

## **О мониторинге и оценке эффективности губернаторских инженерных классов**

**Уткина Татьяна Валерьевна,**  
заведующий кафедрой управления качеством  
образования ГБУ ДПО «ЧИРО»,  
кандидат педагогических наук, доцент

# Мониторинг эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов инженерных классов



**Цель:** получение данных, необходимых для анализа результатов и принятия управленческих решений по итогам проведённого анализа

## Задачи мониторинга:

1. Обеспечить оценку эффективности работы по формированию и развитию губернаторских инженерных классов
2. Сформировать объективную информационную основу для определения мер совершенствования работы по формированию и развитию губернаторских инженерных классов
3. Проанализировать на основе полученных данных эффективность формирования и развития губернаторских инженерных классов на основе расчётных показателей мониторинга
4. Выявить положительный опыт и проблематику формирования и развития губернаторских инженерных классов
5. Разработать меры и мероприятия по распространению положительного опыта и решению выявленных проблем эффективного формирования и развития губернаторских инженерных классов

## Использование данных информационных систем:

- ФГИС «Моя школа»
- ФИС ОКО
- ФГИС ГИА и приема
- ГИС «Образование в Челябинской области»
- информационных ресурсов в системе образования Челябинской области



Методы сбора информации в рамках мониторинга – автоматизированные, **исключают запрос данных** с уровня образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

# Мониторинг и оценка эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов



**Промежуточный мониторинг** достижений показателей эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов

- ежегодно
- не позднее 25 декабря, по 11 **обеспечивающим показателям**

**Итоговый мониторинг** достижений показателей эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов

- по завершению периода реализации модели
- не позднее 25 декабря 2026 года по **обеспечивающим показателям и интеграционному показателю**

## Показатели эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов

### ➤ Обеспечивающие (показатели формирования)

1. Сформированы к концу 2026 года не менее 60 предпрофильных губернаторских инженерных классов для обучающихся 8-9 классов, профилизованных по приоритетным для экономики Челябинской области направлениям:

**2023 г. – 5, 2024 г. – 15, 2025 г. – 20, 2026 г. – 20**

2. Сформированы к концу 2026 года не менее 140 профильных губернаторских инженерных классов для обучающихся 10-11 классов, профилизованных по приоритетным для экономики Челябинской области направлениям:

**2023 г. – 5, 2024 г. – 35, 2025 г. – 50, 2026 г. – 50**

3. Обеспечена к концу 2026 года реализация предпрофильных образовательных программ инженерной направленности для 1500 обучающихся (не менее) 8-9-х предпрофильных губернаторских инженерных классов:

**2023 г. – 125, 2024 г. – 375, 2025 г. – 500, 2026 г. – 500**

4. Обеспечена к концу 2026 года реализация профильных образовательных программ инженерной направленности для 3500 обучающихся (не менее) 10-11-х профильных губернаторских инженерных классов:

**2023 г. – 125, 2024 г. – 875, 2025 г. – 1250, 2026 г. – 1250**



## ➤ Обеспечивающие (показатели развития)

5. Доля выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс), продолживших обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных или профессиональных образовательных организациях инженерного профиля от общего количества выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс), %:

**2023/2024 учебный год – 0 (нет выпуска)**

**2024/2025 учебный год – 50% (расчетное количество выпускников\* – 125)**

**2025/2026 – учебный год – 80% (расчетное количество выпускников – 500\*)**

6. Доля выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс), продолживших обучение на уровне высшего образования по инженерным специальностям в образовательных организациях высшего образования в Челябинской области от общего количества выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс), %:

**2023/2024 учебный год – 0 (нет выпуска)**

**2024/2025 учебный год – 30% (расчетное количество выпускников\* – 125)**

**2025/2026\* – учебный год – 60% (расчетное количество выпускников – 1250)**

*\*цифры могут уточняться по годам*

# Показатели эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов



## ➤ Обеспечивающие (показатели развития)

7. Доля выпускников профильных губернаторских инженерных классов в текущем учебном году, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по 2 предметам по выбору инженерной направленности (математика профильная, физика, химия, информатика, биология) и русскому языку не менее 210 баллов, от общего количества выпускников профильных губернаторских инженерных классов в текущем учебном году (11 класс), %:

**2023/2024 учебный год – 0 (нет выпуска)**

**2025/2026 – учебный год – 80% (расчетное количество выпускников\* – 1250)**

8. Доля обучающихся предпрофильных губернаторских инженерных классов (8 класс), успешно защитивших при поступлении индивидуальный проект инженерной направленности в рамках регионального исследования качества образования (7-й класс), от общего количества обучающихся 8-х предпрофильных губернаторских инженерных классов, %:

**2023/2024 учебный год – 50%**

**2024/2025 учебный год – 70% (расчетное количество учеников\* – 125)**

**2025/2026 – учебный год – 100% (расчетное количество учеников\* – 500)**

9. Доля учеников профильных губернаторских инженерных классов (10 класс) в текущем учебном году, успешно защитивших индивидуальный проект инженерной направленности в рамках регионального исследования качества образования, от общего количества учеников профильных губернаторских инженерных классов в текущем учебном году (10 класс), %:

**2023/2024 учебный год – 70% (расчетное количество учеников\* – 125)**

**2025/2026\* – учебный год – 100% (расчетное количество выпускников – 1250)**

\*цифры могут уточняться по годам



## ➤ Обеспечивающие (показатели развития)

10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих губернаторские инженерные классы – стажировочных площадок непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы, обеспечивающих достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих губернаторские инженерные классы:

**2023 г. – 20% (расчетное количество 10)**

**2024 г. – 50% (расчетное количество 60)**

**2025 г. – 80% (расчетное количество 130)**

**2026 г. – 100% (расчетное количество 200)**

11. Доля муниципальных образовательных систем, в которых реализуются на основе межорганизационного сетевого взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающие достижение обучающимися сети губернаторских инженерных классов профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям, % (расчетное количество муниципальных образований – 43):

**2023 г. – 10%**

**2024 г. – 25%**

**2025 г. – 50%**

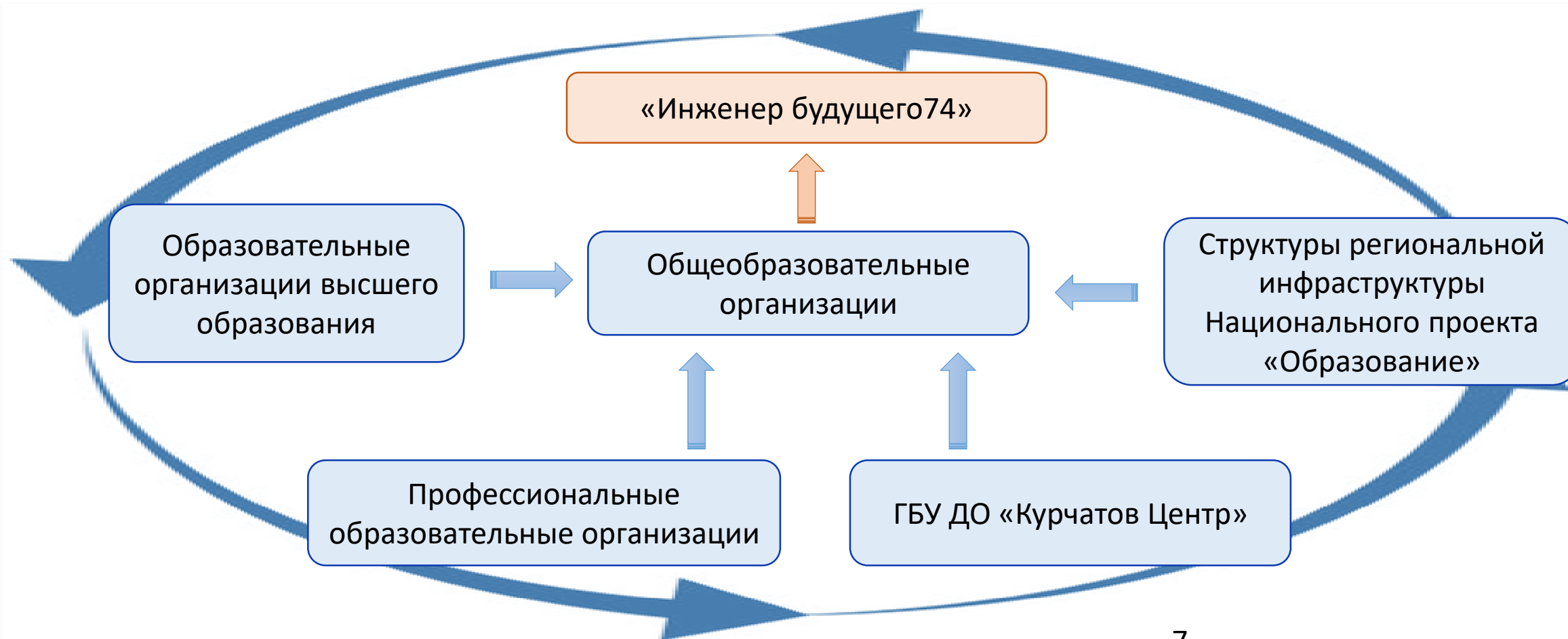
**2026 г. – 100%**

# Показатели эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов



## Интеграционный показатель

Сформированы условия мотивированного выбора выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций получения высшего образования Челябинской области по инженерным специальностям, приоритетным для экономики Челябинской области в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации





## Анализ результатов мониторинга эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов

Формируется информационно-аналитическая справка

Формируются адресные рекомендации

Направляются участникам формирования и развития губернаторских инженерных классов по кластерам проведенного анализа

- ✓ инициатору, заказчику, организатору формирования, финансирования, сетевого межорганизационного взаимодействия – **Министерство образования и науки Челябинской области**
- ✓ заказчикам и гарантам условий функционирования - **органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**
- ✓ **общеобразовательным организациям**, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы
- ✓ **организаторам методического сопровождения губернаторских инженерных классов**
- ✓ **участникам сетевого межорганизационного взаимодействия**

## Анализ эффективности достижения результатов и эффектов

Обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)





Успешная реализация в Челябинской области Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области «от детского сада до вуза»

Организация и функционирование сетевого межорганизационного взаимодействия общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования, регионального центра поддержки одаренных детей «Курчатов-центр», «Дома юношеского технического творчества», университетского кампуса мирового уровня (с 2026 года)

Формирование «кампуса компетенций». Встраивание сети губернаторских инженерных классов в систему университетского кампуса мирового уровня



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



[info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)



8 (351) 217 30 89

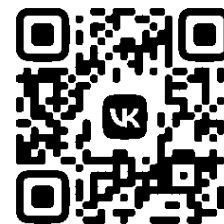
#### МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte