



Особенности организации деятельности образовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

**Андрей Александрович Барабас, к.п.н.,
почетный работник общего образования РФ,
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»**



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
б) возможности для самореализации и развития талантов;
в) комфортная и безопасная среда для жизни;
г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

д) цифровая трансформация.
2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

а) в рамках национальной цели "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей":
обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;

Нормативные документы

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

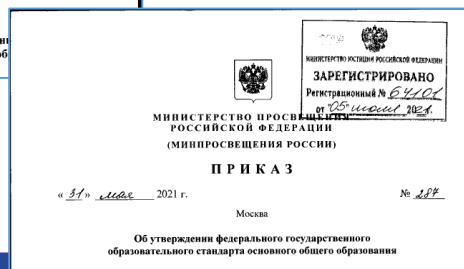
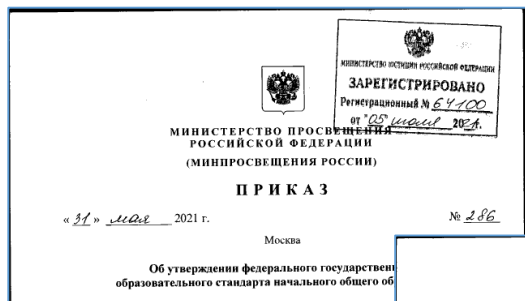


вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

✓ Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»



- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

• Показатель 25. Функциональная грамотность

- Показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в субъекте Российской Федерации

**Используемые
данные
для расчета:**

Задание 1, ... Задание N – задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях;

Задание i – процент выполнения Задания i , рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР)

K_i – количество участников ВПР, решавших Задание

Механизмы управления качеством образования



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 3. Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся

Компонент управленческого цикла	Позиции оценивания
Цели и задачи	– по оценке функциональной грамотности;

Цель/задача: внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях

Примеры показателей:

доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

средневзвешенный (например по ОО) процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность;

доля образовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной и читательской грамотности

Повышение уровня функциональной грамотности



Проблема повышения функциональной грамотности в настоящее время актуализировалась в связи с цифровой трансформацией



Процесс функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой трансформации будет более эффективным с учетом региональной специфики образовательной среды

Образовательные организации Челябинской области, участвующие в мониторинге формирования функциональной грамотности



Муниципальный район	Образовательная организация
Нязепетровский муниципальный район (1 образовательная организация)	1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»
Катав-Ивановский муниципальный район (1 образовательная организация)	2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Юрюзань»
Саткинский муниципальный район (1 образовательная организация)	3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 р.п. Бердяуш»
Троицкий городской округ (1 образовательная организация)	4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Снежинский городской округ (1 образовательная организация)	5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 126 имени Героя России Д.Г.Новосёлова»
Озерский городской округ (1 образовательная организация)	6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»
Магнитогорский городской округ (2 образовательных организации)	7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Магнитогорска
	8. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
Копейский городской округ (1 образовательная организация)	9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа»
Челябинский городской округ (5 образовательных организаций)	10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»
	11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г. Челябинска»
	12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»
	13. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»
	14. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 76 г. Челябинска»
	15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 148 г. Челябинска»

Мониторинг функциональной грамотности в Челябинской области



Стартовая диагностика

Итоговая диагностика

13 февраля 2023 г - 22 февраля 2023 года

10 апреля 2023 г - 19 апреля 2023 года

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

PISA

Организации деятельности образовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности



Организация деятельности образовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся



Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»



<http://skiv.instrao.ru/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:

<https://fg.reshe.edu.ru/>



ФИПИ

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru>



Сборники заданий по функциональной грамотности



Региональная методическая поддержка

<https://ipk74.ru/>
<https://rcokio.ru/>



В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

Видеорекомендации на портале «Единое содержание общего образования» содержат конкретные задачи педагогам на неделю



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/>

Организация деятельности образовательных организаций по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся



- Методическое сопровождение учителей общеобразовательных организаций
- Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью
- Представление успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность



ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU



<https://newschool.rcokio.ru/teacher>

Функциональная грамотность (современное понимание)



ИЗМЕНЕНИЕ ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетная цель - формирование функциональной грамотности

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века

АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- как отобрать содержание для формирования функциональной грамотности?
- как формировать функциональную грамотность на занятиях?



Провести анализ планирования курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год, произвести корректировку (при необходимости)



Активизировать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ через организацию муниципальных марафонов функциональной грамотности, тематических недель и т.п.



Вести системную информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся



Взять на личный контроль вопросы повышения квалификации учителей по направлениям функциональной грамотности



Обеспечить участие общеобразовательных организаций, территориальных методических служб в еженедельном Всероссийском семинаре "Формирование и оценка функциональной грамотности" на платформе "Единое содержание общего образования" и в региональных методических мероприятиях

УТВЕРЖДЕН

Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области

20 ОКТ 2022 № 01/2382

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Челябинской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители/участники	Планируемый результат
Организационно-координационные мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций				
1	Создание координационной группы управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности, методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Сентябрь-октябрь 2022 г., / далее ежегодно	Министерство образования и науки Челябинской области (далее МОиН ЧО) (Е.В. Бухмастова, А.А. Чивилев); Государственное бюджетное	Оперативная координационная работа по исполнению дорожной карты формирования функциональной грамотности обучающихся.
1.6.	Проведение координационного совещания со специалистами МОУО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Май 2023 г./далее ежегодно	Управление общего образования МОиН ЧО (Е.В. Бухмастова, А.А. Чивилев) / ГБУ ДПО ЧИППКРО (А.В. Хохлов) / ГБУ ДПО РЦОКИО (А.А. Барабас)	Решение актуальных вопросов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.7.	Проведение семинаров-совещаний с руководителями МОУО, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	Управление общего образования МОиН ЧО (Е.В. Бухмастова, А.А. Чивилев) / ГБУ ДПО РЦОКИО (А.А. Барабас) / ГБУ ДПО ЧИППКРО (А.В. Хохлов)	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности
1.8.	Проведение семинаров-совещаний с руководителями МОУО, муниципальных методических служб (далее - ММС) и ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, с использованием информационного ресурса «Отличная школа74»	По отдельному графику	Управление общего образования МОиН ЧО (Е.В. Бухмастова, А.А. Чивилев) / ГБУ ДПО РЦОКИО (А.А. Барабас) / ГБУ ДПО ЧИППКРО (А.В. Хохлов)	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

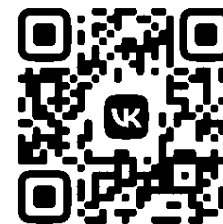
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte