



Совещание

Результаты федеральной оценки механизмов
управления качеством образования в 2022 году
и перспективы методического сопровождения
развития муниципальных и институциональных
механизмов управления качеством
образования в 2023 году



Тренды методического сопровождения развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования

Трендовая сессия
Развитие ключевых направлений оценки качества
образования и их методическое сопровождение на
муниципальном уровне

Модератор: Бухмастова Елена Владимировна, начальник
управления общего образования Министерства
образования и науки Челябинской области

15 ноября 2022 г.



Трендовая сессия

Развитие ключевых направлений оценки качества образования и их
методическое сопровождение на муниципальном уровне

Ключевые подходы к вопросам оценки сформированности функциональной грамотности

***Уткина Татьяна Валерьевна,
заведующий кафедрой управления качеством
образования ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук, доцент***

15 ноября 2022 г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

2 ОКТ 2022

Челябинск

№ 01 / 2382

Об утверждении плана
мероприятий по формированию и
оценке функциональной
грамотности обучающихся
общеобразовательных
организаций Челябинской
области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454091, тел.: 8 (351) 2173089, 2173094, 2173095
<http://www.rcokio.ru>, e-mail: info@rcokio.ru

ПРИКАЗ

31.10.2022г.

№ 619-ОД

О регламенте комплексного сопровождения
ГБУ ДПО РЦОКИО мероприятий по
формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Челябинской области

- ✓ Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- ✓ Оценка функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- ✓ Работа с обучающимися



- **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**
- **Отдел интерпретации и анализа результатов оценки качества образования**
- **Отдел научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования**
- **Кафедра управления качеством образования**

Комплексное
сопровождения ГБУ
ДПО РЦОКИО
мероприятий по
формированию и
оценке
функциональной
грамотности
обучающихся
общеобразовательн
ых организаций
Челябинской
области

Организационно-
координационные
мероприятия

- 1 **Формирование регионального алгоритма управления деятельностью по формированию ФГ, ключевых мероприятий, региональной нормативной базы**
- 2 **Разработка и внедрение региональной модели мониторинга готовности образовательных организаций к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
- 3 **Проведении семинаров-совещаний с руководителями МОУО, муниципальных методических служб и ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, с использованием информационного ресурса «Отличная школа74.ru»**
- 4 **Создание региональных апробационных (стажировочных) площадок по отработке вопросов оценки функциональной грамотности**
- 5 **Проведение мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности**



Комплексное
сопровождения ГБУ
ДПО РЦОКИО
мероприятий по
формированию и
оценке
функциональной
грамотности
обучающихся
общеобразовательн
ых организаций
Челябинской
области

Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области исследования «Оценка по модели PISA»

Мониторинг готовности образовательных организаций к участию в исследовании «Оценка по модели PISA»

Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х, 7-х, 10-х кл. (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в соответствии с ФГОС ОО

Формирование базы данных обучающихся 8 - 9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям

Проведение мониторинга:

- содержания внеурочной и воспитательной деятельности
- образовательных организаций;
- содержание деятельности организаций дополнительного образования

**Оценка и анализ
результатов
оценки
функциональной
грамотности
обучающихся**

ЧАСТЬ 2 (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

Задание 7/18

Используйте текст и данные таблицы 4, расположенной справа, отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Утверждение	Верно	Не-верно
1. Численность педагогических работников с 2017 года увеличилась в двое		
2. Численность обучающихся общеобразовательных программ, художественной направленности в 2019 году превысило 198 тыс. человек.		
3. Численность обучающихся		

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в Челябинской области создано 881 новое место дополнительного образования в 4 муниципальных образованиях (Кыштымский городской округ, Еманжелинский городской округ, Чебаркульский и Уйский муниципальные районы).

В таблице 4 представлена динамика изменения численности обучающихся и педагогических работников в организациях, осуществляющих деятельность по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 4

Численность обучающихся и педагогических работников в организациях, осуществляющих деятельность по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

Численность обучающихся	2017	2018	2019	2020	2021
дополнительная общеобразовательная программа, техническое направление	49069	51218	64916	71026	78580

ЧАСТЬ 3 (ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

Задание 13/18

Прочитайте текст «Наука Челябинской области». Для ответа на вопрос отметьте верные варианты ответа.

Какая деятельность обеспечивает достижение цели в рамках приоритетного проекта «Наука» в Челябинской области?

Отметьте все верные варианты ответа

1. Развитие инжиниринговых центров.
2. Финансирование научных проектов.
3. Развитие практических навыков.
4. Развитие теоретических знаний.
5. Создание инновационных предприятий.

Ответ:

Максимальный балл	2	Фактический балл	
-------------------	---	------------------	--

Задание 14/18

Прочитайте текст «Профильные группы музеев». Для ответа на вопрос выберите нужные варианты ответа.

Распределите музеи Челябинской области по профильным группам:

1. Музей истории Южно-Уральской железной дороги (г. Челябинск).
2. Челябинский государственный музей изобразительных искусств (г. Челябинск)
3. Музей «Златоустовской оружейной фабрики» (г. Златоуст).
4. Музей истории медицины (г. Челябинск).

Наука Челябинской области

Челябинская область – промышленно развитый регион, где основная часть предприятий ориентирована на металлургию, машиностроение, энергетический сектор.

В Челябинской области в рамках реализации приоритетного проекта «Наука» осуществляется развитие вузов по разным направлениям. Главная цель проекта – это обеспечить создание благоприятных условий для роста регионального научно-технологического развития по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Для ее реализации создается и развивается сеть инжиниринговых центров на базе ведущих вузов (Челябинский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, МГТУ им. Носова), создаются малые инновационные предприятия для интеллектуальной деятельности в производстве (ЮУрГУ – 58 малых инновационных предприятий, МГТУ им. Носова – 8 малых инновационных предприятий).

Профильные группы музеев

Потребность в классификации музейного мира появилась, когда началось увеличение количества музеев и появление разнообразных форм музейных учреждений.

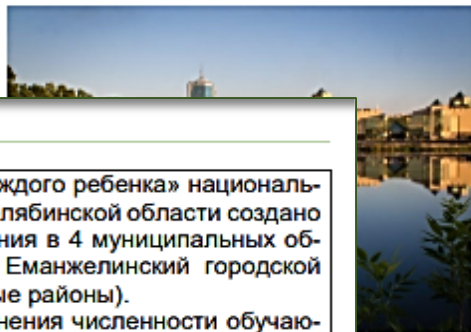
Профиль музея определяется составом коллекций, тематикой экспозиций, содержанием научных исследований, а также направлениями музейной деятельности.

Исторический музей – профильная группа музеев, документирующих историю развития общества. К историческому профилю относят музеи естественнонаучной истории, истории науки и культуры.

Художественные музеи – собирают, изучают и показывают произведения искусства (декоративно-прикладного, живописи, графику, скульптуру) с целью представить историю искусства и удовлетво-

ЧАСТЬ 1 (ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

РЕКА МИАСС – ОДНА ИЗ КРУПНЕЙШИХ ВОДНЫХ АРТЕРИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Река протекает по территории Южного Урала. Основная часть располагается в Челябинской области. Длина объекта составляет 658 километров. По этому параметру речка превосходит Исеть, являясь крупным притоком артерии. Собирает река Миасс воды с площади, равной 21,8 тысяч квадратных километров.

Река Миасс берет начало из ключа на восточном склоне хребта Нурали в Учалинском районе республики Башкортостан, протекает по территориям Челябинской и Курганской областей и впадает в реку Исеть.

На реке расположено крупные Аргазинское и Шершнёвское водохранилища, а также крупные пруды: Поликарпов, Миасский.

Миасс является полноводной рекой. Для пополнения водостока соединялками. Река Миасс имеет важное хозяйственное значение, ее используют для бытовых нужд.

От истока Миасс от верховья реки до деревни Сычево (23 км ниже г. Челябинска) организовано наблюдение в систему наблюдений и контроля качества водоемов и водотоков на сети Росгидрометной службы наблюдений за загрязнением природной среды и 1 створ – на границе впадения в территориальную сеть наблюдений, созданную по заказу Правительства Челябинской области.

В рамках реализации регионального проекта «Сохранение уникальных водных объектов», начиная с 2019 года, в Челябинской области ежегодно проводятся работы по очистке от бытового мусора и поддержанию удовлетворительного эстетического состояния реки Миасс.

Для очистки русла реки Миасс используют специальный экскаватор – амфибию, который оснащен ковшом и подводными фрезами, что позволяет срезать растительность и вытаскивать мусор.

В рамках реализации регионального проекта «Сохранение уникальных водных объектов», начиная с 2019 года, в Челябинской области ежегодно проводятся работы по очистке от бытового мусора и поддержанию удовлетворительного эстетического состояния реки Миасс.

Для очистки русла реки Миасс используют специальный экскаватор – амфибию, который оснащен ковшом и подводными фрезами, что позволяет срезать растительность и вытаскивать мусор.



Нацеленность региональной системы образования на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся



Повышение квалификации педагогов по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Обновление содержания программ повышения квалификации / программ стажировок по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, управления формированием функциональной грамотности

Реализация программ повышения квалификации для педагогов, **школьных и управленческих команд** по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Привлечение к реализации программ повышения квалификации менторов и преподавателей из числа **участников регионального методического актива**

Активизация использования в рамках реализации программ повышения квалификации **электронного банка заданий функциональной грамотности**

Комплексное
сопровождения ГБУ
ДПО РЦОКИО
мероприятий по
формированию и
оценке
функциональной
грамотности
обучающихся
общеобразовательн
ых организаций
Челябинской
области



**Повышение
квалификации
педагогов по
направлению
формирования и
оценки
функциональной
грамотности
обучающихся**

□ Программа повышения квалификации «Применение педагогом практик оценивания функциональной грамотности для достижения обучающимися планируемых результатов»

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по применению инструментария и методов оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО и национальными исследованиями качества образования при реализации основных образовательных программ

Содержание программы:

1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога в области оценки функциональной грамотности обучающихся
2. Теоретико-методологические и психологические основы профессиональной деятельности педагога по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся
3. Содержательные аспекты деятельности педагога по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся
4. Прикладные аспекты деятельности педагога по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся

<https://rcokio.ru/izdatelstva/programmy-povyshenija-kvalifikatsii/ekspertnaja-dejatelnost-v-sfere-otsenki-kachestva-obrazovaniya-dopolni/>

Форма обучения - очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Трудоемкость программы составляет 72, 36, 24,16 часов

