



Тренд-сессия  
«Мониторинги в системе оценки  
качества образования –  
современные инструменты  
управления качеством образования  
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



**Использование результатов мониторинга  
эффективности деятельности руководителя  
образовательной организации для управления  
качеством образования**

**Уразманова Флюра Наильевна,  
директор МОУ «Гимназия № 53»**



# ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

## НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

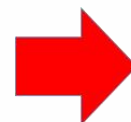


**Статья 32.** Компетенция и ответственность образовательного учреждения

25) Обеспечение создания и введения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет **2010**

**Федеральный закон  
№293 – ФЗ от 08.11.2010 года**

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией представления государственных услуг в сфере образования»



**Федеральный закон**



**СТАТЬЯ 29.  
ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Образовательные организации **формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности**, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, **в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»**



## Информационные ресурсы, реализующие задачи информационной открытости ОО:

представляют собой **источники** открытой, доступной, актуальной **информации**, которая структурно и понятно представлена всем категориям пользователей информации о деятельности ОО



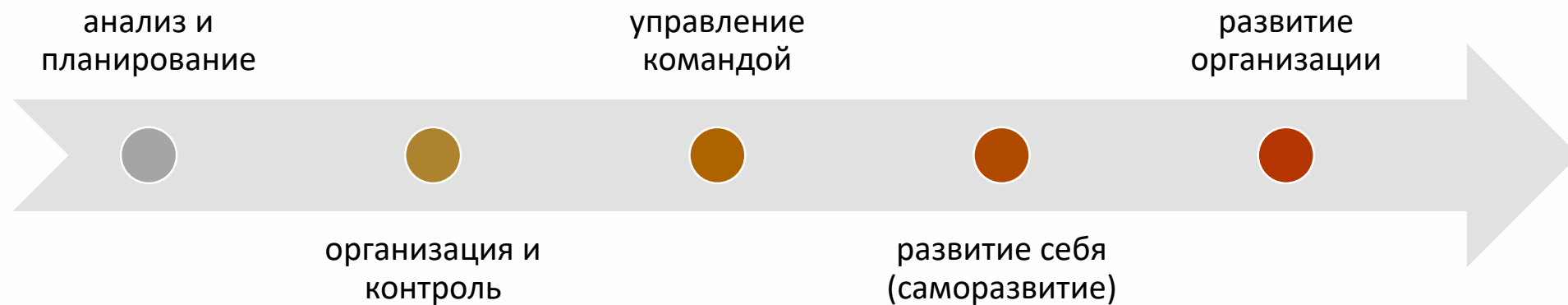
позиционируются как **имиджевые и репутационные ресурсы образовательных организаций**, которые формируют профессиональное и социальное впечатление о деятельности организации и об ее руководстве



являются своеобразным **информационным «зеркалом»**, в котором **публично в пространстве «Интернета»** отражаются направленность и результаты деятельности ОО



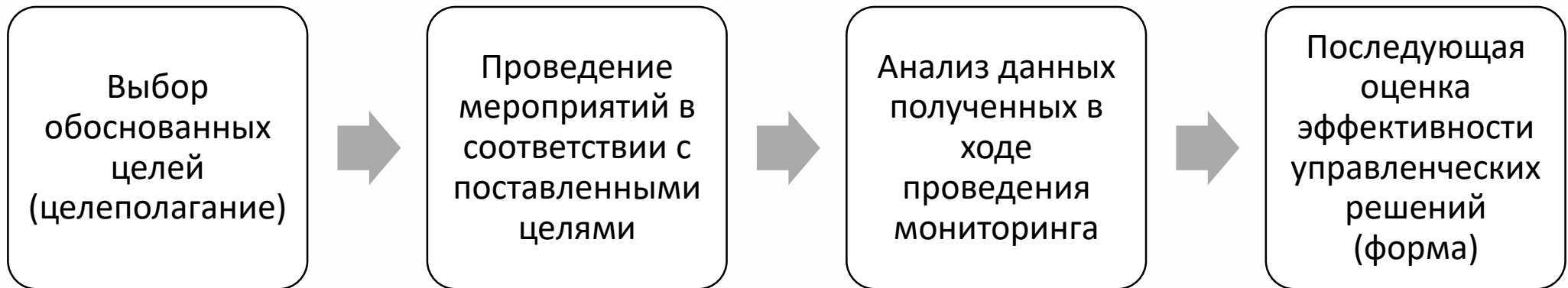
## Управленческие решения по результатам мониторинга



**Управленческий цикл** – модель, которая описывает процесс управления как цикл из повторяющихся этапов, направленных на получение результата



## Направленность управленческих решений по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации





## Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями

Реализация комплекса мер по управлению образовательной организацией по всем направлениям оценки результативности деятельности руководителя:

- реализацией **образовательных программ**
- реализацией **программы развития**
- управления **ресурсами**
- представления образовательной организации **в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями**



## **Анализ данных полученных в ходе проведения мониторинга**

### **1. Разработка:**

- программы развития образовательной организации
- обновленного положения о ВСОКО

### **2. Использование результатов мониторинга**

**3. Формирование плана на индивидуальные программы повышения квалификации педагогических работников и руководителя образовательной организации**





**Использование результатов мониторинга  
эффективности деятельности руководителя  
образовательной организации для управления  
качеством образования**

**Уразманова Флюра Наильевна,  
директор МОУ «Гимназия № 53»**