



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 МАЙ 2021

Челябинск

№ 017/1481

Об утверждении модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях реализации федерального проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую модельную программу адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты в рамках федерального проекта «500+» (далее – модельная программа).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, разработать муниципальную программу адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами, находящихся на территории муниципального образования, включенных в федеральный проект «500+», на основе модельной программы, утвержденной в пункте 1 настоящего приказа, в срок до 07.06.2021 г.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить информационное, организационное и методическое сопровождение разработки муниципальных программ.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Тюрину Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Логачева Светлана Александровна
8 (351) 263-18-15

Рассылка: МОУО (по списку), ГБУ ДПО РЦОКИО, отдел исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 24 МАЙ 2021 № 01 / 1481

Модельная программа адресной поддержки школ с низкими образовательными
результатами в рамках федерального проекта «500+»
(далее – Программа)

1. Паспорт Программы

Цель Программы	Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – ШНОР) путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации
Задачи Программы	1. Анализ деятельности ШНОР и разработка модели адресной помощи педагогам и обучающимся
	2. Внедрение в практику деятельности ШНОР новых механизмов управления качеством образования с учетом социального контекста
	3. Реализация организационно – педагогических и методических мер поддержки ШНОР
	4. Повышение качества образования и обеспечение оптимального уровня ресурсного обеспечения ШНОР
	5. Выявление лучших управленческих и педагогических практик ШНОР для организации муниципальных площадок по обмену опытом
Срок реализации Программы	Указываются сроки реализации Программы
Участники Программы	Указываются участники Программы
Куратор Программы	Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района/городского округа (далее соответственно – МР/ГО)
Ответственный исполнитель Программы	Образовательные организации/руководители общеобразовательных организаций
Исполнители Программы	Указываются исполнители Программы

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

1. Сведения о ШНОР МР/ГО (количественный и качественный состав, основные нормативные и экономические показатели общеобразовательных организаций) _____

2. Обеспечение оптимального материально-технического оснащения ШНОР МР/ГО _____

3. Анализ образовательных результатов ШНОР МР/ГО _____

4. Анализ участия школьников ШНОР МР/ГО во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах по предметам в 2020-2021 уч. г. _____

5. Анализ системы дополнительного образования МР/ГО как ресурса повышения качества общего образования ШНОР (количество человек, спектр предложений дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности) _____

6. Анализ системы повышения квалификации кадров и ее эффективность в ШНОР МР/ГО _____

7. Анализ эффективности контроля качества образовательных результатов, обучающихся ШНОР органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования МР/ГО _____

3. Показатели достижения цели Программы

Наименование цели	Показатели				
	Наименование	единица измерения	значение 2021 г.	плановое значение	
				2022 г.	2023 г.
Повышение качества образования в ШНОР путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации	Доля образовательных программ ШНОР, реализуемых с использованием сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями	процент	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО
	Доля обучающихся ШНОР, занимающихся по дополнительным образовательным программам и получивших зачет по учебным дисциплинам, с составлением индивидуального учебного плана	процент	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО
	Доля педагогов ШНОР, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.)	процент	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО
	Доля участников образовательных отношений ШНОР, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	процент	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО
	Доля школьных проектов по оказанию адресной помощи педагогам и обучающимся ШНОР, в отношении которых проведена экспертиза	процент	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО
	Другие показатели (орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, (далее – МОУО) может выбрать или дополнить актуальные для себя показатели достижения цели Программы)	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО	определяется на уровне МОУО

4. Мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат выполнения мероприятия/ плановое значение
1.	Мероприятия Программы в рамках управленческого модуля			
1.1	Участие ШНОР в реализации муниципальной Программы	ответственный определяется на уровне МОУО	Постоянно, начиная с июня 2021 г.	Учреждения ШНОР (%) активно участвуют в муниципальной Программе
1.2	Создание муниципальной тьюторской команды по работе с ШНОР	ответственный определяется на уровне МОУО	Июль 2021 г.	Составлен и утвержден план работы муниципальной тьюторской команды (%)
1.3	Организация сетевого взаимодействия ШНОР с другими образовательными организациями муниципалитета с разным уровнем качества результатов обучения с целью освоения механизмов коллективного проектирования мер по повышению качества результатов обучения	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Создано сетевое сообщество ШНОР с другими образовательными организациями. Освоены механизмы коллективного проектирования мер по повышению качества результатов обучения (%) педагогов ШНОР, освоивших механизмы)
1.4	Оформление сетевого партнерства с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями, реализующими программы среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, (далее – соответственно ССУЗ, ВУЗ) по сотрудничеству с ШНОР	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Расширен спектр привлекаемых образовательных программ и ресурсов центров дополнительного образования, ССУЗов и ВУЗов на % (в дополнении к имеющимся)
1.5	Другие показатели (МОУО может выбрать или дополнить актуальные для себя показатели достижения цели Программы)	ответственный определяется на уровне МОУО	Срок определяется на уровне МОУО	Результат выполнения мероприятия/плановое значение определяется на уровне МОУО
2.	Мероприятия Программы в рамках организационного модуля			
2.1	Проведение анализа программ развития ШНОР, школьных управленческих проектов по повышению эффективности управления	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Разработаны управленческие проекты по повышению эффективности управления качеством образования на муниципальном уровне,

качеством образования				разработаны нормативно-правовые акты, стратегии перехода ШНОР в режим эффективного функционирования (кол-во документов)
2.2	Мониторинг участия в региональных, российских и международных исследованиях образовательных достижений, обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО, РИКО)	ответственный определяется на уровне МОУО	По отдельному графику	Обеспечено функционирование муниципальной системы оценки качества образования как инструмента повышения качества образования в ШНОР
2.3	Анализ результатов региональных, российских и международных исследований образовательных достижений, обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО, РИКО)	ответственный определяется на уровне МОУО	По отдельному графику	Составлены программы мониторинга в ШНОР. Подготовлены аналитические материалы для определения продвижения ШНОР
2.4	Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего среднего общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена, в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена в текущем году	ответственный определяется на уровне МОУО	По отдельному графику	Составлена «дорожная» карта по подготовке к ГИА
2.5	Анализ эффективности использования материально-технической базы ШНОР	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Составлена «дорожная карта» по оптимизации ресурсного обеспечения ШНОР для качественной организации образовательного процесса
2.6	Другие показатели (МОУО может выбрать или дополнить актуальные для себя показатели достижения цели Программы)	ответственный определяется на уровне МОУО	Срок определяется на уровне МОУО	Результат выполнения мероприятия/плановое значение определяется на уровне МОУО
3.	Мероприятия Программы в рамках информационно-методического модуля			
3.1	Организация и проведение муниципальных методических мероприятий, участие в	ответственный определяется на	В течение года	Проведены муниципальные методические мероприятия (кол-во)

	региональных обучающихся семинарах, вебинарах, практикумах, семинарах для директоров ШНОР, межшкольных семинарах для школьных команд и др.	уровне МОУО		(%) ШНОР, участвовавших в региональных обучающих семинарах, вебинарах, практикумах, семинарах для директоров ШНОР, межшкольных семинарах для школьных команд
3.2	Выявление лучших управленческих и педагогических практик и организация муниципальных стажировочных площадок для педагогов и руководителей ШНОР	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	% руководителей и % педагогов ШНОР принимают участие в работе муниципальных стажировочных площадок
3.3	Организация в ШНОР наставничества: «учитель - учителю», «учитель – наставник - молодой специалист»	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Оказана конкретная методическая помощь % молодым специалистам ШНОР
3.4	Организация в ШНОР регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков администрацией школы	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Организовано взаимопосещение уроков педагогами ШНОР (кол-во) Проведен анализ посещенных уроков администрацией ШНОР (кол-во)
3.5	Организация единого методического дня для команд ШНОР кураторами школ и педагогами-лидерами, выполняющими функцию тьюторов	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	% педагогов ШНОР, принявших участие в методических днях и консультациях
3.6	Разработка рекомендаций по составлению индивидуальных планов профессионального развития учителей ШНОР по результатам посещений и анализа их уроков	ответственный определяется на уровне МОУО	В течение года	Составлено _____ индивидуальных планов профессионального развития учителей ШНОР (____%)
3.7	Другие показатели (МОУО может выбрать или дополнить актуальные для себя показатели достижения цели Программы)	ответственный определяется на уровне МОУО	Срок	Результат выполнения мероприятия/плановое значение определяется на уровне МОУО

4. Прогноз эффективности и результативности Программы

1. Показателями эффективности реализации Программы будут изменения, которые в целом определяют повышение качества образования ШНОР.

2. Достигнуто снижение доли ШНОР МР/ГО на _____% от общего числа ОО, (снижение показателя 2021 года в _____ раз) при обеспечении объективности оценки образовательных результатов.

3. В рамках сетевого взаимодействия выявлены лучшие управленческие и педагогические практики ШНОР, организованы муниципальные площадки для обмена опытом.

4. Увеличение количества обучающихся ШНОР, занимающихся по дополнительным образовательным программам.

5. Педагоги ШНОР вовлечены в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение).

6. Достигнут оптимальный уровень ресурсного обеспечения ШНОР, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

7. Разработаны и реализованы проекты конкретной адресной помощи руководителям, обучающимся и педагогам ШНОР.

8. Другие показатели (орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, может выбрать или дополнить актуальные для себя показатели эффективности и результативности Программы).

1	Показатель	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2	Доля ШНОР МР/ГО	процент	100	95	90
3	Количество обучающихся ШНОР	человек	100	105	110
4	Количество педагогов ШНОР	человек	100	105	110
5	Количество ШНОР	единица	100	105	110
6	Количество ШНОР МР/ГО	единица	100	95	90
7	Количество ШНОР с низким уровнем результатов обучения	единица	100	95	90
8	Количество ШНОР с высоким уровнем результатов обучения	единица	100	105	110
9	Количество ШНОР с высоким уровнем ресурсного обеспечения	единица	100	105	110
10	Количество ШНОР с высоким уровнем вовлеченности педагогов	единица	100	105	110
11	Количество ШНОР с высоким уровнем взаимодействия	единица	100	105	110
12	Количество ШНОР с высоким уровнем обмена опытом	единица	100	105	110
13	Количество ШНОР с высоким уровнем адресной помощи	единица	100	105	110
14	Количество ШНОР с высоким уровнем результатов обучения	единица	100	105	110
15	Количество ШНОР с высоким уровнем ресурсного обеспечения	единица	100	105	110
16	Количество ШНОР с высоким уровнем вовлеченности педагогов	единица	100	105	110
17	Количество ШНОР с высоким уровнем взаимодействия	единица	100	105	110
18	Количество ШНОР с высоким уровнем обмена опытом	единица	100	105	110
19	Количество ШНОР с высоким уровнем адресной помощи	единица	100	105	110
20	Количество ШНОР с высоким уровнем результатов обучения	единица	100	105	110