



**Тренды методического сопровождения
развития муниципальных и
институциональных механизмов управления
качеством образования**

***Трендовая сессия
Развитие ключевых направлений оценки качества
образования и их методическое сопровождение на
муниципальном уровне***

Модератор: Бухмастова Елена Владимировна,
начальник управления общего образования
Министерства образования и науки Челябинской области

15 ноября 2022 г.



Трендовая сессия

Развитие ключевых направлений оценки качества образования и их
методическое сопровождение на муниципальном уровне

**Комплексная аналитика по результатам процедур
оценки качества образования: отражение
федеральных подходов в региональной и
муниципальной аналитике**

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО,*

15 ноября 2022 г.



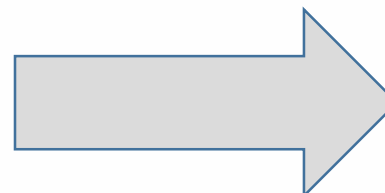
Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Исследования качества образования в образовательной системе Челябинской области в 2020/2021 учебном году

Сборник материалов
по итогам проведения исследований

Челябинск
РЦОКИО
2021



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Комплексная аналитика по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области за 2020-2022 годы

*Сборник материалов
по результатам процедур оценки
качества образования*

Челябинск
РЦОКИО
2022



Комплексный характер применения результатов процедур оценки качества образования для анализа эффективности системы управления качеством образования в Челябинской области

□ Региональные нормативные основания отбора процедур оценки качества образования для оценки эффективности системы управления качеством образования в системе образования Челябинской области:

□ 1. Общие приказы регионального уровня

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 августа 2022 года № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2022 г. № 01/1903 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования образовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году»

□ 2. Приказы регионального уровня по отдельным процедурам оценки качества

- Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о проведении конкретных внешних процедур оценки качества образования

□ Ожидаемые результаты

- Единое оценочное пространство региона
- Единая система управления качеством образования по результатам процедур оценки качества образования
- Оптимизация количества проверочных работ





Комплексный характер применения результатов процедур оценки качества образования для анализа эффективности системы управления качеством образования в Челябинской области

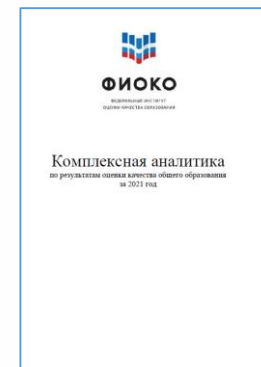
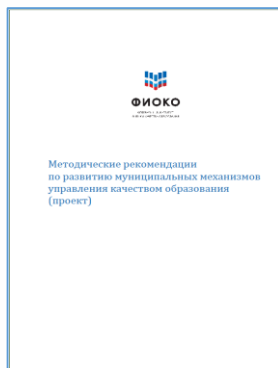
- Обоснованность применяемых процедур оценки качества образования (связь с федеральными процедурами оценки эффективности систем управления качеством образования:

➤ **Мотивирующий мониторинг** – показатели мониторинга – стратегические ориентиры применения и анализа процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области:

1 блок. Показатели создания условий для достижения результатов	21
2 блок. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов	16
3 блок. Показатели организации рабочих процессов	18

55

➤ **Оценка механизмов управления качеством образования** (региональных, муниципальных) – тактика применения целостного управленческого цикла процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области





Структура и содержание комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

1. Единая структура анализа результатов процедуры оценки качества образования (18 процедур – 18 аналитик)

1. Наименование процедуры оценки качества образования, на основании которой сделана аналитика.
2. Соотнесение процедуры оценки качества образования с группой показателей мотивирующего мониторинга, с наименованием и мотивацией показателя.
3. Соотнесение процедуры оценки качества образования с механизмом управления качеством образования (система РУМ/МУМ, трек).
4. Нормативные и информационные источники получения результатов, инструментарий, методы сбора информации.
5. Периоды (годы) аналитики.
6. Используемая репрезентативность выборки для измерения показателей по каждому периоду (участники).
7. Показатели на основе которых проведен анализ.
8. Рейтинг муниципалитетов по уровням эффективности по процедуре оценки качества образования (визуализация).
9. Интерпретация результатов, выводы и рекомендации.
10. Заключение об эффективности принятых мер.



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Комплексная аналитика по результатам
процедур оценки качества образования
в системе образования Челябинской области
за 2020-2022 годы

Сборник материалов
по результатам процедур оценки
качества образования

Челябинск
РЦОКИО
2022



Структура и содержание комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

2. Структура мотивирующей оценки вклада муниципальной образовательной системы в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области

1. По каждой из 18 процедур оценки качества образования определены обобщенные показатели
2. Предусмотрено оценивание каждого показателя каждой анализируемой процедуре оценки качества образования (от 0 до 1, от 0 до 2 баллов или от 0 до 3 баллов)
3. По результатам оценивания определяется рейтинг муниципальной образовательной системы:
 - по процедуре оценки качества образования
 - по группе результатов
 - по всей совокупности результатов процедур оценки качества образования
4. Группы мотивирующей оценки вклада муниципальной образовательной системы в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области по результатам процедур оценки качества образования *(соответствуют Мотивирующему мониторингу)*:
 - А) по показателям создания условий для достижения результатов
 - Б) по показателям достижения учебных и воспитательных результатов
 - В) по показателям организации рабочих процессов



