

# **Методическое сопровождение учителей по вопросам прохождения обучающимися стартовой и итоговой диагностики**

**Обоскалов Александр Георгиевич,**  
И.о. ректора, проректор по методической и  
организационной работе, к.п.н., доцент

# Участники:

## 43 субъекта РФ, 600 школ

Субъект РФ	Кол-во ОО
Алтайский край	12
Амурская область	12
Архангельская область	12
Владимирская область	12
Волгоградская область	12
Воронежская область	12
г. Москва	30
г. Санкт-Петербург	18
Иркутская область	15
Калужская область	12
Кемеровская область — Кузбасс	12
Кировская область	12
Краснодарский край	21
Красноярский край	15
Ленинградская область	12

Субъект РФ	Кол-во ОО
Липецкая область	12
Московская область	24
Мурманская область	12
Нижегородская область	15
Новосибирская область	15
Омская область	12
Оренбургская область	12
Пермский край	15
Приморский край	12
Республика Башкортостан	18
Республика Бурятия	12
Республика Дагестан	12
Республика Ингушетия	12
Республика Калмыкия	12
Республика Крым	12

Субъект РФ	Кол-во ОО
Республика Мордовия	12
Республика Татарстан	15
Республика Хакасия	12
Ростовская область	15
Самарская область	15
Свердловская область	18
Смоленская область	12
Ставропольский край	12
Тюменская область	12
Удмуртская Республика	12
Челябинская область	15
Чеченская Республика	12
Ярославская область	12





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход

Регистрация



Главная · Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

# Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

## Подробнее о проекте

### Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.

### Когда реализуется?

С января по декабрь 2023 года

### Как реализуется?

Путем организации и проведения еженедельных методических семинаров для региональных, муниципальных, школьных команд по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

### Кем координируется?

Задача по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности региональных организаций, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности, поручена ФГБНУ «ИСРО РАО».

РЭШ



План-график семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности в 2023 году

Регламент организационного взаимодействия

О функциональной грамотности

Банк заданий для формирования функциональной грамотности

Инструктивные материалы по проведению диагностики на РЭШ

Материалы Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности»

[https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnos\\_1.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnos_1.htm)

30	31	ФЕВРАЛЬ	1	2	3	4	5
					10:00 Семинар		



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

<https://fg.resh.edu.ru/>

# ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 8 КЛАССАХ

## **Стартовая диагностика:**

**Тестирование с 13 по 22 февраля 2023 г.**

ознакомление с особенностями диагностики сформированности ФГ и анализ деятельности образовательных организаций по формированию ФГ

**Проверка учителями ОО 27 и 28 февраля 2023 г.**

## **Итоговая диагностика:**

**Тестирование с 10 по 19 апреля 2023 г.**

определение уровня сформированности ФГ обучающихся

**Проверка учителями ОО с 20 по 26 апреля 2023 г.**





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



# Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

## ДИАГНОСТИКА

функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

### Информация для проведения стартовой диагностики

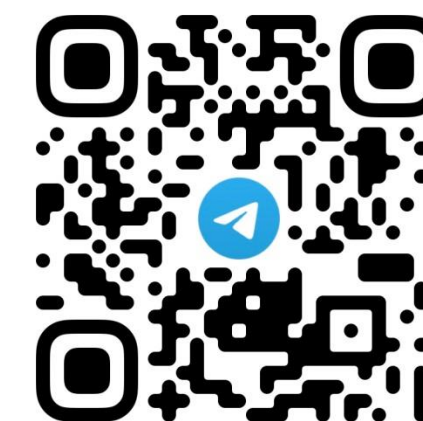
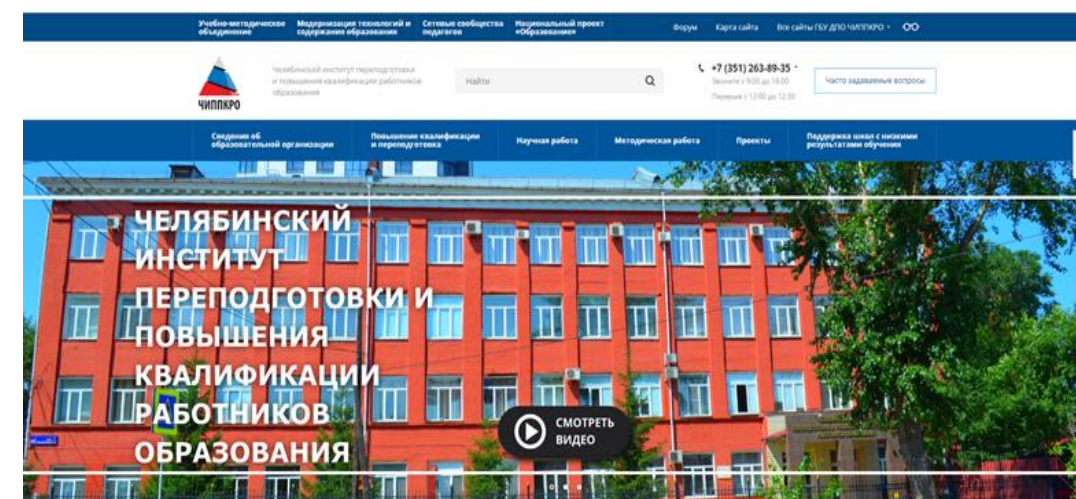
№	Направление функциональной грамотности	Вариант на РЭШ	Спецификация работы	Задания работы, система оценивания
1	Математическая грамотность	уточняется	уточняется	уточняется
2	Естественно-научная грамотность	уточняется	уточняется	уточняется
3	Читательская грамотность	уточняется	уточняется	уточняется

### Информация для проведения итоговой диагностики

№	Направление функциональной грамотности	Вариант на РЭШ	Спецификация работы	Задания работы, система оценивания
1	Математическая грамотность	уточняется	уточняется	уточняется
2	Естественно-научная грамотность	уточняется	уточняется	уточняется
3	Читательская грамотность	уточняется	уточняется	уточняется

[https://edsoo.ru/Instruktivnie\\_materiali\\_0.htm](https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_0.htm)

Методическая поддержка <https://ipk74.ru/virtualcab/>



### Консультации:



**Шайкина Виктория Николаевна**  
Старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин  
телефон: 8 (351) 264-01-51  
email: [sh-vn@yandex.ru](mailto:sh-vn@yandex.ru)



**Соловьёва Татьяна Васильевна**  
Заведующий кафедрой языкового и литературного образования, кандидат филологических наук  
телефон: 8 (351) 264-01-29  
email: [philolog307@mail.ru](mailto:philolog307@mail.ru)



**Гордеева Дарья Сергеевна**  
Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент  
телефон: 8 (351) 263-93-93  
email: [gordeeva\\_ds@ipk74.ru](mailto:gordeeva_ds@ipk74.ru)

# Математическая грамотность

- Математическое содержание, которое используется в тестовых заданиях  
(предметное ядро функциональной грамотности):

- ✓ Изменения и зависимости (алгебра)
- ✓ Пространство и форма (геометрия)
- ✓ Неопределенность и данные (ТВ и статистика)
- ✓ Количество (арифметика)

- Когнитивные процессы (составляющие интеллектуальной деятельности)

- ✓ формулировать ситуацию математически
- ✓ применять математические понятия, факты, процедуры
- ✓ интерпретировать, использовать и оценивать результаты
  - ✓ рассуждать

- Контекст, в котором представлена проблема

- ✓ Личная жизнь – Мир человека
- ✓ Общественная жизнь – Мир социума
- ✓ Образование/профессиональная деятельность – Мир профессий
- ✓ Научная деятельность – Мир науки

Структура оценки  
математической грамотности





## Система оценки



Экспертиза (проверка) выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

Учебно-методическое объединение | Модернизация технологий и содержания образования | Сетевые сообщества педагогов | Национальный проект «Образование» | Форум | Карта сайта | Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования | ЧИППКРО | +7 (351) 263-89-35 | Часто задаваемые вопросы

Сведения об образовательной организации | Повышение квалификации и переподготовка | Научная работа | **Методическая работа** | Проекты | Поддержка школ с низкими результатами обучения

**Математическая грамотность**

Главная > Методическая работа > Функциональная грамотность > Математическая грамотность

Документы | Новости | Мониторинг | Аналитические материалы | Методическая помощь

**Ответственные за направление**

- Ответственные за направление

**Банк тренировочных заданий**

- Банк тренировочных заданий

**Методический портфель**

- Уроки
- Сайты МГ
- Ссылки на вебинары и пособия МГ
- Банк тренировочных заданий

*Критерии оценивания заданий.*

Некоторые задания оцениваются в 2, 1 или 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов. Некоторые задания оцениваются в 1 или 0 баллов: полный верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности:

**Недостаточный: 0 – 2 балла**

**Низкий: 3 – 5 баллов**

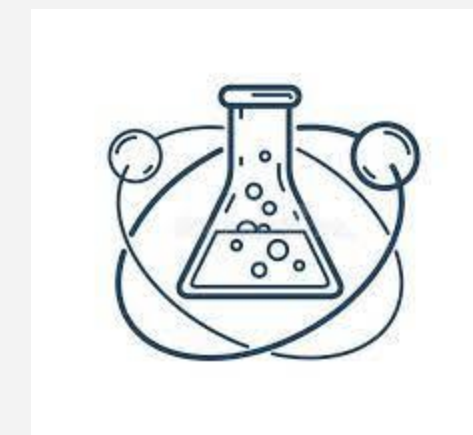
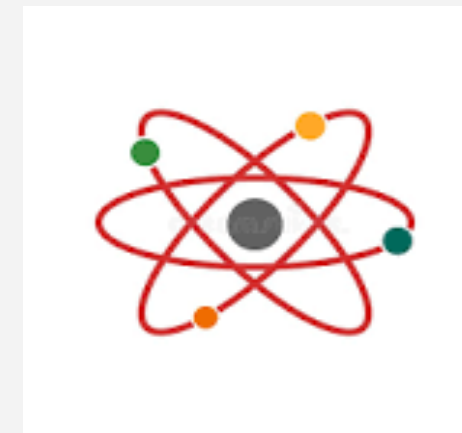
**Средний: 6 – 8 баллов**

**Повышенный: 9 – 11 баллов**

**Высокий: 12 – 14 баллов**

## Содержательная область

- Живые системы
- Физические системы



## Компетентностная область

- Научное объяснение явлений
- Применение естественно-научных методов исследования
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов



<https://ipk74.ru/virtualcab/func-gram/>





# Оценивание

## Типы заданий

- с выбором одного верного ответа
- с выбором нескольких верных ответов
- с кратким ответом
- с развернутым ответом
- на установление последовательности
- комплексное задание с выбором ответа и объяснением

## Уровень сложности

- Низкий
- Средний
- Высокий

Задания с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов и развернутым ответом оцениваются в 1 балл или 0 баллов.

Ряд заданий с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов оцениваются в 2, 1, 0 баллов: полный верный ответ – 2 балла, частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определяется уровень сформированности естественно-научной грамотности:

*Недостаточный:* от 0 до 2 баллов

*Низкий:* от 3 до 4 баллов

*Средний:* от 5 до 7 баллов

*Повышенный:* от 8 до 9 баллов

*Высокий:* от 10 баллов и выше

## Содержательная область

- Смысл жизни
- Человек и природа
- Внутренний мир человека
- Научные знания и открытия



## Уровень сложности

- Низкий
- Средней
- Высокий

## Компетентностная область

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста
- Использовать информацию из текст





## Типы заданий

1. Задание с выбором одного верного ответа.
2. Задание с выбором нескольких верных ответов.
3. Задание с кратким ответом (в виде текста, букв, слов, цифр).
4. Задание с развернутым ответом.
5. Задание на установление последовательности.
6. Задание на выделение фрагмента текста.
7. Комплексное задание с выбором ответа и объяснением.



<https://ipk74.ru/virtualcab/func-gram/chit-gram/>



## Система оценки

Задания с кратким или развернутым ответом  
оцениваются в 1, 0 баллов  
(верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

или 2, 1, 0 баллов (полный верный ответ – 2 балла,  
частично верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0  
баллов).

## Методическая поддержка

Кафедра языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО  
8(351)264-01-29



e-mail: [fgos@ipk74.ru](mailto:fgos@ipk74.ru)  
<https://vk.com/club181044632>



т. 8 (351) 263-33-43, 8 (351) 263-33-88  
г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 (каб.411)

УМЦ сопровождения введения ФГОС общего образования  
Челябинского института переподготовки и повышения  
квалификации работников образования