



Единый методический День МОУО

**«Ключевые направления научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления»**

**г. Челябинск**

**01 – 02 февраля 2024 г.**

**Фокус-группы по проблемно-ориентированному анализу результатов вклада муниципальной образовательной системы в эффективность управления системы образования Челябинской области в 2024 году**

**(по результатам мотивирующего мониторинга/ комплексной аналитики)**

01 февраля 2024 год

**Мотивация вклада муниципальной образовательной системы**

**в эффективность системы управления качеством образования**

**в Челябинской области**

Н1 – показатели создания условий для достижения результатов

Н2 – показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Н3 – показатели организации рабочих процессов

| **№ п/п** | **Муниципалитет** | **Н1** | **Н2** | **Н3** | **Итог** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Магнитогорский ГО | 87,19 | 84,69 | 84,41 | **85,51** | 1 |
|  | Челябинский ГО | 83,32 | 89,14 | 77,62 | **84,80** | 2 |
|  | Снежинский ГО | 74,71 | 95,25 | 78,70 | **84,75** | 3 |
|  | Южноуральский ГО | 85,28 | 85,28 | 81,71 | **84,57** | 4 |
|  | Троицкий ГО | 83,86 | 78,66 | 88,51 | **82,45** | 5 |
|  | Верхнеуфалейский ГО | 91,62 | 75,35 | 80,27 | **82,03** | 6 |
|  | Озерский ГО | 74,32 | 86,34 | 83,95 | **81,65** | 7 |
|  | Коркинский МО | 87,29 | 77,10 | 81,52 | **81,55** | 8 |
|  | Кыштымский ГО | 76,55 | 80,28 | 85,55 | **80,03** | 9 |
|  | Златоустовский ГО | 71,24 | 83,99 | 80,95 | **78,92** | 10 |
|  | Ашинский МР | 83,32 | 71,54 | 85,84 | **78,52** | 11 |
|  | Трехгорный ГО | 78,16 | 70,73 | 88,24 | **76,83** | 12 |
|  | Еманжелинский МР | 78,47 | 72,31 | 80,34 | **76,07** | 13 |
|  | Копейский ГО | 80,73 | 65,54 | 84,69 | **74,69** | 14 |
|  | Октябрьский МР | 69,55 | 69,42 | 89,20 | **73,42** | 15 |
|  | Чебаркульский ГО | 74,63 | 66,36 | 83,69 | **72,72** | 16 |
|  | Карталинский МР | 73,22 | 66,38 | 85,41 | **72,58** | 17 |
|  | Верхнеуральский МР | 77,92 | 60,84 | 87,08 | **72,07** | 18 |
|  | Саткинский МР | 65,66 | 70,90 | 81,92 | **71,27** | 19 |
|  | Миасский ГО | 69,01 | 67,71 | 81,15 | **70,85** | 20 |
|  | Увельский МР | 71,92 | 62,07 | 83,34 | **69,77** | 21 |
|  | Пластовский МР | 66,98 | 62,71 | 89,17 | **69,50** | 22 |
|  | Еткульский МР | 73,04 | 58,99 | 86,49 | **69,40** | 23 |
|  | Кусинский МР | 67,91 | 62,17 | 87,14 | **69,17** | 24 |
|  | Нагайбакский МР | 79,79 | 53,34 | 85,24 | **68,97** | 25 |
|  | Усть-Катавский ГО | 62,21 | 68,69 | 79,18 | **68,52** | 26 |
|  | Каслинский МР | 67,36 | 59,49 | 90,24 | **68,39** | 27 |
|  | Аргаяшский МР | 66,13 | 58,36 | 92,17 | **67,84** | 28 |
|  | Чебаркульский МР | 71,20 | 54,37 | 87,31 | **66,85** | 29 |
|  | Агаповский МР | 70,74 | 55,69 | 84,74 | **66,77** | 30 |
|  | Кизильский МР | 64,09 | 61,00 | 84,40 | **66,76** | 31 |
|  | Сосновский МР | 65,39 | 60,70 | 80,51 | **66,30** | 32 |
|  | Варненский МР | 71,24 | 53,57 | 82,48 | **65,53** | 33 |
|  | Брединский МР | 66,94 | 55,75 | 81,12 | **64,74** | 34 |
|  | Уйский МР | 64,34 | 54,01 | 88,53 | **64,53** | 35 |
|  | Красноармейский МР | 63,61 | 55,97 | 85,30 | **64,51** | 36 |
|  | Нязепетровский МР | 65,22 | 56,47 | 78,63 | **63,96** | 37 |
|  | Катав-Ивановский МР | 60,28 | 56,38 | 79,84 | **62,44** | 38 |
|  | Карабашский ГО | 60,82 | 59,11 | 67,37 | **61,36** | 39 |
|  | Чесменский МР | 55,78 | 52,65 | 85,06 | **60,23** | 40 |
|  | Троицкий МР | 51,19 | 54,78 | 83,95 | **59,36** | 41 |
|  | Локомотивный ГО | 60,00 | 45,40 | 89,32 | **59,30** | 42 |
|  | Кунашакский МР | 58,03 | 52,12 | 77,27 | **59,22** | 43 |

Перечень показателей Комплексной аналитики по результатам оценки качества

и мониторинга системы образования

Челябинской области за 2022–2023 годы

| № | Наименование анализируемого показателя | Мотивация МОУО | Количество и содержание расчетных показателей |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Показатели создания условий для достижения результатов | | | |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет | Повышение доступности дошкольного образования  (Показатель 5 МММ[[1]](#footnote-1)) | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации  (Показатель 8 МММ) | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания  (Показатель 9 МММ) | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации  (Показатель 10 МММ) | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» | Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства  (Показатель 11 МММ) | 1. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), %  2. Доля общеобразовательных организаций, достигших базового уровня и выше по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»,  в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
|  | Использование лабораторного оборудования | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов  (Показатель 15 МММ) | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике или химии за отчетный период (2022–2023 учебный год), % |
|  | Использование компьютеров | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером  (Показатель 16 МММ) | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике, за отчетный период (2022–2023 учебный год),% |
|  | Уровень объективности оценки образовательных результатов | Повышение уровня объективности в оценке качества образования  (Показатель 17 МММ) | Показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в МОУО за отчетный период (2022–2023 учебный год), % |
|  | Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид | Повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой  (Показатель 6 ФММ[[2]](#footnote-2)) | 1. Доля обращений граждан за получением в электронном виде массовой социально значимой государственной и муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», за отчетный период (2023 год), %  2. Доля обращений граждан за получением в электронном виде массовой социально значимой государственной и муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования», за отчетный период (2023 год), %  3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификат персонифицированного финансирования, за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС | Повышение эффективности организации процессов, повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой  (Показатель 7 ФММ) | 1. Доля учителей общеобразовательных организаций, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю на платформе «Сферум», за отчетный период (2023 год), %  2. Доля общеобразовательных организаций, в которых доля учителей, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю, составляет более 10%, за отчетный период (2023 год), % |
|  | Муниципальные механизмы управления качеством образования | Повышение эффективности управления образованием на основе данных  (Региональные приказы[[3]](#footnote-3)) | Уровень сформированности и эффективности функционирования муниципальных механизмов управления качеством образования за отчетный период (2023 год), % |
| II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов | | | |
|  | Достижение минимального уровня подготовки | Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования  (Показатель 18 МММ) | Доля участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), % в том числе:  1. доля обучающихся 4-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку;  2. доля обучающихся 4-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике;  3. доля обучающихся 5-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку;  4. доля обучающихся 5-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике;  5. доля обучающихся 6-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку;  6. доля обучающихся 6-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике;  7. доля обучающихся 7-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку;  8. доля обучающихся 7-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике;  9. доля обучающихся 8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку;  10. доля обучающихся 8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике |
|  | Достижение высокого уровня подготовки | Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения  (Показатель 19 МММ) | Доля участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), %, в том числе:  1. доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку;  2. доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике;  3. доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку;  4. доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике;  5. доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку;  6. доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике;  7. доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку;  8. доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике;  9. доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку;  10. доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике |
|  | Функциональная грамотность | Повышение уровня функциональной грамотности  (Показатель 20 МММ  Региональные приказы[[4]](#footnote-4)) | 1. Доля обучающихся 4-х классов, показавших недостаточный уровень ФГ в рамках РИКО-4, от общего количества обучающихся 4-х классов, принявших участие в РИКО-4 в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), %  2. Доля обучающихся 7-х классов, показавших недостаточный уровень ФГ в рамках РИКО-7, от общего количества обучающихся 7-х классов, принявших участие в РИКО-7 в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), %  3. Доля обучающихся 10-х классов, показавших недостаточный уровень ФГ в рамках РИКО-10, от общего количества обучающихся 10-х классов, принявших участие в РИКО-10 в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), % |
|  | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся  (Показатель 21 МММ) | Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов за отчетный период (2022–2023 учебный год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой общеобразовательной организации  (Показатель 22 МММ) | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2022–2023 учебный год), % |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации  (Показатель 23 МММ) | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, за отчетный период (2023 год), % |
| III. Показатели организации рабочих процессов | | | |
|  | Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования | Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования  (Показатель 24 МММ) | Доля дошкольных образовательных организаций, которые обеспечили соблюдение сроков открытия нового учебного года в ГИС «Образование» и безошибочное ведение информационной системы по результатам мониторинга перехода на новый учебный год в ГИС «Образование» за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления  (Показатель 25 МММ) | Доля обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления  (Показатель 26 МММ) | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ | Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации  (Показатель 50 ФММ) | Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, за отчетный период (2023 год), %\*  \*Учтены только программы ГБУ ДПО ЧИРО |
|  | Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля | Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации  (Показатель 56 ФММ) | Доля обучающихся по образовательным программам общего образования, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах в соответствии с требованиями, от общего количества обучающихся по образовательным программам общего образования за отчетный период (2023 год), % |
|  | Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов | Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации (Показатель 58 ФММ) | Доля учителей образовательных организаций, получивших возможность использования в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированного цифрового образовательного контента соответствующего уровня и по соответствующему предмету и цифровых образовательных сервисов, предоставляемых учителям на бесплатной основе, от общего количества учителей за отчетный период (2023 год), % |
|  | Всего показателей – 23 |  | Всего расчетных показателей – 46 |

**Проблемно-ориентированный анализ результатов вклада муниципальной образовательной системы в эффективность управления системы образования Челябинской области в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Причины/факторы достижения**  **фактических результатов** | **Задачи**  **развития** | **Ресурсы** | **Перспективы развития** | **Направления взаимодействия**  **с ГБУ ДПО ЧИРО и региональным профессиональным сообществом** |
| **1.** | **Н1 – показатели создания условий для достижения результатов** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Н2 – показатели достижения учебных и воспитательных результатов** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Н3 – показатели организации рабочих процессов** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Проектировочные площадки по формированию содержания плана работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на 2024 год**

02 февраля 2024 год

**Планирование работы муниципальных методических служб по ключевым направлениям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров на 2024 год**

| **№**  **п/п** | **Направление сопровождения/**  **наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный исполнитель/ Соисполнители** | **Целевая аудитория** | **Направленность на решение задачи по результатам мотивирующего мониторинга и/или на реализацию проекта (указать)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Методическое сопровождение механизмов управления качеством образования в муниципальных системах образования** *(1.1 – проект формирования и оценки функциональной грамотности; проект инженерного образования; 1.2 – проекты сопровождения ШНОР и объективизации ВПР и ВСОКО; проект профилактики учебной неуспешности; 1.3 – работа с одаренными детьми; 1.4 – внедрение профминимума; 2.1. – оценка эффективности руководителей ОО, аттестация руководителей ОО, Школа «Минпросвещения», Флагманы образования, РИПы; 2.2. – региональный методический актив: 2.3 проекты воспитания и дополнительного образования; 2.4 – МКДО)* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по развитию системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы** *(сопровождение деятельности Центров «Точка роста»; сопровождение психолого-педагогических классов; организация и проведение конкурсов профессионального мастерства; этнокультурное образование; непрерывное экологическое образование; школьные информационно-библиотечные центры; наставничество в профессиональном самоопределении и в сфере подготовки кадров; механизмы обновления содержаний и технологий дополнительного образования детей)* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по ключевым направлениям и проектам цифровизации и цифровой трансформации образования и работы с данными** *(ФГИС «Моя школа» и «Сферум», беспилотные авиационные системы, «Код будущего», «Амбассадоры цифры», автоматизированная аналитика и дашборды)* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 1

Перечень мероприятий по методическому сопровождению информационных ресурсов и баз данных в системе образования Челябинской области в 2024 году

| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| --- | --- | --- |
|  | ФГИС «Моя школа» и «Сферум» | |
|  | Семинар по работе в ФГИС «Моя школа» для муниципальных координаторов и для работников образовательных организаций | Март |
|  | Методическое совещание «Директорский час» с первыми руководителями общеобразовательных организаций по актуальным вопросам эффективного управления школой (вопросы функционирования ФГИС «Моя школа») | Март  Август |
|  | Семинар для общеобразовательных организаций по вопросам функционирования ГИС «Образование в Челябинской области», включая вопросы работы на платформе «Сферум» и ФГИС «Моя школа» | Апрель |
|  | Семинар для организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций по вопросам функционирования ГИС «Образование в Челябинской области», включая вопросы работы на платформе «Сферум» | Май |
|  | Установочный семинар для педагогических работников по вопросам участия в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» | Сентябрь |
|  | Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» по использованию подсистем ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе | Октябрь – декабрь |
|  | Семинар для педагогических работников по результатам проведения регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» с целью определения перспектив работы на 2025 год по данному направлению | Декабрь |
|  | Мониторинг активности работы во ФГИС «Моя школа» и на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» | Ежекварта-льно |
|  | Мониторинг ведения электронных журналов в общеобразовательных организациях Челябинской области | Январь  Июнь |
|  | Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области | Октябрь |
|  | Реализация мероприятий по обеспечению перевода в электронный вид массовых социально значимых услуг в сфере образования | |
|  | Семинар для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций «О подготовке и проведении приемных кампаний 2024/2025 учебного года» | Февраль |
|  | Семинар для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования по вопросам функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» (технология учета сертификатов дополнительного образования) | Март |
|  | Семинар для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей «О подготовке и проведении приемных кампаний 2024/2025 учебного года в ДОЛ» | Март |
|  | Реализация образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем | |
|  | Организация обучения педагогических работников в рамках мероприятий по обучению и подготовке квалифицированных педагогических кадров для обеспечения функционирования специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки | Март – ноябрь |
|  | Семинары по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем | По отдельному графику |
|  | Мониторинг оснащения специализированных классов (кружков) и центров практической подготовки | До 1 июля 2024 года |
|  | Код будущего | |
|  | Установочное совещание о старте проекта «Код будущего» в 2024-2025 учебном году | Август |
|  | Сопровождение образовательных организаций по получению статуса оффлайн площадки проекта | Август –  сентябрь |
|  | Совещания по организации набора на программы проекта | Сентябрь |
|  | Сопровождение площадок в течении учебного года | Сентябрь 2024 – май 2025 года |

Таблица 2

Перечень запланированных ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

в 2024 году к проведению научно-практических конференций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название научно-практической конференции | Срок проведения |
| 1. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» | Ноябрь – декабрь |
| 2. | Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» | Апрель |
| 3. | Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования» | Апрель |
| 4. | Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» | Май |
| 5. | Всероссийская научно-практическая конференция «Качество начального образования: современные исследования, позитивные практики и инновации» (заочно) | Август |
| 6. | Всероссийская научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» | Сентябрь |
| 7. | Всероссийская научно-практическая конференция «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования» | Октябрь |
| 8. | Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» | Октябрь |
| 9. | Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» | Ноябрь |
| 10. | Конференция «Новые тренды проектного управления образовательными системами» | Декабрь |

Таблица 3

Перечень запланированных к изданию ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

в 2024 году аналитических и методических сборников

| № п/п | Наименование аналитических  и методических сборников\* | Сроки подготовки и издания |
| --- | --- | --- |
|  | **Методическое сопровождение механизмов управления качеством образования в муниципальных системах образования** | |
| 1. | Сборник инструктивно-методических материалов по организации и проведению в общеобразовательных организациях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов | Апрель – июнь |
|  | Сборник инструктивно-методических материалов по организации и проведению в общеобразовательных организациях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов | Апрель – сентябрь |
|  | Сборник методических материалов по реализации образовательных программ губернаторскими инженерными классами | Май – июнь |
|  | Сборник «Комплексная аналитика по итогам проведения всероссийских проверочных работ» | Май – сентябрь |
|  | Сборник статистико-аналитической информации по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам | Июль – октябрь |
|  | Сборник статистико-аналитической информации по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам | Июль – октябрь |
|  | Сборник «Комплексная аналитика по итогам проведения всероссийской и областной олимпиад школьников в 2024 году» | Август |
|  | Сборник инструктивно-методических материалов по организации и проведению в общеобразовательных организациях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов | Ноябрь - декабрь |
|  | Сборник материалов победителей и лауреатов регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования | Декабрь |
|  | Методические рекомендации по вопросам разработки диагностических материалов для оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ | Апрель |
|  | Сборник методических материалов «Использование коллекций Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина в урочной и внеурочной деятельности на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров» | Апрель – май |
|  | Сборник сочинений победителей и призёров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Апрель |
|  | Методические рекомендации «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Май |
|  | Методические рекомендации по проблеме преподавания нового учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования | Август |
|  | Методические рекомендации по вопросам применения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) | Март |
|  | Методические рекомендации по вопросам деятельности штаба по воспитательной работы в образовательной организации | Сентябрь |
|  | Методические рекомендации «Проектирование рабочих программ учебных предметов, курсов предпрофильной подготовки» | Май |
|  | Учебно-методическое пособие по вопросам применения эффективных методов управления реализации управления ФГОС и ФОП общего образования | Ноябрь |
|  | Учебно-методическое пособие по вопросам управления формированием современной образовательной среды в образовательной организации | Июнь |
|  | Методические рекомендации по проблеме проектирования и применения интерактивных рабочих листов как средства учебно-методического обеспечения образовательного процесса | Август |
|  | Сборник практико-ориентированных материалов по проектированию дизайна образовательной среды | Сентябрь |
|  | Методические материалы «Психолого-педагогические технологии конструктивного общения и сотрудничества между участниками образовательного процесса» | Сентябрь |
|  | Учебное пособие «Научные психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности учителя. Книга 1. Учебная неуспешность: пути и способы ее преодоления» | Ноябрь |
|  | Производственно-практическое издание «Психодиагностический инструментарий для выявления академической прокрастинации обучающихся» | Ноябрь |
| **2.** | **Методическое сопровождение развития муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров** | |
| 25. | Сборник «Комплексная аналитика по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области» | Декабрь |
| 26. | Учебно-методическое пособие «Совершенствование апробационно-внедренческой деятельности научно-исследовательских коллективов в учреждениях дополнительного профессионального образования» | Февраль |
| 27. | Учебно-методическое пособие «Ценностные, содержательные и технологические аспекты современного урока в начальной школе» | Февраль |
| 28. | Методические рекомендации «Проектирование и реализация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования технической направленности «Юные фантазеры» | Март |
| 29. | Учебное пособие «Экологические, экономические и социальные направления развития Челябинской области в соответствии с концепцией «устойчивого развития» | Март |
| 30. | Методические рекомендации по вопросам применения педагогических практик формирования духовно-нравственной культуры у обучающихся школы | Апрель |
| 31. | Методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году | Апрель –  май |
| 32. | Методические рекомендации по вопросам отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Май |
| 33. | Методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения в общеобразовательной организации | Май |
| 34 | Методические рекомендации по вопросам преподавания истории родного края | Май |
| 35. | Методические рекомендации по вопросам реализация требований обновленных ФГОС общего образования в части формирования основ финансовой грамотности у обучающихся | Май |
| 36. | Методические рекомендации по обучению детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным | Август |
| 37. | Практикум по составлению и решению олимпиадных заданий для учителей «Синтаксис. Пунктуация» | Сентябрь |
| 38. | Учебное пособие по вопросам применения дидактических игр на уроках истории | Сентябрь |
| 39. | Учебное пособие по вопросам социальной психологии образования | Сентябрь |
| 40. | Сборник практико-ориентированных материалов «Концептуализация опыта региональных инновационных площадок в 2024 году» | Октябрь – ноябрь |
| **3.** | **Методическое сопровождение внедрения в муниципальных системах образования системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы** | |
| 41. | Учебно-методическое пособие по вопросам применения метода кинопедагогики в организации проблемно-ценностного общения детей, молодежи и взрослых | Апрель |
| 42. | Методические рекомендации «Вариативность форм педагогического сопровождения участников образовательных отношений» | Май |
| 43. | Учебно-методическое пособие «Технология сотрудничества в профессиональной деятельности учителя» | Октябрь |
| 44. | Методические рекомендации «Активизация обмена знаниями между педагогами и родителями обучающихся» | Октябрь |

Таблица 4

Перечень запланированных ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» семинаров, вебинаров, совещаний, консультаций, проводимых для системы образования Челябинской области в 2024 году

| № п/п | Наименование группы мероприятий | Сроки проведения |
| --- | --- | --- |
|  | **Методическое сопровождение механизмов управления качеством образования в муниципальных системах образования** | |
| 1. | Методические семинары по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Февраль  Апрель  Ноябрь |
| 2. | Консультации по вопросам профилактики учебной неуспешности обучающихся, повышения объективности результатов процедур оценки качества, поддержки школ с низкими образовательными результатами | Март  Октябрь  Ноябрь |
| 3. | Семинары для школьных команд образовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы | Январь  Апрель  Сентябрь  Декабрь |
| 4. | Семинары по вопросам внедрения профессионального минимума в общеобразовательных организациях Челябинской области | Апрель  Октябрь |
| 5. | Совещание «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области» | Февраль |
| 6. | Совещание «Сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и признаками необъективных результатов ВПР в Челябинской области в 2024 году» | Февраль |
| 7. | Совещание «О подготовке и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023/2024 учебном году» | Март |
| 8. | Совещание «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения (ВПР СПО)» | Август |
| 9. | Семинар-совещание «Нормативное и правовое обеспечение проведения процедур оценки качества образования и мониторингов в системе оценки качества образования в 2024/2025 учебном году | Сентябрь |
| 10. | Совещание «О подготовке и проведении федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)» | Сентябрь |
| 11. | Совещание «О подготовке и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году» | Октябрь |
| 12. | Совещание «О подготовке и проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024/2025 учебном году» | Декабрь |
| 13. | Совещание «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» | Декабрь |
| 14. | Совещание «О формировании областного заказа учебников на 2024/2025 учебный год» | Январь |
| 15. | Семинары по вопросам оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования | Апрель  Ноябрь |
| 16. | Семинары с участниками кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области | Сентябрь  Декабрь |
| 17. | Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области | Февраль  Май  Сентябрь  Декабрь |
| **2.** | **Методическое сопровождение развития муниципальных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров** | |
| 18. | МЕТОДикУМ регионального методического актива (консалтинговое сопровождение, воспитательная работа и дополнительное образование детей; формирование инженерной культуры) | Январь  Апрель  Август  Ноябрь |
| 19. | Методический форсайт по вопросам развития суверенной национальной системы образования | Январь |
| 20. | Координационное совещание со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросу развития сети школьных информационно-библиотечных центров | Февраль |
| 21. | Консультации по образовательной модели «Ресурсный класс» в общеобразовательных организациях Челябинской области | Февраль  Март  Апрель  Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |
| 22. | Совещание с руководителями муниципальных методических служб и специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам методической работы | Февраль  Апрель  Сентябрь  Декабрь |
| 23. | Методические вебинары для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления по созданию необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | Март  Май  Сентябрь  Ноябрь |
| 24. | Методический коворкинг по актуальным направлениям методической работы | Март  Май  Октябрь  Декабрь |
| 25. | Семинар-консультация по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному» | Март  Август |
| 26. | Цикл стратегических сессий по направлениям деятельности регионального методического актива «Панорама методических кейсов: эффективные практики» | Сентябрь – декабрь |
| **3.** | **Методическое сопровождение внедрения в муниципальных системах образования системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы** | |
| 27. | Консультации (супервизии) учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов | Март  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь |
| 28. | Консультации общеобразовательных организаций по вопросам подключения и использования ресурсов ЛитРес | Март - декабрь |
| 29. | Семинар-консультация по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Обучение русскому языку как неродному» | Март  Август |
| 30. | Семинар по распространению успешных практик воспитания от участников Всероссийских Форумов классных руководителей | Март  Октябрь |
| 31. | Цикл вебинаров по непрерывному экологическому образованию в системе общего образования | Май  Август  Ноябрь |
| 32. | Научно-практический семинар «Планирование межпредметного взаимодействия педагогов на уровнях выбора индивидуальных образовательных маршрутов информационной, социокультурной и предпрофильной направленности» | Май |
| 33. | Научно-методический семинар по актуальным вопросам совершенствования деятельности школьных информационно-библиотечных центров | Апрель |
| 34. | Семинар-консультация по распространению практик комплексного сопровождения детей иностранных граждан «Организация социализации детей с миграционной историей в условиях реализации рабочей программы воспитания» | Июнь |
| 35. | Научно-практический семинар «Современные дидактические технологии формирования регулятивных учебных действий и навыков социально-эмоционального поведения детей и подростков» | Сентябрь |

Таблица 5

Перечень разрабатываемых (дорабатываемых) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» концепций, методик, моделей в отдельном направлении модернизации в сфере образования в 2024 году»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование концепции, методики, модели в отдельном направлении модернизации в сфере образования | Сроки разработки |
| 1. | Концепция системы оценки качества образования Челябинской области | Февраль – май |
| 2. | Концепция информационной политики системы образования Челябинской области | Февраль – май |
| 3. | Концепция мониторинга системы образования Челябинской области | Февраль – май |
| 4. | Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования | Апрель – июнь |

Таблица 6

Перечень электронных образовательных ресурсов, запланированных к разработке и размещению на ИОП Челябинской области «Отличная школа74.ru» в 2024 году

| № п/п | Наименование электронных образовательных ресурсов | Мин. количество видеоконсультаций | Сроки размещения на ИОП |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Комплект видеоконсультаций для рубрики «Готовимся к ОГЭ» (консультационные материалы по подготовке к ОГЭ по учебным предметам образовательных программ основного общего образования от председателей и ведущих экспертов региональных предметных комиссий), | 15 | Январь – май |
| 2. | Комплект видеоконсультаций для рубрики «Готовимся к ЕГЭ» (консультационные материалы по подготовке к ЕГЭ по учебным предметам образовательных программ среднего общего образования от председателей и ведущих экспертов региональных предметных комисий) | 15 | Январь – май |
| 3. | Комплект видеоконсультаций для рубрики «Готовимся к олимпиадам» (материалы по результатам выполнения участниками заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; областного этапа областной олимпиады школьников; материалы подготовлены представителями и ведущими экспертами региональных предметно-методических комиссий) | 60 | Апрель – май |
| 4. | Комплект видеоконсультаций для рубрики «Оценочные процедуры» (консультации для обучающихся от менторов ведущих образовательных организаций Челябинской области в рамках подготовки к различным процедурам оценки качества образования: ВПР, РИКО-4, 7, 10 | 10 | Февраль - март  Сентябрь - октябрь |
| 5. | Комплект видеоматериалов для рубрики «Воспитательные события» (материалы, разработанные менторами ведущих образовательных организаций Челябинской области по актуальным направлениям воспитательной работы образовательной организации, направленные на формирование у обучающихся ценностных ориентаций и на профилактику деструктивного поведения; например, «ЗОЖ», «Профориентация», «Кибергигиена», «Родительские собрания», «Классный час», иные) | 15 | Февраль – май  Сентябрь – декабрь |
| 6. | Материалы учебного характера для рубрики «Функциональная грамотность», подготовленные ведущими педагогами – менторами Челябинской области по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования | 60 | Февраль – май  Сентябрь – декабрь |
| 7. | Материалы методического характера по ключевым направлениям формирования национальной системы образования для раздела «Учитель» («Директорский час», «Школа Минпросвещения России», «ФГИС «Моя школа», иные) | 10 | Февраль – май  Сентябрь – декабрь |

Таблица 7

Перечень мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях, муниципальных образованиях Челябинской области в 2024 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Распорядительный акт Министерства образования и науки Челябинской области | Сроки проведения |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийские проверочные работы для обучающихся общеобразовательных организаций (ВПР) | Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области об организации и проведении ВПР для обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в текущем учебном году | Февраль – Май |
|  | Всероссийские проверочные работы для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения (ВПР СПО) | Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области об организации и проведении ВПР СПО для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в текущем учебном году | Сентябрь – Декабрь |
|  | Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов | Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в текущем учебном году (\*) | Ноябрь – Декабрь |
|  | Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 г. №02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году» | Январь – Март |
|  | Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.09.2023 г. №02/2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году» | Март – Апрель |
|  | Федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) | Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09. 2023 г. № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году»  Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении мониторинга системы образования Челябинской области в текущем учебном году | Август – Декабрь |
|  | Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (по различным группам участников) | Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области о проведении оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области | Январь -  Декабрь |

Таблица 8

Перечень общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области в 2024 году

| № п/п | Направление,  наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель  (ГБУ ДПО «ЧИРО») |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Направление «Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»** | | |
| 1. | Тренд-сессии для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Челябинской области | Февраль  Апрель  Сентябрь  Октябрь/4 | Центр  (мини) |
| 2. | Методические совещания «Директорский час» с первыми руководителями общеобразовательных организаций по актуальным вопросам эффективного управления школой | Февраль  Март  Апрель  Май  Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь/9 | Центр  (мини) |
| **II** | **Направление «Сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов в рамках индивидуальных образовательных маршрутов»** | | |
| 3. | Областные практические семинары по актуальным вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагога | Февраль  Март  Август  Ноябрь/4 | Центр  (мини) |
| 4. | Первый этап и региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области | Март  Октябрь/2 | Центр  (мини) |
| **III** | **Направление «Сопровождение методического актива Челябинской области в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области»** | | |
| 5. | Практические семинары по актуальным вопросам работы регионального методического актива с педагогическими работниками и управленческими кадрами системы образования Челябинской области | Март  Ноябрь/2 | Центр  (мини) |
| 6. | Сессия образовательной агломерации | Май/1 | Центр  (мини) |
| 7. | Презентационный проект «День образовательной агломерации в территории» | Сентябрь/1 | Центр  (мини) |
| **IV** | **Направление «Сопровождение муниципальных методических служб в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области»** | | |
| 8. | Единый методический День для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по отработке практических способов решения на муниципальном уровне задач сопровождения внедрения проектов в сфере образования | Февраль  Май  Сентябрь/3 | Центр  (мини) |
| 9. | Методические совещания «Методический час» с методистами муниципальных методических служб и заместителями руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников | Август  Декабрь/2 | Центр  (мини) |
| 10. | Презентационный проект «День «ЧИРО» в территории» | Сентябрь/1 | Центр  (мини) |
| **V** | **Мероприятия, направленные на выявление и применение успешных практик педагогических работников системы образования Челябинской области** | | |
| 11. | Презентационная площадка успешных практик для специалистов общего образованиями по актуальным направлениям развития единого образовательного пространства | Август/1 | Центр  (мини) |
| 12. | Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования (образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования) | Сентябрь – октябрь/1 | Центр  (мини) |
| 13. | Профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза модельных решений сопровождения внедрения проектов в сфере образования | Сентябрь - октябрь/1 | Центр  (мини) |
| **VI** | **Проекты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (стандарт): фестивали, интенсивы, сессии** | | |
| 14. | Образовательный интенсив «Школа современного учителя» | Февраль/1 | Центр  (стандарт) |
| 15. | Региональный фестиваль земских учителей | Сентябрь/1 | Центр  (стандарт) |
| 16. | Образовательный интенсив «Наставничество: от модели – к деятельности» для общеобразовательных организаций, реализующих модели деятельности психолого-педагогических классов, и для общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры естественно-научной и технологической направленности и центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Октябрь/1 | Центр  (стандарт) |
| 17. | Образовательная сессия по вопросам проектирования дизайна образовательной среды | Ноябрь/1 | Центр  (стандарт) |
| **VII** | **Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников (Центр стандарт)** | | |
| 18. | Областной конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» | Февраль – март/1 | Центр  (стандарт) |
| 19. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Февраль – апрель/1 | Центр  (стандарт) |
| 20. | Областной конкурс «Лидер в образовании» | Июнь – сентябрь/1 | Центр  (стандарт) |
| **VIII** | **Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников**  **(другие подразделения )** | | |
| 21. | Всероссийский конкурс «Педагог года в дошкольном образовании» (региональный этап) | Апрель/1 | Отдел сопровождения конкурсов профессионального мастерства |
| 22. | Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Самый классный классный» | Март – апрель/1 | Отдел сопровождения конкурсов профессионального мастерства |
| 23. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» «Воспитать человека» | Май – октябрь/1 | Отдел сопровождения конкурсов профессионального мастерства |
| 24. | Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области» | Май – октябрь/1 | Отдел сопровождения конкурсов профессионального мастерства |
| **IX** | **Иные конкурсы в сфере образования** | | |
| 25. | Областной конкурс методических проектов по преподаванию истории родного края | Январь-март/  1 | Профильная кафедра |
| 26. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Январь – февраль/1  Ноябрь – декабрь/1 | Профильная кафедра |
| 27. | Открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» | Февраль – март/1 | Профильная кафедра |
| 28. | Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации» | Февраль – март/1 | Профильная кафедра |
| 29. | Региональный конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» | Март – апрель/1 | Профильная кафедра |
| 30. | Областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании: инфраструктура национального проекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» | Март – май/1 | Профильная кафедра |
| 31. | Конкурсный отбор областных государственных и муниципальных учреждений – образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, для создания на их базе информационно-библиотечных центров | Апрель – май/1 | Профильная кафедра |
| 32. | Региональный конкурс «Флагманы методических служб: СтартАп методических практик» | Апрель – ноябрь/1 | Профильная кафедра |
| 33. | Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России –2024» | Апрель – сентябрь/1 | Профильная кафедра |
| 34. | Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Май – июнь/1 | Профильная кафедра |
| 35. | Региональный конкурс методических материалов «Лучший экоурок» | Май – сентябрь/1 | Профильная кафедра |
| 36. | Конкурс эффективных практик государственно-общественного управления (попечительские советы, управляющие советы, советы образовательных организаций, наблюдательные советы) | Июнь - сентябрь/1 | Профильная кафедра |
| 37. | Областной интернет-конкурс методических материалов «Обучение без границ» | Сентябрь – декабрь/1 | Профильная кафедра |
| 38. | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» | Сентябрь/1 | Профильная кафедра |
| 39. | Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) | Май – октябрь/1 | Профильная кафедра |
| 40. | Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» | Сентябрь – ноябрь/1 | Профильная кафедра |
| 41. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности: региональный этап | Сентябрь – ноябрь/1 | Профильная кафедра |
| 42. | Региональный конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области» | Октябрь – ноябрь/1 | Профильная кафедра |
| **X** | **Мероприятия, направленные на содействие педагогическим коллективам региональных инновационных площадок в формировании, отработке, публичном представлении педагогам системы образования Челябинской области и оформлении новых технологий и содержания обучения и воспитания** | | |
| 1. | Организация и проведение установочного семинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания | Февраль/1 | Центр  (мини)  Центр научно-исследовательской работы |
| 2. | Организация и проведение семинара (вебинара)  для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, направленного на более активное внедрение инновационного опыта региональных инновационных площадок в практическую деятельность общеобразовательных организаций Челябинской области | Сентябрь/1 | Центр  (мини)  Центр научно-исследовательской работы |
| 3. | Организация и проведение итогового семинара для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, направленного на содействие обобщению региональными инновационными площадками разработанных и внедренных в систему работы образовательной организации практик | Ноябрь/1 | Центр  (мини)  Центр научно-исследовательской работы |

**Опрос по итогам Единого методического Дня МОУО**

**«Ключевые направления научно-методического сопровождения муниципальных систем образования в контексте единых подходов к содержанию и оценке эффективного управления»**



1. Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № Р- 170 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» [↑](#footnote-ref-1)
2. Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 г. № Р- 139 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования». [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.06.2023 г. 02/1442 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году». Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.10.2023 г. 02/2633 «О результатах мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году» [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.09. 2022 г. № 01/ 1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022–2023 учебном году».

   Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15. 09. 2023 г. № 02/ 2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году». [↑](#footnote-ref-4)