



Областное государственное бюджетное учреждение  
«Челябинский центр оценки профессионального  
мастерства и квалификаций педагогов»

Анализ результатов оценки профессиональных  
компетенций педагогических работников в модуле  
«Организация дополнительного профессионального  
образования» государственной информационной  
системы «Образование в Челябинской области»  
в 2022 году

*Боровых Иван Сергеевич,*  
директор ОГБУ ЧЦОПМКП

# Проведение процедуры оценки

СА74 ✓

Приказ Министерства образования и науки  
Челябинской области от 06.10.2022 № 01/2206  
«О проведении апробации модуля «Организация  
дополнительного профессионального образования»  
государственной информационной системы «Образование в  
Челябинской области»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

06 ОКТ 2022

Челябинск

№ 01/2206

О проведении апробации модуля  
«Организация дополнительного  
профессионального образования»  
государственной информационной  
системы «Образование в Челябинской  
области»

В рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753, в соответствии с Положением о модуле «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области», утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2022 № 01/1351, и с целью обеспечения условий введения в штатный режим модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (Боровых И.С.):  
организовать и провести в период с 1 ноября по 20 ноября 2022 года апробацию модуля «Организация дополнительного профессионального

С 1 по 20 ноября 2022 года организована и проведена апробация модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» при проведении процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области

### *Категории педагогических работников:*

кандидаты на включение в региональный методический актив Челябинской области  
педагогические работники, планирующие повышение квалификации в 2023 году

### *Учебные предметы:*

английский язык, биология, география, изобразительное искусство, информатика, история, литература, математика, музыка, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, химия



# Статистическая информация об участниках оценки



Количество участников оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022 году в разрезе категорий педагогических работников

№ п/п	Категория педагогических работников	Кол-во, чел.	Доля, %
1.	Педагогические работники, планирующие повышение квалификации в 2023 году	1893	85,2
2.	Кандидаты на включение в региональный методический актив Челябинской области	328	14,8
Общий итог		2221	100,0



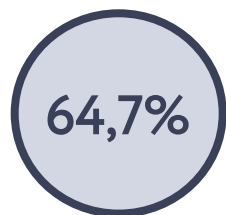


## Результаты проведения процедуры оценки

СА74<sup>✓</sup>



педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, преодолели минимальный порог, установленный регламентом проведения оценки



