



Совещание

«Результаты федеральной оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году и перспективы методического сопровождения развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования в 2023 году»



**Тренды методического сопровождения
развития муниципальных и
институциональных механизмов управления
качеством образования**

***Трендовая сессия
Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в
комплексном сопровождении деятельности
муниципальных методических служб по управлению
качеством образования***

Модератор: Барабас Андрей Александрович,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук

15 ноября 2022 г.



Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

**Индивидуальные образовательные маршруты педагогов
и руководителей образовательных организаций –
современные инструменты организации методической
работы на муниципальном уровне**


***Скочилова Елена Юрьевна,
начальник отдела научно-методического
обеспечения дополнительного
профессионального образования
ГБУ ДПО РЦОКИО***

15 ноября 2022 г.



Письмо
Министерства
образования
и науки
Челябинской
области
от 30.06.2022 г.
№ 6249

Единые подходы к определению понятия «индивидуальный образовательный маршрут» и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

30.06.2022 № 6249

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для использования в работе прилагаемые методические рекомендации по определению единых подходов к понятиям «тьютор», «методист», «наставник», «эксперт», «куратор», «ментор», «индивидуальный образовательный маршрут педагога» и применению их в региональной системе обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

Приложение: в электронном виде.

Первый заместитель Министра _____ Е.А. Коузова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3795356545241844108890134148463544
3520
Владимир Коузов Елена Александровна



ИОМ
(индивидуальный образовательный маршрут)
разрабатывается по результатам выявленных профессиональных дефицитов, а также профессиональных потребностей и запросов



Персональный путь профессионального развития педагогического и руководящего работника, сформированный на основе результатов оценочной процедуры, выявившей их профессиональные дефициты



создание
условий
непрерывного
повышения
профессиональн
ого мастерства
педагогических
работников и
управленческих
кадров с
использованием
модуля ДПО

Категория специалистов (18)

- ☐ педагогические работники общеобразовательных организаций
- ☐ педагогические работники дошкольных образовательных организаций
- ☐ педагогические работники организаций дополнительного образования
- ☐ руководящие работники общеобразовательных организаций
- ☐ руководящие работники дошкольных образовательных организаций
- ☐ руководящие работники организаций дополнительного образования
- ☐ руководители и специалисты органов управления образованием, осуществляющие управление в сфере образования МОУО
- ☐ специалисты по защите информации
- ☐ должностные лица, ответственные за организацию защиты информации в организациях оборонно-промышленного комплекса
- ☐ должностные лица, ответственные за организацию защиты информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях с государственным участием
- ☐ специалисты, ответственные за организацию обработки персональных данных
- ☐ специалисты, ответственные за обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах

Вид компетенции (4)

Предметная
Методическая
Коммуникативная
Психолого-педагогическая

Уровень сформированности компетентностей

Методическая компетентность	Уровень: 2/10
Предметная компетентность	Уровень: 5/10
Психолого-педагогическая компетентность	Уровень: 10/10
Коммуникативная компетентность	Уровень: 10/10



ИОМ

Рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут

Дополнительные профессиональные программы

Количество: 4

Компетентность: Методическая

Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды

Очно / Очно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Даты реализации

Оценочная деятельность педагога в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования

Очно / Очно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Даты реализации



ИОМ проектируется по результатам процедур оценки компетенций руководящих и педагогических работников, направленных на выявление профессиональных дефицитов и затруднений



с использованием модуля ДПО по направлениям:

➤ **Формальный маршрут** предусматривает повышение квалификации в системе непрерывного дополнительного профессионального образования.

Срок актуальности ИОМ с момента получения результатов процедур оценки компетенций и выбранной педагогическим работником или управленческим кадром дополнительной профессиональной программы, реализуемой в модуле ДПО, до конца следующего календарного года.

➤ **Неформальный маршрут** предусматривает участие в образовательных событиях /мероприятиях регионального уровня.

в 2023 году региональных образовательных событий - **81**



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

педагога в Челябинской области



Компетентностный
подход

- психолого-педагогическая
- коммуникационная
- методическая
- предметная



Технологический
подход

модуль "Организация ДПО"
в ГИС "Образование
в Челябинской области"

ИОМ

Ф

формальный
маршрут

- дополнительное профессиональное образование:
- курсы повышения квалификации
- профессиональная переподготовка

- образовательные события:
- мастер-классы
- конференции
- публикации и др.

Н

неформальный
маршрут



Сопровождение ИОМ

(ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИРПО, МУ ДПО ЦПКИМР, МБУ ДПО « Центр развития образования г. Челябинска»)



ВАЖНО:

ИОМ сконструирован в личном кабинете педагога, прохождение которого будет фиксироваться самостоятельно педагогом, а также отслеживаться на региональном и на муниципальном уровнях с целью консультирования и рекомендаций; на институциональном уровне в рамках методического сопровождения



ИОМ (пример)

ПРИМЕР

Рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут педагога

Фамилия Имя Отчество
Наименование муниципалитета/городского округа
Место работы
Должность с указанием преподаваемого предмета
Образование (год, название учреждения, специальность)

Результаты процедуры оценки компетенций руководящих и педагогических работников

№ п/п	Наименование диагностической процедуры	Оцениваемые компетенции	Дата прохождения	Уровень баллы
1.	Независимая оценка по выявленным профессиональным дефицитам педагогов в части оценочных и методических компетенций	Методическая Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования		
2.	Результаты мониторинга ИС УКО	Методическая Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования	ноябрь	низкий
3.	Мониторинг организаций, попавших в проект 500+	Методическая Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации	декабрь	низкий

4.	Мониторинг оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Методическая Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования	апрель	критический
5.	Мониторинга ИК-инфраструктуры	Коммуникативная Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	октябрь	критический

Рекомендации

Формальный маршрут (повышение квалификации в системе непрерывного дополнительного профессионального образования)

№ п/п	Место прохождения	Наименование программы	Кол-во часов
1.			
2.			
3.			

Неформальный маршрут (образовательные события регионального уровня)

№ п/п	Место прохождения	Наименование образовательного события	Возможные формы участия	Сроки
1	г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91	Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	участник-конкурсант	Август – Октябрь 2022 года
2	г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91	Тренд-сессия специалистов общего образования по направлениям инновационной деятельности в сфере оценки качества образования и механизмов управления качеством образования	слушатель	Август – Сентябрь 2022 года

3	г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91	Профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза научно-прикладных продуктов межмуниципальных проектных групп в составе ОА	общественный эксперт	Сентябрь 2022 года
4	г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91/ ул. Комсомольская д.20-а	VII межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	слушатель/ докладчик/ автор	Ноябрь – декабрь 2022 года

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута педагога

Фамилия Имя Отчество
Наименование муниципалитета/городского округа
Место работы
Должность с указанием преподаваемого предмета
Образование (год, название учреждения, специальность)

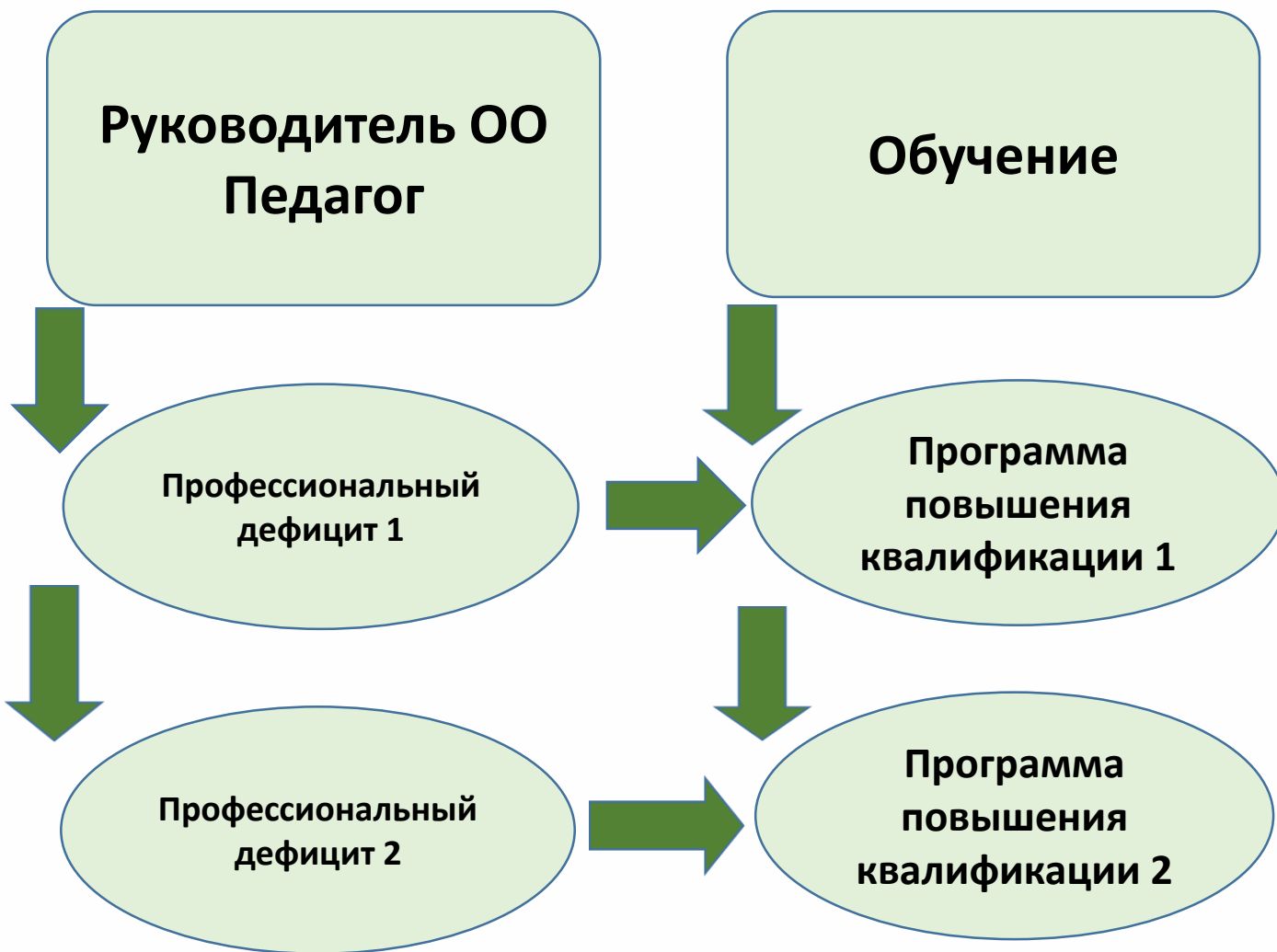
Формальный маршрут (повышение квалификации в системе непрерывного дополнительного профессионального образования)

№ п/п	Место прохождения	Наименование программы	Кол-во часов	Дата реализации	Номер документа установленного образца
1.	г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91	Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования	24		
2.	г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91	Оценочная деятельность педагога в условиях реализации федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования	16		



Формальное образование

Рекомендации по повышению квалификации



2023 год

↓
программы повышения
квалификации (173 ППК)

ГБУ ДПО ЧИППКРО – 101 ППК
ГБУ ДПО РЦОКИО – 35 ППК
ГБУ ДПО ЧИРПО – 5 ППК
МБУ ДПО «Центр развития
образования г. Челябинска»
- 28 ППК
МУ ДПО ЦПКИМР – 4 ППК

ППК направлены на
устранение
профессиональных
дефицитов

до конца 2022 г.
в «Модуль ДПО»
будут внесены
10 программ
повышения
квалификации



**Реализация программ повышения квалификации с использованием модуля
«Организация дополнительного профессионального образования» в государственной
информационной системе «Образование в Челябинской области»**

для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, школьных управленческих команд, специалистов по защите информации, должностных лиц, ответственных за организацию защиты информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления

(трудоемкости ППК 72, 40, 36, 24, 16 часов)

1. Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации с использованием региональной информационной системы
2. Управление образовательной организацией с рисковыми профилями по результатам внешних процедур оценки качества образования
3. Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности
4. Совершенствование аналитической компетентности педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения
5. Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов
6. Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
7. Проектирование модели управления качеством образования образовательной организации на основе применения региональных и муниципальных механизмов
8. Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства
9. Обеспечение информационной безопасности организации
10. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных

Актуальным содержанием новых ППК определены: *федеральная и региональная политики в сфере оценки качества образования, современные тренды образовательной политики, механизмы управления качеством образования, цифровая трансформация образования*



Неформальное образование региональные образовательные события в 2023 году (81 событие)



ГБУ ДПО ЧИППКРО – **31**

ГБУ ДПО РЦОКИО – **27**

ГБУ ДПО ЧИРПО – **9**

МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» - **13**

МУ ДПО ЦПКИМР – **1**

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ: мастер класс, семинар, тренд-сессия, конференция, педагогическое собрание, конкурс, фестиваль, совещание

ФОРМА: очная, очно-заочная, дистанционная

Информация о региональных образовательных событиях---**НОВОСТНАЯ ЛЕНТА**

Задачи муниципальных методических служб по сопровождению ИОМ педагогических работников и руководителей образовательных организаций



Возможности:

- построение эффективного взаимодействия с образовательными организациями в части сопровождения профессионального развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций
- внедрение и освоение нового содержания образования и технологий обучения в соответствие с современными федеральными и региональными направлениями и трендами в системе образования

Ключевые задачи методического сопровождения реализации ИОМ:

- 1. Проведение обучающего семинара для педагогических работников и руководителей образовательных организаций, для которых разработан ИОМ
- 2. Распределение обязанностей и полномочий по сопровождению ИОМ между:
районным методическим объединением;
директором ОО;
заместителями директора ОО;
педагогом
- 3. Обеспечение методической поддержки реализации ИОМ педагога со стороны руководителя ОО и его заместителей
- 4. Профессиональное консультирование по вопросам реализации ИОМ, обеспечение методическими и учебно-материальными ресурсами
- 5. Организация представления итоговой отчетности педагогических работников и руководителей ОО о результатах прохождения ИОМ





Трендовая сессия

Роль методических проектов ГБУ ДПО РЦОКИО в комплексном сопровождении деятельности муниципальных методических служб по управлению качеством образования

**Индивидуальные образовательные маршруты педагогов
и руководителей образовательных организаций –
современные инструменты организации методической
работы на муниципальном уровне**

***Скочилова Елена Юрьевна,
начальник отдела научно-методического
обеспечения дополнительного ГБУ ДПО РЦОКИО***

15 ноября 2022 г.