



**Тренды методического сопровождения  
развития муниципальных и  
институциональных механизмов управления  
качеством образования**

***Трендовая сессия  
Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в  
комплексном сопровождении деятельности  
муниципальных методических служб по управлению  
качеством образования***

***Модератор:*** Барабас Андрей Александрович,  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,  
кандидат педагогических наук

15 ноября 2022 г.



Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

**Перезагрузка образовательной агломерация: от выработки модельных решений к комплексному сопровождению деятельности муниципальных методических служб по направлениям оценки и управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации**

*Баранова Юлия Юрьевна,  
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*

15 ноября 2022 г.



# Образовательная агломерация

инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования

**Образовательная агломерация** – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО

## Цель

создание условий применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования

## Стратегия

комплексное сопровождение инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования

## Организатор по развитию РСОКО

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

## Региональный координатор

93%

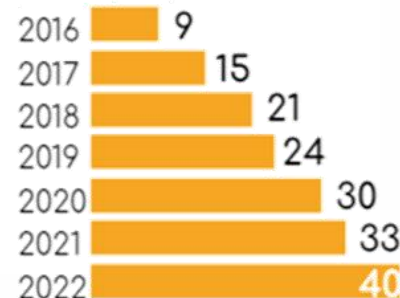
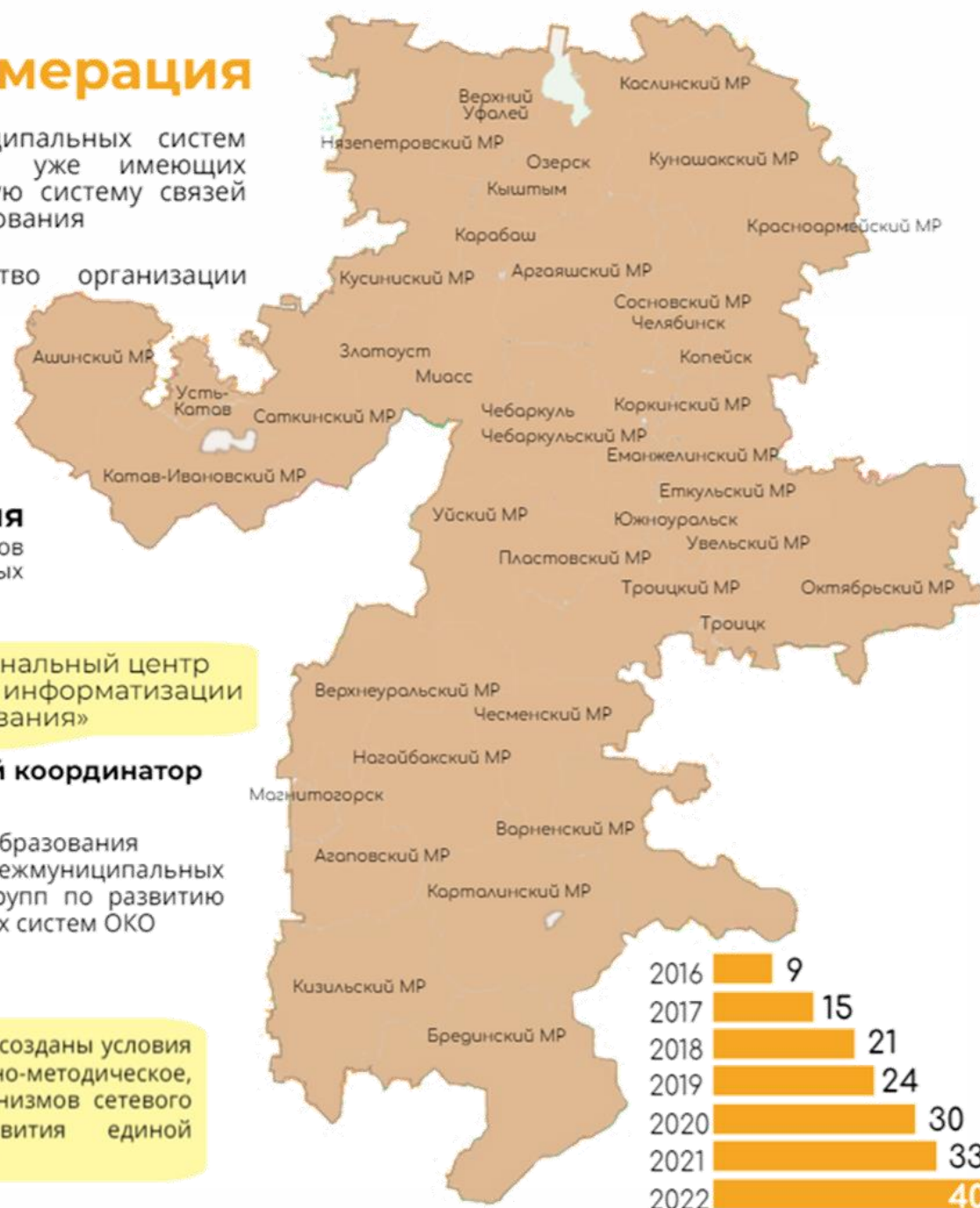
муниципальных органов управления образованием

406

работников образования в составе межмуниципальных проектных групп по развитию региональных систем ОКО

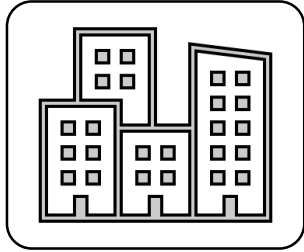
## Ожидаемый результат

в системе образования Челябинской области к концу 2025 года будут созданы условия и обеспечено комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное) применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования





## Состав образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования 2022 год



**Городские округа (13):** Верхнеуфалейский; Златоустовский; Карабашский; Копейский; Кыштымский; Магнитогорский; Миасский; Озёрский; Троицкий; Усть-Катавский; Чебаркульский; Челябинский; **Южноуральский**

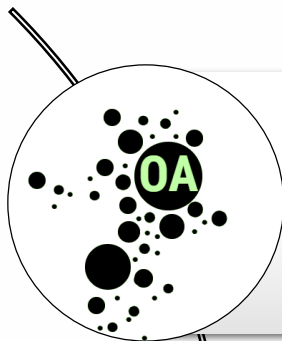


**Муниципальные районы (27):** Ашинский; Брединский, Варненский; Верхнеуральский; Карталинский; Каслинский; Кизильский; Коркинский; Красноармейский;; Кусинский; Нагайбакский; Нязепетровский, Октябрьский; Пластовский; Саткинский; Сосновский; Троицкий; Увельский; Уйский; Чебаркульский; Чесменский;

**Агаповский, Аргаяшский, Еманжелинский, Еткульский, Катав-Ивановский, Кунашакский**



## Комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования – основное содержание деятельности образовательной агломерации



**Образовательная агломерация** – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию региональной системы оценки качества образования (*комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования*)



**Организатор образовательной агломерации** по развитию региональной системы оценки качества образования – Министерство образования и науки Челябинской области



**Региональный координатор проекта** – ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»





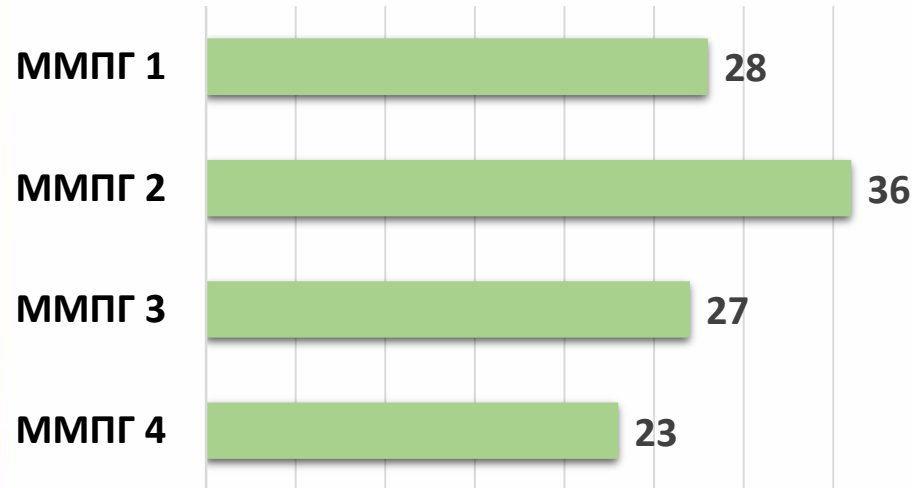
## Региональная политика в сфере оценки качества образования

- ❖ **Обеспечение** функционирования и развития региональной системы оценки качества образования
  - ❖ **Комплексное сопровождение** функционирования и развития региональной системы оценки качества образования
- ❖ **Актуальная задача 2022 года:** целенаправленное управление обновлением вертикали РСОКО – МСОКО – ВСОКО **на основе применения единых механизмов оценки качества управления образованием**
- ❖ **Стратегия управления качеством образования** – направленность региональной политики на развитие механизмов управления качеством образования
- ❖ **Региональный механизм** – межмуниципальное взаимодействие по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и реализации региональной политики
- ❖ **Организационная форма взаимодействия** – образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования
- ❖ **Проектировочные площадки** – межмуниципальные проектные группы (4), микрогруппы в составе межмуниципальных проектных групп (22)

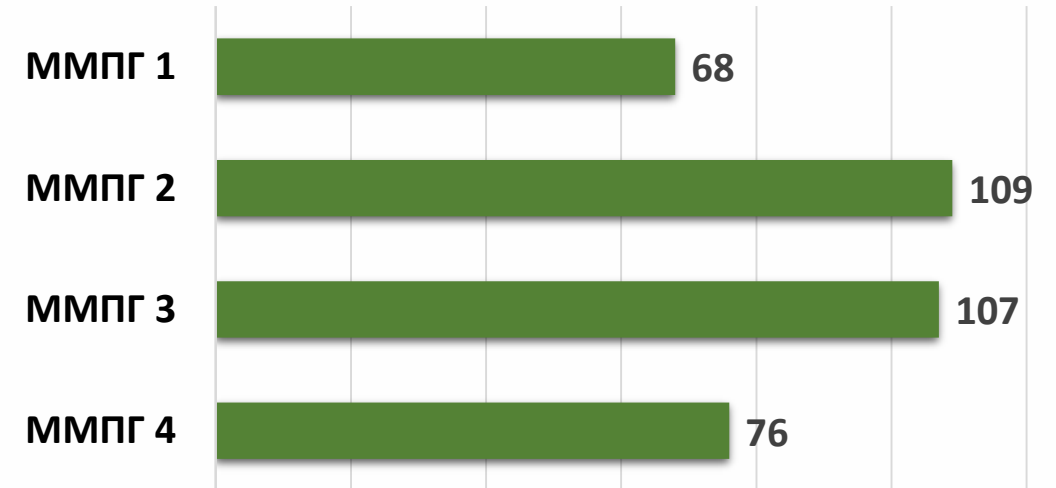


## Статистика межмуниципальных проектных групп в составе образовательной агломерации (по заявкам МОУО)

Количество муниципалитетов в составе ММПГ



Количество специалистов в составе ММПГ



# Механизмы управления качеством образования



Методические рекомендации  
по развитию механизмов управления  
качеством образования



Методические рекомендации  
по развитию муниципальных механизмов  
управления качеством образования  
(проект)

## 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей ОО

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования





**Объединение усилий  
всех уровней управления  
образованием для решения  
единых задач повышения  
качества образования**

**Стимулирование поддержки  
реализации региональной  
политики в области управления  
качеством образования со  
стороны муниципальных  
органов управления  
образованием**

**Модель  
эффективного  
муниципального  
управления  
качеством  
образования**

**Исключение действий,  
приводящих к повышению  
бюрократической нагрузки на  
образовательные организации**

**Соблюдение преемственности в  
структуре муниципальных  
управленческих механизмов по  
отношению к региональным  
управленческим механизмам**

**Направленность деятельности межмуниципальных проектных групп  
на сопровождение модели эффективного муниципального управления  
качеством образования**



Региональный центр  
оценки качества и  
информатизации  
образования



Министерство  
образования и науки  
Челябинской области



### Проектная

- Стратегия превентивного обновления  
«На шаг впереди»
- Стратегия модельного адресного проектирования  
«Вырабатываем модельные решения»



### Стажировочная

- Стратегия менторского сопровождения  
«Делайте вместе с лучшими»
- Стратегия горизонтального обучения  
«Учимся в совместной практике»



### Информационная

- Стратегия управления качеством на основе  
информационной политики  
«Управляем информацией – управляем качеством»
- Стратегия развития цифровой культуры  
«Формируем цифровую культуру»



### Консультационная

- Стратегия адресного сопровождения  
«Развиваем культуру управления»
- Стратегия профессионального принятия  
нового  
«Оцени и действуй»

Стратегии образовательной агломерации

## 27 проектов документов

### Полный управленческий цикл

Технологическая карта механизма «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение к положению о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании)
Приказ о проведении мониторинга и анализа данных ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой город. Образование»)
Приказ об организации и проведении мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах
Письмо о направлении результатов муниципального мониторинга организации системы дополнительного образования в текущем учебном году (с приложением информационно-аналитической справки)
Приказ о направлении результатов муниципального мониторинга потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах в текущем учебном году (с приложением информационно-аналитической справки)
Приказ об итогах городского конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей в текущем учебном году
Приказ об утверждении дорожной карты (комплекса мер) по созданию новых мест дополнительного образования детей в муниципальном образовании
Приказ об утверждении положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях
Приказ о создании ресурсных центров по развитию дополнительного образования (на основе учета потребностей обучающихся на базе образовательных организаций)

## Портфель модельных муниципальных решений

### Неполный управленческий цикл

Письмо о предоставлении дорожных карт по итогам индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ
Приказ о проведении мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования
Приказ о мониторинге соблюдения процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении основной образовательной программы основного общего образования (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов в текущем учебном году
Приказ о проведении мониторинга обеспечения оптимизации графиков проверочных работ муниципального образования
Приказ о результатах регионального мониторинга сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования в текущем учебном году
Приказ о результатах мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в текущем учебном году
Приказ о результатах мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования (наименование) в текущем учебном году
Приказ о результатах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем учебном году

## Портфель модельных муниципальных решений

Модельная организационная структура представления муниципальных механизмов управления качеством образования

Модельный распорядительный документ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, (приказ) об утверждении организаций и лиц, ответственных за реализацию муниципальных механизмов управления качеством образования

Модельный распорядительный документ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, (приказ) об организации работы по предоставлению информации и документов в рамках муниципальных механизмов оценки качества образования

Модельное положение об официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в условиях функционирования механизмов управления качеством образования

Технология формирования и представления кластерного анализа по результатам оценочных процедур федерального и регионального уровней: методические рекомендации для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Модельная муниципальная программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами

Модельная муниципальная дорожная карта реализации проекта по организации работы и комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования

Модельная концепция муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся

Регламент (модельный) функционирования ГИС «Образование» (модуль «Сетевой Город. Образование», включая раздел «Одаренные дети») на муниципальном уровне

Показатели (модельные), характеризующие муниципальную систему образования, на основе данных ведомственных информационных систем



## 42 проекта документов

## Портфель модельных решений для образовательной организации

**Модельные концептуальные документы по обновлению внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования**

Модельная программа развития общеобразовательной организации по управлению качеством образования
Модельное положение о методической работе в общеобразовательной организации
Модельное положение о воспитательной работе в общеобразовательной организации
Модельное положение о проведении мониторинга системы воспитания обучающихся
Модельное положение о ВСОКО дошкольной образовательной организации

**Пример: Система работы по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях**

Приказ об утверждении порядка использования данных информационной системы «Управление качеством образования» и иных контекстных данных для оценки качества результатов обучения
Приказ о проведении мониторинга по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Приказ об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга выявления обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Приказ об утверждении Дорожной карты по повышению эффективности системы работы с обучающимися в общеобразовательной организации с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
Приказ об утверждении аналитической справки об эффективности работы по профилактике неуспеваемости и коррекционной работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях за период (за год) с аналитикой



## Профессионально-общественные обсуждение и экспертиза материалов межмуниципальных проектных групп

### **Портфель модельных муниципальных решений:**

27 проектов документов (полный и неполный управленческий цикл)

### **Портфель модельных решений для образовательной организации:**

42 проекта документов (модельные концептуальные документы по обновлению внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования)

**Участники профессионально-общественного обсуждения:** профессионально-общественное сообщество системы образования Челябинской области

**Участники профессионально-общественной экспертизы:** региональные *эксперты* в сфере оценки качества образования – *участники межмуниципальных проектных групп* в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

**Сроки проведения:** с 19 по 30 сентября 2022 года

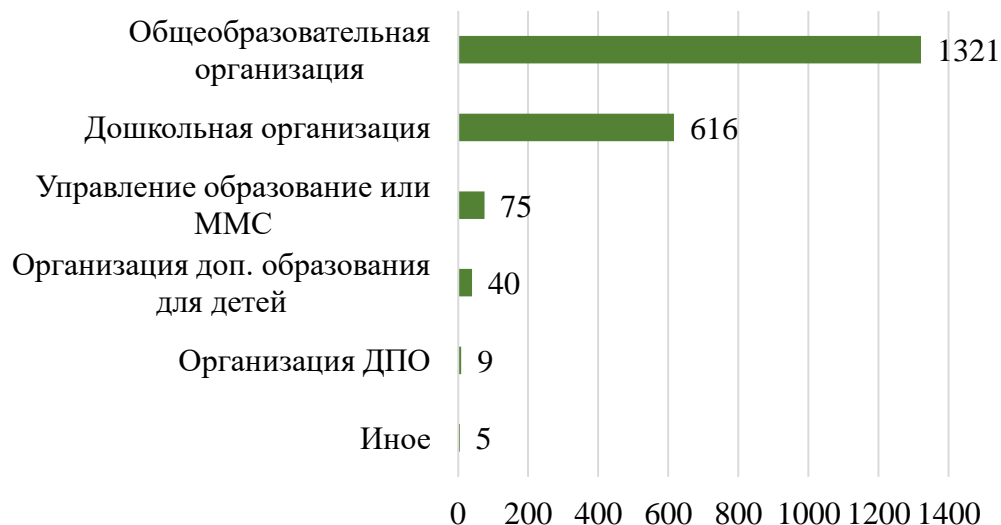




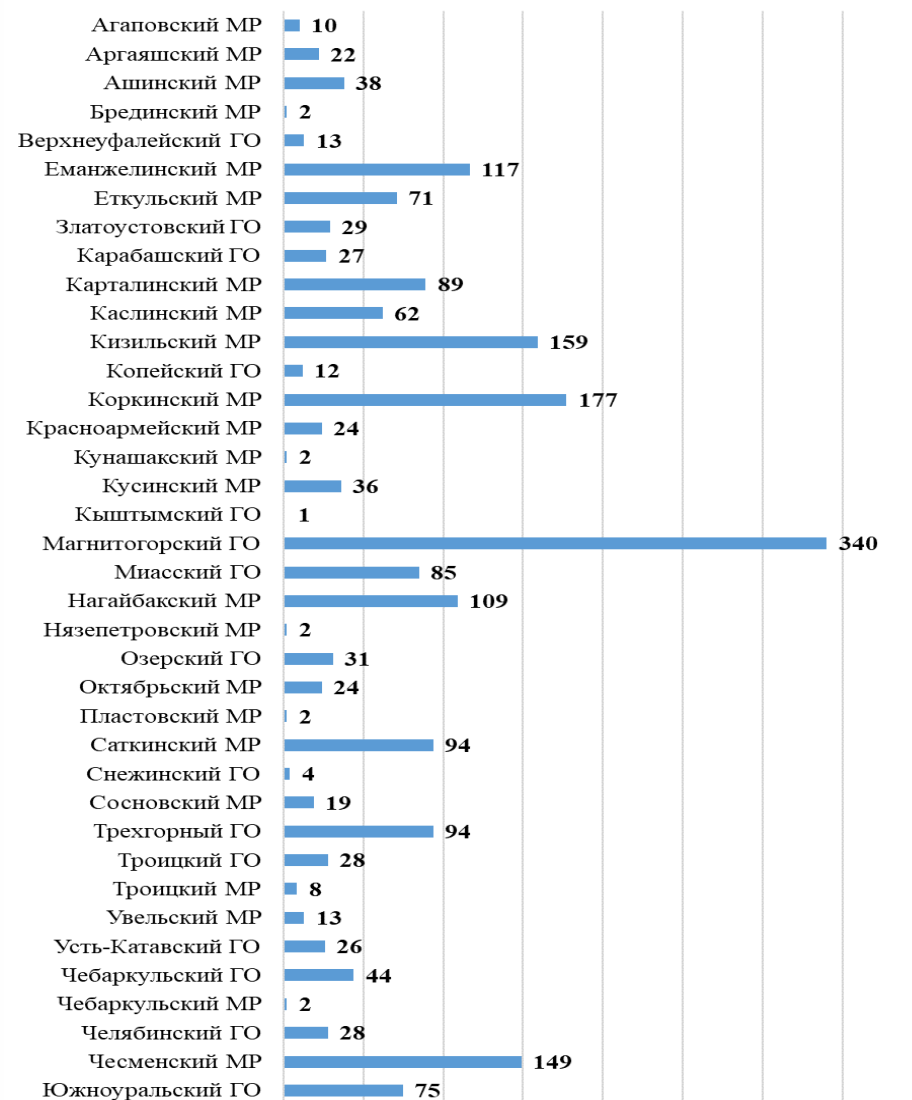


## Результаты профессионально-общественного обсуждения материалов межмуниципальных проектных групп

- Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения – 2066 человек



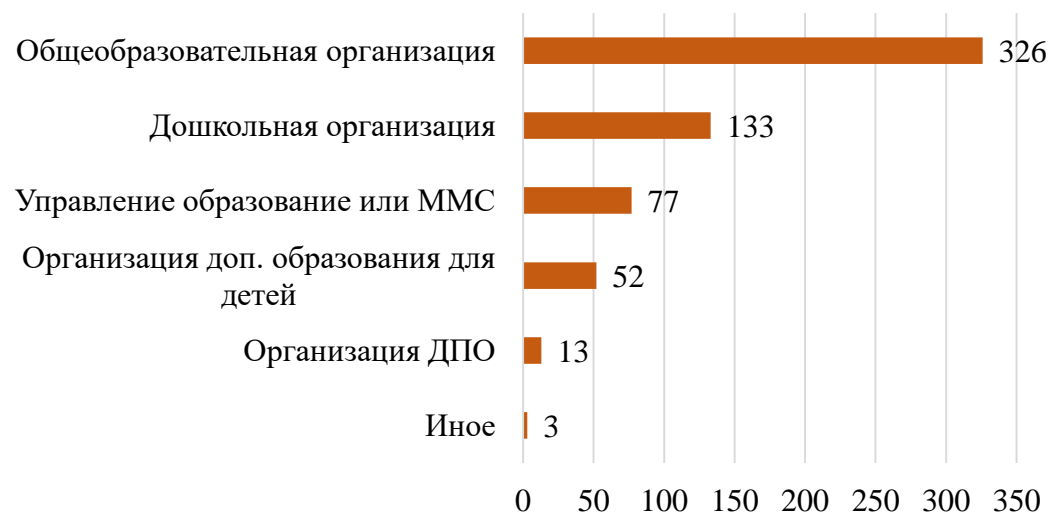
- Территориальный охват участия - 88% (38 территорий)
- Не приняли участие в обсуждении представили системы образования Локомотивного ГО, Варненского МР, Верхнеуральского МР, Катав-Ивановского МР, Уйского МР



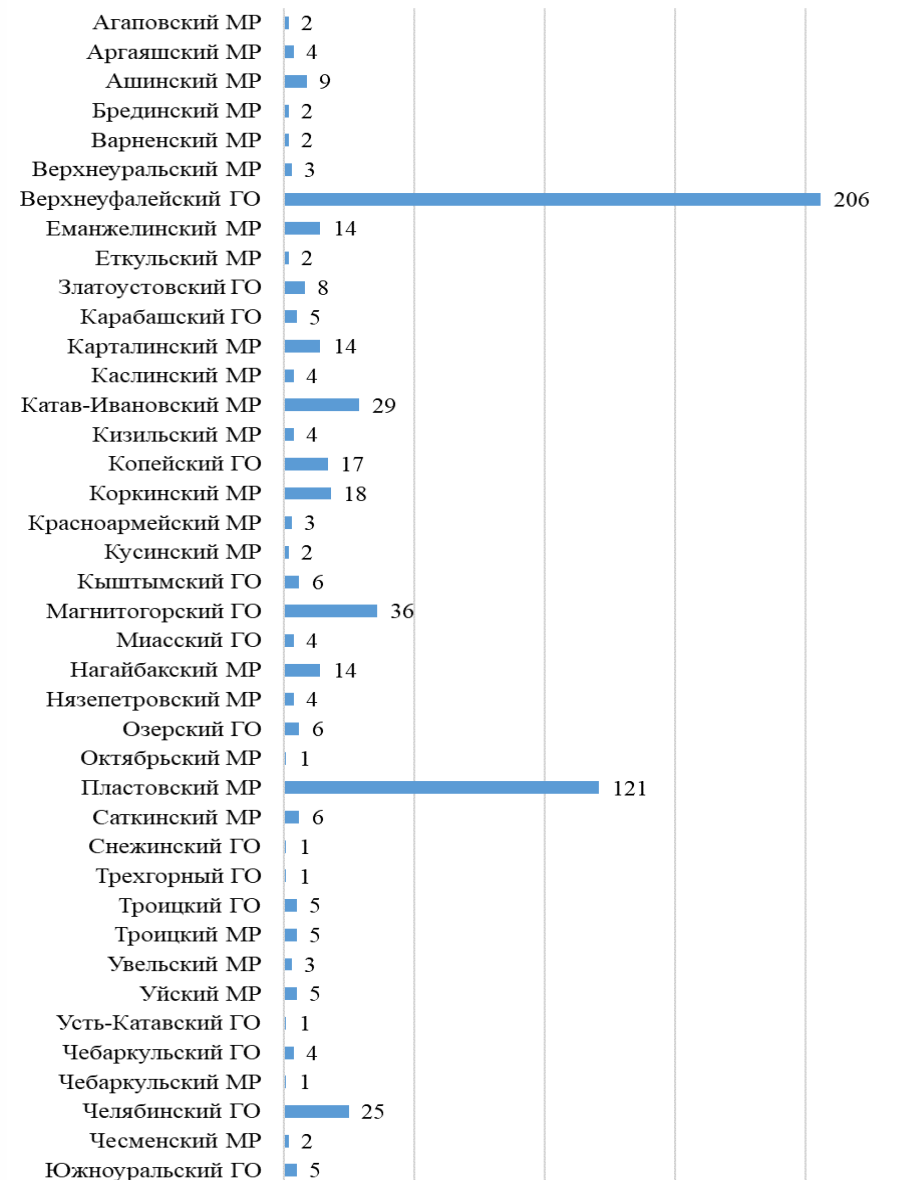


## Результаты экспертизы материалов межмуниципальных проектных групп

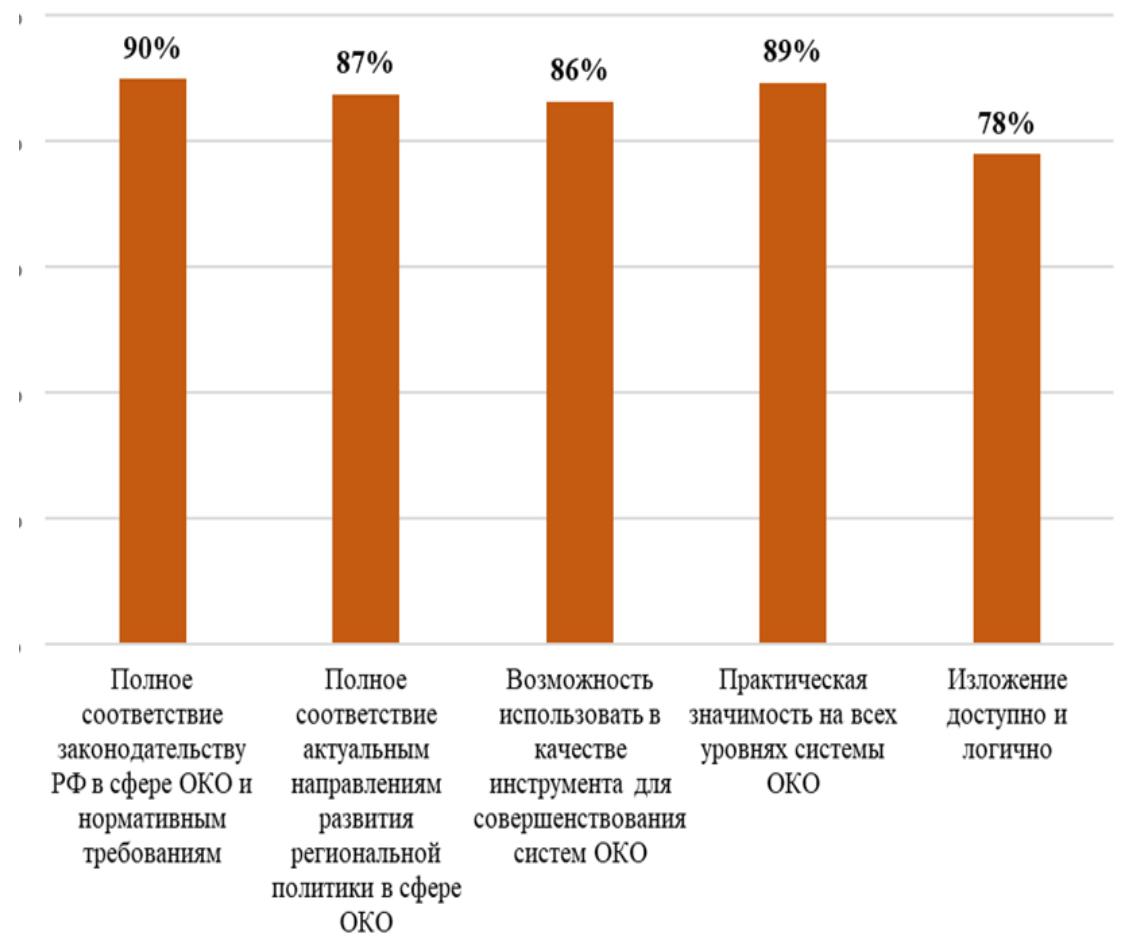
- ❑ Общее количество экспертов – 604 человека (на 180 больше, чем в 2021 году)
- ❑ Общее количество экспертиз – 655



- ❑ Территориальный охват участия - 93% (40 муниципальных образований)
- ❑ Не приняли участие в профессионально-общественной экспертизе 3 территории – Локомотивный городской округ, Сосновский и Кунашакский муниципальные районы

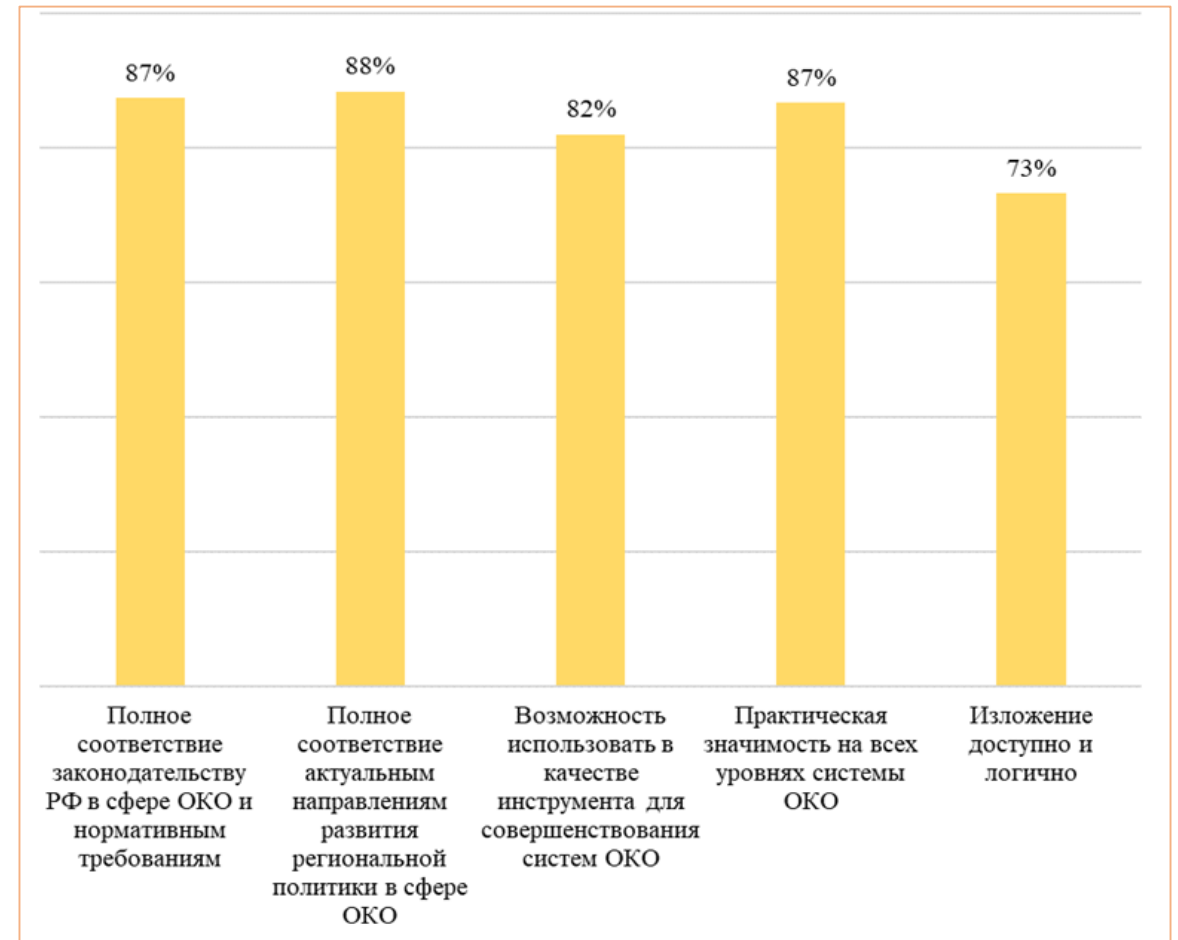


# Результаты экспертизы материалов межмуниципальных проектных групп

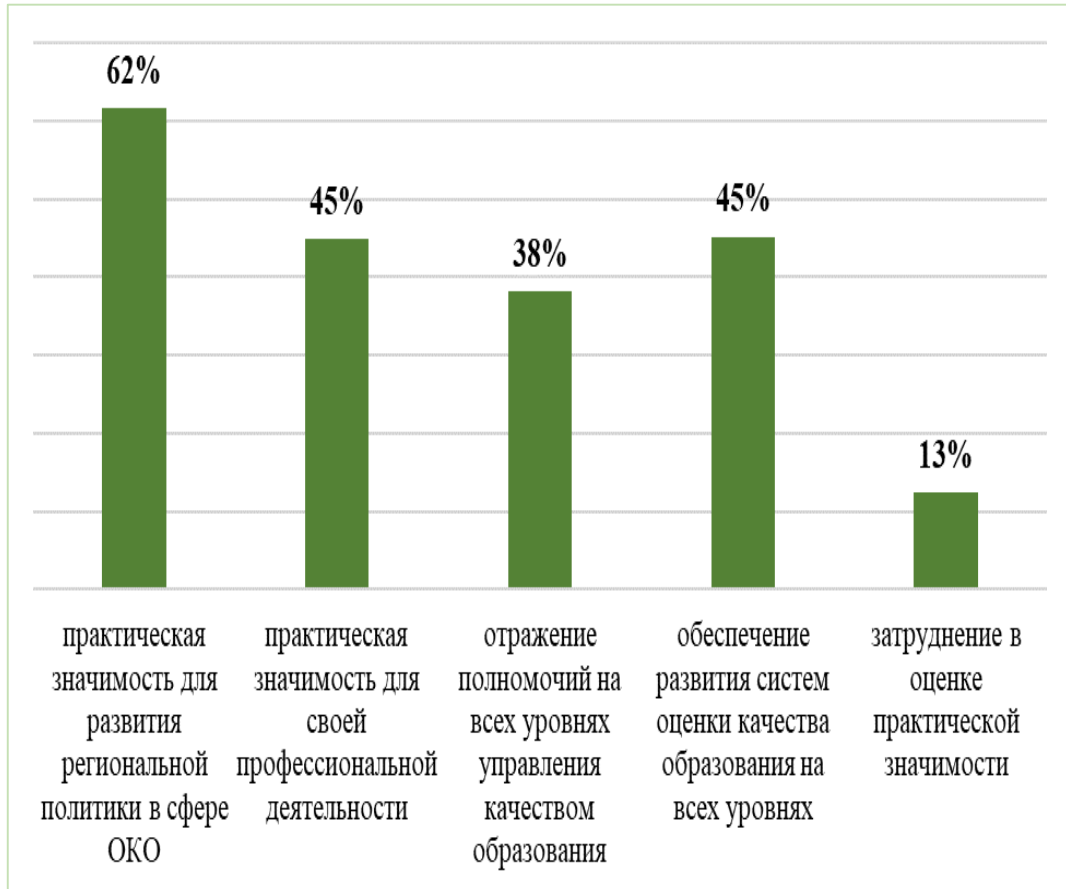


❑ Результаты экспертизы проекта портфеля модельных муниципальных решений

## Результаты экспертизы проекта портфеля модельных решений для образовательных организаций

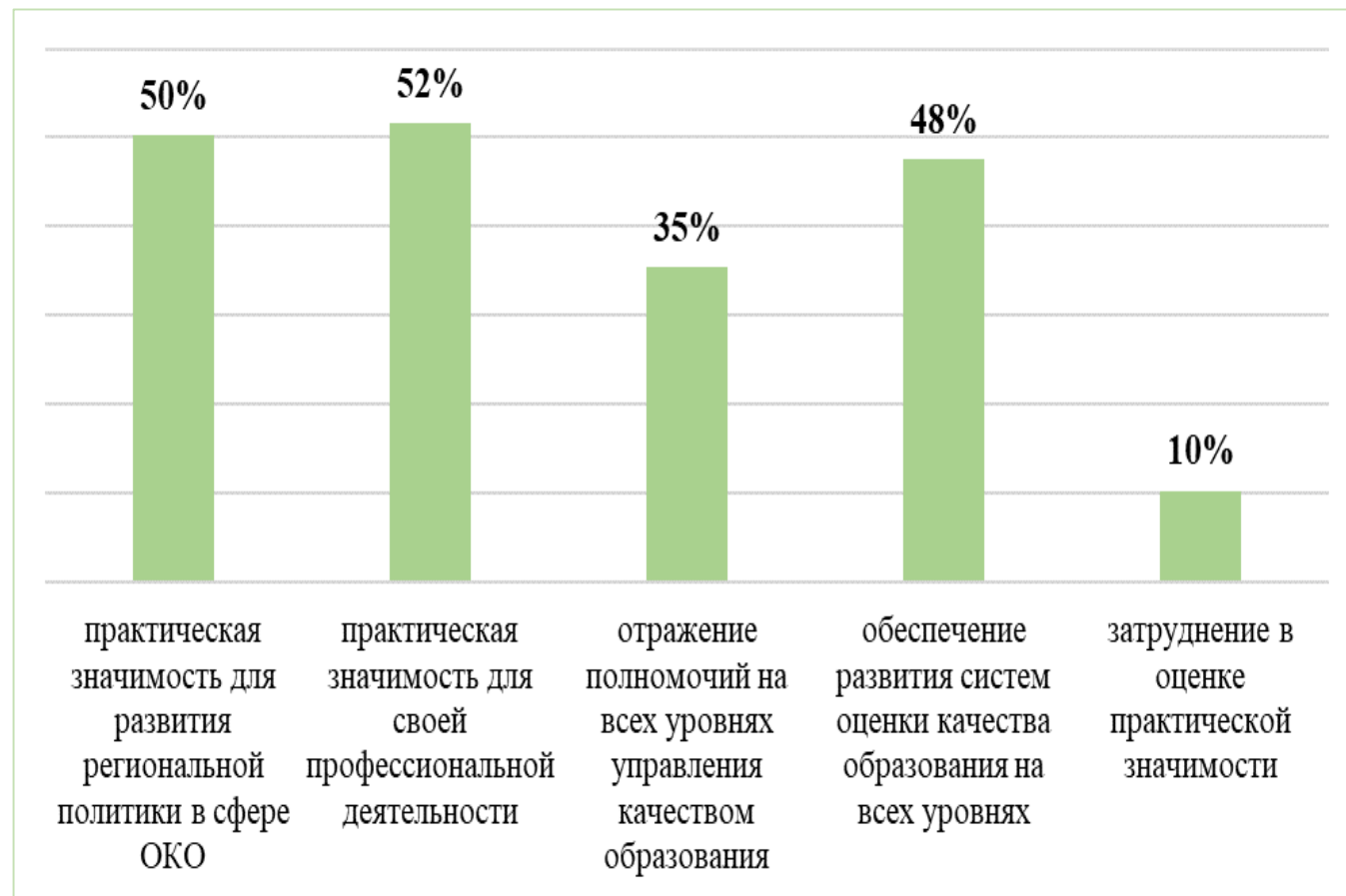


## Результаты профессионально-общественного обсуждения материалов межмуниципальных проектных групп



□ Результаты профессионально-общественного обсуждения проекта портфеля модельных муниципальных решений

□ Результаты профессионально-общественного обсуждения проекта портфеля модельных решений для образовательных организаций



Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Пластовском муниципальном районе

Будете ли Вы применять разработанные материалы в своей практической деятельности?

ММПГ 1



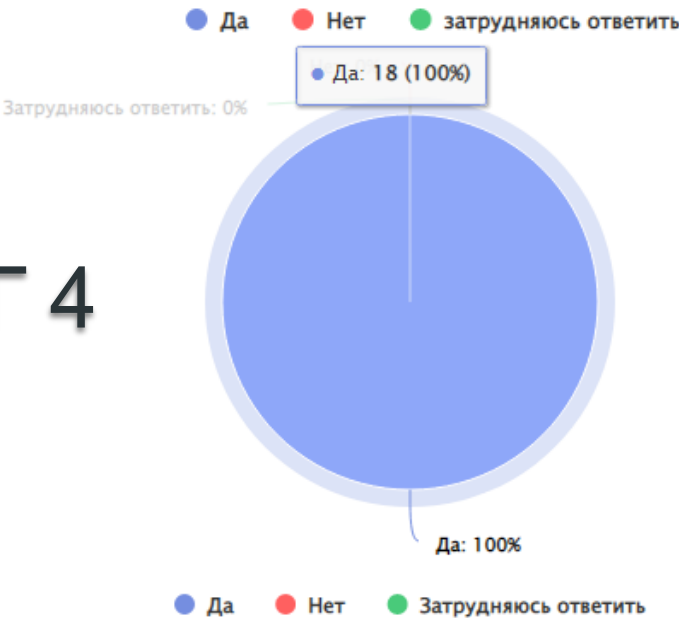
ММПГ 3



ММПГ 2



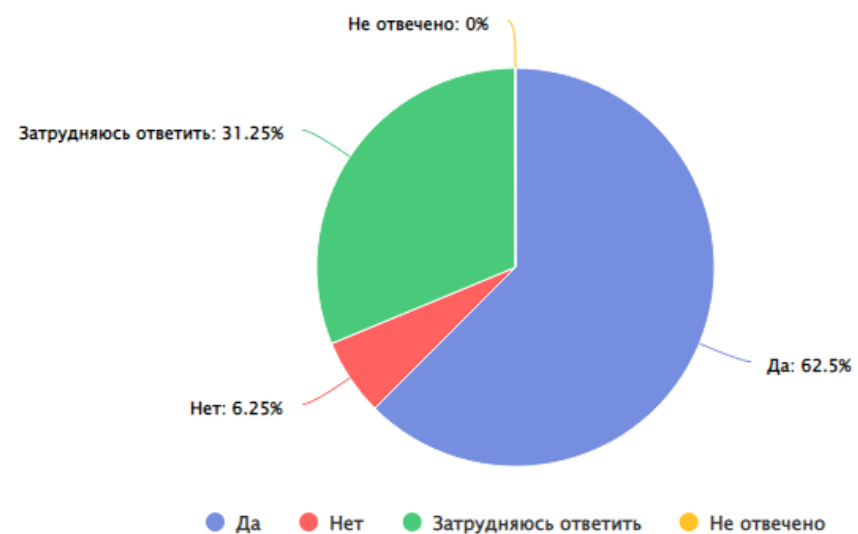
ММПГ 4



Презентационный проект «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в Пластовском муниципальном районе

Планируете ли Вы участие в работе ММПГ на следующий год?

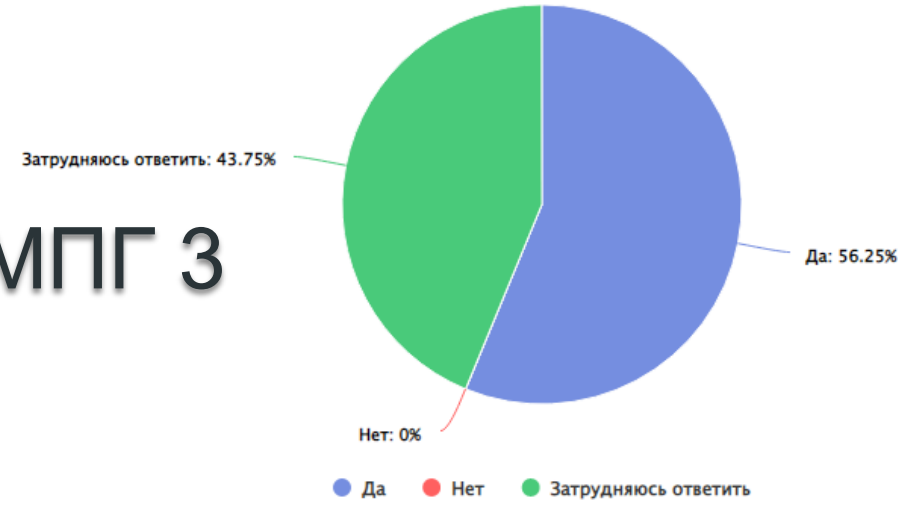
ММПГ 1



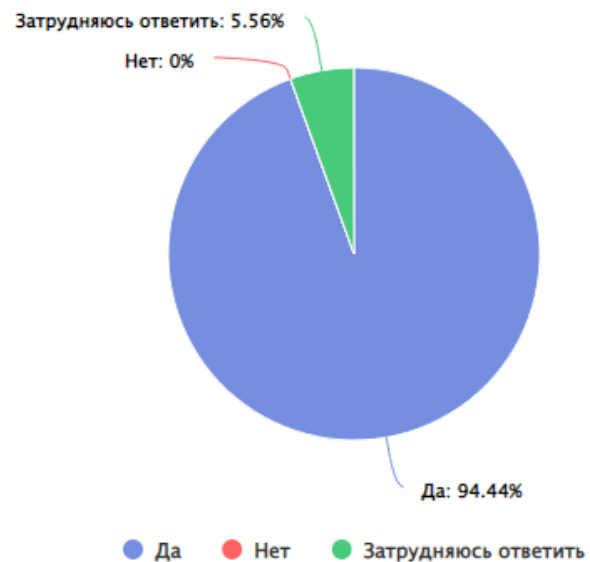
ММПГ 2



ММПГ 3



ММПГ 4





# Направленность деятельности образовательной агломерации на реализацию модели эффективного муниципального управления качеством образования

ФГБНУ «Институт  
управления  
образованием  
Российской  
академии  
образования»

Объединение усилий  
всех уровней управления  
образованием для решения  
единых задач повышения  
качества образования

Стимулирование поддержки  
реализации региональной  
политики в области управления  
качеством образования со  
стороны муниципальных  
органов управления  
образованием

**Модель  
эффективного  
муниципального  
управления  
качеством  
образования**

Исключение действий,  
приводящих к повышению  
бюрократической нагрузки на  
образовательные организации

Соблюдение преемственности в  
структуре муниципальных  
управленческих механизмов по  
отношению к региональным  
управленческим механизмам

Программа профессиональной  
переподготовки «Формирование  
кадрового резерва для системы  
управления качеством образования:  
администрирование деятельности  
для повышения качества  
образования»

Савиных Галина Петровна, кандидат  
педагогических наук, старший  
научный сотрудник научно-  
методического Центра содержания  
образования ГБОУ ВО МО «Академия  
социального управления»

**Лекция. Совершенствование  
механизмов управления качеством  
образования**

**Образовательная агломерация** – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО.

**Организатор по развитию РСОКО**

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

**Региональный координатор**

### Логика развития образовательной агломерации (2016-2020)

➤ **движение** от вопросов совершенствования муниципальных систем оценки качества образования до вопросов управления развитием РСОКО – МСОКО – ВСОКО

➤ **развитие** от неформального объединения отдельных муниципалитетов до формализованного и управляемого межмуниципального взаимодействия

➤ **расширение сферы деятельности** от отдельных модельных документов до интегративных проектов; расширение числа и категорий участников

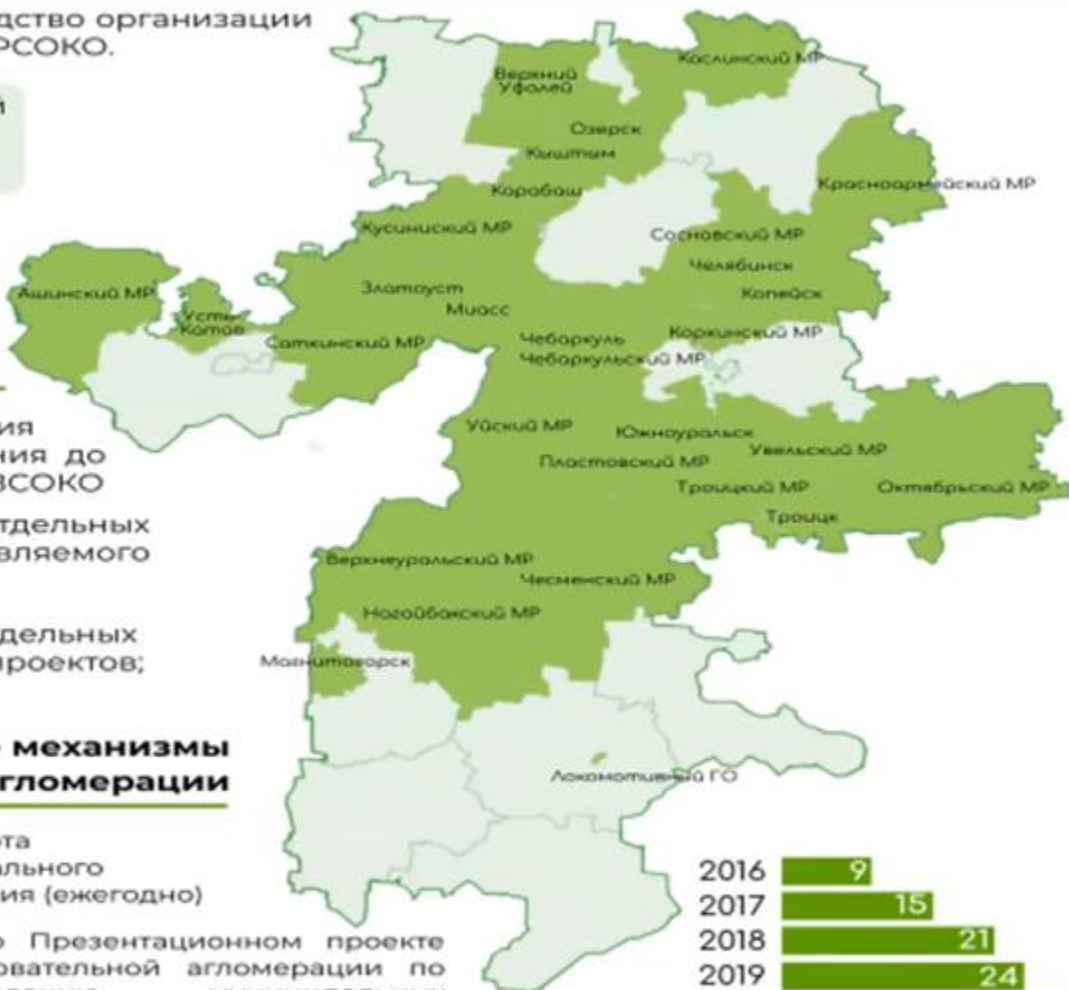
### Организационные механизмы образовательной агломерации

