



Тренд-сессия  
«Мониторинги в системе оценки  
качества образования –  
современные инструменты  
управления качеством образования  
в образовательной организации»

7 сентября 2021 год



О вводе в эксплуатацию информационного ресурса  
**«Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки  
качества образования и олимпиад в образовательных  
организациях Челябинской области»** и деятельности  
руководителей образовательных организаций по его  
применению в рамках ВСОКО

*Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра  
непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО*

*Измайлова Галина Викторовна, учитель МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска*



### Регламентирующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 года № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»

**Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области** – инвариантная постоянная процедура оценки качества образования, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет осуществить оценку обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.09.2021 г. № 01/2293  
«Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в  
Челябинской области в 2021/2022 учебном году»



## **Структура методики** обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе Челябинской области

### **Общие положения**

- Обозначения и сокращения
- Актуальность

### **Описание системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области**

- Целевой компонент системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области
- Содержательно-процессуальный компонент системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области
- Результативный компонент системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области

### **Приложения**

- Приложение 1. Содержательно-процессуальный компонент системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области
- Приложение 2. Список нормативных и консультативных документов

## **Структура мониторинга** обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области

### **Общие положения**

- Обозначения и сокращения
- Назначение и область применения мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области
- Информационный ресурс мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области

### **Работа в информационном ресурсе мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области**

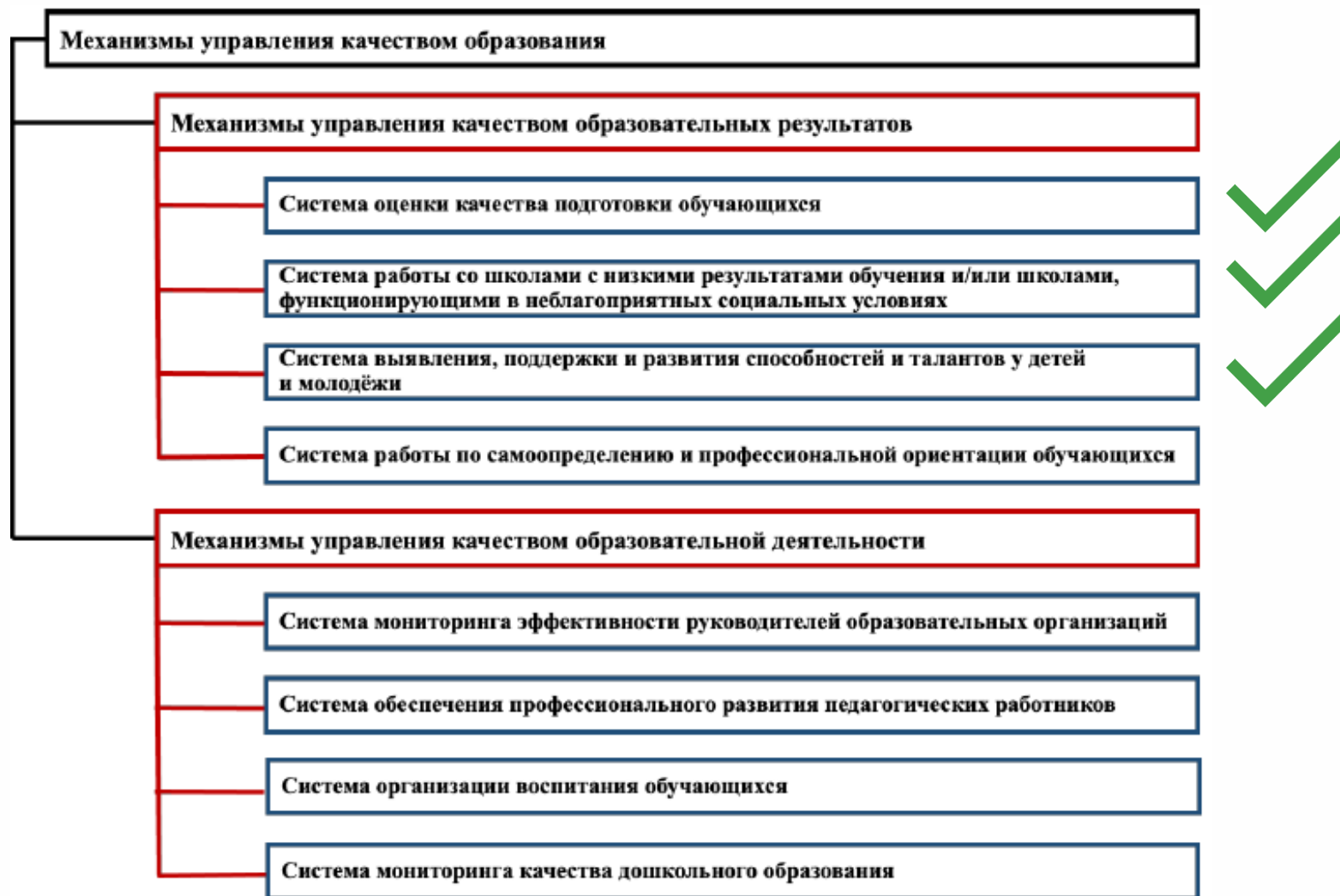
### **Порядок предоставления результатов мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области**

- Структура и содержание отчетов мониторинга обеспечения объективности процедур качества образования и олимпиад школьников (региональный, муниципальный, институциональный уровни)
- Направленность управленческих решений по результатам мониторинга обеспечения объективности процедур качества образования и олимпиад школьников (региональный, муниципальный, институциональный уровни)



**Цель мониторинга:** получение информации об обеспечении условий объективности при проведении конкретной процедуры оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области (совокупности процедур оценки качества), необходимой и достаточной для эффективного управления качеством образования

**Мониторинг  
объективности  
процедуры  
и  
МУКО**





### Объекты – группы процедур оценки качества образования:

1. Международные исследования качества образования – TIMSS, PISA (международное исследование), PIRLS, ICILS, ICCS и др.
2. Федеральные исследования / процедуры оценки качества образования – НИКО, ОКО, ВПР, Общероссийская оценка по модели PISA, Региональная оценка по модели PISA
3. Всероссийская олимпиада школьников
4. Региональные исследования качества образования – РИКО – 4, РИКО – 7, РИКО – 10
5. Областная олимпиада школьников

Наименование	Класс	Предмет / метапредмет	Периодичность проведения
<b>TIMSS</b>	4, 8 и др.	метапредмет	1 раз в 4 года
<b>PISA (МЖД)</b>	7-9 (15 лет)	метапредмет	1 раз в 3 года
<b>PIRLS</b>	4	метапредмет	1 раз в 5 лет
<b>ICILS</b>	8	метапредмет	1 раз в год (последнее – 2014 год)
<b>ICCS</b>	7, 8 (14 лет)	метапредмет	с 2009 (последнее 2016 год)

Международные  
сравнительные  
(сопоставительные)  
исследования





Федеральные  
процедуры оценки  
качества  
образовательных  
результатов  
обучающихся

Региональные  
исследования  
качества  
образования  
(оценка качества  
образовательных  
результатов  
обучающихся)

Наименование	Класс	Предмет / метапредмет	Периодичность проведения
НИКО	дошкольники 4-8, 10-11		1 раз в год
ОКО	СПО (14-17 лет, 1 курс)	русский язык математика английский язык история	ежегодно
ВПР	4-8	все предметы	ежегодно
ВПР	10-11	все предметы	ежегодно
ВПР	СПО (14-17 лет, 1 курс)	метапредмет / профильный предмет по выбору ОО	впервые в сентябре-октябре 2021
Общероссийская оценка по модели PISA	7-9 (15 лет)	метапредмет	Выборка (до 2024)
Региональная оценка по модели PISA	7-9 (15 лет)	метапредмет	2020 (до 2024)

Наименование	Класс	Предмет / метапредмет	Периодичность проведения
РИКО – 4	4	метапредмет, функциональная грамотность	ежегодно
РИКО – 7	7	метапредмет, функциональная грамотность	ежегодно
РИКО – 10	10	метапредмет, функциональная грамотность	ежегодно



*Федеральная  
процедура оценки  
качества  
образования  
(Всероссийская  
олимпиада  
школьников)*

Наименование	Класс	Предмет / метапредмет	Периодичность проведения
ВсОШ	5-11	Английский язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	Астрономия	ежегодно
ВсОШ	5-11	Биология	ежегодно
ВсОШ	5-11	География	ежегодно
ВсОШ	5-11	Информатика	ежегодно
ВсОШ	5-11	Искусство	ежегодно
ВсОШ	5-11	Испанский язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	История	ежегодно
ВсОШ	5-11	Итальянский язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	Китайский язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	Литература	ежегодно
ВсОШ	4-11	Математика	ежегодно
ВсОШ	5-11	Немецкий язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	Обществознание	ежегодно
ВсОШ	5-11	ОБЖ	ежегодно
ВсОШ	5-11	Право	ежегодно
ВсОШ	4-11	Русский язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	Технология	ежегодно
ВсОШ	5-11	Физика	ежегодно
ВсОШ	5-11	Физическая культура	ежегодно
ВсОШ	5-11	Французский язык	ежегодно
ВсОШ	5-11	Химия	ежегодно
ВсОШ	5-11	Экология	ежегодно
ВсОШ	5-11	Экономика	ежегодно



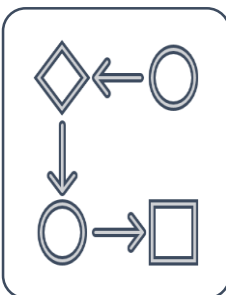


*Региональная  
процедура оценки  
качества  
образования  
(областная  
олимпиада  
школьников)*

Наименование	Класс	Предмет / метапредмет	Периодичность проведения
ООШ	5-8	Английский язык	ежегодно
ООШ	5-11	Башкирский язык и литература	ежегодно
ООШ	5-8	Биология	ежегодно
ООШ	5-8	Испанский язык	ежегодно
ООШ	5-8	Итальянский язык	ежегодно
ООШ	5-8	Китайский язык	ежегодно
ООШ	5-8	Математика	ежегодно
ООШ	5-8	Немецкий язык	ежегодно
ООШ	5-11	Татарский язык и литература	ежегодно
ООШ	7-8	Физика	ежегодно
ООШ	7-8	Химия	ежегодно



## Направления мероприятий для повышения объективности оценки образовательных результатов



обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования



выявление ОО/ПОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО/ПОО

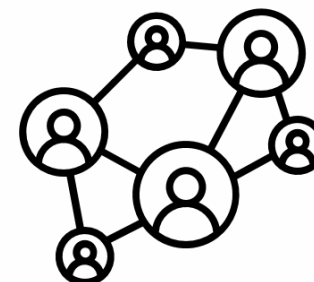


формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

## Задачи повышения объективности оценки образовательных результатов

**обеспечения** процедуры оценки качества образования, включая организационное, технологическое и обеспечение информационной безопасности)

**сопровождения** процедуры оценки качества образования, включая инструктивное, информационное, научно-методическое





**Этапы  
процедуры  
оценки качества  
образования**



Самооценка осуществляется каждый раз **путем заполнения в ИР «Мониторинг объективности процедуры» мониторинговой карты** соответствующего уровня, причем работа с ней включает два взаимосвязанных и логически обусловленных периода

## 1. подготовки

## 2. проведения

## 3. оценивания (проверки, экспертизы)

## 4. работы с результатами

Первый период – **обеспечивающий** – оценивание *непосредственно* в *установленные сроки* проведения конкретной процедуры оценки качества образования. По окончании данного периода формируются *первичные отчетные* данные об обеспечении условий объективности конкретной процедуры оценки качества образования.

Второй период – **результативный** – оценивание *в срок, когда получены результаты оценивания работ обучающихся (кроме исследований, не предусматривающих индивидуальные результаты; например, отдельные МСИ).* После ее проведения формируются *итоговые (совокупные) отчетные* данные об обеспечении условий объективности процедуры ОКО в рамках заверченного управленческого цикла.

Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области.

Этап подготовки.



Структура  
мониторинга  
обеспечения  
объективности  
процедур оценки  
качества  
образования и  
олимпиад в  
образовательных  
организациях  
Челябинской  
области

<p><u>Направление 1</u> Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p>	1. При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения.
	2. При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/ предусмотрено использование предложенного регламента.
	3. При подготовке к проведению процедуры оценки качества подготовлены по единым требованиям необходимые контрольные измерительные материалы.
	4. При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечено участие в информационно-методических/тренировочных мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению.
<p><u>Направление 2</u> Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества</p>	5. При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечено персональное инструктирование специалистов, привлекаемых к проведению, по мерам профилактики попадания в «зону риска» по необъективному проведению процедуры.
<p><u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p>	6. При подготовке к проведению процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей и обучающихся о предстоящей процедуре.
	7. При подготовке к проведению процедуры оценки качества предусмотрен порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре.



# Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области.

## Этап проведения.

<p><u>Направление 1</u> Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p> <p><u>Направление 2</u> Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества</p> <p><u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p>	8. При проведении процедуры оценки качества созданы организационно-технические условия и осуществлен контроль их соблюдения (предоставление КИМ, предоставление рабочих мест, соблюдение регламента и др.).
	9. При проведении процедуры оценки качества созданы информационные условия и осуществлен контроль их соблюдения (проведение предусмотренных инструктажей для участников процедуры на всех этапах проведения).
	10. При проведении процедуры оценки качества соблюдена конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов.
	11. При проведении процедуры оценки качества присутствовали независимые наблюдатели (с исключением конфликта интересов).
	12. При проведении процедуры оценки качества осуществлено информирование общественности о факте ее проведения.

Структура мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области



Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области. **Этап оценивания.**



Структура  
мониторинга  
обеспечения  
объективности  
процедур оценки  
качества  
образования и  
олимпиад в  
образовательных  
организациях  
Челябинской  
области

<p><u>Направление 1</u> Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p>	13. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества обеспечено критериальное оценивание назначенными экспертами.
	14. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества осуществлено согласование подходов к экспертной оценке, обеспечивающее объективность результатов.
	15. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества документально определен алгоритм обработки результатов процедуры оценки качества образования, обеспечивающий их объективность.
<p><u>Направление 2</u> Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества</p>	16. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества проведено персональное инструктирование экспертов по мерам профилактики попадания в «зону риска» по результатам необъективного оценивания результатов процедуры.
	17. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества приняты меры по защите информации ограниченного доступа.
<p><u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p>	18. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей и обучающихся о критериях оценивания результатов процедуры.





Структура  
мониторинга  
обеспечения  
объективности  
процедур оценки  
качества  
образования и  
олимпиад в  
образовательных  
организациях  
Челябинской  
области

Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области. **Этап работы с результатами.**

<u>Направление 1</u> <i>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</i>	19. При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности.
	20. При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы.
<u>Направление 2</u> <i>Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества</i>	21. При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены адресные рекомендации/проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение справедливой непротиворечивой оценки результатов.
<u>Направление 3</u> <i>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</i>	22. При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о положительных не персонифицированных результатах процедуры.



**Доступ к информационному ресурсу «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»**  
**([МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ](https://objmon.rcokio.ru/))**

**Координатор ИР «Мониторинг объективности процедуры»** Министерство образования и науки Челябинской области

**Оператор ИР «Мониторинг объективности процедуры»** государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества информатизации и образования»

**Пользователи ИР «Мониторинг объективности процедуры»** руководители/ответственные специалисты образовательных организаций  
специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

**Участники ИР «Мониторинг объективности процедуры»** координатор, оператор, пользователи



Пользователи ИР «Мониторинг объективности процедуры» выполняют ежегодно следующие функции:

4.3.1 **специалисты органов местного самоуправления**, осуществляющих управление в сфере образования:

назначают ответственных должностных лиц за проведение мониторинга (в форме самооценки) по конкретной процедуре оценки качества (по группе процедур / по всей совокупности процедур в целом)

имеют доступ к результатам обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в подведомственных образовательных организациях

принимают меры и управленческие решения по результатам работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в подведомственных образовательных организациях

вносят предложения оператору ИР «Мониторинг объективности процедуры» по вопросам оптимизации функционирования информационного ресурса

Приказ Министерства  
образования и науки  
Челябинской области от  
02.07.2021 года №  
01/1795 «О вводе в  
эксплуатацию  
информационного  
ресурса «Мониторинг  
обеспечения  
объективности процедур  
оценки качества  
образования и олимпиад в  
образовательных  
организациях  
Челябинской области»



Пользователи ИР «Мониторинг объективности процедуры» выполняют ежегодно следующие функции:

4.3.2. Руководители/ответственные специалисты образовательных организаций:

осуществляют посредством заполнения формы мониторинга самооценку деятельности образовательной организации в рамках каждой процедуры оценки качества, определенной утвержденной методикой мониторинга для соответствующего типа образовательных организаций, в соответствии с регламентом

обеспечивают при проведении самооценки актуальность и достоверность сведений, вносимых в ИР «Мониторинг объективности процедуры»

имеют доступ к результатам оценки уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад образовательной организации, хранящимся в ИР «Мониторинг объективности процедуры»

принимают меры и управленческие решения по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад на основе данных ИР «Мониторинг объективности процедуры»;

вносят предложения оператору ИР «Мониторинг объективности процедуры» по вопросам оптимизации функционирования информационной системы

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»



Приказ Министерства  
образования и науки  
Челябинской области от  
02.07.2021 года №  
01/1795 «О вводе в  
эксплуатацию  
информационного  
ресурса «Мониторинг  
обеспечения  
объективности процедур  
оценки качества  
образования и олимпиад в  
образовательных  
организациях  
Челябинской области»  
РЕГЛАМЕНТ

#### 4. Порядок работы в ИР «Мониторинг объективности процедуры»

4.1. Работа в ИР «Мониторинг объективности процедуры» по каждой определенной методикой мониторинга внешней процедуре оценки качества образования включает два этапа:

4.1.1. этап заполнения и формирования *первичных отчетных данных* об обеспечении условий объективности конкретной процедуры оценки качества образования (**обеспечивающий период**)

4.1.2. этап заполнения и формирования *итоговых (совокупных) отчетных данных* об обеспечении условий объективности конкретной процедуры оценки качества образования (**результативный период**)

← → ↻ [objmon.rcokio.ru/users/login/?next=/](https://objmon.rcokio.ru/users/login/?next=/)

**Вход в систему**

Имя пользователя:

Пароль:

[Войти](#)

**Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности)**

Под мониторингом обеспечения объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры) понимается инвариантная процедура, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет получать информацию об объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области.

Целью мониторинга объективности процедуры является получение информации об объективности процедур оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области.



1. Получить доступ к информационному ресурсу, введя в адресной строке браузера адрес: <https://objmon.rcokio.ru>
2. Войти в личный кабинет, введя выданный логин и пароль.

Главная

Мониторинги

Отчёты

Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимп Челябинской области

Вы вошли как представитель организации МАОУ «Лицей № 6» (ИНН нет)

Доступные процедуры оценки качества образования

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)

Федеральная процедура оценки качества образования (Всероссийская олимпиада школьников)





### 3. Начать заполнение мониторинга в срок начала проведения процедуры (1-3 этапы)




#### Доступные процедуры оценки качества образования

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования (Third International Mathematics and Science Study)

Метапредмет	4 класс	Мониторинг назначен	
Метапредмет	8 класс	Мониторинг назначен	

Международное сравнительное исследование качества образования (Programme for International Student Assessment)

Метапредмет	7 класс	Мониторинг назначен	
Метапредмет	8 класс	Мониторинг назначен	
Метапредмет	9 класс	Мониторинг назначен	



## Мониторинг объективности процедур в текущий период

Начало / Прохождение карты

ОРГАНИЗАЦИЯ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 6»

**Тип процедуры оценки качества образования:** Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования (Third International Mathematics and Science Study) (TIMSS)

**Учебный предмет:** Метапредмет

**Класс:** 4 класс (Начальное общее образование)

**Карта:** Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области на институциональном уровне

**Этапы:**

Этап №1 Этап подготовки к проведению процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования**

Показатели:

Наименование	Ответ
При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/ предусмотрено использование предложенного регламента.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества подготовлены по единым требованиям необходимые контрольные измерительные материалы.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет
При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечено участие в информационно-методических/тренировочных мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению.	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет



При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонализированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы.

Завершить этап I-III

Завершить мониторинг

Группы оценочных процедур (Выбор по классу и предмету)

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования (Third International Mathematics and Science Study)

Предмет	Класс	Уровень по I, II, III этапам	Балл за I, II, III этапам	Уровень по I, II, III, IV этапам	Балл за I, II, III, IV этап	
Метапредмет	4 класс	Допустимый (35-80%)	8	Допустимый (35-80%)	8	→

4. Завершить заполнение мониторинга в срок, когда получены результаты оценивания работ обучающихся (кроме исследований, не предусматривающих индивидуальные результаты; например, отдельные МСИ).

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования (Third International Mathematics and Science Study)

Метапредмет	4 класс	Мониторинг завершён	Уровень соответствия по I-III этапам - Допустимый (35-80%) (8 баллов из 18) Уровень соответствия по итогу(I-IV этапы) - Допустимый (35-80%) (8 баллов из 22)
Метапредмет	8 класс	Мониторинг назначен	

Международное сравнительное исследование качества образования (Programme for International Student Assessment)



# Мониторинг объективности процедуры

Главная > Деятельность > Оценка качества образования > Мониторинги > Мониторинг объективности процедуры

## Мониторинг объективности процедуры

Под *мониторингом обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры)* понимается инвариантная постоянная процедура оценки качества образования, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет осуществить оценку обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области.

*Цель мониторинга* – получение информации об обеспечении условий объективности при проведении конкретной процедуры оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области (совокупности процедур оценки качества), необходимой и достаточной для эффективного управления качеством образования.

*Объекты* – группы процедур оценки качества образования:

1. Международные исследования качества образования – TIMSS, PISA (международное исследование), PIRLS, ICILS, ICCS и др.
2. Федеральные исследования / процедуры оценки качества образования – НИКО, ОКО, ВПР, Общероссийская оценка по модели PISA, Региональная оценка по модели PISA
3. Всероссийская олимпиада школьников
4. Региональные исследования качества образования – РИКО – 4, РИКО – 7, РИКО – 10
5. Областная олимпиада школьников

Мониторингом объективности процедуры предусмотрено использование в качестве *единого технологического решения* регионального информационного ресурса мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (*ИР «Мониторинг объективности процедуры»*).

### «Нормативные документы»

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 июля 2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»

### ● Информация об образовательной организации

### ● Нормативные документы

### ● ГИА

### ● Деятельность

- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
- Повышение квалификации и переподготовка
- Информационные системы в образовании
- Оценка качества образования
  - Единая система оценки качества образования
  - Циклограмма исследований
  - Международные исследования качества образования
  - Федеральные исследования качества образования
  - Региональные исследования качества образования
  - Конкурс программ развития
  - Школы с низкими

<https://rcokio.ru/>

<https://rcokio.ru/monitoring-obektivnosti-protsedury/>





# ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

## Управление оценки качества образования

## Отдел сопровождения мероприятий с одаренными детьми



**support@rcokio.ru**



**8(351) 217-31-02**

**8(351) 217-40-61**

**8(351) 217-30-89 (по техническим вопросам)**



**<https://rcokio.ru>**



**454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А**