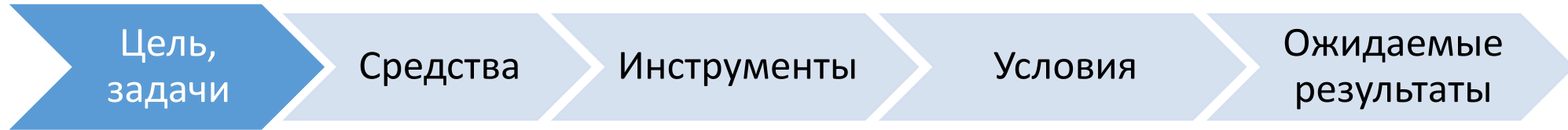


Система методического сопровождения профессионального развития педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся

Татьяна Валерьевна Уткина,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой
управления качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО»

Система методического сопровождения профессионального развития педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся



Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. **Выявить профессиональные дефициты педагогов** в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению
2. **Обеспечить освоение педагогами** способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников
3. **Внедрить инновационные формы** методического сопровождения
4. **Организовать работу профессиональных сообществ** педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
5. **Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий** формирования функциональной грамотности обучающихся

Создание условий по формированию и развитию ФГ

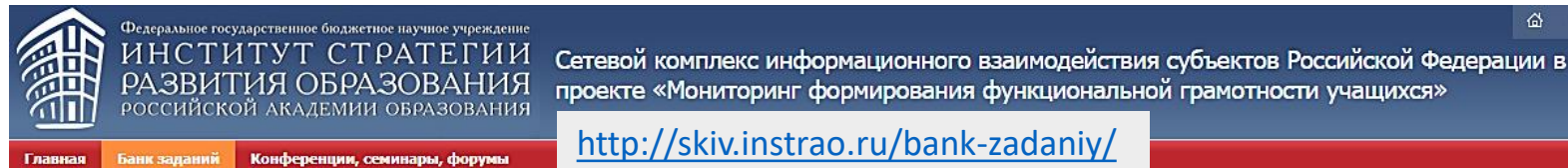
Изменение в содержании образования

Изменение в технологиях

Средства методического сопровождения

Федеральный уровень

☐ Федеральный методический центр



https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnos_3.htm



Об Академии Деятельность Наука Сервисы Календарь событий Новости Контакты

- Вебинары
 - Викторина для учителей «Впрок на урок»
 - Кейсы по формированию функциональной грамотности
 - Методические рекомендации
- <https://apkpro.ru/fmc/>



<https://fioco.ru/-pisa>



<https://fg.reshe.edu.ru/>

Региональный уровень

☐ Региональный методический актив

☐ Межмуниципальные проектные группы

- План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 г. № 01/2382)



[Мобильное Электронное Образование](#) экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития

- Единый методический день по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности «Великая победа и современность» (27 апреля 2023г)



Семинары, вебинары, консультации, курсы повышения квалификации

Система инструментов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся



- **Тестирование педагогов** - выявление дефицитов
- **ИОМ**
- **Курсовая подготовка:** школьная команда, управленческая команда
- **Обобщение опыта** формирования ФГ
- **Определение флагманов** (РИП) среди образовательных организаций
- **Обеспечение информационной открытости** обсуждения результатов оценочных процедур и выявленных проблем на тематических совещаниях в режиме on-line / of-line
- **Внедрение актуальных тематических модулей** по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательную программу педагога в системе ДПО
- **Реализация Программы методического сопровождения** процесса формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
- **Выявление и представление лучших практик** формирования функциональной грамотности педагогов муниципальной образовательной системы
- **Создание реестра лучших практик** на сайте Отличная школа. 74 и обеспечение для педагогов обмена опытом их применения

Группа затруднений

1. Управление образовательным процессом в целях формирования функциональной грамотности
2. Отбор содержания учебного предмета в контексте формирования функциональной грамотности и включение обучающих заданий
3. Использование потенциала предметной области, рефлексия сформированности функциональной грамотности обучающихся
4. Диагностика результатов формирования функциональной грамотности и оценивание деятельности обучающихся в ходе уроков

Знание педагога об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся и **осознание** собственных профессиональных дефицитов являются необходимым условием их восполнения и основой для построения системы методического сопровождения и профессионального саморазвития

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.

Муниципальный уровень



1. **Выявить профессиональные дефициты педагогов** в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся
2. **Разработать и реализовать Программу методического сопровождения** процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, тьюторского сопровождения, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ, конкурсов профессионального педагогического мастерства и другие формы работы ММС
3. **Организовать и координировать деятельность проектной группы работников ОО** с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования функциональной грамотности
4. **Обобщить опыт образовательных организаций и педагогов** муниципальной системы образования по формированию функциональной грамотности обучающихся
5. **Выявить и описать лучшие практики** формирования функциональной грамотности педагогов муниципального района, создать реестр лучших практик на сайте ММС и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов муниципалитета
6. **Организовать диагностику функциональной грамотности** обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом влияния на эффективность этого процесса системы методического сопровождения в условиях муниципальной системы образования
7. **Разработать методические рекомендации**
8. **Распространить результаты работы** по формированию функциональной грамотности обучающихся

Ожидаемые результаты. На уровне муниципальной методической службы



Результаты	Продукты
<p>1. Разработана и реализована Программа методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>2. Создана проектная группа административных работников ОО, с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах по формированию ФГ, организована её работа</p> <p>3. Обобщена работы образовательных организаций по формированию ФГ обучающихся</p> <p>4. Выявлены лучшие практики формирования ФГ обучающихся, создан реестр лучших практик</p> <p>5. Организовано проведение диагностики функциональной грамотности обучающихся</p> <p>6. Организован мониторинг профессионального роста педагогов муниципальной системы образования</p> <p>7. Разработаны методические рекомендации</p>	<p>1. Программа методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>2. Материалы семинаров и иных методических мероприятий муниципального уровня, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ</p> <p>3. Реестр лучших практик формирования ФГ обучающихся</p> <p>4. Представление опыта педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ на региональном и федеральном уровнях</p> <p>5. Сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)</p> <p>6. Диагностические анкеты для мониторинга профессионального роста педагогов муниципальной системы образования при формировании ФГ</p> <p>7. Методические рекомендации</p>

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся на уровне администрации образовательной организации



1. **Спроектировать и реализовать** план методической работы в ОО с учётом решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
2. **Внести изменения** в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся
3. **Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса**, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время
4. **Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения** и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

5. **Провести диагностику** функциональной грамотности обучающихся ОО



Инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся

Всероссийские проверочные работы

Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся

Региональные исследования качества образования (РИКО-4, РИКО-7, РИКО-10)

Ожидаемые результаты.

На уровне администрации образовательной организации

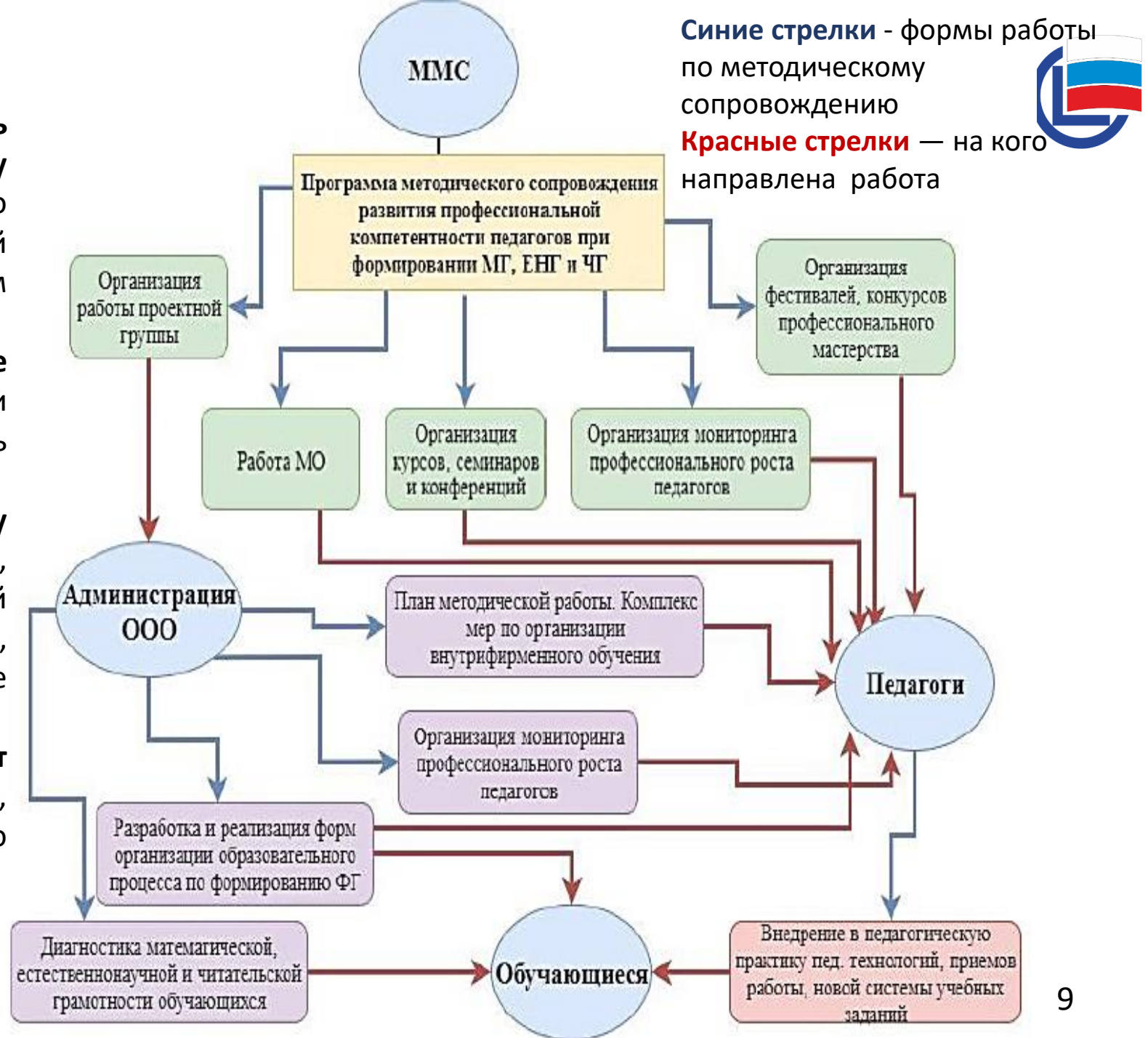


Результаты	Продукты
<p>1. Спроектирован и реализован план методической работы в ОО по формированию ФГ у обучающихся и с учетом профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики</p> <p>2. Внесены изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся</p> <p>3. Определены формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время</p> <p>4. Разработан и внедрен комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>5. Осуществлён мониторинг профессионального роста педагогов ОО</p> <p>6. Проведена диагностика функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1. План методической работы школы по формированию ФГ</p> <p>2. Разработки и материалы внутриорганизационного обучения педагогов, направленные на работу по повышению профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ</p> <p>3. Описание изменений, внесённых в нормативную базу школы, в связи с организацией работы по формированию ФГ</p> <p>4. Программы внеурочной деятельности</p> <p>5. Материалы по проведению мероприятий, направленных на формирование ФГ (межпредметных недель, образовательных сессий, конференций школьников и др.) на официальном сайте ОО</p>

Алгоритм профессиональной деятельности педагогов

1. Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС ОО и ФООП
2. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать функциональную грамотности
3. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
4. Обобщить и представить опыт применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ

Рост возможностей одного повышает возможности всех





Информационно-методическое	Задача: овладение ключевыми понятиями и смыслами проблемы качества образования, знанием требований новых ФГОС ОО к образовательным результатам и их взаимосвязи с функциональной грамотностью обучающихся
Организационно-методическое	Задача: создание междисциплинарных команд, объединение усилий педагогов в целях формирования функциональной грамотности обучающихся
Консультационное	Задача: организация индивидуального тьюторского сопровождения
Практическое	Задача: апробация средств и технологий организации учебной деятельности в целях развития функциональной грамотности
Аналитическое	Задача: анализ результатов профессионального развития и преодоления затруднений, организация контроля профессиональных достижений педагогов через образовательные достижения обучающихся

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- педагоги понимают взаимосвязь процессов формирования предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов с функциональной грамотностью школьников
- педагоги владеют результативными техниками управления образовательным процессом в целях формирования функциональной грамотности
- педагоги готовы осуществлять отбор содержания учебного предмета в контексте формирования функциональной грамотности и проектировать обучающие задания с использованием потенциала своей предметной области
- педагоги способны проектировать собственные оценочные (контрольно-измерительные) материалы, проводить диагностику результатов формирования функциональной грамотности и оценивание деятельности обучающихся в ходе уроков
- педагоги проявляют вовлеченность в процесс формирования функциональной грамотности обучающихся

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.

Региональный уровень



ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА

- ✓ обеспечить фасилитацию переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику
- ✓ создать сеть методической поддержки педагогических работников
- ✓ сформировать систему методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования на основе персонификации и адресности, в том числе с применением сетевых форм реализации программ

СОЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ И МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АГЛОМЕРАЦИИ ПО ОБМЕНУ ПРАКТИКАМИ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОО И ФООП

- организация и проведение семинаров, методических дней, совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- выявление и обобщение успешных практик педагогов и руководителей ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- разработка комплекта модельных решений для ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- разработка комплекта материалов, видеоконсультаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении ФООП начального, основного и среднего общего образования
- разработка методических рекомендаций по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО Челябинской области

Методическое сопровождение профессионального развития педагогов по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.

Региональный уровень



**Информационно-образовательная
платформа Челябинской области**



Учебные материалы, видеоконсультации по формированию у обучающихся функциональной грамотности при освоении ОП начального, основного и среднего общего образования

Наполнение методических портфелей, каталога ресурсов по формированию функциональной грамотности

Организация работы профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Единый методический день для педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по теме: «Великая победа и современность»



27 апреля 2023 года с 13.00-16.00

Цель

Формирование патриотизма

Воспитание:

- ☐ российской идентичности школьников
- ☐ чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за свой народ и героические страницы истории России, ветеранов и участников Великой Отечественной войны
- ☐ чувства ответственности и долга перед Родиной
- ☐ готовности к защите Отечества

Уткиной Татьяне Валерьевна,
 телефон 8 (351) 217-30-89 (доб. 5061)
 электронный адрес: tatyana.utkina@rcokio.ru

Темы видеоконсультаций (для учителя/для ученика)

Разделы информационной образовательной платформы « Отличная школа 74.ru »	Темы консультаций по функциональной грамотности
Мир на языке математики/ #Математическая грамотность	Математика для Победы
Читать нельзя играть/ #Читательская грамотность	По дорогам памяти
Решить проблему? Легко!/ #Естественно-научная грамотность	Наука – фронту
Финансы и Я/ #Финансовая грамотность	День Победы: как финансисты выигрывали сражения
Сколько людей, столько мнений/ #Глобальные компетенции	Великая победа и современность
Необыкновенно! Удивительно! Впечатляет!/ #Креативное мышление	Русский солдат не только силой, но и умом богат



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

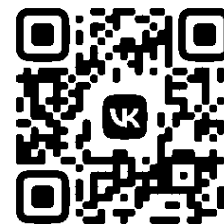
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte