

Тренды методического сопровождения развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования



Трендовая сессия Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

Модератор: Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук

15 ноября 2022 г



Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

Способы включения конкурса программ развития по управлению качеством образования и его результатов в методическую работу в муниципалитете

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
на базе ГБУ ДПО РЦОКИО

15 ноября 2022 г



Обоснование содержания конкурса программ развития по управлению качеством образования

Федеральные механизмы оценки эффективности управления качеством образования

Оценка механизмов управления
качеством образования
в субъектах Российской Федерации

Оценка механизмов управления
качеством образования
в муниципалитетах субъектов Российской
Федерации

**Региональные механизмы
управления качеством
образования**

**Муниципальные механизмы
управления качеством
образования**



**1. Анализ
экспертных
материалов =
анализ
собственных
программ
развития**

**2. Подготовка к
конкурсу**



Конкурс программ развития по управлению качеством образования: методология

Интеграция **двух региональных конкурсов в сфере оценки качества образования в единый конкурс - конкурс программ развития по управлению качеством образования**

Конкурс в рамках РСОКО как новая региональная вариативная периодическая процедура оценки качества условий реализации образовательных программ (процедурный компонент РСОКО)

Участники конкурса: образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

Цель конкурса - оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования

Методология конкурса – экспертные материалы «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»



Конкурс программ развития по управлению качеством образования: методология

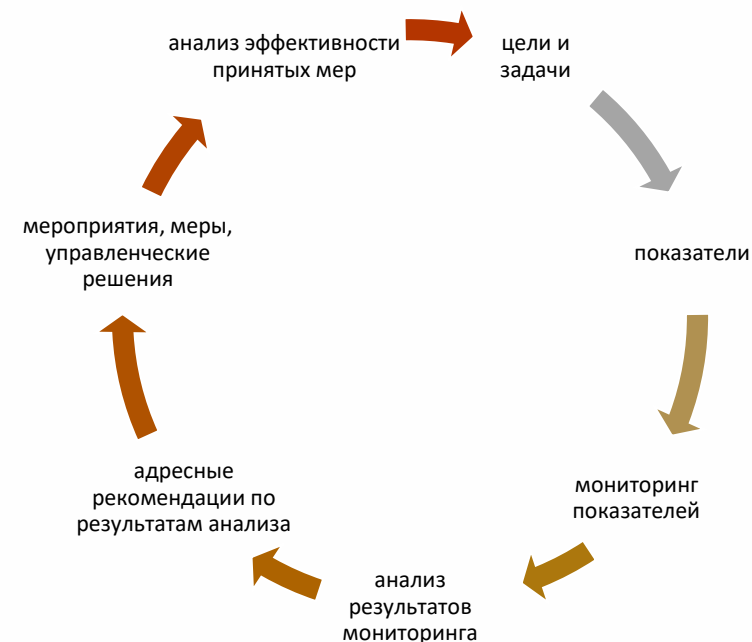
Критерии оценивания:

1. Обоснованность **цели, задач, направлений** Программы развития по управлению качеством образования
2. Направленность **показателей на достижение цели и задач** Программы развития по управлению качеством образования
3. **Направленность мероприятий** на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования
4. **Представленность мониторинга показателей** и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования
5. Представленность **анализа промежуточных и итоговых результатов** реализации Программы развития по управлению качеством образования
6. **Практическая направленность мер, управленческих решений** по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития
7. **Публичность и открытость представления и реализации** Программы развития по управлению качеством образования

Специфика оценивания:

➤ **три вида экспертизы** (равнозначные):
профессиональная экспертиза (документальная); общественное оценивание (работа с сайтом); публичное представление (очная презентация)

➤ **единство критериев оценивания**
(соответствуют управленческому циклу)





**1. Анализ
экспертных
материалов =
анализ
собственных
программ
развития
2. Подготовка к
конкурсу =
участие**



Экспертные материалы регионального конкурса программ развития: методический инструмент

Экспертные материалы регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования

Приложение 1. Экспертный лист профессиональной экспертизы результативности программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Приложение 2. Экспертный лист общественного оценивания результативности программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Приложение 3. Экспертный лист публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Экспертные методические материалы
по оценке результативности программ развития
по управлению качеством образования
образовательных организаций и органов местного
самоуправления, осуществляющих управление
в сфере образования, направленных на реализацию
региональной политики в сфере оценки качества
образования

Сборник экспертных методических материалов

Челябинск
РЦОКИО
2021



Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной оценки материалов
регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования
в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования, Челябинской области в **2022** году



**Конкурс программ развития
по управлению качеством образования
образовательных организаций
и органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере
образования, Челябинской области**



Златоустовский ГО
Копейский ГО
Кыштымский ГО
Магнитогорский ГО
Озерский ГО
Троицкий ГО
Челябинский ГО

Ашинский МР
Нязепетровский МР
Саткинский МР
Сосновский МР
Увельский МР



«Лучшая программа развития по
управлению качеством образования
общеобразовательной организации»

13 (54 %)



«Лучшая программа развития по
управлению качеством образования
дошкольной образовательной
организации»

8 (33 %)



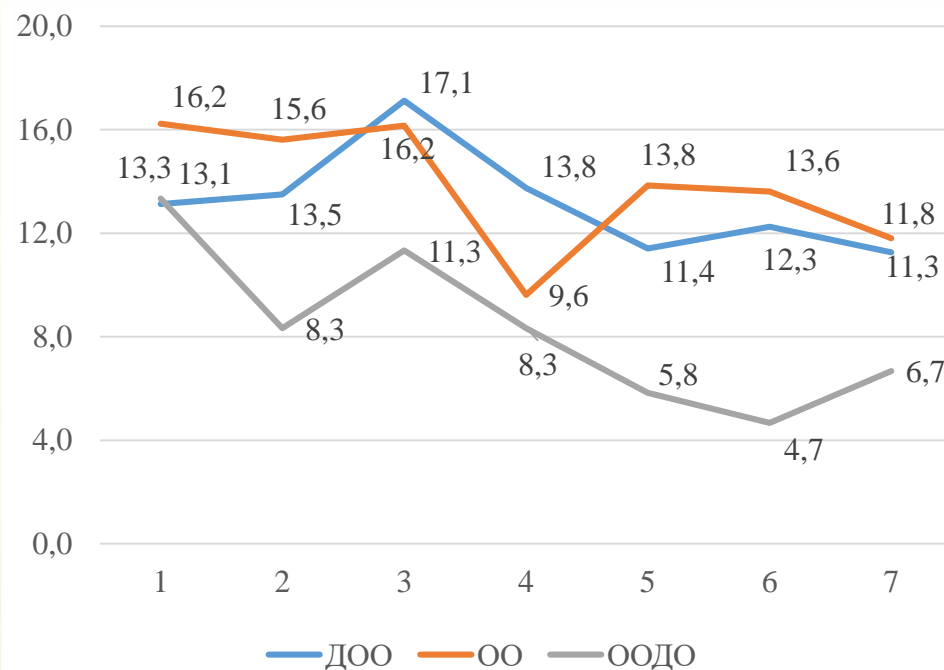
«Лучшая программа развития по
управлению качеством образования
образовательной организации
дополнительного образования»

3 (13 %)

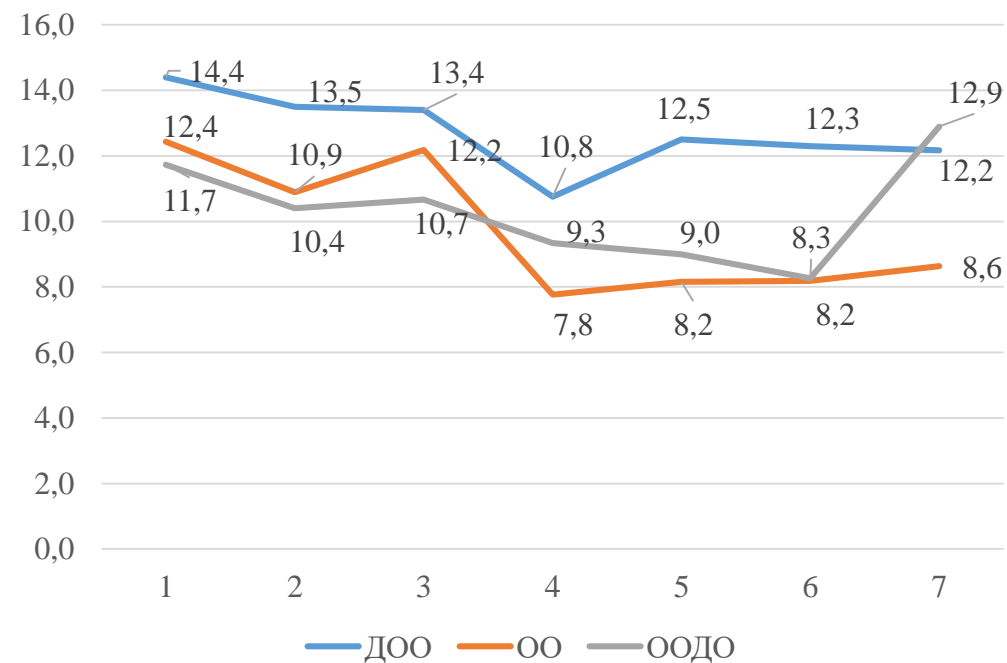
**3. Работа с
результатами**
(информационно-
аналитическими
справками)



Результаты **профессиональной экспертизы**
результативности программ развития по управлению
качеством образования
(заочный этап), средний балл



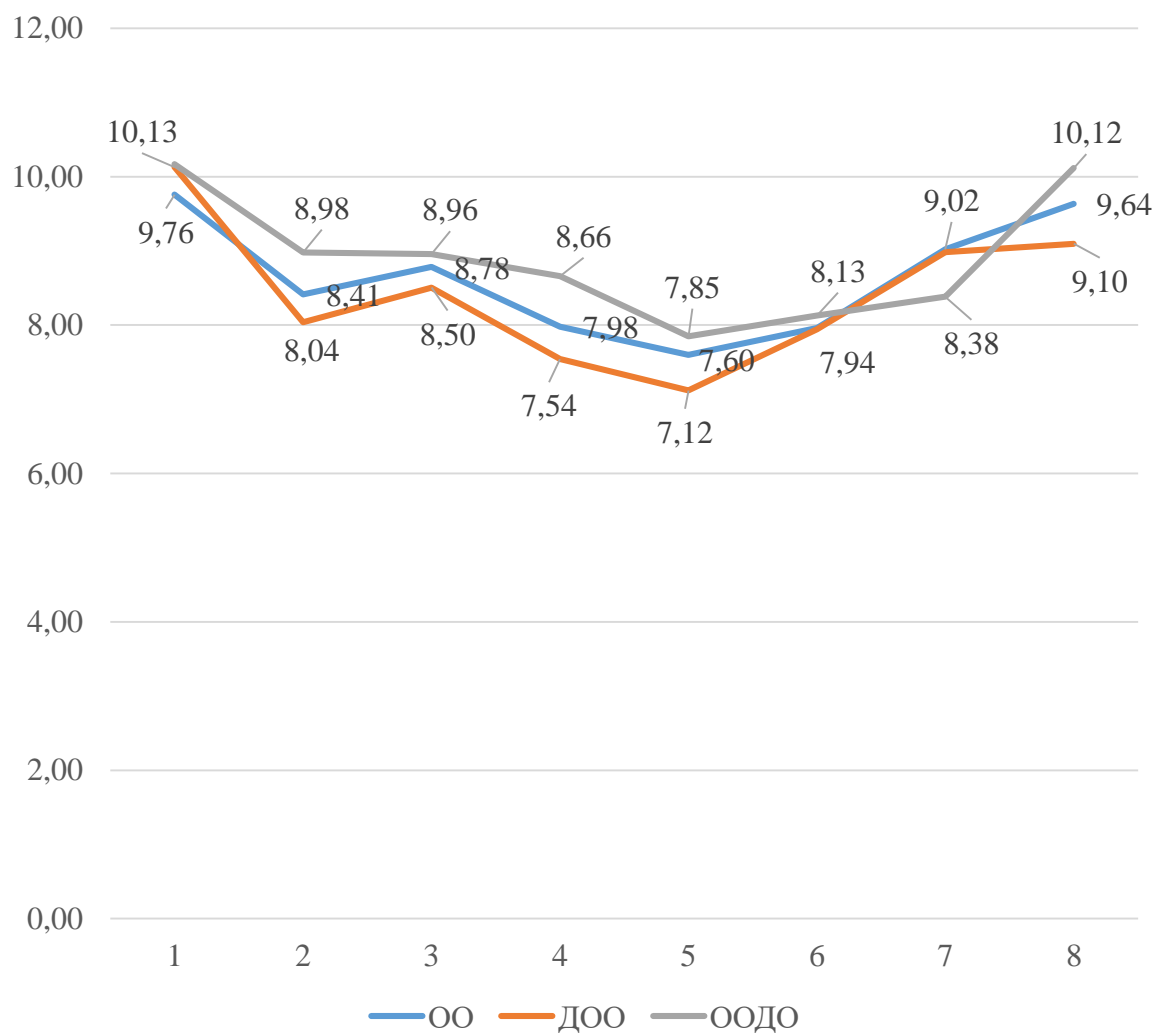
Результаты **общественного оценивания**
результативности программ развития по управлению
качеством образования (заочный этап), средний балл



1. Обоснованность цели, задач, направлений программы развития
2. Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития
- 4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития**
- 5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития** (например, наибольшие затруднения у большинства участников конкурса вызвала позиция наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации программы развития)
- 6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития**
- 7. Публичность и открытость представления и реализации программы развития**



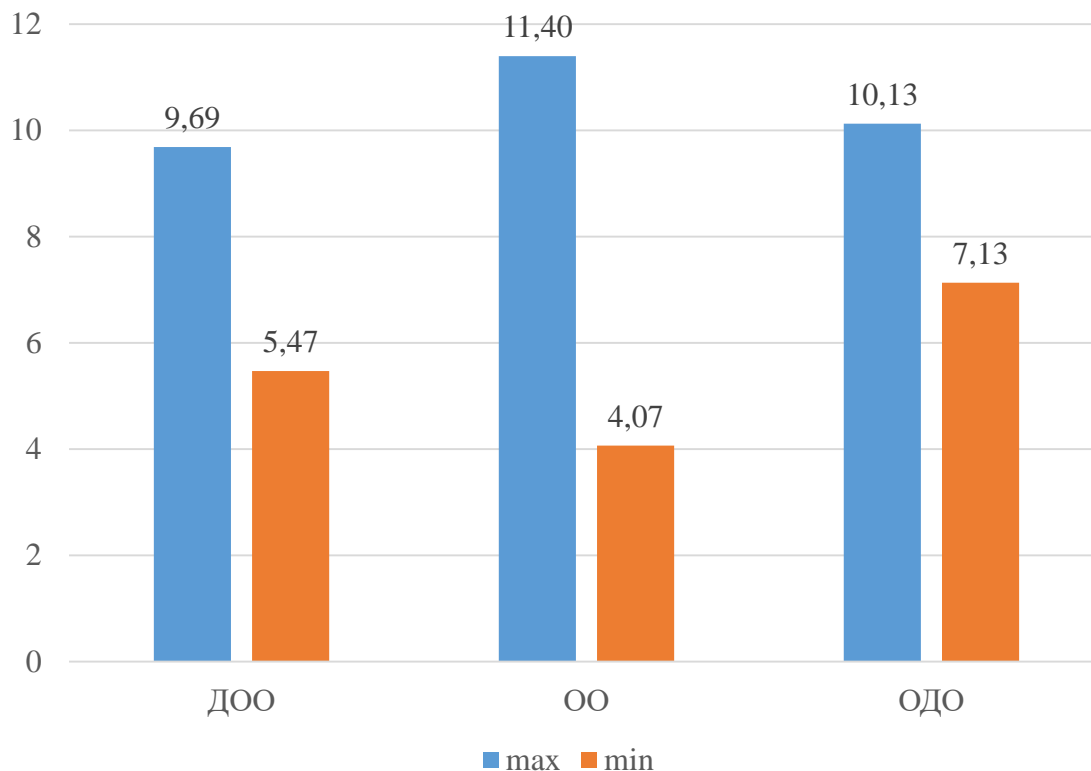
Результаты оценки публичного представления программы развития по управлению качеством образования



1. Обоснованность цели, задач, направлений программы развития
2. Направленность показателей на достижение цели и задач программы развития
3. Направленность мероприятий на достижение цели и задач программы развития
4. Представленность мониторинга показателей и оценки реализации программы развития (ниже всего – обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития)
5. Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития:
 - аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития;
 - анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования;
 - соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения показателей с результатами федеральных проектов
6. Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации программы развития
7. Публичность и открытость представления и реализации программы развития
8. Коммуникативная культура представления Программы развития по управлению качеством образования (аспект, который вызвал у отдельных участников затруднения – ответы на вопросы)



Критерий 2. «Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования»



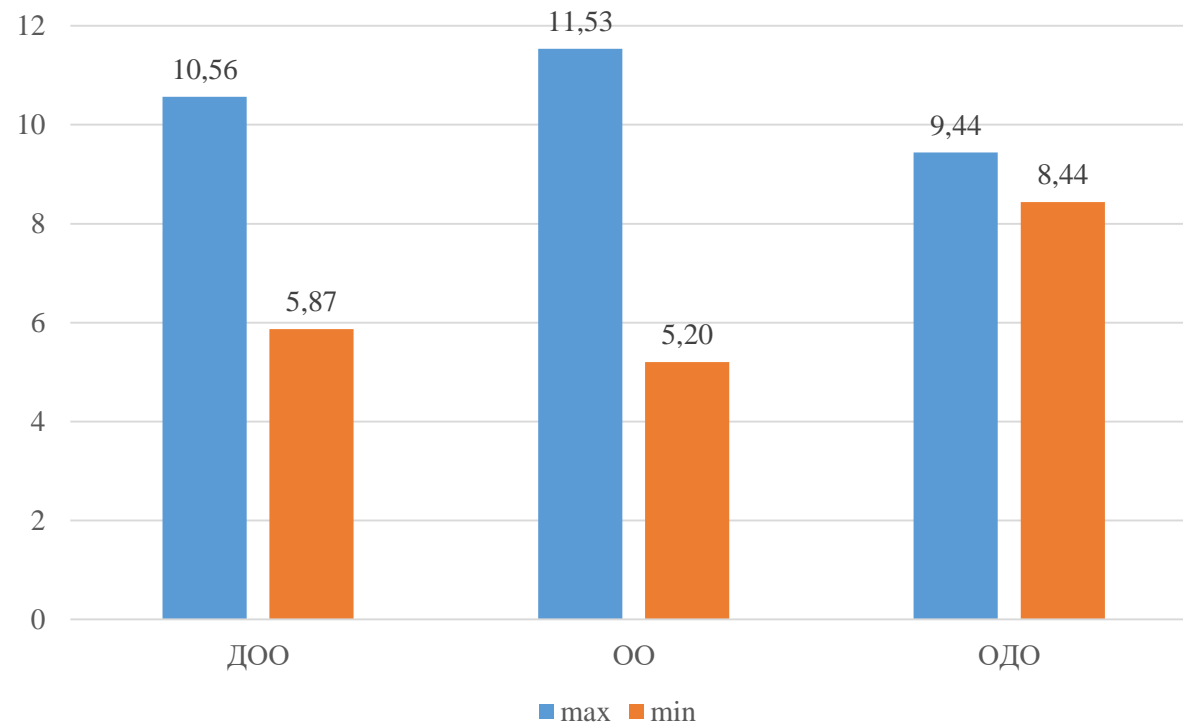
Минимальные и максимальные баллы по критерию

1. Представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования
2. Обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования
3. Представленность вклада исполнителей в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования



Критерий 3. «Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования»

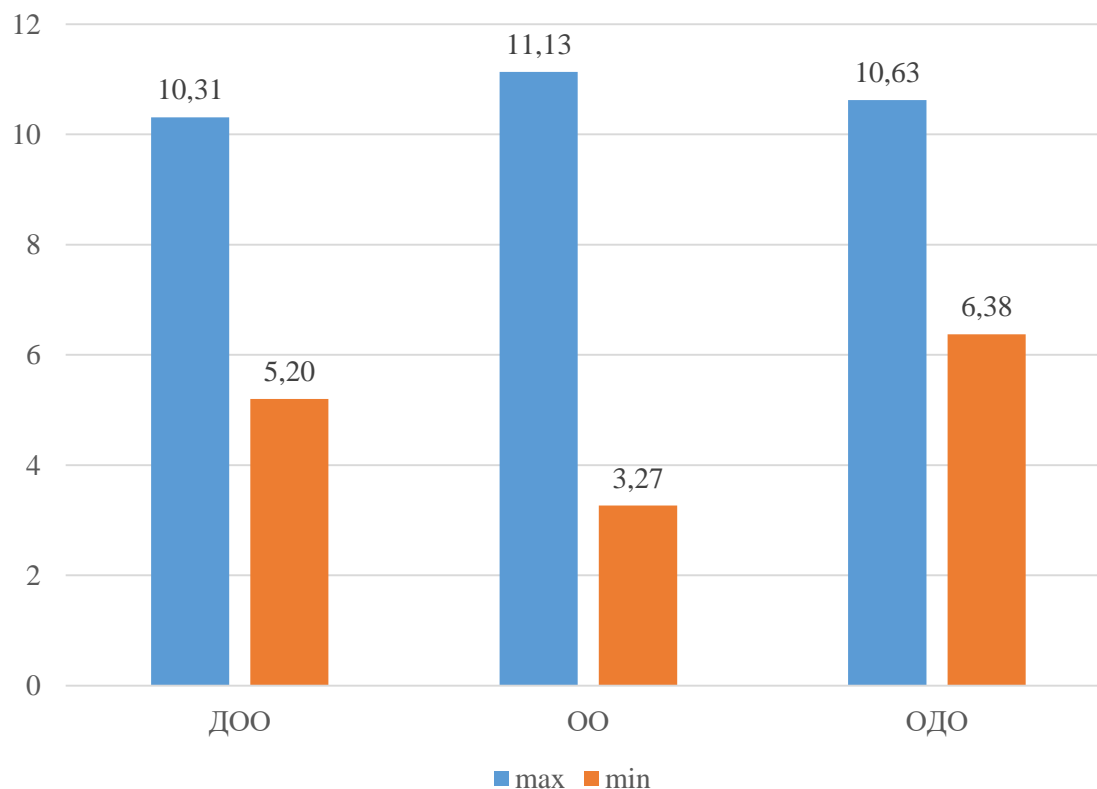
1. Обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации Программы развития по управлению качеством образования
2. Отражение в сводном плане мероприятий федеральных проектов Национального проекта «Образование» и образовательных событий, реализующихся в региональной политике в сфере оценки качества образования
3. Обоснованность привлечения представителей профессионально-общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития по управлению качеством образования



Минимальные и максимальные баллы по критерию



Критерий 4. «Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования»



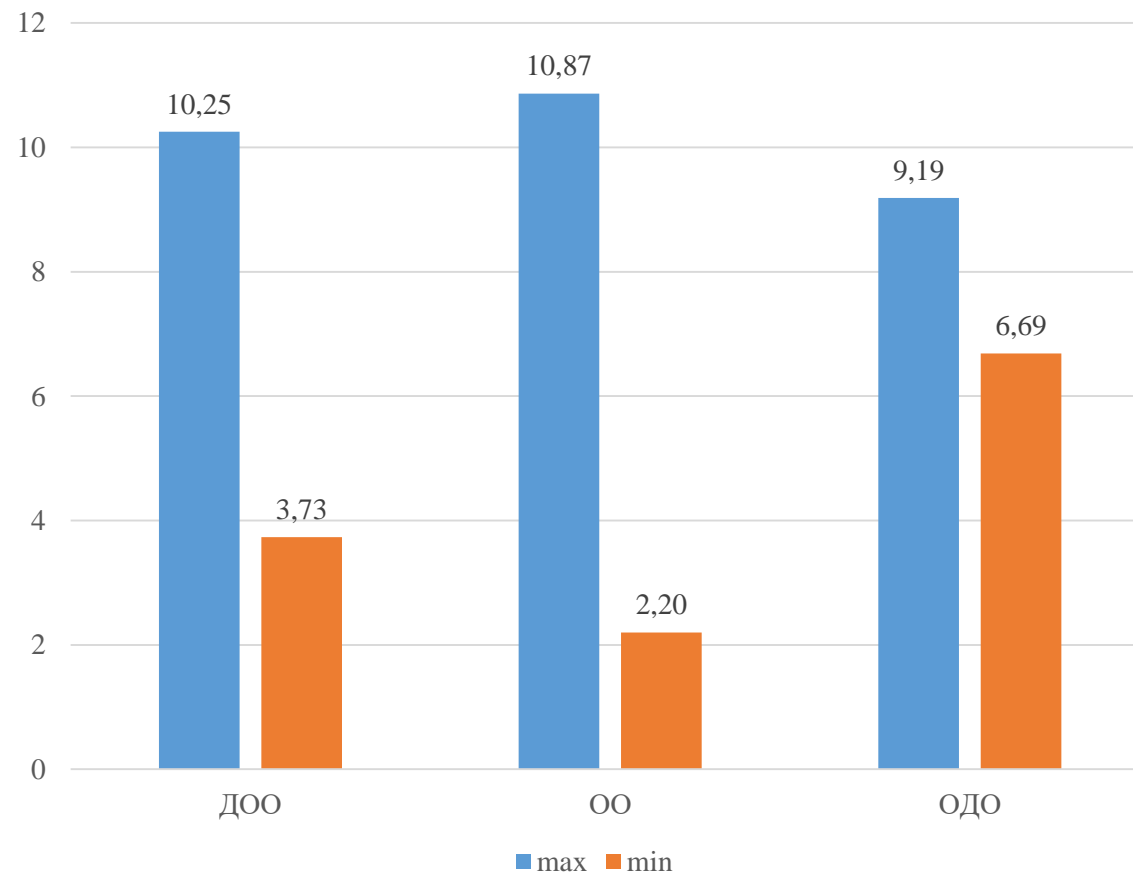
Минимальные и максимальные баллы по критерию

1. Обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования
2. Обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования
3. Обоснованность форм привлечения профессионально-общественного сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования



Критерий 5. «Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования»

1. Аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития по управлению качеством образования
2. Анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение индикативных показателей по управлению качеством образования
3. Соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения ИП с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и образовательными событиями региональной политикой в сфере оценки качества образования

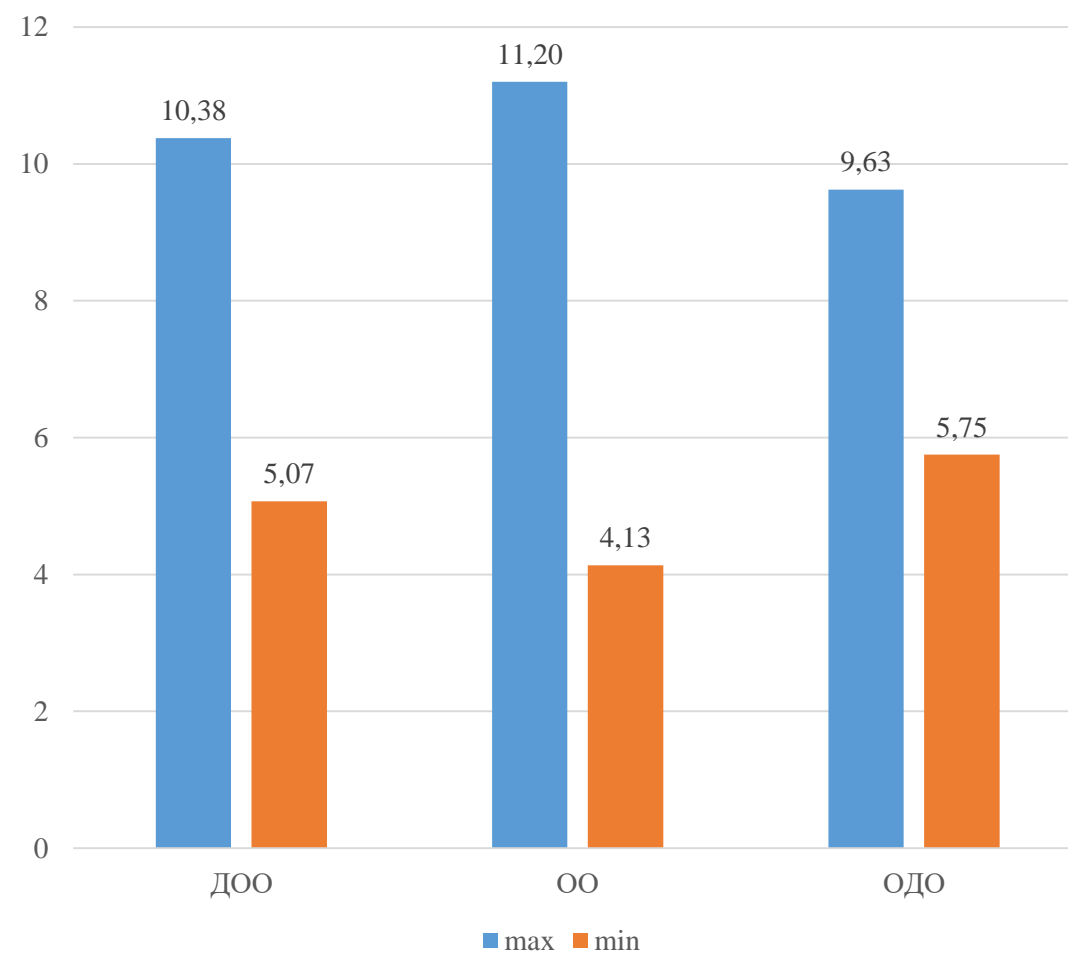


Минимальные и максимальные баллы по критерию



Критерий 6. «Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития»

1. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития для педагогов
2. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития для работы с результатами обучающихся для родителей и общественности
3. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития для родителей и общественности

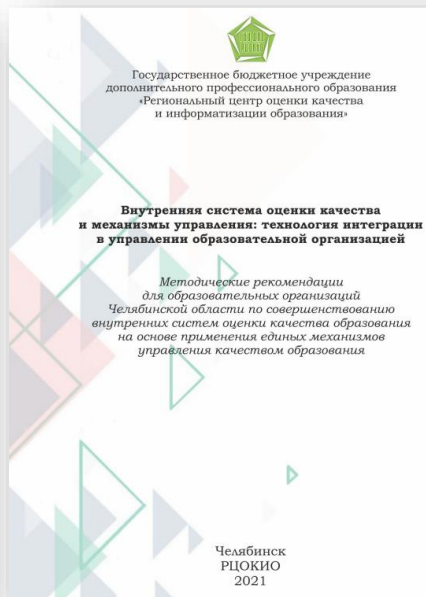
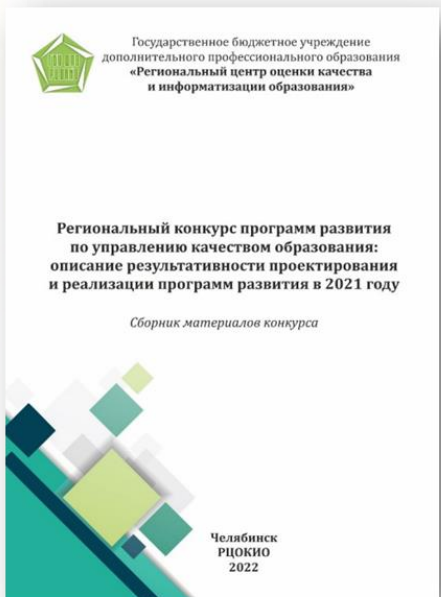
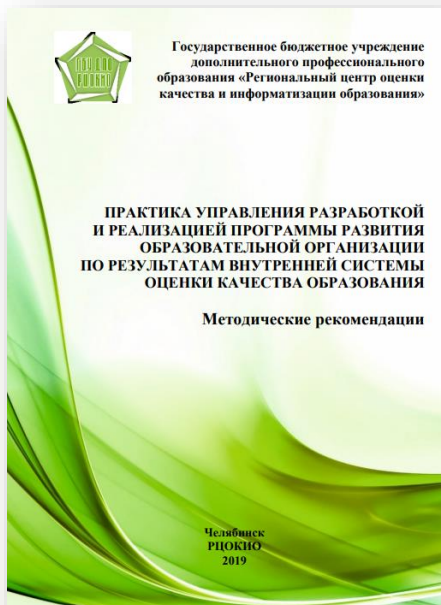


Минимальные и максимальные баллы по критерию



4. Изучение и анализ лучших практик; модельных решений

Методические материалы регионального конкурса программ развития: методический инструмент



- ✓ Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования: описание результативности проектирования и реализации программ развития в 2021, 2022 году (сборники материалов конкурса)
- ✓ Пособия с представлением опыта работы по формированию программ развития
- ✓ Пособия с модельными решениями
- ✓ Рекомендации по совершенствованию ВСОКО образовательных организаций в контексте механизмов управления качеством образования
- ✓ Рекомендации по совершенствованию МСОКО в контексте механизмов управления качеством образования



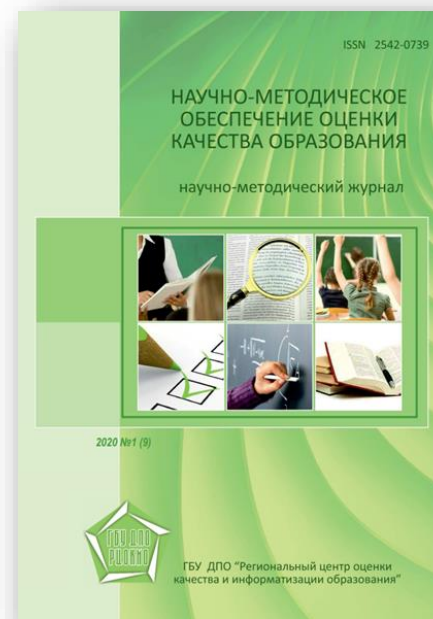


Подходы к формированию структуры и содержания программы развития:

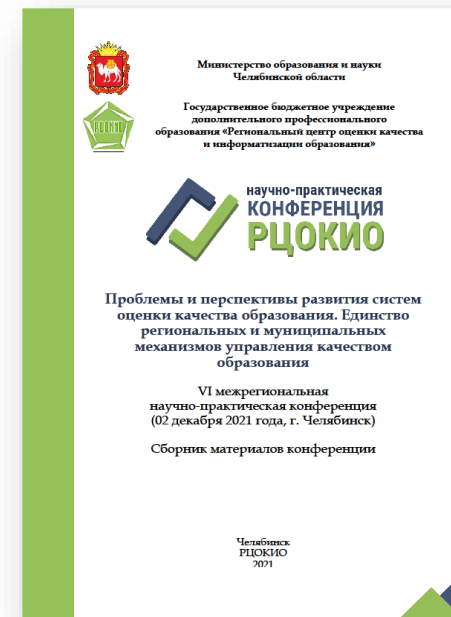
1. Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования (фед.реестр)
2. Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Подходы к формированию содержания развития организации по отдельным аспектам:

1. Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов
2. Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности
3. Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов
4. другие



[Научно-методический журнал
«Научно-методическое
обеспечение оценки
качества образования»](#)



[Ежегодная межрегиональная
научно-практическая
конференция «Проблемы и
перспективы развития систем
оценки качества образования»](#)



Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. **Внутренние системы оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования**



Пленарная (стратегическая) часть:

1. О развитии региональных и муниципальных систем оценки качества образования на основе федеральной методологии оценки механизмов управления качеством образования и по результатам федерального мониторинга (Станченко С.В.)
2. О региональных (муниципальных) программах по формированию (развитию) системы управления качеством образования на основе мотивирующего мониторинга и развитие мотивирующего мониторинга на уровень образовательной организации (Абрамов В.И.)
3. О системном подходе к управлению профессиональным ростом и развитием педагогов на всех уровнях научно-методического сопровождения (Кузьмин П.В.)
4. О научно-методическом сопровождении формирования и оценки функциональной грамотности, а также проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (Суханова Т.В.)
5. Технологические и методические решения МЭО «Школа», МЭО «Детский сад», МЭО «Колледж» для эффективного управления качеством образования в образовательной организации, совершенствования современных управленческих механизмов (Кондаков А.М.)

Параллельные сессии:

«Интеграция региональных, муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования как основа устойчивого развития региональной системы оценки качества образования» (сессия 1)

«Модель эффективного муниципального управления качеством образования» (сессия 2)

«Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования как основа эффективного управления качеством образования на всех уровнях» (сессия 3)





rcokio.ru/konkursy/

Трендовая сессия
Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном
сопровождении деятельности муниципальных методических служб по
управлению качеством образования

**Способы включения конкурса программ развития по
управлению качеством образования и его результатов в
методическую работу в муниципалитете**



support@rcokio.ru



8(351) 217-30-89 (доб.
5011, 5021, 5054)



<https://rcokio.ru>



454091, г. Челябинск, ул. Блюхера д. 91

*Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО*

15 ноября 2022 г.