



## Ключевые направления формирования и использования кадрового резерва руководителей в системе образования Челябинской области в условиях единого мотивирующего мониторинга

**Барабас Андрей Александрович,**  
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО  
«Челябинский институт развития образования»,  
почетный работник общего образования Российской  
Федерации

09 апреля 2024 года  
г. Челябинск

# ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



## Приоритетные задачи

1

### Формирование единого управленческого пространства

(единая информационная политика + мотивирующий мониторинг + программа развития системы управления качеством)

2

### Формирование единого образовательного пространства

(Единое содержание образования + идеологическая воспитательная работа с обучающимися, педагогическими работниками и родителями)

3

### Формирование модели эталонной школы («Школа Минпросвещения России»)

4

### Внедрение цифровой образовательной среды (ФГИС «Моя школа»)

5

### Синхронизация подготовки кадров с потребностями региональной экономики (реализация проекта «Профессионалитет», обновление инфраструктуры системы СПО)



Руководитель образовательной организации – ключевая фигура обеспечения реализации государственной политики в сфере образования

# ОТРАЖЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ И ИНИЦИАТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Рост качества общего  
образования

Формирование единого  
образовательного  
пространства

Развитие способностей и  
талантов обучающихся

Предоставление услуг в  
электронном виде

Развитие спортивного  
воспитания детей

Обучение детей с ОВЗ

Подготовка  
педагогических кадров

Повышение оплаты труда  
учителей

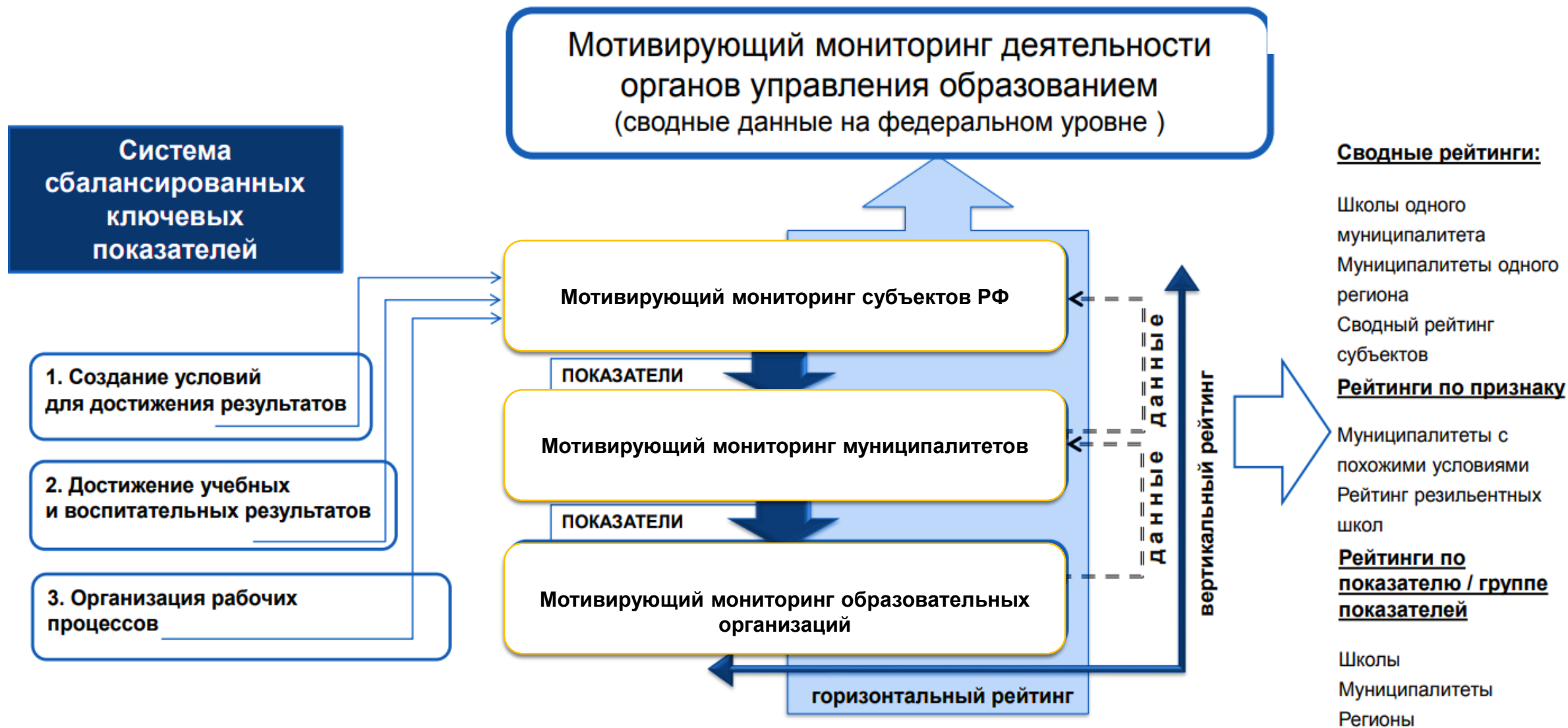
Развитие патриотического  
воспитания

Развитие ЦОС

Всероссийское совещание для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 31.11.2023 года

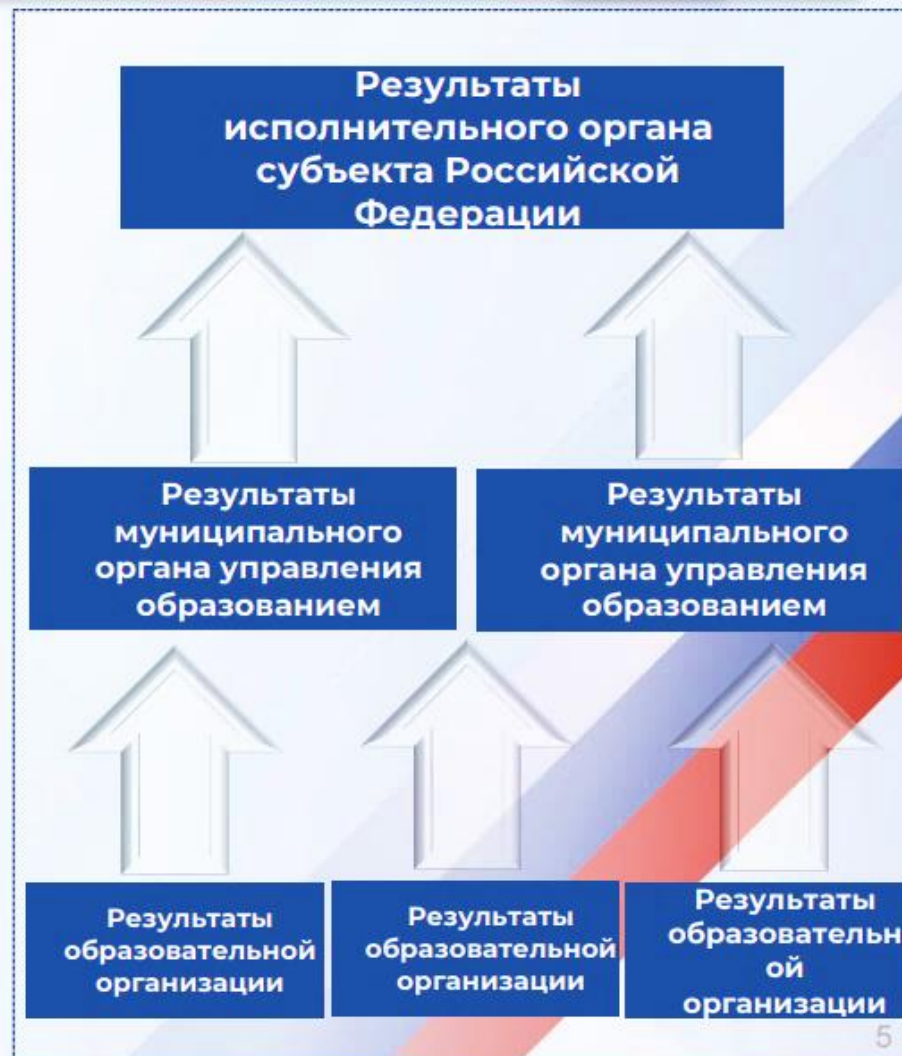


# Модель системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг





# СИСТЕМА МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



# Ключевые направления формирования и использования кадрового резерва руководителей в системе образования Челябинской области в условиях единого мотивирующего мониторинга



Единые показатели мотивирующего мониторинга/ключевые направления	Общественно-значимые мероприятия в сфере образования Челябинской области	Ожидаемый результат для участников кадрового резерва
Актуальные вопросы реализации и перспективы развития проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО Челябинской области	Областной семинар «Актуальные вопросы реализации и перспективы развития проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Челябинской области» (февраль, апрель, сентябрь, октябрь)	Участие в общественно-значимых мероприятиях и осмысление участниками кадрового резерва значимости внедрения федерального проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечивающие развитие личностно профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов участников кадрового резерва
Уровень объективности оценки образовательных результатов	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Стратегические сценарии научно-методического сопровождения эффективного управления качеством образования» (ноябрь-декабрь)	Организовано информационное, консультационно-координационное и методическое сопровождение для реализации личностного и профессионального потенциала участниками кадрового резерва

# Ключевые направления формирования и использования кадрового резерва руководителей в системе образования Челябинской области в условиях единого мотивирующего мониторинга



Единые показатели мотивирующего мониторинга/ключевые направления	Общественно-значимые мероприятия в сфере образования Челябинской области	Ожидаемый результат для участников кадрового резерва
Достижение минимального уровня подготовки обучающихся	Вебинары по вопросам, связанным с повышением качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами в Челябинской области (февраль-апрель, сентябрь –ноябрь)	Участие в общественно-значимых мероприятиях по актуальным направлениям эффективного управления образовательной организацией
Функциональная грамотность	Семинары-консультации «Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности» (февраль, апрель, ноябрь)	Участие в общественно-значимых мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обеспечивающие развитие личностно профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов участников кадрового резерва



# Ключевые направления формирования и использования кадрового резерва руководителей в системе образования Челябинской области в условиях единого мотивирующего мониторинга



Единые показатели мотивирующего мониторинга	Общественно-значимые мероприятия в сфере образования Челябинской области	Ожидаемый результат для участников кадрового резерва
Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11 классов	Методические совещания «Директорский час» с руководителями общеобразовательных организаций по актуальным вопросам эффективного управления школой (февраль, март, апрель, май, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)	Обеспечено участие в общественно-значимых мероприятиях и осмысление участниками кадрового резерва значимости регионального проекта «Директорский час», обеспечивающие развитие личностно профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов участников кадрового резерва
Результативность общеобразовательных организаций по участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	Единый методический День для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по отработке практических способов решения на муниципальном уровне задач сопровождения внедрения проектов в сфере образования (май, сентябрь)	Участие в общественно-значимом мероприятии и осмысление участниками кадрового резерва значимости регионального проекта, обеспечивающие развитие личностно профессиональных компетенций и преодоление профессиональных дефицитов участников кадрового резерва





**Ключевые направления формирования и использования кадрового резерва руководителей в системе образования Челябинской области в условиях единого мотивирующего мониторинга**

<b>Единые показатели мотивирующего мониторинга</b>	<b>Общественно-значимые мероприятия в сфере образования Челябинской области</b>	<b>Ожидаемый результат для участников кадрового резерва</b>
Включенность обучающихся в систему дополнительного образования, в общей численности детей (от 5 лет до 18 лет)	Региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» (февраль)	Участие в общественно-значимых мероприятиях по актуальным направлениям эффективного управления образовательной организацией

# Ключевые направления использования кадрового резерва руководителей в системе образования



## Челябинской области

### Направления сопровождения

137

ФГОС НОО, ООО, СОО (предметное обучение)

40

Наставничество и кадровый резерв

30

Функциональная грамотность

26

ФГОС дошкольного образования

26

Развитие способностей и талантов

24

Система воспитания, ППС, БИД

24

Школа Минпросвещения России

19

Самоопределение и профориентация

19

Конкурсы профмастерства

18

Оценка проф. компетентностей

17

Управление качеством образования в ОО

15

Профилактика неуспешности и ШНОР

13

Цифровизация и цифровая трансформация

13

Муниципальные методические службы

11

ФГОС СОО (укрупненные группы профессий)

9

Данные информационных систем

7

Исследования качества образования

4

ФГОС СОО (профнаправленность ОП)

4

Управленческая деятельность в СПО

456

методистов

### Направления деятельности участников кадрового резерва в рамках регионального методического актива

1. Сопровождение участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций по формированию и развитию личностно профессиональных компетенций

**14 образовательных событий**

2. Сопровождение участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций по реализации личностного и профессионального потенциала

**5 образовательных событий**

3. Мониторинг деятельности участников кадрового резерва в реализации муниципальных, региональных, федеральных (национальных) проектов на основе системы расчётных показателей эффективности работы

МОУО

1



2

### Региональный методический актив по направлениям:

- эффективного управления качеством образования в образовательной организации
- систем наставничества и кадрового резерва



3

ГБУ ДПО  
«ЧИРО»



## ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Педагоги и управленцы в сфере образования

Регистрация

18.02.2024 - 01.08.2024

Образовательный  
марафон

февраль 2024 — сентябрь 2024

Региональные  
полуфиналы

октябрь 2024

Финал

ноябрь 2024

## Кадровый резерв руководителей образовательных организаций Челябинской области

Педагоги и управленцы в сфере образования

Регистрация

- Отбор в кадровый резерв
- Диагностика

Образовательный  
марафон

2022-2023гг -17 образов. событий

Трансляция опыта

Финал

1 созыв:  
ноябрь 2023г

2023-2024гг- 21 образов. событие

Трансляция опыта

Финал

2 созыв:  
ноябрь 2024г

## Формирование кадрового резерва руководителей: использование результатов Мотивирующего мониторинга



Проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Адресное методическое сопровождение руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Тиражирование наиболее успешных практик

Совершенствование деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым направлениям

Совершенствование подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов





## Приоритетные задачи

**1**

### Формирование единого управленческого пространства

(единая информационная политика + мотивирующий мониторинг + программа развития системы управления качеством)

**2**

### Формирование единого образовательного пространства

(Единое содержание образования + идеологическая воспитательная работа с обучающимися, педагогическими работниками и родителями)

**3**

### Формирование модели эталонной школы («Школа Минпросвещения России»)

**4**

### Внедрение цифровой образовательной среды (ФГИС «Моя школа»)

**5**

### Синхронизация подготовки кадров с потребностями региональной экономики (реализация проекта «Профессионалитет», обновление инфраструктуры системы СПО)



Руководитель образовательной организации – ключевая фигура обеспечения реализации государственной политики в сфере образования



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А  
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88  
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



[info@chiro74.ru](mailto:info@chiro74.ru)



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтате



Сообщество в Одноклассниках