



Тренд-сессия
«Мониторинги в системе оценки
качества образования –
современные инструменты
управления качеством образования
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования – ресурс проектирования актуальных программ развития

Скочилова Елена Юрьевна, начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО

Кацай Ирина Ивановна, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»



Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования: 2016 – 2020 гг.

□ Предыстория:

- В рамках концепции РСОКО, обеспечивающей комплексное сопровождения процедур оценки качества образования, ежегодно, с 2016 по 2020 год в системе образования Челябинской области проводились **региональные конкурсы в сфере оценки качества образования**
- Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования в рамках РСОКО рассматривались **как региональные вариативные периодические процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ** (процедурный компонент РСОКО)
- Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования
 - 1) официальных сайтов в системе образования (*оценка результативности функционирования и отражения в работе сайтов ВСОКО и МСОКО*)
 - 2) систем оценки качества образования (*оценка результативности функционирования ВСОКО и МСОКО*)
- Участники региональных конкурсов в сфере оценки качества образования: образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования



Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования: новый формат

□ Перспективы 2021 года

- Интеграция в рамках обновленной концепции РСОКО **двух региональных конкурсов в сфере оценки качества образования в единый конкурс - конкурс программ развития по управлению качеством образования**
- Представление конкурса в рамках РСОКО как новой региональной вариативной периодической процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ (процедурный компонент РСОКО)
- Участники конкурса: образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
- Цель конкурса - оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования
- Методика проведения конкурса – экспертные материалы «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»



Региональные конкурсы в сфере оценки качества образования: новый формат

[Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2021 г. №1783 «О проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в 2021 году»](#)

❑ Материалы

- Управление разработкой и реализацией программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования: учебно-методическое пособие для программы повышения квалификации «Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества образования»
- Практика управления разработкой и реализацией программы развития образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования: методические рекомендации





Обоснование содержания конкурса программ развития по управлению качеством образования

☐ Федеральные механизмы оценки эффективности управления качеством образования

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Региональные механизмы управления качеством образования

Муниципальные механизмы управления качеством образования



ПОТЕНЦИАЛ

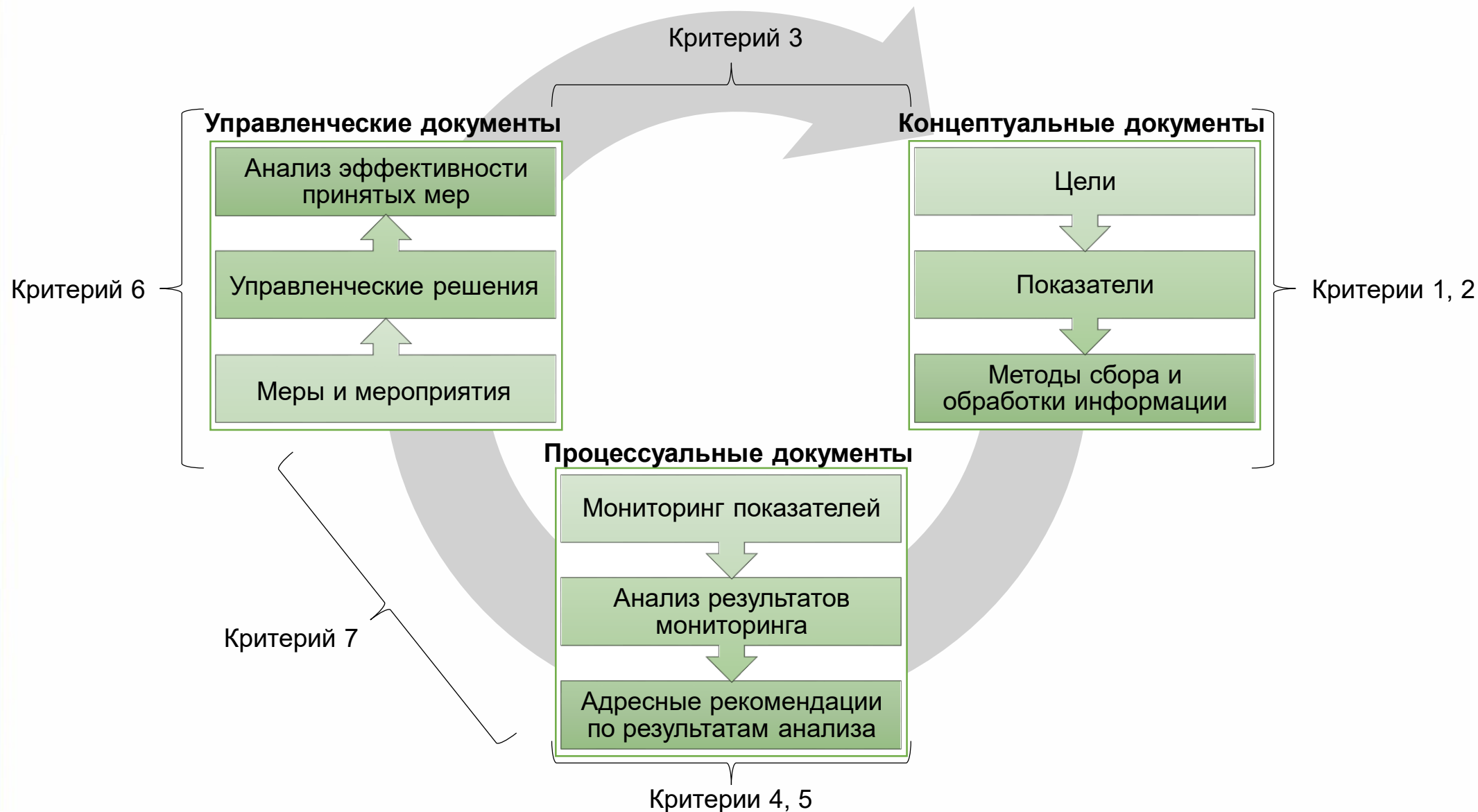
применения экспертных материалов регионального конкурса





СТРУКТУРА

экспертных материалов конкурса





РЕСУРС

экспертных материалов конкурса при проектировании (обновлении) программы развития

№	Наименование критерия	Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования	<p>1.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>1.2. Наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования</p> <p>1.3. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования</p> <p>1.4. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям региональной политики в сфере оценки качества образования (Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования)</p> <p>1.5. Обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта (портфеля проектов)</p>



АЛГОРИТМ

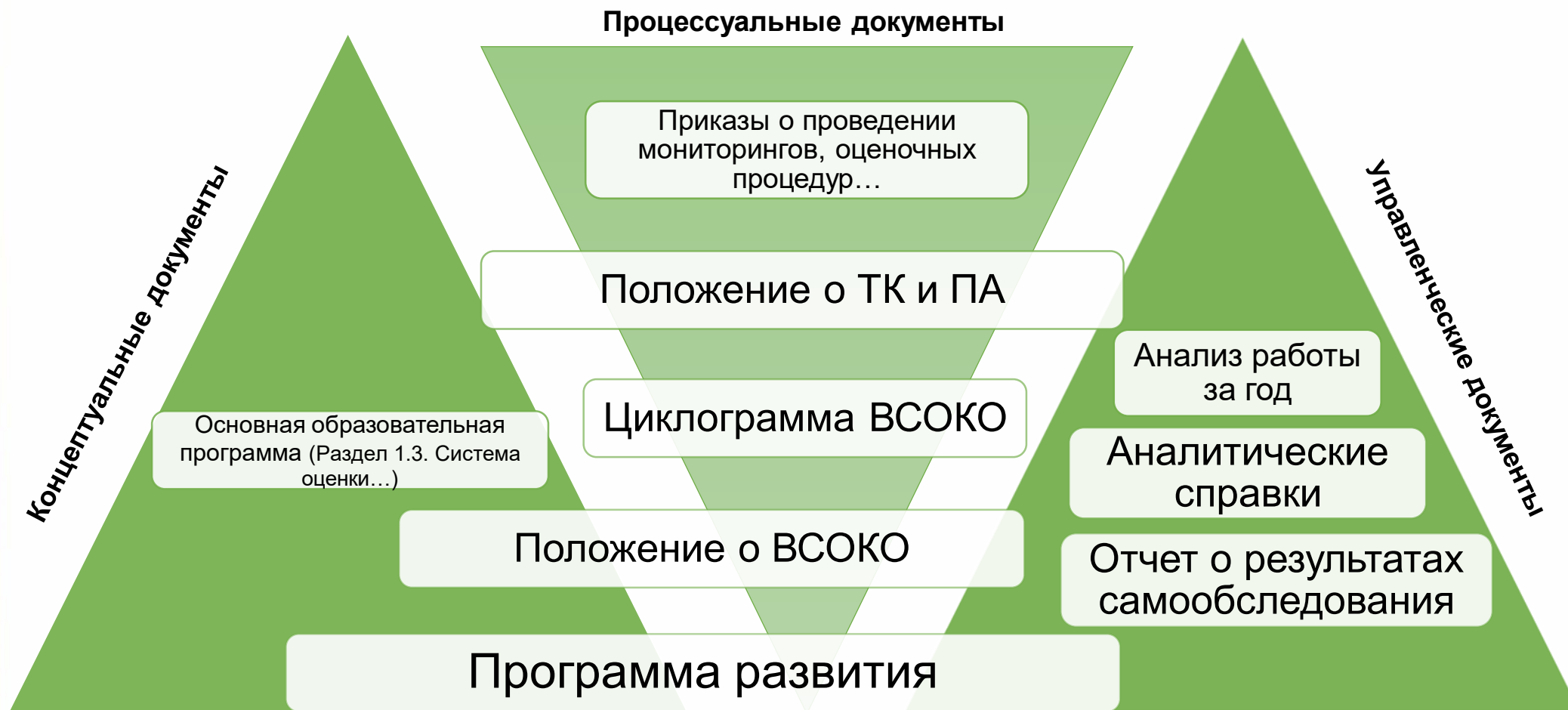
использования экспертных материалов конкурса при проектировании (обновлении) программы развития

Компонент цикла управления	Ключевые слова интегративного критерия профессиональной экспертизы	Возможные «шаги» по использованию экспертных материалов конкурса
Цели	1.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель, ...	Проанализировать текущее состояние образовательной деятельности, выделить проблемы .
	1.2. Наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования	Сформулировать цель в направлении повышения (не снижения) качества образования.
	1.3. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» ...	Актуализировать информацию по Национальному проекту, сопоставить (откорректировать) цель с целями федеральных проектов, включить в обоснование цели конкретный проект.
	1.4. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям региональной политики в сфере оценки качества образования ...	Изучить обновленную Концепцию региональной системы оценки качества образования, сопоставить (откорректировать) цель с целями Концепции.
	1.5. Обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению качеством образования как проекта ...	Сформулировать задачи (на основе выделенных проблем), разработать проекты по решению поставленных задач.



ДОКУМЕНТЫ

для представления опыта разработки и реализации программы развития





Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования

Профессиональное обсуждение рабочих материалов «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»	До 15 июня 2021
Доработка экспертных материалов «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»	До 01 июля 2021
Формирование и утверждения Положения об организации и проведении регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования	До 01 августа 2021
Представление экспертных материалов «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования» и Положения о региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования в рамках Южно-Уральского педагогического собрания (День образовательной агломерации в территории, тренд-сессия для руководителей образовательных организаций)	Август – сентябрь 2021
Организация и проведение регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования	Октябрь – ноябрь 2021
Подведение итогов, анализ результатов, публикация опыта победителей и лауреатов	Ноябрь – декабрь 2021



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

по управлению качеством образования в образовательных организациях
Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Цель: выявление и популяризации в системе образования Челябинской области лучших практик разработки и реализации программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечивающих стратегическое управление качеством образования в контексте региональной политики в сфере *оценки качества образования*.

Период проведения: с 20 августа по 15 октября 2021 года.

Этап	Сроки	Содержание этапа
I	20.08 – 20.09.2021	Подготовка, прием и регистрация конкурсных материалов
	20.09 – 30.09.2021	Профессиональная экспертиза результативности программы развития
II		Общественная экспертиза результативности программы развития
III	07.10 – 08.10.2021	Оценка публичного представления программы развития (очный этап)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

СПЕЦИФИКА ОЦЕНИВАНИЯ

- три вида экспертизы (равнозначные) :
профессиональная экспертиза (документальная);
общественное оценивание (работа с сайтом); публичное
представление (очная презентация)
- сумма баллов с учетом поправочного коэффициента
- единство критериев оценивания (соответствуют
управленческому циклу)



Тренд-сессия
«Мониторинги в системе оценки
качества образования –
современные инструменты
управления качеством образования
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год