





Челябинский городской округ

07 мая 2024 года

# Межмуниципальная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечении реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования

**Микрогруппа 1. Разработка методики мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

## Модераторы:

*Кондратьева Ольга Николаевна***,** начальник Управления образования администрации Чебаркульского муниципального района

*Яшина Анна Викторовна,* начальник отдела сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»

# Микрогруппа 2: Разработка сборника эффективных практик деятельности муниципальных органов управления образованием по обеспечению вклада в реализацию государственной политики в сфере образования

## Модераторы:

*Ертаева Тамара Владимировна***,** начальник отдела общего и коррекционного образования Управления образования администрации Варненского муниципального района

*Вострякова Ольга Владимировна*, методист отдела сопровождения экспертизы кадров системы образования ГБУ ДПО «ЧИРО»

*Донской Алексей Геннадьевич,* начальник отдела организации научно- исследовательской работы ГБУ ДПО «ЧИРО»

# Микрогруппа 3: Разработка сборника эффективных практик деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению вклада в реализацию государственной политики в сфере образования

## Модераторы:

*Маслакова Вера Николаевна***,** директор МБОУ «Гимназия № 127» Снежинского городского округа

*Борченко Ирина Дмитриевна,* начальник отдела внедрения результатов научно- исследовательской работы и сопровождения инновационных проектов и программ ГБУ ДПО «ЧИРО»

# Материалы для изучения и использования в работе

1. Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования <https://disk.yandex.ru/i/PjMLfyD9EsuBHA>
2. Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://disk.yandex.ru/i/KFRMHIYHc5_mBg>
3. Комплексная аналитика по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области за 2022–2023 годы <https://disk.yandex.ru/i/2PT7t96-Z2MnWQ>

# Планируемые мероприятия

1. Анализ нормативных правовых документов и методических материалов;
2. Определение структуры методики и сборников;
3. Разработка методических продуктов

# Разрабатываемые методические продукты

* Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (микрогруппа 1);
* Сборник эффективных практик деятельности муниципальных органов управления образованием по обеспечению вклада в реализацию государственной политики в сфере образования (микрогруппа 2);
* Сборник эффективных практик деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению вклада в реализацию государственной политики в сфере образования (микрогруппа 3).

# Регламент работы микрогруппы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  выполнения | Ответственные | Планируемый результат |
| *1.* | Участие в сессии образовательной агломерации | 07.05.2024 | Все участники микрогруппы | Уточнен состав микрогруппы,  распределены поручения внутри микрогруппы |
| *2.* | Работа с документами в  «Яндекс.Диск» по направлениям деятельности в микрогруппы | 15.07.2024 | Руководитель микрогруппы ММПГ /  участники микрогруппы | Сформирован сводный вариант методических продуктов по направлению деятельности микрогруппы |
| *3.* | Подготовка документов по направлениям деятельности в микрогруппе **для профессионально- общественной экспертизы (обсуждения)** | Конец августа- начало сентября | Руководитель микрогрупп ММПГ/  координатор ММПГ | Подготовлены проекты методических продуктов по направлениям деятельности микрогруппы **для профессионально- общественной экспертизы**  **(обсуждения)** |
| *4.* | Участие в презентационном проекте «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества  образования» в 2024 году | сентябрь | Руководитель микрогруппы ММПГ /  участники микрогруппы | Поведена профессионально-  общественная экспертиза проектов методических продуктов |
| *5.* | Доработка проектов  методических продуктов по | Октябрь-  ноябрь | Руководитель  микрогруппы | Подготовлены итоговые  варианты модельных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направлениям деятельности по результатам профессионально- общественной экспертизы (обсуждения) |  | ММПГ /  участники микрогруппы | документов по направлениям деятельности ММПГ |

# Предлагаемый алгоритм работы

1. Познакомиться с материалами, представленными в папке ММПГ\_3 <https://disk.yandex.ru/d/r0nPPDcr38I7qw>
2. Выделить/определить показатели комплексной аналитики по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области за 2022–2023 годы, определяющие/влияющие на эффективность управления качеством образования на уровне МОУО, ОО (таблица 1);
3. Актуализировать направления работы микрогруппы по разработке методических продуктов в соответствии с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления и комплексной аналитикой по результатам оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области за 2022–2023 годы;
4. Сформировать предложения по перечню и структуре разрабатываемых методических продуктов;
5. Внести предложения в представленную таблицу 2.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование анализируемого  показателя | Мотивация МОУО | Количество и содержание расчетных показателей |
| I. Показатели создания условий для достижения результатов | | | |
| 1. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет\* | Повышение доступности дошкольного образования | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам  дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за отчетный период (2023 год), % |
| 2. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
| 3. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
| 4. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта  «Школа Минпросвещения России» | Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства | 1. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе  муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2. Доля общеобразовательных организаций, достигших базового уровня и выше по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»,  в общем числе муниципальных общеобразовательных  организаций за отчетный период (2023 год), % |
| 6. | Использование лабораторного оборудования | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике или химии за отчетный период (2022– 2023 учебный год), % |
| 7. | Использование компьютеров | Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике, за отчетный период (2022–2023 учебный год),% |
| 8. | Уровень объективности оценки образовательных результатов | Повышение уровня объективности в оценке качества образования | Показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в МОУО за отчетный период (2022–  2023 учебный год), % |
| 9. | Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид | Повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой | 1. Доля обращений граждан за получением в электронном виде массовой социально значимой государственной и муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную  образовательную программу дошкольного образования», за отчетный период (2023 год), % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Доля обращений граждан за получением в электронном виде массовой социально значимой государственной и муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования», за отчетный период (2023 год), % 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших   сертификат персонифицированного финансирования, за отчетный период (2023 год), % |
| 10. | Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно- сервисной платформы ЦОС | Повышение эффективности организации процессов, повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой | 1. Доля учителей общеобразовательных организаций, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю на платформе «Сферум», за отчетный период (2023 год), % 2. Доля общеобразовательных организаций, в которых доля учителей, написавших минимум 10 сообщений в чаты за неделю, составляет более 10%, за отчетный период (2023 год), % |
| 11. | Муниципальные механизмы управления качеством образования | Повышение эффективности управления образованием на основе данных | Уровень сформированности и эффективности функционирования муниципальных механизмов управления качеством образования за отчетный период  (2023 год), % |
| 12. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Показатели достижения учебных и воспитательных результатов | | | |
| 13. | Достижение минимального уровня подготовки | Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования | Доля участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), % в том числе:   1. доля обучающихся 4-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку; 2. доля обучающихся 4-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике; 3. доля обучающихся 5-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку; 4. доля обучающихся 5-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике; 5. доля обучающихся 6-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку; 6. доля обучающихся 6-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике; 7. доля обучающихся 7-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку; 8. доля обучающихся 7-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике; 9. доля обучающихся 8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку; 10. доля обучающихся 8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике |
| 14. | Достижение высокого уровня  подготовки | Повышение доли обучающихся с  высокими результатами обучения | Доля участников ВПР, преодолевших границу высоких  результатов ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), %, в том числе:   1. доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку; 2. доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике; 3. доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку; 4. доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике; 5. доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку; 6. доля обучающихся 6-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике; 7. доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку; 8. доля обучающихся 7-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике; 9. доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку; 10. доля обучающихся 8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике |
| 15. | Функциональная грамотность | Повышение уровня функциональной грамотности | Доля обучающихся 4-х классов, показавших недостаточный уровень ФГ в рамках РИКО-4, от общего количества обучающихся 4-х классов, принявших участие в РИКО-4 в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), %  Доля обучающихся 7-х классов, показавших недостаточный уровень ФГ в рамках РИКО-7, от общего количества обучающихся 7-х классов, принявших участие в РИКО-7 в отчетном периоде (2022–2023 учебный год), %  3. Доля обучающихся 10-х классов, показавших недостаточный уровень ФГ в рамках РИКО-10, от |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | общего количества обучающихся 10-х классов, принявших участие в РИКО-10 в отчетном периоде  (2022–2023 учебный год), % |
| 16. | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся | Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов за отчетный период (2022–2023 учебный год), % |
| 17. | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Снижение дифференциации в качестве образования между  общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой общеобразовательной организации | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за о  т ч е т |
| 18. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, за отчетный период (2023 год), % |
| 19. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Показатели организации рабочих процессов | | | |
| 20. | Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования | Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования | Доля дошкольных образовательных организаций, которые обеспечили соблюдение сроков открытия нового учебного года в ГИС «Образование» и безошибочное ведение информационной системы по результатам мониторинга перехода на новый учебный год в ГИС «Образование» за отчетный период (2023 год), |
| 21. | Доля обучающихся  общеобразовательных организаций принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления | Доля обучающихся общеобразовательных организаций принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли  принять участие в данном тестировании за отчетный период (2023 год), % |
| 22. | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления  наркотических средств и психотропных веществ | Повышение качества административной работы органа местного самоуправления | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций за отчетный период (2023 год), % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. | Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ | Повышение качества административной работы исполнительного органа субъекта Российской Федерации | Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, за отчетный период (2023 год), % |
| 24. | Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля | Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации | Доля обучающихся по образовательным программам общего образования, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах в соответствии с требованиями, от общего количества обучающихся по образовательным программам общего образования за отчетный период (2023 год), % |
| 25. | Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов | Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации | Доля учителей образовательных организаций, получивших возможность использования в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированного цифрового образовательного контента соответствующего уровня и по соответствующему предмету и цифровых образовательных сервисов, предоставляемых учителям  на бесплатной основе, от общего количества учителей за отчетный период (2023 год), % |
| 26. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Таблица 2

Предложения по перечню разрабатываемых методических продуктов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методический продукт | Характеристика/ содержание | Срок | Ответственный | Исполнитель  /соисполнитель |
| *1. Работа над перечнем проектных документов/материалов* | | | | | |
| 1.1 | Примерный перечень документов/методических продуктов | *Формирование сводного варианта методических продуктов по направлению деятельности микрогруппы* | до 07.05 | *Руководитель ММПГ* | *участники микрогруппы* |
| *2. Разработка проектов документов/методических продуктов* | | | | | |
| 2.1 |  |  | *июнь- август* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| **3.** *Профессионально-общественной экспертиза (обсуждения)* | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 |  |  | *август – сентябрь* |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |
| *4. Доработка проектов документов/ методических продуктов по направлениям деятельности по результатам профессионально-общественной экспертизы (обсуждения)* | | | | | |
| 4.1 |  |  | *сентябрь- октябрь* |  |  |
| 4.2 |  |  |  |  |
| 4.3 |  |  |  |  |
| … … |  |  |  |  |  |

**«Межмуниципальные проектные группы – командный ресурс региональных решений в реализации задач формирования единого образовательного пространства»**

*Для заметок*