

Проектировочная площадка 1.

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям и проектам методического сопровождения механизмов управления качеством образования в муниципальных системах образования

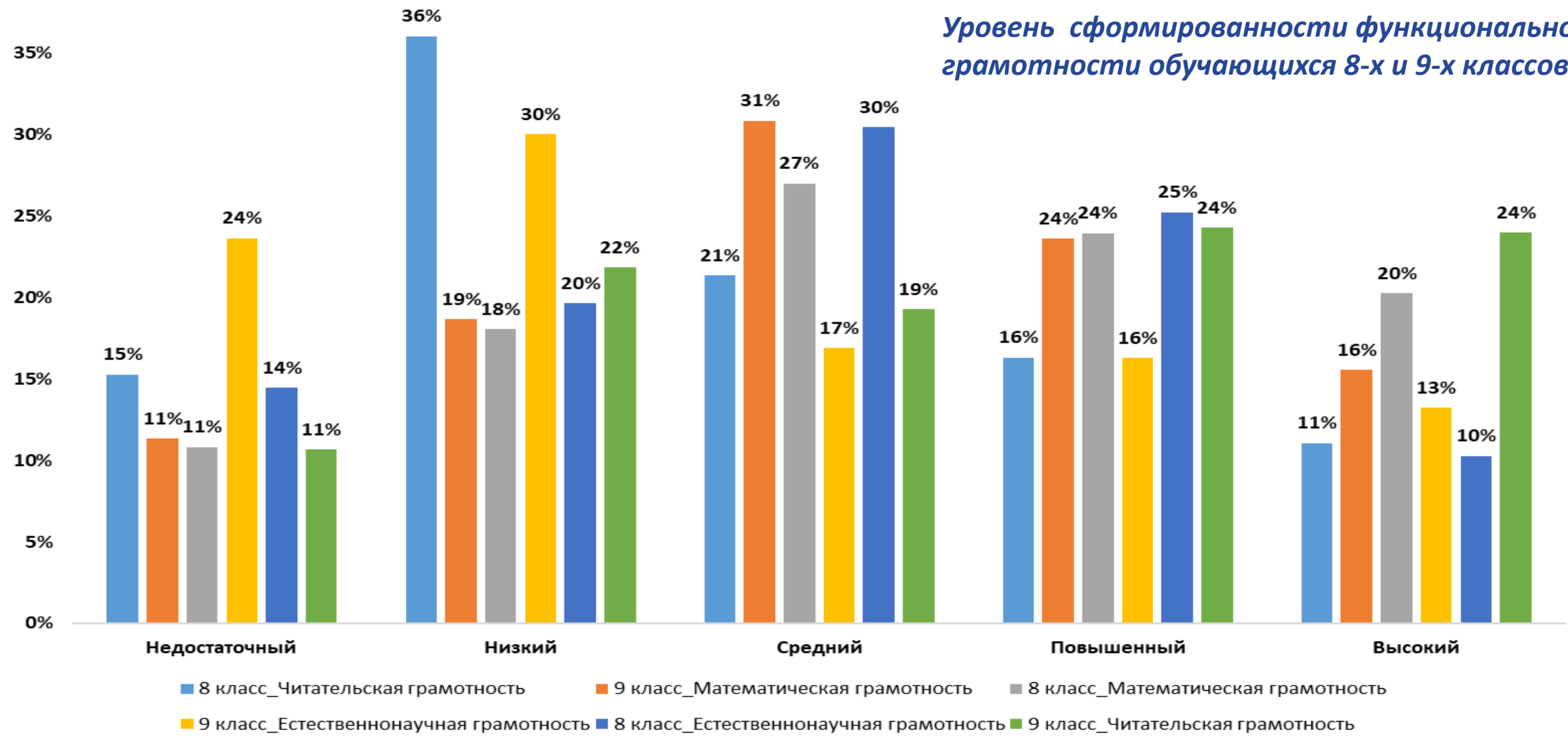


1.1. Проект формирования и оценки функциональной грамотности

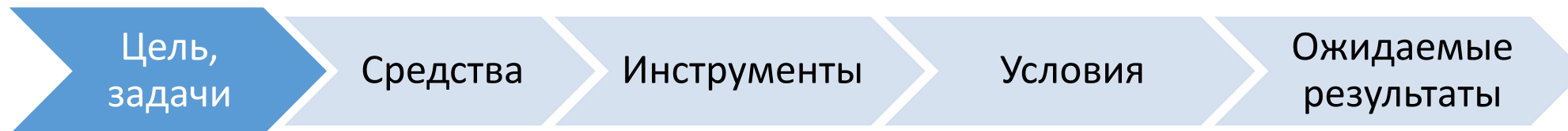


1. Приказ Министерство образования и науки Челябинской области от 01 февраля 2022 г. №01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.10.2023 № 02/2550 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год»

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов



Система методического сопровождения по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся



Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. **Выявить профессиональные дефициты педагогов** в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению
2. **Обеспечить освоение педагогами** способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников
3. **Внедрить инновационные формы** методического сопровождения
4. **Организовать работу профессиональных сообществ** педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
5. **Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий** формирования функциональной грамотности обучающихся

Создание условий по формированию и развитию ФГ

Изменение в содержании образования

Изменение в технологиях

➤ Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с национальными исследованиями качества образования



| Инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся |
|--|
| Всероссийские проверочные работы |
| Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся |
| Региональные исследования качества образования (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10) |

Оценочные процедуры (ВПР), проводимые на федеральном уровне, позволяющие оценить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ОО

Математическая грамотность

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) |
|------------|-------|--------------------------------|
| Математика | 4 | 9.1 |
| Математика | 4 | 9.2 |
| Математика | 8 | 16.1 |
| Математика | 8 | 16.2 |

Естественнонаучная грамотность

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) |
|-----------|-------|--------------------------------|
| Биология | 8 | 8.1 |
| География | 6 | 3.3 |
| География | 7 | 7.1 |
| География | 7 | 7.2 |
| Химия | 8 | 5.1 |
| Химия | 8 | 5.2 |
| Химия | 11 | 14 |

Читательская грамотность

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) |
|----------------|-------|--------------------------------|
| История | 11 | 3 |
| Обществознание | 6 | 3.1 |
| Обществознание | 6 | 3.2 |
| Обществознание | 7 | 3.1 |
| Русский язык | 4 | 8 |
| Русский язык | 6 | 11 |
| Русский язык | 7 | 11.1 |
| Русский язык | 7 | 11.2 |
| Русский язык | 8 | 8 |

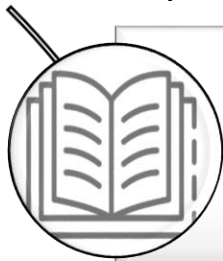


| На уровне муниципальной методической службы | На уровне образовательной организации |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать Программы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся 2. Создать проектные группы административных работников ОО, с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по формированию ФГ, организована её работа 3. Обобщить работу образовательных организаций по формированию ФГ обучающихся 4. Выявить лучшие практики формирования ФГ обучающихся, создан реестр лучших практик 5. Организовать проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся 6. Организовать мониторинг профессионального роста педагогов муниципальной системы образования 7. Разработать методические рекомендации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектировать и реализовать план методической работы в ОО с учётом решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики 2. Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся 3. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время 4. Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |

Научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.10.2023 № 02/2550 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023/2024 учебный год»



Серия **семинаров-совещаний** с руководителями и специалистами МОУО, руководителями и педагогами ОО по актуальным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (февраль, апрель, ноябрь 2024 года)



Стажировки школьных команд общеобразовательных организаций на базе **региональных инновационных площадок** в рамках реализации задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся



Видеоконсультации, подготовленные ведущими педагогами – менторами Челябинской области по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования



Оказание адресной методической помощи педагогам методистами из состава регионального методического актива по вопросам формирования и функциональной грамотности обучающихся



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

<https://chiro74.ru/vimp/uspeshnye-praktiki-msoko/effektivnye-praktiki/>

Программы повышения квалификации

ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU



Методические материалы

<https://newschool.rcokio.ru/>

Цифровой кабинет методиста



Кафедра управления качеством образования

Главная > Деятельность > Кафедра управления качеством образования

телефон: 8 (351) 217-30-89, доб.5061



1.1. Проект инженерного образования

Нормативно-правовые основания

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1940 «Об утверждении **Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области**»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении **Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)**»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.10.2023 г. № 02/2463 «Об утверждении **Дорожной карты реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области на 2023-2025 гг.**»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.01.2024 г. № 02/222 «О проведении **регионального конкурса брендбука губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74»**»

Стратегический результат

Создание условий реализации возрастающей потребности экономики Челябинской области в квалифицированных инженерных кадрах для высокотехнологичных отраслей в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации

Тактические результаты

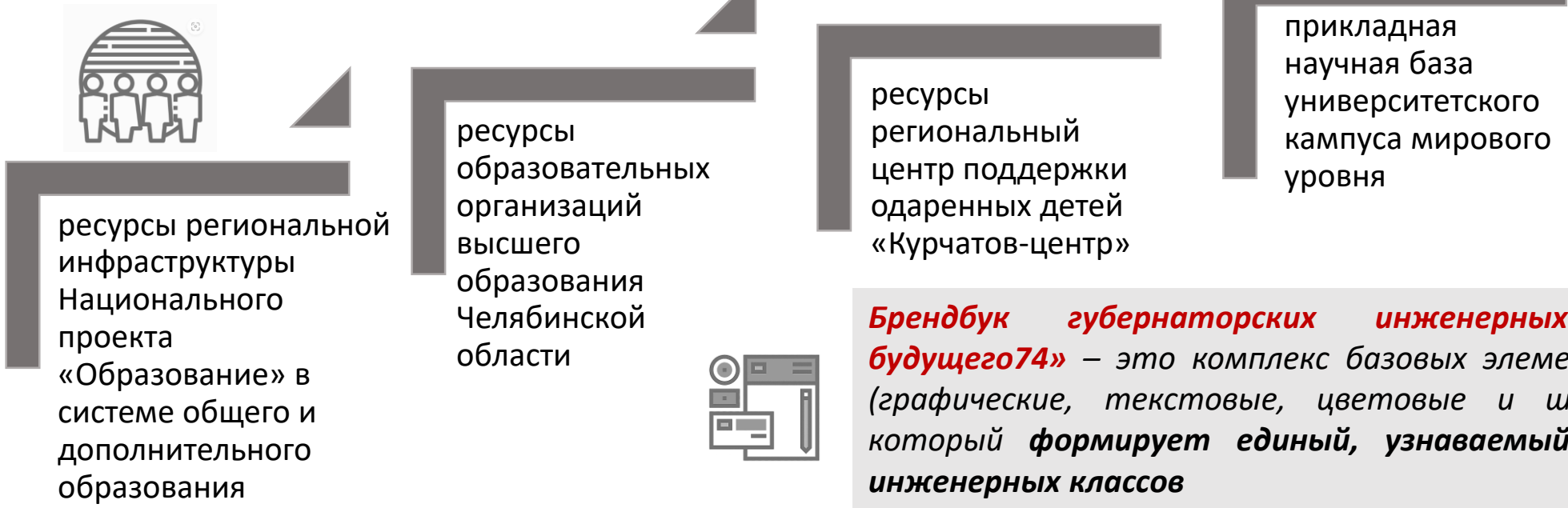
1. Развитие сети губернаторских инженерных классов
2. Управление сетевыми процессами формирования основ инженерной культуры обучающихся
3. Системное использование возможностей инновационной региональной системы образования
4. Положительная тенденция роста количества выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих для получения высшего профессионального образования приоритетные инженерные специальности на бюджетной основе в региональных вузах



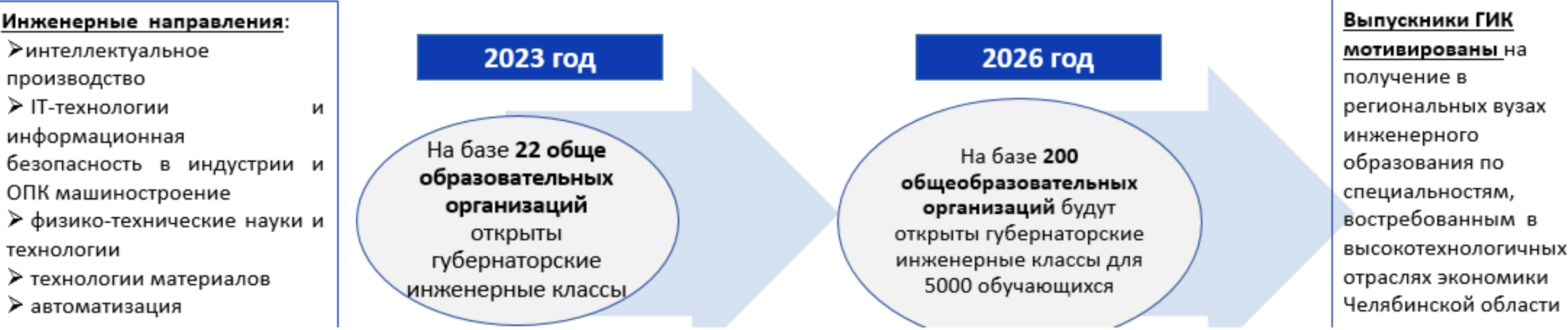
- ✓ Подготовить обучающихся к сдаче ГИА на высокие баллы, позволяющие поступить в региональные вузы на инженерные специальности
- ✓ Сформировать представление детей о современной инженерии для осознанного выбора инженерных профессий
- ✓ Использовать в общеобразовательной организации современное высокотехнологичное лабораторное оборудование



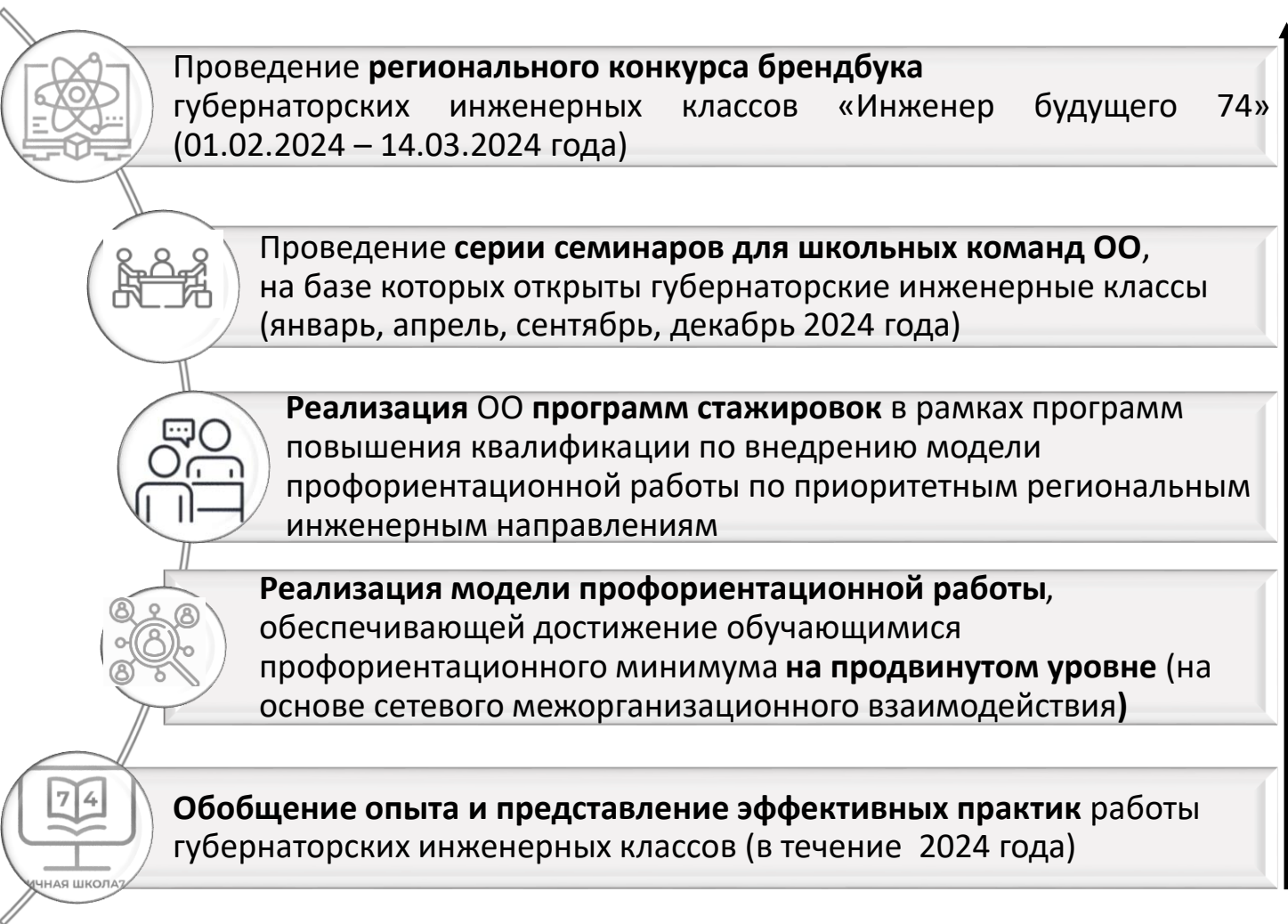
Губернаторские инженерные классы - инновационная организационная форма реализации в общеобразовательных организациях Челябинской области предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности



Брендбук губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74» – это комплекс базовых элементов фирменного стиля (графические, текстовые, цветовые и шрифтовые константы), который **формирует единый, узнаваемый образ губернаторских инженерных классов**



Научно-методическое сопровождение губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области на 2024 год



Положение о региональном конкурсе брендбука губернаторских инженерных классов «Инженер будущего 74»



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

Региональные проекты

ВИМП > Инновационные проекты > Региональные проекты

ОП КПК «Проектирование модели управления процессом самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого социального партнерства» (федеральный реестр ДПО)



Стажировочные площадки на базе общеобразовательных организаций / сетевое межорганизационное взаимодействие



ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU

Методические материалы



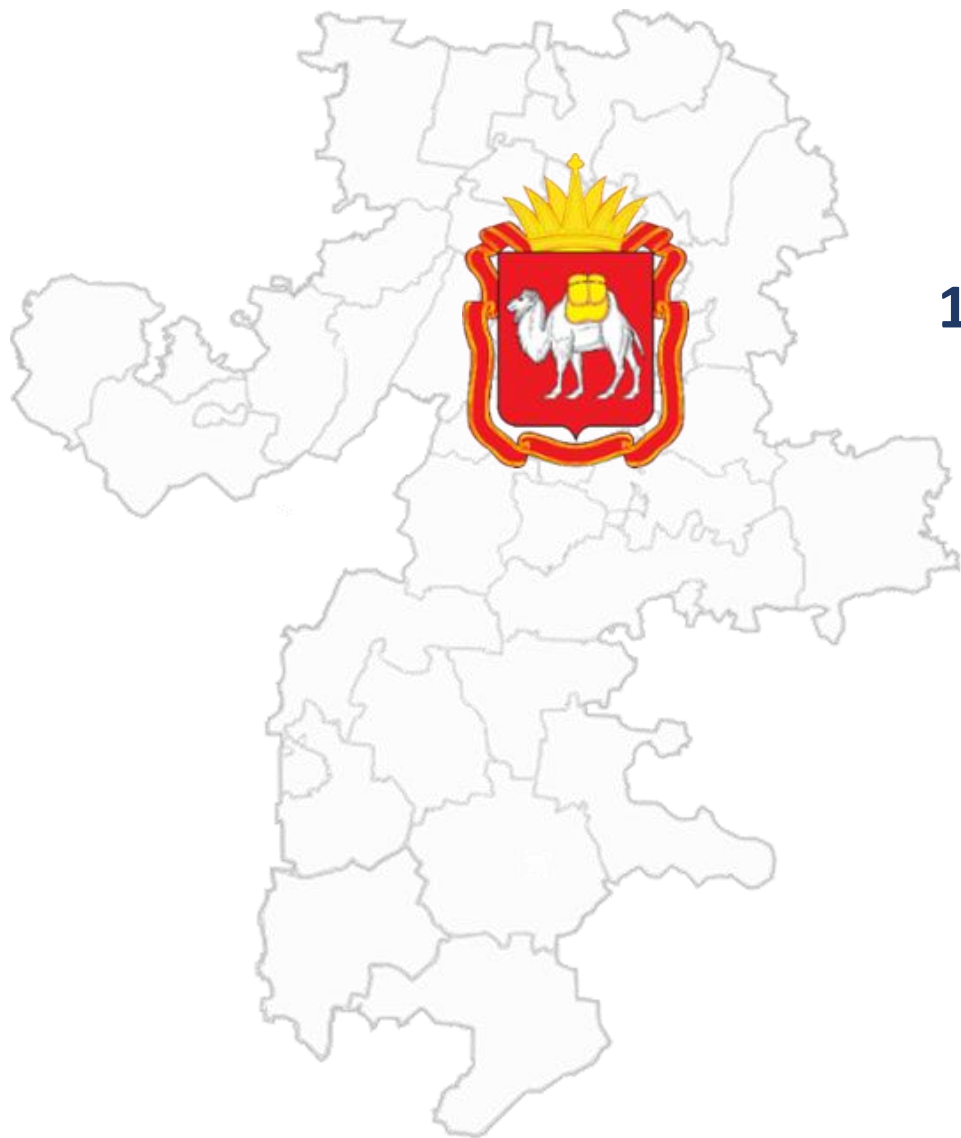
[ГБУ ДПО ЧИРО, виртуальная информационно-методическая площадка \(chiro74.ru\)](http://chiro74.ru)



Кафедра управления качеством образования

Главная > Деятельность > Кафедра управления качеством образования

телефон: 8 (351) 217-30-89, доб.5061



1.2. Сопровождение в 2024 году общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР



**Общеобразовательные
организации Челябинской области
с низкими образовательными
результатами**

| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|------|
| Количество ОО | 257 | 259 | 248 | 219 |
| Количество МОУО | 40 | 41 | 41 | 42 |

**Общеобразовательные
организации Челябинской области
с признаками необъективных
результатов
по итогам всероссийских
проверочных работ**

| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------|------|------|------|------|
| Количество ОО | 84 | 70 | 106 | 96 |
| Количество МОУО | 29 | 28 | 31 | 28 |



Реализуемые в Челябинской области модели сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

Региональные

Модель 1

Сопровождение школ с низкими результатами обучения демонстрирующие НОР впервые за последние 3 года

Кафедра педагогики и психологии

Модель 2

Сопровождение школ с низкими результатами обучения демонстрирующие НОР на протяжении 2-х и более лет, а также демонстрирующие признаки необъективности результатов ВПР

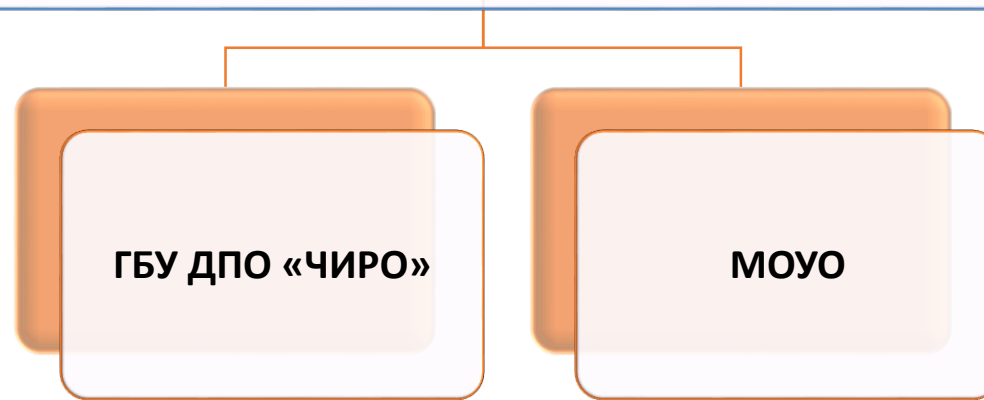
Управление сопровождения оценочных процедур

Муниципальные

Модель 3

Сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами МОУО

**Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками
необъективных результатов всероссийских проверочных работ,
сформированных по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022**



Согласованная система мер по обеспечению объективности проведения и оценки ВПР

- Обеспечение независимого наблюдения в период проведения и во время проверки ВПР (100% охват школ ШНП) – **подготовленные региональные независимые наблюдатели за процедурой проверки ВПР**
- Перепроверка региональными предметными комиссиями по русскому языку и математике работ ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах ШПН – **76 региональных экспертов; перепроверка 100% работ**
- Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов по русскому языку и математике в 4 – 6 классах (федеральная выборка)
- **Видеонаблюдение в аудиториях**



Управление сопровождения оценочных процедур



Начальник управления сопровождения оценочных процедур

Горшков Геннадий Александрович

Тел. 217-31-02 (доб. 2061)

e-mail: gennadiy.gorshkov@chiro74.ru

Методист управления сопровождения оценочных процедур

Кнутарева Надежда Павловна

Тел. 217-31-02 (доб. 2062)

e-mail: nadezhda.knutareva@chiro74.ru





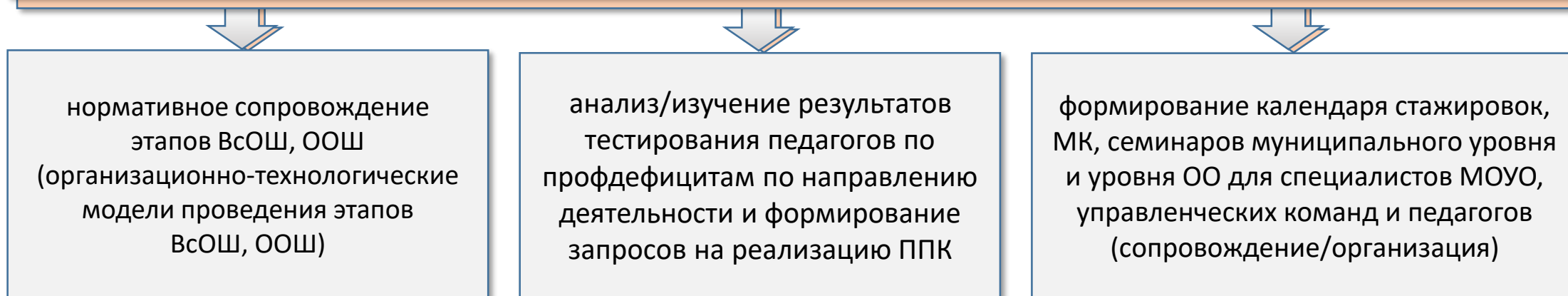
1.3. Проект «Работа с одаренными детьми»

Реализация мероприятий Дорожной карты Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года



(приказ МОиН Челябинской области от 07.06.2023 №02/1425)

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи



Охват дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей

деятельность по разработке и утверждению модельных муниципальных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом:

- охват дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей;
- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- охват детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов

Реализация мероприятий Дорожной карты Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период до 2025 года



Охват детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов



реализация *дополнительных профессиональных программ* – программ повышения квалификации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций



организация и проведение *регионального конкурса методических разработок* по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью



организация и проведение *семинаров-совещаний для специалистов муниципальных методических служб (центров) и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за организацию и проведение ВсОШ, ООШ*



организация и проведение *семинаров для педагогов Челябинской области* в целях повышения качества подготовки участников к предметным олимпиадам школьников



разработка и реализация *модели межведомственного взаимодействия* по координации ресурсов (направления «Наука», «Искусство», «Спорт») по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью



методическое сопровождение этапов ВсОШ, ООШ на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа 74.ru»



разработка методических рекомендаций *по информационному сопровождению* этапов ВсОШ, ООШ на официальных сайтах МОУО



Контактная информация

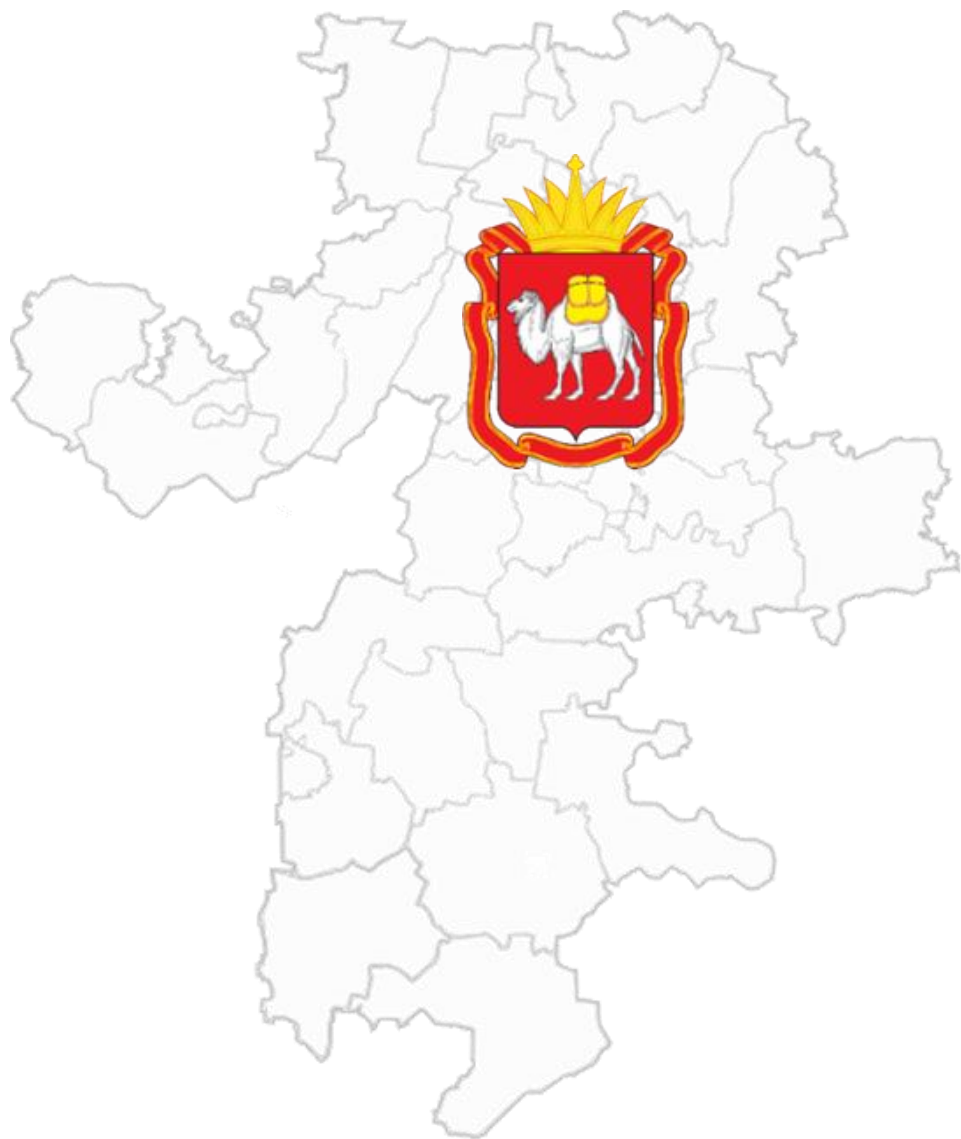
ГБУ ДПО ЧИРО: Сайт: <https://chiro74.ru>,

эл. почта: info@chiro74.ru, тел.: 8(351)217-30-89

Николаева Владислава Валериевна
начальник отдела сопровождения
мероприятий с одаренными детьми
vladislava.nikolaeva@chiro74.ru

тел: 8(351)217-40-61, 8-9588708081






1.4. Внедрение профминимума

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №02/1834 от 25.07.2023 г. «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023-2024 учебном году»

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2023г. № 02/2130 «Об утверждении плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2023-2024 учебный год»

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.09.2023г. № 02/2202 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.07.2023 г № 02/1834»



| Направление | Базовый уровень | Основной уровень | Продвинутый уровень |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| Количество ОО по уровням реализации | 314 | 423 | 15 |

Порядок реализации

| № п/п | Направления реализации Единой модели профессиональной ориентации | Базовый уровень | Основной уровень | Продвинутый уровень |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Урочная деятельность | не менее 4 ак. часов | не менее 9 ак. часов | не менее 11 ак. часов |
| 2 | Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34 ак. часов | 34 ак. часов | 34 ак. часов |
| 3 | Взаимодействие с родителями | не менее 2 ак. часов | не менее 2 ак. часов | не менее 4 ак. часов |
| 4 | Практико-ориентированный модуль | - | не менее 12 ак. часов | не менее 18 ак. часов |
| 5 | Дополнительное образование | - | не менее 3 ак. часов | не менее 3 ак. часов |
| 6 | Профессиональное обучение | -. | - | не менее 10 ак. часов |
| | Итого | не менее 40 ак. часов | не менее 60 ак. часов | не менее 80 ак. часов |



Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой:
разработка и реализация рабочей программы воспитания ОО, в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП) основного общего и среднего общего образования и федеральной программой воспитания

Реализация Единой модели профессиональной ориентации через программу воспитания



Научно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций реализующих профориентационный минимум



Семинары по вопросам внедрения профессионального минимума в общеобразовательных организациях Челябинской области (апрель, октябрь 2024 года)



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА

Региональные проекты

ВИМП > Инновационные проекты > Региональные проекты

<https://chiro74.ru/vimp/uspeshnye-praktiki-msoko/effektivnye-praktiki/>



Реализация программ повышения квалификации по реализации модели профориентационной работы



ОП КПК «Проектирование модели управления процессом самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого социального партнерства» (федеральный реестр ДПО)



Обобщение опыта и представление эффективных практик работы по реализации модели профориентационной работы (в течение 2024 года)



ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU



Методические материалы

<https://newschool.rcokio.ru/>



Оказание адресной методической помощи педагогам методистами из состава регионального методического актива по вопросам реализации модели профориентационной работы



Цифровой кабинет методиста



ОТЛИЧНАЯ
ШКОЛА74.RU



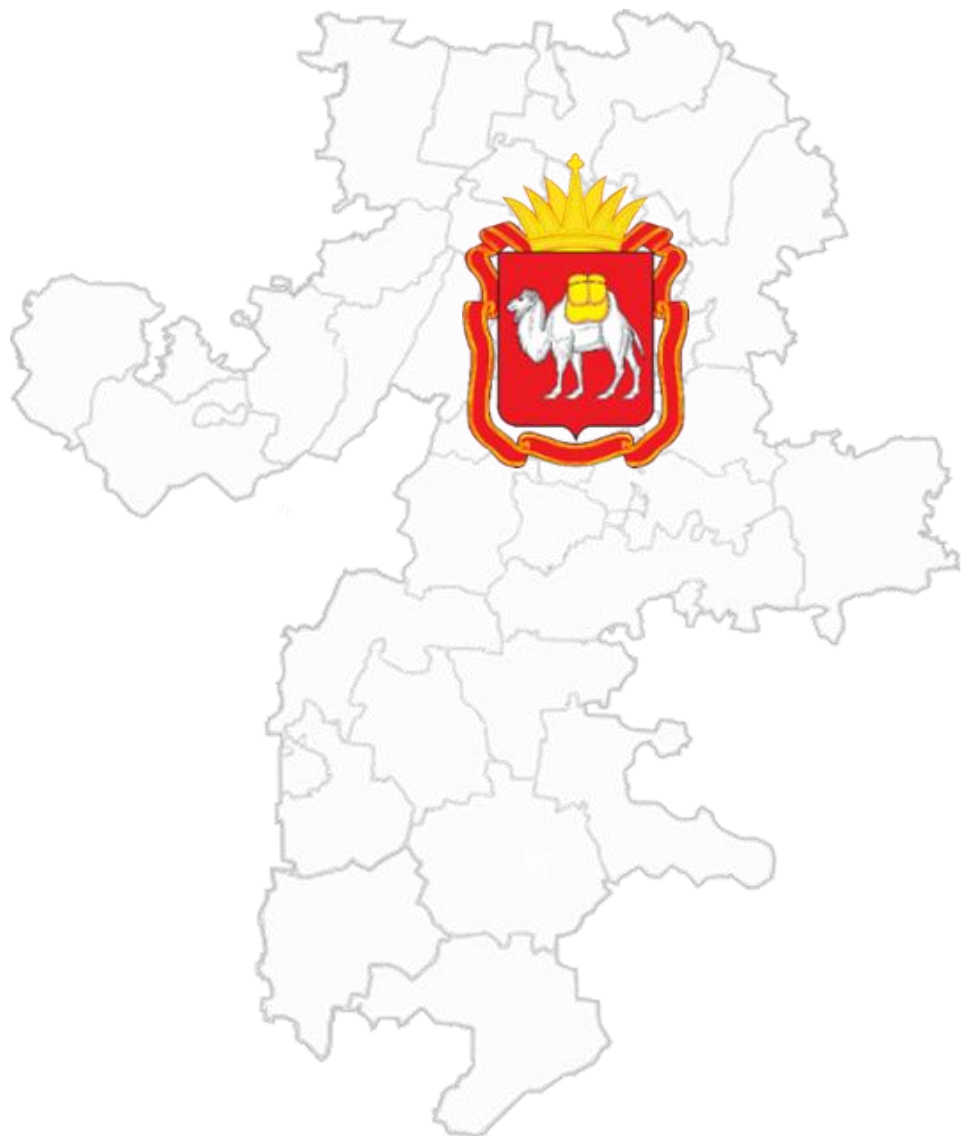
newschool.rcokio.ru



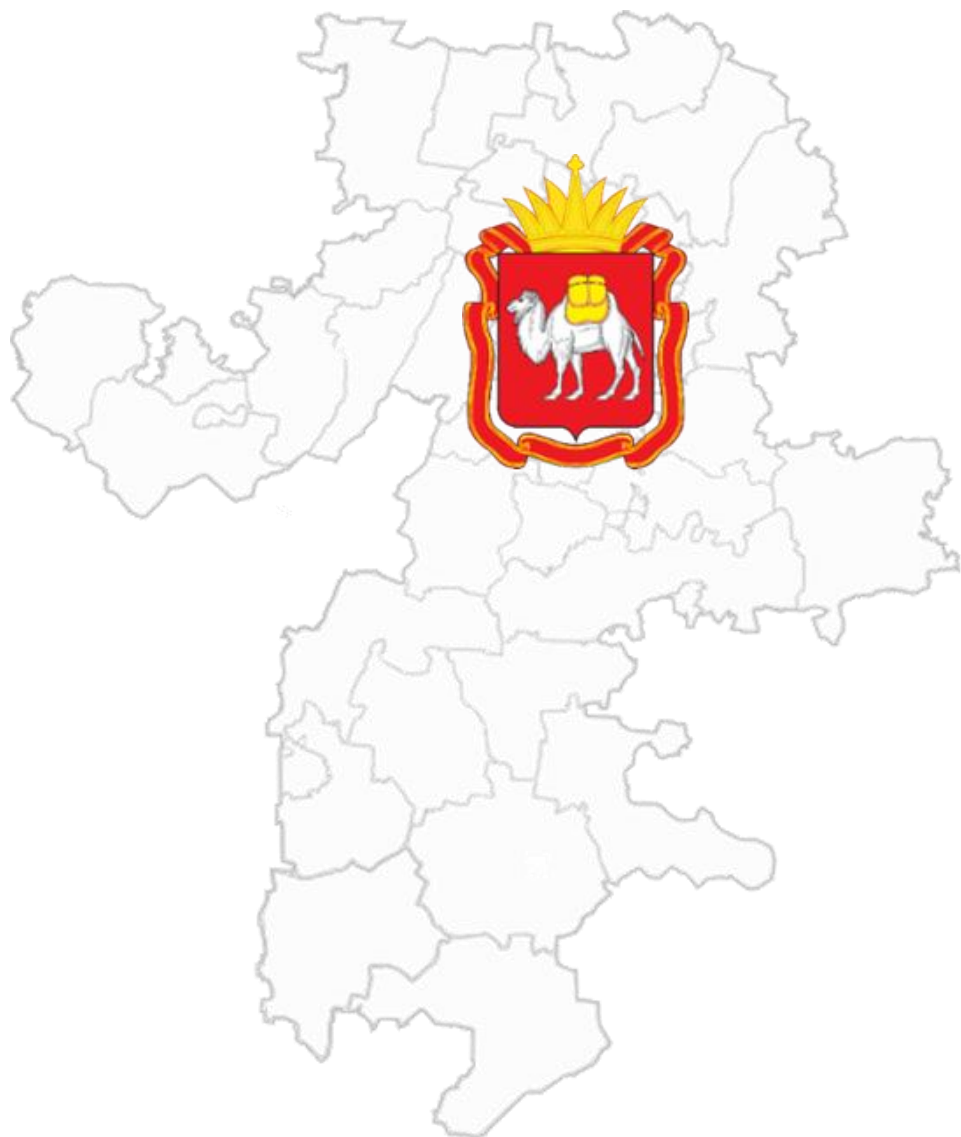
Кафедра управления качеством образования

Главная > Деятельность > Кафедра управления качеством образования

телефон: 8 (351) 217-30-89, доб.5061



2.1. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области



Проект
«Оценка эффективности
деятельности руководителя
образовательной организации в
системе образования Челябинской
области»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году» (п. 19. графика проведения мероприятий)



Цель: интегративная оценка эффективности деятельности руководителя ООО
через совокупность результатов деятельности по

- ✓ управлению образовательной деятельностью,
- ✓ управлению развитием образовательной организации,
- ✓ администрированию деятельности,
- ✓ управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Оценивание каждого критерия предусмотрено по двум группам показателей:

общие показатели (применимы для оценки результатов деятельности руководителей всех ОО);
специфические показатели (используются для оценки результатов деятельности руководителя соответствующего типа ОО)

Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации:

1. Статистическая и ведомственная отчетность, размещенная в информационных системах и на информационных ресурсах (Bus.gov.ru (независимая оценка качества)
2. Данные федерального статистического наблюдения (Формы ОО-1, ОО-2; 85-к; 1-ДО; СПО-1)
3. ГИС «Образование в Челябинской области»
4. Ведомственные информационные системы (ИС «Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС «Мониторинг библиотек», ИС «Мониторинг объективности процедуры оценки качества»)
5. Мониторинги в системе оценки качества образования (Мониторинг ФГОС (ОО, ДОО, НОО ОБЗ); Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области)
6. Официальные сайты образовательных организаций

План работы ГБУ ДПО «ЧИРО»:
раздел 2.10.1, п. 345, с. 81





Проект
«Апробация целевой модели
аттестации руководителей
общеобразовательных организаций
Челябинской области
в 2023-2024 годах»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2023 № 02/2040 «Об апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023-2024 годах»



Период проведения апробации – сентябрь 2023 года – сентябрь 2024 года

Региональный оператор апробации – ГБУ ДПО «ЧИРО»

Участники апробации – 19 муниципальных образований (на основе заявок)

Дорожная карта апробации – мероприятия, сроки, ответственные, ожидаемый результат

Положение об апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023-2024 годах (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.11.2023 № 02/2773):

- порядок проведения
- алгоритм действия участников
- требования

Цель и задачи:

внедрение в региональной системе образования целевой модели аттестации руководителей как управленческого механизма формирования кадрового потенциала и единой кадровой политики, обеспечивающего профессиональное развитие управленческих кадров, и стандартизации подходов к аттестации руководителей общеобразовательных организаций, а также кандидатов на должность руководителя образовательной организации

- ✓ выработать единые (стандартизированные) подходы к проведению аттестации руководителей на региональном и муниципальном уровнях
- ✓ объективизировать оценку профессиональных и личностных компетенций руководителей и кандидатов на должность руководителя
- ✓ интегрировать ресурсы регионального и муниципального уровней при проведении аттестации, сохраняя при этом разграничения полномочий в соответствии с действующим законодательством

План работы ГБУ ДПО «ЧИРО»:
раздел 2.9.1, п. 329, стр. 78





Центр оценки и развития профессионального мастерства и квалификаций кадров системы образования ГБУ ДПО «ЧИРО»

Школьникова Марина Юрьевна, начальник центра

Телефон: 8 (351) 218 – 27 – 12

Проект

«Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области»

Отдел сопровождения экспертизы кадров системы образования

Адрес: ул. Комсомольская, 20А

Телефон: 8 (351) 217 – 40 – 51; sapr@chiro74.ru

Петрова Ирина Юрьевна, начальник отдела

Ташкинова Оксана Олеговна, методист

Вострякова Ольга Владимировна, методист

Проект

«Апробация целевой модели аттестации руководителей
общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023-2024 годах»

Отдел организационного и информационного сопровождения

Адрес: ул. Блюхера, 91

Телефон: 8 (351) 218 – 27 – 12; oois@chiro74.ru

Смелкова Екатерина Анатольевна, начальник отдела

Зайкова Анастасия Владиславовна, тьютор

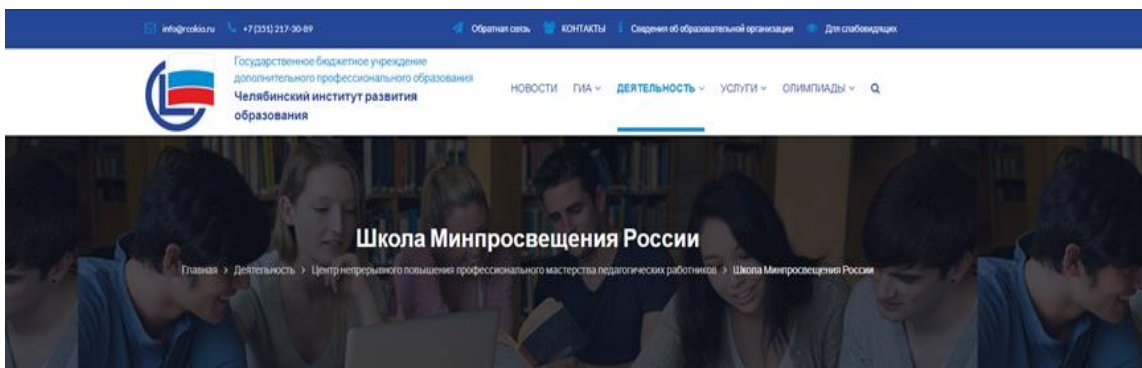


Проект «Школа Минпросвещения России»

Официальный сайт проекта <https://smp.edu.ru/>



Страница проекта
на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО
<https://chiro74.ru/shkola-minprosveschenija-rossii/>

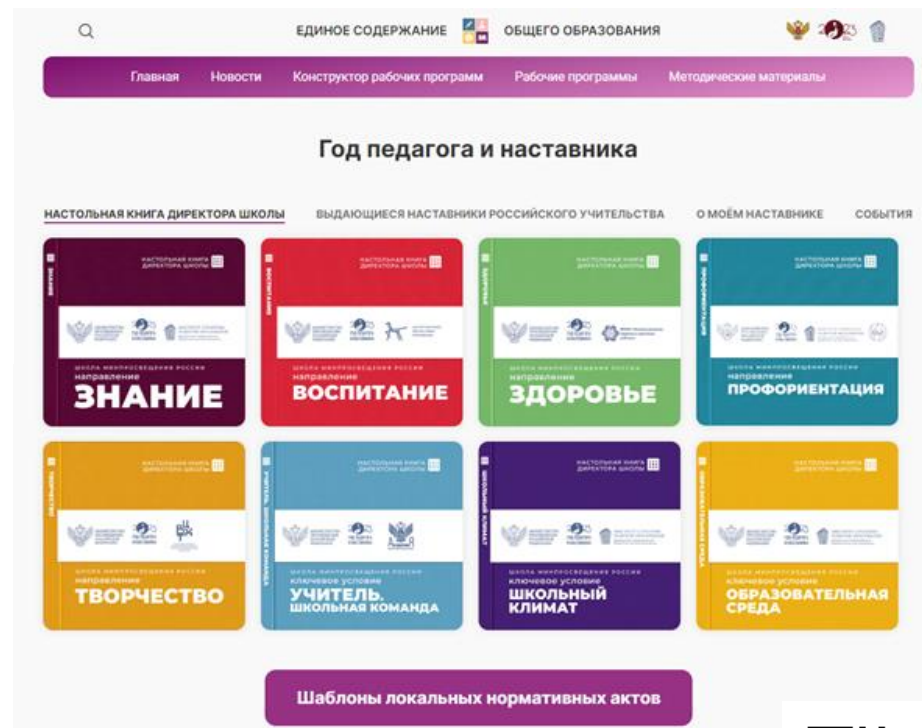


Школа Минпросвещения России

Информация об образовательной организации



Настольная книга директора школы
<https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/>





Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра

Телефон: 8 (351) 217 – 30 – 89

Проект

«Школа Минпросвещения России»

Отдел научно-методического сопровождения проектов

Адрес: ул. Блюхера, 91

Телефон: 8 (351) 217 – 30 – 89;

Снегирева Татьяна Владимировна, начальник отдела

Поздеева Анна Викторовна, методист

Мирошкина Ольга Викторовна, методист



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Региональный методический актив

Единая
федеральная
система
НМС

Региональная
система НМС

РМА

Методист

Цель

включение профессионально-общественного объединения педагогических работников и управленческих кадров в функционирование региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС)

Задачи

- ◇ сформировать РМА в контексте ведущих стратегий развития образования
- ◇ включить РМА в региональную систему научно-методического сопровождения
- ◇ обеспечить выявление и распространение эффективных практик работы региональных методистов
- ◇ осуществлять мониторинг результативности работы региональных методистов

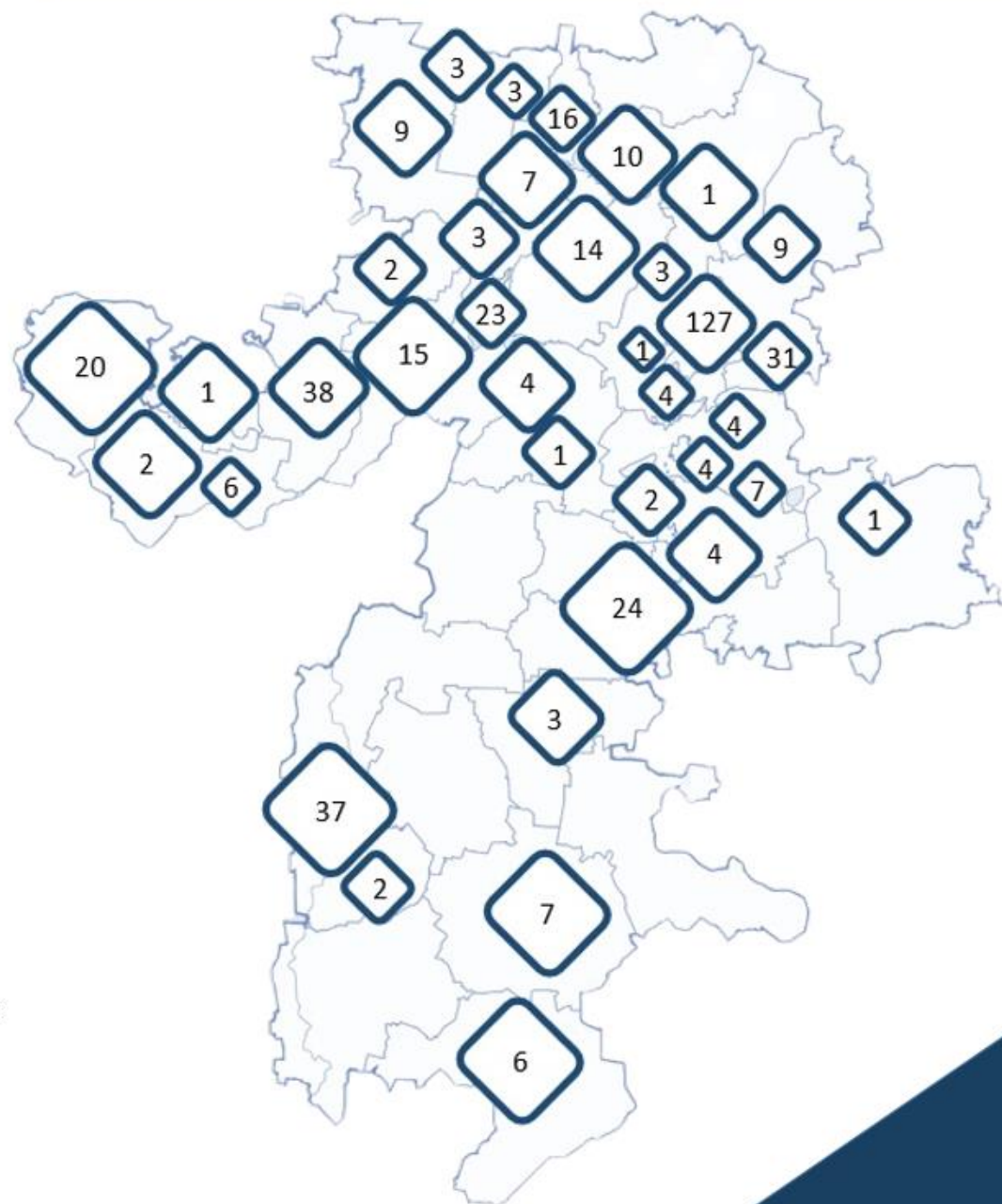
Результат

комплексное сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Укрупненные направления

- ◇ Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования
- ◇ Научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства
- ◇ Научно-методическое сопровождение системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальных органов управления образования
- ◇ Научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования

Территориальная представленность



Региональный методист РМА



Функции методиста

- Методическая помощь ШНОР
- Выявление профдефицитов
- Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения
- Реализация ДПП ПК на завершающих этапах при каскадной системе ПК
- Проведение собственных мастер-классов, открытых уроков
- Посткурсовое сопровождение ДПП ПК
- Построение ИОМ

Цифровой кабинет методиста

ДЛЯ методиста

- online коммуникация
- обратная связь
- анализ развития компетенций

ОТ методиста

- библиотека документов
- образовательные события
- индивидуализация обучения

Направления сопровождения



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Солодкова Екатерина Александровна, начальник центра

Телефон: 8 (351) 217 – 30 – 89



Проект

«Региональный методический актив»

Отдел научно-методического сопровождения проектов

Адрес: ул. Блюхера, 91

Телефон: 8 (351) 217 – 30 – 89;

Снегирева Татьяна Владимировна, начальник отдела

Поздеева Анна Викторовна, методист

Мирошкина Ольга Викторовна, методист

Страница проекта

на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРО

<https://chiro74.ru/regionalnyj-metodicheskij-aktiv/>

Организационно-методический отдел

Адрес: ул. Блюхера, 91

Телефон: 8 (351) 218 – 30 – 89;

Алексеева Ирина Сергеевна, начальник отдела





2.3. Организация воспитания обучающихся

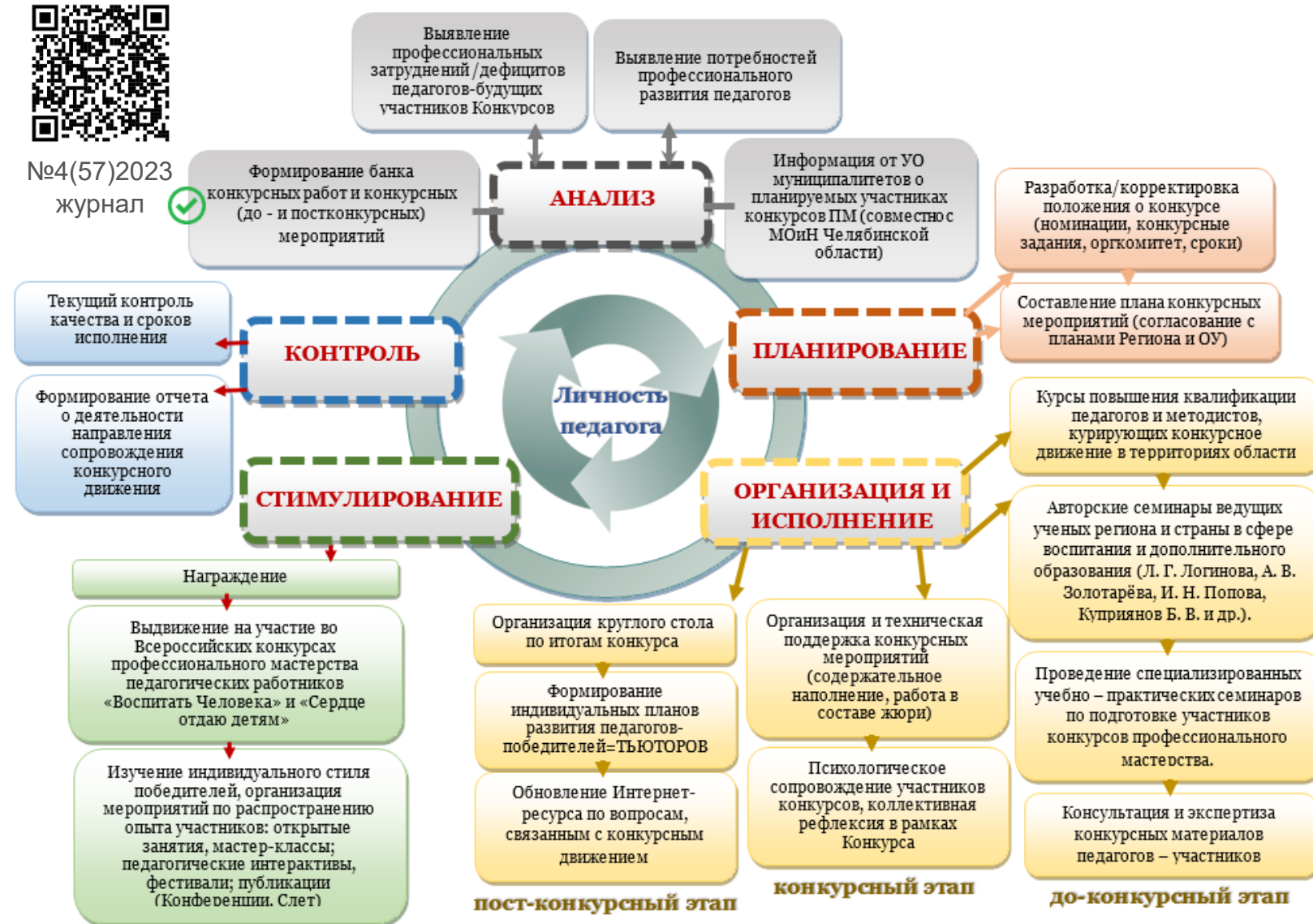
Проекты воспитания и дополнительного образования



Модель научно-методического сопровождения (наставничества) педагогов в рамках профессиональных сообществ и конкурсов профессионального мастерства



№4(57)2023
журнал



Выявление, систематизация и распространение в профессиональном сообществе успешных практик по реализации механизмов управления и сопровождения проектов по воспитанию и дополнительному образованию

Деятельность профессиональных сообществ

Форумы Конференции Фестивали



Организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства

Методическое сопровождение реализации мероприятий и проектов
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
национального проекта «Образование»



ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- 1 ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
- 2 ЦЕРЕМОНИЯ ПОДНЯТИЯ (СПУСКА) ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ И ИСПОЛНЕНИЯ ГИМНА РФ
- 3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «ОРЛЯТА РОССИИ»
- 4 ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО АКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА»
- 5 ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
- 6 ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-УРОКИ
- 7 ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ КИНОПРЕМЬЕРЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МУЗЕИ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ



РОДИТЕЛЬСКИЙ



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ



МЕДИА ЦЕНТРЫ
КЛУБЫ

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ





Проекты воспитания и дополнительного образования

Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся



Организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся



Разработка, внедрение и реализация проектов профилактики деструктивного поведения обучающихся (профильные смены, семинары, рабочие программы внеурочной деятельности)



Выявление, систематизация и популяризация лучших практик организации профилактической работы с обучающимися и их семьями



Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с деструктивными проявлениями

Реализация проектов и программ социализации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей (муниципальные ресурсные центры, инновационные площадки)

Проекты этнокультурного воспитания

Методическое сопровождение внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Реализация моделей выравнивания доступности дополнительного образования в Челябинской области

[Приказ МОиН Чел. обл. № 02/2893 от 06.12.2023 г.](#)



Модель обеспечения доступности дополнительного образования для одаренных и высокомотивированных детей



Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации



Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



Модель обеспечения доступности дополнительного образования с использованием ресурсов сетевых форм взаимодействия



Модель обеспечения доступности дополнительного образования с использованием ресурсов дистанционных форм обучения



Разработка и реализация программ заочных/сезонных школ с применением различных современных технологий



Разработка и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ



Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с организациями всех типов



разработки и проведения дистанционных курсов в системе дополнительного образования



2.4. Мониторинг качества дошкольного образования как механизм развития качества дошкольного образования

МКДО – механизм развития дошкольного образования



Цель: обеспечить доступность
качественного образования для
каждого ребенка дошкольного
возраста России



Повысить эффективность управления качеством образования
на всех уровнях управления системой дошкольного образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ

МКДО – механизм развития дошкольного образования



Цели МКДО

1. формирование основы для выстраивания единого образовательного пространства Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
2. создание единой системы измеримых показателей качества как ориентиров в сфере обеспечения и постоянного совершенствования дошкольного образования Российской Федерации;
3. создание надежной доказательной базы для принятия решений в сфере образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления образованием Российской Федерации, а также на уровне ДОО;
4. создание основы для непрерывного совершенствования качества дошкольного образования;
5. объединение усилий разных государственных служб, всех уровней управления образованием Российской Федерации в сфере совершенствования качества дошкольного образования.

Заказчик



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки**

Исполнитель

**академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ**

АО «Академия просвещения»

Федеральный координатор МКДО



**АНО ДПО «Национальный институт
качества образования (НИКО)»**

Региональный координатор МКДО



**ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования»**



Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО

МКДО позволяет не только оценить текущий уровень качества образования в ДОО, но и обозначить направления развития для достижения лучших результатов:

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по закрытию профессиональных дефицитов

Методическая поддержка в применении эффективных форм и современных технологий

Отбор и реализация содержания образования с учетом субъектной позиции ребенка (в том числе и с ОВЗ). Проектирование развивающей предметно-пространственной среды

Вовлечение родителей в проектирование и реализацию образовательных программ

Повышение уровня вариативности дошкольного образования, отражение его в образовательных программах

МКДО – запуск механизмов внутреннего развития качества в ДОО



- образовательные ориентиры
- документирование образовательной деятельности
- содержание образования
- образовательный процесс
- образовательные условия (предметно-пространственная среда, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое обеспечение)
- взаимодействие с заинтересованными сторонами, социокультурным окружением
- **индивидуальное развитие ребенка**



Управление сопровождения оценочных процедур



Начальник управления сопровождения оценочных процедур

Горшков Геннадий Александрович

Тел. 217-31-02 (доб. 2061)

e-mail: gennadiy.gorshkov@chiro74.ru

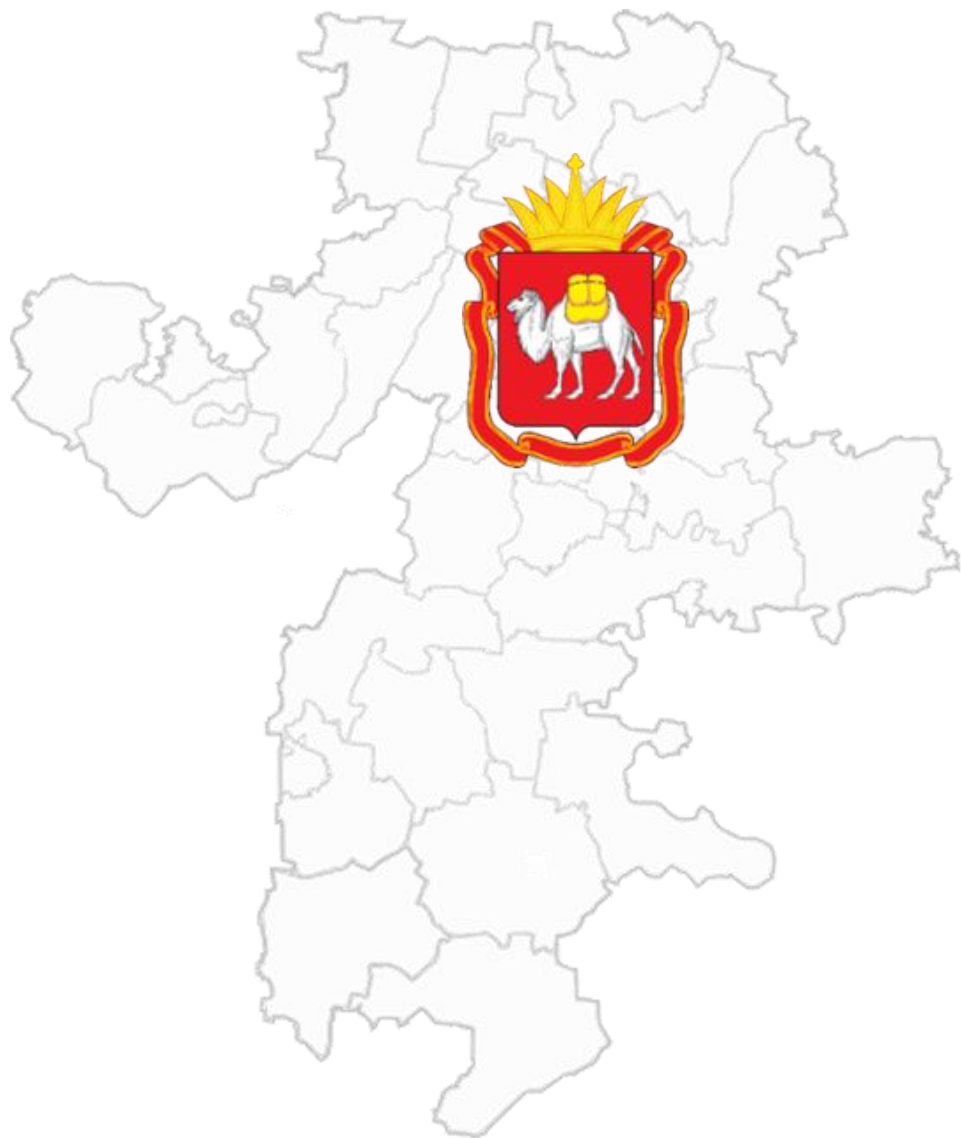
Методист управления сопровождения оценочных процедур

Мальцева Ольга Сергеевна

Тел. 217-83-32 (доб. 2052)

e-mail: olga.malceva@chiro74.ru





Проектировочная площадка 1.

Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям и проектам методического сопровождения механизмов управления качеством образования в муниципальных системах образования