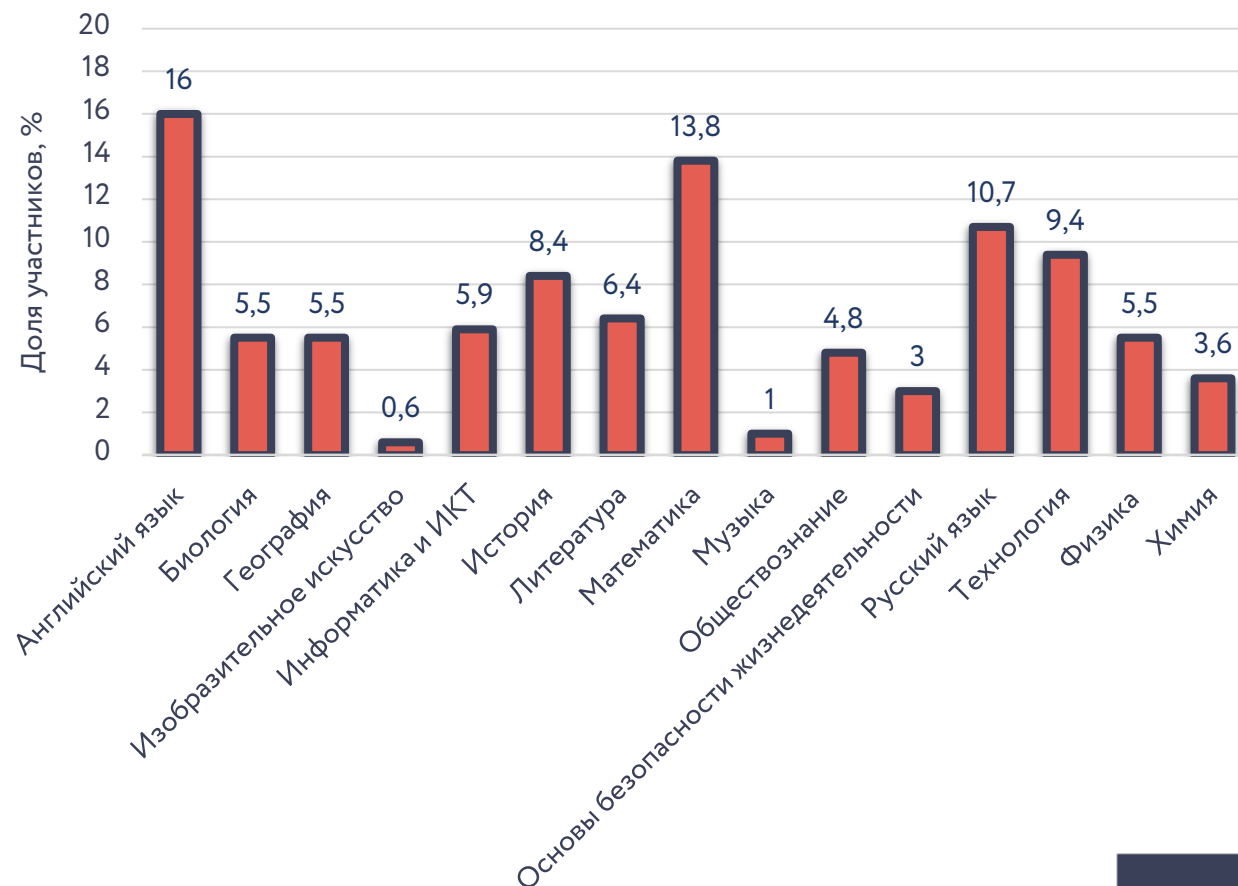
педагогических работников по результатам оценки могут быть рекомендованы к включению в региональный методический актив Челябинской области



# Статистическая информация об участниках оценки

Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, принявших участие в оценке, в разрезе учебных предметов

№ п/п	Учебный предмет	Количество, чел.	Доля от общего числа участников, %
1.	Английский язык	303	16,0
2.	Биология	105	5,5
3.	География	104	5,5
4.	Изобразительное искусство	11	0,6
5.	Информатика и ИКТ	112	5,9
6.	История	159	8,4
7.	Литература	121	6,4
8.	Математика	261	13,8
9.	Музыка	18	1,0
10.	Обществознание	90	4,8
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	56	3,0
12.	Русский язык	202	10,7
13.	Технология	178	9,4
14.	Физика	105	5,5
15.	Химия	68	3,6
Итого		1893	100,0





## Структура диагностической работы

Раздел	Кол-во заданий	Макс балл
1. Предметные компетенции (знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов)	10	10
2. Методические компетенции (знание основ методики преподавания предмета, владение формами и методами обучения)	10	10
3. Коммуникативные компетенции (знание коммуникативных средств для использования в различных педагогических ситуациях)	10	10
4. Психолого-педагогические компетенции (знание возрастных особенностей развития и социализации школьников, владение методами сопровождения)	10	10
Итого	40	40

## Шкала оценивания диагностической работы

	Уровень результатов			
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество баллов	0-11	12-23	24-35	36-40
Процент достижения	29 и менее	30-59	60-89	90-100



# Результаты проведения процедуры оценки

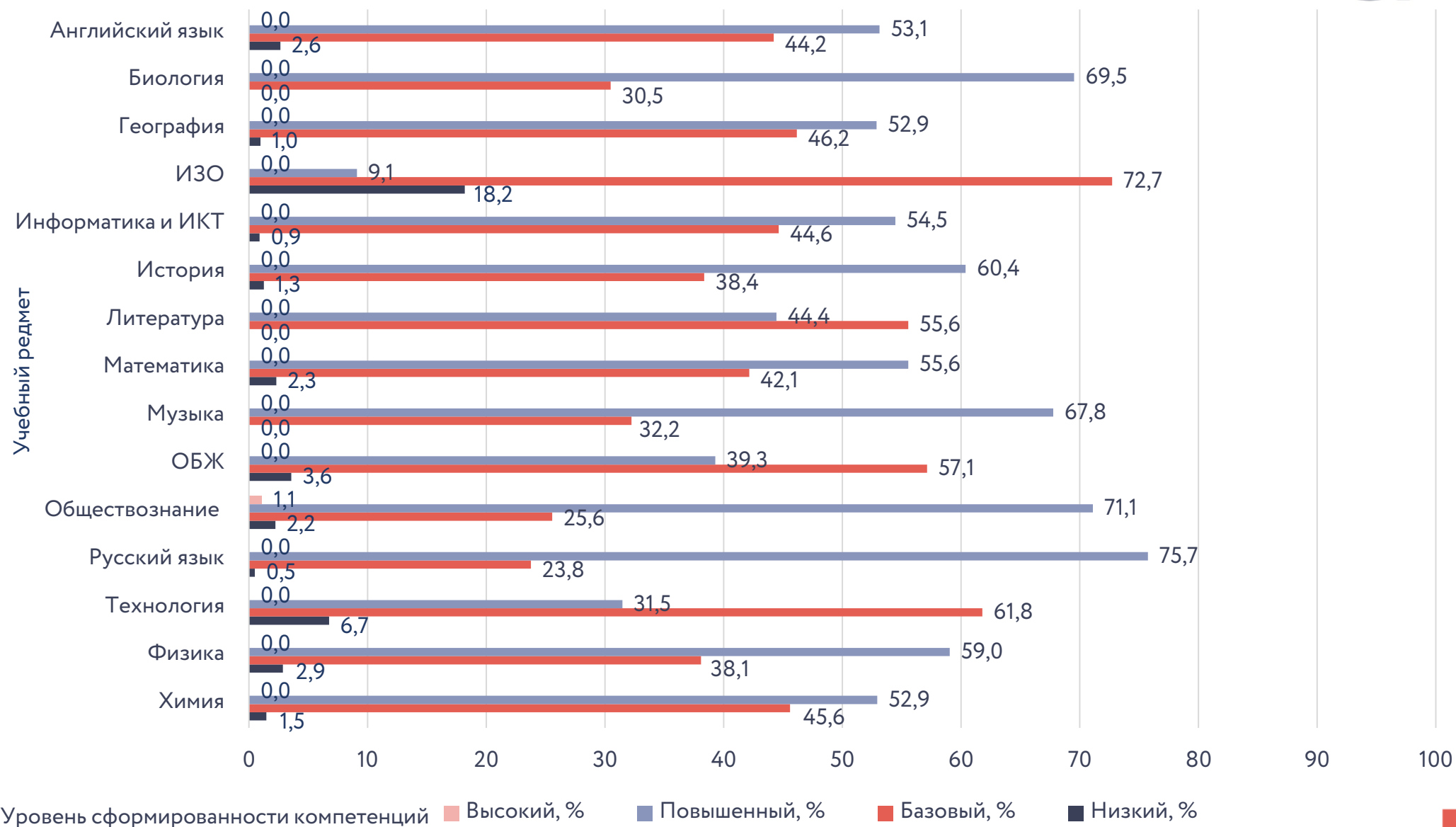


Распределение педагогических работников, планирующих повышение квалификации  
в 2023 году, принявших участие в оценке, в соответствии с уровнем сформированности  
профессиональных компетенций в разрезе учебных предметов

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Уровень сформированности компетенций							
			Низкий (0%-29%)		Базовый (30%-59%)		Повышенный (60%-89%)		Высокий (90%-100%)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Английский язык	303	8	2,6	134	44,2	161	53,1	0	0,0
2.	Биология	105	0	0,0	32	30,5	73	69,5	0	0,0
3.	География	104	1	1,0	48	46,2	55	52,9	0	0,0
4.	ИЗО	11	2	18,2	8	72,7	1	9,1	0	0,0
5.	Информатика и ИКТ	112	1	0,9	50	44,6	61	54,5	0	0,0
6.	История	159	2	1,3	61	38,4	96	60,4	0	0,0
7.	Литература	121	0	0,0	39	32,2	82	67,8	0	0,0
8.	Математика	261	6	2,3	110	42,1	145	55,6	0	0,0
9.	Музыка	18	0	0,0	10	55,6	8	44,4	0	0,0
10.	ОБЖ	56	2	3,6	32	57,1	22	39,3	0	0,0
11.	Обществознание	90	2	2,2	23	25,6	64	71,1	1	1,1
12.	Русский язык	202	1	0,5	48	23,8	153	75,7	0	0,0
13.	Технология	178	12	6,7	110	61,8	56	31,5	0	0,0
14.	Физика	105	3	2,9	40	38,1	62	59,0	0	0,0
15.	Химия	68	1	1,5	31	45,6	36	52,9	0	0,0
Итого		1893	41	2,2	776	41,0	1075	56,8	1	0,0

# Результаты проведения процедуры оценки

CA74✓





# Результаты проведения процедуры оценки



Качество выполнения диагностической работы педагогическими работниками, планирующими повышение квалификации в 2023 году, принявшими участие в оценке, по группам компетенций и работы в целом в разрезе учебных предметов

№ п/п	Предмет	Количество участников	Качество выполнения диагностической работы по группам компетенций и работы в целом, %				Среднее значение
			Предметная	Методическая	Коммуникативная	Психолого-педагогическая	
1.	Английский язык	303	65,3	35,9	65,5	69,1	59,0
2.	Биология	105	72,9	39,7	68,8	74,1	63,9
3.	География	104	67,9	37,6	60,5	66,4	58,1
4.	ИЗО	11	35,5	33,6	45,5	56,4	42,7
5.	Информатика и ИКТ	112	57,4	42,1	65,4	68,8	58,4
6.	История	159	61,2	41,3	67,0	69,1	59,7
7.	Литература	121	67,9	40,7	70,5	73,1	63,0
8.	Математика	261	70,9	62,5	39,3	64,1	59,2
9.	Музыка	18	65,0	33,9	61,1	58,3	54,6
10.	ОБЖ	56	50,0	32,0	66,8	67,5	54,1
11.	Обществознание	90	74,8	38,3	69,6	69,1	62,9
12.	Русский язык	202	85,0	40,1	65,1	69,4	64,9
13.	Технология	178	44,8	35,3	61,3	62,6	51,0
14.	Физика	105	68,6	36,2	63,9	69,0	59,4
15.	Химия	68	67,5	39,9	64,4	71,3	60,8
Всего/среднее значение		1893	66,3	41,5	61,7	68,1	59,4

Уровень сформированности компетенции



повышенный



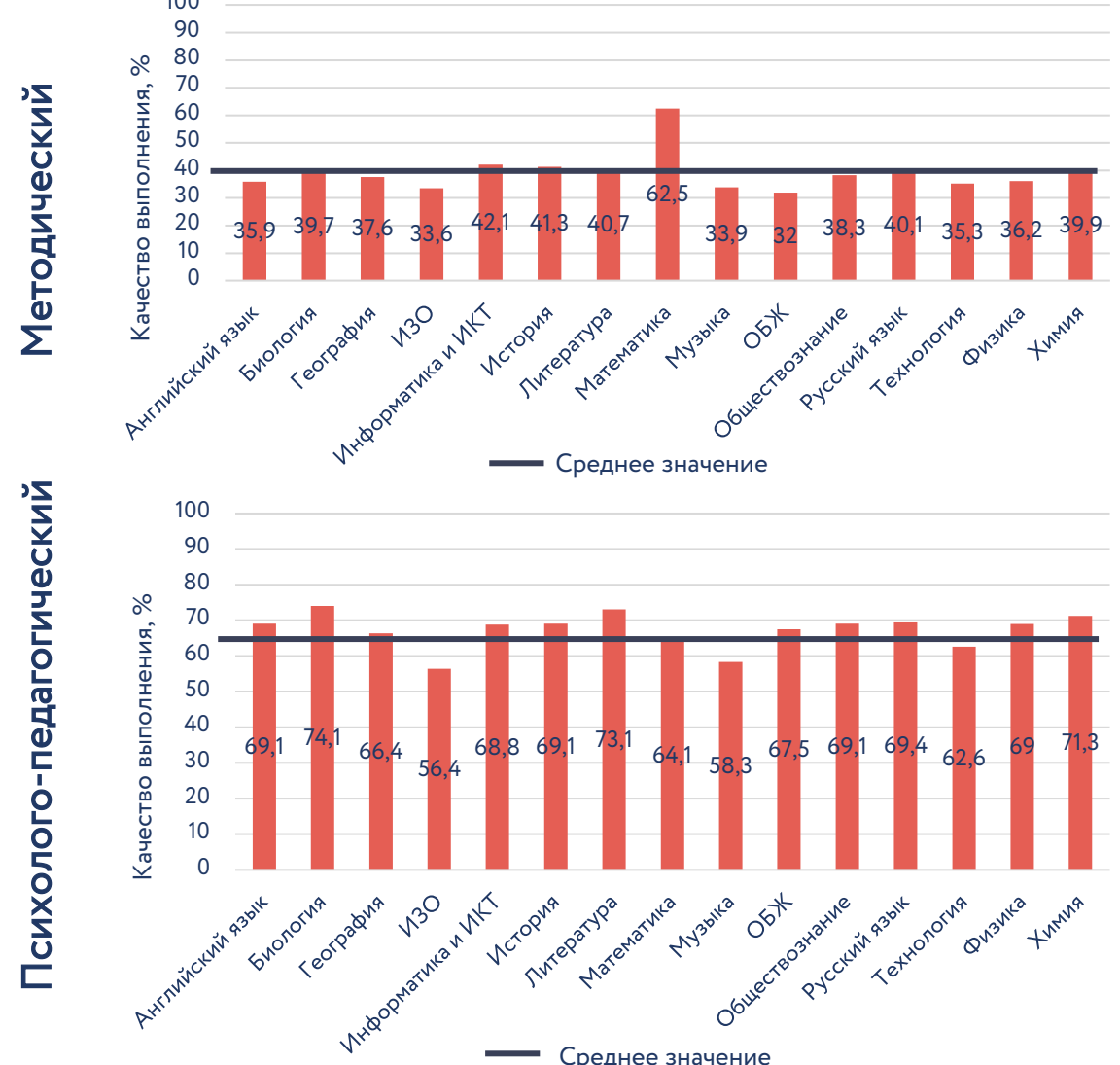
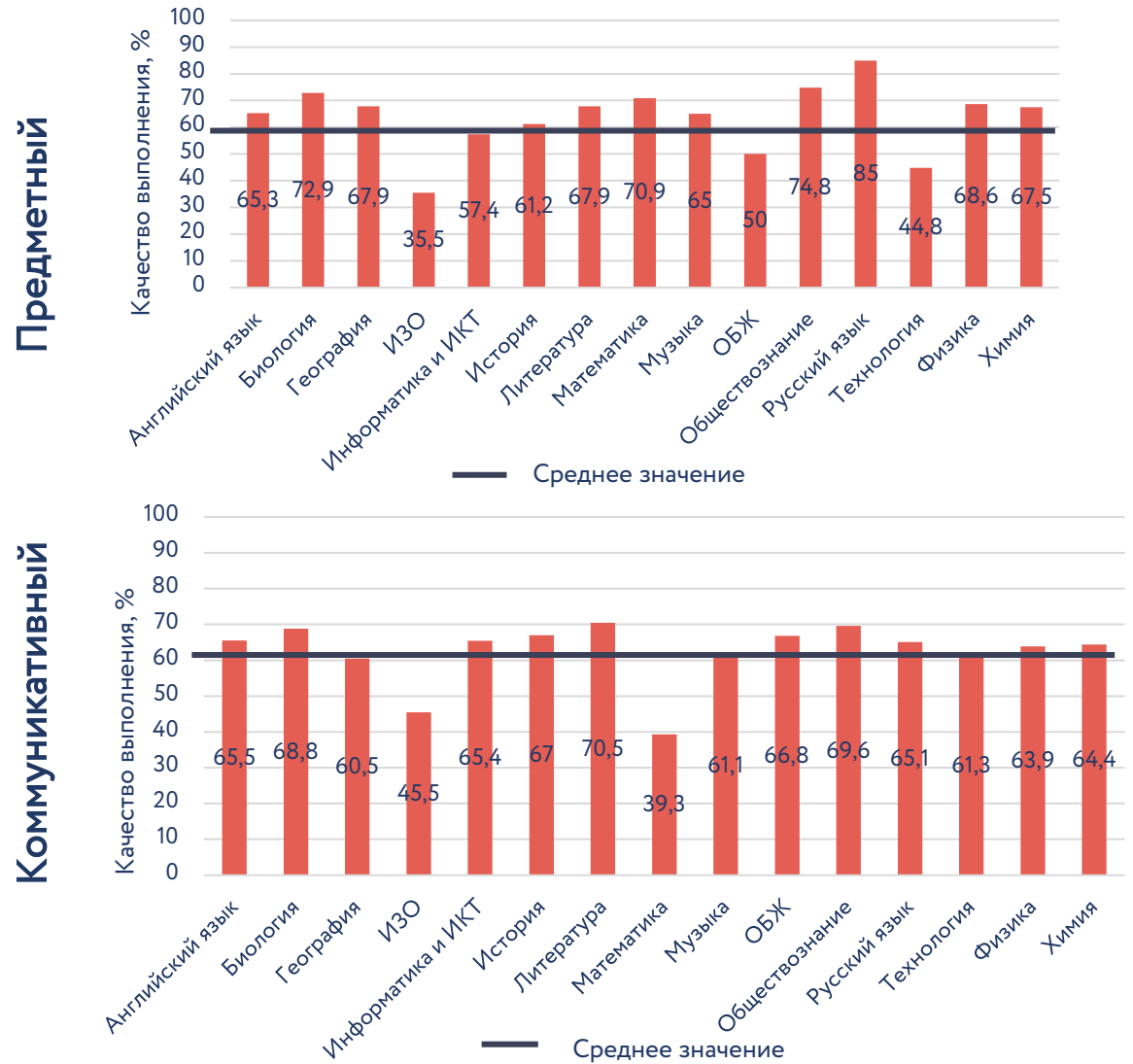
базовый



# Результаты проведения процедуры оценки



Качество выполнения педагогическими работниками, планирующими повышение квалификации в 2023 году, принявшими участие в оценке, разделов диагностической работы в разрезе учебных предметов





# Опрос по итогам апробации модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»



В опросе приняли участие **1416** педагогических работников из 41 муниципального образования Челябинской области.

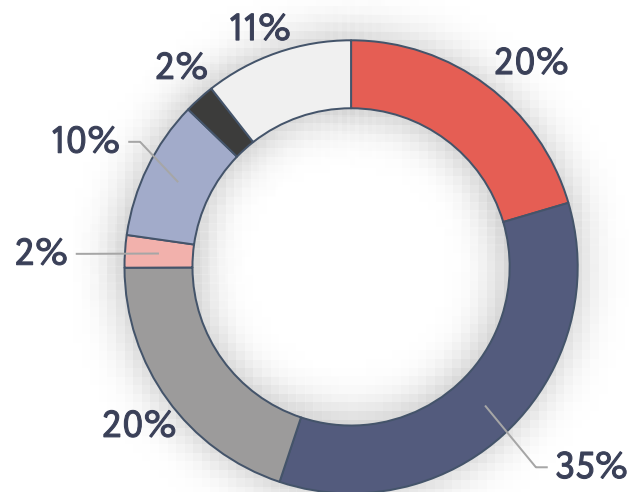




# Опрос по итогам апробации модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»



Распределение участников опроса в зависимости от группы внесенного предложения по улучшению модуля «Организация ДПО»



- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ■ Технические предложения/трудности      | ■ Увеличить время                  |
| ■ Проблемы в формулировке вопроса/ответа | ■ Нужна более подробная инструкция |
| ■ Дополнение к заданиям и блокам         | ■ Неудачное время для проведения   |
| ■ Другое                                 |                                    |

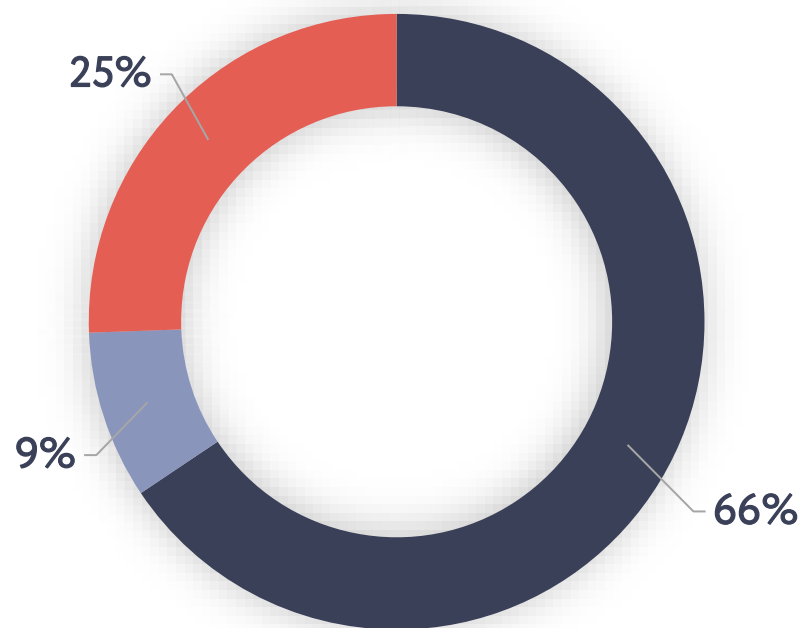




# Опрос по итогам апробации модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»



Доли педагогических работников в зависимости от выбранного варианта ответа на вопрос «Была ли полезной Вам видеоинструкция для участников апробации при выполнении диагностической работы в модуле «Организация ДПО»?»



■ Да   ■ Нет   ■ Не ознакомился (-ась)



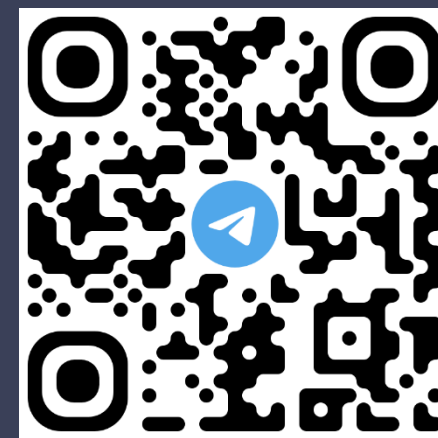
# CA74<sup>✓</sup>



ВКонтакте



Telegram-канал



Сайт

[ca74.ru](http://ca74.ru)

Почта

[info@ca74.ru](mailto:info@ca74.ru)

Телефон

8(351)218-27-12

Адрес

г. Челябинск  
ул. Блюхера, д. 91