

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ МСОКО
НА ОСНОВЕ ЕДИНСТВА СИСТЕМ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

*Методические рекомендации для органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования*

Челябинск
РЦОКИО
2021

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

интеграции муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель механизма (подцель МСОКО): создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций (*задача №14 РСОКО*).

Задачи механизма (*исходя из федеральных требований к цели механизма, в соответствии с количеством требований*):

1. Сформировать на территории города (муниципального района) межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
2. Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей научных школ города (муниципального района) и Челябинской области.
3. Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми своего творческого и интеллектуального потенциала.

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1)

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (2)

по индивидуализации обучения (4)

4. Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеобразовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

по охвату обучающихся дополнительным образованием (3)

5. Создать муниципальное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (5)

6. Создать на институциональном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи.

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (6)

7. Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (7)

Обоснование цели (нормативные основания):

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»
- Приказ муниципального органа управления образования (МОУО) «Об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области)»

| № п/п | Показатели <i>(исходя из федеральных требований к показателям, в соответствии с установленным количеством)</i> | Методы сбора и обработки информации по показателям |
|----------|---|---|
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся <i>по охвату обучающихся дополнительным образованием (5)</i> | Сбор статистических отчетов муниципальных общеобразовательных организаций (ОО), организаций дополнительного образования (ОДО) для формирования форм федерального статистического наблюдения, информации, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области /расчет доли |
| 2. | Доля обучающихся муниципальных ОО, ОДО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (2)</i> | Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО (Online-сервисы)/ обработка данных с помощью Excel-таблиц; расчет доли, исходя из данных отчетов и форм федерального статистического наблюдения (ОО-1 – численность обучающихся муниципальных ОО/ 1-ДО – численность обучающихся муниципальных ОДО сферы «Образование», в том числе с ОВЗ) |
| 3. | Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области | Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО (Online-сервисы)/ обработка данных с помощью Excel-таблиц |

| | | |
|----|---|--|
| | <i>по охвату обучающихся дополнительным образованием (5)</i> | |
| 4. | <p>Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p><i>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам (6)</i></p> <p><i>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (2)</i></p> | Сбор отчетов муниципальных ОО, ОДО (Online-сервисы)/ обработка данных с помощью Excel-таблиц |
| 5. | <p>– Доля обучающихся муниципальных ОО, охваченных олимпиадным движением на школьном этапе ВсОШ, от общей численности обучающихся, имеющих право принимать участие во Всероссийской олимпиаде школьников ВсОШ.</p> <p>– Доля обучающихся муниципальных ОО, охваченных олимпиадным движением на муниципальном этапе ВсОШ, от общей численности обучающихся, имеющих право принимать участие во Всероссийской олимпиаде школьников ВсОШ.</p> <p>– Доля обучающихся 9-11 классов муниципальных ОО, принявших участие в региональном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.</p> <p>– Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ в общей численности участников соответствующего этапа ВсОШ</p> <p><i>по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (3)</i></p> | Сбор сведений муниципальных ОО для формирования муниципальной базы данных об участниках олимпиад (Online-сервисы)/ обработка данных с помощью Excel-таблиц; расчет доли |
| 6. | <p>– Численность детей, принявших участие в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.</p> <p>– Доля победителей, призеров, дипломантов мероприятий в общей численности участников мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.</p> <p><i>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1)</i></p> <p><i>по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) (4)</i></p> | Изучение данных приказов МОУО по итогам реализации мероприятий, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов/ подсчет данных с помощью Excel-таблиц; расчет доли |
| 7. | – Доля обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО), обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) на | Выгрузка данных из ГИС «Образование» (Модуль «Сетевой город»)/ расчет доли |

| | <p>уровне выше базового (качественная успеваемость), в общей численности обучающихся на уровне ОО.</p> <p>– Доля обучающихся, освоивших ООП среднего общего образования (СОО), обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) на уровне выше базового (качественная успеваемость), в общей численности обучающихся на уровне СОО.</p> <p><i>по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах (7)</i></p> | | | |
|----------|---|---|---------------|--|
| 8. | <p>Количество муниципальных ОО, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых обучающихся</p> <p><i>по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (9)</i></p> | Сбор сведений муниципальных ОО (Online-сервисы) для формирования муниципальной базы данных о наличии в ОО психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей /подсчет данных | | |
| 9. | <p>Количество муниципальных ОО и ОДО, в которых осуществляется сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с образовательными организациями ВО и СПО</p> <p><i>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (1)</i></p> | Сбор копий договоров муниципальных ОО и ОДО о сетевом взаимодействии по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с образовательными организациями ВО и СПО/ подсчет данных | | |
| 10. | <p>Доля педагогических работников муниципальных ОО, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогических работников</p> <p><i>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (8)</i></p> | Сбор отчетов муниципальных образовательных учреждений о дополнительном профессиональном образовании/ обработка данных с помощью Excel-таблиц и расчет доли | | |
| № п/п | Мониторинговые мероприятия (как процедуры реализации метода с указанием вида – <i>инвариантные, вариативные</i>) | Периодичность | Ответственный | Организационно-распорядительный документ |
| 1. | Сбор статистических отчетов муниципальных ОО, ОДО по охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет и проведение анализа динамики показателя <i>инвариантное</i> | ежегодно октябрь | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--------------|--|
| 2. | Проведение анализа данных по результатам отчетов муниципальных ОО, ОДО в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий <i>инвариантное</i> | ежегодно октябрь | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 3. | Проведение анализа данных по результатам отчетов муниципальных ОО, ОДО о численности детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Челябинской области <i>инвариантное</i> | ежегодно декабрь | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 4. | Проведение анализа данных по результатам отчетов муниципальных ОО, ОДО о численности детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» <i>инвариантное</i> | ежегодно декабрь | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 5. | Проведение анализа сведений муниципальной базы данных об участниках олимпиад на предмет охвата обучающихся ОО олимпиадным движением и результативности олимпиад <i>вариативное</i> | ежегодно март | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 6. | Проведение анализа данных приказов МОУО по итогам мероприятий для обучающихся, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов <i>вариативное</i> | ежегодно июнь | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 7. | Проведение анализа данных ГИС «Образование» | ежегодно | МОУО/ | Приказ МОУО об утверждении |

| | (Модуль «Сетевой город») по итогам освоения в учебном году обучающимися (качественная успеваемость) ООП, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) на уровне ОО и СОО <i>вариативное</i> | июль | ММС | Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
|----------|---|---|--|--|
| 8. | Проведение анализа сведений муниципальной базы данных о наличии в учреждении психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей <i>вариативное</i> | ежегодно июнь | МОУО/ ММС/ ППМСП | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 9. | Проведение анализа данных по результатам отчетов муниципальных ОО, ОДО о наличии в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с образовательными организациями ВО и СПО <i>вариативное</i> | ежегодно июнь | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| 10. | Сбор статистических отчетов муниципальных образовательных учреждений о дополнительном профессиональном образовании по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <i>вариативное</i> | ежеквартально | МОУО/ ММС | Приказ МОУО об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи |
| № п/п | Аналитические документы по результатам мониторинговых мероприятий | Адресные рекомендации направленность адресных рекомендаций | Меры примеры мер по поддержанию качества на достигнутом уровне, по повышению качества | Управленческие решения варианты решений |
| 1. | Справка по охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (в т.ч. об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, об использовании дистанционных технологий, об охвате деятельностью детских | Руководителям ОО, ОДО: о выполнении целевых показателей охвата обучающихся дополнительным образованием; развитии дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей | Обсуждение вопросов охвата дополнительным образованием на совещаниях руководителей ОО, ОДО | Включение данных справки в публичный отчет МОУО |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | <i>технопарков «Кванториум», проектом «Билет в будущее»)</i> | | | |
| 2. | Сборники статистической и аналитической информации (отчеты) об участии обучающихся ОО во всероссийской, областной, муниципальной олимпиадах школьников, мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов в учебном году | Руководителям ОО, ОДО: по повышению активности и результативности участия обучающихся в олимпиадах по общеобразовательным предметам, мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов | Учет результатов работы образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи при оценке эффективности деятельности руководителей и при их аттестации | Стимулирующие выплаты руководителям. Включение данных сборников (отчетов) в публичный отчет МОУО / анализ работы ММС |
| 3. | Статистический отчет об итогах освоения в учебном году обучающимися (качественная успеваемость) ООП, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) на уровне ООО и СОО | Руководителям ОО: о рассмотрении в педагогических коллективах результатов учебного года по профильному обучению и определении корректирующих мер | Обсуждение вопросов профильного обучения на совещаниях руководителей ОО | Включение данных отчета об итогах учебного года в публичный отчет МОУО |
| 4. | Справка о наличии в муниципальных ОО психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей | Руководителям ОО: о создании и развитии в учреждении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей. ППМСП: о методическом сопровождении ОО и педагогических работников в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Проведение профессионально-общественной экспертизы лучших практик организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их распространение | Организация приказом МОУО городской проблемно-творческой группы педагогов-психологов ОО по вопросам эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 5. | Справка о сетевом взаимодействии ОО и ОДО по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Руководителям ОО, ОДО: о развитии сетевого взаимодействия, в том числе с образовательными организациями ВО и СПО | Проведение профессионально-общественной экспертизы лучших практик организации сетевого взаимодействия и их распространение | Включение данных справки в публичный отчет МОУО |
| 6. | Статистический отчет о ДПО работников ОО, в т.ч. по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Руководителям ОО: об определении потребностей работников в ДПО по направлению; о направлении работников на ДПП ПК и ПП организаций ДПО, с которыми заключены договоры (соглашения). ММС: о сопровождении работников ОО по ДПО | Информирование руководителей ОО об актуальных предложениях организаций ДПО, с которыми заключены договоры (соглашения) | Включение данных статистического отчета в публичный отчет МОУО |

Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений

| | |
|---|---|
| <p><i>Примерные характеристики стабильного состояния</i></p> <p>1. Стабильная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (в т.ч. с ОВЗ), охваченных различными направлениями дополнительного образования (в т.ч. с использованием дистанционных технологий), деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), проектом «Билет в будущее».</p> <p>2. Стабильная численность участников, победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, областного этапов всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников.</p> <p>3. Стабильная численность участников, победителей, призеров, дипломантов муниципальных мероприятий, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.</p> <p>4. Стабильная численность обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) на уровне выше базового.</p> <p>5. В муниципалитете устойчивое количество ОО осуществляют психолого-педагогическую поддержку обучающихся с</p> | <p><i>Примерные характеристики положительной динамики</i></p> <p>1. Наблюдается положительная динамика численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (в т.ч. с ОВЗ), охваченных различными направлениями дополнительного образования (в т.ч. с использованием дистанционных технологий), деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), проектом «Билет в будущее».</p> <p>2. Наблюдается положительная динамика численности участников, победителей и призеров школьного, муниципального, регионального, областного этапов всероссийской, областной, муниципальной олимпиад школьников.</p> <p>3. Наблюдается положительная динамика численности участников, победителей, призеров, дипломантов муниципальных мероприятий, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.</p> <p>4. Наблюдается положительная динамика численности обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) на уровне выше базового.</p> <p>5. Руководители, педагоги-психологи ОО заинтересованы в</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>повышенным уровнем способностей; сетевое взаимодействие по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6. Стабильная численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за трехлетний период по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>совершенствовании качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и сетевом взаимодействии по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> |
|---|--|