



Тренд-сессия
«Мониторинги в системе оценки
качества образования –
современные инструменты
управления качеством образования
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



Программа тренд-сессии

Регламент	Мероприятие	Ответственные, участники
14.00-14.20	Мониторинги в системе оценки качества образования – современные инструменты управления качеством образования в образовательной организации	<i>Баранова Ю.Ю.</i> , первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО
14.20-14.35	О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» и деятельности руководителей образовательных организаций по его применению в рамках ВСОКО	<i>Солодкова Е.А.</i> , начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО <i>Измайлова Г.В.</i> , учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска
14.35-14.45	О региональном мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»	<i>Ильясова О.А.</i> , начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО
14.45-15.00	Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования – ресурс проектирования актуальных программ развития	<i>Скочилова Е.Ю.</i> , начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО <i>Кацай И.И.</i> , заместитель директора по научно-методической работе «МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»
15.00-15.10	Мониторинги ФГОС и ФГОС ОВЗ – инструменты управления качеством условий реализации образовательных программ	<i>Васина Л.В.</i> , методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
15.10-15.20	Данные информационной системы «Управление качеством общего образования» как основа управления качеством обучения	<i>Кнутарева Н.П.</i> , методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
15.20-15.30	Использование результатов мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации для управления качеством образования	<i>Ташкинова О.О.</i> , и.о. начальника отдела сопровождения экспертизы кадров системы образования <i>Уразманова Ф.Н.</i> , директор МОУ «СОШ № 53» г. Магнитогорска
15.30-15.40	Графические профили по результатам мониторингов и рисковые профили школ – новая форма представления информации для управления качеством образования	<i>Морозов И.В.</i> , начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования <i>Томин Б.П.</i> , начальник управления информационного обеспечения системы образования
15.40-15.50	Технология обновления ВСОКО в условиях применения механизмов управления качеством образования	<i>Скочилова Е.Ю.</i> , начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО <i>Кузина И. В.</i> , директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (РИП), Саткинский муниципальный район
15.50-16.00	Ответы на вопросы	<i>Баранова Ю.Ю.</i> <i>Солодкова Е.А.</i>



Мониторинги в системе оценки качества образования – современные инструменты управления качеством образования в образовательной организации

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*



Федеральные процедуры оценки эффективности управления качеством образования

Мотивирующий мониторинг субъектов РФ

Сводный показатель Рособрнадзора:

Результаты обучения школьников

Практикоориентированность школьного образования

Управление системой школьного образования

РУМ

Оценка механизмов управления
качеством образования
в субъектах Российской
Федерации

МУМ

Оценка механизмов
управления качеством
образования органов местного
самоуправления субъектов
Российской Федерации

Механизмы управления качеством образования



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Механизмы управления качеством образовательных результатов

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных соц. условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система мониторинга эффективности руководителей ОО

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

ФИОКО
Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управленческий цикл эффективного управления качеством образования

Цели

Показатели

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг показателей

Анализ результатов мониторинга

Адресные рекомендации по результатам анализа

Меры, мероприятия

Управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер



Методические рекомендации по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством образования органов местного
самоуправления муниципальных районов, городских
и муниципальных округов и иных органов,
реализующих данные полномочия



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Методические рекомендации по организации и проведению оценки
независимому управлению качеством образования органов местного
самоуправления муниципальных районов, городских
и муниципальных округов и иных органов,
реализующих данные полномочия

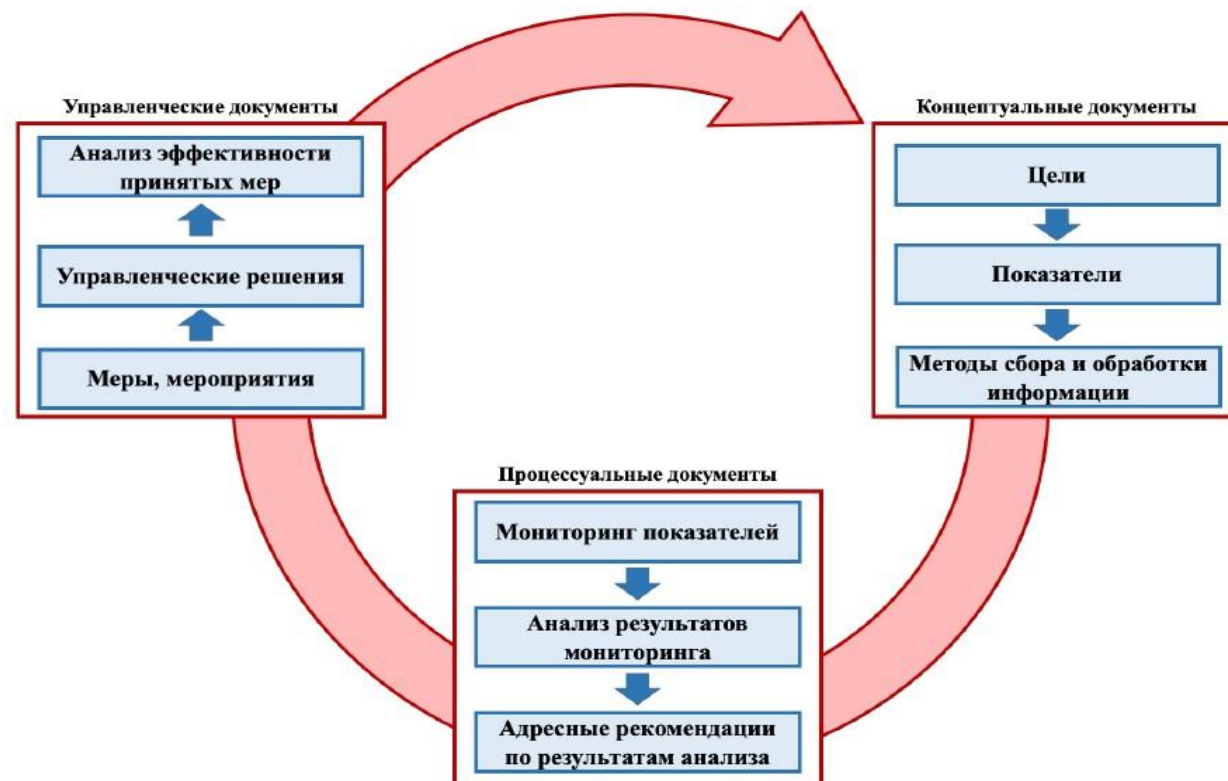


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации
по организации и проведению оценки
механизмов управления качеством
образования органов местного
самоуправления муниципальных районов,
городских и муниципальных округов
и иных органов, реализующих данные
полномочия



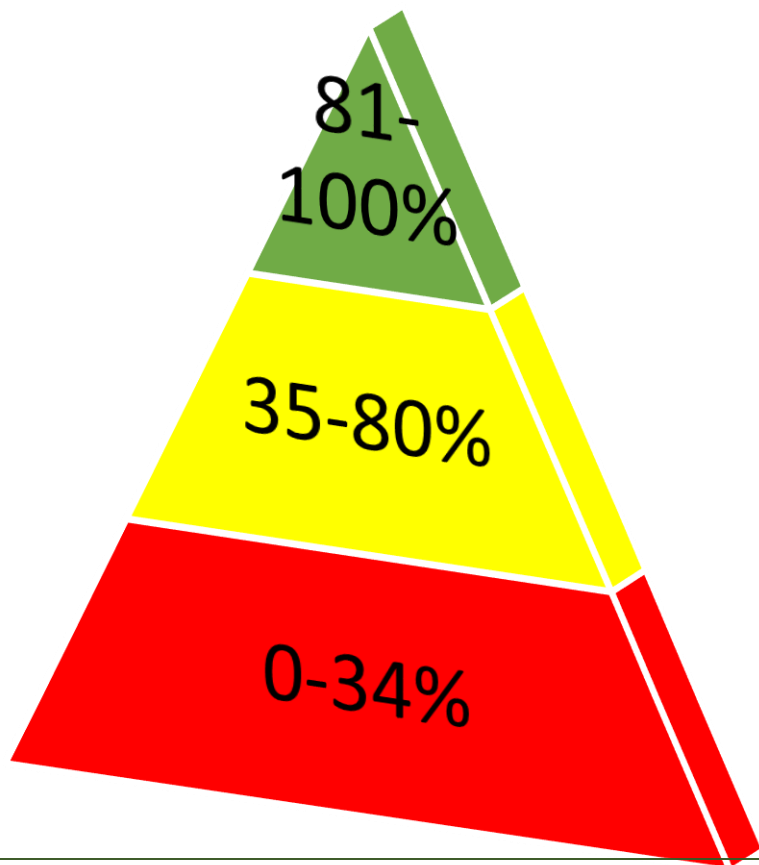
**Единство системы
оценки качества
образования**



**Единство системы
управления качеством
образования**



«Светофор» распределения баллов, определения целостности системы



Целостная система

Целостность системы отсутствует

Система частично сформирована

Есть отдельные элементы системы

Система не сформирована или неэффективна

ФИОКО

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Информационные системы и базы данных по управлению качеством образования

Система управления качеством образования	Информационная система (ресурс)
Система оценки качества подготовки обучающихся	<p>ГИС «Образование в Челябинской области»</p> <p>ИС «Управление качеством общего образования»</p> <p>ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»</p> <p>ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</p>
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	<p>ИС «Управление качеством общего образования»</p> <p>ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</p>
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Одаренные дети»</p> <p>ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</p>
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ИС «Мониторинг профориентационной работы»
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»
Система организации воспитания обучающихся	ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Дополнительное образование»
Система мониторинга качества дошкольного образования	ИС «Мониторинг ФГОС ДО»



Индивидуальные комплексные профили эффективности управления качеством образования

- ❖ Графический анализ результатов внешних процедур оценки качества образования по зонам риска:
 - по федеральным данным (школы с признаками необъективности, школы с низкими образовательными результатами, проект «500+»)
 - по региональным выборкам (школы с низкими результатами обученности и др.)
- ❖ Графический анализ результатов мониторингов в системе образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.09.2021

Челябинск

№ 01/2293

Об организации и проведении
мониторинговых исследований качества
образования в Челябинской области в
2021/2022 учебном году

В рамках реализации государственной программы Челябинской области
«Развитие образования в Челябинской области», утвержденной
Постановлением Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года
№ 732-П, в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Челябинской области от 17 июля 2021 года № 01/1795 «О введении в действие
задания обеспечения объективности процедур оценки качества
образования и мониторинга образовательных организаций Челябинской
области, от 02 июля 2021 года № 01/1795 «О введении в действие
информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и мониторинга образовательных организаций
Челябинской области, в целях организации и проведения мониторинговых
исследований качества образования в Челябинской области
в 2021/2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Утвердить прилагаемый график проведения мониторинговых
исследований качества образования и образовательных организаций
Челябинской области в 2021/2022 учебном году.
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного
образования профессионального образования «Челябинский центр оценки качества
образования» (ГБУ «ЦОК») обеспечить:
методическое, информационное, организационное и техническое
сопровождение проведения мониторинговых исследований качества
образования в образовательных организациях Челябинской области в
2021/2022 учебном году;

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.09.2021 г. № 01/2293 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в Челябинской области в 2021/2022 учебном году»

График проведения мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году

Наименование мониторингового исследования	Наименование информационной системы/ ресурса	Период проведения	Категории участников	Особенности проведения
Мониторинг ведения электронных журналов в образовательных организациях Челябинской области	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области». Модуль «Сетевой город»	2 раза в год Январь Июнь	ООО СПО ООДОП	Без запроса данных
Мониторинг качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области	ИС «Мониторинг ФГОС». Модуль «ФГОС НОО ОВЗ»	Февраль	ООО	Заполнение ООО в форме самооценки без документального подтверждения
Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)	2 раза в год Февраль Октябрь	ООО МОУО	Заполнение ООО в форме самооценки без документального подтверждения МОУО – согласование
Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области	Информационная система ИС «Мониторинг ФГОС». «Модуль ФГОС ОО»	Март	ООО	Заполнение ООО в форме самооценки без документального подтверждения

График проведения мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году

Наименование мониторингового исследования	Наименование информационной системы/ ресурса	Период проведения	Категории участников	Особенности проведения
Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг	Информационная система «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» (ИС «Оценка эффективности руководителя»)	Апрель	ОО МОУО	2 уровня: 1. Заполнение ОО – сочетание: в форме самооценки с документальным подтверждением (по отдельным показателям); без запроса данных (по отдельным показателям); 2. МОУО – подтверждение данных ОО (учредительский уровень)
Мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области	ИС «Мониторинг ФГОС». Модуль «ФГОС дошкольного образования»	Май	ДОО	Сочетание: Заполнение ДОО в форме самооценки без документального подтверждения (по отдельным показателям). Без запроса данных (по отдельным показателям).
Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	(АИС «Оценка эффективности МОУО»)	2 раза в год Май Октябрь	МОУО	Без запроса данных
Мониторинг готовности к изучению ОРКСЭ в образовательных организациях Челябинской области	Без информационной системы по утвержденным формам	Июнь	ООО МОУО	Предоставление данных ООО по запросу в форме самооценки без документального подтверждения. Заполнение МОУО в форме самооценки без документального подтверждения
Федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)	Июль – Октябрь	ДОО по отдельному списку	Сочетание: Заполнение ДОО в форме самооценки без документального подтверждения

График проведения мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году

Наименование мониторингового исследования	Наименование информационной системы/ ресурса	Период проведения	Категории участников	Особенности проведения
Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области	Информационная система «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» (ИС «Мониторинг объективности процедуры»)	Постоянно Сентябрь – Май Дважды в ходе каждой внешней процедуры оценки качества (МСИ, НИКО, РИКО, ВПР, олимпиады)	ОО МОУО	Заполнение ОО и МОУО в форме самооценки без документального подтверждения
Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	Информационная система «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (ИС «Мониторинг профориентации»)	Октябрь	ОО МОУО	Заполнение ОО и МОУО в форме самооценки без документального подтверждения
Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области	Информационная система «Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области» (ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»)	Октябрь	ОО МОУО	Заполнение ОО и МОУО в форме самооценки с документальным подтверждением
Мониторинг качества результатов обучения	Информационная система «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)	Ноябрь	ООО	Без запроса данных

График проведения мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году

Наименование мониторингового исследования	Наименование информационной системы/ ресурса	Период проведения	Категории участников	Особенности проведения
Мониторинг состояния и развития языков народов РФ (татарский и башкирский языки)	Без информационной системы по утвержденным формам	Сентябрь	ООО МОУО	Предоставление данных ООО по запросу в форме самооценки без документального подтверждения. Заполнение МОУО в форме самооценки без документального подтверждения
Мониторинг оснащённости в образовательных организациях Челябинской области	Без информационной системы по утвержденным формам	Октябрь	ООО МОУО	Заполнение ООО в форме самооценки без документального подтверждения
Мониторинг проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области».	Декабрь	ООО МОУО	Заполнение ООО в форме самооценки без документального подтверждения



Мониторинги в системе оценки качества образования – современные инструменты управления качеством образования в образовательной организации

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*



Тренд-сессия
«Мониторинги в системе оценки
качества образования –
современные инструменты
управления качеством образования
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год