

Челябинский городской округ

*7 мая 2024 года*

***Межмуниципальная группа № 2***

***по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления***

|  |  |
| --- | --- |
| *Руководитель:*  Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела мониторинга и цифровизации образования Управления по делам образования администрации Кыштымского городского  округа | Контактный телефон: 8 (351 - 51) 4 - 26 - 10  Электронная почта: [zubairov@kyshtym.org](mailto:zubairov@kyshtym.org) |
| *Координатор:*  Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО  ЧИРО | Контактный телефон:  8(351)217 - 31 – 06, 8904 306 40 33  Электронная почта: [tamara.orekhova@rcokio.ru](mailto:tamara.orekhova@rcokio.ru) |
| ***Микрогруппа 1***  по разработке Концепция информационной политики в условиях  функционирования цифровой образовательной среды | |
| *Руководитель:*  Зубаиров Александр Фларитович, начальник отдела мониторинга и цифровизации образования Управления по делам образования администрации Кыштымского городского  округа | Контактный телефон: 8 (351 - 51) 4 - 26 - 10  Электронная почта: [zubairov@kyshtym.org](mailto:zubairov@kyshtym.org) |
| *Координатор:*  Орехова Тамара Анатольевна, начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО  ЧИРО | Контактный телефон:  8(351)217 - 31 – 06, 8904 306 40 33  Электронная почта: [tamara.orekhova@rcokio.ru](mailto:tamara.orekhova@rcokio.ru) |
| ***Микрогруппа 2***  по разработке показателей состояния функционирования информационно- коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области | |
| *Руководитель:*  Горшенина Елена Викторовна, начальник отдела статистики и прогнозирования мониторинговых исследований МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» | Контактный телефон: 8(351)700-20-10  Электронная почта: [elena.gorshenina@cro74.ru](mailto:elena.gorshenina@cro74.ru) |
| *Координатор:* | Контактный телефон: |

|  |  |
| --- | --- |
| Белякова Татьяна Борисовна, методист отдела организационного сопровождения  ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО» | 8(351)217-31-06 (доб. 12101)  Электронная почта: [tatyana.belyakova@chiro74.ru](mailto:tatyana.belyakova@chiro74.ru) |
| ***Микрогруппа 3***  по разработке модельного положения о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных  программ | |
| *Руководитель:*  Ищенко Татьяна Александровна, заместитель директора МУ ДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической  работы» г. Магнитогорска | Контактный телефон: 8(3519)30-17-40  Электронная почта: [imc74202.ishenko@mail.ru](mailto:imc74202.ishenko@mail.ru) |
| *Координатор:*  Черепанова Валентина Сергеевна, методист отдела организационного сопровождения ведомственных информационных систем и  цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО» | Контактный телефон: 8(351)217-31-06 (доб. 12102)  Электронная почта: [valentina.cherepanova@chiro74.ru](mailto:valentina.cherepanova@chiro74.ru) |
| ***Микрогруппа 4***  по разработке модельного положения об электронной информационно- образовательной среде | |
| *Руководитель:*  Каргаполова Светлана Алексеевна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №116 г.  Челябинска» | Контактный телефон: 8(351)700-01-16  Электронная почта: [kargapolova\_sa@sch116.ru](mailto:kargapolova_sa@sch116.ru) |
| *Координатор:*  Чернышева Ольга Сергеевна, методист отдела организационного сопровождения ведомственных информационных систем и цифровой трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО» | Контактный телефон: 8(351)217-31-06 (доб. 12092)  Электронная почта: [olga.chernysheva@chiro74.ru](mailto:olga.chernysheva@chiro74.ru) |

***Планируемые мероприятия***

1. Разработка Концепции информационной политики в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

*Результат: методика мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области (показатели на муниципальном и институциональном уровнях)*

1. Формирование модельных решений по функционированию электронной информационно-образовательной среды.

*Результат:*

* + *модельное положение о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ*
  + *модельное положение об электронной информационно-образовательной*

*среде*

***Регламент работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  выполнения | Ответственные | Планируемый  результат |
| 1. | Подключение к чату межмуниципальной  проектной группы в VK Мессенджер | до 15.04.2024 | Координатор ММПГ/  участники микрогруппы | Присоединение участков ММПГ к  чату и распределение по микрогруппам |
| 2. | Ознакомление с нормативными и рабочими материалами в чате | до 26.04.2024 | Руководители микрогрупп/ участники  микрогруппы | Распределение поручений внутри микрогрупп |
| 3. | Разработка структуры планируемых продуктов по направлениям деятельности в микрогруппах | до 06.05.2024 | Руководитель ММПГ,  руководители микрогрупп/ участники микрогрупп | Сформированы предложения по структуре разрабатываемых продуктов по направлениям  деятельности в микрогруппах |
| 4. | Участие в Сессия образовательной агломерации | 07.05.2024 | Все участники микрогрупп | Уточнены структуры планируемых продуктов по направлениям деятельности  микрогрупп |
| 5. | Разработка модельных решений по направлениям деятельности микрогрупп | 30.06.2024 | Руководитель ММПГ,  руководители микрогрупп/ участники микрогрупп | Разработаны модельные решения по направлениям деятельности микрогрупп |
| 6. | Обобщение и  структурирование модельных решений по направлениям деятельности микрогрупп | июнь-август | Руководитель ММПГ,  руководители микрогрупп | Подготовлены проекты модельных решений по  направлениям деятельности микрогрупп для |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Срок  выполнения | Ответственные | Планируемый  результат |
|  |  |  |  | профессионально- общественной экспертизы  (обсуждения) |
| 7. | Участие в презентационном проекте «День  образовательной агломерации в территории» | август – сентябрь | Руководитель ММПГ,  руководители микрогрупп/ участники микрогрупп | Поведена профессионально- общественная экспертиза проектов модельных решений |
| 8. | Доработка проектов модельных решений по направлениям деятельности по результатам  профессионально- общественной экспертизы (обсуждения) | сентябрь- октябрь | Руководитель ММПГ,  руководители микрогрупп/ участники микрогрупп | Подготовлены итоговые варианты модельных решений по направлениям деятельности ММПГ |

***Технология работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Работа членов межмуниципальной группы осуществляется в чате | Ссылка: [https://sferum.ru/?p=messages&join=3SDDXkwr/ZQJECNgeX](https://sferum.ru/?p=messages&join=3SDDXkwr/ZQJECNgeXnqqyiWUM0d1WlbEEc%3D) [nqqyiWUM0d1WlbEEc=](https://sferum.ru/?p=messages&join=3SDDXkwr/ZQJECNgeXnqqyiWUM0d1WlbEEc%3D) |

***Техническое задание***

***Направление 1***

Разработка Концепции информационной политики в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

*Результат: методика мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области (показатели на муниципальном и институциональном уровнях)*

## Нормативные документы по направлению деятельности:

* [Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «*О национальных целях развития*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/)[*Российской Федерации на период до 2030 года*»](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/);
* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-170

«*Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*»;

* Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139

«*Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования*»;

* Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600

«*Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация*»;

* Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649

«*Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды*»;

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448

«*Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования*»;

* Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р

«*Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р*»;

* Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «*О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг*»;
* Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02

«*О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»);*

* Письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «*Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));*
* Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14

«*Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды*»

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

«*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*»;

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

«*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*»;

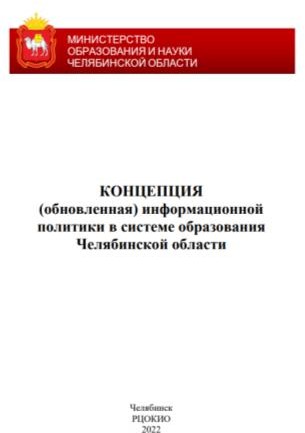
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

«*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования*».



## КОНЦЕПЦИЯ (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области

<https://quick.apkpro.ru/q/22zuSQj9>





## Ход работы

1. Познакомиться с нормативными документами по направлению деятельности и проанализировать изменения (*до 26.04.2024 г*);
2. Определить структуру новой Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, согласовать ответственных по работе с разделами (*до 6.05.2024 г.*)

## Структура

*действующей Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | | | | Комментарии |
| 1 | Актуальность обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 2 | Основания обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 3 | Основные термины и понятия Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 4 | Модель полномочий субъектов информационной политики | | | |  |
| 4.1 | Цель и задачи информационной политики образования Челябинской области |  | в | системе |  |
| 4.2 | Принципы информационной политики образования Челябинской области | в |  | системе |  |
| 4.3 | Объекты и субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 4.5 | Механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 4.5 | Ожидаемые результаты и показатели результативности информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 4.6 | Индикативные показатели реализации информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 5 | Дорожная карта реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 6 | Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
| 7 | Направленность управленческих решений по результатам реализации информационной политики в системе образования Челябинской области | | | |  |
|  | Приложения | | | |  |

1. Сформировать список показателей, характеризующих объекты ИК- инфраструктуры. Рассмотреть варианты показателей для объекта «Информационно- телекоммуникационная инфраструктура» (до 6.05.2024 г.)

## Характеристика объектов ИК-инфраструктуры на институциональном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Комментарии по показателю |
| 1. | Информационные системы и базы данных | |
| 1.1. | Ведение цифрового профиля пользователей  (работники) в ГИС «Образование» |  |
| 1.2. | Ведение цифрового профиля воспитанников  (учащихся) в ГИС «Образование» |  |
| 1.3. | Ведение электронного журнала посещаемости воспитанников (только ДОО) |  |
| 1.4. | Ведение электронного журнала (выставление  итоговых отметок), (только ООО) |  |
| 1.5. | Ведение электронного журнала (заполнение тем  уроков), (только ООО) |  |
| 1.6. | Ведение электронного журнала (заполнение  домашнего задания), (только ООО) |  |
| 1.7. | Соблюдение сроков открытия нового учебного года  в ГИС «Образование» (только ОДО) |  |
| 1.8. | Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности  дошкольного образования (только ДОО) |  |
| 1.9. | Предоставление возможности педагогическим работникам образовательной организации прохождения процедуры аттестации с  использованием ИС «Аттестация педагогических работников» |  |
| 2. | Информационные ресурсы и сервисы | |
| 2.1. | Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС  (активность образовательной организации) |  |
| 2.2. | Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС  (активность педагогов) |  |
| 2.3. | Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного  цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (только ООО) |  |
| 2.4. | Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному  цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (только ООО) |  |
| 3. | Информационно-телекоммуникационная инфраструктура | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Комментарии по показателю |
| 3.1. |  |  |
| 3.2. |  |  |
| 3.3. |  |  |
| 4. | Система обеспечения информационной безопасности | |
| 4.1. | Наличие в образовательной организации документов, подтверждающих принятие и выполнение организацией следующих мер и требований в отношении информационных систем, в состав которых входят объекты информатизации, имеющие подключение к Защищенной сети,  предусмотренных («Аттестация») |  |
| 4.2. | Наличие заключенного договора поручения на обработку персональных данных между  образовательной организацией и ГБУ ДПО «ЧИРО» |  |
| 5. | Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры | |
| 5.1. | Наличие размещенных на информационно- образовательной платформе «Отличная школа74.ru» материалов образовательной организации (учебные, дидактические, научно-методические),  *дополнительный показатель.* |  |
| 5.2. | Участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области в части организации и/или проведении, *дополнительный*  *показатель.* |  |

Проанализировать показатели Мониторинга ИК-инфраструктуры для образовательных организаций и в соответствии с действующим законодательством определить показатели мониторинга для муниципальных органов управления образованием

## Характеристика объектов ИК-инфраструктуры на муниципальном уровне

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Нормативный документ, определяющий  показатель | Целевое значение  (при наличии) | Источник данных |
| 1. | Информационные системы и базы данных | | | |
| 1.1. |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3. |  |  |  |  |
| 1.4. |  |  |  |  |
| 2. | Информационные ресурсы и сервисы | | | |
| 2.1. |  |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |  |
| 2.3. |  |  |  |  |
| 3. | Информационно-телекоммуникационная инфраструктура | | | |
| 3.1. |  |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |  |
| 3.3. |  |  |  |  |
| 3.4. |  |  |  |  |
| 4. | Система обеспечения информационной безопасности | | | |
| 4.1. |  |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |  |
| 5. | Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры | | | |
| 5.1. |  |  |  |  |
| 5.2. |  |  |  |  |
| 5.3. |  |  |  |  |
| 5.4. |  |  |  |  |

1. Разработка новой Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, обновление показателей Мониторинга ИК- инфраструктуры. (*до 30.06.2024 г.*).
2. Обобщение и структурирование итогового варианта Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области и показателей Мониторинга ИК-инфраструктуры (июнь-август).

## Направление 2

Формирование модельных решений по функционированию электронной информационно-образовательной среды.

*Результат:*

* *модельное положение о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ*
* *модельное положение об электронной информационно-образовательной*

*среде*

## Нормативные документы по направлению деятельности:

* Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

«*Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ*»;

* Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448

«*Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования*»;

* Распоряжение Мин просвещения России от 18.05.2020 № Р-44

«*Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий*»;

* Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286

«*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования*»;

* Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

## Ход работы

1. Ознакомиться с нормативными документами по направлению деятельности (*до 26.04.2024 г*);
2. Ознакомиться с разработанными коллегами документами по направлению деятельности:
   * положение об электронной информационно-образовательной среде, МБОУ СОШ 116 г. Челябинска (Приложение 1)
   * структура положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Магнитогорский городской округ (Приложение 2)
   * ​
3. Разработать структуру модельных документов, согласовать участников микрогруппы по работе с разделами документа (*до 7.05.2024 г*.)

## Структура модельного положения

*о применении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных*

*технологий при реализации образовательных программ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Структура раздела | Комментарии | Ответственные |
| 1.Общие положения | * 1. Нормативная база   2. Основные термины   …. |  |  |
| 2.Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ | 2.1. Формы реализации  2.1 Применяемые информационные ресурсы, платформы и т.д. |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Структура модельного положения

*об электронной информационно-образовательной среде*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Структура раздела | Комментарии | Ответственн  ые |
| 1.Общие положения | * 1. Нормативная база   2. Основные термины   …. |  |  |
| 2. Цели, задачи и принципы формирования ЭИОС | * 1. Цели   2. Принципы   3. Задачи |  |  |
| 3. Формирование и функционирование ЭИОС |  |  |  |
| 4. Структура ЭИОС |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5. Требования к функционированию ЭИОС |  |  |  |
| 6. Порядок и формы доступа к ЭИОС |  |  |  |

1. Разработать модельные документы согласно утвержденной структуре (*до 30.06.2024*).
2. Доработать модельные документы руководителям микрогрупп, подготовить проект модельных решений по направлению деятельности (*июль- август*)

# Приложение 1

### Общие положения

* 1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции общеобразовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
     + обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования;
     + организация образовательной деятельности общеобразовательной организации и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС);
     + разработка и принятие Положения об электронной информационно-образовательной среде общеобразовательной организации (далее – Положение) как локального нормативного акта.
  2. Положение об ЭИОС общеобразовательной организации разработано на основе современных и действующих нормативно - правовых документов и инструктивно-методических материалов федерального, регионального и муниципального уровней, а также Устава общеобразовательной организации.
  3. Положение об ЭИОС общеобразовательной организации устанавливает назначение, составные ЭИОС школы и требования к функционированию ЭИОС школы; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
  4. Для реализации цели настоящего Положения применяются следующие основные понятия:
     + информация – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
     + данные – представление информации в формальном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;
     + база данных – совокупность данных, организованная в соответствии с концептуальной структурой, которая описывает характеристики этих данных и взаимосвязи между их соответствующими объектами, обеспечивая одну или несколько областей применения;
     + информационные сервисы – комплекс услуг, предназначенный для автоматизации какого-либо взаимодействия, в зависимости от потребности участников образовательных отношений;
     + информационные ресурсы – информация, содержащаяся в информационных системах, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.)
     + информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
     + цифровой образовательный контент – средства обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в том числе электронные образовательные и информационные ресурсы, средства определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в цифровой образовательной среде, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся;
     + информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
     + персональные данные – любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
     + технологии онлайн-обучения – технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видеоизображения и звук, посредством интернет-соединения;
     + дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

Иные понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, указанных в нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровней.

* 1. Настоящее Положение обсуждается и принимается решением Управляющего совета общеобразовательной организации, утверждается приказом директора.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок, вступают в силу с момента его утверждения приказом директора.

* 1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено решением Педагогического совета в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием.
  2. Настоящее Положение доводится до сведения основных участников образовательных отношений путем его размещения на официальном сайте общеобразовательной организации.
  3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.

### Цель, задачи и принципы формирования электронной информационно- образовательной среды

* 1. Целью формирования ЭИОС общеобразовательной организации является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.
  2. Основные задачи ЭИОС общеобразовательной организации:
     + создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
     + обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне её к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

* + - фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
    - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
    - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательной деятельности;
    - создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».
  1. Основные принципы функционирования ЭИОС МБОУ общеобразовательной организации:
     + доступность и открытость;
     + комплексность построения;
     + ориентированность на пользователя;
     + системность;
     + интегративность и многофункциональность.

### Формирование и функционирование электронной информационно- образовательной среды

* 1. ЭИОС МБОУ общеобразовательной организации и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству РФ;
  2. Функционирование ЭИОС общеобразовательной организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.3 Пользователи ЭИОС:

* обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
* работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС;
* родители (законные представители)
  1. Порядок доступа к элементам ЭИОС общеобразовательной организации регулируется соответствующими локальными актами.
  2. ЭИОС общеобразовательной организации формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
  3. Информационное наполнение ЭИОС общеобразовательной организации определяется потребностями пользователей в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
  4. ЭИОС МБОУ общеобразовательной организации обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.
  5. ЭИОС общеобразовательной организации обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

### Структура электронной информационно-образовательной

**среды**

* 1. Основными компонентами ЭИОС общеобразовательной организации являются:
* официальный сайт МБОУ общеобразовательной организации;
* ГИС «Образование» (https://sgo.edu-74.ru/);
* электронное портфолио обучающихся (https://[www.gosuslugi.ru/myedu/);](http://www.gosuslugi.ru/myedu/)%3B)
* ФГИС «Моя школа» (https://myschool.edu.ru);
* ФИС ОКО (https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr)
* СФЕРУМ (https://sferum.ru)
* Конструктор рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor/);
* РДДМ «Движение первых» https://рдш.рф/ ;
* Орлята России (https://orlyatarussia.ru/);
* Билет в будущее (https://bvbinfo.ru/);
* иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

### Требования к функционированию электронной информационно- образовательной среды

* 1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:
* требования по разграничению доступа;
* требования по защите персональных данных пользователей;
* требования по защите информации;
* требования к локальной сети школы;
* технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;
* требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
* требования к пользователям ЭИОС школы.
  1. Требования по разграничению доступа учитывают:
     + права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС общеобразовательной организации и определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС общеобразовательной организации;
     + уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.);
     + элементы ЭИОС общеобразовательной организации могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля;
     + привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС общеобразовательной организации. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС общеобразовательной организации.
  2. Требования по защите информации, находящейся на серверах:
     + обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС общеобразовательной организации, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 60% от общего числа пользователей;
     + Все серверное оборудование общеобразовательной организации имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных
  3. Требования к локальной сети общеобразовательной организации: все компьютеры школы объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в сеть «Интернет» и доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
  4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям общеобразовательной организации:
     + подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем участникам образовательной деятельности;
     + подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения не менее 80%;
     + возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
  5. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов: подключение веб-сервисов в составе ЭИОС общеобразовательной организации имеет модульную структуру.
  6. Требования к пользователям ЭИОС общеобразовательной организации: пользователи ЭИОС МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» должны иметь соответствующую подготовку по работе с ее элементами:
     + обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
     + сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС общеобразовательной организации;
     + сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС общеобразовательной организации, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.
  7. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС общеобразовательной организации осуществляется системным администратором.

### Порядок и формы доступа к элементам электронной информационно- образовательной среды

* 1. ЭИОС общеобразовательной организации обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах.
  2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации в разделе

«Сведения об образовательной организации», подразделе

«Образование».

* 1. Доступ к персонализированной части ЭИОС общеобразовательной организации, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС школы пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы.

### Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в электронной информационно-

**образовательной среды**

* 1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
  2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязуются: хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
  3. Пользователи несут ответственность за:
     + несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
     + умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

Приложение 1

### Перечень нормативно-правовых документов и инструктивно- методических материалов

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г.

№ 152-ФЗ

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ.
2. Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды: Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649
3. О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды: Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040.
4. Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;
5. Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий: Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № Р-44.
6. Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО
7. О федеральной государственной информационной системе

«Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг: Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241

1. О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»): Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02

# Приложение 2

### Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023)

**«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 16.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

* + Под **ЭО** понимается организация образовательной деятельности с **применением** содержащейся в базах данных и используемой при реализации ОП **информации** и **обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей**, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (ч.1)
  + Под **ДОТ** понимаются **образовательные технологии**, **реализуемые в основном** с применением **информационно- телекоммуникационных сетей** при **опосредованном** (на расстоянии) **взаимодействии** обучающихся и педагогических работников (ч.1)
  + …должны быть **созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно- методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы …(ч.3)
  + при реализации основных общеобразовательных программ

… с применением ЭО и ДОТ, предусматривающих обработку ПДн обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, **должна использовать ГИС**, создаваемые,

модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ …(ч.3.1)

### Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 167 «Об утверждения правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

**До 1 мая текущего уч.г.** на официальном сайте организации публикуется информация об ОП, реализуемых с применением ЭО и ДОТ (п. 11)

**Закрепляет издание** локального нормативного акта организации о реализация образовательных программ, проведение промежуточной аттестации, контроль успеваемости, итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ и порядок обучения обучающегося при наличии заявления родителя (законного представителя) об отказе обучения с применением ЭО и ДОТ (п.12).

### Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

**Структура**

1. Общие положения
2. Цели и задачи
3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ
4. Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
   * организует доступ ГИС и к учебным планам, рабочим программам и т.д., фиксацию хода ОП, взаимодействие участников ОП (п.7);
   * определяет основные средства обучение и цифровой контент (п. 8);

(*ФГИС «Моя школа», ИКП «Сферум», ВК-мессенджер, Приказ Минпросвещения РФ от 04.10.2023№ 738 «Об утверждении федерального перечня ЭОР допущенных к использованию при реализации…»)*

* + определяет способы применения ЭО и ДОТ (п. 8):

*с применением или исключительно с применением ЭО и ДОТ* (п. 3)

1. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий
2. Заключительное положение

*,*

*отложенное во времени и/или в режиме реального времени* (п. 4) ;

* + использует только ГИС (п. 9); *ФГИС «Моя школа», ГИС*

*«Образование в Чел.обл.»*

* + обеспечивает соответствующий уровень подготовки руководящих и педагогических работников (п. 13а);
  + обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения (п. 13б);
  + определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающемуся (п. 13в);
  + определяет соотношение объёма занятий, проводимых в форме контактной работы, к объёму занятий проводимых с использованием ЭО и ДОТ (п.13д);
  + определяет порядок фиксации ОП (п.13е); *модуль «СГО»*
  + обеспечивает реализацию ОП для детей с ограниченными возможностями здоровья (п.13ж);
  + обеспечивает соблюдение СанПиНов, требований (п.12з); *Методические рекомендации по обеспечению санитарно- эпидемиологических требований при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ МР2.4.0330-23, утверждены 29.08.2023*