



О целевых установках реализации проекта «Инженер будущего74» и деятельности губернаторских инженерных классов по их достижению

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук,
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования РФ,
заместитель председателя учебно-методического объединения
по общему образованию в системе образования Челябинской
области

Целевые установки реализации проекта «Инженер будущего74»



Факторы формирования и развития губернаторских инженерных классов (ГИК)

Модель формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области «Инженер будущего74»

Стратегический фактор: возрастающая потребность экономики Челябинской области в квалифицированных инженерных кадрах для высокотехнологичных отраслей производства в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета РФ

Тактический фактор: необходимость организации многоуровневой системы формирования инженерной культуры обучающихся «от детского сада до вуза» как основы получения молодыми жителями региона высшего инженерного образования в вузах Челябинской области и дальнейшей их профессиональной деятельности в региональной экономике

Инженерные направления:

- интеллектуальное производство
- IT-технологии
- и информационная безопасность в индустрии и
- ОПК машиностроение
- физико-технические науки и технологии
- технологии материалов
- автоматизация технологических процессов

2023 год

На базе **22 общеобразовательных организаций** открыты губернаторские инженерные классы

2026 год

На базе **200 общеобразовательных организаций** будут открыты губернаторские инженерные классы для 5000 обучающихся

Выпускники ГИК

мотивированы на получение в региональных вузах инженерного образования по специальностям, востребованным в высокотехнологичных отраслях экономики Челябинской области

Нормативные основания формирования и развития губернаторских инженерных классов



Федеральный уровень

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
- Федеральные проекты «Передовые инженерные школы» в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», проект подготовки инженерных кадров «От школы до производства»
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования
- Федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (по специальностям направлений проекта)
- Единая модель профессиональной ориентации
- Положение о ФГИС «Моя школа»

Региональный уровень

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»
- Региональные проекты Национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» (создание в -
- Челябинской области инновационной региональной инфраструктуры инженерного образования: сеть IT-кубов, «Точек роста», технопарков; объектов федерального проекта «Билет в будущее», университетского кампуса мирового уровня (с 2026 года) и др.)
- Государственная программа «Развитие образования Челябинской области»
- Государственная программа «Развитие науки в Челябинской области»
- Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области»
- Государственная программа «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»
- Положение о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»

Задачи формирования и развития губернаторских инженерных классов



1. Обеспечить формирование на основе конкурсного отбора общеобразовательных организаций Челябинской области губернаторских инженерных классов (ГИК), профилизованных по приоритетным для экономики Челябинской области направлениям (200 классов):

1.1. предпрофильных губернаторских инженерных классов для обучающихся 8-9 классов (60):



1.2. профильных губернаторских инженерных классов для обучающихся 10-11 классов (140):



2. Обеспечить реализацию образовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области, прикладной научной базы университетского кампуса мирового уровня для обучающихся сети ГИК:

2.1. обучающихся 8-9-х предпрофильных губернаторских инженерных классов (1500 человек)



2.2. обучающихся 10-11-х профильных губернаторских инженерных классов (3500 человек):





3. Разработать и реализовать **модели профориентационной работы** (на основе межсетевого взаимодействия), обеспечивающие достижение обучающимися сети губернаторских инженерных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне (в рамках Единой модели профессиональной ориентации) **по приоритетным региональным инженерным направлениям:**

- ✓ интеллектуальное производство
- ✓ материаловедение и физика
- ✓ экология и живые системы
- ✓ IT-технологии и информационная безопасность в промышленности и ОПК
- ✓ электроника, радиотехника и системы связи, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- ✓ электро- и теплоэнергетика
- ✓ машиностроение
- ✓ физико-технические науки и технологии
- ✓ химические технологии
- ✓ технологии материалов
- ✓ автоматизация технологических процессов и производств

Задачи формирования и развития губернаторских инженерных классов



4. Осуществлять методическое и информационное сопровождение формирования мотивационной готовности выбора выпускниками губернаторских инженерных классов получения высшего образования в вузах Челябинской области) приоритетным для экономики Челябинской области инженерным специальностям
5. Проводить оценку качества образования обучающихся предпрофильных и профильных губернаторских инженерных классов и мониторинг сформированности мотивационной готовности выбора выпускниками губернаторских инженерных классов получения высшего образования в вузах Челябинской области) приоритетным для экономики Челябинской области инженерным специальностям
6. Сформировать и организовать работу на базе общеобразовательных организаций, имеющих губернаторские инженерные классы, стажировочные площадки непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы, обеспечивающих достижение обучающимися общеобразовательных организаций профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям
7. Осуществлять продвижение мероприятий и результатов формирования, внедрения и развития губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей
8. Проводить анализ результатов и эффективности мер и управленческих решений по формированию, внедрению и развитию губернаторских инженерных классов

Деятельность губернаторских инженерных классов по достижению целевых установок реализации проекта «Инженер будущего74»



Сетевое взаимодействие образовательных программ инженерной направленности при реализации ее участниками

Система информационной работы школы – медиаплан общеобразовательной организации, предусматривающий использование всех традиционных информационных ресурсов (официальный сайт), каналов связи с родителями и социальными партнерами, а также акций, формирующих и укрепляющих позитивный образ обучающихся ГИК

Ведение мониторинга сформированности мотивационной готовности

Участники:

- Общеобразовательные образовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации и структуры региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование» в системе общего и дополнительного образования
- Региональный центр поддержки одаренных детей «Курчатов-центра»
- Университетский кампус мирового уровня (с 2026 года) и т.д.

Реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности

Организация и проведение в качестве стажировочной площадки мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям

Формирование «кампуса компетенций»
Встраивание сети ГИК в систему университетского кампуса мирового уровня

Содержание работы в губернаторских инженерных классах отражает идеи формирования инженерной культуры обучающихся, которая реализуется в аспектах: образовательном, профориентационном, оценочном, методическом, информационном

Показатели реализации Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области «Инженер будущего74»



Интеграционный показатель: к концу 2026 года в Челябинской области будут сформированы условия **мотивированного выбора** выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций получения высшего образования в образовательных организациях высшего образования Челябинской области по инженерным специальностям, приоритетным для экономики Челябинской области в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации *посредством* реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов («Инженер будущего74»)

Обеспечивающие показатели:

показатели формирования и показатели развития

Сопровождение губернаторских классов осуществляется по распределенной модели, в которой участники наделены соответствующими полномочиями



Министерство образования и науки Челябинской области

Региональный координатор – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

- **формирования и развития** губернаторских классов
- **непрерывного профессионального развития педагогов** по реализации образовательных программ инженерной направленности
- **оценки качества и мониторинга** эффективности губернаторских классов
- **информационных систем** и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность губернаторских классов

Инициаторы участия общеобразовательных организаций - МОУО

- гаранты условий функционирования губернаторских инженерных классов

Сетевые участники - образовательные организации высшего образования, среднего профессионального образования, «Курчатов-центр», ГДУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»

- реализация содержания основных и дополнительных предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности в губернаторских инженерных классах

Региональный координатор – ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионально мастерства и квалификаций педагогов»

- **выявления профессиональных дефицитов** педагогических и руководящих работников губернаторских инженерных классах, определения их индивидуальных образовательных маршрутов

Сопровождение губернаторских классов осуществляется по распределенной модели, в которой участники наделены соответствующими полномочиями



1. **Министерство образования и науки Челябинской области** является инициатором, заказчиком, организатором формирования, финансирования, сетевого межорганизационного взаимодействия губернаторских классов
2. **ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»** является **региональным координатором**
 - формирования и развития губернаторских классов
 - непрерывного профессионального развития педагогов по реализации образовательных программ инженерной направленности (координирует сеть стажировочных площадок)
 - оценки качества и мониторинга эффективности губернаторских классов
 - информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность губернаторских классов
3. **Органы местного самоуправления**, осуществляющие управление в сфере образования - **инициаторы участия общеобразовательных организаций** в отборе губернаторских классов, являются **гарантами условий их функционирования** (организационное, методическое, ресурсное сопровождение предпрофильного и профильного инженерного обучения)
4. **ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»**, **ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»** - **организаторы научно-методического сопровождения реализации** в губернаторских классах основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям

Сопровождение губернаторских классов осуществляется по распределенной модели, в которой участники наделены соответствующими полномочиями



5. *ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионально мастерства и квалификаций педагогов»* - **региональный координатор** выявления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников губернаторских инженерных классах, определения их индивидуальных образовательных маршрутов
6. *Образовательные организации высшего образования* - **заказчики и сетевые участники реализации** содержания основных и дополнительных предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности в губернаторских инженерных классах (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» и др.).
7. *Региональный центр поддержки одаренных детей «Курчатов-центр», ГДУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»* - **сетевые участники реализации** содержания основных и дополнительных предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности в губернаторских инженерных классах
8. *Общеобразовательные организации Челябинской области – победители конкурсного отбора губернаторских классов* - **основные участники** разработки и реализации предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности на основе сетевого межорганизационного взаимодействия в инженерных классах; **стажировочными площадками** непрерывного профессионального развития педагогов Челябинской области; **площадками разработки и реализации моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям**



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

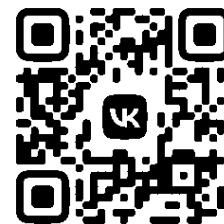
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte