



Тренд-сессия  
«Мониторинги в системе оценки  
качества образования –  
современные инструменты  
управления качеством образования  
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



**О региональном мониторинге эффективности  
организационно-педагогического сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся  
Челябинской области»**

Ильясова Ольга Анатольевна,  
начальник управления дополнительного  
профессионального образования, канд. пед. наук, доцент



# Нормативная база

- Приказ МОиН Челябинской области 01/123 от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
- Приказ МОиН Челябинской области 01/1601 от 8 июня 2021 г. «Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
- Приказ МОиН Челябинской области 01/1609 от 8 июня 2021 г. «О вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.09.2021 г. № 01/2293 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2021/2022 учебном году»



# Участники мониторинга

- Дошкольные образовательные организации (6 вопросов)
- Общеобразовательные организации (11 вопросов)
- Организации дополнительного образования (2 вопроса)
- Профессиональные образовательные организации (6 вопросов)
- Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (4 вопроса)



# Дошкольные образовательные организации

доля обучающихся организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности

доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности

доля организаций общего образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности

доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности

доля организаций общего образования, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы, в общей их численности

доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности



# Общеобразовательные организации

доля обучающихся 1-7 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
доля обучающихся 8-9 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
доля обучающихся 10-11 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
доля обучающихся организаций общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности
доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ 1-7 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ 8-9 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ 10-11 класса организаций общего образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности
доля организаций общего образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности
доля организаций общего образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности
доля организаций общего образования, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы, в общей их численности
доля организаций общего образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности



# Организации дополнительного образования

доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных практико-ориентированными мероприятиями, в общей их численности

доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности



## Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

доля муниципальных образований, включивших в оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показатели, учитывающие сопровождение профессионального самоопределения в учреждении, в общей их численности

доля муниципальных образований, имеющих структуру (ответственного лица), координирующую сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании, в общей их численности

доля муниципальных образований, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне, в общей их численности

доля муниципальных образований, разработавших распорядительный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности





## Регламент работ

- Июнь 2021 года: апробация информационной системы (приняли участие 32 образовательные организации, 3 учреждения профессионального образования, 22 МОУО)
- Октябрь 2021 года: мониторинг в штатном режиме



**О региональном мониторинге эффективности  
организационно-педагогического сопровождения  
профессионального самоопределения обучающихся  
Челябинской области»**

Ильясова Ольга Анатольевна,  
начальник управления дополнительного  
профессионального образования, канд. пед. наук, доцент