



Областной семинар-консультация

«Реализация управленческого цикла в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Школьниковая Марина Юрьевна,
заместитель директора ОГБУ ЧЦОПМКП
Обоскалов Александр Георгиевич,
проректор по методической и организационной работе
ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент

20 апреля 2022 г.



Областное государственное бюджетное учреждение
«Челябинский центр оценки профессионального
мастерства и квалификаций педагогов»

**Реализация управленческого цикла
в системе обеспечения профессионального развития
педагогических работников.**

**Концепция системы обеспечения и сопровождения
профессионального развития педагогических и руководящих работников
образовательных организаций Челябинской области**

Школьникова Марина Юрьевна,
заместитель директора ОГБУ «Челябинский центр
оценки профессионального мастерства и
квалификаций педагогов»



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ: цели, показатели, методы сбора и обработки информации



Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Цели и задачи	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»	с. 11-13, с. 14 -16	https://minobr74.4.ru/documents/doc/12215
Показатели	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»	с. 40-43	https://minobr74.4.ru/documents/doc/12215
Методы сбора и и обработки информации по по показателям показателям	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»	с. 44, 45-51 (таблица 5, столбец «Источник данных»)	https://minobr74.4.ru/documents/doc/12215



ЦЕЛЬ:
наличие, обоснование, реалистичность

СА74 ✓



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 ИЮН 2021

№ 0171753

Челябинск

Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.

Одной из предпосылок для создания системы стали результаты исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, которые позволили определить основные проблемы, а также направления и перспективы совершенствования и развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогов в региональной образовательной системе.

Анализ результатов проведенного в начале 2021 года в системе образования Челябинской области исследования потребностей педагогических работников в профессиональном развитии, выявленные по итогам исследования противоречия и проблемы, региональные особенности и опыт системы дополнительного профессионального образования педагогических работников и системы методической работы, а также актуальные федеральные и региональные тенденции и требования в системе оценки качества образования позволяют сформулировать цель:

актуализация, функционирование и развитие региональной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций, основанной на мотивации их профессионализации в соответствии с нормами профессиональных стандартов и обеспечивающей решение приоритетных национальных задач в сфере оценки качества образования, направленных на достижение современного качества образования.

Для достижения поставленной цели будут решаться задачи по обеспечению и сопровождению системы в части:

1) выявления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников в рамках региональных и федеральных оценочных процедур с целью их ликвидации/устранения и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках адресного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе анализа результатов оценочных процедур;

Соответствие муниципальных цели и задач региональным цели и задачам, их преемственность

ПОКАЗАТЕЛИ: наличие, соответствие обоснованной цели

СА74 ✓

VIII. Критерии и показатели результативности и эффективности деятельности обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

В соответствии с Концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования показателями результативности региональной политики в сфере оценки качества образования выступают федеральные показатели эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации. Выбор показателей результативности обусловлен целью и задачами настоящей концепции.

Показатели эффективности выступают по отношению к системе обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области критериями результативности. Соответственно для каждого из критериев, как заимствованных на федеральном уровне, так и сформулированных на региональном уровне, определены показатели результативности деятельности системы, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Критерии и показатели результативности деятельности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Критерий результативности	Показатели критерия результативности
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОМПКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа

6. Поддержка молодых педагогов и руководителей	Количество проектов по поддержке молодых педагогов и руководителей, реализуемых в регионе Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы Доля преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
7. Реализация программ наставничества педагогических и руководящих работников	Доля педагогов и руководителей, участвующих в программах наставничества, от общего их числа Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими федеральный и региональный отбор, от общего их числа Доля руководителей, сопровождаемых руководителями-наставниками, представителями ФИП/РИП, от общего их числа
8. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	Наличие в региональной образовательной системе профессиональных (в том числе сетевых) сообществ и методических объединений Наличие программ поддержки методических объединений
9. Выявление кадровых потребностей в образовательных	Доля педагогов/руководителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников от

Единство муниципальных и региональных целей и показателей, их сопоставимость

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ:

наличие описания методов, использование информационных систем (ИС)

СА74 ✓

IX. Мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области/
Направленность управленческих решений по результатам

Мониторинг результативности системы обеспечивает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием и динамикой изменений результатов системы, а также разработку актуального комплекса мер для обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о результатах системы, о динамике профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования.

Мониторинг проводится по инициативе Министерства образования и науки Челябинской области, определяющего его сроки и периодичность, в соответствии с критериями, показателями критериев и их индикаторами, представленными в таблице 5.

Ответственным за мониторинг – ОГБУ ЧЦОПМКП – осуществляется деятельность по подготовке и проведению мониторинга, по обработке статистических данных.

На следующем этапе обработанные статистические данные предоставляются организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Челябинской области, для их анализа результатов мониторинга, кластеризации и интерпретации, выработки адресных рекомендаций.

По итогам анализа принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности инфраструктурных элементов системы, обеспечивающих сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

на устранение проблемных зон, выявленных в системе;

на распространение эффективных практик по обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников;

на формирование/корректировку комплекса мер (Дорожной карты) для обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с указанием сроков реализации и ответственных/участников.

Таблица 5

Критерии, показатели и индикаторы мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Критерий результативности	Показатели критерия результативности	Индикатор показателя критерия результативности	Источник данных
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Доля педагогов, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа	К 2024 году – не менее 66,6% (из расчета – 100% за 3 года, начиная с 2021 г.; не менее 33,3% ежегодно)	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
	Доля руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа	К 2024 году – не менее 66,6% (из расчета – 100% за 3 года, начиная с 2021 г.; не менее 33,3% ежегодно)	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития
2. Учёт индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и руководящих работников, сформированных на основе анализа результатов оценочных процедур в региональной технологической (цифровой)	Доля сформированных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководителей образовательных организаций, от общего числа педагогов и руководителей, прошедших оценочную процедуру в ОГБУ ЧЦОПМКП, направленную на выявление профессиональных дефицитов	Ежегодно – 75%	Региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития

Использование региональных ИС на муниципальном уровне



ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа



Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Мониторинг показателей	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2021 № 01/1970 «О проведении стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»	с. 1-2	https://minobr74.ru/documents/doc/12213
Анализ результатов мониторинга	Протокол совещания «Итоги стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» от 15.11.2021 № 1	с. 1-6	Документ подготовлен к размещению
Адресные рекомендации по результатам анализа	Письмо ОГБУ ЧЦОПМКП от 08.11.2021 № 256 «О направлении информационно-аналитических материалов по итогам материалов по итогам проведения стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2021 году»	с. 15-17	Документ подготовлен к размещению

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ: наличие мониторинга, сведений о сроках проведения, использовании результатов

СА74 ✓



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 ИЮЛ 2021

№ 01/1970

Челябинск

О проведении стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

В рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753) (далее – Концепция) с целью решения приоритетных национальных и региональных задач, направленных на достижение современного качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести стартовый мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (далее – мониторинг) в период с 20 по 30 сентября 2021 года.

2. Областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – ОГБУ ЧЦОПМКП) (Боровых И.С.) обеспечить:

проведение мониторинга в соответствии с критериями, показателями и индикаторами результативности, представленными в Концепции, в период с 20 по 30 сентября 2021 года;

обработку статистических данных и предоставление результатов мониторинга организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Челябинской области, в период с 1 по 10 октября 2021 года;

обобщение итогов анализа результатов и подготовку информационно-аналитических материалов об итогах мониторинга, их размещение на сайте Министерства образования и науки Челябинской области и трансляцию в муниципальные органы управления образованием в период с 1 по 10 ноября 2021 года.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.В. Хохлов), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (А.А. Барабас) обеспечить:

анализ результатов мониторинга и выработку адресных рекомендаций по результатам анализа в период с 11 по 25 октября 2021 года;

направление итогов анализа результатов мониторинга и адресных рекомендаций по результатам анализа в ОГБУ ЧЦОПМКП в период с 26 по 29 октября 2021 года.


Использование результатов мониторинга на региональном
и муниципальном уровнях

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА:

наличие анализа, использование элементов кластеризации,
выявление факторов, влияющих на результаты

СА74✓

УТВЕРЖДАЮ:

Первый заместитель Министра
образования и науки Челябинской области
 Е.А. Коузова

ПРОТОКОЛ

совещания «Итоги стартового мониторинга результативности системы
обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и
руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»

15 ноября 2021 г.

№1

Приложение к протоколу
от 15 ноября 2021 года № 1

Перечень поручений по итогам стартового мониторинга результативности
системы обеспечения и сопровождения профессионального развития
педагогических и руководящих работников образовательных организаций
Челябинской области

№ п/п	Содержание поручения	Срок исполнения поручения	Ответственный за исполнение поручения
----------	----------------------	---------------------------------	---

Повестка:

1. Об исполнении Дорожной карты по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753) (Е.А. Тюрина).
2. О реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2021 году (И.С. Боровых).
3. Об итогах стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (М.Ю. Школьников).
4. О внесении предложений по итогам стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (Е.А. Тюрина, все участники).

По итогам совещания сформулированы поручения по вопросу проведения стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приложение).

Утвержденный документ с анализом результатов мониторинга региональных показателей

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: наличие рекомендаций, их адресность, учёт результатов

СА74 ✓

По результатам анализа полученных в ходе стартового мониторинга статистических данных и дополнительной информации был определен начальный уровень функционирования региональной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области за 2021 год по соответствующим критериям, обозначенным в Концепции.

Для последующего ежегодного отслеживания динамики профессионального развития педагогических и руководящих работников определение начального уровня осуществлялось посредством анализа соответствия уровня выраженности показателей результативности уровню индикатора показателей по каждому из 10 критериев, представленных выше в карте мониторинга (таблица 1).

По итогам анализа уровня выраженности показателей на момент мониторинга выявлены следующие тенденции в состоянии системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области:

1. Частично сформирована и отслеживается результативность функционирования системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников (критерий 1) и учёта индивидуальных образовательных маршрутов на основе анализа результатов оценочных процедур (критерий 2). Однако данные и результаты пока касаются только педагогических работников, так как выявление профессиональных дефицитов руководящих работников и учёт их индивидуальных образовательных маршрутов в 2021 году не проводились.

2. Частично или полностью представлена информация по состоянию системы в части учёта количества педагогов и руководителей, а также управленческих команд, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам (критерий 3), а также в части учёта образовательных организаций, использующих региональную технологическую (цифровую) платформу (критерий 4). Однако на момент проведения стартового мониторинга статистические данные и дополнительная информация были запрошены и представлены из отчетов организаций ДПО, так как в настоящее время региональная технологическая (цифровая) платформа сопровождения профессионального развития – модуль «Дополнительное профессиональное образование» в ГИС «Образование в Челябинской области» проходит технологическую апробацию.

3. Отслеживается результативность функционирования экспертного, методического и тьюторского актива по результатам оценочных процедур (критерий 5). Однако на момент стартового мониторинга не выработаны единые подходы к пониманию функций тьютора и методиста на региональном уровне, и также технически отсутствует возможность по формированию отчетов в региональной технологической (цифровой) платформе сопровождения профессионального развития, поэтому данные и результаты, представлены на основании отчетов организаций ДПО.

4. Представлена информация в части организации и сопровождения системы поддержки молодых педагогов и руководителей (критерий 6), реализации программ наставничества педагогических и руководящих работников (критерий 7), а также в части реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне (критерий 8). Однако на момент стартового мониторинга отсутствует возможность использовать данные по указанным критериям из представленных организациями ДПО информационных ресурсов в связи с отсутствием в них запрашиваемой информации, в том числе управленческих документов регионального уровня.

5. Представлена частичная статистическая отчетность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона и росту кадровой обеспеченности системы образования (критерий 9), являющаяся стартовой информацией и требующая дальнейшего отслеживания.

6. Формируется система независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников (критерий 10). На момент стартового мониторинга информация представлена только в части сведений о выпускниках педагогических колледжей, прошедших профессиональный экзамен в организации профессионального образования и приступивших к деятельности в образовательной организации (демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации).

По итогам проведенного анализа и интерпретации результатов стартового мониторинга сформулированы следующие предложения/рекомендации по совершенствованию деятельности инфраструктурных элементов системы на региональном уровне:

внести и утвердить необходимые корректировки в формулировку критериев и показателей результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников, выявленные в ходе анализа (таблица 2);

уточнить/предложить иные источники получения данных от организаций ДПО для проведения ежегодного мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе уточнение информации из статистических отчетов ГИС «Образование в Челябинской области», из отчетной информации организаций профессионального образования, а также из содержательных отчетов мониторинга эффективности Модели методической работы в системе образования Челябинской области (таблица 2);

выработать единые подходы к пониманию функций тьютора и методиста на региональном уровне;

сформировать управленческие документы на региональном уровне в части реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);

уточнить способы учета сведений от негосударственных образовательных организаций, а также учета сведений о педагогических и руководящих

работниках, проходящих оценку профессиональных компетенций на региональном уровне;

согласовать актуализацию/обновление последовательности действий ответственных/участников при проведении ежегодного мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области;

подготовить предложения по формированию/корректировке комплекса мер (Дорожной карты) для обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области на 2022 год с указанием сроков реализации и ответственных/участников.

Направление адресных
рекомендаций участникам
образовательных отношений для
использования на региональном /
муниципальном уровнях

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ:
меры и мероприятия, управленческие решения,
анализ эффективности принятых мер



Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Меры и мероприятия	Решение Координационного совета по оценке качества образования при образовании при Министерстве образования и науки Челябинской области от 22.03.2022 № 2 по вопросу «Об аспектах реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской Челябинской области в 2021-2022 гг.»		Проект
Управленческие е решения	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от области от 19.04.2022 № 01/801 «Об утверждении Карты мониторинга мониторинга системы обеспечения и сопровождения профессионального профессионального развития педагогических и руководящих работников» работников»	с. 1-9	Документ подготовлен к размещению
	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от области от 19.04.2022 № 01/800 «Об утверждении состава и плана работы плана работы межинституциональной рабочей группы по сопровождению сопровождению профессионального развития педагогических и и руководящих работников Челябинской области в 2022 году»	с. 1-8	Документ подготовлен к размещению
Анализ эффективности и принятых мер	Решение Коллегии Министерства образования и науки Челябинской Челябинской области от 24.02.2022 № 1/1 «О стратегиях развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством качеством образования в Челябинской области»	с. 1-3	https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/175/2022/2022.02.24_reshenie.pdf

МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ: наличие мер, сведений о сроках их реализации, об ответственных/участниках


СА74✓

ПРОТОКОЛ (проект)

заседания Координационного совета по оценке качества образования при
Министерстве образования и науки Челябинской области

22 марта 2022 года

№ 2



№ п/п	Содержание поручения	Срок исполнения поручения	Ответственный за реализацию поручений
1.	Принять к сведению и использовать в деятельности организаций (ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ ЧЦОПМКП) итоги стартового мониторинга системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников в 2021 году, учитывая перечень поручений по итогам совещания от 15.11.2021 № 1	В соответствии со сроками исполнения поручений по итогам совещания от 15.11.2021 № 1	А.А. Барабас А.В. Хохлов Е.П. <u>Сичинский</u> И.С. Боровых

2.	Сформировать проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Карты (обновленной) мониторинга системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников	До 15 апреля 2022 года	ОГБУ ЧЦОПМКП (И.С. Боровых)
3.	Сформировать проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении состава и плана работы межинституциональной рабочей группы по реализации Дорожной карты сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области в части оценки профессиональных компетенций	До 15 апреля 2022 года	ОГБУ ЧЦОПМКП (И.С. Боровых)

Утвержденный комплекс мер с перечнем региональных/муниципальных мероприятий

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:
наличие решений, сведений о сроках их реализации, об
ответственных/участниках

СА74✓



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

19 АПР 2022

Челябинск

Об утверждении Карты мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

Во исполнение поручения по итогам заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области (протокол № 1 от 22 марта 2022 года) и в целях реализации мероприятий Дорожной карты по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753

ПРИКАЗЫВАЮ:

№ 01 / 881



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

19 АПР 2022

№ 01 / 880

Челябинск

Об утверждении состава и плана работы межинституциональной рабочей группы по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2022 году

Во исполнение поручения по итогам заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области (протокол № 1 от 22 марта 2022 года) и в целях реализации мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210, мероприятий Дорожной карты по реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753

ПРИКАЗЫВАЮ:



**Трансляция управленческих решений с регионального
на муниципальный уровень**

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР:

наличие анализа, сведений о сроках его проведения,
определение проблемы по итогам

СА74 ✓

Министерство образования и науки Челябинской области

Решение коллегии

от 24.02.2022 г.

Вопрос №1/1

О стратегиях развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области

Председатель Коллегии,
Министр образования и науки
Челябинской области

Секретарь Коллегии

А.И. Кузнецов

К.В. Борисова

Рассмотрев информацию о стратегиях развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области, представленную в комплексном докладе и справках к нему,

Коллегия решает:

1. Принять к сведению информацию о стратегиях развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в Челябинской области.

2. Первому заместителю Министра образования и науки Челябинской области (Коузова Е.А.) обеспечить реализацию:

мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2022 год в срок до 31 декабря 2022 года.

3. Управлению общего образования Министерства образования и науки Челябинской области (Тюрина Е.А.) обеспечить:

реализацию мероприятий комплексной Дорожной карты межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования и реализации региональной политики в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в срок до 31 декабря 2022 года;

деятельность Координационного совета по оценке качества образования при Министерства образования и науки Челябинской области.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования:

проанализировать результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в 2021 году;

принять меры по выполнению мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области на 2022 год;

сформировать и обеспечить выполнение плана (дорожной карты) по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в муниципальной системе образования в 2022 году;

обеспечивать управление качеством образования в муниципальной образовательной системе на основе целостного управленческого цикла муниципальных механизмов управления качеством образования;

обеспечивать в управлении качеством образования преемственность региональных и муниципальных механизмов;

информационную открытость деятельности по управлению качеством образования на основе муниципальных механизмов (в разрезе всех систем управления);

создавать условия инициативного участия руководителей и педагогических работников подведомственных образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных методических служб в мероприятиях по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования и мероприятиях межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, реализации региональных концепций в сфере оценки качества образования в Челябинской области.

Единое региональное проблемное поле

Документационное обеспечение в части выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

СА74 ✓



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09 MAR 2022

№ 01 / 434

Челябинск

О проведении исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии в 2022 году

В рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и в целях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21 по 27 марта 2022 года исследование потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии.
2. Утвердить прилагаемый регламент проведения исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии в 2022 году.
3. Областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (Боровых И.С.) обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение исследования.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие в исследовании педагогических работников общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, планирующих повышение квалификации в 2023 году.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 ОКТ 2021

№ 01 / 2834

О проведении оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 в рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый регламент проведения оценки профессиональных компетенций молодых специалистов общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году (далее – оценка профессиональных компетенций молодых специалистов).
2. Областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (Боровых И.С.) обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение оценки профессиональных компетенций молодых специалистов.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие педагогических работников общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, в оценке профессиональных компетенций молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 01 / 613

Челябинск

О проведении I этапа оценки и методических педагогических общеобразовательных организаций Челябинской области в

в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» федерального проекта «Образование» и в целях создания единой системы методического сопровождения педагогических работников и их кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Утвердить прилагаемые:
1. Регламент проведения I этапа оценки предметных и методических педагогических работников общеобразовательных организаций области в 2022 году;
 2. План проведения оценки методических компетенций их работников общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022 году;
 3. План проведения оценки предметных и методических компетенций их работников общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022 году;
 4. План проведения оценки методических компетенций и федерально-определенную квоту участников оценки от муниципальных образований, участвующих в оценке;
 5. План проведения оценки предметных и методических компетенций и

Участие представителей муниципального образования в региональных мероприятиях

Документационное обеспечение в части выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

СА74 ✓



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

03 ИЮН 2022 № 5527
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет информационно-аналитические материалы по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций методистов в 2020 году.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления общего образования

Е.А. Тюрина



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

01 ИЮН 2022 № 5528
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет информационно-аналитические материалы по результатам исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии в 2021 году.

Приложение: в электронном виде.

Начальник управления общего образования

Е.А. Тюрина



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

31 ЯНВ 2022 № 889
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет информационно-аналитические материалы по итогам II этапа процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области, проведенной в январе 2021 года.

Приложение: на 73 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

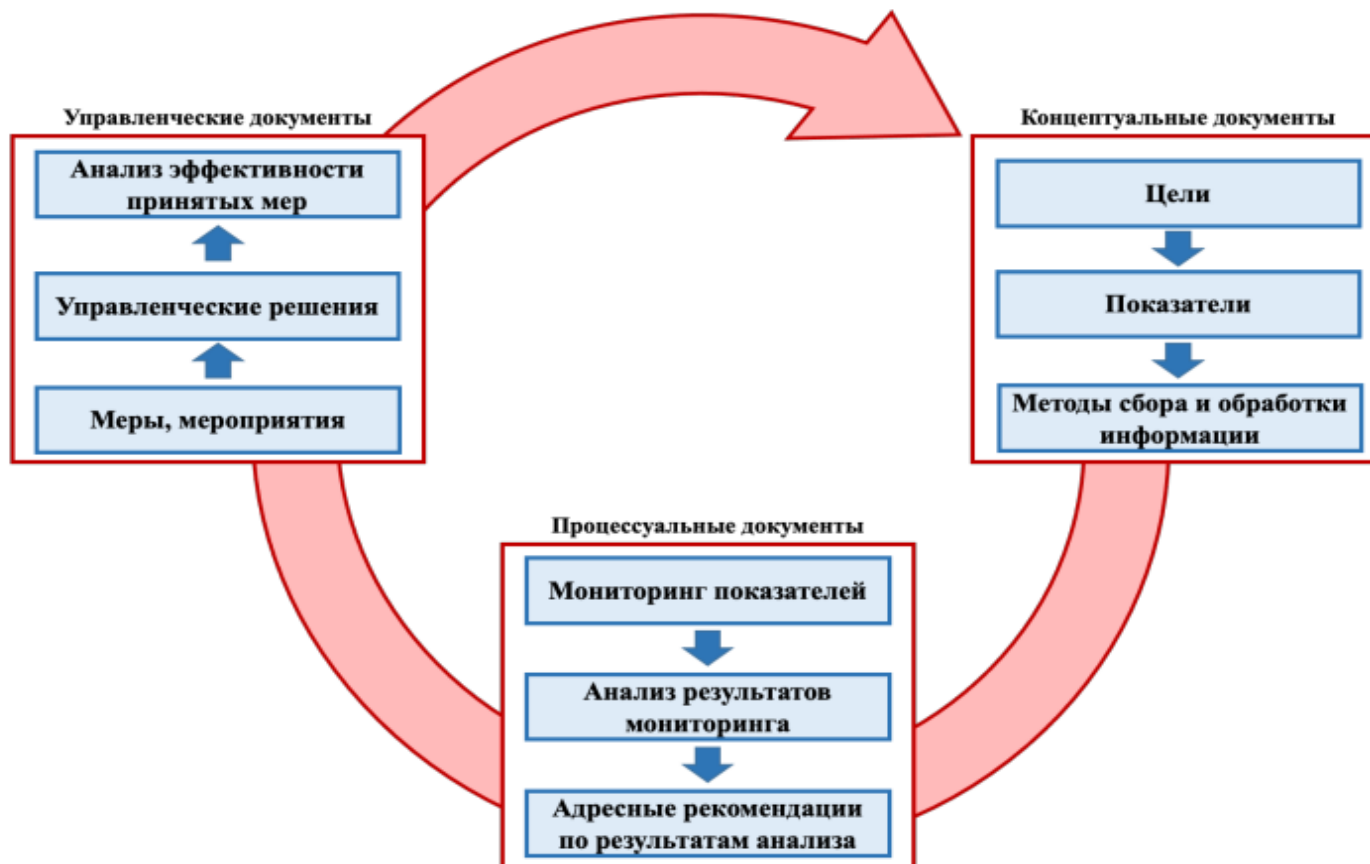
Использование результатов анализа, адресных рекомендаций на муниципальном уровне

Реализация управленческого цикла в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

**Модель методической работы в системе
образования Челябинской области**

Обоскалов Александр Георгиевич,
проректор по методической и организационной работе
ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н, доцент

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов

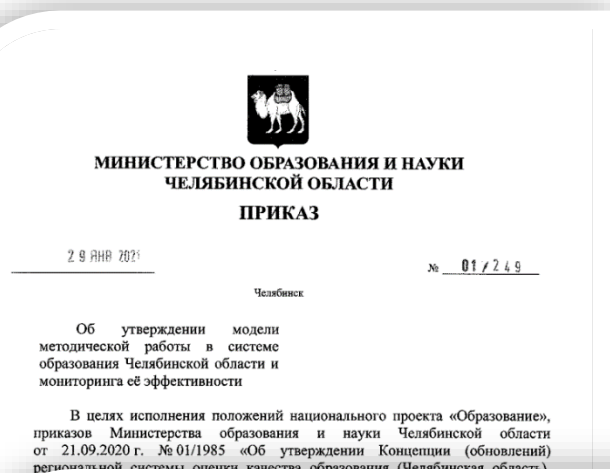


Для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на выстраивание полного управленческого цикла

Модель методической работы



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ: цели, показатели, методы сбора и обработки информации



Цель

Задачи

которых позволяет осуществлять комплексную адресную / превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций) по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

Целевой установкой выступает развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами управленческого управления в аспекте требований профессиональных стандартов.

Соответственно реализация модели направлена на решение задач в части формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижение качества образования:

- внедрения национальной системы профессионального развития педагогических работников, охватывающей не только общеобразовательных организаций и дополнительное образование;
- выявления и ликвидации профессиональных пробелов педагогических и управленческих кадров, оказывающих помощь в формировании индивидуального маршрута совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;
- инициирования муниципальных образований, способствующих развитию образовательной системы.

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Цели и задачи	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 января 2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области»	с. 2	https://ipk74.ru/upload/iblock/2559/2593c6cfe09e8ac1ccaa22d0e90e9c773c1.pdf
Показатели		с. 13 - 15	
Методы сбора и обработки информации и по показателям		с.16 -24	

Показатели эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области

N п/п	Индикативный показатель	Обеспечивающий показатель	Целевые значения	Источники данных
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических	1.1. Положительная динамика числа педагогов системы общего образования, получающих методическую помощь (поддержку) в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	Положительная динамика – 1 балл / отсутствие – 0 баллов	Сайты ГИПЧПЧРО ДПО РЦС

Утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 января 2021 года № 01/249

Критерии и показатели регионального мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области

Критерии оценки системы методической работы	Показатели оценки системы методической работы	Детализация показателей	Количество баллов	Источник данных
1. Системность методической работы:				
1.1. Учет специфики групп педагогических работников в образовательных организациях	Наличие в муниципальной образовательной системе мероприятий (образовательных событий и образовательных мероприятий)	План работы муниципальной методической службы Информационный ресурс муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	Сайты муниципальных методических служб и/или их страницы на сайтах муниципальных образований

Модель методической работы



ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ: мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 МАР 2021

№ 01/730

Челябинск

Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области на 2021-2022 гг. и сроков проведения мониторинга ее эффективности



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 104742352277
ИНН / КПП 7451208572 / 745101001

06 АПР 2021 № 3379

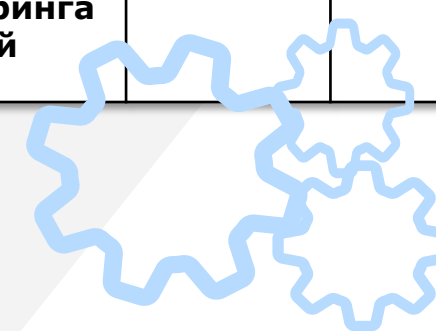
На № _____ от _____

О проведении мониторинга эффективности модели методической работы

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 г. № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге ее эффективности» и от 18.03.2021 г. № 01/730 «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области на 2021-2022 гг. и сроков проведения мониторинга ее эффективности»

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Мониторинг показателей	1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 марта 2021 года № 01/249 «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области на 2021-2022 гг. и сроков проведения мониторинга её эффективности»	с. 3	1. https://ipk74.ru/upl/oad/iblock/555/555d2266cb2bd26bd8bae7b1e8484c39.pdf
	2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06 апреля 2021 года № 3379 «О проведении мониторинга эффективности модели методической работы»		2. https://ipk74.ru/upl/oad/iblock/7e2/7e21fa02e1d6c3b12a60f100b4305f54.pdf



Модель методической работы



ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ: мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

16 ИЮН 2021

№ 01 / 1649

Челябинск

О результатах проведения
регионального мониторинга
эффективности системы
методической работы в Челябинской
области в 2021 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства
образования и науки Челябинской
области
от 16 ИЮН 2021 № 01 / 1649

Справка
по итогам проведения мониторинга
эффективности модели методической работы
в системе образования (общее образование)
Челябинской области в 2021 году

Региональный мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 января 2021 года № 01/249. Основная цель мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области – получение объективной достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влияния на качество образования в Челябинской области. Проведенный мониторинг базировался на соблюдении следующих принципов:

- ✓ прозрачности мониторинговых процедур;
- ✓ приоритета в использовании открытых источников информации;
- ✓ полноты и достоверности информации о состоянии методической работы;
- ✓ минимизации количества запрашиваемой информации при

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Анализ результатов мониторинга	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2021 года № 1649 «О результатах проведения регионального мониторинга эффективности системы методической работы Челябинской области в 2021 году»	с.3	https://ipk74.ru/upload/iblock/175/175f71e1e64030bfe258e22d27ba0493.pdf
	Протокол совещания « Итоги стартового мониторинга результативности обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области от 15 ноября 2021 года № 1	Приложение к протоколу «Перечень поручений...»	Не размещается

Модель методической работы



ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ: мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам

работников.

Таким образом, мониторинг эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области выявил уровень соответствия действующих моделей (систем) методической работы в муниципальных районах и городских округах показателям эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области. Вместе с тем, определён ряд проблем в работе муниципальных методических служб, относящихся к системе реализации модели методической работы, формируемой в каждом конкретном муниципалитете. В результате проведенного мониторинга, его результатов, наличия позитивного опыта реализации модели методической работы в системе образования Челябинской области, а также выявленных проблем рекомендуется:

Муниципальным методическим службам:

1. Изучить результаты мониторинга эффективности модели

33

методической работы в системе образования Челябинской области, осудить их, подготовить соответствующие управленческие решения.

2. Произвести корреляцию результатов мониторинга эффективности модели методической работы в системе образования Челябинской области с имеющимися в муниципалитете документами и материалами. Подготовить соответствующие управленческие решения.

3. Рассмотреть возможность организации работы муниципальной методической службы в формате «проектного офиса», направленного на поддержку руководителей и педагогов образовательных организаций муниципалитета различными способами. Принять соответствующие управленческие решения.

Организация методической работы
в муниципалитете
в контексте внедрения и реализации
региональной системы
методической работы

Методическ

Организация методической
работы в муниципальной
системе образования,
образовательной организации

Учебное электронное
издание

Методические рекомендации

учебное электронное издание

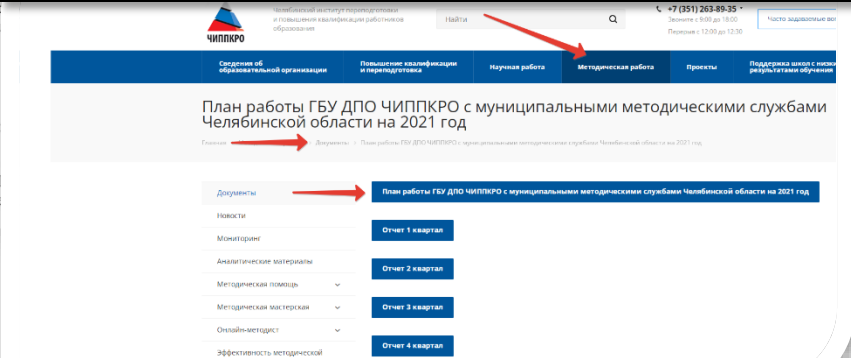
Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Адресные рекомендации и по результатам анализа	1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2021 года № 1649 «О результатах проведения регионального мониторинга эффективности системы методической работы Челябинской области в 2021 году»	с.33	https://ipk74.ru/upload/iblock/175/175f71e1e64030bfe258e22d27ba0493.pdf
	2. Организация методической работы в муниципалитете в контексте внедрения и реализации региональной системы методической работы(методические рекомендации)	с.5	https://ipk74.ru/upload/iblock/670/670b63624386e2b7f1ebc958a6e06adb.pdf
	3. Организация методической работы в муниципальной системе образования, образовательной организации (методические рекомендации)	с.7, 31	https://ipk74.ru/upload/iblock/670/310b635614386e2b7f1ebc958a6e06adb.pdf
	4. Методические рекомендации по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования	с.7	https://ipk74.ru/upload/iblock/175/175f71e1e64030bfe258e22d27ba0493.pdf

Модель методической работы



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ: меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Меры и мероприятия	Приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 17.02 2021 г.№ 63 « Об утверждении плана работы с муниципальными методическими службами Челябинской области на 2021 год»	с.3	1. https://ipk74.ru/upload/documents/2021-04-23-plan-raboti.pdf
	Приказ ГБУ ДПО ЧИППКРО от 24.02 20212 г.№ 113 « Об утверждении плана работы с муниципальными методическими службами Челябинской области на 2022 год»	с.3	2. https://ipk74.ru/upload/documents/stack/2022-03-01-prikaz.pdf
	Отчеты по работе ГБУ ДПО ЧИППКРО с муниципальными методическими службами Челябинской области за 2021 и 2022 год		https://ipk74.ru/virtualcab/dokumenti/plan-raboty-gbu-dpo-chippkro-s-munitsipalnymi-metodicheskimi-sluzhbbami-chelyabinskoy-oblasti-na-2022-god/



Взаимодействие с Муниципальными методическими службами в рамках реализации дорожной карты модели методической работы в системе образования Челябинской области в 2021 году

Деятельность ГБУ ДПО ЧИППКРО в части выстраивания модели методической работы в системе образования Челябинской области обеспечивалась реализацией мероприятий, обозначенных в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО № 63 от 17.02.2021 года «Об утверждении плана работы ГБУ ДПО ЧИППКРО с муниципальными службами Челябинской области на 2021 год»

В соответствии с планом в течение 2021 года были реализованы

Модель методической работы



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ: меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Управленческие решения	Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 22.03.2022 №2 Информационно-аналитические материалы по итогам проведения стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2021 году (письмо ОГБУ ЧЦОПМКП в МОиН от 18.11.2021 №256)	-	Не размещены
	Протокол совещания при начальнике управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области «Итоги стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» от 15 ноября 2021 года № 1	с.3	Не размещены
	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04 2022 г. № 01/864 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области»	с.1	https://ipk74.ru/virtualcab/monitoring/
	Приказ ГБУ ДПО ЧППКРО № 842 от 30.12.2021 об утверждении решения ученого совета от 28.12.2021 «О достижении кафедрами и структурными подразделениями показателей развития по итогам 2021 года»	с.2	https://ipk74.ru/upload/iblock/acc/accda92079925242de096715fdff5c90.pdf

УТВЕРЖДАЮ:

Первый заместитель Министра
образования и науки Челябинской области

Коузова Е.А. Коузова

ПРОТОКОЛ

совещания «Итоги стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области» от 15 ноября 2021 г. №1

Присутствовали:

Тюрина Е.А. — начальник управления общего образования
Министерства образования и науки Челябинской
области

Барабас А.А. — директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 АПР 2022

№ 01/864

Челябинск

О проведении в 2022 году
регионального мониторинга
эффективности системы методической
работы в Челябинской области

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге её эффективности» и от 18.03.2021г. № 01/730 «Об утверждении дорожной карты реализации модели методической работы в системе образования и сроков проведения мониторинга её эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13.04.2022 г. по 29.04.2022г. региональный мониторинг эффективности системы методической работы в Челябинской области (далее – мониторинг).

2. Утвердить прилагаемые критерии и показатели эффективности мониторинга (приложение 1).

3. Определить оператором проведения мониторинга ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧППКРО).

4. ГБУ ДПО ЧППКРО (Хохлов А.В.):

1) обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение мониторинга

Модель методической работы



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ: меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

18 АПР 2022

№ 01/864

Челябинск

О проведении в 2022 году
регионального мониторинга
эффективности системы методической
работы в Челябинской области

В соответствии с приказами Министерства образования и
Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении м
методической работы в системе образования Челябинской области и монито
её эффективности» и от 18.03.2021г. № 01/730 «Об утверждении дорожной
реализации модели методической работы в системе образования и с
проведения мониторинга её эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13.04.2022 г. по 29.04.2022г. региона
мониторинг эффективности системы методической работы в Челябинской об
(далее – мониторинг).
2. Утвердить прилагаемые критерии и показатели эффектив
мониторинга (приложение 1).
3. Определить оператором проведения мониторинга ГБУ
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работ
образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО).
4. ГБУ ДПО ЧИППКРО (Хохлов А.В.):
 - 1). обеспечить организационное и информационно-методи
сопровождение мониторинга;

Позиции оценивания	Наименование документа	Страница	Ссылка
Анализ эффективност и принятых мер	Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 22.03.2022 №2 Информационно-аналитические материалы по итогам проведения стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2021 году (письмо ОГБУ ЧЦОПМКП в МОиН от 18.11.2021 №256)		Не размещено
	Можно будет сделать после проведения мониторинга в 2022 году Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04 2022 г. № 01/864 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области»		https://ipk74. ru/virtualcab/ monitoring/



При заполнении форм мониторинга необходимо учитывать рекомендации ФИОКО

В «Методических рекомендациях по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия»

в разделе 2.1. «Критерии оценивания и направления Оценки» подробно рассмотрены ошибки, совершаемые при заполнении форм

[Ссылка на Методические рекомендации по организации и проведению ...](#)

- Перечень неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации на стр.14;
- Ошибки перечислены на стр. 18



Областной семинар-консультация

«Реализация управленческого цикла в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Школьниковая Марина Юрьевна,
заместитель директора ОГБУ ЧЦОПМКП

Обоскалов Александр Георгиевич,
проректор по методической и организационной работе
ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент

20 апреля 2022 г.