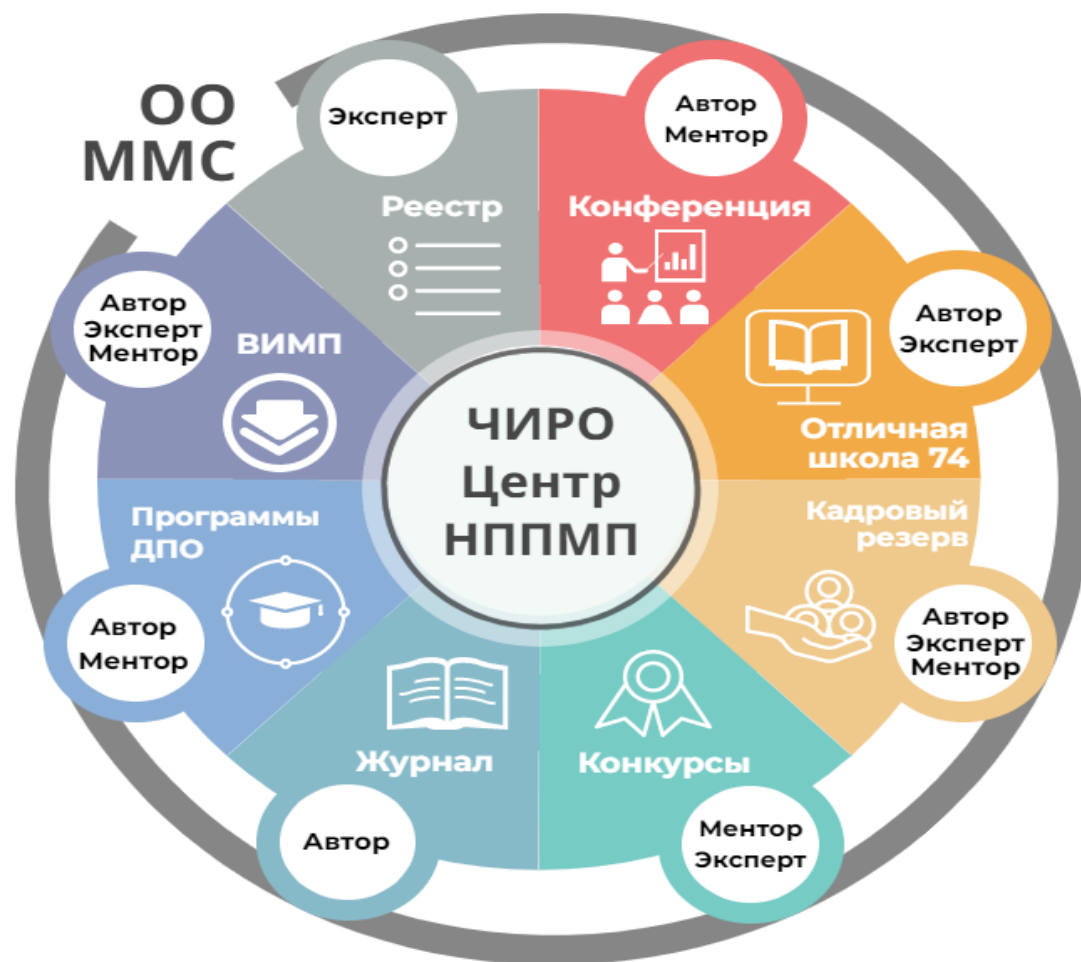
Роль областного методического актива (направление оценки качества образования) в методическом сопровождении педагогов при оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (метапредметных результатов и функциональной грамотности)



- 💡 **Эксперт** по направлениям оценочных процедур, учебных и методических материалов на открытых образовательных ресурсах; региональных конкурсов
- 💡 **Ментор** - «транслятор» в реализации программ стажировок, экспертных материалов, проектной деятельности (муниципальные и региональные проекты), по внедрению инновационной деятельности
- 💡 **Автор** программ стажировок, экспертных и методических материалов, модельных документов и др., учебных, методических и иных материалов для открытых образовательных ресурсов и др.



Направления привлечения деятельности методического актива по оценке ключевых характеристик образовательных результатов (метапредметных результатов и функциональной грамотности)



Работа с региональным методическим активом по оценке ключевых характеристик образовательных результатов

❖ Организационный алгоритм:

Информирование муниципалитетов о работе регионального методического актива по оценке ключевых характеристик образовательных результатов (направления, содержание на 2023, требования к участникам, формирование состава от территорий)	Декабрь 2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование списка участников регионального методического актива на 2023 год; представительство в нем ММС всех территорий. ➤ Закрепление списка приказом Министерства образования и науки Челябинской области
Формирование дорожной карты работы регионального методического актива по оценке ключевых характеристик образовательных результатов. Формирование показателей результативности работы регионального методического актива по оценке ключевых характеристик образовательных результатов	Январь 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дорожная карта регионального методического актива по оценке ключевых характеристик образовательных результатов на 2023 год. Показатели результативности. ➤ Закрепление ДК и показателей приказом Министерства образования и науки Челябинской области
Реализация мероприятий дорожной карты. Мониторинг результативности участия муниципалитетов в работе методического актива	Январь – ноябрь 2023	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение методических мероприятий, представление и продвижение методических материалов мероприятий ➤ Размещение на ресурсе Отличной школы74.ru
Обмен успешными практиками методической работы с педагогами по оценке ключевых характеристик образовательных результатов	Сентябрь Декабрь 2023	<p>Представление опыта в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дня образовательной агломерации ➤ Ежегодной межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»



Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

**Работа с региональным методическим активом по оценке
ключевых характеристик образовательных результатов
(метапредметных результатов и функциональной грамотности)
как перспективное направление взаимодействия
ГБУ ДПО РЦОКИО и муниципальных методических служб**

***Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук***