



**Областное совещание
по вопросам подготовки и проведения
диагностики уровня индивидуальных
достижений (метапредметных планируемых
результатов и функциональной грамотности)
обучающихся 4-х классов в общеобразовательных
организациях Челябинской области
в 2022/2023 учебном году**

30 марта 2023 года

**Программа областного совещания по вопросам подготовки и проведения РИКО-4
в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году**

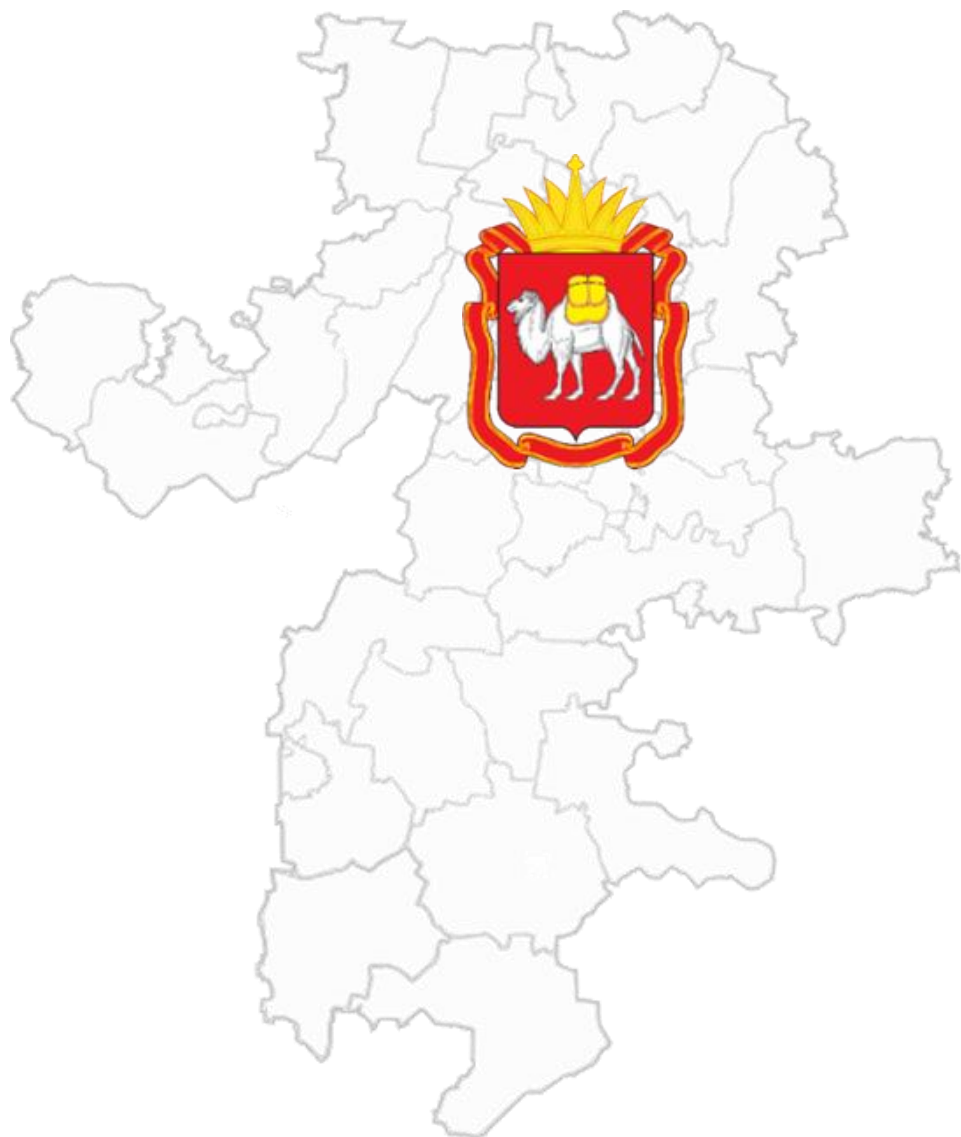


14.00 – 14.10	Цели и задачи проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в 2022/23 учебном году
	Барабас Андрей Александрович, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»
14.10 – 14.20	Особенности содержания КИМ в рамках диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов
	Титаренко Наталья Николаевна., методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО», кандидат педагогических наук
14.20 – 14.30	Этапы подготовки и порядок проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов
	Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»

**Программа областного совещания по вопросам подготовки и проведения РИКО-4
в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году**



14.30 –14.40	Действия специалистов, сопровождающих подготовку и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов
	Максимова Наталья Ивановна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО»
14.40 – 14.50	Особенности технического сопровождения и заполнения сопроводительных форм. Анализ результатов и управленческие действия по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов
	Морозов Игорь Викторович, начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образовательных результатов ГБУ ДПО «ЧИРО»
14.50 – 15.00	Подведение итогов. Ответы на вопросы



**Цели и задачи проведения диагностики уровня
индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности) обучающихся
4-х классов Челябинской области в 2022/2023
учебном году**

Андрей Александрович Барабас,
к.п.н., ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»,
почетный работник общего образования,
член Учебно-методического объединения
в системе общего образования Челябинской области

Цели проведения РИКО-4



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

ФГОС
НОО, утв.
Приказом
№286 от
31.05.2021г

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО должна <...> обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начально общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2022 года № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году»

РИКО-4

выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)

выявление уровня сформированности метапредметных результатов

оценка уровня сформированности функциональной грамотности

РИКО-4 работает на показатели:

- Мотивирующих мониторингов субъектов РФ и МОУО (Распоряжения Минпросвещения России от 06.12.2022 г. № Р- 293; от 01.09.2021 г. № Р- 210)
- Механизмов управления качеством образования (региональных, муниципальных)

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся



☑ Новые ФГОС общего образования: функциональная грамотность определяется как *способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности*

В целях обеспечения реализации образовательных программ образовательные организации **должны создавать условия**, обеспечивающие возможность формирования **функциональной грамотности обучающихся и достижения метапредметных результатов**

☑ Региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности достижения метапредметных результатов должны быть направлены на выявление и оценку способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач

☑ **«Сквозная» методическая задача РИКО-4:** КИМы, процедура, оценка, аналитические материалы – **основа и пример для учителей как** формировать и оценивать функциональную грамотность обучающихся, оценивать метапредметные результаты (сформированность универсальных учебных действий) при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО

РИКО-4 в контексте механизмов управления качеством образования



1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	Показатели
	Достижение минимального уровня подготовки обучающихся (в соответствии с требованиям ФГОС НОО)
	Достижение высокого уровня подготовки обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС НОО)
	Достижение соответствующего уровня функциональной грамотности (пропедевтика)
	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
	Формирование объективной ВСОКО

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей ОО	Показатели
	Результаты обучения педагогических и управленческих кадров (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)

Динамика достижения учебных результатов в Челябинской области по результатам Мотивирующего мониторинга субъектов РФ



ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО
УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ



ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО
УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

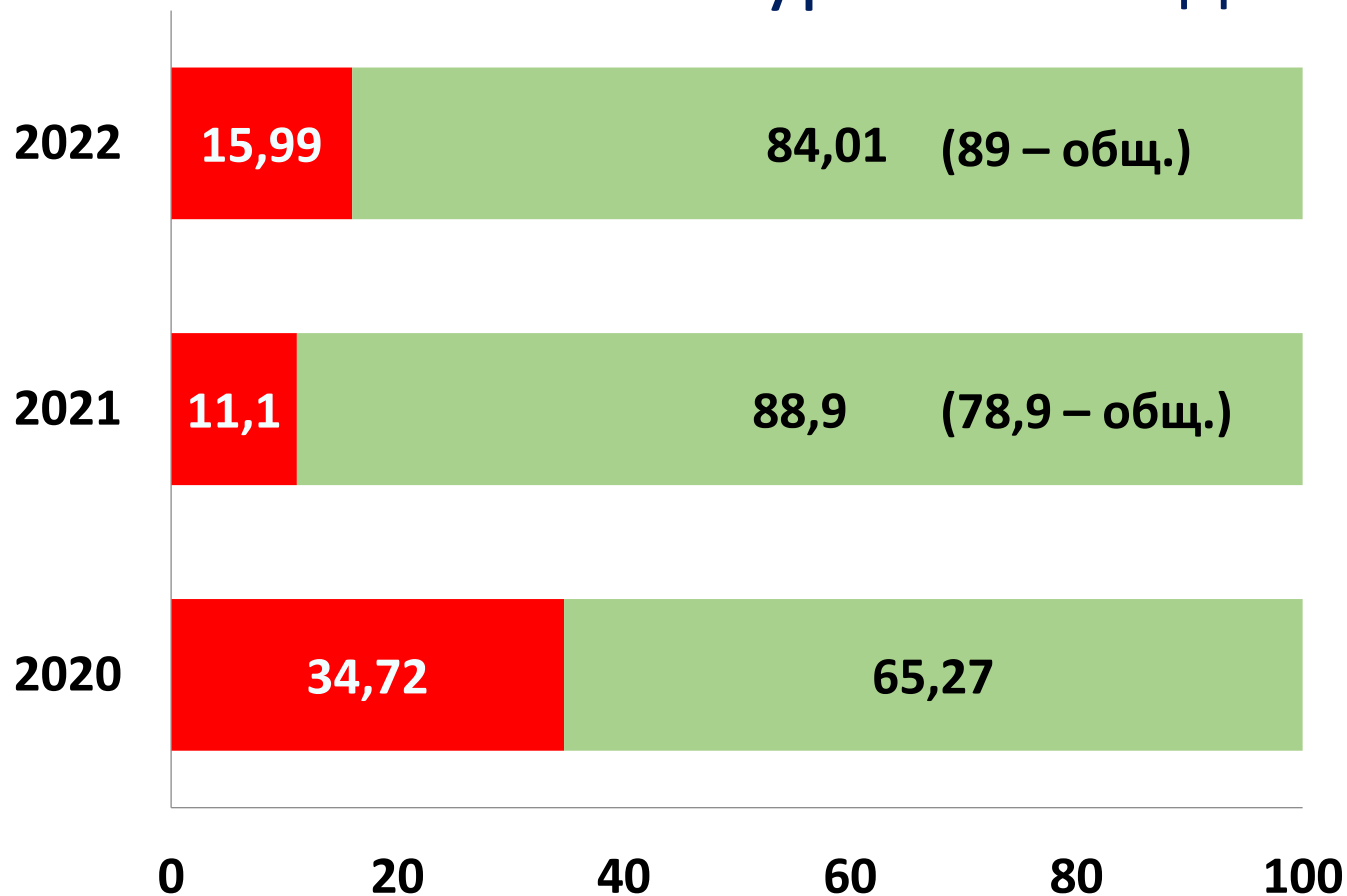


ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



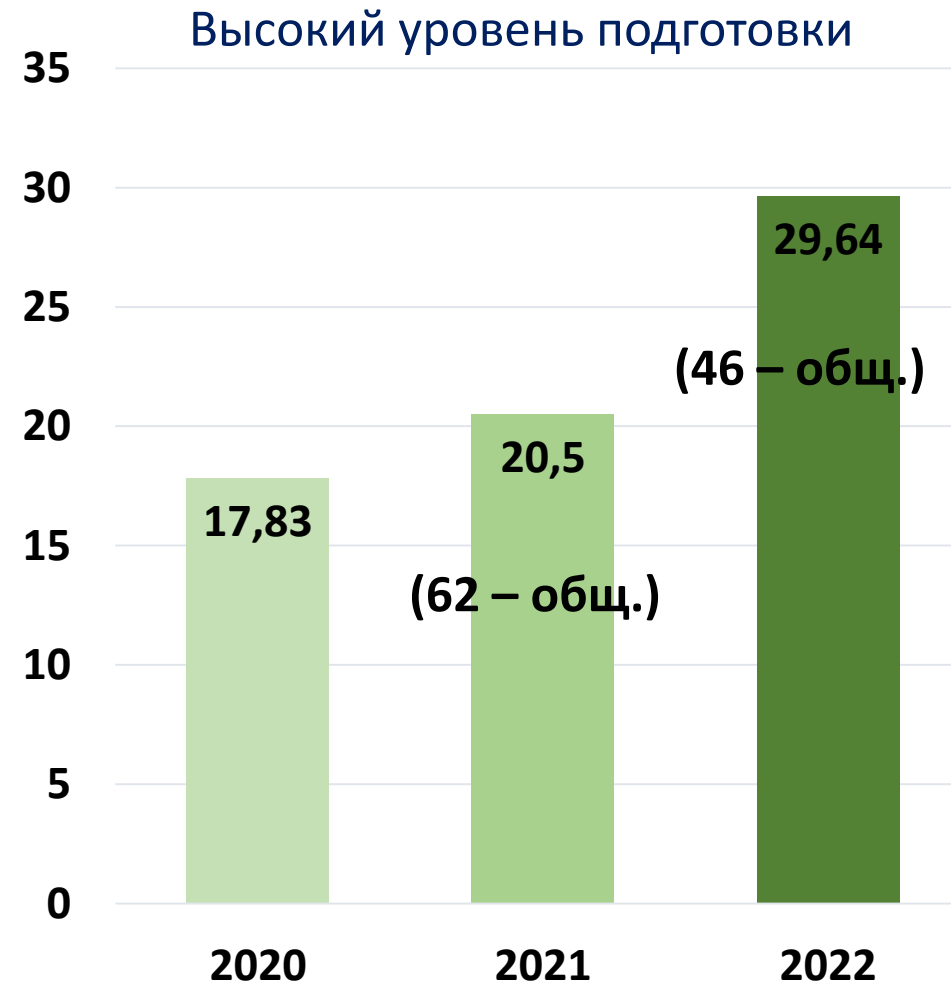
■ 2021 ■ 2022

Динамика результатов (метапредметные результаты) РИКО-4 по уровням подготовки



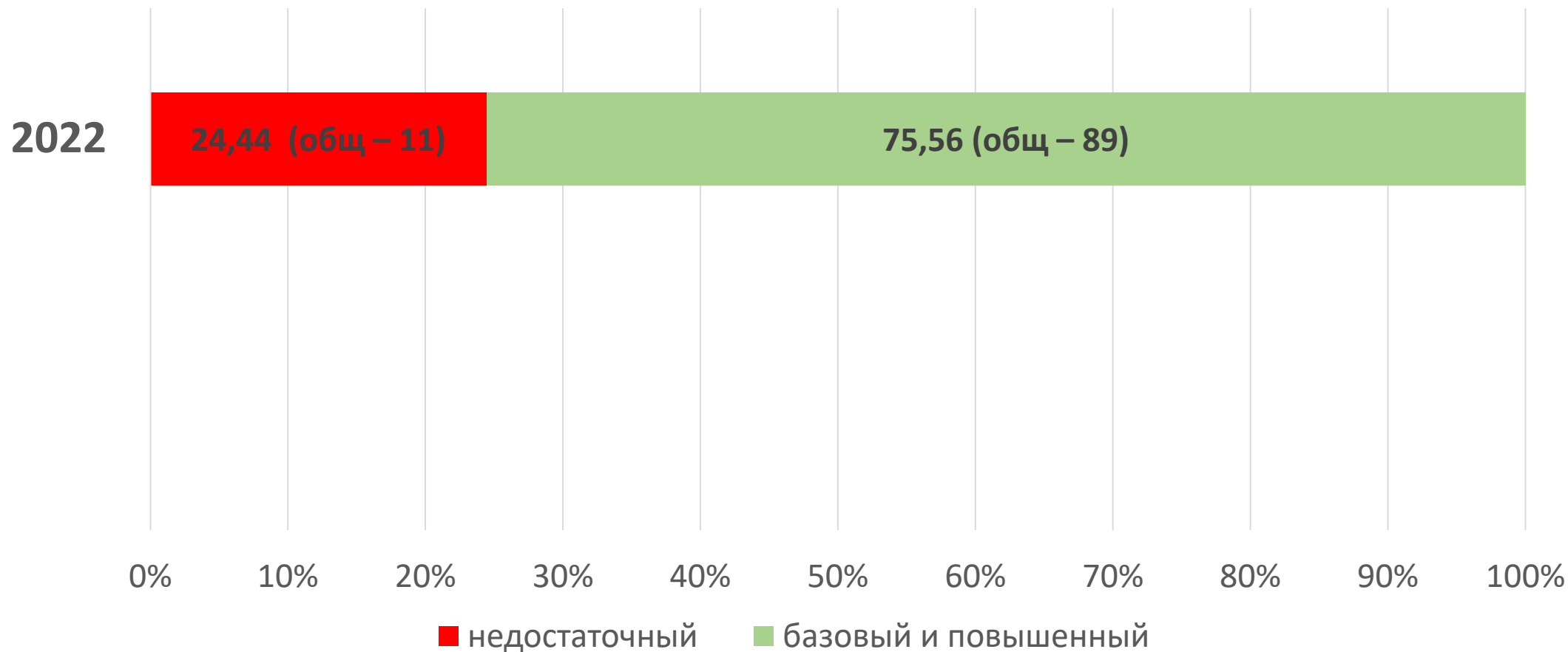
■ не достигли минимального уровня подготовки, %

■ достигли минимального уровня подготовки, %



■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

Динамика результатов (функциональная грамотность) РИКО-4 по уровням



Задачи проведения РИКО-4 в 2022/2023 учебном году



Обеспечить объективность при проведении и оценке процедуры

Обеспечить достижение минимального уровня подготовки обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) **не менее 84%**

Обеспечить достижение высокого уровня подготовки обучающихся (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) **не менее 29%**

Обеспечить достижение функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) **не менее 75%**



Проанализировать результаты РИКО-4 (на основе информационно-аналитических справок региона и МОУО) и обеспечить методическую работу на основе внешней оценки метапредметных результатов, функциональной грамотности (формирование объективной ВСОКО)



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтakte