







Челябинский городской округ

07 мая 2024 года **Межмуниципальная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по**

**результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Микрогруппа 1.1. Обновление экспертных материалов регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования**

***Модераторы:***

*Кутейникова Ирина Хамзовна,* директор МАОУ «Гимназия№ 23», Троицкого городского округа, к.п.н.

*Солодкова Екатерина Александровна,* начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», координатор микрогруппы № 1

***Участники микрогруппы 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО, должность** | **Контакты** |
| 1. | Акишева Мария Анатольевна, заместитель начальника Управления образования Нязепетровского муниципального  района |  |
| 2. | Алексеева Анастасия Евгеньевна, заместитель директора  МОУ «Миасская СОШ №» Красноармейского муниципального района |  |
| 3. | Артамонова Татьяна Михайловна, заместитель начальника Управления образования администрации Чебаркульского  городского округа |  |
| 4. | Бисенова Любовь Ердаулетовна, методист Управления  образования администрации Нагайбакского муниципального района |  |
| 5. | Васильева Татьяна Ивановна, старший методист МУ ДПО  «Центр повышения квалификации и информационно- методической работы» г. Магнитогорска |  |
| 6. | Вильвер Дмитрий Сергеевич, директор МКУ «Центр сопровождения деятельности образовательных учреждений»  Троицкого городского округа |  |
| 7. | Гаммер Юлия Алексеевна, заведующий методическим  кабинетом Управление образования администрации Октябрьского муниципального района |  |
| 8. | Захарова Екатерина Сергеевна, руководитель районного |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | методического кабинета Управления образования  администрации Сосновского муниципального района |  |
| 9. | Ибрагимова Любовь Борисовна, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»  Саткинского муниципального района |  |
| 10. | Кириллова Елена Геннадьевна, начальник отдела организационно-методического сопровождения  образовательной и воспитательной деятельности Управление по делам образования Кыштымского городского округа |  |
| 11. | Королёва Елена Васильевна, учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением  математики» г. Магнитогорска |  |
| 12. | Криуц Кристина Сергеевна, начальник отдела начального общего, основного общего, среднего общего образования Управления образования администрации Копейского  городского округа |  |
| 13. | Лазарева Клавдия Алексеевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Куса», Кусинского  муниципального района |  |
| 14. | Пелих Ольга Викторовна, директор МОУ «Средняя  общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска |  |
| 15. | Репета Лариса Михайловна, директор МБОУ «Гимназия №7  «Ступени», Верхнеуфалейского городского округа |  |
| 16. | Рогаткина Людмила Сергеевна, заместитель начальника МУ Кизильский районный отдел образования Кизильского  муниципального района |  |
| 17. | Сергеева Любовь Ивановна, старший методист информационно-методического центра отдела образования Управления образования администрации Брединского муниципального района |  |
| 18. | Таусенева Ольга Викторовна, заместитель начальника  Управления образования Снежинского городского округа |  |
| 19. | Уразманова Флюра Наильевна, директор МОУ «Гимназия №  53» г. Магнитогорска |  |
| 20. | Чепышко Ольга Викторовна, старший методист МБОУ  «Школа-интернат №4 г. Челябинска» |  |
| 21. | Шептицкая Наталья Михайловна, начальник отдела общего образования МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» |  |
| 22. | Шилова Вера Хатыповна, начальник отдела общего образования МКУ Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа |  |
| 23. | Щёва Алевтина Анатольевна, заведующий методическим кабинетом Управления образованием Ашинского муниципального района |  |

**Материалы для изучения и использования в работе**

1. [Концепция «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»](https://smp.edu.ru/concept)
2. [Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа](https://chiro74.ru/files/upload/shkola_minpros/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D0%B4_%D1%88%D0%BC%D1%80.pdf) [Минпросвещения России»](https://chiro74.ru/files/upload/shkola_minpros/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D0%B4_%D1%88%D0%BC%D1%80.pdf)
3. [Экспертные методические материалы по оценке результативности программ](https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/ekspertnye-metodicheskie-materialy-po-otsenke-rezultativnosti-programm/) [развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов](https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/ekspertnye-metodicheskie-materialy-po-otsenke-rezultativnosti-programm/) [местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,](https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/ekspertnye-metodicheskie-materialy-po-otsenke-rezultativnosti-programm/) [направленных на реализацию региональной политики в сфере оценки качества](https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/ekspertnye-metodicheskie-materialy-po-otsenke-rezultativnosti-programm/) [образования: сборник экспертных методических материалов](https://chiro74.ru/izdatelstva/rsoko/ekspertnye-metodicheskie-materialy-po-otsenke-rezultativnosti-programm/)

**Планируемые мероприятия мигрогруппы 1.1**

**«Обновление экспертных материалов регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования»**

1. Актуализация содержания направлений проекта «Школа Минпросвещения России» согласно обновлению его содержания (модернизация самодиагностики, региональных инструментов).
2. Анализ экспертных листов **профессионального, общественного оценивания, публичного** представления результативности программы развития по управлению качеством образования.
3. Интегрирование смыслов и содержания проекта «Школа Минпросвещения Росси» в экспертные листы для школ (по всем видам экспертиз).
4. Положение о конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области **с обновленными экспертными листами**

**Проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области о проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в**

**образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Челябинской области**

**в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  выполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Подключение к чату межмуниципальной проектной группы в VK  Мессенджер | до 19.04 | Все участники микрогруппы | Ознакомление с рабочими материалами, размещенными в  «Яндекс.Диск» и чате «Сферум» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Размещение актуальных материалов для работы  участников в папку микрогруппы ММПГ | до 07.05 | Руководитель микрогруппы/коо рдинатор | Каждый участник имеет доступ и возможность работать в чате, ЯндексДиске |
| 3. | **Участие в сессии образовательной**  **агломерации по развитию систем оценки качества**  **образования** | **07.05.2023** | **Все участники микрогруппы** | **Уточнен состав микрогруппы, распределены поручения внутри микрогруппы** |
| 3.1. Анализ содержания экспертных листов, предложения по обновлению | | | |
| 3.2. Распределение по работе с экспертным листами – предложения от участников микрогруппы | | | |
| 4. | Работа с корректировкой экспертных листов | До 24.05 | Руководитель микрогруппы, ММПГ /  участники микрогруппы в соотв. с  распределением | Сформирован сводный вариант проектов экспертных листов |
| 5. | Доработка экспертных листов с учетом продолжений участников ММПГ | До 15 июня | Руководитель микрогруппы, / Координатор ММПГ  Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» | Проект приказа Министерства образования и науки Челябинской области о проведении конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,  Челябинской области в 2024 году |
| 6. | Участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования | август – октябрь | Руководитель микрогруппы, ММПГ /  участники микрогруппы *Член ММПГ – эксперт /*  *участник конкурс* | Проведена экспертиза программ развития на региональном уровне в рамках конкурса на заочном и очном этапах  Проект приказа об утверждении победителей  Сборник практик по результатам конкурса *с актуализацией включения проекта «Школ*  *Минпросвещения России» в конкурс на ближайшую*  *перспективу* |

**Регламент работы микрогруппы**

***Продукт:*** экспертные листы профессионального, общественного оценивания, публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования, интегрированные с содержанием/логикой проекта «Школа Минпросвещения России»

***Предложения от участников микрогруппы по корректировке экспертных листов (в рамках проекта):***

**Распределение поручений участникам микрогруппы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурный компонент программы развития** | **Срок** | **Участник** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **(в рамках проекта)** |  | **микрогруппы** |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Экспертный лист профессионального, оценивания программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 2. | Экспертный лист профессионального, общественного оценивания,  публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 3. | Экспертный лист профессионального, общественного оценивания, публичного представления результативности программы развития  по управлению качеством образования |  |  |
| **ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Экспертный лист профессионального, оценивания программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 2. | Экспертный лист профессионального, общественного оценивания,  публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 3. | Экспертный лист профессионального, общественного оценивания,  публичного представления результативности программы развития по управлению качеством образования |  |  |

Экспертный лист **общественного оценивания** результативности программы развития по управлению качеством образования

ФИО эксперта:

\*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

1. баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания
2. балл – представлены отдельные позиции оценивания
3. балла – позиция оценивания представлена частично
4. балла – позиция оценивания представлена, но не системно
5. балла – позиция оценивания представляет целостную систему Максимально возможное количество баллов – 80

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 110,4

\*\*В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессионально- общественной экспертизы систем оценки качества образования** | | | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
| 1. | Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования | 1.1. Наличие в программе развития проблем и противоречий, направленных  на управление качеством образования | | |  |  |
| 1.2. Соответствие цели и задач  управлению качеством образования | реализации | Программы развития по |  |  |
| 1.3. Актуальность цели и задач для обучающихся, родителей, педагогов/для  образовательных организаций | | |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 1* | K = 1,3 | | | 0,00 | не менять! |
| 2. | Направленность показателей на достижение цели и задач  Программы развития по управлению качеством образования | 2.1. Наличие индикативных показателей и инструментария их оценивания по  управлению качеством образования | | |  |  |
| 2.2. Направленность индикативных показателей на развитие  образовательной организации/участников образовательного процесса | | |  |  |
| *Итого баллов по критерию 2* | K = 2 | | | 0,00 | не менять! |
| 3. | Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования | 3.1. Наличие сводного плана реализации Программы развития | | |  |  |
| 3.2. Представленность сводного  Программы развития | плана на | весь период реализации |  |  |
| 3.3. Наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о  сроках и исполнителях мероприятий | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессионально- общественной экспертизы систем оценки качества образования** | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
|  |  | 3.4. Наличие мероприятий, предусматривающих привлечение общественности |  |  |
| *Итого баллов по критерию 3* | K = 1 | 0,00 | не менять! |
| 4. | Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по  управлению качеством образования | 4.1 Наличие форм (способов) оценки реализации Программ развития |  |  |
| 4.2. Наличие (предусмотренность) форм (способов) оценки реализации Программ развития со стороны профессионально- общественного  сообщества |  |  |
| *Итого баллов по критерию 4* | K = 2 | 0,00 | не менять! |
| 5. | Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования | 5.1. Наличие/предусмотренность анализа результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии  со сроками проведения мероприятий) |  |  |
| 5.2. Отражение/ предусмотренность динамики достижения показателей  Программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 5.3. Отражение вклада профессионально- общественного сообщества в достижение промежуточных и итоговых результатов Программы развития |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 5* | K = 1,3 | 0,00 | не менять! |
| 6. | Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития | 6.1. Наличие в отчете о результатах самообследования информации по  управленческим решениям по результатам анализа реализации Программы развития |  |  |
| 6.2. Представленность на официальном сайте управленческих решений по  реализации мероприятий и приоритетных проектов программы развития. |  |  |
| 6.3. Принятые/планируемые управленческие решения оказывают влияние на  ОО/родителей, учеников, учителей |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 6* | K = 1,3 | 0,00 | не менять! |
| 7. | Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования | 7.1. Наличие Программы развития по управлению качеством образования на  официальном сайте |  |  |
| 7.2. Наличие информации о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на официальном сайте |  |  |
| 7.3. Отражение на официальном сайте участия органов общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/  реализации Программы развития по управлению качеством образования |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 6* | K = 1,3 | 0,00 | не менять! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессионально- общественной экспертизы систем оценки качества образования** | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
|  | **ИТОГО** | S=S1 + S2 +S3+ S4+S5+S6+S7  110,4 = 15,6+16+16+16+15,6+15,6+15,6 | 0,00 | не менять! |

Экспертный лист **профессиональной экспертизы** результативности программы развития по управлению качеством образования

\*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

1. баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания
2. балл – представлены отдельные позиции оценивания
3. балла – позиция оценивания представлена частично
4. балла – позиция оценивания представлена, но не системно
5. балла – позиция оценивания представляет целостную систему Максимально возможное количество баллов –124

Максимально возможное количество баллов с учетом поправочного коэффициента – 140

\*\*В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования** | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
| 1. | Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования | 1.1. Наличие проблемно-ориентированного анализа, обосновывающего цель,  задачи, направления Программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 1.2. Наличие цели, задач, направлений Программы развития по управлению  качеством образования |  |  |
| 1.3. Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» по  управлению качеством образования |  |  |
| 1.4.Соответствие цели, задач, направлений Программы развития целям  региональной политики в сфере оценки качества образования (Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования) |  |  |
| 1.5. Обоснование структуры и содержания Программы развития по управлению  качеством образования как проекта (портфеля проектов) |  |  |
| *Итого баллов по критерию 1* | K = 1 | 0,00 | не менять! |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования** | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
| 2. | Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования | 2.1. Наличие показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 2.2. Соответствие показателей результативности Программы развития по  управлению качеством образования обоснованной цели |  |  |
| 2.3. Измеримость и обоснованность значений показателей результативности  Программы развития по управлению качеством образования, их динамики |  |  |
| 2.4. Распределенность вклада в достижение показателей результативности Программы развития по управлению качеством образования между  исполнителями |  |  |
| 2.5. Представленность методов сбора и обработки информации о показателях  результативности Программы развития по управлению качеством образования, их динамики |  |  |
| *Итого баллов по критерию 2* | K = 1 | 0,00 | не менять! |
| 3. | Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования | 3.1. Наличие сводного плана реализации Программы развития |  |  |
| 3.2. Представленность сводного плана на весь период реализации Программы  развития |  |  |
| 3.3. Наличие в сводном плане реализации Программы развития сведений о сроках  и исполнителях мероприятий |  |  |
| 3.4. Взаимосвязь мероприятий Программы развития по управлению качеством  образования с показателями результативности |  |  |
| 3.5. Соотнесенность мероприятий Программы развития с мероприятиями федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества  образования |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 3* | K = 1 | 0,00 | не менять! |
| 4. | Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования | 4.1. Разработанность мониторинга показателей Программы развития |  |  |
| 4.2. Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей Программы  развития |  |  |
| 4.3. Наличие сведений об инструментарии мониторинга показателей Программы развития |  |  |
| 4.4. Наличие сведений об использовании результатов оценки реализации  Программы развития по управлению качеством образования |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования** | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
|  | *Итого баллов по критерию 4* | K = 1,25 | 0,00 | не менять! |
| 5. | Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования | 5.1.Наличие/предусмотренность наличия анализа результатов реализации  Программы развития по управлению качеством образования (в соответствии со сроками проведения мероприятий) |  |  |
| 5.2. Наличие/предусмотренность наличия оценки вклада исполнителей результатов реализации Программы развития по управлению качеством  образования |  |  |
| 5.3. Отражение/ предусмотренность отражения динамики достижения показателей  Программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 5.4. Соотнесенность результатов реализации Программы развития с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» по управлению качеством образования и региональной политики в сфере оценки качества  образования |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 5* | K = 1,25 | 0,00 | не менять! |
| 6. | Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития | 6.1 Наличие практики принятия мер, управленческих решений по управлению  качеством образования по результатам анализа реализации Программы развития |  |  |
| 6.2. Наличие в отчете о результатах самообследования/ итоговом отчете  информации по управленческим решениям по результатам анализа реализации Программы развития |  |  |
| 6.3. Наличие в плане работы организации цели, задач, мероприятий, направленных  на управление качеством образования в ходе реализации Программы развития |  |  |
| 6.4. Представленность организационной структуры управления реализацией  Программы развития по управлению качеством образования |  |  |
| 6.5 Наличие управленческих решений по внесению изменений в Программу развития по управлению качеством образования на основе анализа эффективности  принятых мер |  |  |
|  | *Итого баллов по критерию 6* | K = 1 | 0,00 | не менять! |
| 7. | Публичность и открытость представления и реализации Программы развития по управлению качеством образования | 7.1. Наличие Программы развития по управлению качеством образования на  официальном сайте |  |  |
| 7.2. Представленность информации/анализа результатов/управленческих решений о ходе реализации Программы развития по управлению качеством образования на  официальном сайте |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика интегративного критерия профессиональной экспертизы систем оценки качества образования** | **Оценка (от 0 до**  **4)** | **Комментарии** |
|  |  | 7.3. Отражение на официальном сайте участия органов государственно- общественного управления и участников образовательных отношений в разработке/ реализации Программы развития по управлению качеством  образования |  |  |
| *Итого баллов по критерию 7* | K = 1,67 | 0,00 | не менять! |
|  | **ИТОГО** | *S*  *S*1  *S*2  *S*3  *S*4 + S5 + S6 + S7 140=20+20+20+20+20+20+20 | 0 | не менять! |

Экспертный лист **публичного представления** результативности программы развития по управлению качеством образования

\*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

1. баллов – позиция оценивания не представлена / представлена не по позиции оценивания
2. балл – представлены отдельные позиции оценивания
3. балла – позиция оценивания представлена частично
4. балла – позиция оценивания представлена, но не системно
5. балла – позиция оценивания представляет целостную систему Максимально возможное количество баллов – 92

Максимально возможное количество баллов, с учетом поправочного коэффициента - 96

\*\*В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 4 по каждой характеристике критерия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика критерия публичной экспертизы результативности программ развития образовательных организаций/МОУО** | **Оценка (от 0 до 4**  **баллов)** | **Комментарии** |
| 1. | Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования | 1.1. Аргументированность направленности Программы развития *на управление*  *качеством образования* |  |  |
| 1.2. Отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития целям  федеральных (конкретных) проектов Национального проекта «Образование» и целям региональной политики в сфере оценки качества образования |  |  |
| 1.3 Аргументированность обоснования структуры и содержания Программы  развития *по управлению качеством образования* как проекта (портфеля проектов) |  |  |
| 2. | Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством образования | 2.1. Представленность и аргументированность показателей результативности  Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 2.2.Обоснованность и представленность в динамике показателей результативности  Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 2.3. Представленность вклада исполнителей в достижение показателей  результативности Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 3. | Направленность мероприятий на достижение цели и задач Программы развития по | 3.1 Обоснованность включения мероприятий в сводный план реализации  Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 3.2 Отражение в сводном плане мероприятий федеральных проектов  Национального проекта «Образование» и образовательных событий, реализующихся в региональной политики в сфере оценки качества образования |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика критерия публичной экспертизы результативности программ развития образовательных организаций/МОУО** | **Оценка (от 0 до 4**  **баллов)** | **Комментарии** |
|  | управлению качеством образования | 3.3. Обоснованность привлечения представителей профессионально- общественного сообщества к реализации плана мероприятий Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 4. | Представленность мониторинга показателей и оценки реализации Программы развития по управлению качеством образования | 4.1. Обоснованность мониторинга и оценки реализации Программы развития *по*  *управлению качеством образования* |  |  |
| 4.2 Обоснованность инструментария мониторинга и оценки реализации  Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 4.3. Обоснованность форм привлечения профессионально-общественного  сообщества к мониторингу и оценки реализации Программы развития *по управлению качеством образования* |  |  |
| 5. | Представленность анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Программы развития по управлению качеством образования | 5.1. Аргументированность выводов о промежуточных и итоговых результатах достижения индикативных показателей Программы развития *по управлению*  *качеством образования* |  |  |
| 5.2 Анализ вклада исполнителей Программы развития в достижение  индикативных показателей *по управлению качеством образования* |  |  |
| 5.3 Соотнесение промежуточных и итоговых результатов достижения ИП с результатами федеральных проектов Национального проекта «Образование» *по управлению качеством образования* и образовательными событиями  региональной политикой в сфере оценки качества образования |  |  |
| 6. | Практическая направленность мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития | 6.1. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы  развития (перечень распорядительных документов и актов) для педагогов |  |  |
| 6.2. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для работы с  результатами обучающихся для родителей и общественности |  |  |
| 6.3. Представление практической направленности принятых мер, управленческих решений по управлению качеством образования в ходе реализации Программы развития (перечень распорядительных документов и актов) для родителей и  общественности |  |  |
| 7. | Публичность и открытость  представления и | 7.1 Демонстрация способов продвижения Программы развития на сайте для:  педагогов; родителей; обучающихся |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика критерия публичной экспертизы результативности программ развития образовательных организаций/МОУО** | **Оценка (от 0 до 4**  **баллов)** | **Комментарии** |
|  | реализации Программы развития по управлению качеством образования | 7.2 Представленность результатов реализации Программы развития на официальном сайте (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте) |  |  |
| 7.3 Представленность на официальном сайте данных об участии в разработке и/или реализации Программы развития органов государственно-общественного  управления и участников образовательных отношений (скриншоты, инфографика, демонстрация раздела на сайте). |  |  |
| 8. | Коммуникативная культура представления Программы развития по управлению качеством образования | 8.1 Представленность и наглядность материала в профессионально отредактированном и отформатированном электронном виде, который отражает и  иллюстрирует тему и содержание выступления |  |  |
| 8.2 Ответы на вопросы четкие, логически обоснованные и соответствуют  содержанию поставленного вопроса |  |  |

*Для заметок*