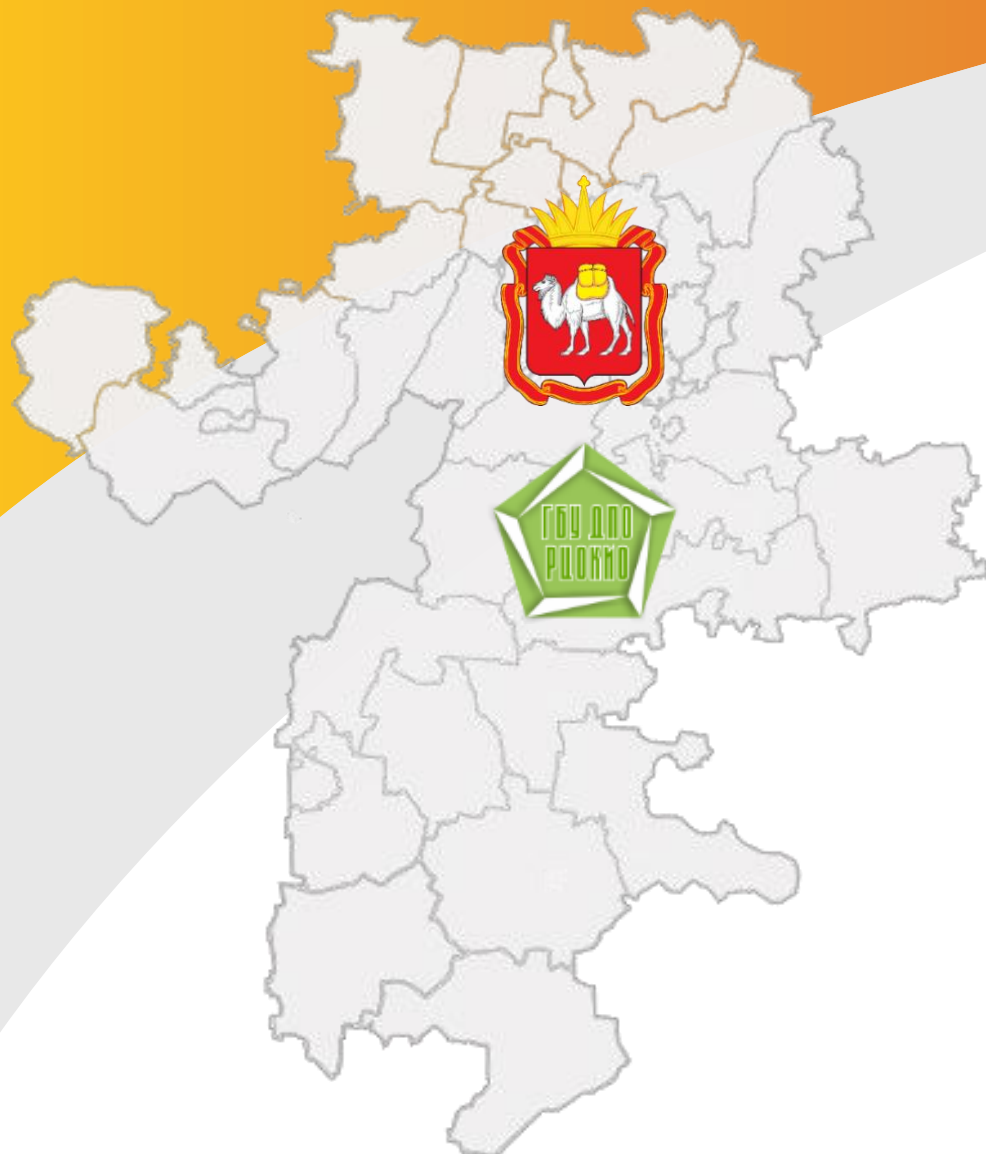


**Сессия образовательной агломерации по
развитию систем оценки качества образования**

**«Межмуниципальные проектные группы –
ресурс обновления региональной политики в
сфере оценки качества образования»**

12 мая 2022 года



Микрогруппа 4 по разработке модельных процессуальных и управленческих документов по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Чипышева Людмила Викторовна, *заместитель директора по УВР*
МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», руководитель микрогруппы

12 мая 2022 года

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- ✓ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 N 732-П (ред. от 07.12.2020) "О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области« (вместе с "Государственной программой Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области");
- ✓ Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области. Утверждена приказом МОиН Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253;
- ✓ **Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией:** методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования/ Ю. Ю. Баранова, Е. Ю. Скочилова, Е. А. Солодкова [и др.]. – Челябинск : РЦОКИО, 2021.

1. Концептуальные документы

Этапы УЦ	Документ	Структура документа	Ответственный/ Участники
Цель Показатели Методы сбора и обработки информации	Модельная программа развития образовательной организации по управлению качеством образования (раздел программы в части обеспечения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; совместно с микрогруппой 1)	Документ должен содержать анализ внутренних и внешних факторов развития, цель развития, механизмы реализации, механизмы управления, механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации раздела программы, критерии и показатели оценки реализации раздела программы	Кутейникова Ирина Хамзовна/ Данильчук Елена Владимировна Теплякова Ирина Степановна Чипышева Людмила Викторовна

1. Концептуальные документы

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Цель	<ul style="list-style-type: none">- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;- по охвату обучающихся дополнительным образованием;- по индивидуализации обучения;- по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

1. Концептуальные документы

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Показатели	<ul style="list-style-type: none">- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);- по охвату обучающихся дополнительным образованием;- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2. Процессуальные документы

Этапы УЦ	Документ	Структура документа	Ответственный/ Участники
Мониторинг показателей	Приказ о проведении мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (с указанием сроков, ответственных, перечня показателей).	Документ должен содержать: <ul style="list-style-type: none">- цель проведения мониторинга;- сроки проведения- участников мониторинга;- ответственных за проведение мониторинга (с указанием зоны ответственности)- ответственного за подготовку материалов (при необходимости)- ответственного за сбор, обработку, анализ полученных результатов	Хакимьянова Ирина Викторовна

2. Процессуальные документы

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Мониторинг показателей	<ul style="list-style-type: none">- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);- по охвату обучающихся дополнительным образованием;- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2. Процессуальные документы

Этапы УЦ	Документ	Структура документа	Ответственный/ Участники
Анализ результатов мониторинга Адресные рекомендации по результатам анализа	Аналитическая справка по результатам мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей обучающихся (с адресными рекомендациями, разработанными с учетом анализа результатов мониторинга показателей; утверждается приказом ОО).	Документ должен отражать: - документы, на основании которых проводился мониторинг - результаты мониторинга согласно критериям по всем показателям - текстовый, графический анализ результатов с выводами - обоснованные адресные рекомендации по уровням	Боркова Александра Васильевна/ Тарханов Ильдар Альфретович

2. Процессуальные документы

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Анализ результатов мониторинга	<ul style="list-style-type: none">- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);- по охвату обучающихся дополнительным образованием;- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
Адресные рекомендации по результатам анализа	<ul style="list-style-type: none">- наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;- наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;- наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

3. Управленческие документы

Этапы УЦ	Документ	Структура документа	Ответственный/ Участники
Меры и мероприятия	Дорожная карта по обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (отражает меры и мероприятия по каждому показателю; утверждается приказом ОО).	Документ должен содержать перечень мероприятий, участников, ответственных исполнителей, сроки выполнения, предполагаемый результат. Оформляется приказом	Чистякова Ольга Владимировна/ Гак Елена Алексеевна

3. Управленческие документы

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Меры и мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;- принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательной организации;- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в ОО;- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;- принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям;- принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3. Управленческие документы

Этапы УЦ	Документ	Структура документа	Ответственный/ Участники
Управленческие решения	Приказ о результатах реализации Дорожной карты по обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных	Рафикова Зайнута Иргалеевна/ Радыгина Татьяна Александровна Чипышева Людмила Викторовна

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Управленческие решения	- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

3. Управленческие документы

Этапы УЦ	Документ	Структура документа	Ответственный/ Участники
Анализ эффективности принятых мер	Решения педагогического совета в части обеспечения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (утверждается протоколом заседания педагогического совета ОО)	Документ должен содержать анализ эффективности мер/мероприятий; управленческих решений, определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла, возможно внесение изменений в концептуальные документы	Зайцева Марина Николаевна/ Капустина Наталья Васильевна

Этапы УЦ	Позиции оценивания
Анализ эффективности принятых мер	- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Предполагаемый результат:

Модельные документы:

- ✓ Модельная программа развития образовательной организации по управлению качеством образования (раздел программы в части обеспечения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- ✓ Приказ о проведении мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей обучающихся;
- ✓ Приказ о проведении мониторинга по выявлению, поддержки и развития способностей обучающихся;
- ✓ Дорожная карта по обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- ✓ Приказ о результатах реализации Дорожной карты по обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;
- ✓ Решения педагогического совета в части обеспечения системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (утверждается протоколом заседания педагогического совета ОО).

Регламент работы ММПГ 3 (микрогруппа 4)

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнени я	Ответственные	Планируемый результат
1.	Авторизация в «Яндекс.Диск» для организации совместной работы	до 12.05.2022	Все участники микрогруппы	Ознакомление с рабочими материалами, размещенными в «Яндекс.Диск»
2.	Участие в сессии образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования	12.05.2022	Все участники микрогруппы	Уточнен состав микрогруппы, распределены поручения внутри микрогруппы
3.	Работа над проектными документами в «Яндекс.Диск» по направлениям деятельности в микрогрупп	10.06.2022	Руководитель ММПГ, руководитель микрогрупп/ участники микрогрупп	Сформирован предварительный сводный вариант методических продуктов по направлению деятельности микрогруппы

Регламент работы ММПГ 3 (микрогруппа 4)

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
4.	Представление проектных документов в «Яндекс.Диск» по направлениям деятельности в микрогрупп	30.06.2022	Руководитель ММПГ, руководитель микрогрупп/ участники микрогрупп	Сформирован готовый сводный вариант методических продуктов по направлению деятельности микрогрупп
5.	Участие в презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования» в 2022 году	август-сентябрь	Руководитель ММПГ, руководитель микрогрупп/ участники микрогрупп	Поведена профессионально-общественная экспертиза проектов методических продуктов
6.	Доработка проектов методических продуктов по направлениям деятельности по результатам профессионально-общественной экспертизы (обсуждения)	сентябрь-ноябрь	Руководитель ММПГ, руководитель микрогрупп/ участники микрогрупп	Подготовлены итоговые варианты проектных документов по направлениям деятельности ММПГ

<https://disk.yandex.ru/client/disk/ММПГ%203/4%20микрогруппа>

← → ↺ ↻ 🔒 disk.yandex.ru Яндекс.Диск ★ 24К ОТЗЫВОВ | 📌 25 ABP 🔋 🗨️ ⬇️ 3

Я 360 Поиск в моём Ди... 🔍

Почта Диск Телемост Документы Ещё

Улучшить 👤 6

Загрузить

Создать

Последние

Файлы

Фото

Альбомы

Общий доступ

История

Архив

Загрузки

Сканы

Файлы > ММПГ 3 >

По названию ▾

4 микрогруппа ⋮

НОВЫЕ_РУМЫ

Обсуждение струк...ментов

Сессия ОА 12 мая 2022

+Регламент_М МПГ 3.docx

732-P.pdf

prikaz_1771.pdf

prikaz_253.pdf

Техническое задан... 4.docx

Контактная информация руководителя микрогруппы

Чипышева Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска"

Электронная почта: lyudmilavchip@yandex.ru



Руководитель: Чипышева Людмила Викторовна,
заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 80 г.
Челябинска»

Контактный телефон: 89068626994 Электронная почта:
lyudmilavchip@yandex.ru

Координатор: Подивилова Ольга Николаевна, к.п.н.,
старший методист управления сопровождения оценочных
процедур ГБУ ДПО РЦОКИО

Контактный телефон: 83512178332 Электронная почта:
olga.podivilova@rcokio.ru

12 мая 2022 года