

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов

1 ВАРИАНТ



На выполнение комплексной работы даётся 45 минута. Работа содержит 11 заданий.

Работа выполняется шариковой ручкой с чернилами синего цвета (не карандашом).

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

При выполнении работы **нельзя** разговаривать, вставать с мест, обмениваться диагностическими работами и черновиками, пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, мобильными телефонами или иными средствами связи.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

Златоустовский краеведческий музей

Ура, каникулы! Четвероклассники школы № 103 города Челябинска отправились с учителем в удивительное путешествие по Челябинской области. В пятую среду марта они посетили краеведческий музей Златоуста, преодолев 146 км на автобусе.

Златоустовский краеведческий музей – один из старейших в России, был создан в 1825 году. Он пережил несколько переездов. С 1933 года и по настоящее время музей располагается в бывшем доме горного начальника. Сегодня в фондах музея насчитывается 44 000 экспонатов. Ежегодно его посещают 70 000 человек. Для школьников открыты постоянные экспозиции в 15 залах.

Экскурсовод поведала ребятам о наиболее ценных коллекциях музея: гравюры на стали, оружие, живопись, минералогическая коллекция, плакаты, открытки разных лет выпуска, монеты многих народов и государств.

Школьникам запомнились экспонаты музея, представляющие особую научную ценность. Оказывается, в фонде музея находится более 6 тысяч минералов Урала, других месторождений России и зарубежных стран. В коллекции редких книг представлены старопечатные издания XVII-XIX веков. В коллекции посуды находится более 500 экспонатов из фарфора, стекла и керамики.

Запомнилась ребятам выставка «Открытое письмо», где представлены открытки, начиная с 19 века. Каждый подписал открытку перьевой ручкой. Если перо не дается в руки, можно использовать старинную печатную машинку. Открытка отправляется в любую точку мира.

Вечером ребята и учитель вернулись в родной город. Путешествие подарило незабываемые впечатления на всю жизнь!

Задание 1. Этот текст состоит из шести частей. Поставьте порядковые номера у первых четырех заголовков плана текста:

- ☐ Ценные коллекции музея.
- ☐ Удивительное путешествие.
- ☐ Старейший музей в России.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Открытое письмо.

Задание 1.1. В какой части текста «Златоустовский краеведческий музей» можно узнать о количестве постоянных экспозиций музея? Отметьте верное знаком ☒.

- ☐ Ценные коллекции музея.
- ☐ Удивительное путешествие.
- ☐ Старейший музей в России.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Открытое письмо.

Задание 2. Рассмотрите, как выглядит очень редкий экспонат музея. В какой части текста сообщается о таких экспонатах?



Запишите номер части текста: _____.

Задание 3. В каких двух частях текста можно узнать о том, что путешествие из Челябинска в Златоуст понравилось ребятам, и они его очень ждали? Отметьте.

- ☐ Ценные коллекции музея.
- ☐ Открытое письмо.
- ☐ Старейший музей в России.
- ☐ Уникальные экспонаты.
- ☐ Незабываемые впечатления.
- ☐ Удивительное путешествие.

Задание 3.1. Подсчитайте, сколько лет музей располагается в старинном доме бывшего горного начальника.

Допишите ответ: _____ лет.

Задание 4. Илья, прочитав текст «Златоустовский краеведческий музей», установил соответствия, представленные ниже. Проверьте его записи и отметьте знаком ☒ ошибку мальчика.

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 70 000 | → | Создание музея |
| <input type="checkbox"/> 1933 год | → | Количество посещений в год |
| <input type="checkbox"/> 44 000 | → | Первый переезд музея |
| <input type="checkbox"/> 1825 год | → | Количество экспонатов в музее |

Задание 5.1. Какова цель создания краеведческих музеев? Ниже предложены подсказки из научной статьи: «Музеи - это надёжные хранители. В них отразилась жизнь тех людей, которые жили давным-давно и не только. В мире существует множество различных музеев. Значительные и не очень, они помогают познакомиться с экспозициями и сформировать своё мнение о том или ином художнике, скульпторе, периоде истории, стране или крае». Отметьте знаком «+» верный ответ.

- ☐ Организовать досуг для гостей города.
- ☐ Надежно сохранить экспонаты прошлого для настоящего и будущего.
- ☐ Пополнить государственную казну за счет продажи билетов.
- ☐ Возможность укрыться от дождя и снега в музее жителям города.

Июль 2022
Детский музей Челябинска приглашает
ПРОГРАММА МУЗЕЯ

ДАТА	НАЗВАНИЕ ЗАНЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
6 июля, среда 13 июля, среда	Поиграем в куклы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
17 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! Пестушки и потешки	Рекомендованный возраст участников 5 – 7 лет
20 июля, среда	Природные дары для детской игры: игрушки из травы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
24 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! В поле и в огороде	Рекомендованный возраст участников 5 – 7 лет
28 июля, среда	Летние уличные игры и забавы	Рекомендованный возраст участников от 7 лет
31 июля, воскресенье	Лето: Весело и с пользой! За околицей и у завалянки	Рекомендованный возраст участников 5 – 7 лет

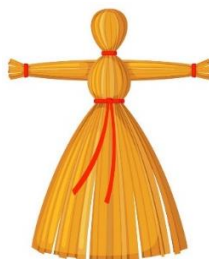
Задание 7. Шестилетняя Ульяна хотела посещать все музейные занятия в июле. В какой период июля это будет? (пользуйся календарём июля и программой музея). Отметьте знаком «+».

Июль 2022 г.

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- ☐ в начале июля
- ☐ в середине июля
- ☐ после 16 июля
- ☐ в первой половине июля

Задание 10. На рисунке вы видите шестое действие по изготовлению куклы из травы. Запишите дату этого занятия в музее.



Ответ: _____ июля.

Задание 11. Сравните количество занятий «Лето: весело и с пользой» и «Поиграем в куклы». Каких занятий больше в июле?

Запишите: _____.

Задание 12. Четвероклассники обсуждали посещение музейных занятий в июле, которые соответствуют их возрасту. Кто из ребят прав?

☐ Марсель: «Музейные занятия для нас по средам и воскресеньям».

☐ Денис: «Музейные занятия для нас только по средам».

☐ Милана: «Музейные занятия для нас только по воскресеньям».

☐ Маша: «Музейные занятия для нас чаще всего по воскресеньям».

Кто из ребят прав? Отметь знаком «+».