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Комплексная аналитика по результатам
процедур оценки качества образования
в системе образования Челябинской области
за 2020-2022 годы

Сборник материалов
по результатам процедур оценки
качества образования

Челябинск
РЦОКИО
2022



Структура и содержание комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

3. Определение рейтинга муниципальной образовательной системы

Уровни эффективности вклада муниципальной образовательной системы в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области

Уровень эффективности	Мотивирующая аналитика по результатам процедур оценки качества образования			
	по показателям создания условий для достижения результатов	по показателям достижения учебных и воспитательных результатов	по показателям организации рабочих процессов	по совокупности показателей
Низкий 0–29 % (красный)				
Средний 30–59 % (оранжевый)				
Выше среднего 60 –89 % (желтый)				
Высокий 90–100% (зеленый)				

Ожидаемый эффект: мотивационный характер определения уровня эффективности вклада муниципальной образовательной системы в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области





Мотивирующая аналитика по результатам процедур оценки качества образования по показателям создания условий для достижения результатов

1. Аналитика по результатам мониторинга ведения электронных журналов в образовательных организациях Челябинской области
2. Аналитика по результатам мониторинга состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области
3. Аналитика по результатам работы со школами с признаками необъективности процедур оценки качества образования
4. Аналитика по результатам мониторинга проведения приемных компаний в образовательные организации
5. Аналитика по результатам мониторинга качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области
6. Аналитика по результатам мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
7. Аналитика по результатам мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области
8. Аналитика по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Общий рейтинг по показателям создания условий для достижения результатов



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Комплексная аналитика по результатам
процедур оценки качества образования
в системе образования Челябинской области
за 2020-2022 годы

Сборник материалов
по результатам процедур оценки
качества образования

Челябинск
РЦОКИО
2022



Мотивирующая аналитика по результатам процедур оценки качества образования по показателям достижения учебных и воспитательных результатов

9. Аналитика по результатам мониторинга качества результатов обучения
10. Аналитика по результатам Всероссийских проверочных работ
11. Аналитика по результатам реализации проекта «500+»
12. Аналитика по результатам региональных исследований качества образования (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10)
13. Аналитика по результатам организации и проведения всероссийской и областной олимпиад школьников в Челябинской области
14. Аналитика по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области
15. Аналитика по результатам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области
Общий рейтинг муниципальных образований по показателям достижения учебных и воспитательных результатов



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Комплексная аналитика по результатам
процедур оценки качества образования
в системе образования Челябинской области
за 2020-2022 годы

Сборник материалов
по результатам процедур оценки
качества образования

Челябинск
РЦОКМО
2022



Мотивирующая аналитика по результатам процедур оценки качества образования *по показателям организации рабочих процессов*

16. Аналитика по результатам мониторинга основных показателей состояния системы дошкольного образования

17. Аналитика по результатам мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области

18. Аналитика по результатам федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

Общий рейтинг по показателям организации рабочих процессов

Мотивация вклада муниципальной образовательной системы в эффективность системы управления качеством образования в Челябинской области (**общий рейтинг по всем группам показателей**)



Министерство образования и науки
Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Комплексная аналитика по результатам
процедур оценки качества образования
в системе образования Челябинской области
за 2020-2022 годы

Сборник материалов
по результатам процедур оценки
качества образования

Челябинск
РЦОККО
2022



Область применения Комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования

□ Региональный уровень

- Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области
- Региональная программа по формированию (развитию) системы управления качеством образования
- Дорожная карта и мероприятия по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования, достижению показателей мотивирующего мониторинга в Челябинской области в 2023 году
- Информация для согласования кандидатур на должность начальника управления образования/ заместителя Главы муниципального образования по социальным вопросам
- Адресное повышение квалификации муниципальных и школьных команд по работе с комплексной аналитикой
- Методическое сопровождение Муниципальных программ по формированию (развитию) системы управления качеством образования, Муниципальных программ обновления методической службы





Область применения Комплексной аналитики по результатам процедур оценки качества образования

□ Муниципальный уровень

- Дорожная карта по совершенствованию и развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга в 2023 году
- **Муниципальная программа по формированию (развитию) системы управления качеством образования**
- **Муниципальная программа обновления методической службы**
- Управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе применения данных Комплексной аналитики (целостность управленческого цикла)
- Внедрение подходов Комплексной аналитики во внутренние системы оценки качества образования, программы развития образовательных организаций
- Планирование, учедительский контроль и адресное сопровождение образовательных организаций с низкими результатами представленных в аналитике процедур оценки качества образования





Трендовая сессия

Развитие ключевых направлений оценки качества образования и их
методическое сопровождение на муниципальном уровне

**Комплексная аналитика по результатам процедур
оценки качества образования: отражение
федеральных подходов в региональной и
муниципальной аналитике**

***Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора
ГБУ ДПО РЦОКИО,***

15 ноября 2022 г.