



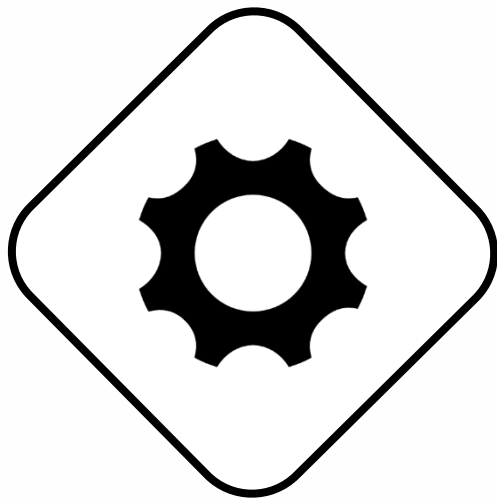
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**Экспертный обзор типичных ошибок, препятствующих оценке целостности систем управления качеством образования.
Позитивные практики документов целостного управленческого цикла:
концептуальных, процессуальных, управленческих**

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

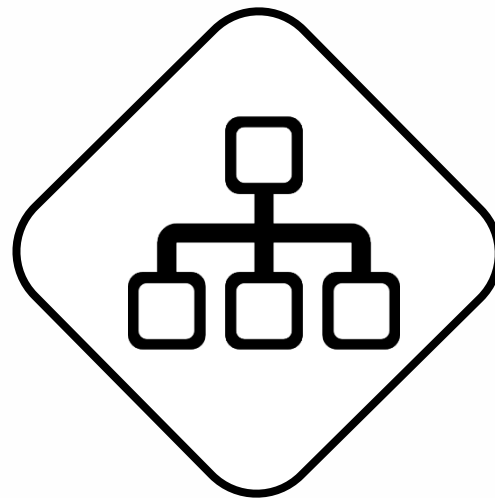
*Материалы подготовлены региональными экспертами
Бенко Е.В., к. психол. н., начальник отдела информационных баз и анализа больших данных
Васютин С.В., главный эксперт отдела информационных баз и анализа больших данных*

13 апреля 2022 г.



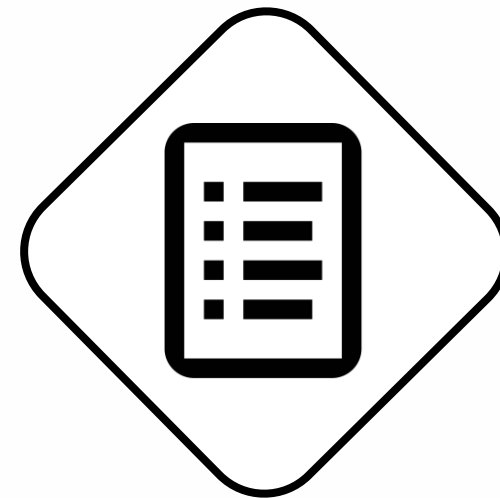
Ошибки первого рода (технические)

Общие ошибки, не связанные конкретно с той или иной системой или этапом ее управленческого цикла



Ошибки второго рода (структурные)

Ошибки несоответствия документа указанному этапу управленческого цикла и/или параметрам его оценивания



Ошибки третьего рода (содержательные)

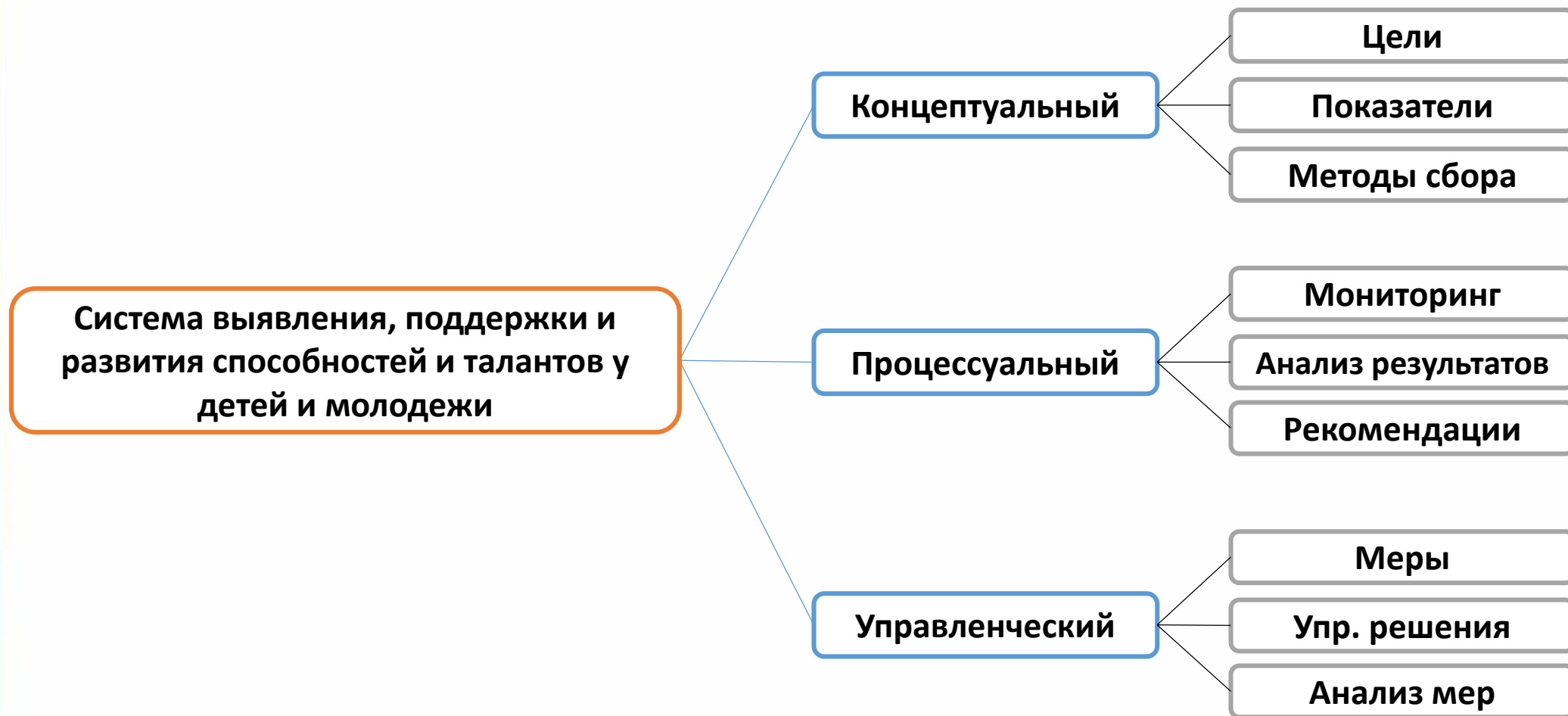
Ошибки несоответствия документа содержанию в целом системы или ее отдельной позиции



Механизмы управления качеством образовательных результатов:

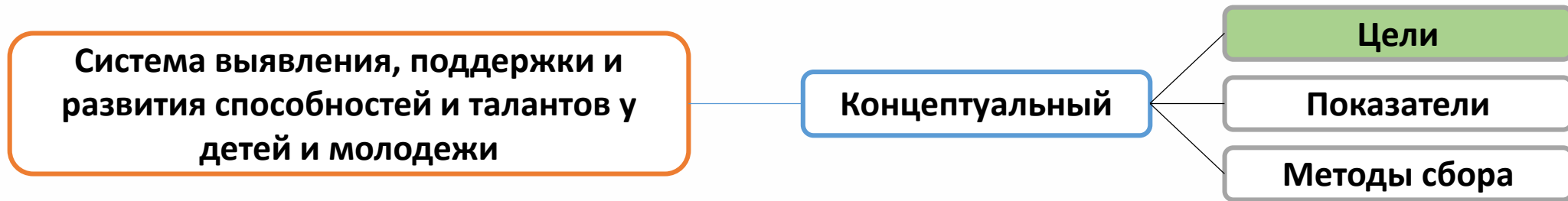
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Экспертный обзор типичных ошибок





Типичные ошибки



В положении прописана общая цель МСОКО. Наличие муниципальной цели по оценке конкретной позиции не отражено (например, «по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи», «по индивидуализации обучения» и т.д.)

Представленный документ отражает только наличие муниципальной цели без обоснования и соответствия региональной цели

Представлена повестка аппаратного совещания



Типичные ошибки

Общая цель МСОКО без отражения муниципальной цели по позиции оценивания

ПРИКАЗ

От 29.12.2018г

№ 748

от «15» января 2020 г. №_10/1

г. Сатка

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Златоустовского городского округа

«Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Саткинском муниципальном районе»

2. Цели, задачи, принципы и объекты МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в образовательной системе Златоустовского городского округа.

2.2. Задачи МСОКО:

2.2.1. создание условий реализации системы федеральных и региональных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательной системе Златоустовского городского округа;

2.2.2. использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации её результатов;

2.2.3. использование муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по критериям и показателям, отражающим специфику Златоустовского городского округа;

II Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО информации о состоянии и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, выявление состояния для формирования востребованной информационной основы, система выявления, сопровождения и поддержки талантов детей в образовательных организациях, при принятии управленческих решений.



Типичные ошибки

Представленный документ отражает только наличие муниципальной цели без обоснования и соответствия региональной цели (структурная ошибка)

ПРИКАЗ

« 15 » 02 2021 г.

№ 26/1

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Увельского муниципального района.

2. Цели, задачи и основные направления реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Увельского муниципального района на период до 2024 года.

Целью Концепции является создание районной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

Задачи:

- 1) Сформировать на территории Увельского муниципального района межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
- 2) Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала.
- 3) Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.



Типичные ошибки

Представлена повестка аппаратного совещания

Повестка аппаратного совещания
при начальнике МКУ Управление образования и молодежной политики
Златоустовского городского округа

Дата аппаратного совещания: 09.11.2020 г.

Время: 13:00

Вопросы:

1) О реализации муниципальных проектов: «Я – златоустовец!», «Шахматно – шашечный всеобуч» в образовательных учреждениях Златоустовского городского округа с 1 сентября 2020 года

Докладывает: Бугринова Н.В., Дьяченко Л.В., Сахарова С.Ю.

2) Образовательная система Златоустовского городского округа
(по данным федерального статистического отчета ОО-1)

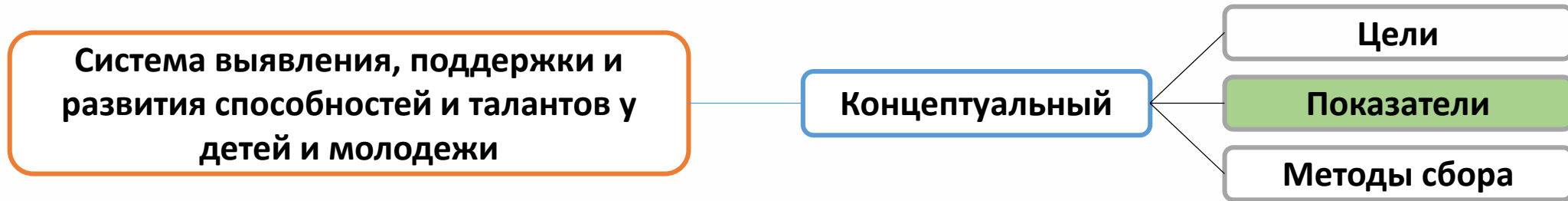
Докладывает: Литова Н.Л.

3) О рабочих моментах.

Докладывает: Ионова Н.В. начальник МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО



Типичные ошибки



Представлен приказ о проведении или о результатах проведения мероприятия

В качестве показателей указаны приказы, аналитические справки, план работы, программы и т.д.

Представлены показатели по всей системе МСОКО, а не по конкретной системе

Формы федерального статистического наблюдения (1-ДО, ОО-2 и т.д.)



Типичные ошибки

Представлен приказ о проведении или о результатах проведения мероприятия

ПРИКАЗ

от 03.05 2018 г. № 154
г. Верхнеуральск

22.09.2020

г. Южноуральск

О проведении
в 2020/21 учебном году
олимпиады для обучающихся
1–5-х классов «От звездочек –
к звездам»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Че
№ 1202/10160 от 22.09.2020 «О проведении в 2020/21 учебном го
обучающихся 1–5-х классов «От звездочек – к звездам»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в многопрофильной олимпиаде для обучаю
«От звездочек – к звездам» (далее – Олимпиада) (приложение в электр
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Создать условия в общеобразовательных организация
 - Олимпиаде, проинформировать обучающихся и родителей.
 - 2.2. Назначить ответственного за организацию и проведение Ол
 - 2.3. Предоставить информацию об ответственном в срок до 30
Турбиной С.Г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя нача
образования Пищальникову Е.Ю.

Об итогах муниципальной конференции
учебно-исследовательских работ
старшеклассников Верхнеуральского
муниципального района
«Старт в науку»

В целях активизации работы по пропаганде научных знаний,
профессиональной ориентации и привлечения учащихся к научному
творчеству, в соответствии с Приказом Управления образования от
13.03.2018 года №102 «Об организации и проведении муниципальной
конференции учебно-исследовательских работ учащихся Верхнеуральского
муниципального района», руководствуясь Положением об Управлении
образования администрации Верхнеуральского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципальной конференции учебно-
исследовательских работ учащихся Верхнеуральского муниципального
района (Приложение №1).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций
поощрить наставников победителей и призеров конференции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Якимову И.В.,
заместителя начальника Управления образования.



Типичные ошибки

В качестве
показателей указаны
приказы,
аналитические
справки, план
работы, программы и
т.д.

Приказ №196 от 20.04.2021
Об утверждении плана
мероприятий по
выявлению, поддержке и
развитию способностей и
талантов у детей и
молодежи в Кунашакском
районе

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Показатель
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад,	В течение года	Методический кабинет	Приказы

	фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне			
2	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Методический кабинет	Приказы, аналитические справки
3	Проведение муниципальных этапов олимпиад школьников	В течение года	Методический кабинет	Приказы, аналитические справки
4	Разработка диагностического инструментария, проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации	Приказы, аналитические справки



Типичные ошибки

Представлены показатели
по всей системе МСОКО,
а не по конкретной
системе

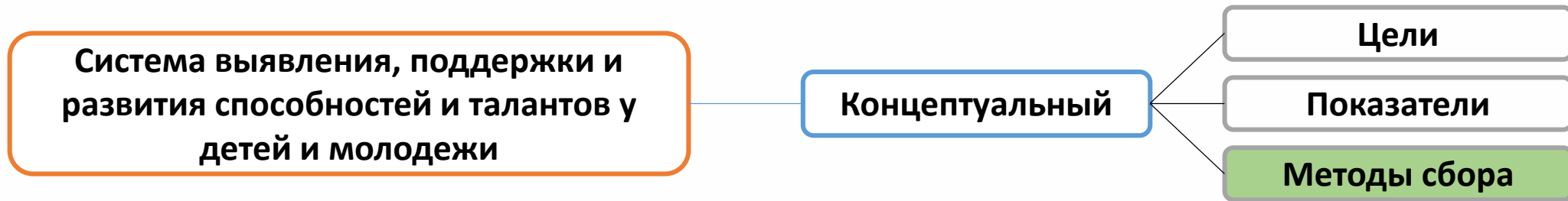
от 30.12.2019 № 441

О внесении изменений в
постановление администрации
Троицкого муниципального района
от 31.12.2019 № 815 «Об
утверждении муниципальной
программы «Развитие образования в
Троицком муниципальном районе»

Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none">- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);- доля обучающихся, обеспеченных питанием, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (в процентах);- доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования (в процентах);- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в общем количестве детей от 5 до 18 лет (в процентах);- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах);
------------------------------------	--



Типичные ошибки



Вместо документа, содержащего описание методов сбора и обработки информации представлен приказ о проведении мониторинга

Представлена циклограмма проведения процедуры ОКО

В документе отражен перечень информационных систем, используемых в мониторинге системы управления качеством образования

Ссылка на Сетевой Город. Образование



Типичные ошибки

ПРИКАЗ

от 19 ноября 2019 года

Кизильское

О проведении мониторинга
заинтересованности обучающихся
дополнительным образованием

В соответствии с Приказом министерства Просвещения РФ № 19 от 19.11.2019 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам», в целях реализации задач на «Образование» в сфере повышения охвата обучающихся дополнительным образованием руководствуясь положением о МУ Кизильский РОО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МОУ:
 - 1.1 Провести мониторинг интересов и потребностей обучающихся в выборе направления дополнительного образования в образовательных организациях с помощью анкетирования (Приложение 1, 2).
 - 1.2 Результат мониторинга предоставить в форме анкеты-отчета сводного отчета по образовательной организации до 25.11.2019 г. К отчетам по классам приложить все анкеты обучающихся и родителей.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на метод. кабинет РОО Рогаткину Л.С.

№ 523

Вместо документа, содержащего
описание методов сбора и обработки
информации представлен приказ о
проведении мониторинга

ПРИКАЗ

02 СЕН 2020

№ 455

О проведении мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в Миасском городском округе по отрасли «Образование»

Во исполнение Постановления Администрации МГО от 15.11.2013 г. № 7332 «О проведении мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг в Миасском городском округе», руководствуясь положением «Об Управлении образования Администрации Миасского городского округа»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Директорам общеобразовательных организаций в соответствии с приложением:
 - 1) Организовать проведение мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг (за прошедший год с 01.10.2019 года по 30.09.2020 года): «Обеспечение отдыха детей в каникулярное время», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях» в установленные сроки. В срок до 25.10.2020 г. направить на электронный адрес mironovadb@mail.ru протокол мониторинга (прилагается отдельным файлом в формате Excel) и показатели оценки качества оказания (выполнения) муниципальной услуги (прилагается отдельным файлом в формате Word).



Типичные ошибки

Представлена
циклограмма
проведения
процедуры ОКО

ПРИКАЗ

от 14.01. 2021г.

№ 13/1

Об утверждении «Циклограммы проведения
процедур оценки качества общего образования на
2021 год»

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 4.4 «Положения о Муниципальной системе оценки качества образования Усть-Катавского городского округа», утвержденного приказом Управления образования администрации Усть-Катавского городского округа № 399 от 29.12.2017г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Циклограмму проведения процедур оценки качества общего образования на 2021 год» (Приложение 2 к «Положению о муниципальной системе оценки качества образования Усть-Катавского городского округа»).

2. Заместителю начальника Золиной С.В., заведующему отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Голубевой Н.В., специалистам Управления образования администрации Усть-Катавского городского округа учитывать «Циклограмму проведения процедур оценки качества общего образования на 2021 год» при планировании, организации и анализе работы муниципальной системы образования.

3. Руководителям образовательных учреждений рекомендовать использовать «Циклограмму проведения процедур оценки качества общего образования на 2021 год» для разработки и совершенствования оценочных процедур внутренних систем оценки качества образования.

3 Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В. Золину.



Типичные ошибки

В документе отражен перечень информационных систем, но не конкретизируется метод сбора и обработки результатов для данной системы

ПРИКАЗ

от 10.06. 2021 г.

№ 290

с.Кунашак

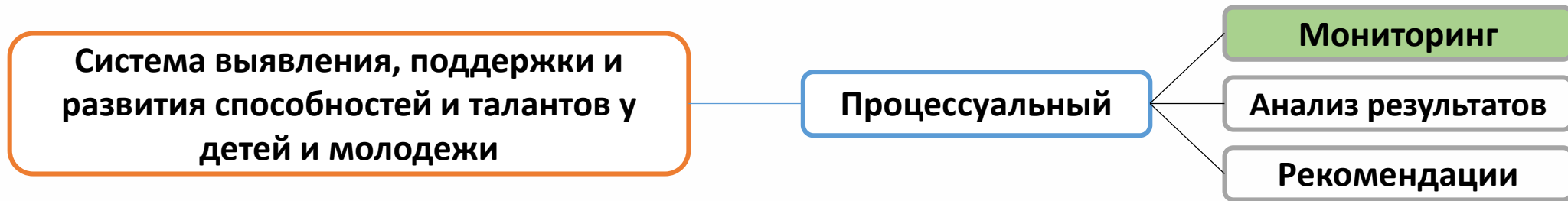
Об использовании данных
информационных систем

Перечень информационных систем

№ п/п	Наименование информационной системы	Показатели	Ответственные
1	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город», «Е-услуги», «Одаренные дети»	Мониторинг системы общего образования (формирование приемных кампаний), контроль ведения карточек образовательных организаций, ведение электронных журналов контроль заполнения данных по учащимся, контроль заполнения данных по сотрудникам, мониторинг посещаемости, мониторинг успеваемости, количественный состав учащихся). Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различной направленности.	Гафарова М.Г.
2	АИС «Е-услуги. Образование»	Мониторинг системы дошкольного образования (прием постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации).	Саматова Р.З.
3	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование»	Мониторинг посещаемости в ДОУ, движение воспитанников, наполняемость карточек ДОУ, контроль заполнения данных).	Саматова Р.З.



Типичные ошибки



По результатам проведенного анализа основная ошибка заключается в отсутствии сведений о сроках проведения мониторинга или сведений об использовании результатов мониторинга

Вместо мониторинга представлены итоги проведения олимпиады

Формы федерального статистического наблюдения (1-ДО, ОО-2 и т.д.)



Типичные ошибки

от __20.04.2021

№ __222__

Об организации и проведении мониторинга
системы выявления и поддержки талантливых
детей и молодежи в общеобразовательных организациях
Каслинского муниципального района .

Отсутствие сведений о сроках
проведения мониторинга или
сведений об использовании
результатов мониторинга

На основании приказа Управления образования от 09.04.2021 № 196 « О системе
управления качеством образования в Каслинском муниципальном районе с целью анализа
состоянии работы по направлению «Система выявления и поддержки талантливых детей
и молодежи» в общеобразовательных организациях Каслинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг ««Система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи» (далее - Мониторинг) в общеобразовательных организациях Каслинского муниципального района 20 апреля по 21 апреля 2021 года.
2. Использовать для проведения мониторинга следующие мониторинги МСОКО:
 - «Олимпиады»;
 - «Профиль»;
 - «Учебный план НОО»;
 - «Учебный план ОО»;
 - «Учебный план СОО»;
 - «Развитие способностей детей с ОВЗ».
 - «Специализированная курсовая подготовка руководящих и педагогических работников».



Типичные ошибки

Перечень мероприятий (управленческий документ) вместо процессуального документа

№ п/ п	Мониторинговые мероприятия (как процедуры реализации метода с указанием вида – <i>инвариантные, вариативные</i>)	Периодичность	Ответственный	Организационно- распорядительный документ
1.	Сбор статистических отчетов муниципальных ОО, ОДО по охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет и проведение анализа динамики показателя <i>инвариантное</i>	ежегодно октябрь	МОУО	Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
2.	Проведение анализа данных по результатам отчетов муниципальных ОО, ОДО в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий <i>инвариантное</i>	ежегодно октябрь	МОУО	Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
3.	Проведение анализа данных по результатам отчетов о деятельности муниципального образовательного технопарка «Содружество», Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», мобильного технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области <i>инвариантное</i>	ежегодно декабрь	МОУО	Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
4.	Проведение анализа данных по результатам отчетов муниципальных ОО, ОДО о численности детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с	ежегодно декабрь	МОУО	Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи



Типичные ошибки

Итоги проведения олимпиады

ПРИКАЗ

« 16 » 12

20 20 г.

№ 01-530 ОД

г. Кыштым

Приказ об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

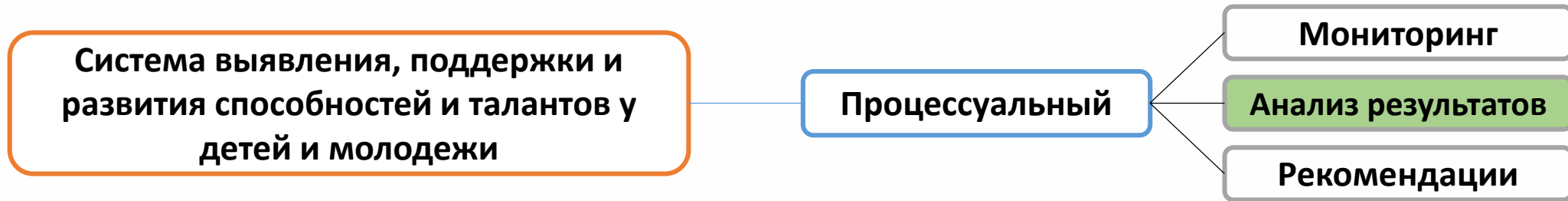
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. № 01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 21.08.2020 г. № 01/1770 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 24 августа 2020 года № 01/1777 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказом Управления по делам образования от 29 сентября 2020 года № 01-405 ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 01 октября по 28 октября 2020 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 2660 обучающихся, 53,2 % от общего количества обучающихся (2019-20 учебном году 3277, 68,5 %).

В школьном этапе на добровольной основе участвовали обучающиеся с 5 по 11 класс по 20 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, искусство, информатика и ИКТ, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экономика, экология.

Количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось по сравнению с 2019-20 учебным годом, и составило 30,8 % по отношению к общему количеству участников (в 2019-20 году-22,8%) (приложение 1).



Типичные ошибки



Анализ носит поверхностный характер, фактически подменяясь перечислением статистической информации. Динамика показателей за несколько лет не рассматривается

Не утвержденный документ, объемный документ более 10 страниц без указания страницы в документе (технические ошибки)

В документах представлены сведения не отражающие анализ результатов мониторинга: Приказ об итогах заполнения информационной системы, Приказ о проведении мониторинга ФГОС, Приказ об утверждении Положения и т.д.



Типичные ошибки

Анализ носит поверхностный характер, фактически подменяясь перечислением статистической информации. Динамика показателей за несколько лет не рассматривается

Приказ №571 от 26.12.2020
Об утверждении анализа
функционирования системы
образования Усть-Катавского
городского округа за 2020 год

Особое внимание хотелось бы уделить муниципальному конкурсу «Ученик года-2020» для учащихся 9-11 и 4 классов. Этот конкурс является традиционным и ежегодно проводится в нашем округе.

В 2020 году в муниципальном конкурсе принимали участие обучающиеся МКОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 7 им. Героя России А.Р.Курбангалеева, МКОУ СОШ № 23 п. Вязовая. Победитель муниципального конкурса ученица МКОУ СОШ № 1 Щукина Майя с командой поддержки принимали участие в областном конкурсе «Ученик года». Щукина Майя стала номинантом областного конкурса в Номинации «Оригинальность и творчество».

В младшей группе для учащихся 4 классов в 2020 г. так же приняли участие 7 обучающихся: МКОУ СОШ № 1 – 2 чел., МАОУ СОШ № 5 – 1 чел., МАОУ СОШ № 7 им. Героя России А.Р.Курбангалеева – 2 чел., МКОУ ООШ № 4 – 1 чел. МКОУ СОШ № 23 п. Вязовая – 1 чел. Победителем муниципального конкурса стала ученица 4 класса МКОУ СОШ № 1 Балахнина Валерия.

Аналитическая деятельность системы дополнительного образования в 2020 году включала в себя:

- Изучение, анализ состояния воспитательной работы в ОУ и УДО;
- Изучение, анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в Усть-Катавском городском округе;
- Ведется подготовка к летней оздоровительной кампании в условиях пандемии в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора;
- Был составлен отчёт-анализ по форме 1-ДО (о занятости детей в системе дополнительного образования) (февраль 2021г.).
- Проведены и составлены отчёты по итогам межведомственных акций: «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», «Образование – всем детям», «Подросток».

В сфере дополнительного образования Усть-Катавского городского округа в 2020 году осуществляли свою деятельность два учреждения: МКУ ДО «ЦДТ» и МКУ ДО «ДЮСШ».

Учреждение МКУ ДО «ДЮСШ» расположено на базе образовательной школы и обеспечено спортивными залами и оборудованием.

Услугами дополнительного образования охвачено 3180 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 74,4% от общего числа детей, проживающих на территории Усть-Катавского городского округа.

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования сферы «Образования», составляет (ДЮСШ И ЦДТ) 1553 человек (36,3%), в сфере «Культура» 324 человек (9%).

Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательных организациях сферы «Образование» составляет 1303 человека (30,5% от общего количества детей с 5 до 18 лет), в том числе:

в дошкольных образовательных организациях – 619 человек (107 % от количества детей в возрасте 5-7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации);

в общеобразовательных организациях – 684 человека (24% от количества детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Общее число объединений в учреждениях дополнительного образования – 33 из



Типичные ошибки

18.09.2020

г. Южноуральск

Об утверждении Положения об организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и перспективных детей в системе образования Южноуральского городского округа

ПРИКАЗ

От 03 марта 2021 года

№ 127

с. Кизильское

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кизильского муниципального района

В целях реализации национального проекта «Образование», создания в Кизильском районе муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, утвержденной приказом министерства образования и науки Челябинской области № 01/253 от 01 февраля 2021 года, руководствуясь Положением об отделе образования,

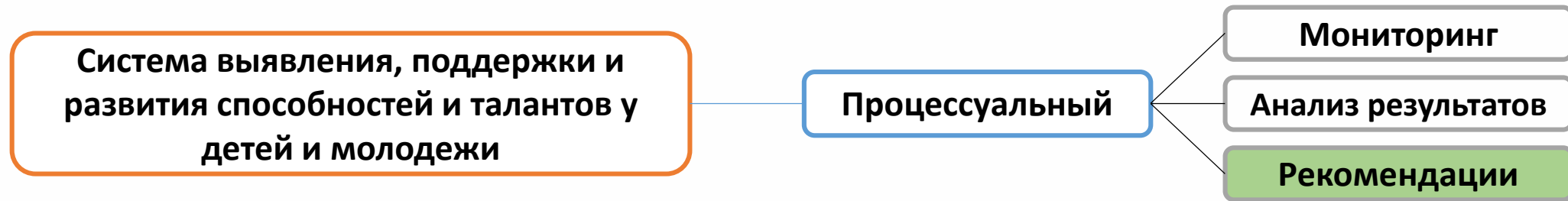
На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, пп. 22, 24), приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01-885 от 18.04.2012 «Об утверждении областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области», в целях поддержки и развития одаренных детей, психолого-педагогической помощи в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, сохранения психологического и физического здоровья, создания оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей в Южноуральском городском округе,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и перспективных детей в системе образования Южноуральского городского округа (далее – положение).
2. Камдиной И.В., начальнику отдела информатизации, опубликовать положение на сайте Управления образования.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Пищальникову Е.Ю.

Приказ об утверждении
Положения или Концепции



Типичные ошибки



Типичные ошибки из методических рекомендаций: в документе отражены общие рекомендации, отсутствует адресность рекомендаций



Типичные ошибки

Типичные ошибки из методических рекомендаций: в документе отражены общие рекомендации, отсутствует адресность рекомендаций

Рекомендации:

1. В целях повышения результативности участия в олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, повышения качества работ учащихся Верхнеуральского муниципального района, образовательным организациям необходимо проанализировать результаты участия в школьном, муниципальном, региональном, областном этапе олимпиады, определить эффективность системы работы с одаренными детьми (анализ по предметам далее в приложении).
2. Учителям –предметникам необходимо в течение учебного года готовить учащихся к олимпиадам, учитывая типичные ошибки.
3. Направлять для участия в муниципальных олимпиадах одаренных учащихся.

Основные рекомендации руководителям образовательных организаций:

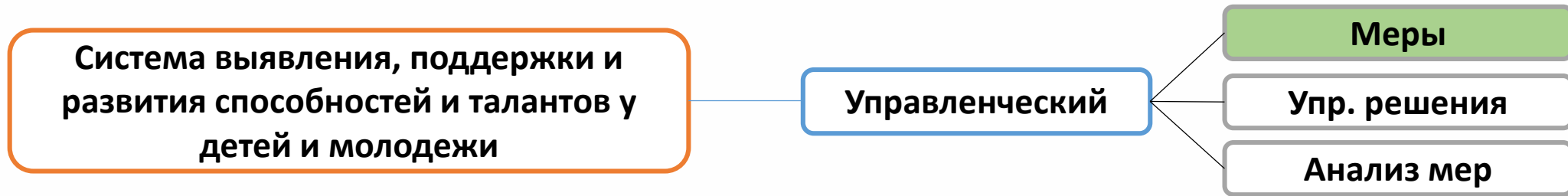
1. провести анализ показателей реализации федерального проекта «Усиление роли семьи в образовании» национального проекта «Образование»;
2. определить необходимость корректировки программ дополнительного образования с учетом результатов обучающихся и предпочтений их родителей (законных представителей);
3. продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
4. предпочтение отдавать программам, направленным на поддержку способностей обучающихся, способствующих раннему профессиональному самоопределению;
5. разместить на официальном сайте образовательной организации информацию о наличии и реализации программ дополнительного образования;
6. обеспечить информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации программ дополнительного образования, в социальных сетях;
7. соблюдать сроки предоставления информации для заполнения ИС мониторинга (до 20 числа месяца, следующего за отчетным).

На основании вышеизложенной аналитической информации, рекомендуется:

- На уровне общеобразовательной организации. Используя материалы информационно-аналитической справки об участии обучающихся Озёрского городского округа во ВсОШ и ООШ, сделать выводы о результативности участия общеобразовательной организации в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, создать организационно-управленческие условия для их решения;
- сформировать банк данных одаренных и мотивированных детей по учебным предметам;
- С целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала, активнее привлекать к участию в олимпиадном движении обучающихся 4, 5-8 классов;
- обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Создать условия для повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников» учителям – предметникам и специалистам, ответственным за подготовку и организацию проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ и ООШ;
- Руководителям ГМО создать условия для повышения квалификации педагогов-наставников одаренных детей, используя опыт педагогов, имеющих качественные результаты в подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;
- Учителям-предметникам активнее использовать материалы методического сайта ВсОШ. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2021-2022 учебном году, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями;
- Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- Для подготовки к олимпиадам любого уровня всем заинтересованным лицам можно использовать интернет-ресурсы, которые позволяют найти множество примеров олимпиадных задач с решениями.



Типичные ошибки



Вместо документа, утверждающего и регламентирующего перечень мер и мероприятий в рамках системы, представлен приказ о проведении единичного мероприятия, частично подтверждающего позицию

Абстрактные мероприятия, отсутствуют сроки, отсутствуют исполнители



16.11.2020 № 1922

Руководителям ОО, ДОО, ОДО

Уважаемые руководители!

18.11.2020 в 10.00 часов состоится совещание со специалистами, курирующими работу доп. образования. Мероприятие пройдет в он-лайн режиме в течение 30-40 минут. Тема совещания: «Краткий анализ итогов собеседования по организации дополнительного образования в образовательных организациях района в 2019-2020 учебном году».

Прошу обеспечить участие в совещании специалистов ваших организаций.

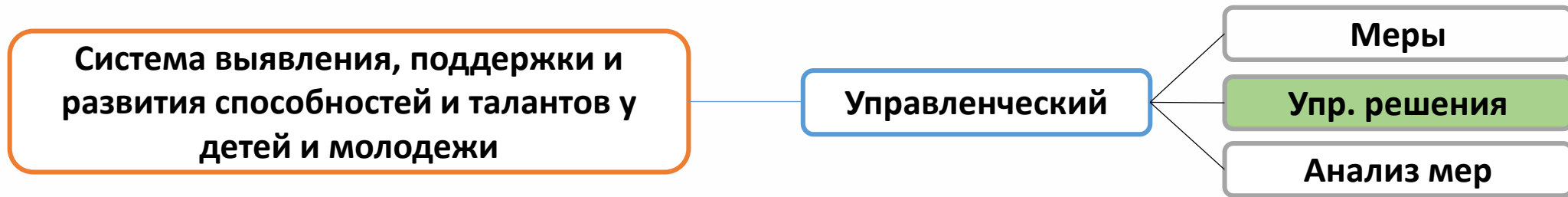
Обобщенная, не конкретизированная информация о мероприятиях

Типичные ошибки

		Адресные рекомендации <i>направленность адресных рекомендаций</i>	Меры <i>примеры мер по поддержанию качества на достигнутом уровне, по повышению качества</i>	Управленческие решения <i>варианты решений</i>
		Руководителям ОО, ОДО: о выполнении целевых показателей охвата обучающихся дополнительным образованием; развитии дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	Обсуждение вопросов охвата дополнительным образованием на совещаниях руководителей ОО, ОДО	Включение данных справки в публичный отчет МОУО
2.	Сборники статистической и аналитической информации (отчеты) об участии обучающихся ОО во всероссийской, областной, муниципальной олимпиадах школьников, мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов в учебном году	Руководителям ОО, ОДО: по повышению активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным предметам, мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов	Учет результатов работы образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи при оценке эффективности деятельности руководителей и при их аттестации	Стимулирующие выплаты руководителям. Включение данных сборников (отчетов) в публичный отчет МОУО / анализ работы РМК
3.	Статистический отчет об итогах освоения в учебном году обучающимися (качественная успеваемость) ООП, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей	Руководителям ОО: о рассмотрении в педагогических коллективах результатов учебного года по профильному обучению и определении корректирующих мер	Обсуждение вопросов профильного обучения на совещаниях руководителей ОО	Включение данных отчета об итогах учебного года в публичный отчет МОУО



Типичные ошибки



Вместо управленческих решений предоставлены узконаправленные документы (например, приказ о проведении единичного мероприятия)

Вместо управленческих решений предоставлены приказы об итогах проведения мероприятий



Типичные ошибки

Вместо управленческих
решений представлен
приказ о проведении
единичного мероприятия
(Методическая
конференция)

от 01.06.2020 г.

№ 300

О проведении
Методической конференции

На основании плана работы Управления образования администрации Каслинского муниципального района на 2019 – 2020 учебный год и с целью диссеминации результативного опыта методической работы образовательных организаций и РМО учителей – предметников образовательных организаций Каслинского муниципального района (далее – РМО учителей – предметников)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Методическую конференцию по итогам работы образовательных организаций и РМО учителей – предметников по теме «Перспективные направления развития системы образования Каслинского муниципального района» (далее – конференция) 26 июня 2020 года в он-лайн режиме с 10.00 часов согласно программе (Приложение 1).
2. Специалисту Управления образования Л.П.Приходько организовать проведение конференции.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие делегатов конференции согласно списка (Приложение 2).
4. Руководителям МОУ «Каслинская СОШ № 24» (А.А.Гуськова), МОУ «Каслинская СОШ №27» (Л.В.Блинова), МОУ «Вишневогорская СОШ № 37» (М.И.Воропаев), МОУ «Шабуровская СОШ (Л.Н.Еремина), МОУ «Каслинская ВСОШ № 31» (О.В.Конюхов) обеспечить подготовку выступлений (регламент – до 10 минут, наличие медиапрезентации) на конференции представителей образовательных организаций по предложенным темам (Приложение 1).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Е.В.Королеву.



Типичные ошибки

Приказы об итогах проведения мероприятий

ПРИКАЗ

11 декабря 2020 г.

№ 309/1

Об утверждении итогов слета
одаренных детей «Будущее района»

В целях реализации мероприятий по выявлению и поддержки одаренных детей в образовательных организациях Увельского муниципального района, на основании календарного графика районных мероприятий, на основании Протокола заседания конкурсной комиссии районного слета школьных активистов «Будущее района» от 10.12.2020 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

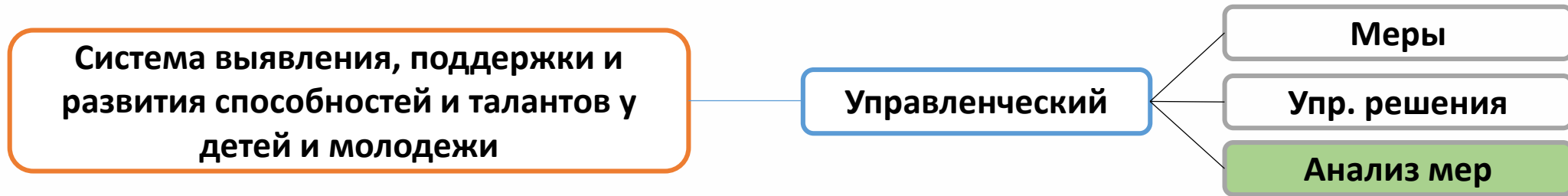
1. Утвердить итоги конкурсного отбора одаренных детей:

- на присвоение звания «Ученик года- 2020» в номинации «Интеллект», «Активная общественная позиция», «Созвездие талантов», «Спорт», «Тимуровская работа»;
- на премирование победителей и их наставников премией Главы Увельского района;
- на премирование участников Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Типичные ошибки



Типичные ошибки из методических рекомендаций:

- 1) Только статистические данные по результатам проведенных мероприятий
- 2) Анализ эффективности отдельных мероприятий
- 3) Отчет о самообследовании учреждения

Приказы об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников с отражением только статистических данных

Представлен доклад к презентации



Типичные ошибки

Отчет о самообследовании учреждения

Итоговый отчет
деятельности Муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей»
(МУ ДО ЦДОД)
за 2019 – 2020 уч. год.

Наименование учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей (МУ ДО ЦДОД)

Расположение: 457357, Челябинская обл., Карталинский р-он., г. Карталы,
ул. Орджоникидзе, 7А

Сфера деятельности: образовательная деятельность по программам дополнительного образования;

Общая численность детей в возрасте 5-18 лет:

на 2013г.-880 человек;
на 2014г.- 882 человек;
на 2015г.- 890 человек;
на 2016г.- 896 человек;
на 2017г.-1025 человек;
на 2018г.-1252 человек;
на 2019г. - 1565 человек.

Цель деятельности МУ ДО ЦДОД: «Создание учреждения дополнительного образования, в котором осуществляется развитие учащихся, активизация инновационной деятельности педагогов, направленной на решение задач развития личности учащихся».

В 2019- 2020 учебном году отмечается высокая результативность участия образовательных организаций Карталинского района в районных, областных и всероссийских мероприятиях. Общее количество составило 44 мероприятий.

В 8 областных и всероссийских мероприятиях участие образовательных учреждений было результативным, призовым.



Типичные ошибки

Приказы об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников с отражением только статистических данных

Приказ №213 от
11.05.2021
г.Южноуральск

Об итогах областного
этапа областной
олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году

Список призеров областного этапа областной олимпиады школьников
в 2020/21 учебном году

№	Фамилия, имя	Предмет	Школа	Класс	Фамилия, имя, отчество педагога
5	Константинова В.	Биология	МАОУ «СОШ № 7»	5	Шишкина О.А.
6	Белоусов А.	Математика	МАОУ «СОШ № 7»	6	Вахрушева Ю.В.
7	Тарасова А.	Химия	МАОУ «СОШ № 7»	7	Волкова С.А.

Таким образом, только школа № 7 показала качественное участие в олимпиаде. Следовательно, система подготовки к олимпиадам в этой школе может быть использована для обмена опытом в развитии олимпиадного движения в городском округе.

Количество участников и призеров областного этапа
2020/2021 и 2019/2020 учебных годов

ОО	Кол-во участников		Победители		Призеры	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
СОШ № 1	0	0	0	0	0	0
СОШ № 3	2	2	0	0	2	0
СОШ № 4	5	6	0	0	2	0
ООШ № 5	0	0	0	0	0	0
СОШ № 6	2	0	0	0	1	0
СОШ № 7	5	6	0	0	2	3
Итого	14	14	0	0	7	3



Типичные ошибки

Доклад к презентации

Доклад начальника Отдела образования администрации Нагайбакского муниципального района И.А. Решетниковой на августовском совещании педагогических работников 29.08.2019года.

Тема: «Единое образовательное пространство Нагайбакского района как основной фактор социально-экономического развития муниципалитета».

Добрый день уважаемые участники и гости августовского совещания! Искренне хочу поздравить всех с наступающим новым учебным годом, с приближающимся **Днем Знаний!**

Ежегодная встреча единомышленников на августовском педагогическом совещании дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, **назревшие проблемы**, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития, это особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и искренней любовью к профессии.

Слайд 1

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования **и вместе с тем** отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Основные направления современной образовательной политики определены двумя важными документами: Посланием Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года **и** Указом Президента № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В 2024 году в сфере образования необходимо обеспечить достижение двух целей.

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования



**Позитивные практики представленных
документов: концептуальных,
процессуальных, управленческих**



Позитивные практики Цели

Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Троицком городском округе

Приложение 3 к Положению

Механизм «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Раздел I. Цели, задачи и их обоснование

Цель механизма (подцель МСОКО): Совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

Задачи механизма:

1. Сформировать на территории Троицкого городского округа межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
2. Создавать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей общеобразовательных организаций Троицкого городского округа и Челябинской области.
3. Создавать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми своего творческого и интеллектуального потенциала.
4. Разрабатывать и реализовывать, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеобразовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
5. Создавать муниципальное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.
6. Создавать на институциональном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи.
7. Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Обоснование цели и задач:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области»
- Распоряжение Управления образования администрации города Троицка от 24.02.2021 № 98-р «Об утверждении дорожной карты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области в Троицком городском округе»
- Распоряжение Управления образования администрации города Троицка от 12.05.2021 № 247-р «О создании Муниципального опорного центра по выявлению и поддержке одаренных детей»



Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Магнитогорском городском округе

Раздел II. Показатели, методы сбора и обработки информации

№	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	Сбор статистических отчетов муниципальных общеобразовательных организаций (ОО), организаций дополнительного образования (ОДО) для формирования форм федерального статистического наблюдения, информации, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области	Расчет доли
2.	Доля обучающихся муниципальных ОО, ОДО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО (Online-сервисы)	Обработка данных с помощью Excel-таблиц; расчет доли, исходя из данных отчетов и форм федерального статистического наблюдения (ОО-1 – численность обучающихся муниципальных ОО/1-ДО – численность обучающихся муниципальных ОДО сферы «Образование», в том числе с ОВЗ)
3.	Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей,	Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО (Online-сервисы)	Обработка данных с помощью Excel-таблиц

Позитивные
практики

Показатели

Методы сбора



Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Нагайбакском МР

	доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области		
4.	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО	Обработка данных с Excel-таблиц
5.	Доля обучающихся муниципальных ОО охваченных	Сбор сведений муниципальных ОО	Обработка данных с Excel-таблиц; расчет доли

Раздел II. Показатели, методы сбора и обработки информации

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Методы обработки информации
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся	Сбор статистических отчетов муниципальных общеобразовательных организаций (ОО), организаций дополнительного образования (ОДО) для формирования форм федерального статистического наблюдения, информации, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области	Расчет доли
2.	Доля обучающихся муниципальных ОО, ОДО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО	Обработка данных с Excel-таблиц; расчет доли из данных отчетов федерального статистического наблюдения (ОО-1 – численность обучающихся муниципальных ОО-1 – численность обучающихся муниципальных ОДО «Образование», в том числе)
3.	Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение	Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО	Обработка данных с Excel-таблиц

Позитивные
практики
Показатели
Методы сбора



Позитивные
практики
Анализ
результатов

Приложение
к письму МУ ЦРО
от 17.05.2021 №89

**Информационно-аналитическая справка
об участии школьников общеобразовательных организаций
Карталинского муниципального района
во Всероссийской олимпиаде школьников и областной олимпиаде школьников
в 2020-2021 учебном году**

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи. Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) и областная олимпиада школьников (далее – олимпиада, ООШ) – ведущие мероприятия в решении этой задачи. Этим объясняется актуальность олимпиадного движения в рамках общего образования и интерес всех участников образовательных отношений к данной форме работы с обучающимися.

**Сравнительная характеристика по количеству участников в ШЭ
за 2017-2020 годы**

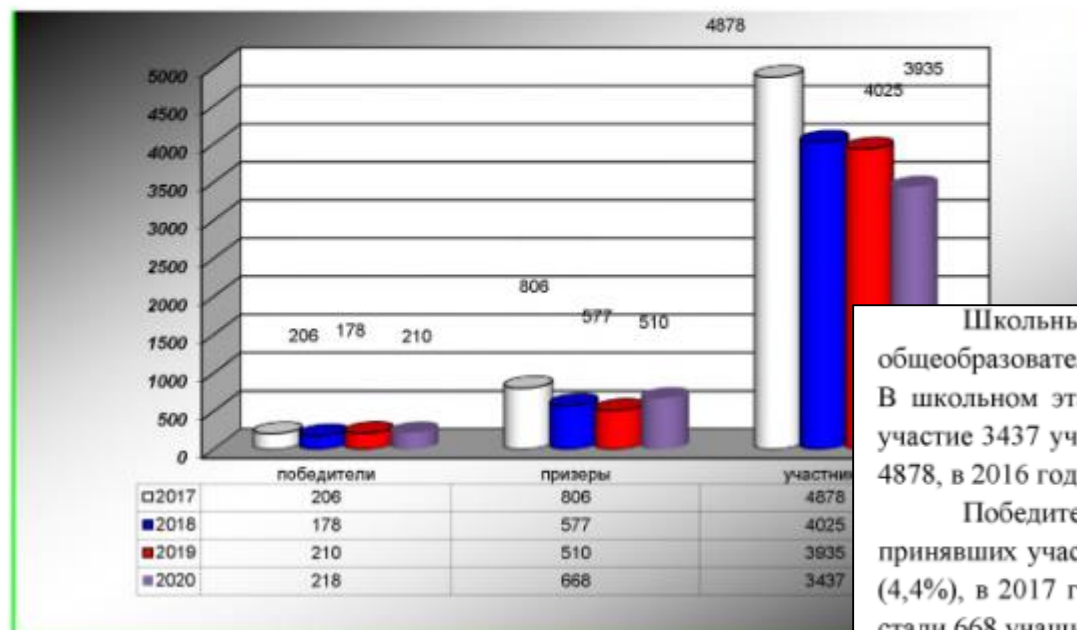


Таблица 1

**Статистическая информация
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по предметам в 2017 - 2020 годах (с 4-классами)**

Школьный этап											
Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
263	219	261	289 (+28)	14	7	13	18	41	31	40	58
9	30	10 (-20)	4 (-6)	0	1	0	0	0	3	0	0
353	225	362	262 (-100)	18	9	20	21	44	32	53	46
361	343	292 (-51)	215 (-78)	13	17	15	10	62	49	43	45
67	73	68 (-5)	59 (-9)	3	1	4	4	11	5	9	8
128	55	58	73 (+15)	6	4	3	5	17	8	12	15
352	263	264	227 (-37)	16	13	14	14	73	49	39	47
355	367	382	340 (-42)	11	13	21	28	78	56	56	55
524	363	414	406 (-8)	40	16	21	36	70	55	62	72

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен на базе общеобразовательных организаций района в период с 01 сентября по 31 октября 2020 года. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17-ти предметам приняли участие 3437 учащихся 4-11 классов (в 2019 году – 3935, в 2018 году – 4025, в 2017 году – 4878, в 2016 году – 4829 человек).

Победителями школьного этапа стали 218 учащихся (6,3% от количества учащихся, принявших участие в олимпиаде), в прошлом году – 210 (5,3 %), в 2018 году – 178 человек (4,4%), в 2017 году – 206 учащихся (4,5 %), в 2016 году – 191 человек (3,9%). Призерами стали 668 учащихся (19,4%), в 2019 году – 510 учащихся (13%), в 2018 году – 577 учащихся

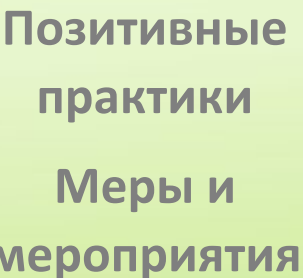


Позитивные
практики
Меры и
мероприятия

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации г. Магнитогорска
от 01.04.2021 № УО-04/282

Календарь городских мероприятий (образовательных событий) для обучающихся на 2021 год

№п/п	Уровень образования/ предметная, воспитательная область	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
I. Городские мероприятия интеллектуальной направленности					
1.	Дошкольное образование	*Городской конкурс «Юные чтецы»	ноябрь-декабрь	Багаутдинова С.Ф. Мичурина Ю.А. Пономарева О.В.	для воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений
2.	Дошкольное образование	Городской конкурс «Я в безопасности!»	ноябрь	Багаутдинова С.Ф. Мазикина Е.М. Расторгуева Е.С.	для воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений
3.	Безопасность дорожного движения	Городской конкурс знатоков дорожного движения «Дорожная азбука»	февраль-март	Беккер Л.Н. Шардина Д.И.	для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений
4.	Биология, ОБЖ	*Городской интегрированный конкурс по биологии и ОБЖ «За здоровый образ жизни»	март	Багаутдинова С.Ф. Васильева Л.В. Халупо М.И.	для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений
5.	Биология	*Городской конкурс «Юные знатоки биологии»	апрель	Багаутдинова С.Ф. Кадушкина Е.М. Халупо М.И.	для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений
6.	Биология, география	Городской конкурс «Осенняя эстафета «Всезнайка»	октябрь-ноябрь	Багаутдинова С.Ф. Халупо М.И.	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7.	География	*Городская викторина «Географическое путешествие»	апрель	Багаутдинова С.Ф. Халупо М.И.	для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений
8.	Иностранный язык	*Городской игровой конкурс «Галльский петух»	март	Багаутдинова С.Ф. Дегтярева Е.В. Соболева Р.Ш.	для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений
9.	Иностранный язык	*Городской лингвокраеведческий конкурс «Следуй за мной»	апрель-май	Багаутдинова С.Ф. Кадушкина Е.М. Соболева Р.Ш.	для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений



от 20.04.2021

Об участии педагогов и обучающихся
в весенней сессии муниципального инновационного проекта
«Школа олимпийского движения»

На основании плана работы Управления образования администрации Каслинского муниципального района на 2021 год и в целях реализации муниципального инновационного проекта «Школа олимпиадного движения» (далее – «ШОД»)

1. Организовать занятия весенней сессии в формате согласно расписания (Приложение 1)
2. Руководителям общеобразовательных органов
- обеспечить техническую возможность проведения занятий весенней сессии «ШОД» 22.04.2021 года;
- провести корректировку расписания учеников в возможности участия обучающихся и педагогов в занятиях
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-методическому управлению образования Филатову Е.В.

Расписание занятий
«ШОД»
22.04.2021

Время занятия	Учебный предмет	Тема занятия	ФИО педагога	Класс	Продолжительность	Платформа	Ссылка
12-00 - 12-40	География		Шахова Валентина Герасимовна	7-8			https://us05web.zoom.us/j/4742881452?pwd=LbNA1YmVCQT0pMTNlbnZkd0pSc0pBd0pB
12-00 - 12-40	Математика	Решение уравнений высших степеней	Фирсова Людмила Михайловна	8	40 мин	ZOOM	будет предоставлена доп
12-00 - 12-40	Математика	ОГЭ- 2021. Задание № 21	Рогова Наталья Николаевна	9	40 мин	ZOOM	22 апреля 12.00 ссылка https://us05web.zoom.us/j/61921piSFdCMG14UEtSSXBtUT09 идентификатор 619 210 2682 код Dr2cY0



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 октября 2021

№ *454*

О награждении

В соответствии с планом работы Управления образования на 2021 год, на основании положения «О серебряном Значке образования (утв. приказом Управления образования от 05.09.2013 №355ахд с изменениями от 09.04.2014 №175ахд и от 20.06.2014 №249ахд), с целью формирования позитивного имиджа общего образования среди общественности городского округа, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить серебряным Значком озерского образования (серебро – 925) гравировка «Глобус» следующих обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций МБОУ СОШ №№ 24, 25, 27, 30, 32, 38, 41, МБОУ «Школа №29», МБОУ «Лицей №23», МБОУ «Лицей №39», (приложение, разделы «Медалисты», «получившие на ЕГЭ 100 баллов» и «Победители олимпиад» – 36 человек).

2. Наградить Благодарственными письмами Управления образования за высокий уровень подготовленности выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации, способствующий формированию позитивного имиджа образования Озерского городского педагогические коллективы МБОУ «Лицей №23», МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №27, МБОУ «Школа №29», МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №38, МБОУ «Лицей №39» МБОУ СОШ №41.

3. Наградить Благодарственными письмами Управления образования за высокий уровень подготовленности выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2021 году (100 баллов на ЕГЭ) и подготовивших призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников следующих педагогов:

- Горланову Екатерину Алексеевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей №23»;
- Молчанову Татьяну Леонидовну, учителя химии МБОУ СОШ №24;
- Абраменко Людмилу Анатольевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №24;
- Омельченко Нину Александровну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №27;
- Соснина Александра Юрьевича, учителя физической культуры и ОБЖ МБОУ СОШ №38;

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19 октября 2020

№ *518*

Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по развитию системы дополнительного образования в Озерском городском округе

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2021-2023 годы, утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П, в соответствии с Концепцией по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Челябинской области в 2022-2023 года, утвержденной распоряжением Правительства Челябинской области от 16.10.2020 №829-рп, во исполнение муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 №2975, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») развития системы дополнительного образования в Озерском городском округе (далее – комплекс мер («дорожная карта»)) (приложение №1).

2. Утвердить создание новых мест дополнительного образования детей на базе МБОУ СОШ №41.

3. Утвердить индикативные показатели динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием с учетом создания новых мест (приложение №2).

4. Директору МБОУ СОШ №41 Волеговой Е.В. принять к исполнению комплекс мер («дорожной карты») и обеспечить достижение индикативных показателей.

5. Организацию и контроль исполнения пунктов комплекса мер («дорожной карты») возложить на заместителей начальника Втехину О.В., Сергееву Ю.В., начальников отделов Управления образования Теплыгину А.Б., Ланге С.Н. в рамках своей компетенции.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Л.В. Горбунова

Позитивные
практики
Управленческие
решения