



Тренды методического сопровождения развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования

Трендовая сессия Федеральные проекты управления качеством образования и цифровой трансформации – содержательное поле деятельности методических служб

Модератор: Коузова Елена Александровна,
первый заместитель Министра образования и науки
Челябинской области, отличник Просвещения РФ



Трендовая сессия

Федеральные проекты управления качеством образования и цифровой трансформации – содержательное поле деятельности методических служб

Проект «Школа Минпросвещения России» – технология стандартизации механизмов управления качеством образовательной организации.

Участие Челябинской области в проекте и методическое сопровождение его участников

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*

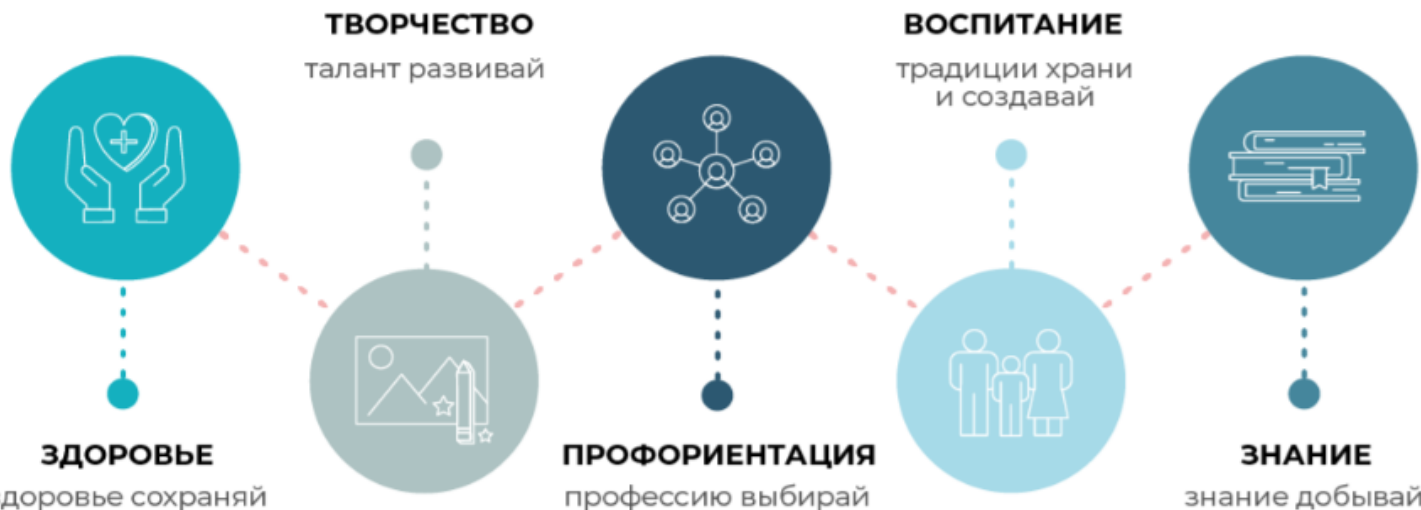
15 ноября 2022 г.

ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



УЧИТЕЛЬ

Учителями
славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**

Важней всего
погода в школе!

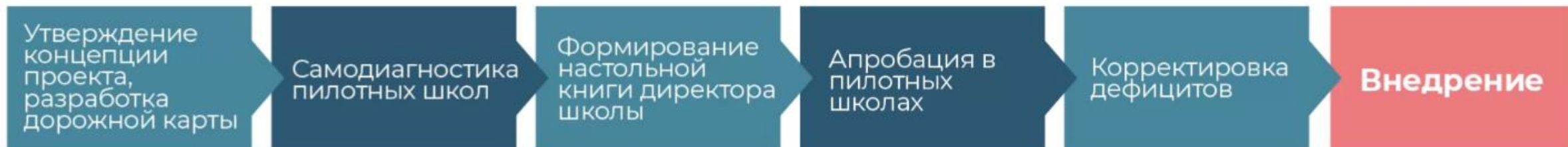
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

«Среда» семь дней
в неделю!

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022

2025



1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)
Разработка дорожной карты (май 2022 г.).

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)

2022

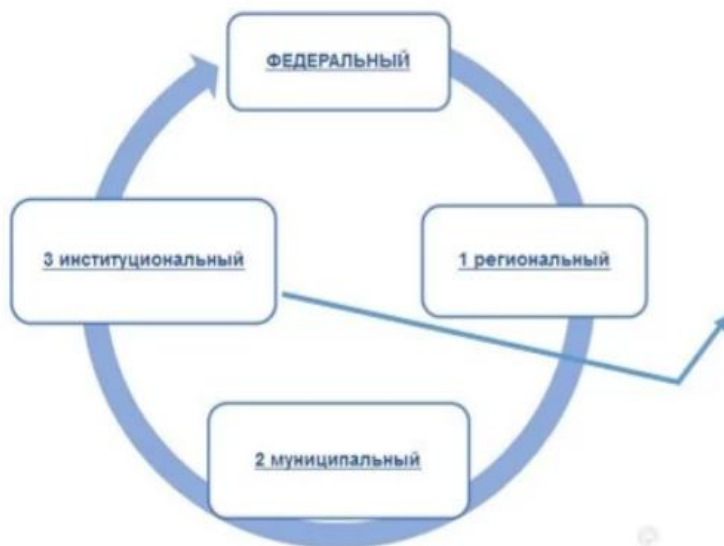
2025

**формирование единого
управленческого
пространства** (мотивирующий
мониторинг + единый кадровый
резерв + программа развития
системы управления качеством)

**формирование
единого
образовательного
пространства**
(ФГОС + Сист. упр.
качеством)

**формирование модели
эталонной школы**
(общеобразовательная
организация, в которой
внедрён стандарт
качества образования)

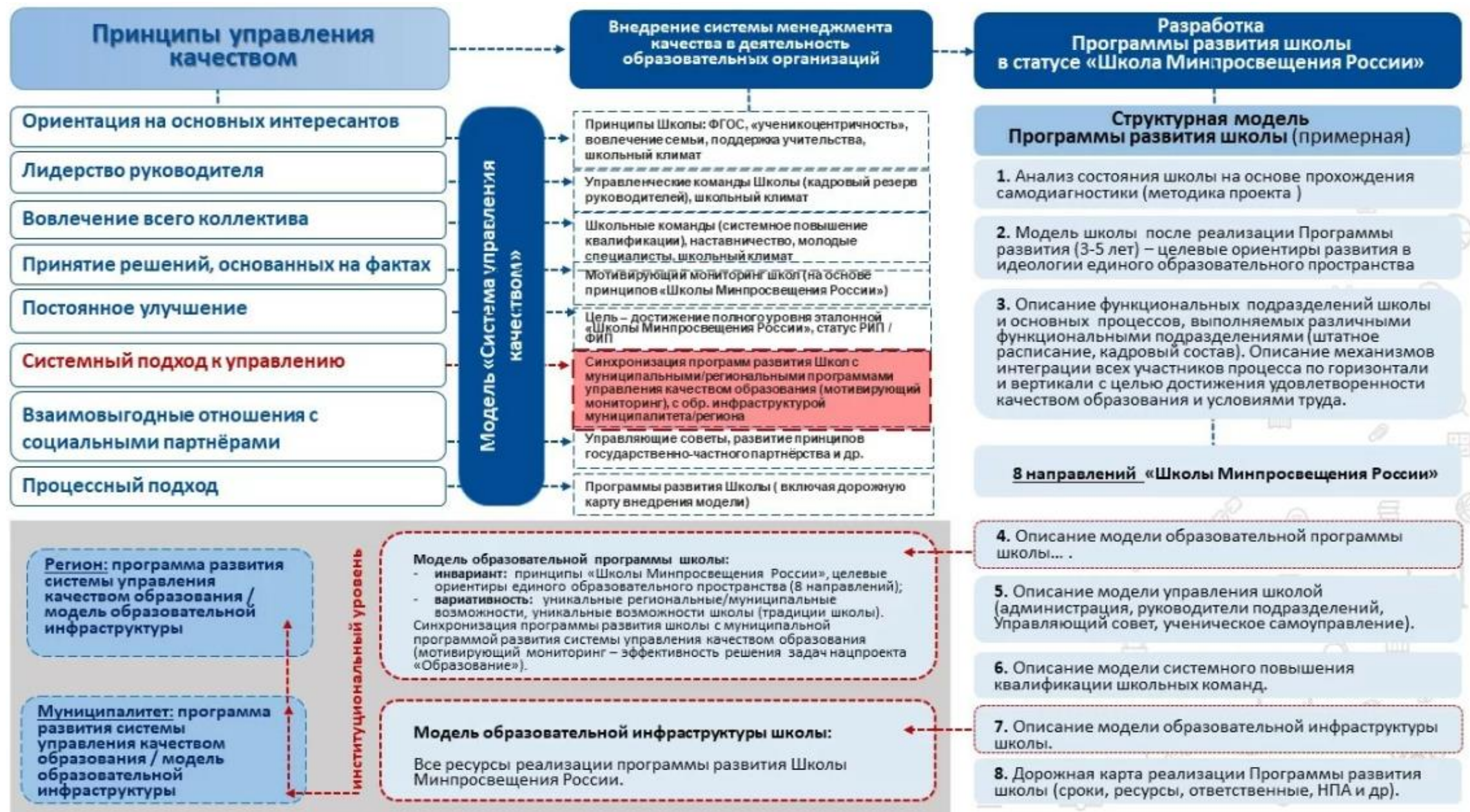
Единые:
образовательное
пространство, управленческое
пространство.
Школы, работающие по
стандарту качества
образования



**«Школа Минпросвещения России»
– модель управления качеством
образования в конкретной школе**

Механизм управления качеством:
ФГОС (чему учим?) + стандартизация
управления качеством (как учим?)

**Механизм синхронизации с
муниципальной и региональной
системами управления качеством
образования**



Первоочередные мероприятия и задачи в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 02.09.2022 г. № 03-1257 (Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Образовательным организациям:

- изучить материалы портала проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.iuorao.ru>);
- пройти самодиагностику в электронном виде;
- провести анализ результатов самодиагностики в педколлективе с выводом о соответствии определенному уровню требований модели «Школа Минпросвещения России»;
- выявить дефициты имеющихся ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня;
- изучить рекомендации по реализации основных направлений («треков») Проекта;
- актуализировать программы развития школ;
- разработать «дорожную карту» по реализации мероприятий Проекта;
- направить программы развития школ на согласование учредителю;
- обеспечить реализацию программы развития с привлечением заинтересованных лиц;
- обеспечить методическую и информационную поддержку педколлектива в рамках апробации Проекта.

Муниципальным органам управления образованием:

- провести анализ результатов самодиагностики школ;
- разработать муниципальную «дорожную карту» по сопровождению школ в рамках реализации Проекта;
- оказать содействие в выстраивании сетевого взаимодействия организаций муниципального образования;
- провести информационную работу с родительской общественностью, профессиональными сообществами;
- выработать систему поддержки директоров школ и педколлективов по реализации Проекта.

ОИВ субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- определить регионального оператора реализации Проекта;
- сформировать базы данных муниципальных координаторов и школ, в которых осуществляется апробация Проекта;
- провести анализ результатов самодиагностики школ;
- разработать региональную «дорожную карту» по сопровождению школ в рамках реализации Проекта;
- провести обсуждение Проекта на методических площадках;
- обновить содержание образовательных программ для педагогических и управленческих команд с учетом поставленных в Проекте задач;
- обеспечить информационное сопровождение Проекта.

Проект «Школа Минпросвещения России»: апробация


Средний
Базовый
Ниже базового


Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 02.11.2022 г. №
01/2498 «Об утверждении состава участников
апробации проекта «Школа Минпросвещения
России» в Челябинской области
в 2022/2023 учебном году»

Муниципалитет	Наименование ОО
Ашинский МР	МКОУ "СОШ №2" города Сим
Варненский МР	МОУ "Гимназия им. К. Орфа" с. Варны
Варненский МР	МОУ СОШ п. Красный Октябрь
Верхнеуфалейский ГО	МБОУ СОШ № 5
Еманжелинский МР	МБОУ "СОШ № 3"
Еткульский МР	МКОУ «Белоусовская ООШ»
Златоустовский ГО	МАОУ СОШ № 8
Карабашский ГО	МКОУ «ОШИ»
Карталинский МР	МОУ Новокаолиновая СОШ
Копейский ГО	МОУ "СОШ №13"
Озерский ГО	«Школа-интернат №37 VIII вида»
Октябрьский МР	МОУ «Крутоярская СОШ»
Пластовский МР	МКОУ «Школа № 2» г. Пласта
Подведомственные организации МО и Н ЧО	ГБОУ «Челябинский многопрофильный лицей- интернат»
Саткинский МР	МКОУ «СОШ №8 г. Бакала»
Усть-Катавский ГО	МКОУ ООШ № 4
Усть-Катавский ГО	МКОУ СОШ №1

17 школ из **15** муниципалитетов –
получатели в 2022 году средств субсидии
из федерального бюджета на
мероприятия по модернизации школьных
систем образования (капитальный
ремонт)

С 1 сентября 2022 года

 **5** – пилотные школы – полный объем
федеральных мероприятий, 100%
повышение квалификации в ГБУ
ДПО РЦОКИО

 **12** – школы – участники
региональных мероприятий проекта,
100% повышение квалификации в
ГБУ ДПО РЦОКИО

Проект «Школа Минпросвещения России»: участники 2023 года

Муниципалитет	Наименование ОО
Локомотивный городской округ	МКОУ СОШ №2
Уйский муниципальный район	МКОУ "Аминевская СОШ"
	МКОУ "Вандышевская СОШ"
Миасский городской округ	МКОУ "СОШ № 42"
	МКОУ "ООШ № 28"
	МАОУ "СОШ №17« имени Героя России Шендрика В.Г.
Трехгорный городской округ	МБОУ "СОШ №106"
Карталинский муниципальный район	МОУ "Рассветинская СОШ"
	МОУ СОШ № 131
Озерский городской округ	МБОУ СОШ № 41
Снежинский городской округ	МБОУ СОШ №125

11 школ из **7** муниципалитетов (*6 из них – впервые*) – получатели в 2023 году средств субсидии из федерального бюджета на мероприятия по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт)

С 1 января 2023 года



11 – новые пилотные школы – полный объем федеральных мероприятий, 100% повышение квалификации в ГБУ ДПО РЦОКИО

Задача: подготовка и сопровождение школ со стороны МОУО и ГБУ ДПО РЦОКИО

Проект «Школа Минпросвещения России»: задачи превентивного включения в реализацию всех муниципалитетов в 2023 году

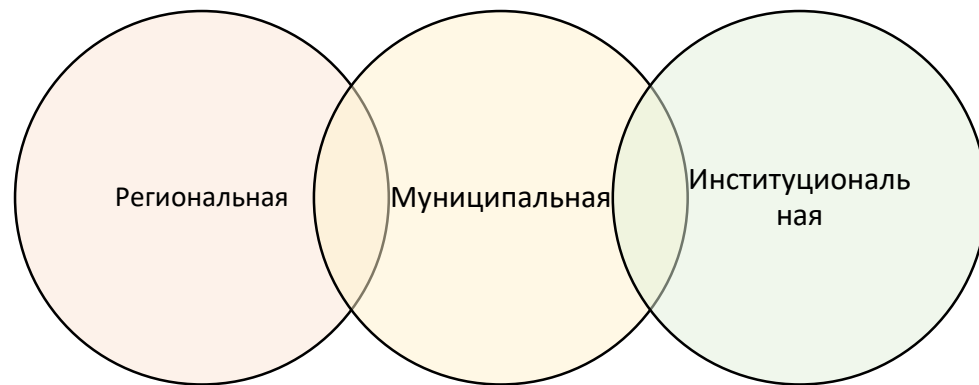
С 1 января 2023 года

**Муниципалитеты – не участники
федеральной пилотной апробации 2023
года**

Задача: подготовка, превентивное участие
и сопровождение школ со стороны МОУО и
ГБУ ДПО РЦОКИО

- ☐ Организация самодиагностики общеобразовательных организаций, анализ полученных результатов, формирование групп по сопровождению проекта
- ☐ Отбор общеобразовательных организаций – пилотных участников внедрения проекта
- ☐ Формирование дорожных карт превентивного участия в проекте
- ☐ Определение муниципального координатора, задач и исполнителей методической службы в развертывании проекта
- ☐ Включение в систему федеральных и региональных мероприятий
- ☐ Формирование и обмен опытом реализации проекта на уровне ОО и МОУО

Дорожные карты по сопровождению участников и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»



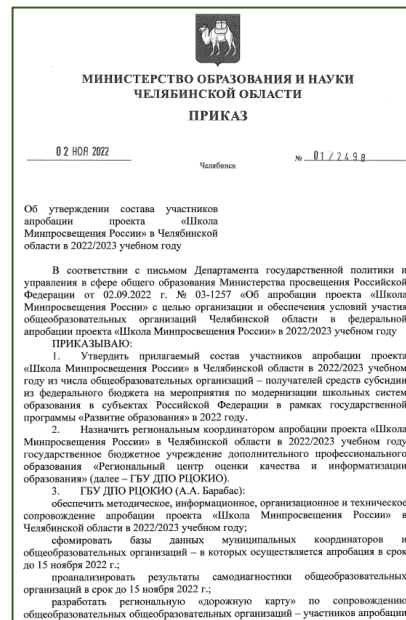
Нормативно-правовое обеспечение

Научно-методическое обеспечение

Информационно-организационное обеспечение

Мониторинг готовности к внедрению проекта

!!! Проведение экспертизы программ развития образовательных организаций – участников проекта «Школы Министерства просвещения»



4. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Челябинский областной много профильный лицей-интернат для одаренных детей» (Рузаева И.А.):

назначить координатора апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году в срок до 10 ноября 2022 года;

разработать «дорожную карту» по сопровождению подведомственных общеобразовательных организаций – участников апробации – и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальную систему образования в срок до 22 ноября 2022 г.;

обеспечить в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России» сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями среднего, высшего образования, другими участниками апробации.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Ашинского, Варненского, Еманжелинского, Еткульского, Карталинского, Октябрьского, Пластовского, Саткинского муниципальных районов, Верхнеуфалейского, Златоустовского, Карабашского, Копейского, Озерского, Усть-Катавского:

довести до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций о включении в состав участников апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Челябинской области в 2022/2023 учебном году;

назначить муниципальных координаторов апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году в срок до 10 ноября 2022 года;

разработать муниципальную «дорожную карту» по сопровождению подведомственных общеобразовательных организаций – участников апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальную систему образования в срок до 22 ноября 2022 г.;

взять на контроль разработку подведомственными общеобразовательными организациями «дорожных карт» по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в срок до 1 декабря 2022 г.;

оказать содействие в выстраивании в рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России» сетевого взаимодействия подведомственных общеобразовательных организаций – участников апробации с организациями муниципального образования (организации дополнительного образования, объекты в рамках национального проекта «Образование», библиотеки, музеи, местные профессиональные сообщества и т.д.).



Нормативно-правовое обеспечение проекта

Разработка пакета документов по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»:

Формирование базы данных муниципальных координаторов / базы данных общеобразовательных организаций (координаторов), в которых осуществляется апробация и внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»

Проведение анализа результатов самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Разработка и внедрение модели комплексного сопровождения муниципалитетов и образовательных организаций по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Разработка паспорта инфраструктуры региональной системы образования с опорой на ресурсное обеспечение внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»

**ГБУ ДПО
РЦОКИО –
региональный
координатор
проекта**



**ГБУ ДПО
РЦОКИО –
региональный
координатор
проекта**

Научно-методическое сопровождение проекта

Проведение совещаний по сопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для руководителей муниципальных органов управления образованием

Проведение семинаров по сопровождению внедрения проекта «Школы Минпросвещения России» для управленческих команд образовательных организаций

Проведение информационно-образовательных семинаров по вопросам результатов апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»

Размещение методических материалов на портале регионально координатора, иных официальных сайтах МОУО и общеобразовательных организаций в разделе «Школа Минпросвещения России»

Разработка методических рекомендаций, материалов по вопросам внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»

Повышение квалификации педагогических работников/управленческих команд по дополнительным профессиональным программам, учитывающих в содержании идеологию проекта «Школа Минпросвещения России»

Участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования



Информационное сопровождение проекта

Школа
Минпросвещения
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ ▾ НОВОСТИ НАША КОМАНДА АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ▾

ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Презентация
Концепция
Настольная книга
директора школы
Самодиагностика
Вопросы по проекту

ВАЖНО!

- Информирование общественности через средства массовой информации об успешных практиках внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
- Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.iuorao.ru/>



<https://rcokio.ru/shkola-minprosveschenija-rossii/>



ГБУ ДПО
РЦОКИО –
региональный
координатор
проекта



Информационное сопровождение проекта



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**Региональный центр оценки качества и
информатизации образования**

НОВОСТИ ГИА **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** УСЛУГИ ОЛИМПИАДЫ



Школа Минпросвещения России

Главная > Деятельность > Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников > Школа Минпросвещения России

<https://rcokio.ru/shkola-minprosveschenija-rossii/>



Стратегический центр привлечения ресурса межмуниципального взаимодействия для сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства кадров системы образования Челябинской области

Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
г. Челябинск, ул. Блюхера, д.91, каб.502
Солодкова Екатерина Александровна,
начальник

тел. 8351 217-30-89 доб. 5021
ekaterina.solodkova@rcokio.ru

ГБУ ДПО
РЦОКИО –
региональный
координатор
проекта



Трендовая сессия

Федеральные проекты управления качеством образования и цифровой трансформации – содержательное поле деятельности методических служб

Проект «Школа Минпросвещения России» - технология стандартизации механизмов управления качеством образовательной организации.

Участие Челябинской области в проекте и методическое сопровождение его участников

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*

*Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО*

15 ноября 2022 г.