★ Модель образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

★ Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

★ Дорожная карта межмуниципального взаимодействия (ежегодно)

★ Положение о Презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»





# Перспективные стратегии образовательной агломерации по обеспечению модели эффективного муниципального управления качеством образования

- ❖ **Переход от выработки модельных решений (2020 – 2022 гг.) в рамках региональной политики в сфере оценки качества образования и механизмов управления качеством образования к *этапу массового внедрения модельных решений* в практику управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях (2023 г.)**
- **Стратегия менторского сопровождения муниципальных и школьных команд «Делаем вместе с лучшими»** – обмен и распространение успешных практик управления качеством образования
- **Стратегия горизонтального консультирования и стажировок «Учимся в совместной практике»** - формирование, подготовка и сопровождение межмуниципальной группы менторов по вопросам эффективного управления качеством образования из числа специалистов муниципалитетов и образовательных организаций
- **Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляя информацией – управляем качеством»** - выявление и обмен позитивными практиками управления качеством образования на основе данных информационных систем и комплексной аналитики



**2023 год:**

- Обновление модели образовательной агломерации (2016 год)
- Обновление Положения о функционировании образовательной агломерации
- Обновление формата и содержания работы межмуниципальных проектных групп





# Образовательная агломерация 2.0

инициативное объединение участников команд муниципальных образований, образовательных организаций, методистов для совместного решения задач эффективного управления качеством образования

**Образовательная агломерация** – эффективная форма организации межмуниципального взаимодействия для выработки и реализации региональной политики в области управления качеством образования

## Делаем вместе с лучшими

→ менторское сопровождение управленческих команд

## Управляем информацией - управляем качеством

→ мотивирующие мониторинги и аналитика

## Учимся в совместной практике

→ горизонтальное консультирование и стажировки



**Стратегии  
мотивации**

Министерство образования и науки  
Челябинской области

**Организатор управления  
качеством образования**

**Региональный координатор**

ГБУ ДПО «Челябинский институт  
развития образования»



**Участники**

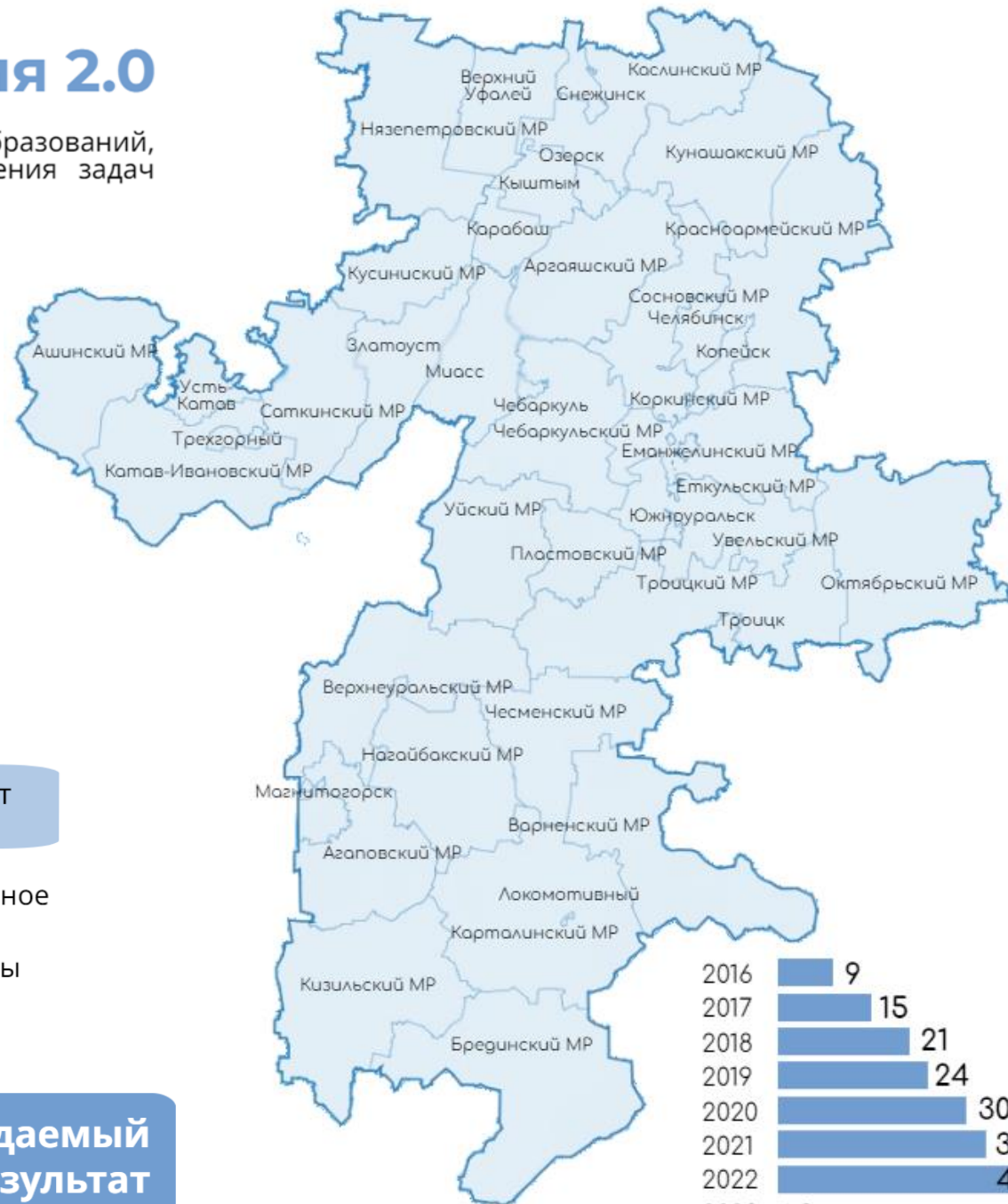
- команды муниципальных органов управления образования
- команды образовательных организаций - амбасадоров

- профессиональное сообщество
  - методисты
  - менторы
  - эксперты

в системе образования Челябинской области будут созданы и успешно внедрены региональные и муниципальные модели эффективного управления качеством образования



**Ожидаемый  
результат**





Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

**Перезагрузка образовательной агломерация: от выработки модельных решений к комплексному сопровождению деятельности муниципальных методических служб по направлениям оценки и управления качеством образования, цифровизации и цифровой трансформации**

*Баранова Юлия Юрьевна,  
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*

15 ноября 2022 г.