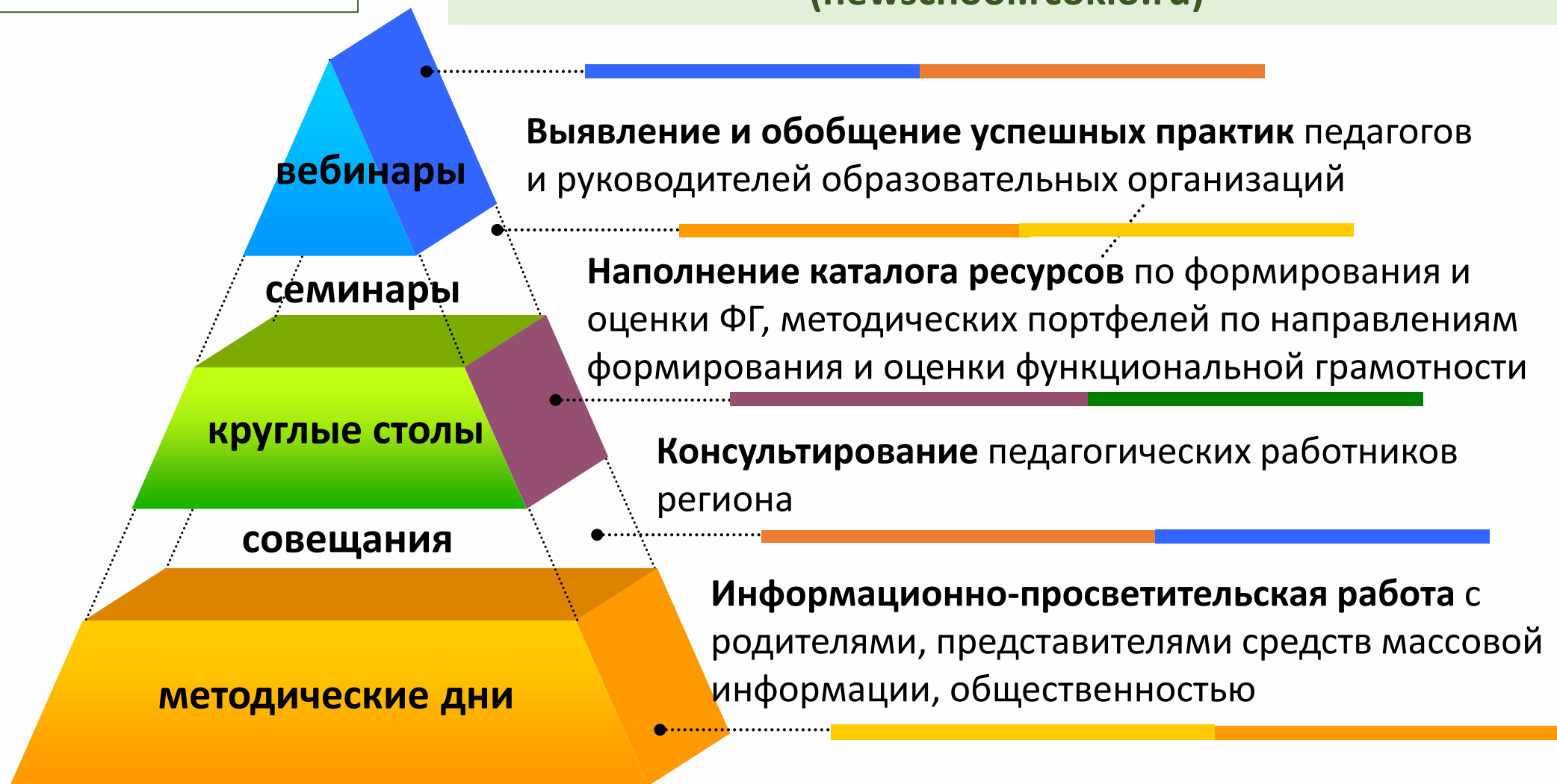


ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU



Использование потенциала регионального информационного ресурса «Отличная школа74.ru» (newschool.rcokio.ru)

Научно-методические мероприятия с педагогами и руководителями образовательных организаций по сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Комплексное
сопровождения
ГБУ ДПО РЦОКИО
мероприятий по
формированию и
оценке
функциональной
грамотности
обучающихся
общеобразовательных
организаций
Челябинской области

Управление сопровождения оценочных

процедур



Создание методической группы по видам
функциональной грамотности



Работа с методическим активом



Формирование и корректировка программ повышения
квалификации



Анализ и интерпретация результатов оценки уровня
сформированности функциональной грамотности

Управление дополнительного
профессионального образования

➤ Отдел ведомственных информационных систем и цифровой трансформации

➤ Отдел информационных баз и анализа больших данных



Комплексное
сопровождения ГБУ
ДПО РЦОКИО
мероприятий по
формированию и
оценке
функциональной
грамотности
обучающихся
общеобразователь-
ных организаций
Челябинской
области

ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Обеспечение функционирования информационных систем и ресурсов, содержащих информацию и данные по аспектам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Организация функционирования внутренней рабочей группы по вопросам организации и проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Инициирование, организация и контроль проведения образовательными организациями самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Определение структурных подразделений, закрепление полномочий в рамках мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, корректировка локальных нормативных актов

**УСТОЙЧИВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**



Трендовая сессия

Развитие ключевых направлений оценки качества образования и их
методическое сопровождение на муниципальном уровне

Ключевые подходы к вопросам оценки сформированности функциональной грамотности

***Уткина Татьяна Валерьевна,
заведующий кафедрой управления качеством
образования ГБУ ДПО РЦОКИО,
кандидат педагогических наук, доцент***

15 ноября 2022 г.