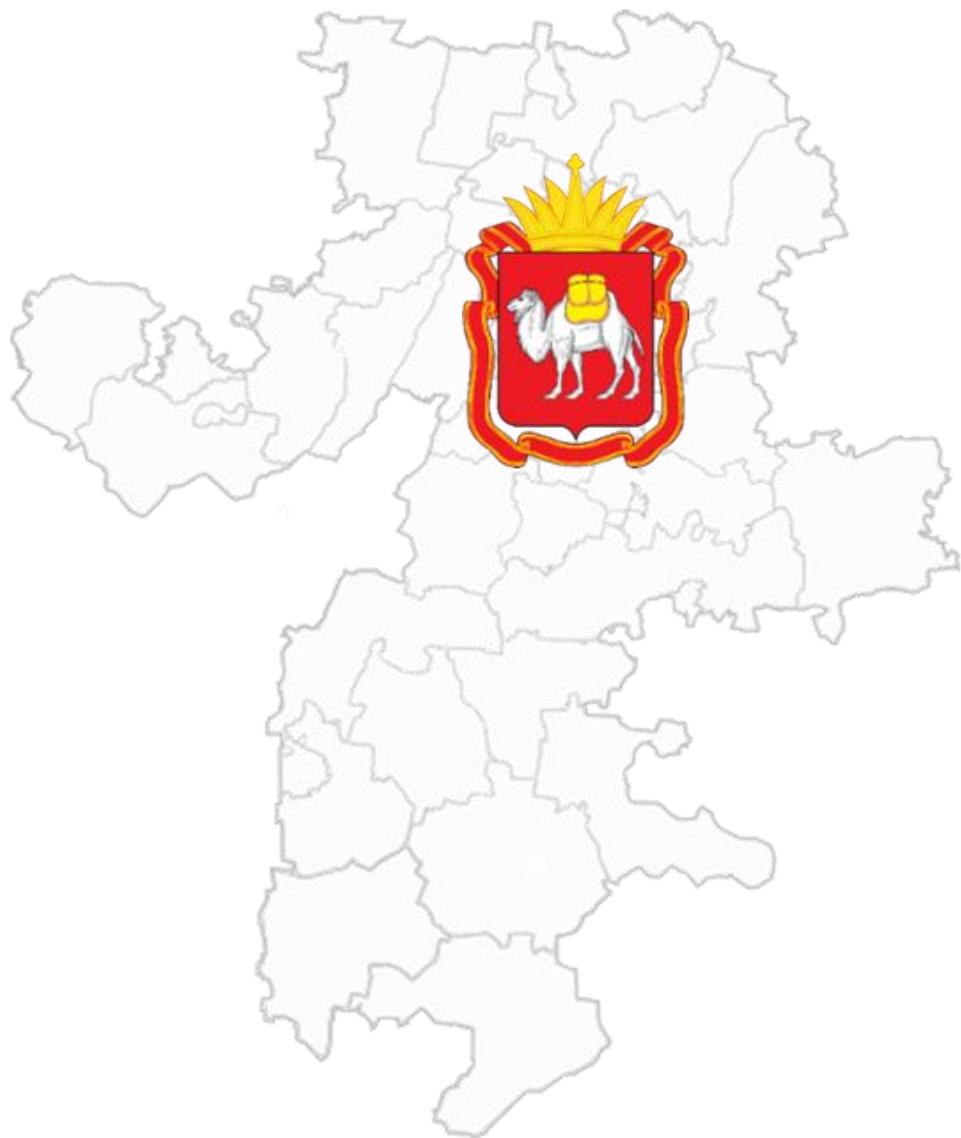




Единый методический день

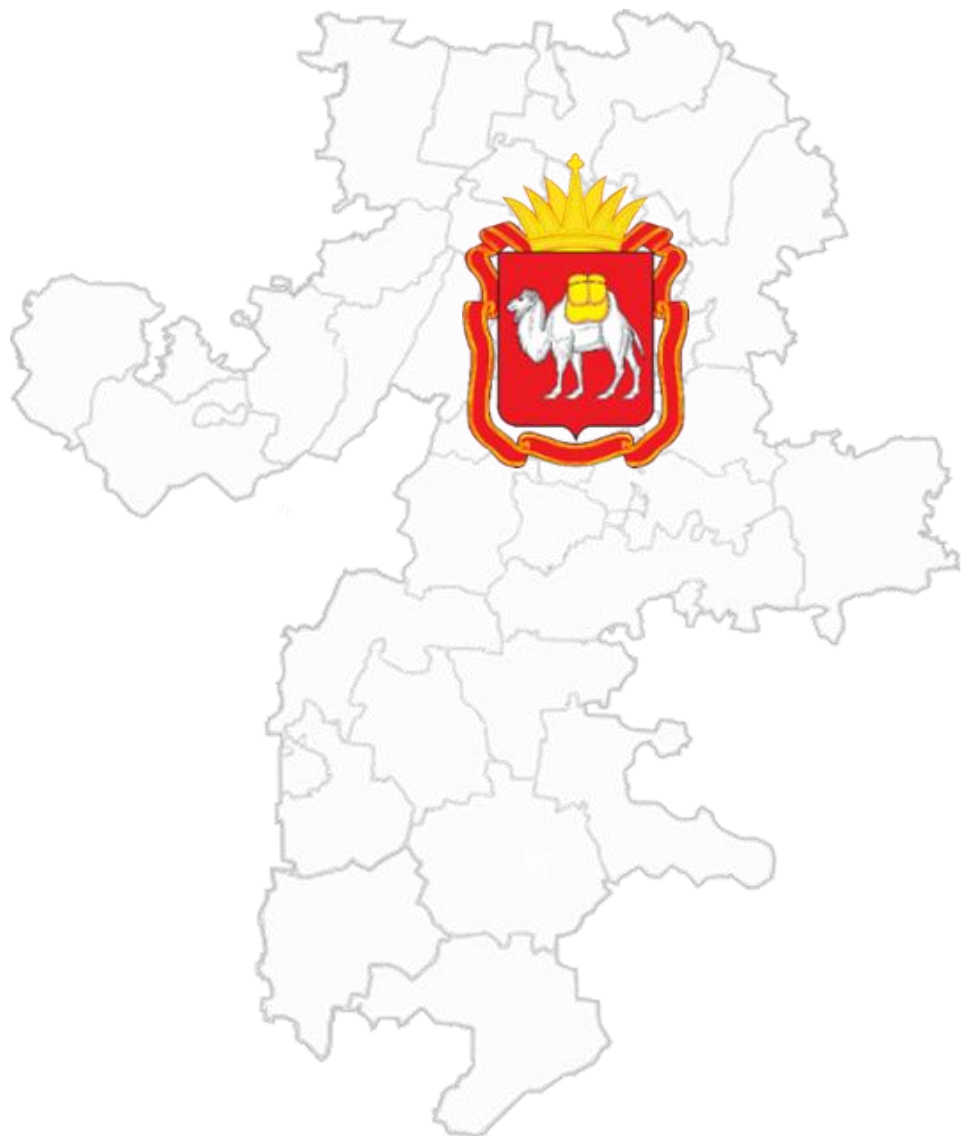
«Ключевые направления научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления»

01–02 февраля 2024 г.



Проектировочная площадка 2.

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям и проектам развития муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, по развитию системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы



Сопровождение деятельности по этнокультурному образованию

Соловьева Татьяна Васильевна,
заведующий кафедрой ГБУ ДПО «ЧИРО»,
кандидат филологических наук



Нормативные основания

- ❖ Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации
- ❖ Концепция этнокультурного образования Челябинской области

Ресурсы

- ❖ Методическое письмо о преподавании русского родного языка и русской родной литературы в образовательных организациях Челябинской области
- ❖ Материалы конкурса «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков»
- ❖ Материалы репозитория информационных систем «Модельные региональные основные образовательные программы общего образования»
- ❖ Материалы конференции «Проблемы культурного образования»

Преподавание родных языков и родной литературы

Направления методического сопровождения

- организационно-педагогическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература»
- создание информационно-образовательной среды
- совершенствование учебно-методического обеспечения изучения русского языка и языков народов РФ
- повышение квалификации педагогов
- конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (выявление и обобщение инновационного педагогического опыта)

Содержание методического сопровождения

- обеспечение ресурсного потенциала образовательной и педагогической деятельности, создание образовательных продуктов
- курсы внеурочной деятельности
- тематическое планирование и оценочные материалы по предметной области
- реализация программы модульного курса «Содержание и методика преподавания предметной области «Родной язык и литература»
- проведение мероприятий общекультурной направленности



Родной язык и родная литература
<https://ipk74.ru/kafio/kyalo/rod-lang-and-lit/>
https://vk.com/topic-170773505_41779590



Организация деятельности по языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

Нормативные основания

- ❖ «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан» (Письмо Минпросвещения от 6 мая 2022 г. N ДГ-1050/07)
- ❖ Концепция этнокультурного образования Челябинской области

Ресурсы:

- ❖ Методические рекомендации «Языковая адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области»
- ❖ «Организация деятельности по языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей» (сайт)
- ❖ Обучение русскому языку детей иностранных граждан (социальная сеть «ВКонтакте»)

**КФОиРЯ
КНО**

Направление методического сопровождения

- Организационно-методическое сопровождение РИП по данному направлению
- Вебинары
- Консультации
- Конкурс «Новой школе - новые стандарты» (номинация «Обучение русскому языку как неродному»)
- Конференция «Проблемы культурного образования»

Содержание методического сопровождения

- реализация ДПП ПК «Особенности преподавания русского языка как неродного в условиях федеральной образовательной программы начального общего образования»
- реализация модуля ДПП ПК «Методическое обеспечение педагогической деятельности по осуществлению обучающих, воспитательных и развивающих задач этнокультурного образования»
- семинар-консультация по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному»
- методические рекомендации по обучению детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным

Курсы повышения квалификации

РИП

Этнографический диктант

Вебинары

Конкурсы профессионального мастерства



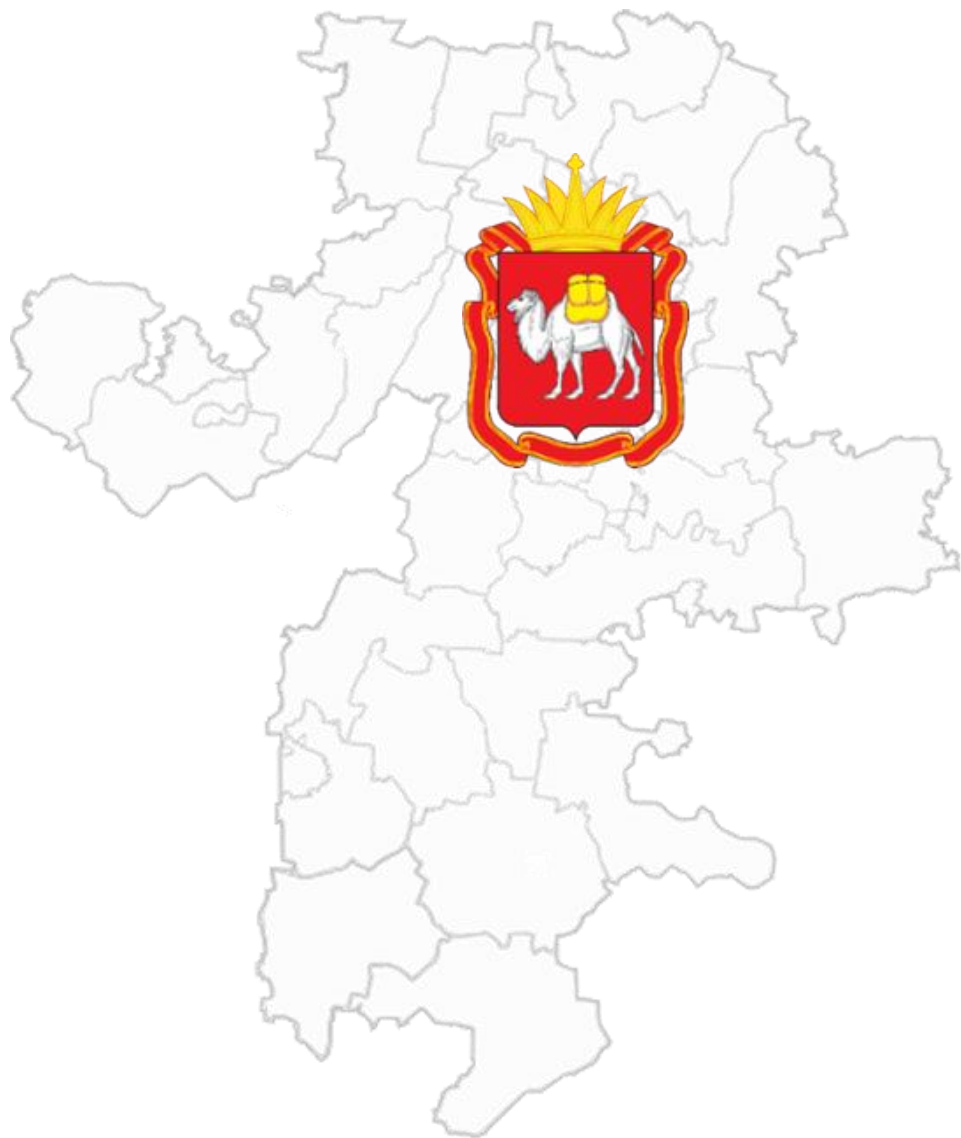
Организация деятельности по языковой адаптации и социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей

<https://ipk74.ru/organ-deyat-yaz-adaptacii/>

Социальная сеть «ВКонтакте»: Обучение русскому языку детей иностранных граждан

https://vk.com/topic-170773505_49333695





Контакты

Кафедра филологического образования
и родных языков
8(351)264-01-29

Кафедра начального образования
8(351)217-11-02 (доб. *2)



Непрерывное экологическое образование

Коликова Елена Георгиевна,
и.о. заведующего кафедры естественно-математических дисциплин, старший преподаватель
ГБУ ДПО «ЧИРО»

Непрерывное экологическое образование



Нормативные основания:

- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2091 от 5.10.2020 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1979 от 13.09.2022 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по формированию непрерывности системы экологического образования Челябинской области»



Направления деятельности

- разработка научно-методических материалов по сопровождению процессов экологического образования и воспитания
- совершенствование системы непрерывного экологического образования и воспитания
- экологическое образование и воспитание в системе дошкольного образования
- экологическое образование и воспитание в системе начального, основного и среднего (полного) образования
- экологическое образование и воспитание в системе дополнительного образования детей
- повышение квалификации и переподготовка кадров, работающих в системе экологического образования и воспитания

Методические рекомендации

- Экологический портфолио в детском саду и школе
- Путеводитель по особо охраняемым территориям Челябинской области (1–11 классы)
- Методическое руководство по ведению дневника исследователя «Научное волонтерство»
- Рекомендации по проведению экоурока в образовательных организациях Челябинской области

Учебные пособия

- Методика экологического образования в начальной школе: внеурочная деятельность
- Экология Челябинской области (7–9 классы)

Учебно-методические пособия

- «Экологическая безопасность» (5-6 классы)
- Методика экологического воспитания в урочной деятельности
- Экология Челябинской области и устойчивое развитие. 10–11 классы

Учебное электронное издание

- Формирование естественно-научной грамотности и глобальных компетенций обучающихся: экологический контекст



**Материалы конкурса
«Лучший экоурок –
2023»**



Научные статьи



Результаты деятельности региональных инновационных площадок

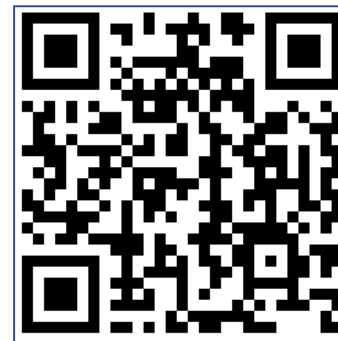
- Программы профильных смен и летних практик
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- Образовательные события
- Форумы, конференции и т.д.

Материалы Всероссийской научно-практической конференции

- Доклады
- Видео- доклады
- Презентации

Вебинары

- Формирование глобальных компетенций обучающихся: экологический контекст
- Разработка заданий «Экология и математическая грамотность» и т.д.



НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Содержание и методика преподавания экологии в системе общего образования: региональный контекст»** (кафедра начального образования, кафедра естественно-математических дисциплин)
- Реализация **программ стажировок** по результатам деятельности региональных инновационных площадок (ЦНППМПР (стандарт))

Консультации по реализации непрерывного экологического образования в образовательной организации

Учебное пособие «Экологические, экономические и социальные направления развития Челябинской области в соответствии с концепцией «устойчивого развития»



Взаимодействие с Министерством экологии Челябинской области

Цикл вебинаров по непрерывному экологическому образованию в системе общего образования

МЕРОПРИЯТИЯ

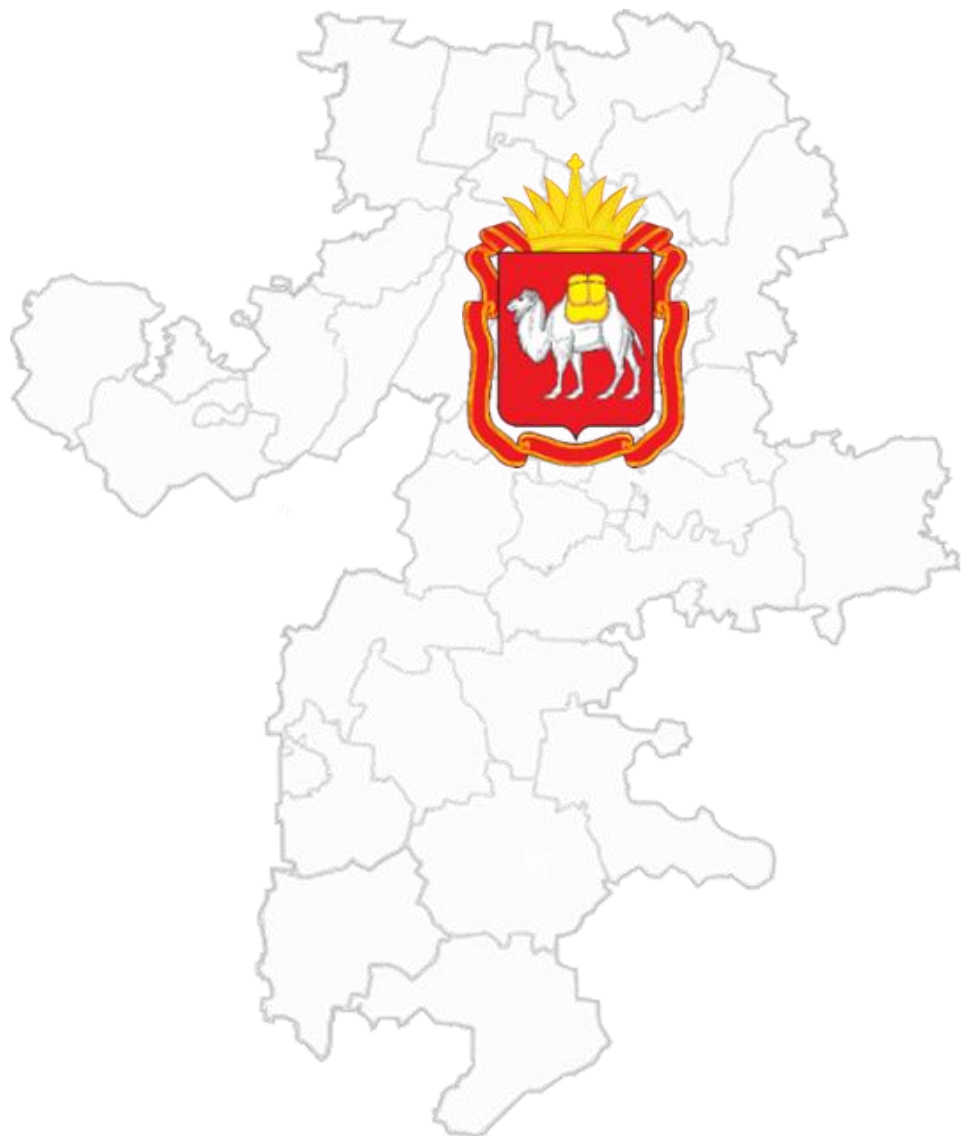
- Региональный конкурс методических материалов **«Лучший экоурок»** (кафедра естественно-математических дисциплин, кафедра начального образования)
- Региональный конкурс научно-методических материалов **«Новой школе - новые стандарты»**
Номинация «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, направленные на оценку компетенций в области экологического образования» (ЦНППМПР (стандарт))
- **Всероссийский детский экологический форум**
- **Экологический водный форум Южного Урала**
- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» (кафедра естественно-математических дисциплин)

КОНТАКТЫ

Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «ЧИРО»,
nadezhda.skripova@chiro74.ru

Коликова Елена Георгиевна, и.о. заведующего кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «ЧИРО»,
elena.kolikova@chiro74.ru , 264-01-51





Формирование и развитие инженерной культуры обучающихся Челябинской области

Коликова Елена Георгиевна,
и.о. заведующего кафедры естественно-
математических дисциплин, старший
преподаватель ГБУ ДПО «ЧИРО»



- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №02/1940 от 04 августа 2023 г. «Об утверждении Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2023 №02/2942 «Об утверждении дорожной карты и плана реализации Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области на 2024 год»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 1941 от 04.08.2023 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/2463 от 12.10.2023 г. «Об утверждении дорожной карты и регламента реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области на 2023-2025 гг.»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №02/2154 от 01.09.2023 «О результатах конкурсного отбора образовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2023 -2024 учебном году»

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- Системное использование возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование», созданной в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Челябинской области, обеспечивающих организацию непрерывного процесса формирования инженерной культуры обучающихся
- Сформированная система научно-методического и учебно- дидактического обеспечения реализации формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области
- Сформированная система повышения квалификации, которая обеспечит развитие профессиональных компетентностей педагогов в деятельности по осуществлению формирования и развития инженерной культуры обучающихся

Ресурсы:



- Трансляция семинаров для школьных команд образовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (Кафедра управления качеством образования)
- Сборник методических материалов по реализации образовательных программ губернаторскими инженерными классами (Кафедра управления качеством образования)
- Семинары для школьных команд образовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (Кафедра управления качеством образования)
- Статья «Практические аспекты реализации региональной модели губернаторских инженерных классов» (ВАК) (Кафедра естественно-математических дисциплин)
- Методические рекомендации «Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов предпрофильной подготовки» и др.

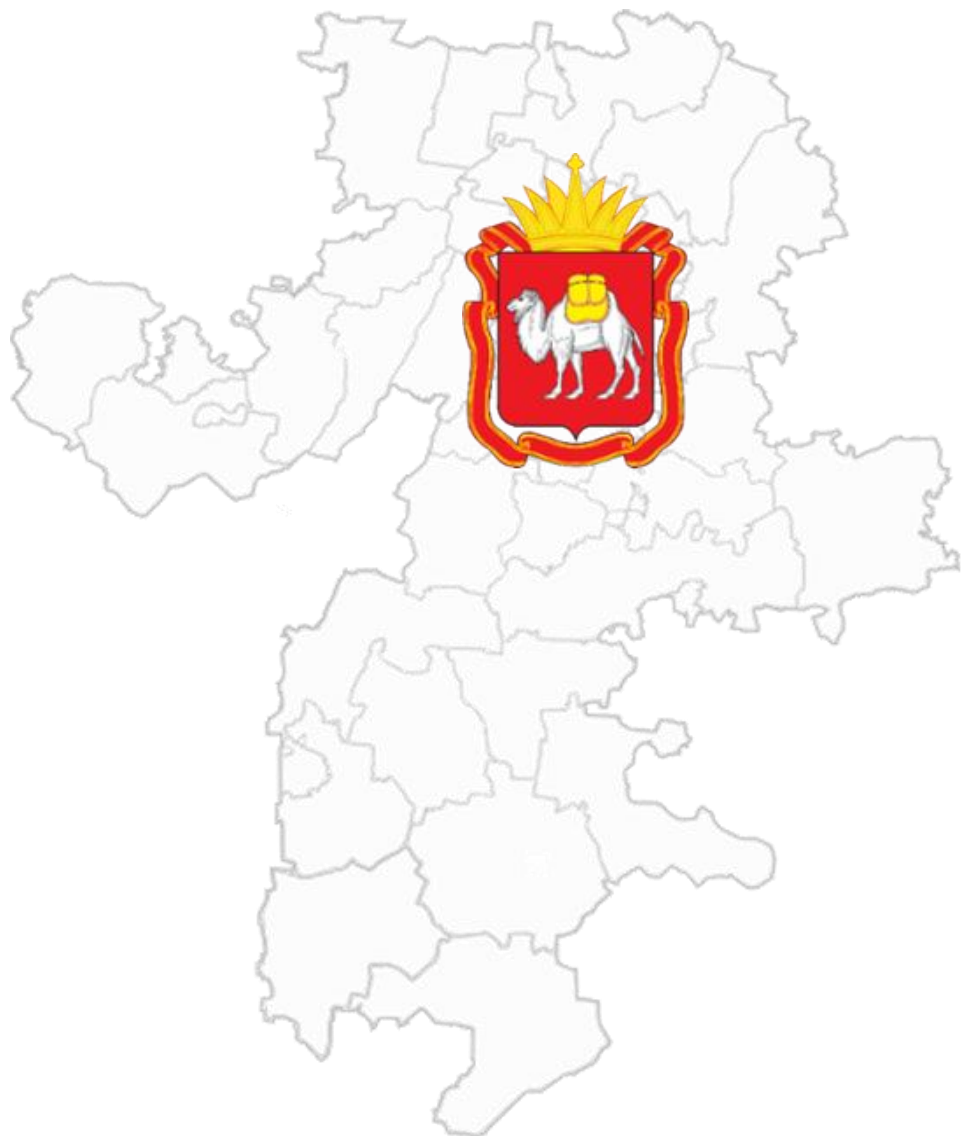
Мероприятия



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

- Конкурс брендбуков губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74» (Кафедра управления качеством образования)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» (кафедра естественно-математических дисциплин) и т.д.





Сопровождение деятельности центров образования «Точки роста»

Машуков Александр Васильевич,
заведующий ЦНППМПР (стандарт)
ГБУ ДПО «ЧИРО»

ТОЧКА  **РОСТА**

Сопровождение деятельности центров образования «Точки роста»



Нормативные основания

- ❖ Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № ТВ-2356/02 «О направлении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2024 году.
- ❖ Письмо ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» от 08 августа 2023 г. № 100/0808-04 «О направлении инструктивно-методических материалов для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», .. включающие рекомендации по разработке и мониторингу реализации комплексных планов»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11 августа 2023 г. N 01/2013 «Об утверждении комплексного плана мероприятий организационно- методической поддержки субсидиарных сущностей на 2023-2024 учебный год»

Стратегия деятельности

формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования Челябинской области, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по запросам управленческих и педагогических работников, а также по результатам выявления профессиональных дефицитов

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология»

Сопровождение деятельности центров образования «Точки роста»



Методическое сопровождение
педагогов

- ❖ вопросы обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учётом применения ресурсов создаваемых центров;
- ❖ практические аспекты работы с оборудованием, средствами обучения и воспитания, которыми оснащены центры;
- ❖ вопросы методики преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с применением современного оборудования;
- ❖ образовательные технологии, обеспечивающие повышение охвата детей практическими занятиями по учебным предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», а также дополнительные общеобразовательные программы;
- ❖ инструменты и подходы к оценке качества образования ;
- ❖ иные вопросы, в том числе определённые на основании профессиональных дефицитов педагогических работников

Комплексный план мероприятий
по организационно-методической поддержке
центров

- ❖ Образовательная сессия «Точки роста» как механизм достижения новых образовательных результатов»;
- ❖ Образовательный интенсив «Наставничество: от модели – к деятельности»;
- ❖ Образовательный интенсив «Разработка и реализация программ наставничества»;
- ❖ Интерактивные мастер-классы «Эффективные практики использования современного оборудования

Сопровождение деятельности центров образования «Точки роста»



Направление методического сопровождения

- ❖ реализация ДПП КПК «Проектирование модели деятельности Центра образования «Точка роста» как инновационного ресурсного центра муниципального образовательного пространства» (Федеральный реестр ДПО)
- ❖ проведение семинаров: установочных семинаров, семинаров-совещаний и пр.;
- ❖ разработка и проведение образовательных событий: интерактивных мастер-классов, интенсивов и пр.
- ❖ оказание консультационного сопровождения

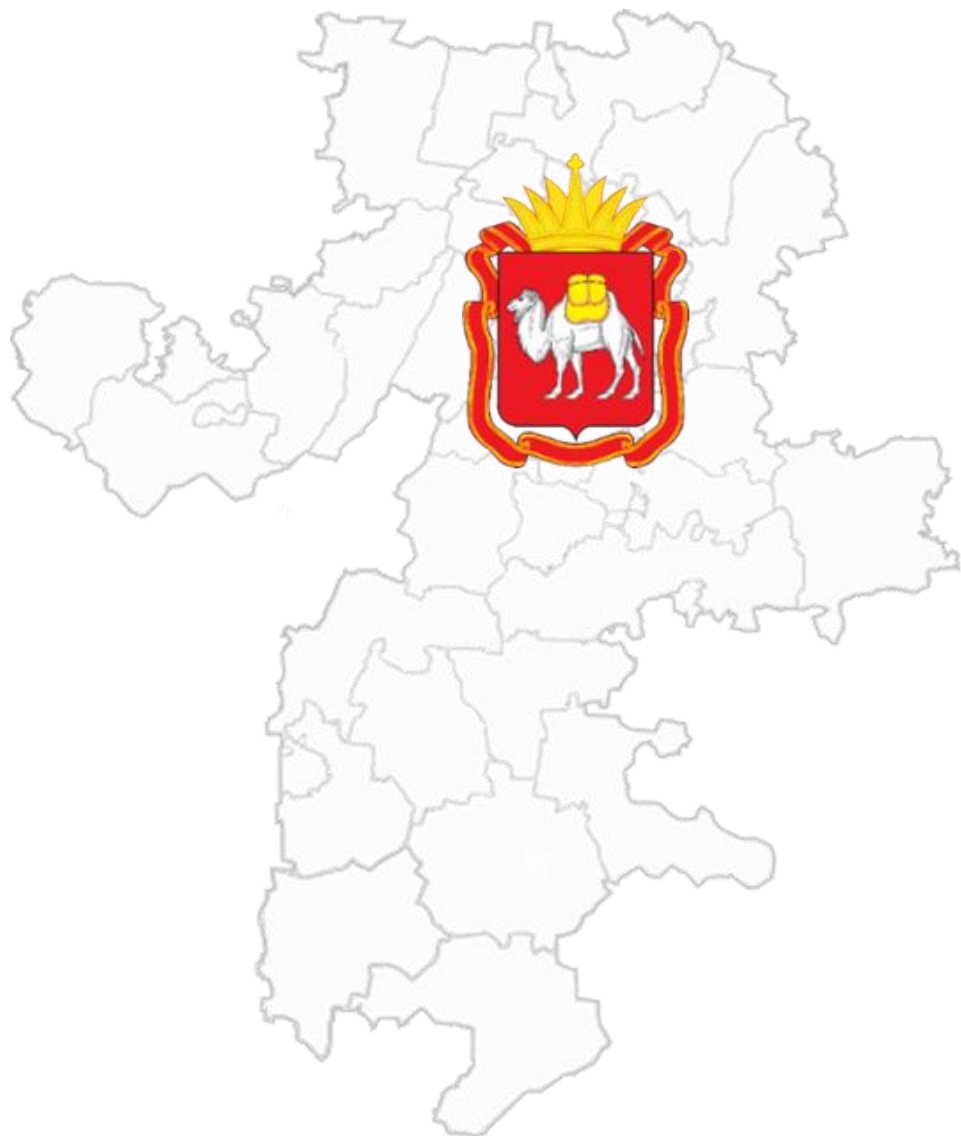
Результаты и эффекты для МОС

- ❖ изучение опыта внедрения инновационных методов управления и организации образовательного процесса на муниципальном и региональном уровне (Сетевая школа консультантов);
- ❖ внедрение инновационных форм и методов, использование интерактивного оборудования для достижения высокого уровня образовательных результатов;
- ❖ создание благоприятной мотивационной среды профессионального развития и саморазвития;
- ❖ формирование и реализация комплексного плана деятельности на муниципальном уровне;
- ❖ муниципальное (межмуниципальное) взаимодействие а рамках сотрудничества, наставничества

Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР (стандарт),

aleksandr.mashukov@chiro74.ru

+7 (351)232 11 80, +7 (351)217 11 02*7



Школьные информационно- библиотечные центры

**Качева Елена Валерьевна,
заведующий РИМЦ ГБУ ДПО «ЧИРО»**

Школьные информационно-библиотечные центры



Нормативное обоснование создания школьных информационно-библиотечных центров:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Проект «Школа Минпросвещения России»
- Об утверждении перечня средств обучения и воспитания... : Приказ Министерства просвещения от 06.09.2022г. № 804
- Об утверждении аккредитационных показателей ...: Приказ Министерства просвещения от 29.11.2021г. №868
- Об утверждении «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»: Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 года №715
- Об утверждении «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области»: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2018 №2231
- Об утверждении «Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области»: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2019 №2806
- Об утверждении плана («дорожной карты» реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области на 2023-2024 годы: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.01.2023г. №191

Показатели:

Наличие школьной библиотеки в каждой общеобразовательной организации (ст. 18 ФЗ-237)

Функционирование школьного библиотечного информационного центра (показатель проекта «Школа Минпросвещения России)

Библиотечно-информационный центр (с возможностью онлайн-трансляции) (требование к оснащенности, приказ № 804)

Наличие электронной библиотеки (аккредитационный показатель, приказ №868)

Школьные информационно-библиотечные центры




Ресурсы:

Дорожная карта реализации Концепции школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области в 2023-2024 годах

- <https://ipk74.ru/kafio/rimts/news/ob-utverzhenii-plana-realizatsii-dorozhnoy-karty-kontseptsii-razvitiya-shkolnykh-informatsionno-biblioteknykh-tsentrov-v-chelyabinskoy-oblasti-na-2023-2024-gody/>



 Региональный репозиторий мультимедийных (цифровых) коллекций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных проектов

- <https://ipk74.ru/kafio/rimts/repos/>

Региональные инновационные площадки «Использование ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ»



- <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum106/>

Контакты: **Качева Елена Валерьевна**

тел.: (351) 264 – 01 – 28, эл. почта: elena.kacheva@chiro74.ru

сайт: <https://ipk74.ru/kafio/rimts/news/>

группа ВКонтакте: <https://vk.com/club211704428>

Мероприятия:

Всероссийская научно-практическая конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» **октябрь 2024**

Научно-методический семинар по актуальным вопросам совершенствования деятельности школьных информационно-библиотечных центров **апрель 2024**

Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области» **май-октябрь 2024**

Конкурсный отбор ...для создания информационно-библиотечных центров **апрель-май 2024**

Региональный конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области» **ноябрь 2024**



Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов (групп)

**Машуков Александр Васильевич,
заведующий ЦНППМПр (стандарт)
ГБУ ДПО «ЧИРО»**

Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов (групп)



- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Национальный проект в сфере образования
- ❖ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.12.2023 г. № 02/3145 «Об утверждении плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области на 2024 год»

Стратегии деятельности психолого-педагогических классов

Реализация основных образовательных программ основного и среднего общего образования (урочная и внеурочная деятельность)

Реализация профессионального минимума как универсального набора профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации

Разработка и реализация календаря образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся 7-9 классов

Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов (групп)



Разработка и реализация календаря образовательных событий

- Фестиваль психолого-педагогических классов «Школа современного учителя»
- Образовательный трек «Стратегия успеха»
- Форум «Наставничество: от модели – к деятельности»
- Конкурс видеороликов «Путь в профессию»
- Педагогические пробы «Мои первые шаги в профессии»
- Интерактивный мастер-класс «Это у меня хорошо получается!»

для системы образования и общества в целом

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;
- расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре организаций среднего профессионального и высшего педагогического образования;
- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии;
- повышение психолого-педагогической культуры населения

для обучающихся

- понимание своей индивидуальности;
- развитие личностных качеств и навыков;
- развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки;
- расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;
- развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности

Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов (групп)



Направление методического сопровождения

- ❖ реализация ДПП КПК «Инновационные методы управления образовательными организациями. Организационно-управленческое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов»;
- ❖ организация работы Сетевой школы консультантов;
- ❖ сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;
- ❖ проведение семинаров: установочных семинаров, семинаров-совещаний и пр.;
- ❖ разработка и проведение образовательных событий: интерактивных мастер-классов, интенсивов и пр.;
- ❖ оказание консультационного сопровождения

Результаты и эффекты для МОС

- ❖ изучение опыта внедрения инновационных методов управления и организации образовательного процесса на муниципальном и региональном уровне (Сетевая школа консультантов);
- ❖ обобщение и распространение инновационных практик;
- ❖ муниципальное (межмуниципальное) взаимодействие а рамках сотрудничества, наставничества;
- ❖ развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом

Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР (стандарт),

aleksandr.mashukov@chiro74.ru

+7 (351)232 11 80, +7 (351)217 11 02*7



Конкурсы профессионального мастерства

Машуков Александр Васильевич,
заведующий ЦНППМПр (стандарт)
ГБУ ДПО «ЧИРО»



Конкурсы профессионального мастерства



Миссия

- развитие творческой деятельности управленческих и педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства управленческих и педагогических работников;
- утверждение приоритетов образования в обществе

Стратегическая цель

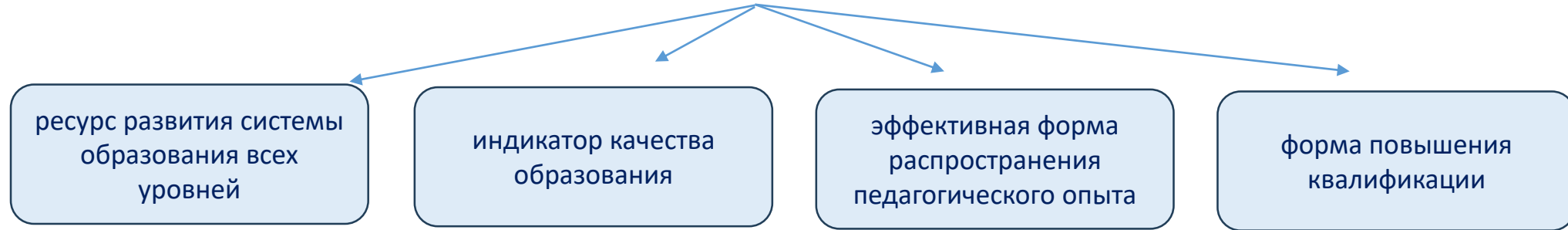
- формирование позитивного имиджа педагогического труда через выявление, поддержку и поощрение талантливых руководителей и педагогов и распространение их инновационного управленческого и педагогического опыта

Задачи

- утверждение приоритетов образования в обществе;
- развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам обновления содержания образования;
- научно-методическое (методическое) сопровождение руководителей и педагогов в освоении и распространении опыта использования современных технологий организации образовательного процесса



Конкурсы профессионального мастерства



Цели участия в Конкурсе

для педагога:

1. Демонстрация опыта.
2. Повышение квалификации.
3. Мотивация развития через внешнюю оценку.
4. Карьера.
5. Моральное и материальное поощрение

для МОС/ОО:

1. Имидж.
2. Продвижение.
3. Идеи для экспериментальной деятельности.
4. Привлечение учеников и социальных партнеров.
5. Создание конкурентной среды



Конкурсы профессионального мастерства

Направление методического сопровождения

- ❖ реализация ДПП КПК «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников»;
- ❖ проведение установочных семинаров, в т.ч. на базе конкурсных площадок;
- ❖ организация и проведение образовательных событий;
- ❖ организация работы Сетевой школы консультантов;
- ❖ проведение консультирования

Результаты и эффекты для МОС

- ❖ формирование системы показательной педагогической деятельности:
 - выявления интересного опыта творчества
 - опыта внедрения инновационных методов управления и организации образовательного процесса на муниципальном и региональном уровне (Сетевая школа консультантов);
- ❖ создание благоприятной мотивационной среды профессионального развития и саморазвития;
- ❖ стимулирование личностного и профессионального роста;
- ❖ формирование муниципальной команды «поддержки и сопровождения» – единомышленников, поддерживающих ценности конкурсного движения

Машуков Александр Васильевич, заведующий ЦНППМПР (стандарт),

aleksandr.mashukov@chiro74.ru

+7 (351)232 11 80, +7 (351)217 11 02*7



Конкурсы для педагогов дополнительного образования

**Ребикова Юлия Валерьевна ,
заведующий лабораторией сопровождения
деятельности образовательных организаций,
реализующих дополнительные
общеобразовательные программы и
программы наставничества ГБУ ДПО «ЧИРО»**



Конкурсы для педагогов дополнительного образования



Руководителям высших
исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

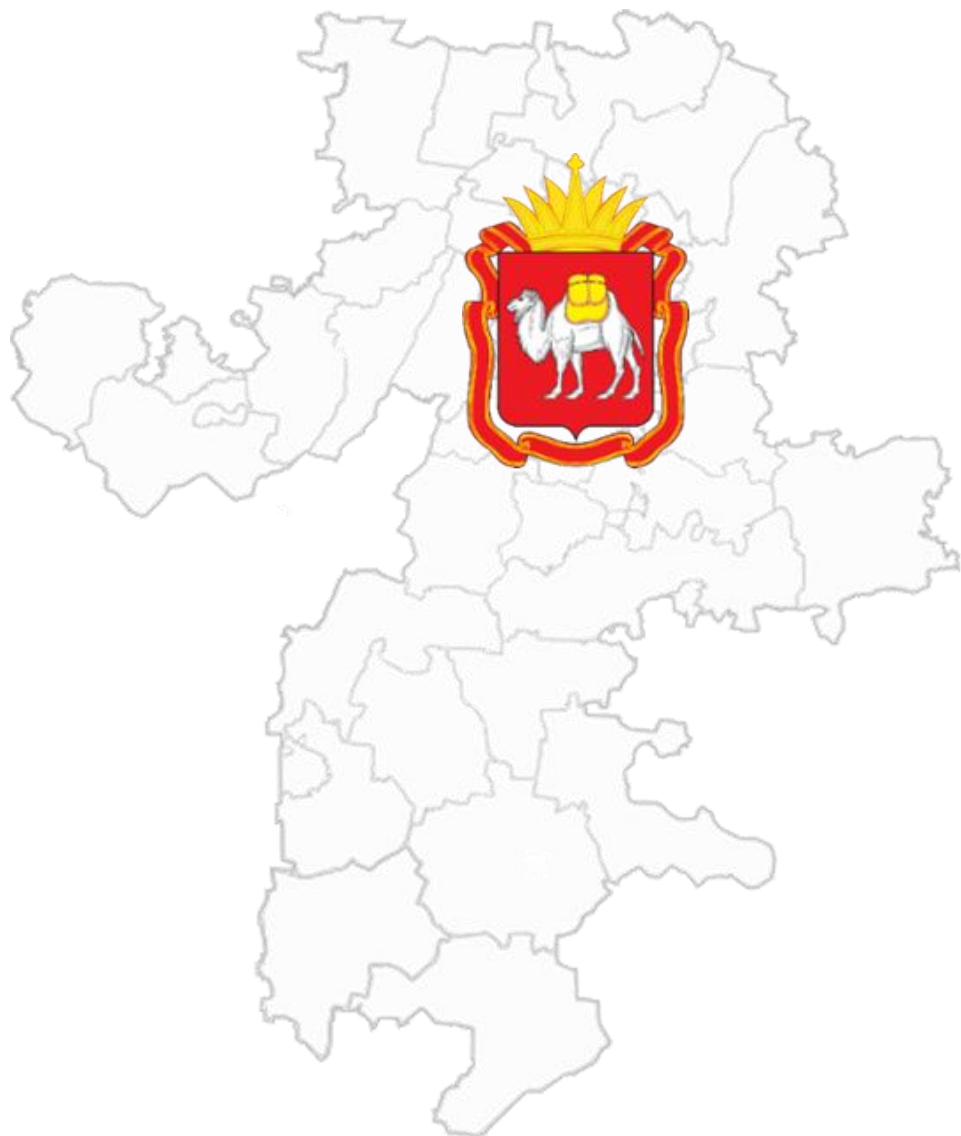


- Конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новое поколение определяет»;
- Открытый педагогический фестиваль «Сфера профессионального роста»;
- Конкурс управленческих и педагогических проектов «СтарАп в дополнительном образовании детей»

Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку

- это «лакмусовая бумажка» для «улавливания» и анализа сигналов актуальных изменений;
- это арсенал форм и методов мотивационного управления персоналом образовательной организации;
- это развитие организационной структуры образовательной организации, отвечающей заданным задачам изменений;
- это формирование эффективной обратной связи, оценивающей эффективность и качество работы в новых условиях

**РАЗВИТИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ИЛИ РАБОТА В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ:
«Есть ли новое содержание дополнительного образования
в муниципальном образовании?!»**



Наставничество

Ребикова Юлия Валерьевна ,
заведующий лабораторией сопровождения
деятельности образовательных организаций,
реализующих дополнительные
общеобразовательные программы и
программы наставничества ГБУ ДПО «ЧИРО»

Наставничество в профессиональном самоопределении и в сфере подготовки кадров для современной системы образования



**ЕДИНАЯ ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА –
обновление содержания,
методов и технологий
обучения/профессионального
развития в аспекте
организации
профессионального
самоопределения и
подготовки кадров для
современной системы
образования**

Проекты

Министерства Просвещения Российской Федерации:

- Профессиональный стандарт «Наставник» (структура, описание функциональных карт и характеристики трудовых функций наставника);
- Федеральный закон по развитию института наставничества в России, который предполагает разработку мер поддержки и повышения социального статуса наставников, система мотивации их труда



Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в Челябинской области в 2023-2024 годы



Практики муниципалитетов

В декабре 2019 г. дан старт внедрения Целевой модели наставничества в субъектах Российской Федерации в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»



Проектировочная площадка 2.

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям и проектам развития муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, по развитию системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы



Единый методический день

«Ключевые направления научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления»

01–02 февраля 2024 г.