



Тренд-сессия
«Мониторинги в системе оценки
качества образования –
современные инструменты
управления качеством образования
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



Мониторинги ФГОС и ФГОС ОВЗ – инструменты управления качеством условий реализации образовательных программ

Васина Любовь Владимировна,
методист отдела сопровождения оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОКИО



ИС «Мониторинг ФГОС»

<https://fgos.rcokio.ru/>



Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»

Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»

Модуль «Мониторинг ФГОС ДО»

Личный кабинет

Данные ОО

Отчёт

ФГОС ОО

ФГОС ОВЗ



Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области



Мониторинг ФГОС ОО –

внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в общеобразовательных организациях Челябинской области требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

ИС «Мониторинг ФГОС»: Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»



МОНИТОРИНГ ФГОС ОО

Предмет мониторинга ФГОС ОО

качество нормативно
определенных (ФГОС ОО)
условий реализации ООП
начального общего,
основного общего и
среднего общего
образования, созданных
в общеобразовательных
организациях
Челябинской области

Цель

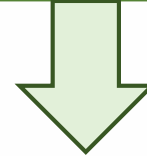
мониторинга ФГОС ОО

получение информации (в том
числе в динамике) о качестве
условий реализации основных
общеобразовательных программ
начального общего, основного
общего и среднего общего
образования в
общеобразовательных
организациях Челябинской
области (кадровых, финансовых/
финансово-экономических,
материально-технических, иных),
необходимой и достаточной для
анализа и принятия эффективных
управленческих решений в сфере
оценки качества образования на
региональном, муниципальном и
институциональном уровнях

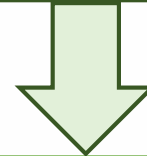


ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МОНИТОРИНГ ФГОС»

<https://fgos.rcokio.ru/>



МОДУЛЬ «Мониторинг ФГОС ОО»



АВТОМАТИЧЕСКОЕ определение
уровня соответствия качества
условий реализации ООП
требованиям ФГОС ОО

Личный кабинет

Отчёты ФГОС ОО

Отчёты ФГОС ОВЗ



Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОО (из модуля «Мониторинг ФГОС ОО»)

- ✓ по каждому уровню образования по совокупности условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО
- ✓ по каждому обследуемому условию реализации ООП и по каждому уровню образования
- ✓ по каждой общеобразовательной организации по каждому реализуемому уровню ООП



Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Региональный центр оценки
качества и информатизации образования»

Мониторинг качества условий
реализации адаптированных основных
общеобразовательных программ
в соответствии с требованиями ФГОС
начального общего образования
обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) в общеобразовательных
организациях Челябинской области
(мониторинг ФГОС ОВЗ)

Челябинск
РЦОКИО
2019

Мониторинг ФГОС ОВЗ –

внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия созданных специальных условий реализации АООП НОО ОВЗ и АООП ОУО требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Челябинской области

ИС «Мониторинг ФГОС»: Модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»



МОНИТОРИНГ ФГОС ОВЗ

Предмет мониторинга ФГОС ОВЗ

качество нормативно
определенных
(ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС
ОУО) условий
реализации АООП НОО и
АООП ОУО, созданных в
общеобразовательных
организациях
Челябинской области

Цель

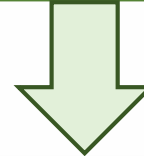
мониторинга ФГОС ОВЗ

получение информации (в
том числе в динамике) о
качестве специальных
условий (кадровых,
финансовых, материально-
технических) реализуемых в
общеобразовательных
организациях Челябинской
области адаптированных
основных
общеобразовательных
программ (НОО и ОУО),
необходимой и достаточной
для анализа и принятия
эффективных управленческих
решений в рамках
региональной системы
оценки качества образования

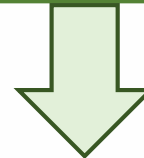


ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «МОНИТОРИНГ ФГОС»

<https://fgos.rcokio.ru/>



МОДУЛЬ «Мониторинг ФГОС ОВЗ»



АВТОМАТИЧЕСКОЕ определение уровня
соответствия качества условий
реализации АООП требованиям ФГОС
НОО ОВЗ, ФГОС ОУО

Личный кабинет

Отчёты ФГОС ОО

Отчёты ФГОС ОВЗ



Статистические отчёты по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ (из модуля «Мониторинг ФГОС ОВЗ»)



по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по совокупности условий по 1 и 2 вариантам реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО



по каждому обследуемому условию реализации АООП по каждой группе обучающихся (в зависимости от ограниченности возможностей здоровья) по условиям реализации АООП отдельно 1 варианта и 2 варианта



Принципы мониторингов ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ

- ❖ **ответственность** – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки
- ❖ **целевого назначения** – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга
- ❖ **объективности и достоверности информации** – опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО», модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»)



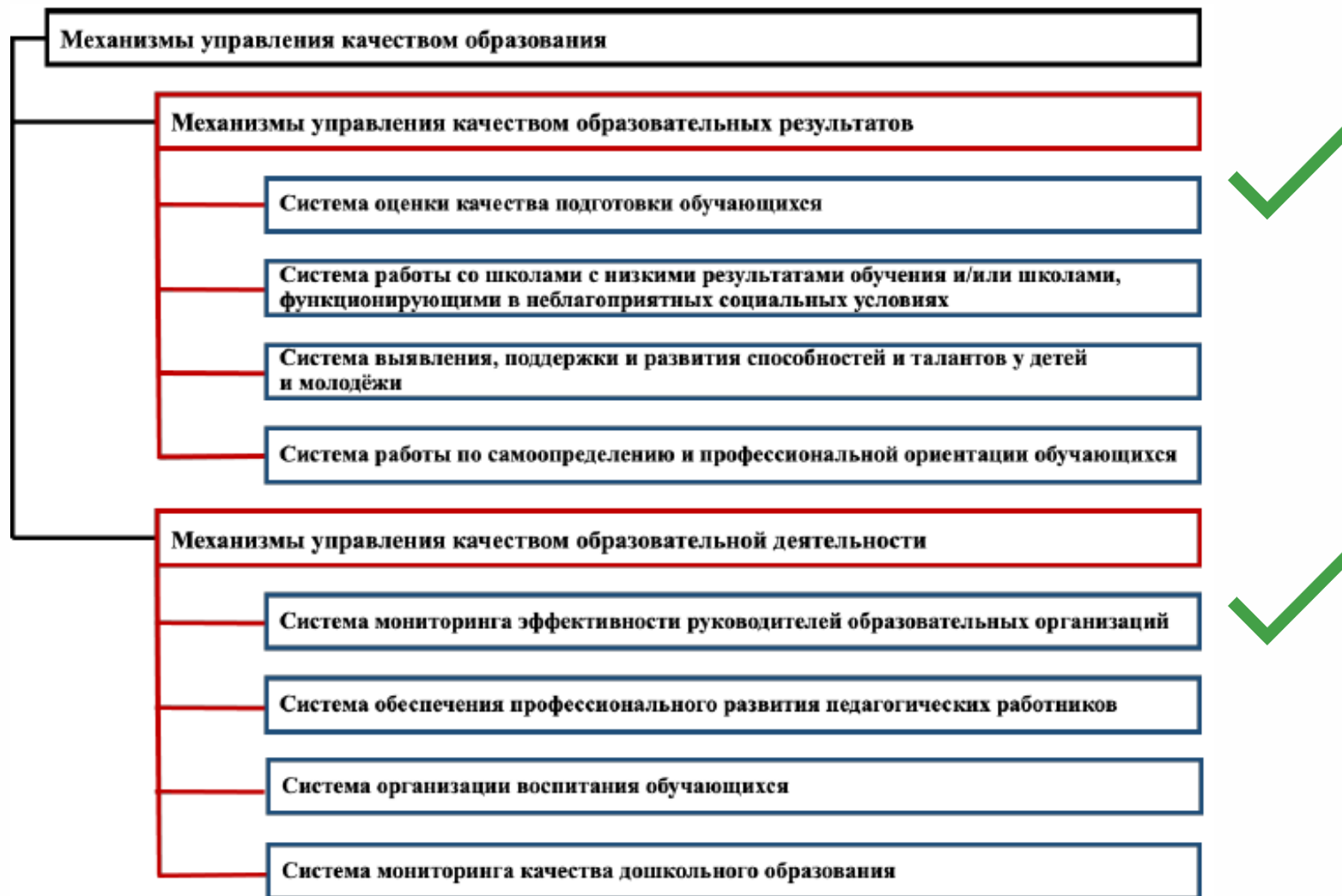


Направленность управленческих решений

- 1** выгрузить и проанализировать отчёты из ИС «Мониторинг ФГОС», сделать анализ информационно-аналитических справок
- 2** интерпретировать результаты для корректировки программ развития ОО, планов работы, разработки дорожной карты по совершенствованию условий и т.д.
- 3** определить перечень ОО муниципального образования с критическим уровнем качества условий реализации ООП и АООП с целью оказания оперативной адресной помощи по преодолению критического уровня
- 4** обеспечить создание и реализацию адресных программ помощи общеобразовательным организациям, отнесенным к критическому уровню качества условий реализации ООП и АООП
- 5** мотивировать родительскую общественность и социальных партнёров на участие в решении задач по созданию или совершенствованию условий
- 6** систематически использовать мониторинги ФГОС ОО и ФГОС ОБЗ в качестве инструментария при оценке качества условий реализации ООП и АООП в рамках ВСОКО



Механизмы управления качеством образования





Мониторинговые исследования качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году

(Приказ МОиН ЧО от 03.09.2021 г. № 01/2291 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2021/2022 учебном году»)

- ❖ Мониторинг качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»/модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ») – февраль 2022 г.
- ❖ Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»/модуль «Мониторинг ФГОС ОО») – март 2022 г.