

## Об организации и содержании работы в губернаторских инженерных классах

**Баранова Юлия Юрьевна,**  
первый проректор ГБУ ДПО «ЧИРО», почетный  
работник общего образования РФ

# Актуальность формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области



## Противоречия

*Значительным количеством бюджетных мест в образовательных организациях высшего образования Челябинской области по инженерным специальностям, приоритетным для экономики Челябинской области в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета РФ*



*Недостаточным количеством выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих для получения высшего профессионального образования инженерные специальности на бюджетной основе в региональных вузах*

*Широкими возможностями для формирования инженерной культуры обучающихся инновационной региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование», ресурсами образовательных организаций высшего образования региона, перспективными (с 2026 года) возможностями научной базы университетского кампуса мирового уровня*



*Недостаточным (несистемным) использованием предоставленных возможностей в профориентационной работе с обучающимися, в том числе при реализации предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности*

## СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЯ –

разработка и реализация **модели формирования и развития губернаторских инженерных классов**, обеспечивающая создание условий мотивированного выбора выпускниками школ и организаций среднего профессионального образования получения высшего образования в региональных вузах по приоритетным для Челябинской области инженерным специальностям

# Принципы формирования и развития губернаторских инженерных классов



Принципы организации определены требованиями ФГОС ООО и СОО к содержанию и реализации основных общеобразовательных программ

- 1) **единство требований** к результатам, структуре и условиям реализации основных образовательных программ
- 2) **равные возможности** получения качественного основного общего и среднего общего образования
- 3) **реализация бесплатного** образования
- 4) **воспитание и социализация** обучающихся
- 5) **преемственность** основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования
- 6) **развитие государственно-общественного управления** в образовании
- 7) **формирование основ оценки результатов освоения** обучающимися основных образовательных программ
- 8) **создание условий для развития** и самореализации обучающихся
- 9) **государственные гарантии** по соответствующему финансированию основных образовательных программ, реализуемых через урочную и внеурочную деятельность

Принципы отбора содержания образования заданы принципами ФООП ОО и СОО

- 1) **учёт ФГОС** общего образования
- 2) **учёт ведущей деятельности** обучающегося
- 3) **индивидуализация обучения**
- 4) **учет индивидуальных особенностей** обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения
- 5) **обеспечение фундаментального характера образования**, учета специфики изучаемых учебных предметов
- 6) **интеграция обучения и воспитания**
- 7) **здоровьесбережение**
- 8) **ориентация образовательных программ** на достижение обучающимися планируемых результатов
- 9) **учет региональных, национальных и этнокультурных потребностей:** основные образовательные программы – содержательный компонент региональной многоуровневой системы формирования инженерной культуры обучающихся «от детского сада до вуза» через профессиональную ориентацию обучающихся и дальнейшую инженерную карьеру в высокотехнологичном секторе экономики Челябинской области

**Реализация в единстве принципов организации и отбора содержания образования в совокупности обеспечат достижение цели, задач, ожидаемых результатов и эффектов формирования и развития**



## ➤ Содержательные направления

1. Реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области, прикладной научной базы университетского кампуса мирового уровня
2. Формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям
3. Осуществление в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) оценки качества образования обучающихся предпрофильных и профильных губернаторских инженерных классов по утвержденным показателям эффективности губернаторских инженерных классов и ведение мониторинга сформированности мотивационной готовности выбора выпускниками губернаторских инженерных классов получения высшего образования в вузах Челябинской области по инженерным специальностям
4. Организация и проведение в качестве стажировочной площадки мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям
5. Осуществление продвижения губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей

# Содержание работы в губернаторских инженерных классах



1. Реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) *с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области, прикладной научной базы университетского кампуса мирового уровня*

❑ Осуществляется общеобразовательной организацией в рамках реализации **комплекса утвержденных как локальные нормативные акты образовательных программ:**

## 1) Основные общеобразовательные программы

### а) для предпрофильных (8-9) классов

*основная общеобразовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФООП основного общего образования, все обязательные разделы отражают предпрофильную инженерную составляющую содержания образования, соответствуют методологии и принципам формирования и развития губернаторских инженерных классов)*

### б) для профильных (10-11) классов

*основная общеобразовательная программа среднего общего образования (разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФООП среднего общего образования, все обязательные разделы отражают профильную инженерную составляющую содержания образования, соответствуют методологии и принципам формирования и развития губернаторских инженерных классов)*

## Содержание работы в губернаторских инженерных классах



1. Реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области, прикладной научной базы университетского кампуса мирового уровня
- 2) **дополнительные общеобразовательные программы**, отражающие специфику реализуемых инженерных направлений
- 3) **договоры, соглашения о совместной реализации образовательных программ и модели профориентационной работы** с организациями региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования (сеть IT-кубов, «Точек роста», технопарков; объекты федерального проекта «Билет в будущее»), образовательными организациями высшего образования в Челябинской области (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет» и др.), регионального центра поддержки одаренных детей «Курчатов-центр», «Дома юношеского технического творчества», университетского кампуса мирового уровня (с 2026 года)





**2. Формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям**

- Обеспечивается на уровне общеобразовательной организации локальными нормативными актами, определяющими мероприятия и меры внедрения Единой модели профессиональной ориентации в образовательный и воспитательный процесс общеобразовательной организации
- Специфика внедрения Единой модели профессиональной ориентации в губернаторских инженерных классах :
  - 1) формирование модели такой работы
  - 2) направленность на инженерные образования по реализуемому направлению
  - 3) опора на сетевое межорганизационное взаимодействие с внешними партнерами
  - 4) ориентация результатов на продвинутый уровень (разработка, лицензирование и реализация основных программ профессионального обучения)
  - 5) взаимосвязь с реализуемыми образовательными программами
  - 6) возможность распространения модели на другие общеобразовательные организации



### 3. Осуществление в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) оценки качества образования обучающихся предпрофильных и профильных губернаторских инженерных классов и ведение мониторинга сформированности мотивационной готовности

- предусматривает отражение вопросов специфики оценки качества подготовки обучающихся в этих классах в системе локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО:
  - 1) основные общеобразовательные программы (раздел «Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов»)
  - 2) Положение о ВСОКО
  - 3) Правила приема обучающихся
  - 4) Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
  - 5) иные документы, регламентирующих оценку индивидуальных достижений обучающихся, индивидуализацию образовательного процесса
  - 6) инструментарий для оценки обучения в классе со стороны родителей, обучающихся, педагогов и др.

ВСОКО выступает комплексным инструментом мониторинга и оценки эффективности работы общеобразовательной организации с обучающимися губернаторских инженерных классов, ее результаты – информационной основой для принятия решений по совершенствованию, в том числе в рамках программы развития школы





### 4. Организация и проведение в качестве стажировочной площадки мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям

- Предусматривает включение общеобразовательной организации в региональную систему научно-методического сопровождения педагогов как носителя передового педагогического и управленческого опыта формирования инженерной культуры обучающихся
- Общеобразовательная организация в ходе организации и реализации содержания губернаторских инженерных классов станет опорной площадкой регионального координатора («Челябинский институт развития образования»)
- Педагогами школы будет разработана и реализована программа стажировки в рамках программ повышения квалификации
- Содержательные и управленческие аспекты формирования и деятельности губернаторских инженерных классов будут транслироваться школьной командой в рамках региональных и федеральных образовательных событий



### 5. Осуществление продвижения губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей

- *Включает систему информационной работы школы :*
  - медиаплан общеобразовательной организации, предусматривающий использование всех традиционных информационных ресурсов (официальный сайт), каналов связи с родителями и социальными партнерами
  - специально подготовленные и организованные акции, формирующие и укрепляющие позитивный образ обучающихся губернаторских инженерных классов, в целом таких классов в школе и в Челябинской области

**Содержание работы в губернаторских инженерных классах отражает идеи формирования инженерной культуры обучающихся, которая реализуется в аспектах: образовательном, профориентационном, оценочном, методическом, информационном**

# Организация работы губернаторских инженерных классов



- ❑ Включает систему мер регионального, муниципального и школьного уровней по обеспечению и сопровождению реализации губернаторскими инженерными классами основе **сетевого межорганизационного взаимодействия**:
  - образовательных программ (основных и дополнительных) инженерной направленности
  - моделей профориентационной работы, обеспечивающих достижение обучающимися сети губернаторских инженерных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне (в рамках Единой модели профессиональной ориентации) по приоритетным региональным инженерным направлениям
  - программ стажировок непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям
  - продвижения мероприятий и результатов формирования, внедрения и развития губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей

# Механизмы сопровождения реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов



1. Дорожная карта реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области на 2023-2025 гг.
2. Регламент работы с общеобразовательными организациями, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы

# Дорожная карта реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области на 2023 – 2025 годы



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный/ исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат	Целевая группа/ целевая аудитория
	<b>1. Сопровождение реализации губернаторскими инженерными классами предпрофильных и профильных основных общеобразовательных программ инженерной направленности (урочная и внеурочная деятельность)</b>				
	<b>2. Сопровождение реализации губернаторскими инженерными классами предпрофильных и профильных дополнительных общеобразовательных программ/основных программ профессионального обучения инженерной направленности, воспитательных мероприятий</b>				
	<b>3. Сопровождение формирования и реализации губернаторскими инженерными классами модели профориентационной работы, обеспечивающей на основе сетевого межорганизационного взаимодействия достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне</b>				
	<b>4. Организация и сопровождение общеобразовательных организаций с губернаторскими инженерными классами как стажировочных площадок мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям</b>				
	<b>5. Сопровождение и осуществление продвижения губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей</b>				

# 1. Сопровождение реализации губернаторскими инженерными классами предпрофильных и профильных основных общеобразовательных программ инженерной направленности (урочная и внеурочная деятельность)



1. Разработка/ корректировка и реализация основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования с учетом инженерной направленности для предпрофильных (8-9) и профильных (10-11) классов
2. Проведение профессионально-общественного обсуждения и экспертизы, разработанных основной общеобразовательной программы с учетом инженерной направленности для предпрофильных (8-9) и профильных (10-11) классов
3. Разработка/корректировка и реализация программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО/СОО и ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направленной на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО, ФОП СОО
4. Организация учебного процесса и отбор механизмов осуществления учебной деятельности обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ООП ООО/СОО с учетом специфики изучаемых учебных предметов на углубленном уровне (в соответствии ФОП ООО и ФОП СОО)
5. Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов и/или планов внеурочной деятельности для обучающихся инженерных классов в рамках реализуемых ООП ООО/СОО с учетом инженерной направленности
6. Организация и осуществление на основе сетевого межорганизационного взаимодействия ОО, ВО, СПО, ДО проектной (в том числе научно-исследовательской) деятельности обучающихся губернаторских инженерных классов
7. Организация профессиональных проб на региональных площадках для обучающихся губернаторских инженерных классов
8. Анализ и оценка результатов мониторинга качества образования обучающихся губернаторских инженерных классов, мониторинга выбора выпускниками получения ВО в вузах Челябинской области по приоритетным инженерным специальностям
9. Проведение мониторинга сформированности мотивационной готовности выбора выпускниками губернаторских инженерных классов получения высшего инженерного образования в вузах Челябинской области/профессионального образования в областных профессиональных организациях как этапа получения высшего инженерного образования в вузах Челябинской области

Консультирование по всем направлениям

ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДО «Курчатов Центр», ГБУ ДО «ДЮТТ», ВО, СПО



## 2. Сопровождение реализации губернаторскими инженерными классами предпрофильных и профильных дополнительных общеобразовательных программ/основных программ профессионального обучения инженерной направленности, воспитательных мероприятий



1. Разработка/корректировка и реализация дополнительных общеобразовательных программ инженерной направленности с использованием ресурсов региональной инфраструктуры дополнительного образования инженерной направленности
2. Разработка и реализация основных программ профессионального обучения инженерной направленности, лицензирование данного вида образовательной деятельности
3. Формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия ОО, ВО, СПО, ДО мероприятий Единого регионального календаря образовательных и воспитательных событий с участием губернаторских инженерных классов

Консультирование и сопровождение по всем направлениям.

ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДО «Курчатов Центр», ГБУ ДО «ДЮТТ», ВО, СПО

### 3. Сопровождение формирования и реализации губернаторскими инженерными классами модели профориентационной работы, обеспечивающей на основе сетевого межорганизационного взаимодействия достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне



1. Разработка/корректировка модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне (*в рамках Единой модели профессиональной ориентации*) по приоритетным региональным инженерным направлениям)
2. Внедрение Единой модели профессиональной ориентации в губернаторских инженерных классах в ориентации результатов на продвинутый уровень
3. Формирование «кампуса компетенций»

Консультирование и сопровождение по всем направлениям.

ГБУ ДПО «ЧИРО», ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДО «Курчатов Центр», ГБУ ДО «ДЮТТ», ВО, СПО

#### 4. Организация и сопровождение общеобразовательных организаций с губернаторскими инженерными классами как стажировочных площадок мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям



1. Диагностика профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО/СОО, дополнительных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения в губернаторских инженерных классах для определения их профессиональных дефицитов и потребностей, формирования индивидуальных образовательных маршрутов
2. Организация методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО/СОО, дополнительных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения в губернаторских инженерных классах для подготовки менторов непрерывного профессионального развития по приоритетным региональным инженерным направлениям
3. Разработка/корректировка и реализация общеобразовательными организациями с губернаторскими инженерными классами программ стажировок в рамках программ повышения квалификации по внедрению модели профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям

Консультирование и сопровождение по всем направлениям.

ГБУ ДПО «ЧИРО», ГБУ ЧИППКРО, ГБУ ДО «Курчатов Центр», ГБУ ДО «ДЮТТ», ВО, СПО

## 5. Сопровождение и осуществление продвижения губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей



1. Разработка/корректировка и реализация медиаплана общеобразовательной организации по продвижению деятельности губернаторских инженерных классов (*предусматривает использование всех традиционных информационных ресурсов (официальный сайт)*, каналов связи с родителями и социальными партнерами)
2. Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и развитию губернаторских инженерных классов, представление опыта в рамках регионального информационного ресурса «Отличная школа74»
3. Проведение регионального конкурса брендбука губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74» и распространение брендбука

# Регламент работы с общеобразовательными организациями, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы



№ п/п	Участники формирования и развития губернаторских инженерных классов	Функции в рамках реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов	Организации взаимодействия
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО») - <b>региональный координатор</b>	<p><b>обеспечить:</b></p> <p>формирование и развитие губернаторских инженерных классов;</p> <p>непрерывное профессиональное развитие педагогов по реализации образовательных программ инженерной направленности (<i>координатор сети стажировочных площадок</i>);</p> <p>оценку качества и мониторинга эффективности создания и развития губернаторских инженерных классов;</p> <p>использование информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность губернаторских инженерных классов</p>	МОУО, ОО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ «ЧЦОПМКП»

# Регламент работы с общеобразовательными организациями, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы



№ п/п	Участники формирования и развития губернаторских инженерных классов	Функции в рамках реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов	Организации взаимодействия
2	Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионально мастерства и квалификаций педагогов» (ОГБУ «ЧЦОПМКП») - <b>региональный координатор</b>	<b>обеспечить:</b> выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников губернаторских инженерных классах; определение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников губернаторских инженерных классах	ОО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО
3	Государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)	<b>обеспечить методическое сопровождение:</b> реализации в губернаторских инженерных классах основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения; моделей профориентационной работы по достижению обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям	ОО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ «ЧЦОПМКП»



# Регламент работы с общеобразовательными организациями, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы



№ п/п	Участники формирования и развития губернаторских инженерных классов	Функции в рамках реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов	Организации взаимодействия
4	Государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО ЧИРПО)	<b>обеспечить методическое сопровождение:</b> реализации в губернаторских инженерных классах программ профессионального обучения; моделей профориентационной работы по достижению обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям	ОО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ОГБУ «ЧЦОПМКП»
5	Образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку по высокотехнологичным инженерным специальностям в Челябинской области (ЮУрГГПУ, ЮУрГУ (НИУ), ЧелГУ, МГТУ им. Г.И. Носова, ЮУрГАУ)	<b>обеспечить научно-методическое сопровождение</b> реализации содержания основных и дополнительных предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности в губернаторских инженерных классах	ОО

# Регламент работы с общеобразовательными организациями, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы



№ п/п	Участники формирования и развития губернаторских инженерных классов	Функции в рамках реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов	Организации взаимодействия
6	Региональный центр поддержки одаренных детей «Курчатов-центр»	<b>обеспечить сопровождение и создание условий</b> реализации содержания основных и дополнительных предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности в губернаторских инженерных классах	ОО
7	«Дом юношеского технического творчества Челябинской области»		
8	Структуры инновационной региональной инфраструктуры инженерного образования: сеть IT-кубов, «Точек роста», технопарков; объектов федерального проекта «Билет в будущее», университетского кампуса мирового уровня (с 2026 года)		
9	Предприятия высокотехнологичных отраслей экономики Челябинской области ( <i>потенциальные заказчики студентов (из числа выпускников таких классов) инженерных специальностей, необходимых в производственном процессе</i> )	<b>обеспечить реализацию</b> компонентов образовательных программ губернаторских инженерных классов	ОО



## Проблемное поле и перспективы развития



### Отсутствует обоснованность:

- выбранных направлений инженерного образования
- изменений в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности
- эффектов деятельности общеобразовательной организации при открытии губернаторского класса

**Отсутствует описание** материально-технических условий, соответствующих задачам функционирования губернаторского инженерного класса (*нет понимания в оснащении классов для обеспечения образовательного процесса!!!*)

**Не представлен опыт** сотрудничества с вузами, и/или СПО, и/или производственными предприятиями (с привлечением их кадровых и материально-технических ресурсов), а также научными организациями (с приложением подтверждающих документов, ссылок)

***Выявлено при экспертизе конкурсной документации общеобразовательных организаций***

# Проблемное поле и перспективы развития



№ п/п	Положение по конкурсной документации	Результаты экспертизы	Общеобразовательные организации
1	Наличие в заявке информации о развитии сотрудничества с вузами	отсутствует соглашение с вузами	МОУ «СОШ № 16» Копейского ГО МОУ СОШ с Варламово имени Л.Н. Сейфуллиной Чебаркульский МР МБОУ «СОШ №125» Снежинский ГО
		отсутствует указание форм сотрудничества	МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска» МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» МАОУ «СОШ №40» Саткинский МР МАОУ «СОШ №35» Златоустовский ГО
		отсутствует указание ожидаемого результата	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» МОУ Краснооктябрьская СОШ Аргаяшский МР МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» МАОУ «СОШ №40» Саткинский МР МАОУ «СОШ №35» Златоустовский ГО
2	Информация о предполагаемых изменениях в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности	отсутствует конкретизация изменений	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 35» Златоустовский ГО МАОУ «СОШ № 40» Саткинский МР

# Проблемное поле и перспективы развития



№ п/п	Положение по конкурсной документации	Результаты экспертизы	Общеобразовательные организации
3	Описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия губернаторского класса	отсутствуют сведения о материально-технических условиях	МБОУ «СОШ №125» Снежинский ГО МОУ Краснооктябрьская СОШ Аргаяшский МР
		описание материально-технических условий не соответствует направлениям инженерного образования	МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска» МОУ СОШ с Варламово имени Л.Н. Сейфуллиной МБОУ «Лицей №17» Троицкий ГО МАОУ «СОШ №4» Златоустовский ГО
4	Обоснование потребностей в материально-техническом оснащении для реализации образовательной программы губернаторского класса	обоснование потребностей не представлено	МАОУ «СОШ №35» Златоустовский ГО МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» МАОУ «СОШ №15» Златоустовский ГО МОУ «ИТ-лицей Привилегия» Сосновский МР МБОУ «Лицей № 17» Троицкий ГО

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ. Представление документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и (или) организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности**



№ п/п	Общеобразовательная организация (предпрофильные 8-9 классы)	Образовательная организация, с которой заключено соглашение о взаимодействии	Документы, подтверждающие наличие взаимодействия
1.	МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Договор от 20.01.2023 г. без номера
2.	МАОУ «СОШ №40», Саткинский МР	ГБУДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»	Соглашение о сотрудничестве №_от_г
		ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	Соглашение о сотрудничестве №_от 25.11.2022 г
		ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	Соглашение о сотрудничестве №_от 25.11.2022 г
		ГАПОУ «Политехнический колледж» г. Челябинска	Договор о сотрудничестве №_от_г
3.	МБОУ «Лицей №13», Троицкий ГО	ГБУДО «Региональный центр поддержки, выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»	Соглашение о сотрудничестве №_от 13.04.2021 г
4.	МОУ Краснооктябрьская СОШ, Аргаяшский МР	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Договор №_от 01.10.2021 г.



**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ. Представление документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и (или) организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности**



№ п/п	Общеобразовательная организация (профильные 10-11 классы)	Образовательная организация, с которой заключено соглашение о взаимодействии	Документы, подтверждающие наличие взаимодействия
1.	МОУ «СОШ д. Звягино» Чебаркульский МР	Южно-Уральский НИИ садоводства и картофелеводства (филиал ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно-исследовательский центр УрО РАН»)	Договор о сотрудничестве №__ от 10.01.2019 г.
2.	МОУ СОШ с. Варламово имени Л.Н. Сейфуллиной Чебаркульский МР	МУДО «Чебаркульский районный центр детского творчества»	Договор №__ от 17.11.2016 г. Договор №__ от 11.10.2021 г.
	МАОУ «Лицей №6» Миасский ГО	ГБУ ДО «Курчатов Центр»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 22.05.2023 г
		ОО «Миасский завод медицинского оборудования»	Договор №__ от 26.01.2023 г.
		МАО ДО «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»	Договор №__ от 26.01.2023 г.
3	МАОУ «СОШ №35» Златоустовского ГО	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Договор №__ от 07.10.2021 г.
		ГБОУ ПОО «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	Договор №__ от 07.10.2021 г.
		Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 22.08.2023 г

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ. Представление документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и (или) организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности**



№ п/п	Общеобразовательная организация (профильные 10-11 классы)	Образовательная организация, с которой заключено соглашение о взаимодействии	Документы, подтверждающие наличие взаимодействия
4	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	Акционерное общество «КОНАР»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 09.03.2023 г.
		ГБОУ ВО «ЧелГУ»	Договор №__ от __ г
		ГБП ОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	Договор №__ от 27.02.2020 г
		ГБПОУ «ЮУГК»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 15.09.2021 г.
		ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 02.04.2021 г. Соглашение о сотрудничестве №__ от 14.08.2023г.
5	МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»	ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 19.08.2022 г
		Филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»	Договор №__ от 31.08.2016 г.
		ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Договор №__ от 14.12.2021 г.

**ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ. Представление документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и (или) организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности**



№ п/п	Общеобразовательная организация (профильные 10-11 классы)	Образовательная организация, с которой заключено соглашение о взаимодействии	Документы, подтверждающие наличие взаимодействия
<b>6</b>	МАОУ «СОШ №4» Златоустовский ГО	Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 05.06.2023 г
		МАУ ДО «Центр юных техников»	Договор №__ от 01.09.2022 г
		ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	Договор №__ от 24.05.2021 г.
<b>7</b>	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	ФГБ УН Институт программных систем им. А.К. Айламазана Российской академии наук (ИПС им. А.К. Айламазана РАН)	Договор №__ от 07.11.2022 г. б/н
		Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 18.11.2022 г.
<b>8</b>	МБОУ «Лицей №13» Троицкий ГО	ГБУ ДО «Курчатов Центр»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 13.04.2021 г
		Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Договор №__ от 14.08.2023 г.
		ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	Соглашение о сотрудничестве №__ от 15.05.2023 г
<b>9</b>	МОУ «СОШ № 16» Копейского ГО	ГБ ПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Договор №__ от 13.06.2023 г.



## ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ . Копии документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами и (или) организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности

Не указаны номер и дата

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ К ДОГОВОРУ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ от \_\_\_\_\_

г. Златоуст « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15», в лице директора Нелюбиной Татьяны Николаевны, действующей на основании Устава, именуемая далее «Сторона 1», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», в лице директора филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Златоусте Дильдина Андрея Николаевича, действующего на основании доверенности № 5503 от 21.04.2023 г. именуемый далее «Сторона 2», совместно именуемые

### СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве и партнерстве

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

г. Челябинск

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области», именуемое в дальнейшем ДЮТТ, в лице директора Халамова Владислава Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»), именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Ерушевой Валентины Ильиничны, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны»,  
– в целях создания на базе муниципального общеобразовательного учреждения



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



[info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)



8 (351) 217 30 89

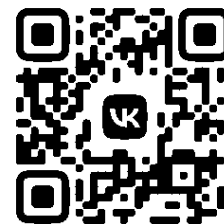
#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte