



Тренд-сессия
«Мониторинги в системе оценки
качества образования –
современные инструменты
управления качеством образования
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



Данные информационной системы «Управление качеством общего образования» как основа управления качеством обучения

Кнутарева Надежда Павловна,
методист отдела сопровождения оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОКИО



Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

<https://ukoo.rcokio.ru>

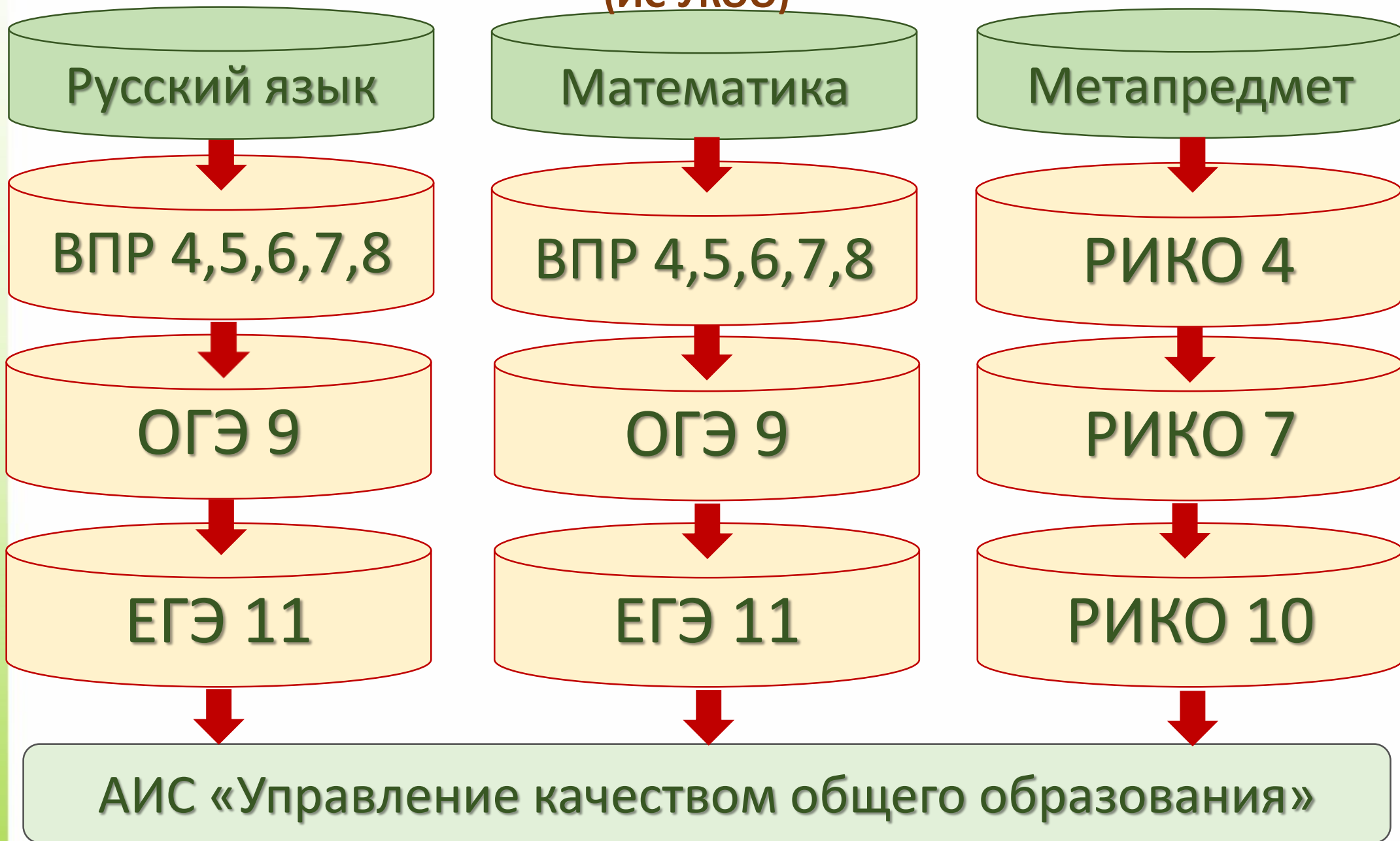
Цель создания ИС УКОО техническое обеспечение проведения мониторинга качества результатов обучения.

Назначение ИС УКОО

- получение достоверной и объективной информации о качестве обучения в общеобразовательных организациях Челябинской области
- выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения для дальнейшей оценки результативности управленческих решений по повышению в них качества обучения
- обеспечение сравнимости результатов процедур оценки качества образования по годам и уровням освоения образовательных программ общего образования, проводимых во всех общеобразовательных организациях Челябинской области



Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)





Периодичность проведения мониторинга качества результатов обучения

1 раз в год

1 ноября текущего года, после получения результатов всех исследуемых процедур оценки качества образовательных результатов предыдущего учебного года





Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.09.2021 г. № 01/2293
«Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2021/2022 учебном году»









Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)

Мониторинг качества результатов обучения на основе ИС «УКОО»

<https://ukoo.rcokio.ru>

 Управление качеством образования   

 Начало >  Образовательные организации >  **Отчёты** >  Справка >


 **Отчёты**  **Общий отчёт** > > Список отчётов > > Общий отчёт


Результаты оценочных процедур


Динамика качества результатов обучения

Общий отчёт 2018 год (Итоговый этап)

- [2015год](#)
- [2016год_\(Стартовый этап\)](#)
- [2017год_\(Промежуточный этап\)](#)
- [2019год](#)

 По

Отчёт 

Назад 



Результаты оценочных процедур

№ п/п	<u>Данные по ООО</u>	<u>Параметры, вводимые в Систему</u>	<u>Итоги расчетов</u> долей участников, не достигших установленного минимального значения, %
1	2	3	4
	Код АТЕ		
	Наименование МОУО	_____ й городской округ	
	Идентификатор ООО		
	Наименование ООО	МАОУ СОШ	
	1. ВПР – русский язык, 4 класс	Класс 4	1.01%
		Предмет (русский язык)	
		Общее количество участников, 99 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 чел.	
	2. ВПР – математика, 4 класс	Класс 4	1%
		Предмет (математика)	
		Общее количество участников, 100 чел.	
		Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов 1 чел.	
	3. ВПР – русский язык, 5 класс	Класс 5	23.61%
		Предмет (русский язык)	



Общий отчёт

Общий отчёт "Низкие показатели" все муниципалитеты: 2019 год (Итоговый этап)						
Наименование МОУО	Идентификатор ОО	Наименование ОО	Общее количество критериев оценивания ОО	Количество неудовлетворительных параметров	Доля неудовлетворительных параметров, %	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях, Да/Нет
3	4	5	6	7	8	9
ий муниципальный		МОУ	14	0	0	Нет
ий муниципальный		МОУ	10	3	30	Нет
ий муниципальный		МОУ	14	7	50	Нет
ий муниципальный		МОУ	11	3	27,27	Нет
ий муниципальный		МОУ	14	0	0	Нет
ий муниципальный		МОУ	11	0	0	Нет
ий муниципальный		МОУ	11	4	36,36	Нет
ий муниципальный		МОУ	14	0	0	Нет
ий муниципальный		МОУ	14	5	35,71	Нет
ий муниципальный		МОУ	11	1	9,09	Нет
ий муниципальный		МОУ	14	0	0	Нет
ий муниципальный		МОУ	4	0	0	Нет
ий муниципальный			4	3	75	Да
ий муниципальный		МОУ	4	0	0	Нет
ий муниципальный			4	3	75	Да
ий муниципальный		МОУ	11	0	0	Нет
ий муниципальный		МОУ	14	4	28,57	Нет



**Возможные управленческие решения
по результатам мониторинга качества результатов обучения
на уровне администрации ООО**

- создание условий и совершенствование локальной нормативной базы
- совершенствование образовательных программ, условий их реализации
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания)
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов



**Возможные управленческие решения
по результатам мониторинга качества результатов обучения
на уровне профессиональных объединений педагогов**

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов
- обобщение и распространение успешного опыта по осуществлению оценочных мероприятий (разработка процедур и инструментария оценки качества, эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества, эффективные методы и приемы обучения)

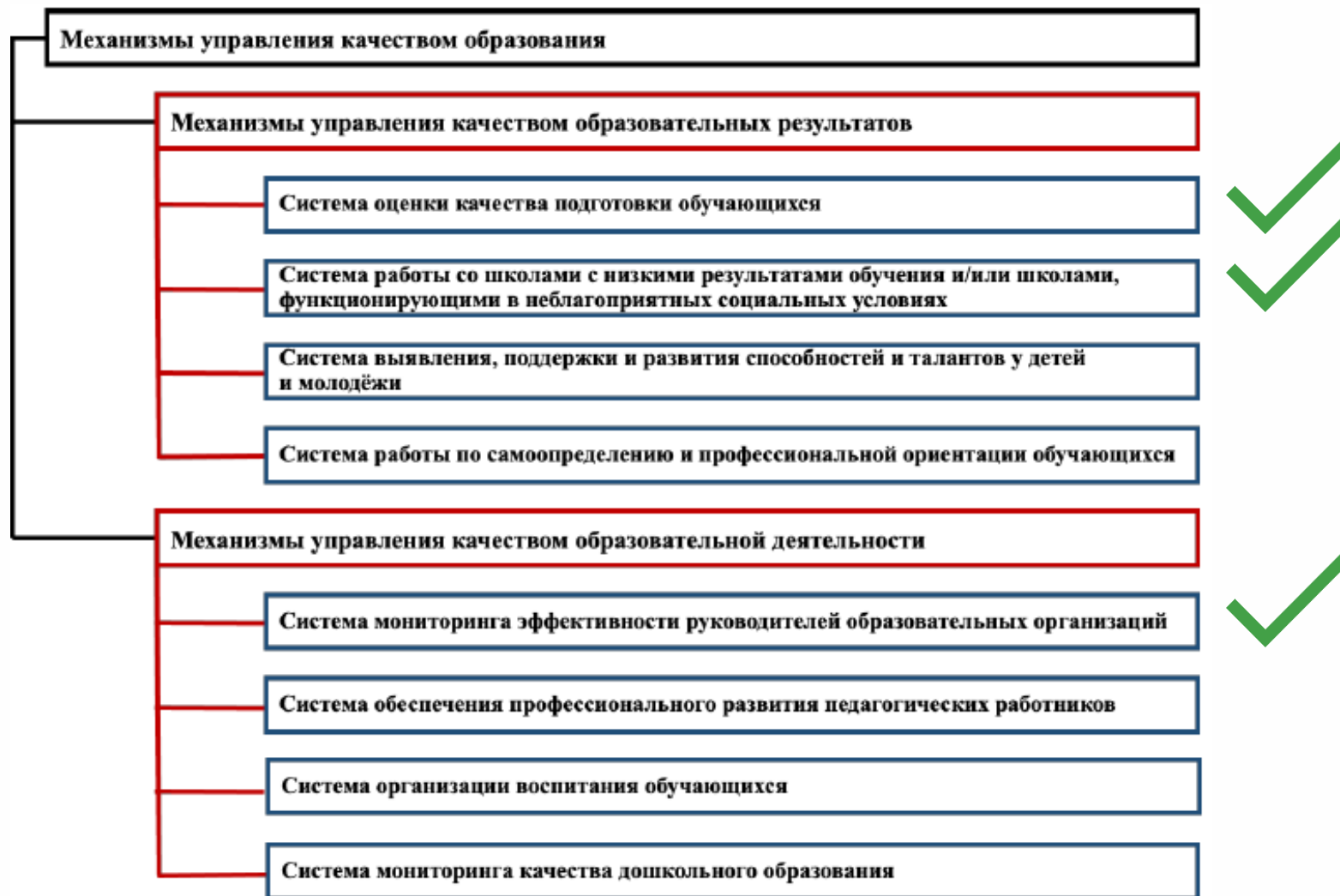


Возможные управленческие решения по результатам мониторинга качества результатов обучения на уровне педагога

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования, включая предметную, методическую и оценочную компетентность
- проявление мотивационной готовности к участию в разработке инструментария, проведению, анализу и интерпретации результатов оценочных процедур
- компетентное проведение отбора и применение на основе результатов мониторинга качества результатов обучения современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся



Механизмы управления качеством образования





Обновление «Региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»

РИКО 4,7,10 + функциональная грамотность

ВПР 4,5,6,7,8 + функциональная грамотность



Данные информационной системы «Управление качеством общего образования» как основа управления качеством обучения

Кнутарева Надежда Павловна,
методист отдела сопровождения оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОКИО