

**Векторные линии работы ММПГ  
по обмену эффективными практиками  
управления стратегическим развитием  
общеобразовательной организации  
(по результатам самодиагностики проекта «Школа  
Минпросвещения России»)**

**Кутейникова Ирина Хамзовна,**  
директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского  
округа, к.п.н. руководитель ММПГ №1



## 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее

90 %

общеобразовательных  
организаций Российской  
Федерации к концу 2024 г.  
**прошли самодиагностику** на  
соответствие статусу проекта  
«Школа Минпросвещения  
России»  
**(май, ноябрь 2024)**

## 2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее

40 %

общеобразовательных  
организаций Российской  
Федерации\*к концу 2024 г.  
**разработали программы  
развития** в рамках реализации  
проекта «Школа  
Минпросвещения России»

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на  
соответствие статусу проекта «Школа  
Минпросвещения России»*

# Обновление проекта «Школа Минпросвещения России»

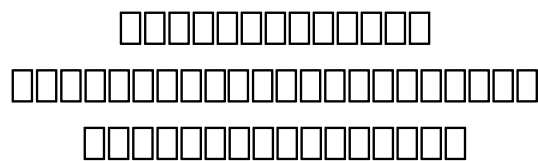


**34** показателя кластеризированы

**1** показатель исключен

**19** показателей - скорректировано наименование

**2** показателя добавлено



**21 кластер**

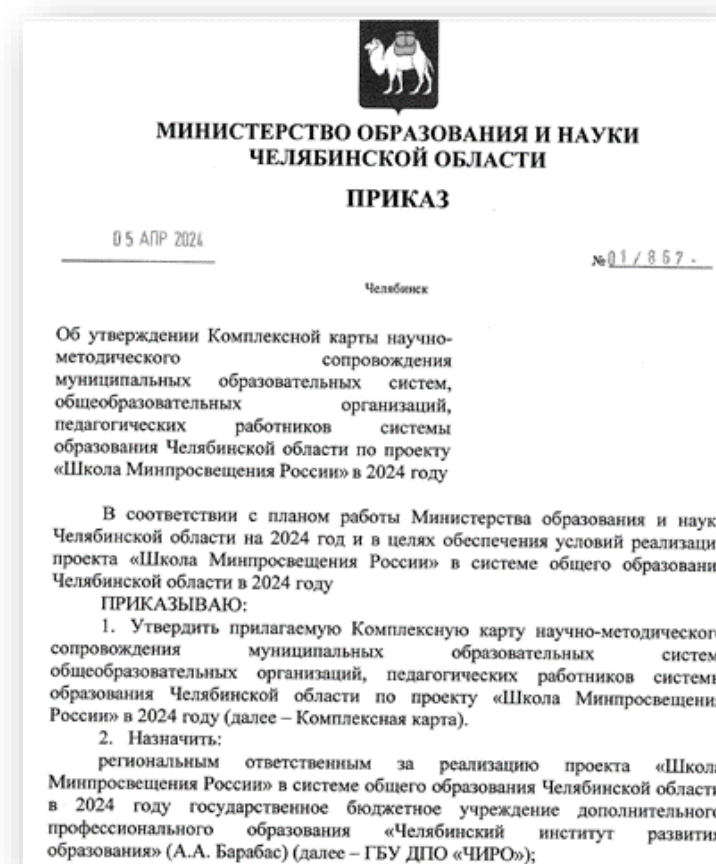
С учетом специфики  
школы  
(определение  
применимости  
показателей)



# Содержательный блок реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (региональный уровень)



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.04.2024 г. № 01/867 «Об утверждении Комплексной карты научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, общеобразовательных организаций, педагогических работников системы образования Челябинской области по проекту «Школа Минпросвещения России» в 2024 году»



# Организационный блок реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: микрогруппы



**Межмуниципальная проектная группа 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Микрогруппа 1.1 Обновление экспертных материалов регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования**

**Кутейникова Ирина Хамзовна**, директор МАОУ «Гимназия № 23»,  
Троицкого городского округа

**Микрогруппа 1.2. Формирование модельной программы развития в соответствии с результатами самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Пелих Ольга Викторовна**, директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска

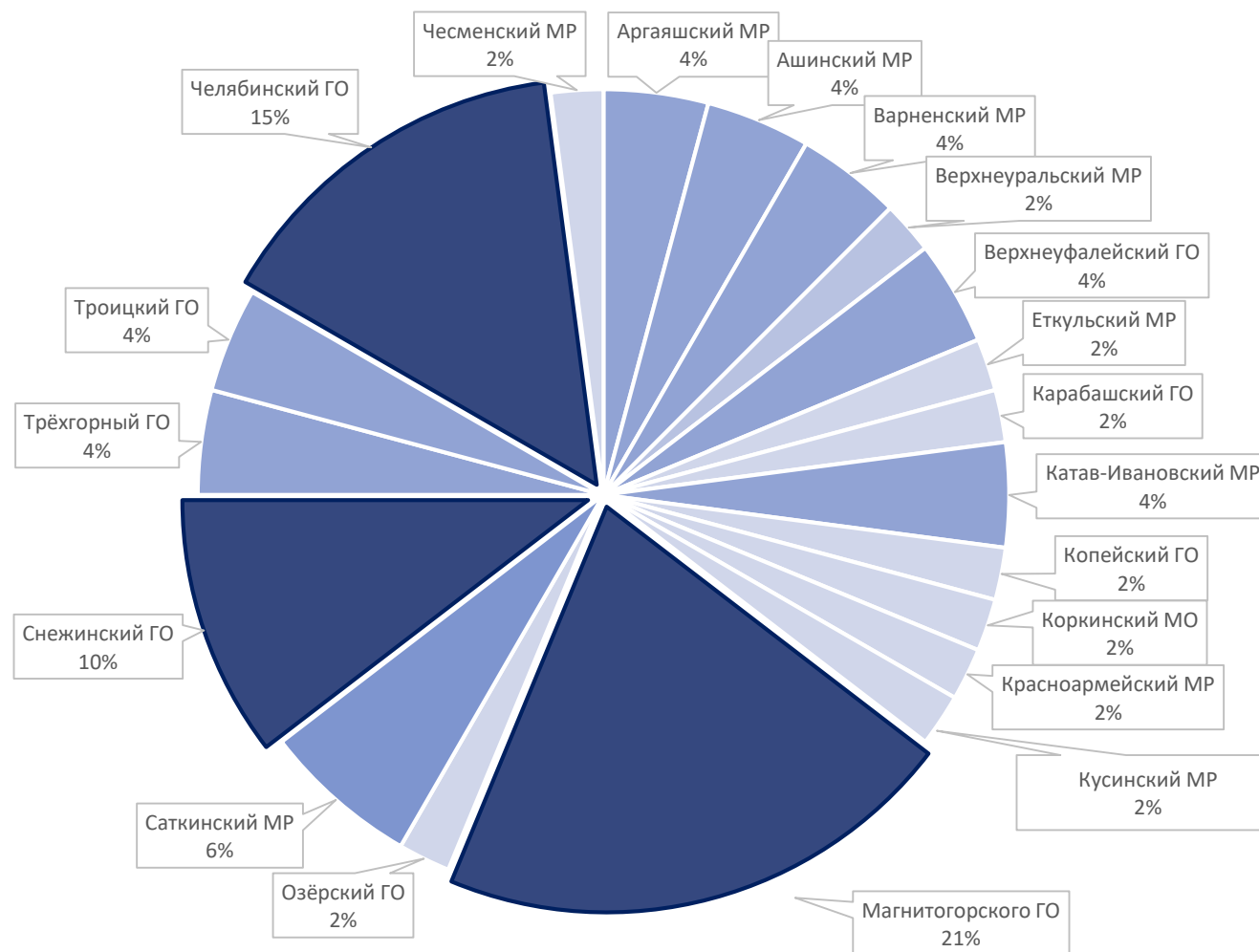
**Ибрагимова Любовь Борисовна**, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Саткинского муниципального района

# Организационный блок реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: микрогруппы



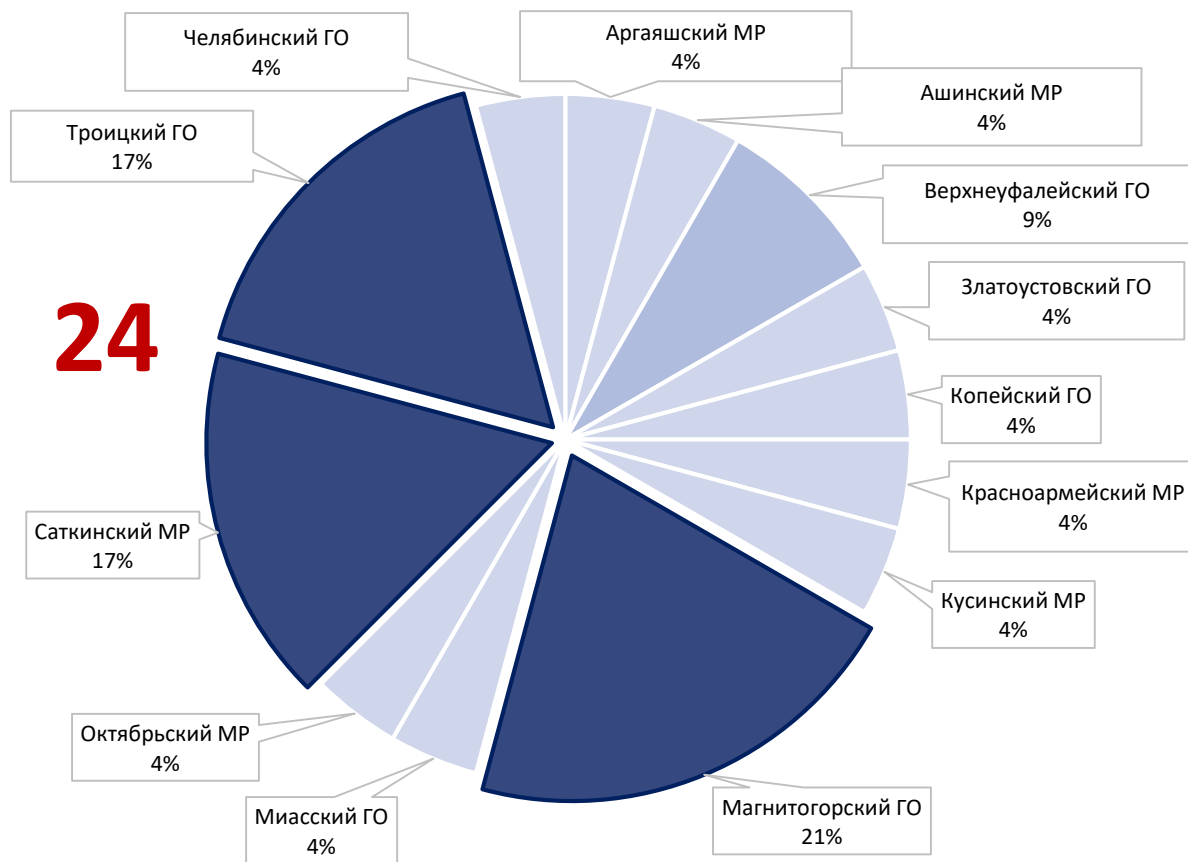
## Численный состав ММПГ 1

- 75 участников:  
48 педагогов (из 20 территорий)  
18 представителей МОУО  
9 участников от ГБУ ДПО «ЧИРО»
- 33 территории



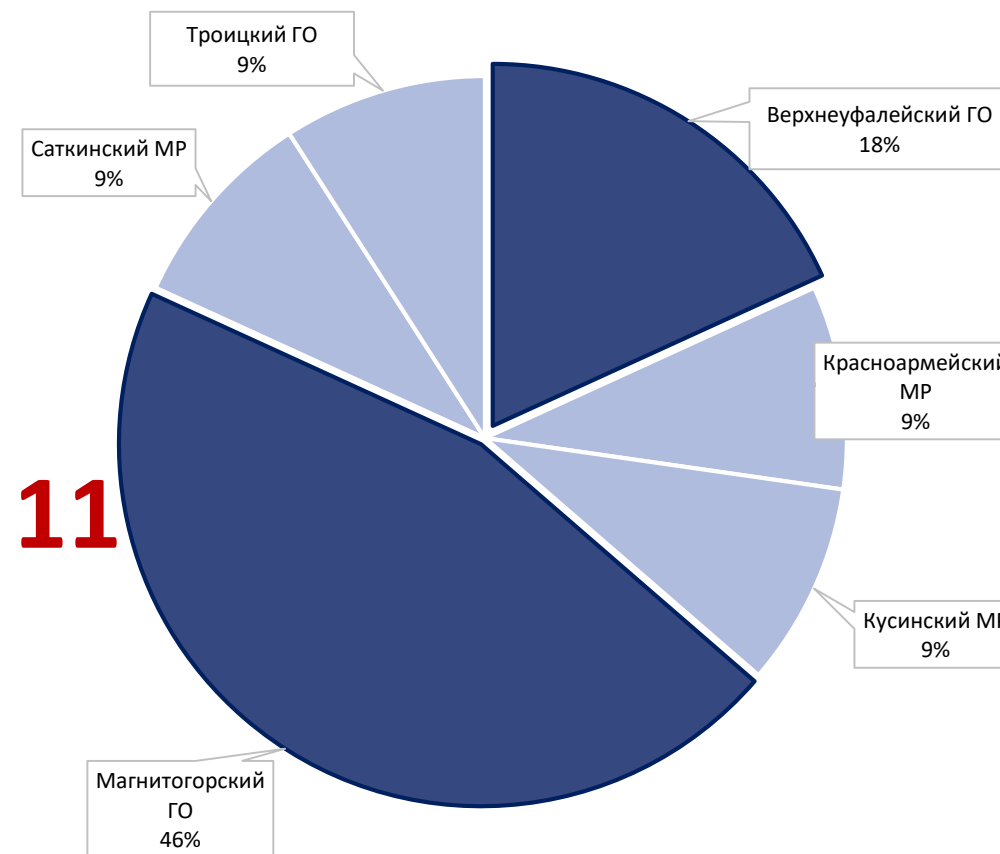


# Организационный блок реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: микрогруппы



В составе РМА по направлению – **24 участника**  
(13 территорий)

В составе ММПГ 1 – **11 участников РМА** по  
направлению (6 территорий)



РМА – направление 10 Сопровождение  
проекта «Школа Минпросвещения России»

# Деятельностный блок реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: алгоритм деятельности микрогруппы 1.1



№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ожидаемый результат
1.	Работа с корректировкой экспертных листов	До 24.05	Сформирован сводный вариант проектов экспертных листов
2.	Доработка экспертных листов с учетом продолжений участников ММПГ	До 15 июня	Проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области о проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области в 2024 году
3.	Участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	август – октябрь	Проведена экспертиза программ развития на региональном уровне в рамках конкурса на заочном и очном этапах Проект приказа об утверждении победителей Сборник практик по результатам конкурса с актуализацией включения проекта «Школа Минпросвещения России» в конкурс на ближайшую перспективу

Положение о конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области с обновленными экспертными листами

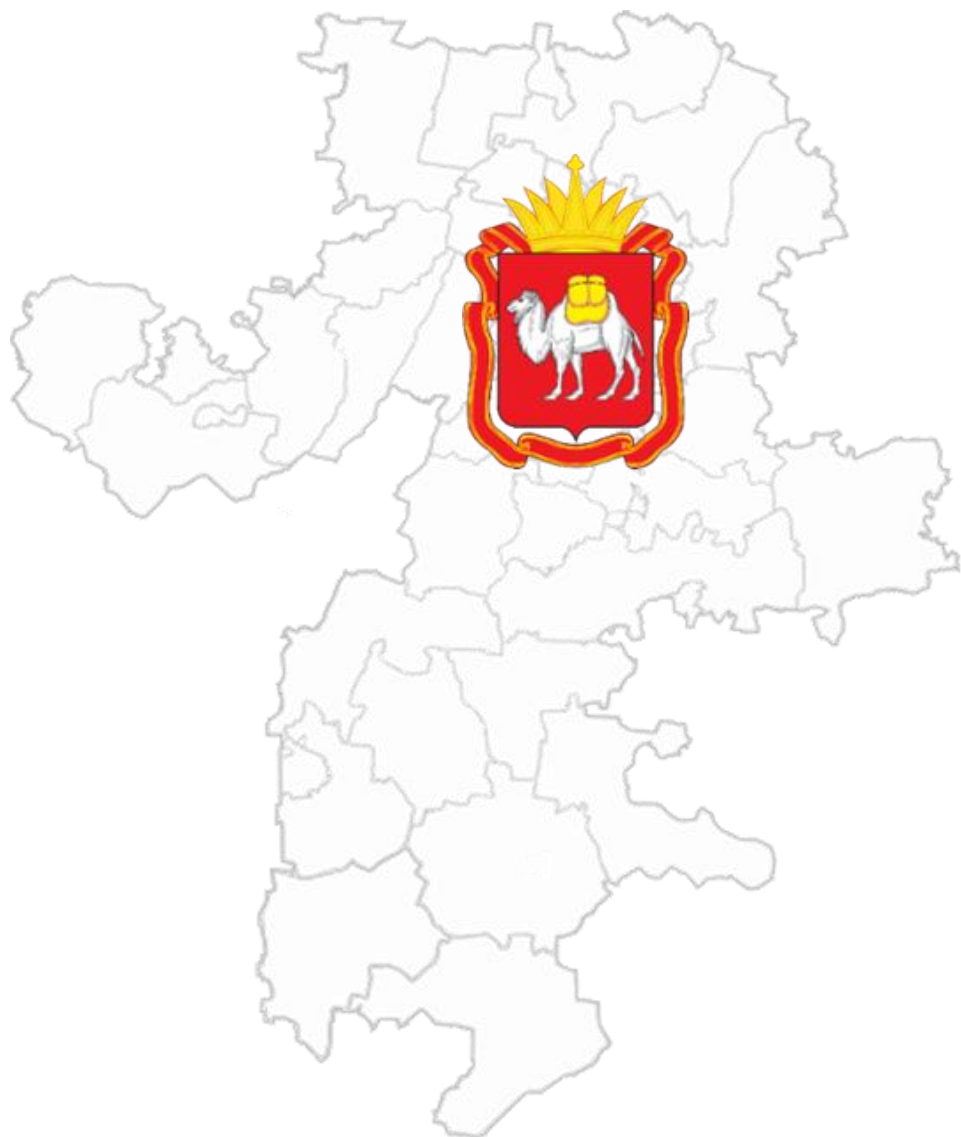


# Деятельностный блок реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: алгоритм деятельности микрогруппы 1.2



№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ожидаемый результат
1.	Работа проектных команд по распределённым поручениям в соответствии со структурными компонентами программы развития	30.06.2024	Представлен паспорт модельной программы развития в соответствии с результатами самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в формате проектно-целевого управления Определены проекты ПР (в соответствии с актуальным содержанием результатов самодиагностики в направлениях актуального развития и устранения дефицитов)
	5.1 Структурные компоненты Паспорта модельной ПР		
	5.2 Распределение проектов по всей вертикали структуры модельной ПР		
2.	Работа над проектами ПР (в соответствии с актуальным содержанием результатов самодиагностики в направлениях актуального развития и устранения дефицитов) для профессионально-общественной экспертизы (обсуждения)	июнь-август	Подготовлены проекты ПР (в соответствии с актуальным содержанием результатов самодиагностики в направлениях актуального развития и устранения дефицитов) для профессионально-общественной экспертизы (обсуждения)
3.	Участие в презентационном проекте «День образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования» в 2024 году	август – сентябрь	Проведена профессиональная экспертиза модельной ПР
4.	Участие в профессиональной экспертизе в рамках деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования на базе виртуальной информационно-методической площадки ГБУ ДПО «ЧИРО»	сентябрь	Участие в профессиональной экспертизе в рамках деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере образования на базе виртуальной информационно-методической площадки ГБУ ДПО «ЧИРО» - (решения ММПГ 1 – ММПГ 4)
5.	Доработка проектов ПР (в соответствии с актуальным содержанием результатов самодиагностики в направлениях актуального развития и устранения дефицитов) по результатам профессионально-общественной экспертизы (обсуждения)	сентябрь-октябрь	Подготовлены итоговые варианты проектов модельной ПР
6.	Представление, обобщение и распространение успешных практик реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в рамках секции IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Декабрь 2024 года	Статьи, выступления в соответствии с программой

**Модельная программа развития в соответствии с результатами самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**



**Векторные линии работы ММПГ  
по обмену эффективными практиками  
управления стратегическим развитием  
общеобразовательной организации  
(по результатам самодиагностики проекта «Школа  
Минпросвещения России»)**

**Кутейникова Ирина Хамзовна,**  
директор МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского  
округа, к.п.н. руководитель ММПГ №1