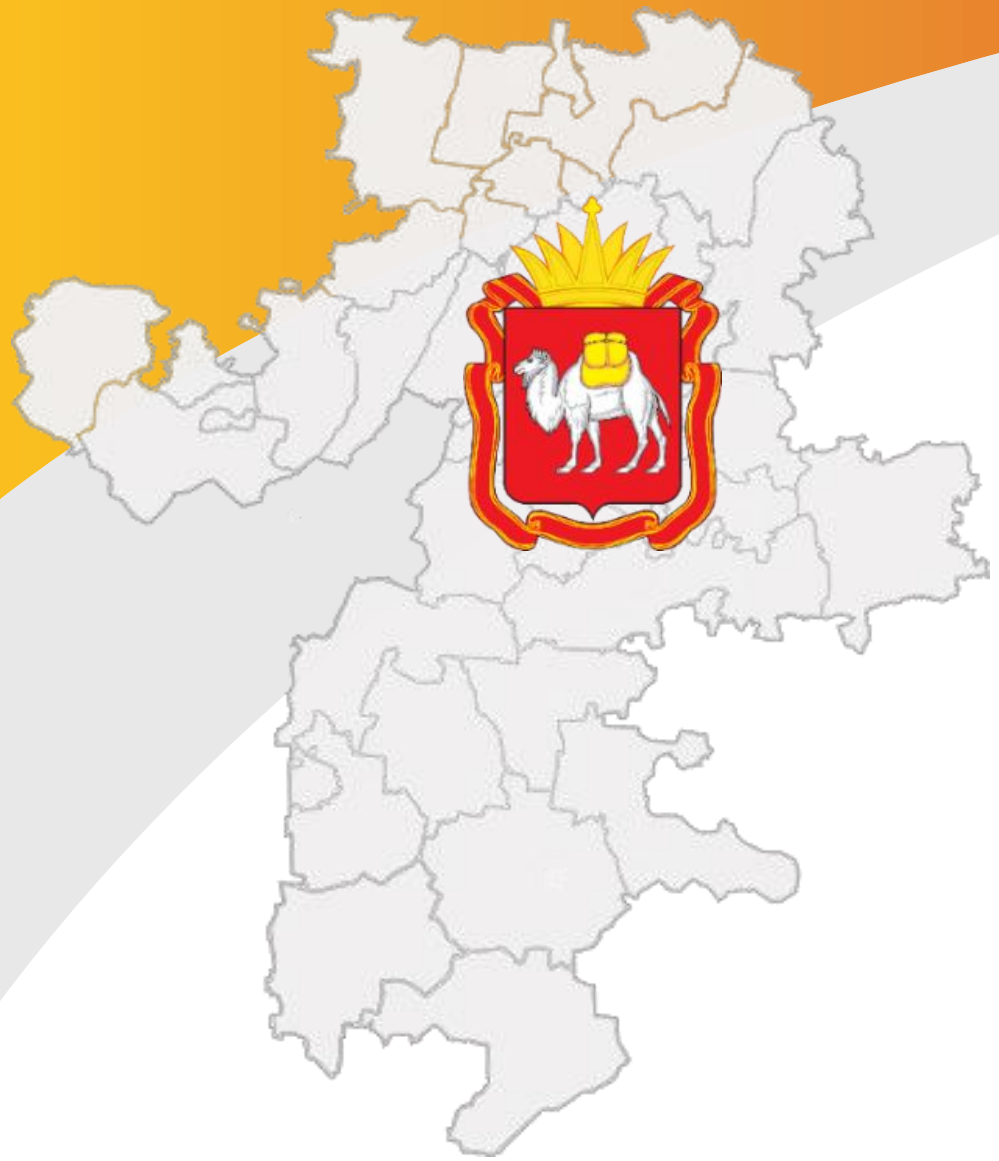
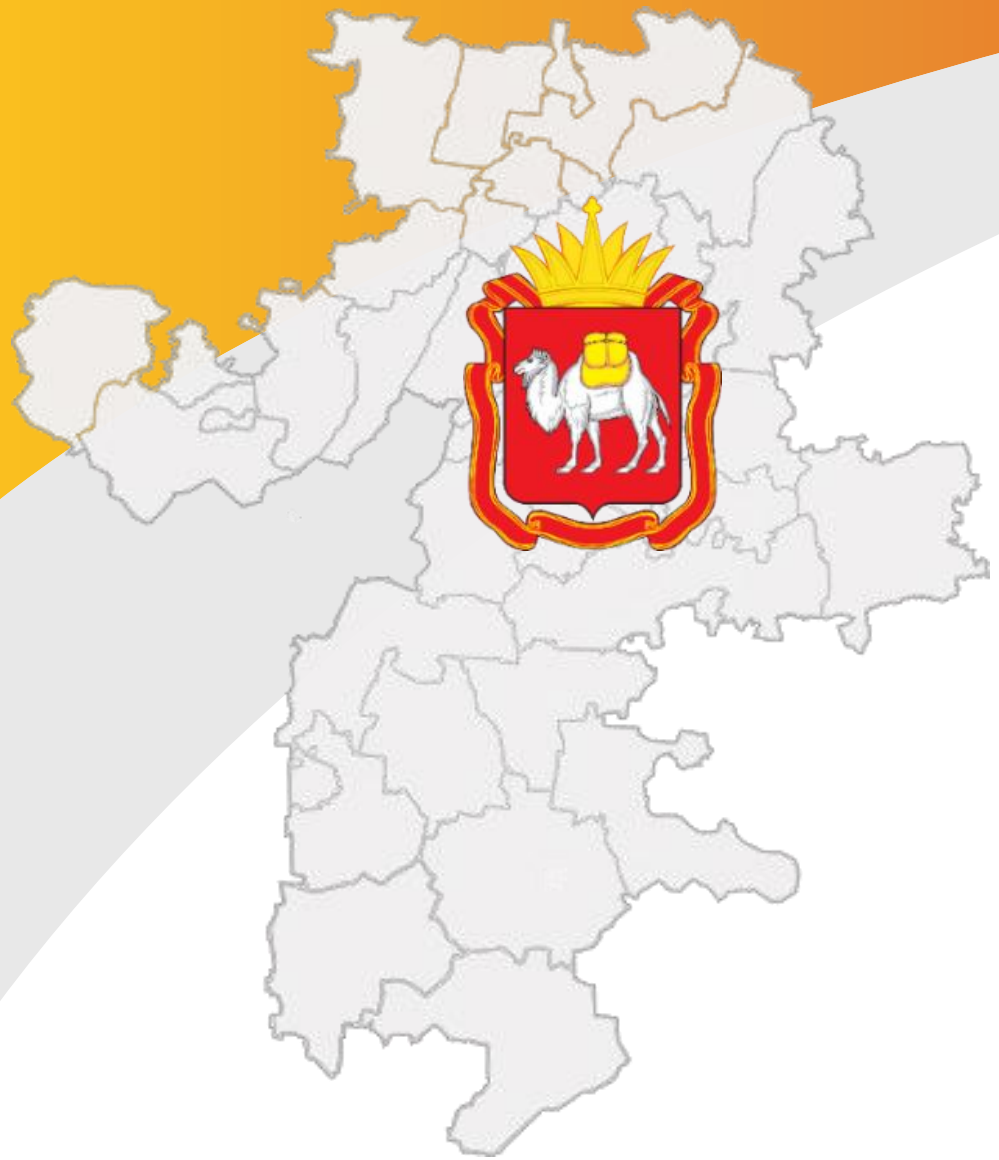


Тренд-сессия «Мониторинги в системе оценки качества образования – современные инструменты управления качеством образования в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



Технология обновления ВСОКО в условиях применения механизмов управления качеством образования

Скочилова Елена Юрьевна, *начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО*

Кузина Ирина Васильевна, *руководитель проектной группы, директор МАОУ «СОШ №5», г. Сатка (РИП)*

Технология обновления ВСОКО в условиях применения механизмов управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1.Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Технология обновления ВСОКО в условиях применения механизмов управления качеством образования

Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией (проект)

(методические рекомендации для руководителей образовательных организаций)

Представлена технология интеграции в управлении образовательной организацией в части оценки качества общего образования: содержание пособия включает:

описание нормативных и научно-методических оснований функционирования ВСОКО

представление целей, содержания, процедур и организационных условий разработки и внедрения модели ВСОКО общего образования

Пособие предназначено для руководителей образовательных организаций для обновления (совершенствования) внутренней системы оценки качества общего образования

Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технологии интеграции в управлен образовательной организацией/методические рекомендации для руководителей образовательн организаций (проект)

Раздел	Содержание
	Введение
1.	**Развитие региональной и муниципальных систем оценки качества образования как фактор обновления содержания внутренней системы оценки качества образования**
2.	**Региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования и оценка их эффективности как фактор обновления механизмов управления внутренней системой оценки качества образования**
3.	**Содержание обновления внутренней системы оценки качества образования в контексте применения механизмов управления качеством образования**
4.	**Технология обновления внутренней системы оценки качества образования на основе интеграции с механизмами управления качеством образования**
4.1	***Как интегрировать внутреннюю систему оценки качества образования и механизмы управления качеством образования?***
4.2	***Как через локальные нормативные акты обеспечить полный управленческий цикл внутренней системы оценки качества образования?***
4.3	***Как оптимизировать организационную структуру управления качеством образования?***
5.	**Список литературы**
6.	**Приложения**
	Приложение 1. Модельное (обновленное) положение о внутренней системе оценки качества образования
	Приложение 2. Карта мониторинга результативности внутренней системы оценки качества образования
	Приложение 3. Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

Методические рекомендации
для руководителей образовательных организаций

Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технологии интеграции в управлении образовательной организацией

Приложения

Приложение 1. Модельное (обновленное) положение о внутренней системе оценки качества образования

Приложение 2. Карта мониторинга результативности внутренней системы оценки качества образования

Приложение 3. Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

Модельное (обновленное) положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (модельное), 2017 г.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (модельное), 2021 г.
1. Общие положения	1.Общие положения
2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО **3.Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО**	2.Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО 3.Объекты и показатели ВСОКО
	4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования ОО
4.Процедуры ВСОКО	5. Содержание (технология) и реализация системы оценки качества образования.
5. Управление функционированием ВСОКО	6. Анализ результатов ВСОКО (применение результатов, управленческие решения, запрос на проблемный мониторинг).
	7. Презентация результатов ВСОКО (оформление, делопроизводство)
	8. Профессиональная и общественная экспертиза ВСОКО, обсуждение результатов.
6. Заключительные положения	9. Заключительные положения
Приложение Циклограмма (модель) проведения процедур оценки качества образования	10. Приложения к положению о ВСОКО Циклограмма ВСОКО Технологическая карта документационного обеспечения механизмов ВСОКО Карта мониторинга результативности ВСОКО Циклограмма мониторинга результативности ВСОКО

2.3 Технологические карты документационного обеспечения механизмов управления качеством образования в рамках внутренней системы оценки качества образования (фрагмент)

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Обоснование (распорядительные документы)			
Этап УЦ	**Позиция оценивания**	**Локальные нормативные акты (инвариантные)**	**Локальные нормативные акты (вариативные)**
1.1. Цель	- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	**Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации**/ *Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования* 2. *Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;* *Рабочие Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.*	
	- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	**Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации/адаптированная образовательная программа основного общего образования образовательной организации.** *Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования* *Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования;* *Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе рабочие программы внеурочной деятельности внеурочной деятельности.* 3 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	
	- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего	**Основная образовательная программа среднего общего образования образовательной организации.** 1.Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования: *Система оценки результатов освоения основной*	

1.1. **Показатели**	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	1. **Основная образовательная программа начального общего образования обучающихся** (Раздел: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования») 2. **Положение о ВСОКО,** в части: 2.1 Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НО достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО 2.4 Оценка реализации содержательного раздела ООП НОО: реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий»; реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов» 2.3 Оценка системы условий реализации ООП НОО: соблюдение психолого-педагогических условий реализации ООП НОО; соблюдение материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации ООП НОО; соблюдение нормативно-правовых и финансовых условий реализации ООП НОО; соблюдение кадровых условий реализации ООП НОО. Уровень профессиональных затруднений педагогических работников **3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (включая регламент работы с контрольно-измерительными материалами) в части*: 3.1 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости: определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана;	1. Программа развития ОО (индикативные показатели, направления, ожидаемые результаты) 2.Циклограмма ВСОКО с утверждением показателей, характеризующих объект оценки*: основная образовательная программа начального общего образования (соответствие структуры и содержания ООП НОО требованиям ФГОС); условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровые, учебно-методические и информационные; психолого-педагогические; материально-технические; нормативно-правовые и финансовые); результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметные, метапредметные, личностные) ** - аналогичные формулировки в позиции оценивания предметных результатов освоения основной образовательной программы основного/среднего общего образования*

Технологическая карта документационного обеспечения механизмов ВСОКО

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

№ п/п	Механизм УКО	Обоснование		
		Институциональный уровень		
		Содержание	Источник /пример ЛНА	Способ визуализации/ ссылка в разделе документа
1.	**1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**	***Цели:*** по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1.Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	1.Целевой раздел ООП НОО *(планируемые метапредметные результаты и предметные результаты)*
		по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	2.Целевой раздел ООП ООО (планируемые метапредметные результаты и предметные результаты)
		по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	3.Целевой раздел ООП СОО *(планируемые метапредметные результаты и предметные результаты)*

Акти

Технологическая карта документационного обеспечения механизмов ВСОКО

		2.Показатели		
		по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	1.Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2.Оценка предметных результатов освоения ООП НОО	Раздел 1.2.3 Предметные планируемые результаты
		по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 2.Оценка предметных результатов освоения ООП ООО	Раздел 1.2.4 Предметные планируемые результаты
		по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового)	1. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) 2.Оценка предметных результатов освоения ООП СОО	Раздел 1.2.4 Предметные планируемые результаты
		по достижению метапредметных результатов	1.Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) 2.Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 3.Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Раздел 1.2.2. Метапредметные планируемые результаты Раздел 1.2.3 Метапредметные планируемые результаты Раздел 1.2.3 Метапредметные планируемые

Критерии результативности ВСОКО

1. Нормативная обоснованность функционирования ВСОКО
2. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО
3. Выполнение мероприятий циклограммы ВСОКО
4. Представленность результатов ВСОКО
5. Представленность анализа результатов ВСОКО
6. Представленность управленческих решений по результатам ВСОКО
7. Анализ эффективности принятых мер

Карта мониторинга результативности ВСОКО

№ п/п	Критерий результативности ВСОКО образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей результативности ВСОКО образовательной организации			Полученное значение
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения	
1	Нормативная обоснованность функционирования ВСОКО	1.1. Представленность на официальном сайте ОО **Положения** ВСОКО/Модель ВСОКО	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	**2 балла** – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально **1 балл** - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально **0 баллов** – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	
		1.2. Представленность локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО (Приложение1)			
		1.3.Представленность в размещенном на официальном сайте годовом плане работы общеобразовательной организации раздела ВСОКО и/или **циклограммы** ВСОКО.			
		1.4. Представленность в размещенной на официальном сайте **Программе развития** ОО разделов, отражающих результативность и содержание совершенствования/развития ВСОКО			

Активация Windows
Чтобы активировать Wi