

**Сессия образовательной агломерации по  
развитию систем оценки качества образования**

**«Межмуниципальные проектные группы –  
ресурс обновления региональной политики в  
сфере оценки качества образования»**

**12 мая 2022 года**



**«Разработка модельных документов по  
совершенствованию внутренних систем оценки  
качества образования на основе применения  
единых механизмов управления качеством  
образования: Система мониторинга качества  
дошкольного образования»**

Руководитель: Трушкова Дарья Викторовна  
Координатор: Подивилова Ольга Николаевна

12 мая 2022 года

# МОНТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

25 МАЙ 2021

№ 01/1498

Челябинск

Об утверждении методики  
мониторинга качества дошкольного  
образования в системе образования  
Челябинской области

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2021 год» с целью обеспечения системы мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую методику мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (далее именуется – методика мониторинга качества дошкольного образования).

2. Управлению общего образования Министерства образования и науки Челябинской области (Тюрина Е.А.) организовать внедрение методики мониторинга качества дошкольного образования для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

#### 3. Определить:

1) ответственным за научно-методическое и организационно-аналитическое внедрение методики мониторинга качества дошкольного образования государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт профессиональной

**Стратегическая цель** системы оценки качества общего образования Челябинской области – получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений для совершенствования качества дошкольного образования в Челябинской области

# МОНТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**(обновленная) региональной системы**  
**оценки качества образования**  
**(Челябинская область)**

Челябинск  
РЦОКИО  
2020

Отбор содержания и процедур оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере оценки качества образования, а также положениями, представленными в Концепции региональной (обновленной) системы оценки качества образования, являющейся нормативным и методологическим основанием оценки качества образования Челябинской области.

# МОНТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Система мониторинга направлена на решение следующих задач:**

1. Обеспечить оценку соответствия реализуемых образовательных программ дошкольного образования требованиям, включая адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.
2. Обеспечить оценку качества образовательной деятельности через достижение планируемых результатов социально-коммуникативного, речевого, физического, художественно-эстетического, познавательного развития.
3. Осуществить оценку качества образовательных условий (кадровые, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Осуществить оценку взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Провести оценку обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Оценить качество управления дошкольной образовательной организацией.

# МОНТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Управленческий цикл





**Участники микрогруппы № 9 «Разработка модельных документов по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования: Система мониторинга качества дошкольного образования» ММПГ 3**

**Баландина Татьяна Борисовна**, *старший воспитатель МБДОУ "Д/С № 24 "Солнышко", Верхнеуфалейский ГО*

**Якивчук Любовь Сергеевна**, *заведующий МДОУ «ЦРР - Детский сад № 2 Солнышко» первой категории, р.п. Межозерный, Верхнеуральский МР*

**Воробьева Марина Анатольевна**, *заведующий МБДОУ "ДС № 18 "Золушка", Верхнеуфалейский ГО*

**Мухина Ольга Руслановна**, *заведующий МБДОУ д/с № 17, Верхнеуфалейский ГО*

**Тихонова Марина Викторовна**, *старший воспитатель МБДОУ "Д/С № 24 "Солнышко", Верхнеуфалейский ГО*

**Ференец Татьяна Рифовна**, *методист по дошкольному образованию Управления образования Верхнеуфалейского ГО*

**Нечаева Ольга Борисовна**, *заведующий МКУ «д/с№25», Еманжелинский МР*

**Комалова Наталья Львовна**, *старший воспитатель МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 43", Златоустовский ГО*

**Пьячёва Ольга Владимировна**, *заместитель директора по УВР МБОУ КОНШ-ДС, Кусинский МР*

**Чернышева Марина Евгеньевна**, *старший воспитатель МБДОУ д/с № 10 г. Куса, Кусинский МР*

**Булаева Марина Владимировна**, *заведующий МДОУ «Детский сад № 27 «Катюша», Кыштымский ГО*

**Владельщикова Светлана Владимировна**, *старший воспитатель МДОУ «Д/с № 9 о.в.» г. Магнитогорска*

**Минсадыкова Гульсум Шарифьяновна**, *старший воспитатель МДОУ «ЦРР – д/с №6» г. Магнитогорска*

**Бесфамильная Надежда Борисовна**, *заведующий МАДОУ "Детский сад № 49", Саткинский МР*

**Лимаренко Марина Васильевна**, *старший воспитатель МБДОУ «ДС № 26», Чебаркульский ГО*

**Хохрякова Татьяна Станиславовна**, *заведующий МДОУ "Д/сад № 8 "Сказка", Южноуральский ГО*

**Расторгуева Екатерина Сергеевна**, *методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска*

Презентация с региональной тематической конференции «оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»

Государственная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области»

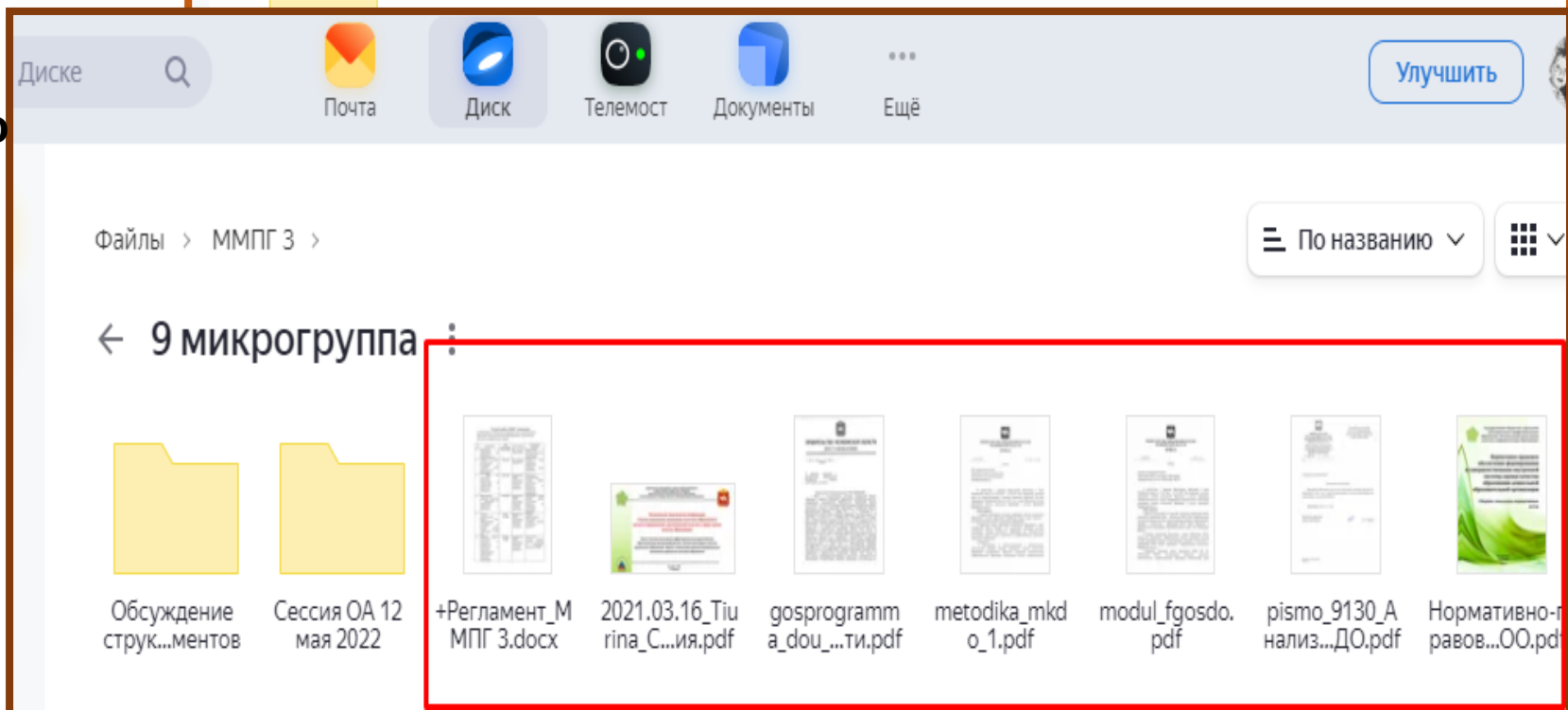
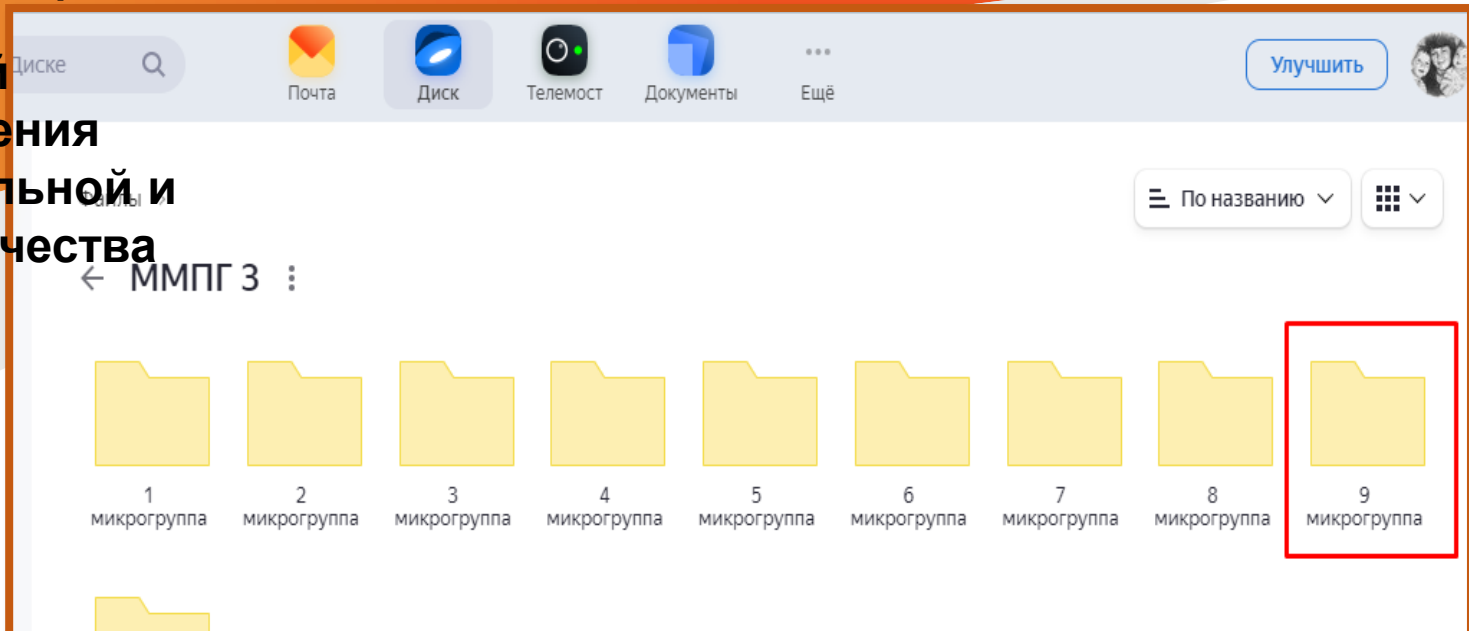
Методика МКДО

Приказ о введении в эксплуатацию модуля «мониторинг ФГОС ДО»

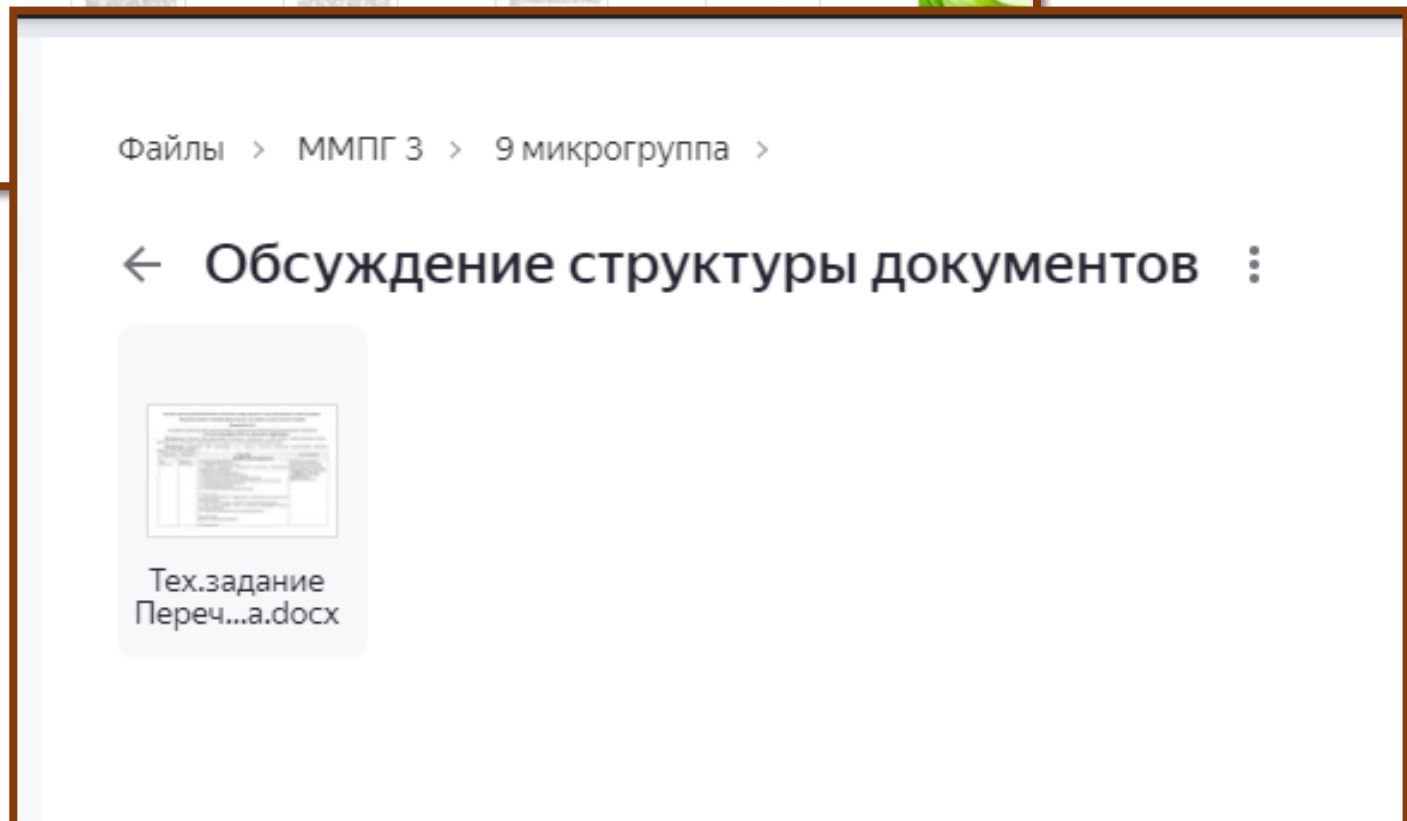
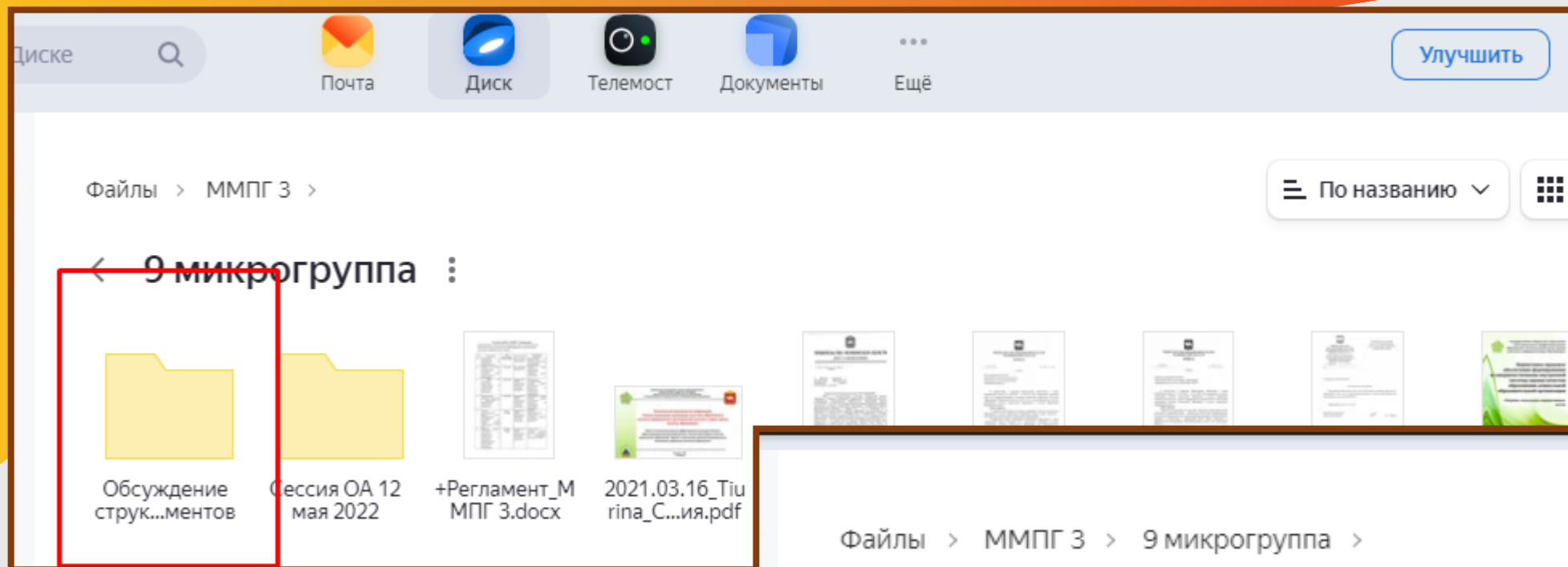
Анализ результатов МКДО в 2021г

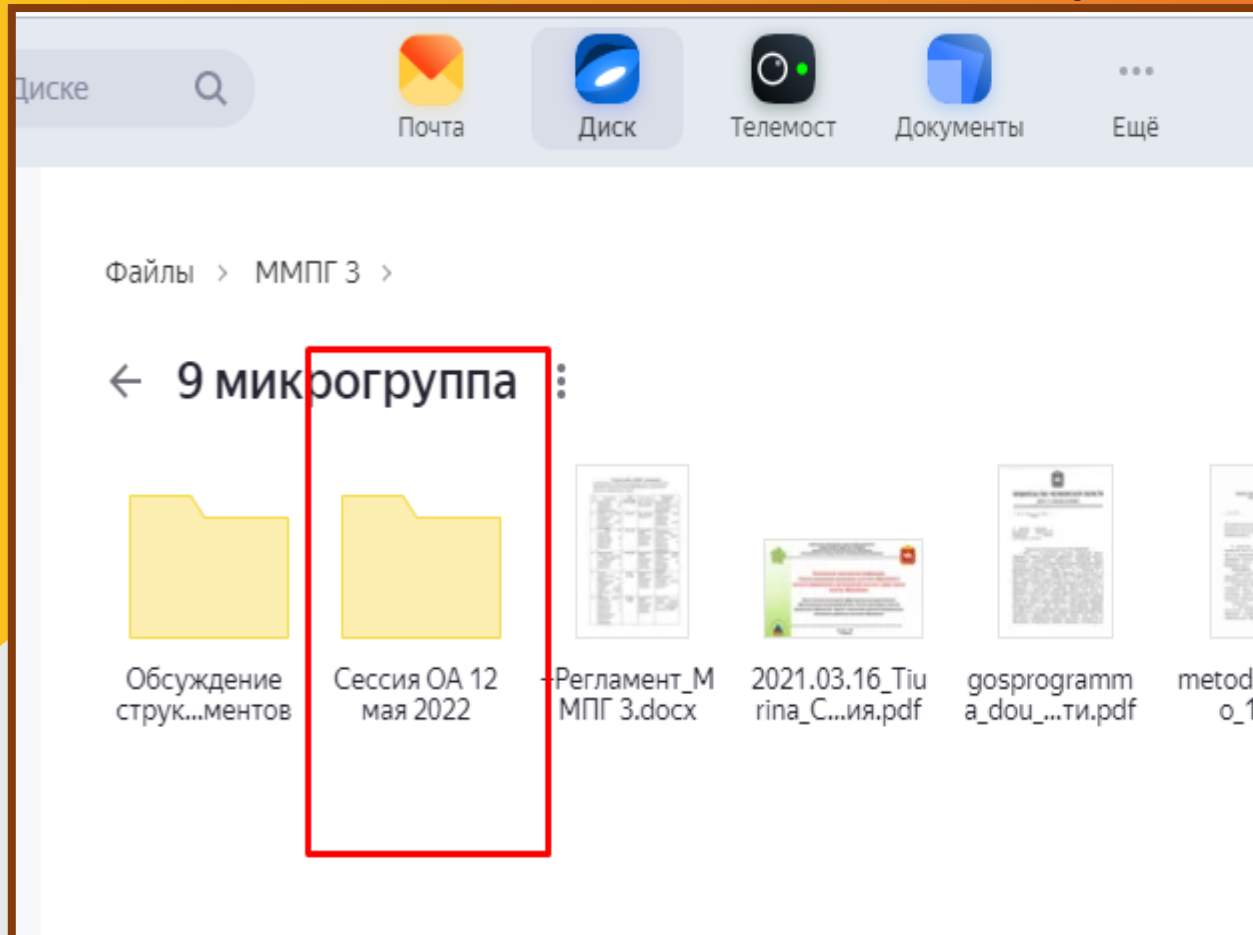
сборник «Нормативно – правовое обеспечение формирования и совершенствования ВСОКО»

Регламент работы для понимания задач и сроков.









«Межмуниципальные проектные группы – ресурс обновления региональной политики в сфере оценки качества образования»

Челябинский городской округ

12 мая 2022 года

Межмуниципальной группы № 3 по обновлению по обновлению внутренних систем оценки качества образования (модельные решения формирования и представления документов управленческого цикла)

Микрогруппа 9 по разработке модельных процессуальных и управленческих документов по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования: Система мониторинга качества дошкольного образования

**Модераторы:**

Трушкова Дарья Викторовна, заместитель заведующего по ВМРМАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Развитие», Верхнефалейский городской округ, руководитель микрогруппы

Подивилова Ольга Николаевна, старший методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО

**Участники:**

Баландина Татьяна Борисовна, старший воспитатель МБДОУ "Д/С № 24 "Солнышко", Верхнефалейский ГО

Якивчук Любовь Сергеевна, заведующий МДОУ «ЦРР - Детский сад № 2

# Перечень модельных документов по совершенствованию ВСОКО системы мониторинга качества дошкольного образования.

Этапы управленческого цикла	Документ
Концептуальные документы	
Цель Показатели	Программа развития ДОО
Цель Показатели Методы сбора и обработки информации	Положение о ВСОКО (с информацией об использовании информационных систем и контекстных данных ДОО)
Процессуальные документы	
Мониторинг показателей	Приказ о проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОО
Анализ результатов мониторинга Адресные рекомендации по результатам анализа	Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования (с адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов мониторинга показателей; утверждается приказом по ДОО).
Управленческие документы	
Меры и мероприятия	Дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования (мероприятия по каждому из показателей; утверждается приказом ДОО)
Управленческие решения	Приказ о результатах реализации Дорожной карты по обеспечению качества дошкольного образования
Анализ эффективности принятых мер	Решения педагогического совета в части обеспечения качества дошкольного образования (утверждаются протоколом заседания педагогического совета ДОО)

## Перечень модельных документов по совершенствованию ВСОКО системы мониторинга качества дошкольного образования.

Документ	Ответственный
<b>Программа развития ДОО</b>	Бесфамильная Надежда Борисовна, Саткинский МР Тихонова Марина Викторовна, Верхнеуфалейский ГО Баландина Татьяна Борисовна - (направляет структуру руководителю), Верхнеуфалейский ГО
<b>Положение о ВСОКО</b>	Хохрякова Татьяна Станиславовна (направляет структуру руководителю), Южноуральский ГО Якивчук Любовь Сергеевна, Верхнеуральский МО, Мухина Ольга Руслановна, Верхнеуфалейский ГО
<b>Приказ о проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОО</b>	Лимаренко Марина Васильевна, Чебаркульский ГО
<b>Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования</b>	Воробьева Марина Анатольевна, Верхнеуфалейский ГО, Трушкова Дарья Викторовна, Верхнеуфалейский ГО, Владельщикова Светлана Владимировна (направляет структуру руководителю), Минсадыкова Гульсум Шарифьяновна, Магнитогорский ГО, Нечаева Ольга Борисовна, Еманжелинский МР
<b>Дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования</b>	Комалова Наталья Львовна, Златоустовский ГО Ференец Татьяна Рифовна (направляет структуру руководителю), Верхнеуфалейский ГО, Трушкова Дарья Викторовна, Верхнеуфалейский ГО
<b>Приказ о результатах реализации Дорожной карты по обеспечению качества дошкольного образования</b>	Булаева Марина Владимировна (направляет структуру руководителю), Кыштымский ГО Пьячёва Ольга Владимировна, Чернышева Марина Евгеньевна, Кусинский МО
<b>Решения педагогического совета в части обеспечения качества дошкольного образования</b>	Чернышева Марина Евгеньевна Кусинский МО, Расторгуева Екатерина Сергеевна, Магнитогорский ГО (направляет структуру руководителю)

# Примерная структура документов

## Программа развития

### I. Паспорт программы развития

- 1.1. Обоснование программы развития (*общее и по проектам*)+учет государственных федеральных, региональных, муниципальных программ в сфере образования.
- 1.2. Основание и дата принятия решения о введении в действие программы.
- 1.3. Разработчики программы.
- 1.4. Цель, задачи программы развития.
- 1.5. Основные индикативные показатели программы развития.
- 1.6. Способы достижения цели и задач программы развития (стратегия, механизмы).
- 1.7. Сроки и этапы реализации программы развития.
- 1.8. Сведения об исполнителях программы развития.
- 1.9. Источники финансирования программы развития.
- 1.10. Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации программы развития
- 1.11. Система контроля за исполнением программы

### II. Сводный план реализации программы развития

- 2.1. Анализ результативности ВСОКО и эффективности реализации программы развития за прошедший период.
- 2.2. Выявленные противоречия и обоснование необходимости их разрешения
- 2.3. Обоснование цели, задач и способов реализации программы (*здесь же ключевые риски*).  
«Портфель» проектов, характеристика проектов.
- 2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития
- 2.5. Индикативные показатели реализации программы.
- 2.4. Сводный план реализации проектов программы развития.

### III. Управление реализацией программы развития.

### IV. Мониторинг и оценка реализации программы развития.



# Примерная структура документов

## Положение по ВСОКО

### 1. Общие положения.

#### 1.1. Обоснование.

#### 1.2. Перечень нормативных правовых документов.

#### 1.3. Методология ВСОКО.

#### 1.4. Понятийный аппарат.

### 2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО.

#### 2.1. Цель.

#### 2.2. Задачи.

#### 2.3. Принципы.

#### 2.4. Функции.

### 3. Объекты и механизмы ВСОКО.

#### 3.1. Объекты ВСОКО

#### 3.2. Механизмы (показатели)

#### 3.3. Критерии

### 4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

#### 4.1. Организационная структура управления.

#### 4.2. Функциональная структура управления.

### 5. Содержание (технология) и реализация системы оценки качества образования.

#### 5.1. Технология реализации ВСОКО

5.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов (содержание деятельности ДОО по оценке качества подготовки обучающихся; по работе с ДОО, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (?); по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей; по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (?))

5.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности (содержание деятельности ДОО по мониторингу эффективности деятельности руководителя ДОО; по обеспечению профессионального развития педагогических работников; по организации воспитания обучающихся (?); по мониторингу качества дошкольного образования).

5.2. Методы сбора и методы обработки информации (с информацией об использовании информационных систем и контекстных данных ДОО)

### 6. Анализ результатов ВСОКО.

#### 6.1. Управленческие решения:

на уровне администрации образовательной организации;

на уровне коллегиальных органов управления (педагогический совет)

на уровне методических объединений (на уровне профессионально-педагогических объединений);

на уровне педагогических работников.

### 7. Презентация результатов ВСОКО (оформление, делопроизводство).

### 8. Профессионально-общественное обсуждение и профессионально-общественная экспертиза ВСОКО.

### 9. Заключительные положения

#### 10. Приложения к Положению

Приложение 1. Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

Приложение 2. Карта мониторинга результативности внутренней системы оценки качества образования

Приложение 3. Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

**1. Констатирующая часть:**

**1.1. Основание**

**1.2. Цель**

**2. Распорядительная часть:**

**2.1. Утверждение объекта мониторинга, сроков проведения мониторинга.**

**2.2. Утверждение организационно-функциональной структуры мониторинга (координатор, состав рабочей группы, функционал, ответственность).**

**3. Приложение (при наличии).**

# Примерная структура документов

## Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования (с адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов мониторинга показателей; утверждается приказом по ДОО).

### *I. Пояснительная записка:*

- 1.1. основания проведения мониторинга.
- 1.2. цель мониторинга.
- 1.3. общая характеристика системы мониторинга.
- 1.4. показатели, методы сбора информации.

### *II. Результаты мониторинга.*

2. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные.
  - 2.1. Качество структуры и содержания основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
  - 2.2. Качество структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ. образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные.
  - 2.3. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные.

### 3. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

- 3.1. Результативность содержания социально-коммуникативного развития.
- 3.2. Результативность содержания познавательного развития.
- 3.3. Результативность содержания речевого развития.
- 3.4. Результативность содержания физического развития.
- 3.5. Результативность содержания художественно-эстетического развития.

### 4. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации.

- 4.1 Качество кадровых условий.
- 4.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.
- 4.3. Качество психолого-педагогических условий.

### 5. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.

### 6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

### 7. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

Общий уровень достижения качества дошкольного образования (по всем показателям).

### *III. Выводы по результатам мониторинга качества дошкольного образования.*

### *IV Рекомендации по результатам анализа проблемных критериев мониторинга по уровням управления качеством дошкольного образования (для органов государственного управления ДОО; администрации ДОО; профессиональных объединений педагогов ДОО; педагогических работников).*

- 3.1. Методические рекомендации по использованию результатов оценки качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные.
- 3.2. Методические рекомендации по использованию результатов оценки качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.
- 3.3. Методические рекомендации по использованию результатов оценки качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации
- 3.4. Методические рекомендации по использованию результатов оценки качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации.
- 3.5. Методические рекомендации по использованию результатов оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по уходу и присмотру в дошкольной образовательной организации.
- 3.6. Методические рекомендации по использованию результатов оценки качества управления дошкольной образовательной организацией.

## Примерная структура документов

Дорожная карта по обеспечению качества дошкольного образования  
(мероприятия по каждому из показателей; утверждается приказом ДОО)

### ***I. Пояснительная записка:***

1. Цель.
2. Задачи.
3. Ожидаемый результат.

### ***II. Организационные мероприятия.***

- 2.1. Мероприятия по повышению качества образовательных программ дошкольного образования
- 2.2. Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности в ДОО
- 2.3. Мероприятия по повышению качества образовательных условий в ДОО.
- 2.4. Мероприятия по повышению качества взаимодействия с семьей в ДОО.
- 2.5. Мероприятия на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО.
- 2.6. Мероприятия по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по уходу и присмотру в ДОО.

### ***III. Мониторинг исполнения.***

**Примерная структура документов  
Приказ о результатах реализации  
Дорожной карты по обеспечению качества дошкольного образования**

***1. Констатирующая часть:***

**1.1. Основание**

**1.2. Цель**

***2. Распорядительная часть:***

**2.1. Утвердить результаты реализации карты.**

**2.2. Отметить эффективность мероприятий дорожной карты (при наличии).**

**2.3. Разработать комплекс мер по устранению выявленных проблем (при наличии).**

**2.4. Указание сроков.**

**3. Приложение (при наличии).**



## **Примерная структура документов**

**Решение педагогического совета в части обеспечения качества дошкольного образования  
(утверждаются протоколом заседания педагогического совета ДОО)**

- 1. Планирование работы по обобщению и распространению положительного опыта (при наличии).**
- 2. Обозначение проблемных точек (при наличии).**
- 3. Определение ответственных лиц и сроков.**
- 4. Определение форм и методов работы.**



**Руководитель: Трушкова Дарья Викторовна,**  
заместитель заведующего по ВМРМАДОУ «Центр развития  
ребёнка - детский сад № 2 "Развитие»,  
Верхнufалейский городской округ

**Электронная почта:** [truschkovadar@yandex.ru](mailto:truschkovadar@yandex.ru)

**Координатор: Подивилова Ольга Николаевна, к.п.н.,**  
старший методист управления сопровождения оценочных  
процедур ГБУ ДПО РЦОКИО

**Электронная почта:** [olga.podivilova@rcokio.ru](mailto:olga.podivilova@rcokio.ru)

**12 мая 2022 года**



**«Разработка модельных документов по  
совершенствованию внутренних систем оценки  
качества образования на основе применения  
единых механизмов управления качеством  
образования: Система мониторинга качества  
дошкольного образования»**

Руководитель: Трушкова Дарья Викторовна  
Координатор: Подивилова Ольга Николаевна

12 мая 2022 года