

Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

**«Межмуниципальные проектные группы –
ресурс обновления региональной политики в
сфере оценки качества образования»**

12 мая 2022 года

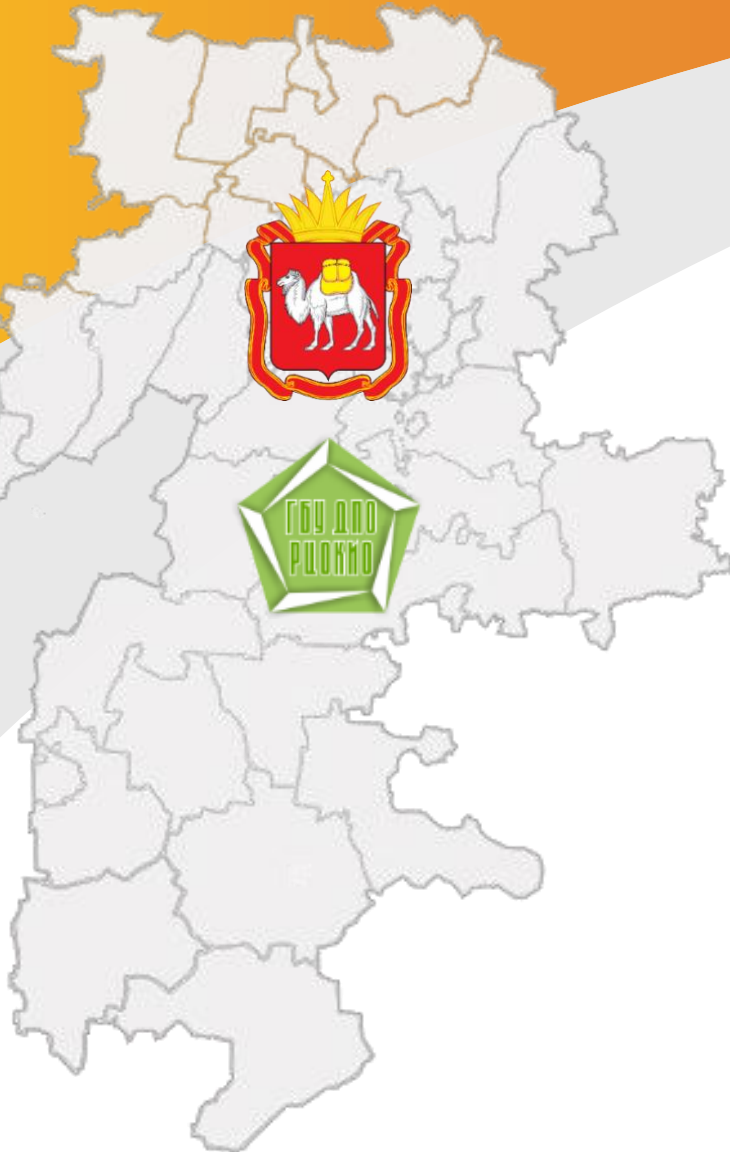
ММПГ №3

Микрогруппа №3

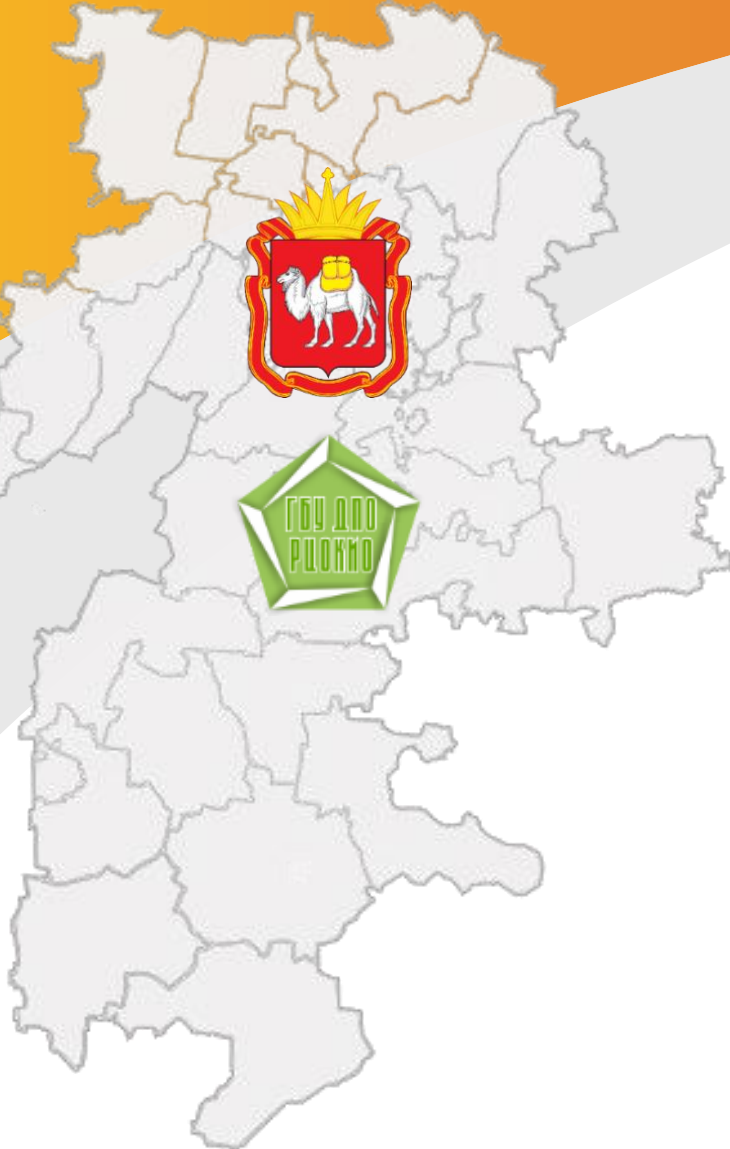
**Система работы с обучающимися с
низкими результатами обучения и/или
находящимися в неблагоприятных
социальных условиях**

Федотова Екатерина Викторовна,
заместитель директора МБОУ «Лицей №23»
Озерский городской округ

12 мая 2022 года



Управленческий цикл (УЦ)



Компоненты управленческого цикла

Цели

Показатели

Методы сбора и обработки результатов

Мониторинг показателей

Анализ результатов мониторинга

Адресные рекомендации по
результатам анализа

Меры, мероприятия

Управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

**Концептуальные
документы**

**Процессуальные
документы**

**Управленческие
документы**

Разработка процессуальных документов

1. Приказ об утверждении порядка использования данных информационной системы «Управление качеством образования» и иных контекстных данных для оценки качества результатов обучения
2. Приказ о проведении мониторинга по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
3. Приказ об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях (включая адресные рекомендации)





1. Приказ об утверждении «Дорожной карты по повышению эффективности системы работы обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях»
2. Приказ об утверждении анализа эффективности работы ОО по профилактике неуспеваемости и коррекционной работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях за период (за год)



1. Приказ об утверждении порядка использования данных информационной системы «Управление качеством образования» и иных контекстных данных для оценки качества результатов обучения

Место в УЦ: мониторинг показателей

Структура приказа:

1. Основание
2. Пронумерованные пункты распорядительной части (утвердить ответственных лиц)
3. Приложение (утвердить Порядок)

Структура Порядка:

1. Сбор информации
2. Хранение информации
3. Обработка информации
4. Порядок предоставления результатов
5. Использование результатов мониторинга

Ответственные:


Костенко Ольга Анатольевна

Витязева Светлана Игоревна

Обухова Елена Анатольевна

Смолина Наталья Владимировна

Процессуальный документ



2. Приказ о проведении мониторинга по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях

Место в УЦ: мониторинг показателей

Структура приказа:

1. Основание
2. Пронумерованные пункты распорядительной части (утвердить объект проведения мониторинга, сроки проведения, ответственных лиц за проведение, форма проведения)
3. Приложение (утвердить показатели мониторинга)

Структура мониторинга:

1. Общие положения
2. Цели и задачи, объекты мониторинга
3. Описание показателей
4. Сроки проведения
5. Использование результатов мониторинга

Ответственные:

Городова Ирина Владимировна

Белых Ольга Валентиновна

Шумова Ирина Викторовна

Волкова Надежда Вячеславовна

Процессуальный
документ



3. Приказ об утверждении аналитической справки по результатам мониторинга по выявлению обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях (включая адресные рекомендации)

Место в УЦ: анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам анализа

Структура приказа:

1. Основание
2. Пронумерованные пункты распорядительной части
3. Приложение (утвердить аналитическую справку)

Структура аналитической справки:

1. Цели и задачи
2. Методы сбора информации
3. Общая характеристика результатов
4. Критерии и количественные показатели мониторинга
5. Аналитическая информация по результатам мониторинга
6. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Ответственные:

Федюкова Ольга Александровна
Дурасова Наталья Александровна
Симоненко Оксана Николаевна

4. Приказ об утверждении дорожной карты по повышению эффективности системы работы обучающихся с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях

Место в УЦ: Меры, мероприятия, управленческие решения

Структура Дорожной карты по повышению эффективности системы работы обучающихся с низкими результатами обучения:

1. Организационные мероприятия
2. Аналитическая работа
3. Методическая работа:
 - Работа с административно – управленческим персоналом
 - Работа с педагогическим персоналом
 - Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)
4. Деятельность по повышению качества образования

Управленческий
документ

Ответственные:

Куликова Вера Владимировна
Халилова Нурзия Каримовна
Кайсарова Наталья Александровна
Снигирева Елена Михайловна
Солодова Валентина Анатольевна

5. Приказ об утверждении анализа эффективности работы ОО по профилактике неуспеваемости и коррекционной работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях за период (за год)

Место в УЦ: анализ эффективности принятых мер

Структура приказа:

1. Основание
2. Пронумерованные пункты распорядительной части
3. Приложение (утвердить анализ эффективности)

Структура анализа эффективности:

1. Цели и задачи
2. Методы сбора информации
3. Общая характеристика результатов
4. Критерии и количественные показатели анализа
5. Адресные рекомендации по результатам анализа

Ответственные:

Куликова Вера Владимировна

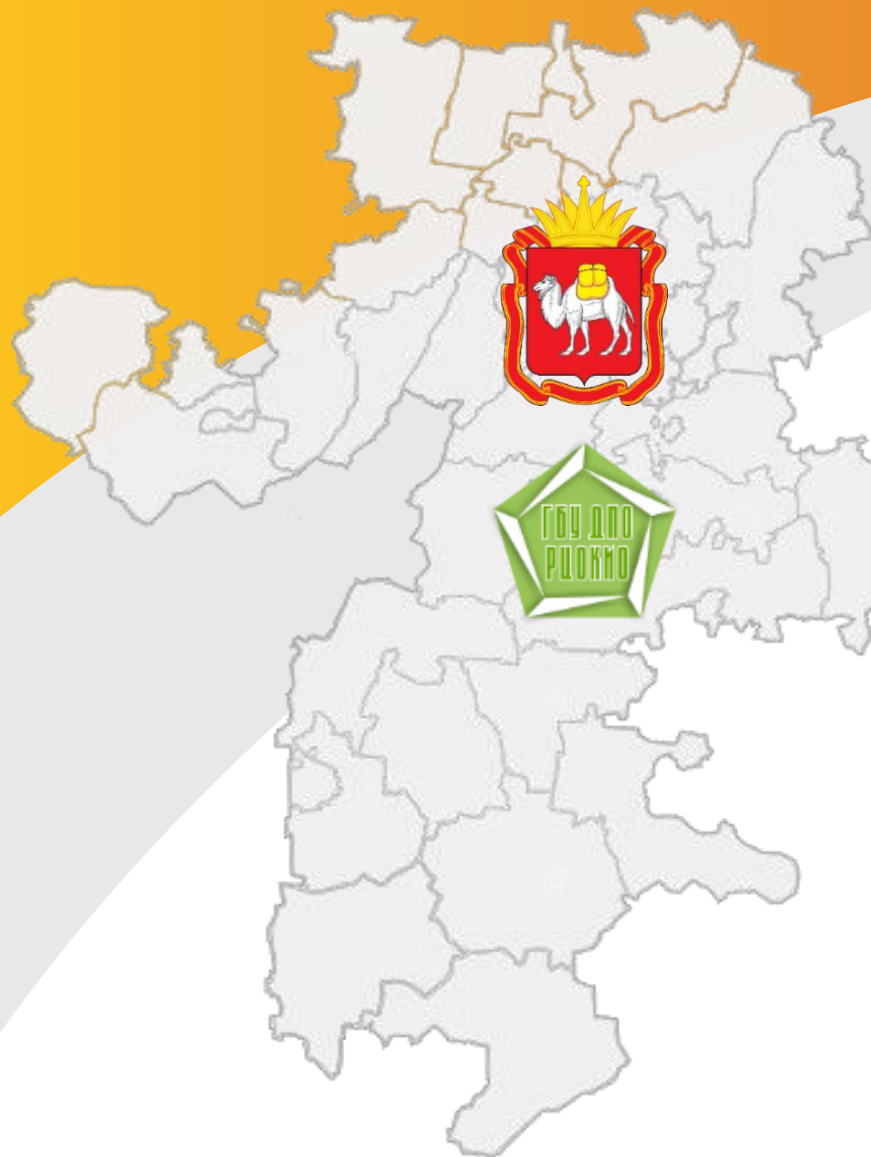
Халилова Нурзия Каримовна

Кайсарова Наталья Александровна

Снигирева Елена Михайловна

Солодова Валентина Анатольевна

Нормативная база



1. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (проект ФИОКО)
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1324 от 23.06.2020 «Об утверждении дорожной карты комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1775 от 24.08.2020 «Об утверждении региональной концепции поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых имеется предрасположенность контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению»
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/889 от 01.04.2021 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году»

Обратная связь

Руководитель микрогруппы №3

Федотова Екатерина Викторовна,
заместитель директора МБОУ
«Лицей №23»

kinka82@mail.ru

k1nka82@yandex.ru



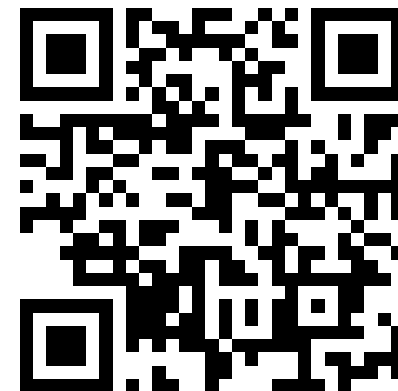


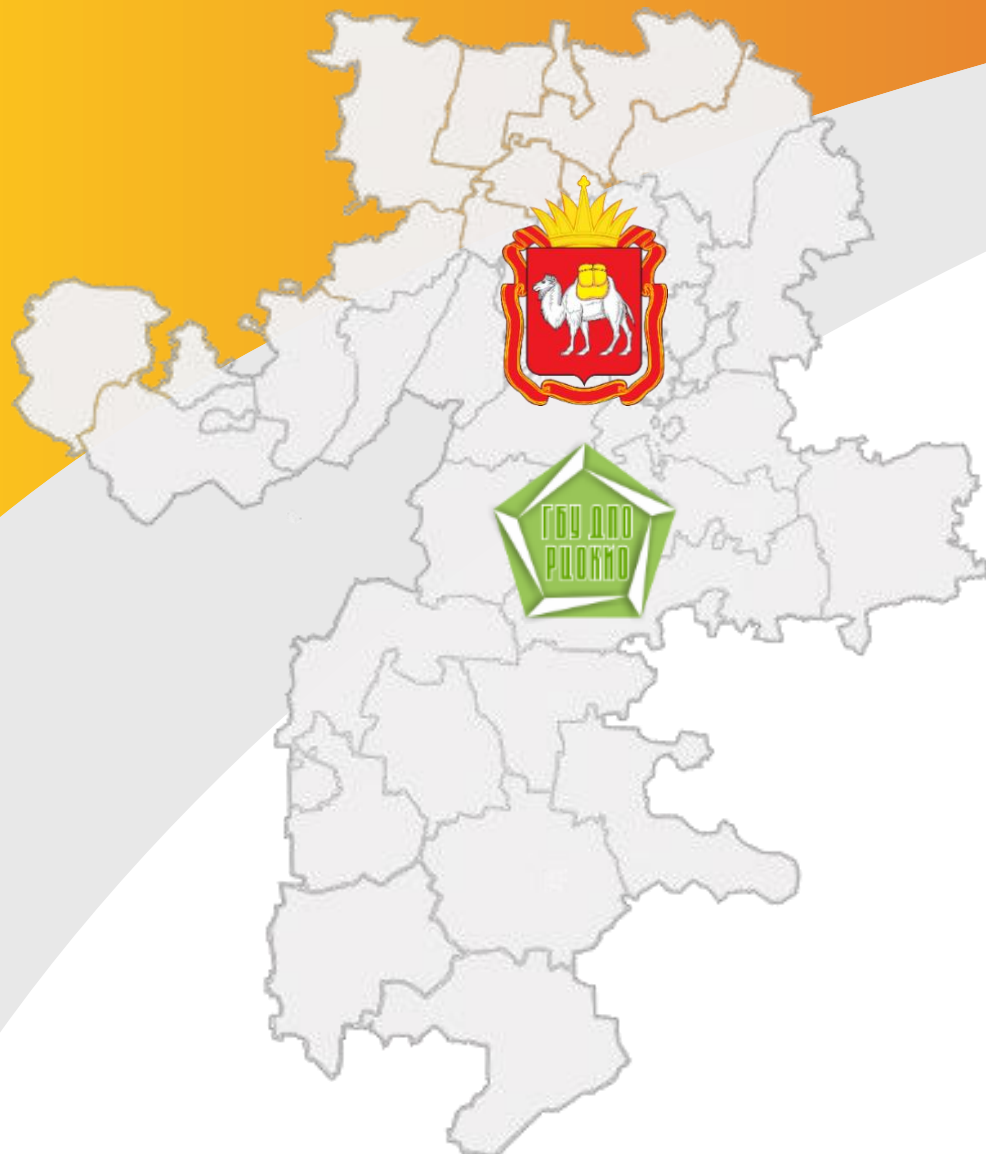
Рабочая папка на Яндекс.Диске

*Посмотреть, скачать или
отредактировать документ*

[https://disk.yandex.ru/i/9Suoo
VGGqLxEQQ](https://disk.yandex.ru/i/9SuooVGGqLxEQQ)

*Надеюсь на плодотворное
сотрудничество!*





Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

**«Межмуниципальные проектные группы –
ресурс обновления региональной политики в
сфере оценки качества образования»**

12 мая 2022 года