

ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Результаты мониторинга системы образования в 2023 году
и задачи на 2024 год. Система мотивирующих
мониторингов. Ключевые позиции на уровне
общеобразовательной организации и формирование
эффективной программы развития**

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук

Система мониторинговых исследований качества общего образования

Оценка качества образовательных результатов

Федеральные процедуры оценки качества

1. Всероссийские проверочные работы
2. Основной государственный экзамен
3. Единый государственный экзамен
4. Диагностика функциональной грамотности

Региональные процедуры оценки качества

Диагностика уровня индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) обучающихся

1. РИКО-4
2. РИКО-7
3. РИКО-10

Оценка качества образовательной деятельности

Федеральные мониторинги

1. Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности
2. Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ
3. Мониторинг профильного и предпрофильного обучения

Региональные мониторинги

1. Мониторинг ФГОС
2. Мониторинг ФГОС ОВЗ
3. Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области
4. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации
5. Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
6. Мониторинг качества результатов обучения

Приказ Министерства образования и
науки Челябинской области от 30
августа 2022 года № 01/1883 «О
проведении регионального
мониторинга качества подготовки
обучающихся общеобразовательных
организаций Челябинской области в
2022/2023 учебном году»

ВСОКО

(циклограмма, процедуры, объективность, инструментарий,
система учета результатов, работа с результатами)

Программа развития

Приказ Министерства образования и
науки Челябинской области от 02.09.2022 г.
№ 01/1903 «Об организации и проведении
мониторинговых исследований качества
образования образовательных
организаций Челябинской области в
2022/2023 учебном году»

Мониторинговые исследования качества образовательных результатов

Процедуры оценки качества	Основания проведения	Работа с результатами
Федеральные процедуры оценки качества образования		
Основной государственный экзамен	Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	Сборники статистико-аналитической информации по результатам проведения ГИА-9 в Челябинской области
Единый государственный экзамен	Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Сборники статистико-аналитической информации по результатам проведения ГИА-11 в Челябинской области
Всероссийские проверочные работы	Ежегодный приказ Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ»	Информационно-аналитическая справка: chiro74.ru/vpr Сборник материалов по итогам ВПР: chiro74.ru/analiz-i-interpretatsija-rezultatov-oko
Диагностика формирования функциональной грамотности	Приказ Минпросвещения России «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	Информационно-аналитическая справка

Мониторинговые исследования качества образовательных результатов

Процедуры оценки качества

Работа с результатами

Региональные процедуры оценки качества образования

Диагностика уровня индивидуальных достижений (**метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности**) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа) **(РИКО-4)**

Информационно-аналитическая справка:
chiro74.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/7630_spravka_rico-4.pdf

Диагностика уровня индивидуальных достижений (**метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности**) обучающихся 7-х классов, при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) **(РИКО-7)**

Информационно-аналитическая справка:
chiro74.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/7691_spravka_rico-7.pdf

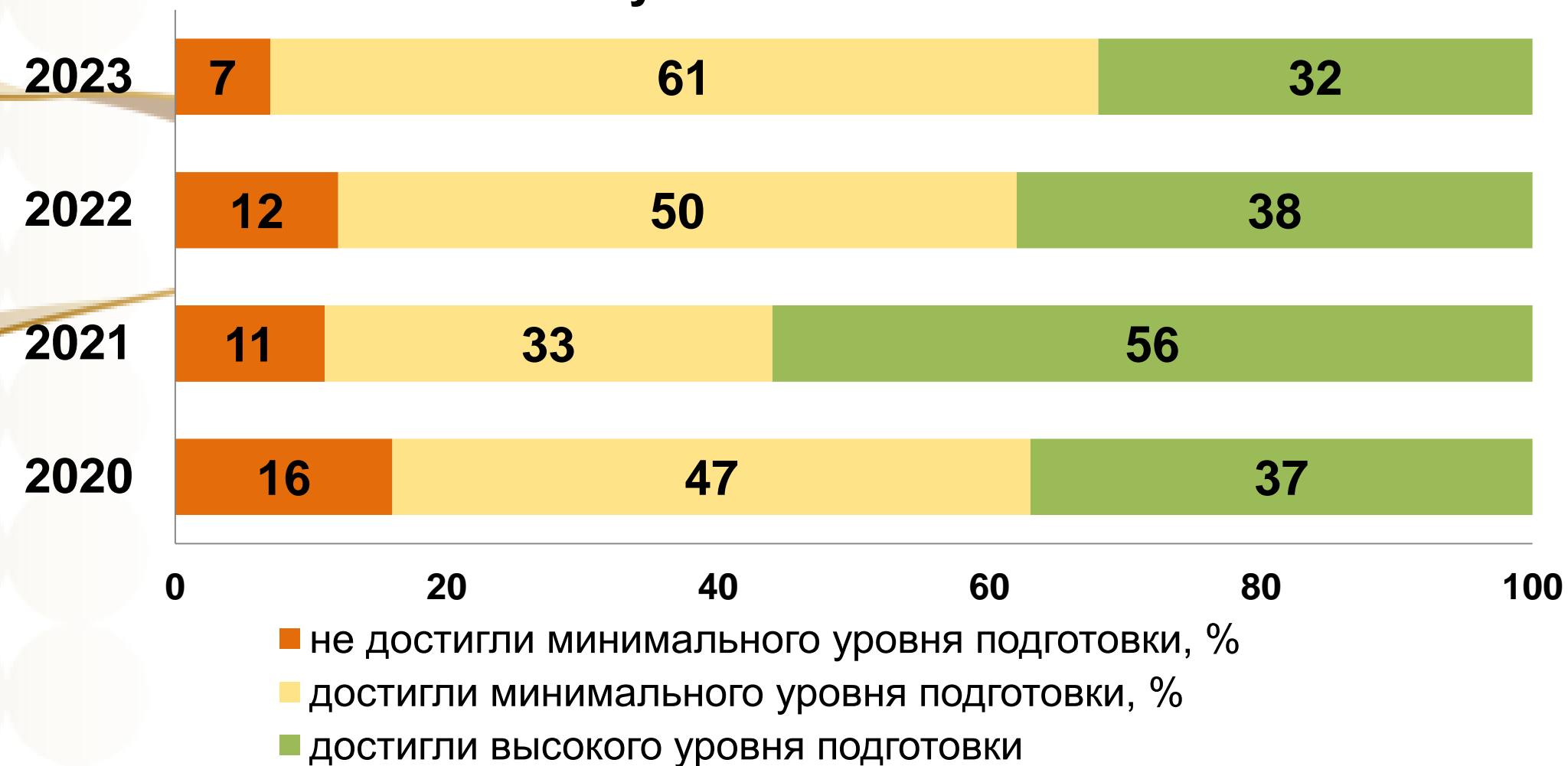
Диагностика уровня индивидуальных достижений (**метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности**) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа) **(РИКО-10)**

Информационно-аналитическая справка:
chiro74.ru/files/upload/oko/riko_ooo_ip/pismo_moin_923_itog_riko-10.pdf

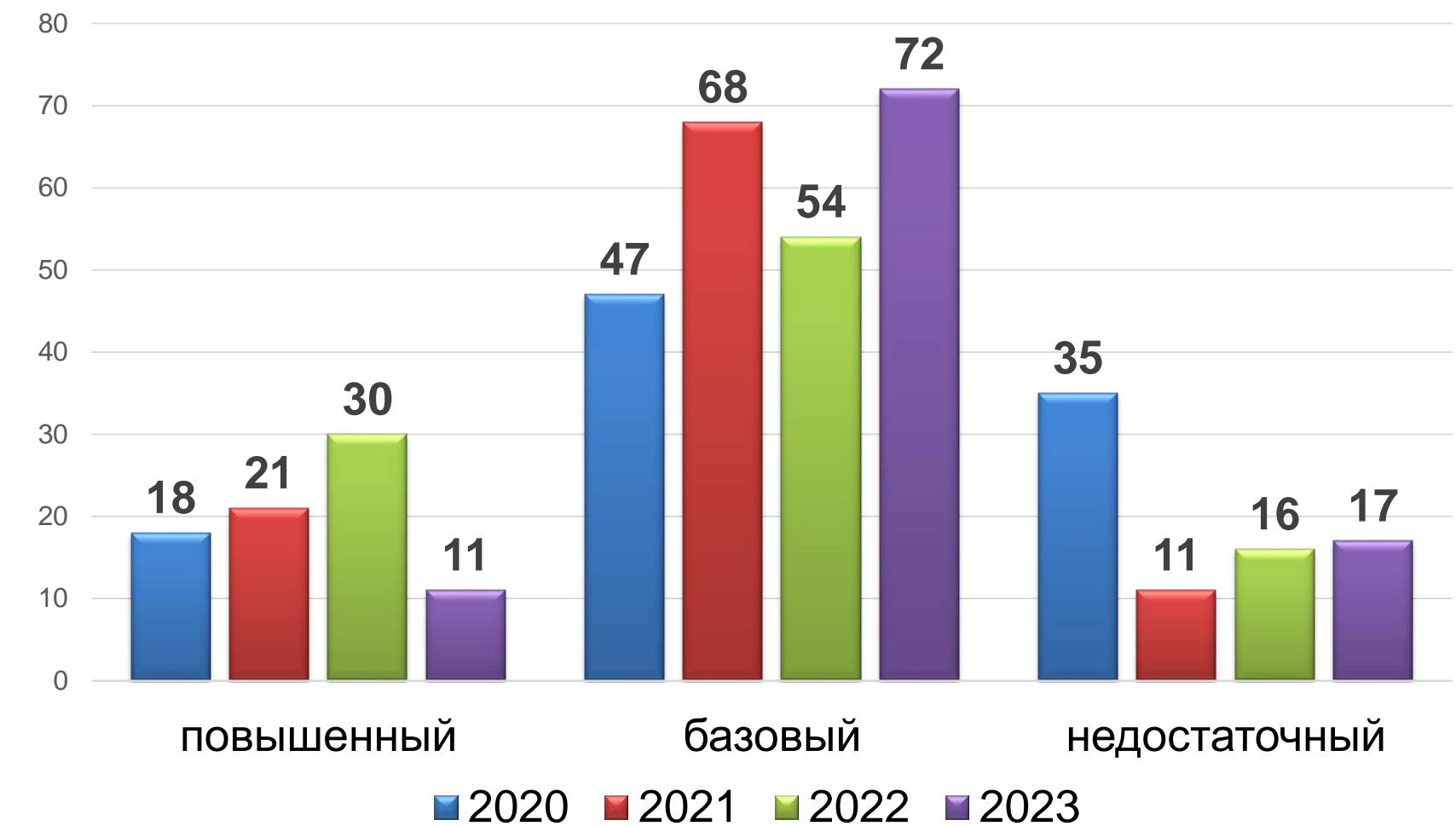
Нормативное основание: Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области»

Результаты оценочных процедур (Челябинская область)

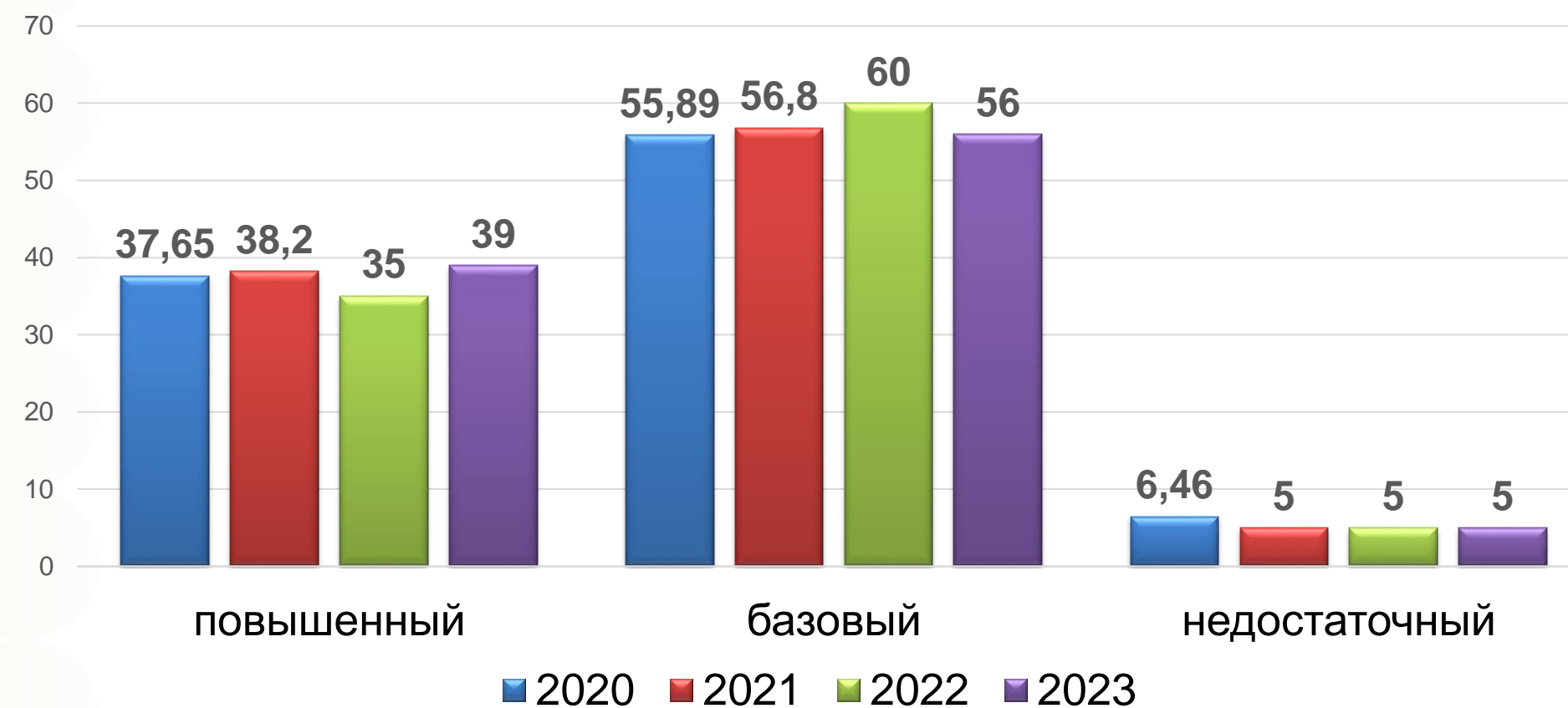
Результаты ВПР



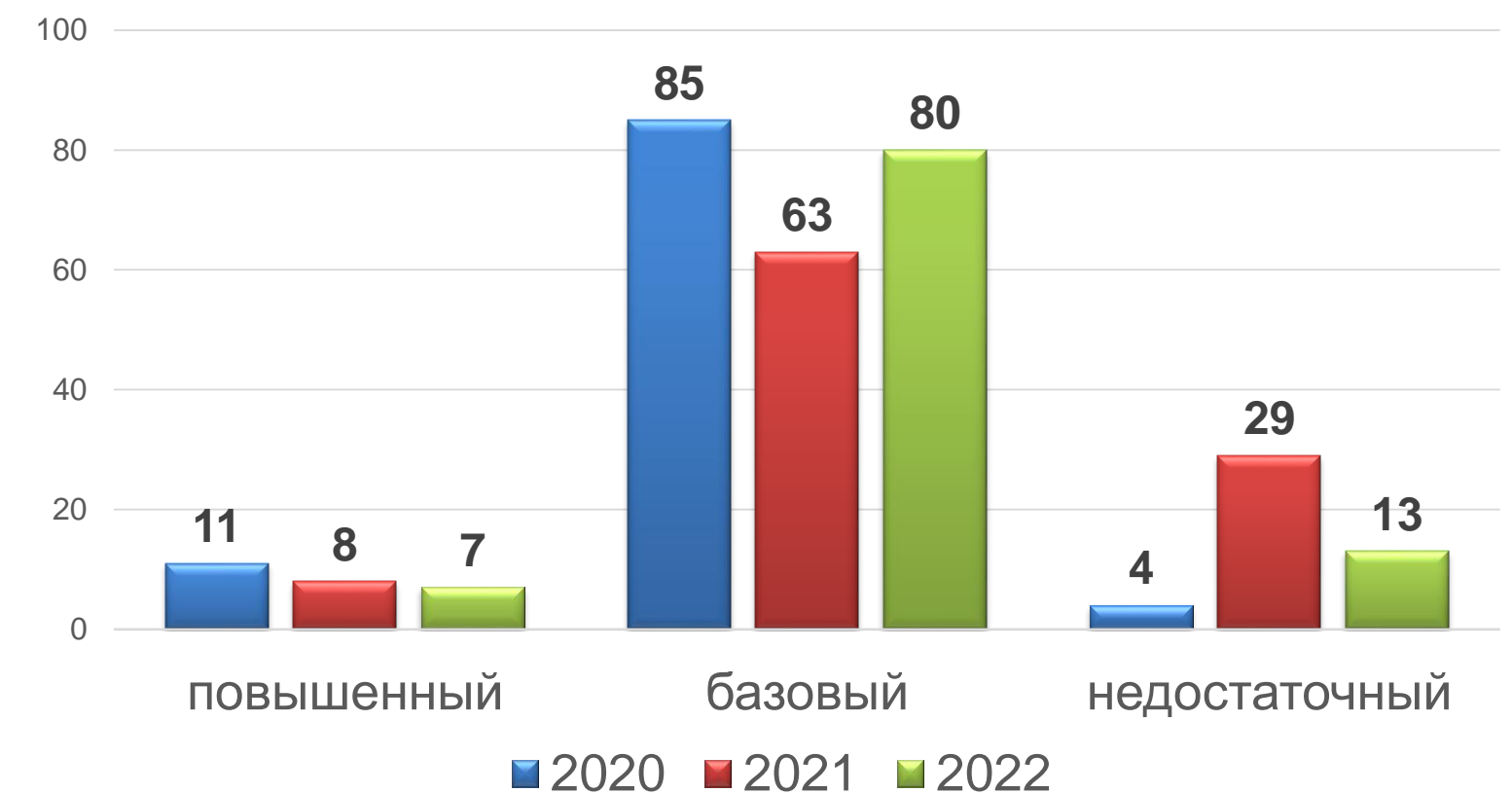
РИКО – 4. Метапредмет



РИКО – 7. Метапредмет



РИКО – 10. Метапредмет



Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности

Мониторинг	Основания проведения	Работа с результатами
Федеральные исследования		
Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях	Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 г. № Пр-1808ГС от 24.09.2021 г.	https://ficto.ru/content/monitoring-facticheskogo-obema-vneurochnoi-deiatelnosti-i-raboty-gruppy-prodlennogo-dnia
Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях	Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 г. № Пр-1808ГС от 24.09.2021 г.	Информационно-аналитическая справка (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.06.2023 г. №02/1456)
Мониторинг профильного обучения в 10-11 классах и предпрофильного обучения в 7-9 классах в общеобразовательных организациях	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 26.07.2023 г. № 03-1242 «О проведении мониторинга»	Информационно-аналитическая справка

Мониторинговые исследования качества образовательной деятельности

Мониторинг	Работа с результатами
Региональные исследования	
Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области Мониторинг ФГОС ОО fgos.chiro74.ru	Дашборд в СИЦ sits.rcokio.ru Информационно-аналитическая справка: chiro74.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1191_spravka_fgos_oo.pdf Муниципальные справки: disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw
Мониторинг качества условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОО Челябинской области Мониторинг ФГОС ОВЗ fgos.chiro74.ru	Дашборд в СИЦ sits.rcokio.ru Информационно-аналитическая справка: chiro74.ru/files/upload/monitoringi/prikaz_1152_spravka_fgos_ovz.pdf
Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области monitoring74.chiro74.ru	Дашборд в СИЦ sits.rcokio.ru Региональная, муниципальные и институциональные справки: disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw
Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации monitoring74.chiro74.ru	Дашборд в СИЦ sits.rcokio.ru Региональная, муниципальные и институциональные справки: disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw
Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся monitoring74.chiro74.ru	Дашборд в СИЦ sits.rcokio.ru
Мониторинг качества результатов обучения ИС УКОО ukoo.rcokio.ru	Статистико-аналитическая справка

Нормативное основание: Ежегодный приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области»

Оценка эффективности деятельности руководителя

Участники: 2089 руководителей (99%)

Средний процент эффективности: 74,9% (как и в 2022)

Эффективные руководители: 137 (109 в 2022)

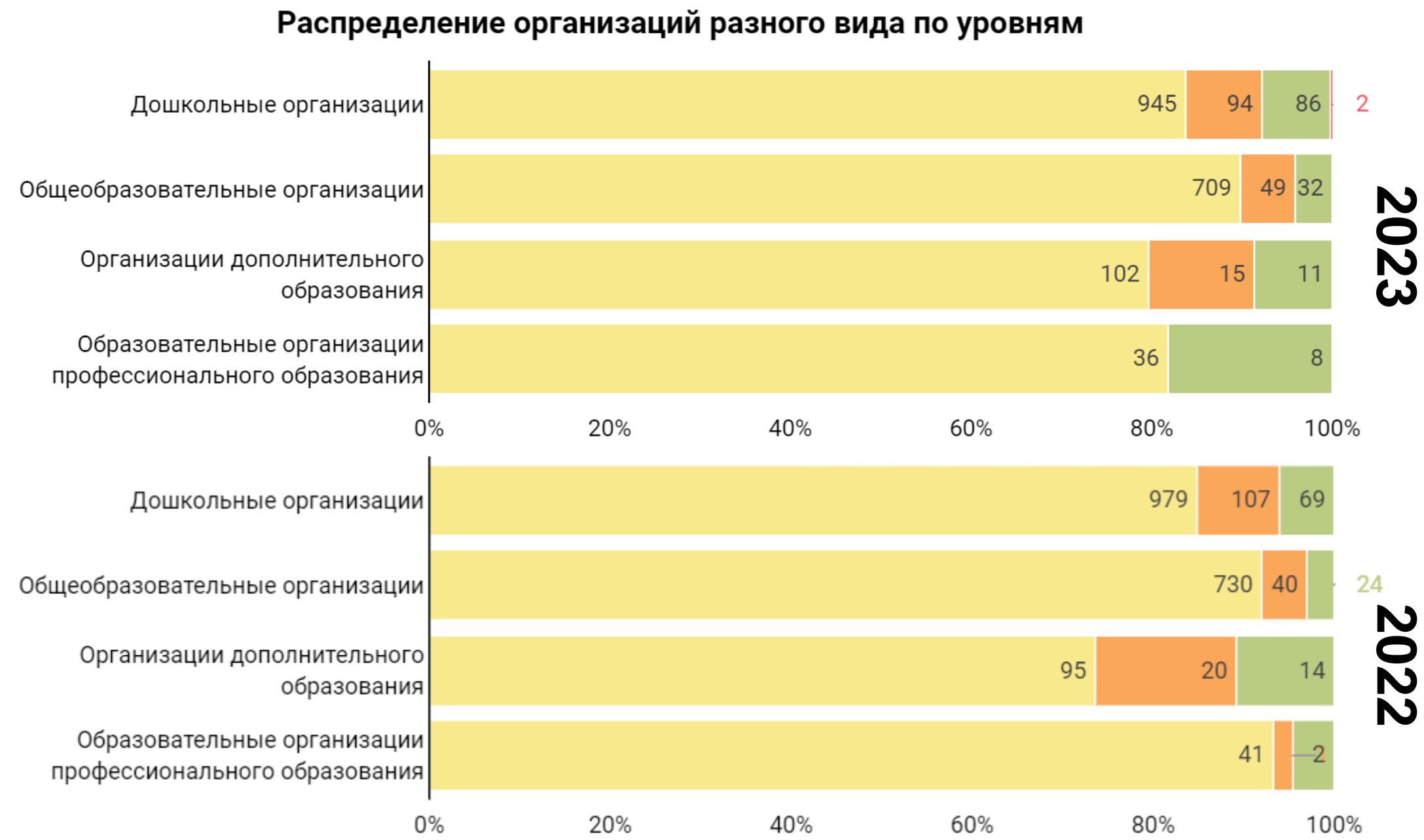
Наименьшие затруднения: управление развитием ОО

Наибольшие затруднения: управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Результаты: дашборд в СИЦ и 2133 автоматизированные справки (региональная, 43 муниципальные и 2089 персональных)



	2023	2022
Управление образовательной деятельностью ОО	81,5	80,1
Управление развитием ОО	93,4	90,7
Администрирование деятельности ОО	70,9	73,8
Управление взаимодействием ОО с участниками отношений	50,4	47,7

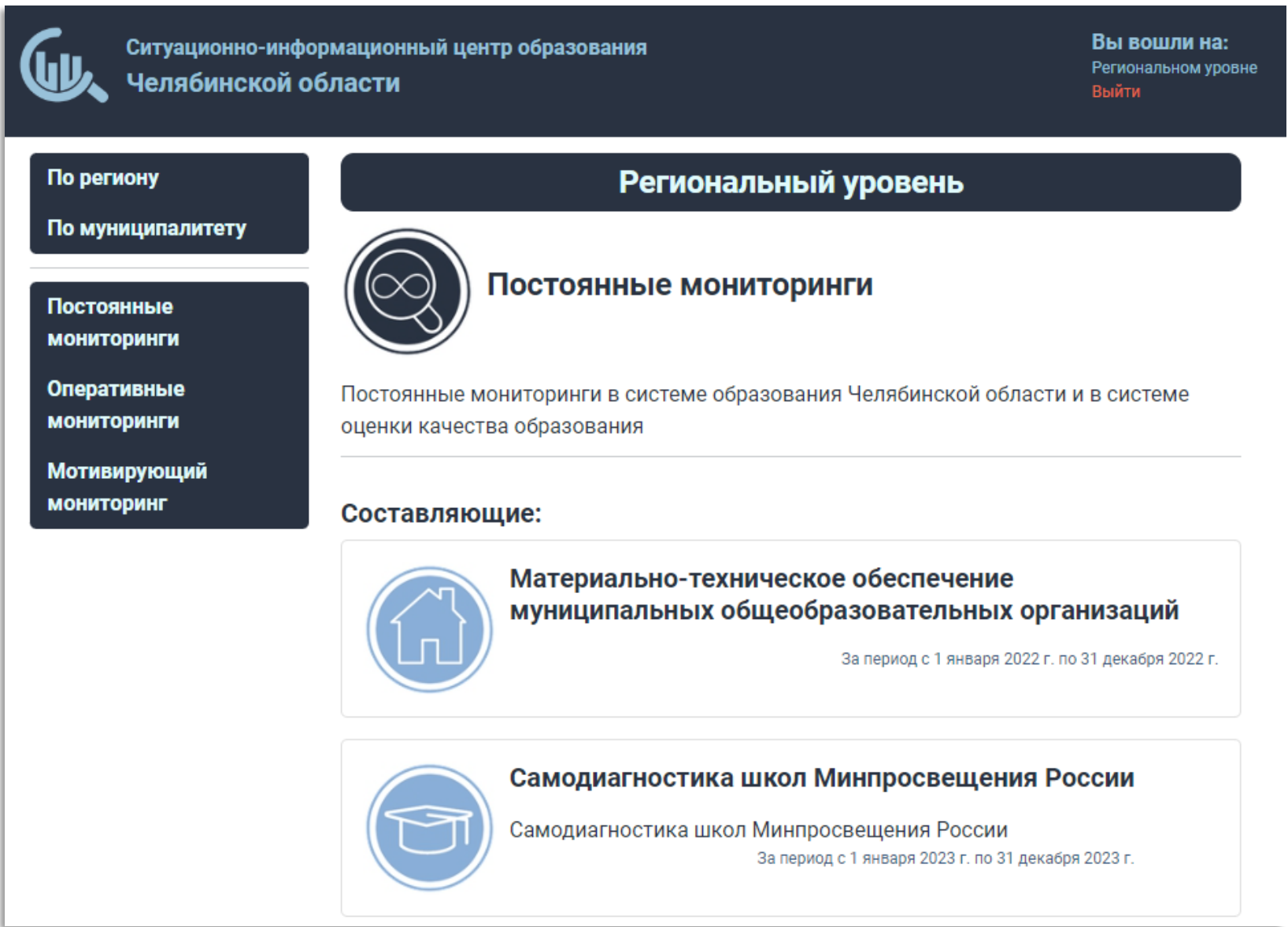


Работа с результатами мониторингов

Анализ результатов планомерно переходит в автоматизированный режим посредством двух основных механизмов:

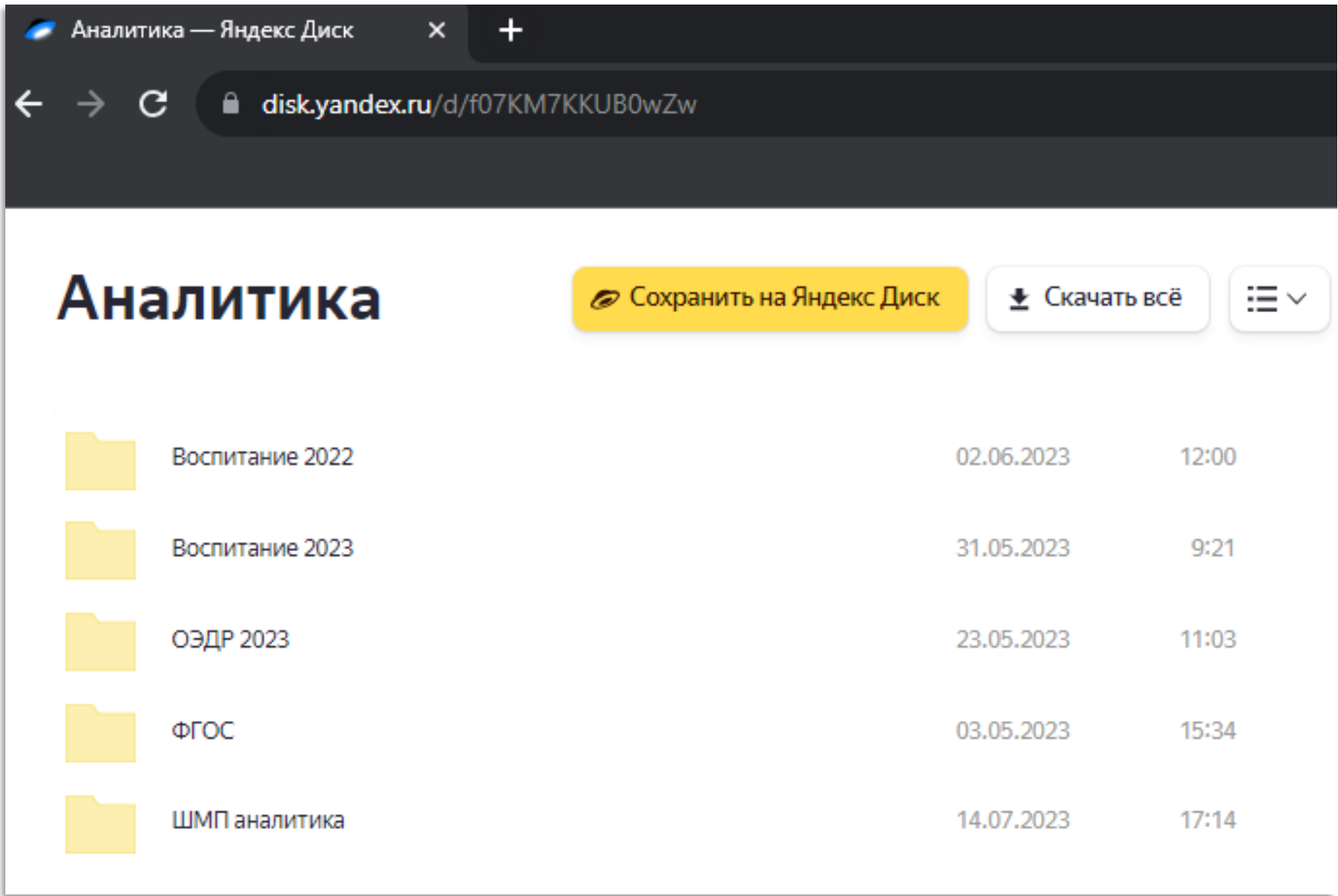
Дашборды (СИЦ «Образование в Челябинской области»
sits.rcokio.ru

Визуализация всех результатов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)



Автоматизированная аналитика
disk.yandex.ru/d/f07KM7KKUB0wZw

Текстовый шаблон всех результатов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном – аналитика для каждой ОО)



Единый мотивирующий мониторинг



* Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти в сфере образования субъектов РФ, 29-30 июня 2023 г., г. Грозный

Мотивирующий мониторинг субъектов РФ

Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 г. № Р- 139

«Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

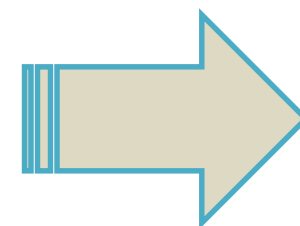
Принципы оценки

1. Отсутствие запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

Направления оценки

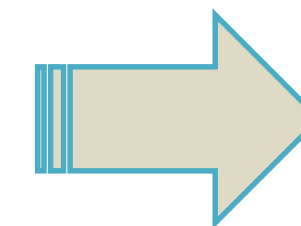
1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных и воспитательных результатов
3. Организация рабочих процессов

Основная цель Мотивирующего мониторинга - **информационное обеспечение управления системой** общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых **на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях**



55 → 65

показателей
по всем направлениям
работы в соответствии
с приоритетами
государственной
политики



**Индекс
субъектов**

Создание условий для достижения результатов

- эффективность использования финансовых ресурсов
- эффективность управления кадровыми ресурсами
- цифровизация услуг и функций в сфере образования
- кадровая обеспеченность
- ориентация общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования на потребности экономики региона
- уровень организации образовательных процессов

Достижение учебных и воспитательных результатов

- результаты Всероссийской олимпиады школьников
- результаты чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
- результаты демонстрационного экзамена
- охват детей дополнительным образованием
- профилактика правонарушений
- трудоустройство выпускников
- востребованность региональной системы образования

Организация рабочих процессов

- эффективность использования средств федерального бюджета
- эффективность выполнения мероприятий региональных проектов
- качество организации повышения квалификации педагогических работников
- развитие системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации
- эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ
- качество информационной работы
- организация проведения государственной итоговой аттестации

Мотивирующий мониторинг муниципалитетов синхронизирован с мониторингом субъектов

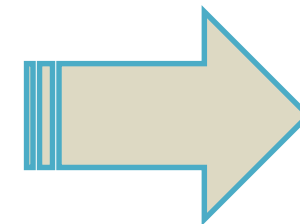
Распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2022 г. № Р - 293
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Принципы оценки

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности)
2. Оценивание динамики результатов
3. Сравнение с лучшими результатами

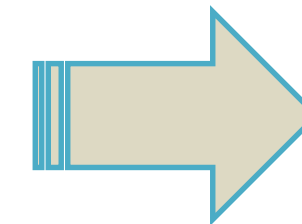
Направления оценки

1. Создание условий для достижения результатов
2. Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов
3. Организация рабочих процессов



26

показателей
по всем
направлениям
работы



**Индекс
муниципалитетов**

формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей

№ в мониторинге		Наименование муниципального показателя, сформированного на основании показателя субъекта РФ
139	293	
20	9	Использование лабораторного оборудования, %
21	10	Использование компьютеров, %
22	11	Объективность оценочных процедур, %
	12	Механизмы управления качеством образования, %
	13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет
51	14	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы
24	15	Достижение минимального уровня подготовки, %
25	16	Достижение высокого уровня подготовки, %
27	17	Функциональная грамотность, %
30	18	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
32	19	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9 - 11-х классов, %
33	20	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %

№ в мониторинге		Наименование муниципального показателя, сформированного на основании показателя субъекта РФ
139	293	
36	21	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
11	22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %
9	23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %
47	24	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %
46	25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %
	26	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %

№	Наименование показателя субъекта РФ
6	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем числе государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте РФ, %
7	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % (с 4 квартала 2023 г.)
23	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, балл
26	Образовательное равенство, %
28	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %
29	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %
30	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
31	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", %

№	Наименование показателя субъекта РФ
37	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, ед.
40	Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, % (с 3 квартала 2023 г.)
48	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации, %
49	Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК, %
50	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации, %
52	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы
54	Открытость деятельности ОИВ, баллов

№	Наименование показателя субъекта РФ
56	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %
57	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, %
58	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %
59	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %
60	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %
62	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки" на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки", %

Необходимо актуализировать программы развития образовательных организаций

Механизм – проект «Школа Минпросвещения России»

**КОНЦЕПЦИЯ
проекта «Школа
Минпросвещения России»**

**ПОДДЕРЖАНА Коллегией
Министерства просвещения
Российской Федерации,
протокол от 8 апреля 2022 г.
№ ПК-1вн**



Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**«ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА:
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ
ОБЛАСТИ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Результаты мониторинга системы образования в 2023 году
и задачи на 2024 год. Система мотивирующих
мониторингов. Ключевые позиции на уровне
общеобразовательной организации и формирование
эффективной программы развития**

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук