

**Векторные линии работы ММПГ по
обмену эффективными практиками,
направленными на повышение
«цифровой зрелости» образовательной
системы, развитие возможностей управления**

Зубаиров Александр Фларитович,
начальник отдела мониторинга и цифровизации
образования Управления по делам образования
администрации Кыштымского городского округа,
руководитель ММПГ №2

Результаты работы



Модель полномочий субъектов информационной политики

Содержательное ядро Концепции информационной политики системы образования Челябинской области, в котором в технологическом виде представлены нормативные требования, определяющие полномочия субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры

Обеспечение достоверности, актуальности, защиты информации

Нахождение на территории РФ баз данных

Обработка больших объемов данных

Формирование информационного пространства с учетом потребностей общества

Обеспечение программно-технической поддержки процедуры аттестации пед работников

Процедура проведения аттестации кандидатов на должность руководителя

Развитие цифровой образовательной среды

Объекты информационной политики Челябинской области

Совокупность компонентов ИК-инфраструктуры системы образования

Информационные системы и базы данных

Совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

Информационные ресурсы и сервисы

Многообразие документов на различных носителях и комплекс услуг, предназначенных для автоматизации управленческой деятельности

Система обеспечения информ безопасности

Комплекс действий и мер, направленных на решение проблемы защиты информационной среды в системе образования

Информационно-управленческая культура

Готовность работников системы образования работать с информацией для обеспечения управленческого решения и его реализации, а также взаимодействовать с другими

Обеспечение мониторинга в системе образования

Ведение государственных информационных систем

Ведение региональных информационных систем

Оказание услуг в сфере образования в электронном виде

Ведение официального сайта в сети «Интернет»

Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи конфиденциальной информации

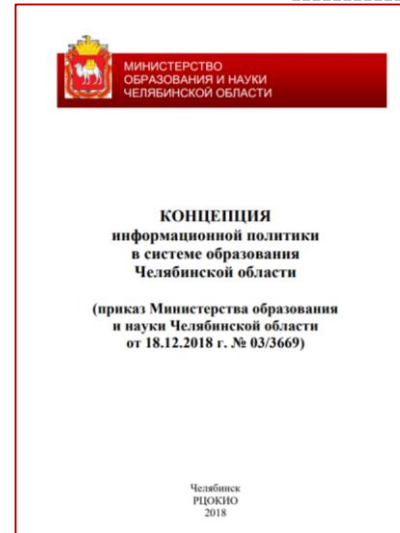
Обеспечение исполнения законодательства о персданных

Обеспечение условий защиты персданных

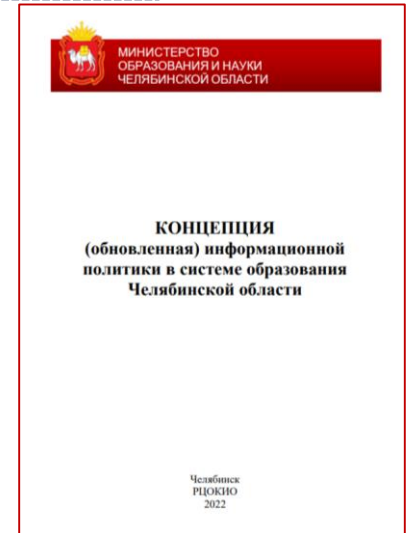
Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред

Целью информационной политики является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей в совместном решении задач достижения современного качества образования в регионе

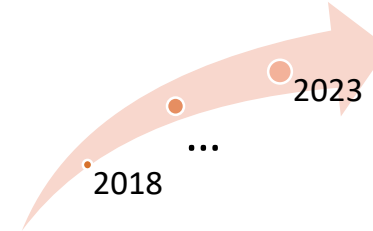
Участники: 67 % муниципалитетов



Версия 1.0



Версия 2.0



20

концептуальных и модельных документов регионального, муниципального и институционального уровней

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ

- ▶ ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ;
- ▶ ПОКАЗАТЕЛИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ;
- ▶ ОЦЕНКА ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ;
- ▶ ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



Отличная школа74.ru

Модельные документы, обеспечивающие реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области

Информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru»



65

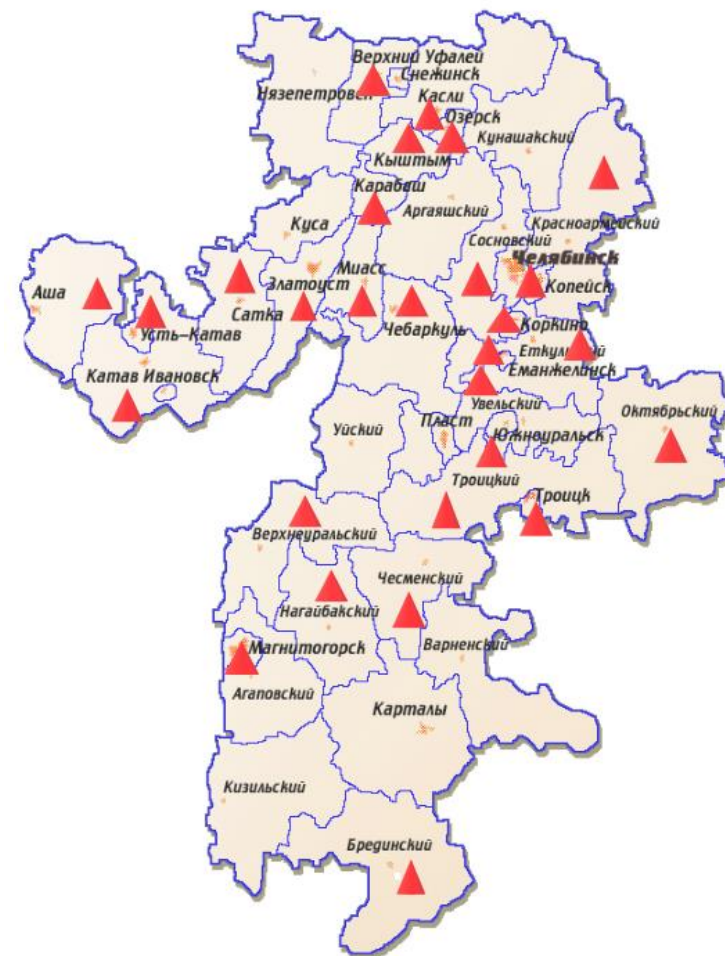
участников

из 31

муниципалитета

Агаповский МР
Ашинский МР
Брединский МР
Верхнеуральский МР
Верхнеуфалейский ГО
Еткульский МР
Златоустовский ГО
Карталинский МР
Копейский ГО
Коркинский МО
Кусинский МР
Кыштымский ГО

Магнитогорский ГО
Миасский ГО
Нагайбакский МР
Нязепетровский МР
Октябрьский МР
Снежинский ГО
Троицкий МР
Увельский МР
Чебаркульский МР
Челябинский ГО
Чесменский МР



Руководитель: Зубаиров Александр Фларитович,

начальник отдела мониторинга и цифровизации образования Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Координатор:

Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО ЧИРО



Микрогруппа 1

по разработке Концепция информационной политики в условиях функционирования цифровой образовательной среды

14 нормативно-правовых актов

по вопросам цифровой трансформации
(в том числе мониторинг цифровой трансформации)



КОНЦЕПЦИЯ
(обновленная) информационной
политики в системе образования
Челябинской области



Челябинск:
РЦОКНО
2022

Разработка новой Концепции
информационной политики в
системе образования
Челябинской области

Руководитель: Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела мониторинга и цифровизации образования Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Координатор: Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО ЧИРО



Микрогруппа 2

по разработке показателей состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

Мониторинг ИК-инфраструктуры
Учитывает все объекты ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области в соответствии с Концепцией информационной политики (обновленной)
Проводится в автоматическом режиме

Показатель
Информационные системы и базы данных
Ведение цифрового профиля пользователей (работники) в ГИС «Образование»
Ведение цифрового профиля воспитанников (учащихся) в ГИС «Образование»
Ведение электронного журнала посещаемости воспитанников (только ДОО)
...



Проанализировать показатели
Мониторинга ИК-инфраструктуры для
образовательных организаций и в
соответствии с действующим
законодательством

Определить показатели
мониторинга для
муниципальных органов
управления образованием

Руководитель: Горшенина Елена Викторовна, начальник отдела статистики и прогнозирования мониторинговых исследований МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»

Координатор: Белякова Татьяна Борисовна, методист отдела организационного сопровождения ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»

Микрогруппа 3



по разработке модельного положения о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения	2. Компетенции участников образовательных отношений при использовании ЭО и ДОТ (права и обязанности)	3. Особенности реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ	4. Организация текущего и промежуточного контроля при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	5. Заключительное положение
1.1. Назначение документа 1.2. Нормативно-правовые акты для разработки документа 1.3. Основные термины и сокращения 1.4. Цели и задачи ЭО и ДОТ	2.1. Формы и технологии организации ЭО и ДОТ 2.2. Требования к условиям реализации образовательных программ при реализации ЭО и ДОТ	3.1. Порядок работы образовательной организации при работе по ведению курсов внеурочной деятельности в условиях ЭО и ДОТ. 3.2. Способы организации внеурочной деятельности при реализации ЭО и ДОТ.	4.1. Особенности реализации промежуточного и текущего контроля при использовании ЭО и ДОТ	Условия действия положения

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448

«Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44

«Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

ЗАКОН + ПРАКТИКА

Руководитель: Ищенко Татьяна Александровна, заместитель директора МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска

Координатор: Черепанова Валентина Сергеевна, методист отдела организационного сопровождения ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»



Микрогруппа 4

по разработке модельного положения об электронной информационно-образовательной среде

ФГОС ООО (2021)

35.4. В случае реализации программы ... общего образования... с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен ... доступом к **совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств**, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ ... в полном объеме независимо от их мест нахождения (далее - **электронная информационно-образовательная среда**).

Раздел	Структура раздела	Комментарии	Ответственные
1. Общие положения	1.1. Нормативная база 1.2. Основные термины		
2. Цели, задачи и принципы формирования ЭИОС	2.1 Цели 2.2 Принципы 2.3 Задачи		
3. Формирование и функционирование ЭИОС			
4. Структура ЭИОС			
5. Требования к функционированию ЭИОС			
6. Порядок и формы доступа к ЭИОС			

Руководитель: Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №116 г. Челябинска»

Координатор: Чернышева Ольга Сергеевна, методист отдела организационного сопровождения ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтате



Сообщество в Одноклассниках